



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Unit Kerja : S1 Perbankan Syariah
Alamat : Jl. Limau 2 Kebayoran Baru
Pimpinan Unit Kerja : Nur Melinda Lestari, SE.i., MH
Tanggal Audit : Rabu / 13 Januari 2021
Tim Auditor
a. Ketua Tim : Dr IMAM SAFII, M.Pd.
b. Anggota Tim : -

Tanda Tangan
Ketua LPM UHAMKA

Tanda Tangan
Ketua Tim Auditor



Dr Ishaq Nuriadin, M.Pd
NIDN. 0316078501

Dr IMAM SAFII, M.Pd.
NIDN. 0320047702

TUJUAN AUDIT

Berilah tanda ✓ sesuai yang dikerjakan:

a. Memastikan apakah temuan / rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindaklanjuti	✓
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Lembaga terhadap dokumen akademik	✓
c. Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Lembaga	✓
d. Memastikan kesiapan Lembaga dalam menjalankan program Akreditasi / sertifikasi	✓
e. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan program kerja selanjutnya	✓
f. Memastikan peluang peningkatan mutu Lembaga	✓
g. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Lembaga	✓
h. Memastikan implementasi nilai-nilai AIK pada setiap bidang	✓
i. Memastikan implementasi dan integrasi nilai-nilai AIK pada setiap kebijakan	✓

LINGKUP AUDIT

Butir-butir Evaluasi Diri S1 Perbankan Syariah yang terdiri dari:

- 1 Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4
- 2 Isi Pembelajaran
- 3 Proses Pembelajaran
- 4 Penilaian Pembelajaran
- 5 Dosen
- 6 Sarana dan Prasarana

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri S1 Perbankan Syariah yang terdiri dari:

- 1 RPS
- 2 Kurikulum

TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian :

Initial Auditor	Standar	Temuan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.1.1	dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah FAI; Dokumen kurikulum tidak ada, rps baru ada satu; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.2.1	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/ FAI; Dokumen kurikulum tidak ada, RPS tidak lengkap; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.3.1	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/ FAI; Dokumen tidak menunjukkan adanya pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.4.1	Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah/ FAI; Dokumen yang diunggah kurang menunjukkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.5.1	Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah FAI; Dokumen yang diunggah kurang lengkap; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.6.1	Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah FAI; Dokumen yang diunggah kurang sesuai; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.7.1	Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak relevan serta kurang menunjukkan kedalaman materi pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.1.1	Dokumen yang diunggah tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah kurang lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai proses pembelajaran secara komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.2.1	Dokumen yang diunggah kurang relevan; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah kurang relevan sehingga kurang memberikan gambaran efektivitas pelaksanaan pembelajaran secara komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.1.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai kelengkapan administrasi RPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.2.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak menunjukkan adanya pelaksanaan peninjauan secara berkala; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018

Initial Auditor	Standar	Temuan
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.3.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai pelaksanaan perubahan kurikulum yang dilakukan secara berkala; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.4.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran secara holistik mengenai rumusan capaian pembelajaran dalam setiap mata kuliah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.5.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak mampu memberikan gambaran secara konkret mengenai kemampuan akhir yang direncanakan dalam RPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.6.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak dapat memberikan gambaran secara komprehensif mengenai relevansi antara rumusan dalam rps dengan kemampuan akhir yang akan dicapai; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.7.2	dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak menggambarkan mengenai penggunaan metode yang relevan dan variatif yang digunakan dalam pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.8.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak menggambarkan secara jelas mengenai alokasi waktu yang terdapat dalam setiap RPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.9.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga informasi tentang muatan kriteria, indikator, dan penilaian yang terdapat dalam setiap RPS tidak komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.10.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga informasi mengenai muatan tugas mandiri dalam setiap RPS tidak dapat ditemukan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.11.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS yang diunggah tidak lengkap sehingga gambaran pemanfaatan referensi mutakhir dalam setiap mata kuliah tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.12.2	Dokumen RPS yang diunggah tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS dan hasil monev yang diunggah pada bagian sebelumnya tidak lengkap sehingga informasi mengenai kesesuaian antara RPS dan pelaksanaan pembelajaran tidak dapat diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018

Initial Auditor	Standar	Temuan
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.1.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS yang diunggah tidak lengkap sehingga informasi mengenai komposisi pelaksanaan pembelajaran tidak dapat diperoleh dalam setiap mata kuliah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.2.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS tidak lengkap sehingga informasi mengenai kegiatan penugasan yang terdapat dalam tiap RPS tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.3.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS tidak lengkap sehingga informasi pelaksanaan kegiatan mandiri yang terdapat dalam tiap-tiap RPS tidak ditemukan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.4.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga gambaran mengenai implementasi mengenai bobot dan persentase pelaksanaan pembelajaran tidak diperoleh dalam setiap mata kuliah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.5.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran (170 menit) yang tertuang dalam tiap RPS tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.1	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga penilaian yang terdapat dalam tiap RPS tidak menggambarkan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.1	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak menggambarkan penilaian yang komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.1	dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran mengenai kejelasan penilaian dan kriteria yang jelas; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.4.1	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga gambaran mengenai pelaksanaan penilaian, prosedur dan hasilnya tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran secara konkret mengenai instrumen dan pelaksanaan penilaian proses; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran atau informasi mengenai pelaksanaan penilaian yang menggali kemahiran mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018

Initial Auditor	Standar	Temuan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran atau informasi mengenai pelaksanaan penilaian di luar kelas; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.4.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan informasi mengenai pelaksanaan penilaian yang akuntabel; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.5.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai kinerja dosen yang efektif dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.6.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai penilaian karya ilmiah yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.7.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai berbagai teknik penilaian yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.8.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai teknik penilaian yang bervariasi yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.9.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai instrumen dan berbagai bentuk penilaian yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.10.2	Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran secara konkret mengenai pelaksanaan penilaian sikap yang dilakukan oleh dosen dalam kpd mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.11.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan informasi mengenai pelaksanaan penilaian dan penugasan yang komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.12.2	Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen kurang lengkap dan tidak menggambarkan adanya sistem penilaian dosen yang mengintegrasikan berbagai teknik penilaian; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai penyusunan dan kesepakatan sistem bobot penilaian yang dilakukan dosen dengan mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018

Initial Auditor	Standar	Temuan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran mengenai pelaksanaan penilaian yang jelas yang dilakukan oleh tiap-tiap dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap dan tidak ada gambaran mengenai kegiatan umpan balik yang atas penilaian yang telah dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.4.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran kegiatan secara riil mengenai upaya dosen untuk mendokumentasikan hasil penilaian kepada mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.5.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi yang komprehensif mengenai penilaian yang telah dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.6.3	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi atau gambaran mengenai pelaksanaan dan prosedur penilaian/remedial yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.4	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak informasi yang terdapat dalam RPS sistem penilaian yang komprehensif dari tiap-tiap mata kuliah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.4	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran pelaksanaan penilaian yang terdapat dalam RPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.4	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran secara konkret mengenai peibatan mahasiswa dalam menentukan sistem penilaian; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.4.4	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret dalam mengenai pelibatan stakeholders dalam proses penilaian; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.5	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen tidak menggambarkan informasi secara riil mengenai kegiatan dosen yang melaporkan kepada stakeholders mengenai hasil kesepakatan penilaian dengan mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.5	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran secara komprehensif mengenai hasil penilaian dari seluruh dosen yang diumumkan kepada mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018

Initial Auditor	Standar	Temuan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.5	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran secara komprehensif mengenai pelaporan hasil penilaian yang dilakukan tepat waktu dari para dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.6	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai lulusan dengan IPK 3,00; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.6	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai rata-rata IPK lulusan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.1.1	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FKIP; Dokumen tidak lengkap sehingga informasi tentang kualifikasi DTSP tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.2.1	Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen kompetensi pendidik yang diunggah belum sebanyak DTSP; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.5.1	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tentang persyaratan umum dan khusus dosen tetap kurang lengkap atau belum semua DTSP; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.1.2	Dokumen yang diunggah pada indikator sebelumnya belum mencakup semua dtps; Prbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah pada indikator sebelumnya belum memberikan gambaran informasi secara konkret tentang DTSP; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.2.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah.FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keterlibatan semua DTSP dalam kegiatan penelitian; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.3.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keterlibatan semua DTSP dalam PkM; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.4.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen belum menunjukkan keaktifan semua DTSP; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.5.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keaktifan seluruh DTSP dalam melangsungkan pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.6.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan sistem pembagian dosen pembimbing akademik secara proporsional; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018

Initial Auditor	Standar	Temuan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.7.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen belum menunjukkan pembagian tugas pembimbing secara proporsional; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.8.2	Dokumen belum lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen belum menunjukkan pembagian jumlah SKS mengajar secara proporsional; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.10.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen penelitian yang diunggah belum menunjukkan produktivitas penelitian dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.11.2	Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.12.2	Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keaktifan DTSP dalam melakukan publikasi hasil penelitian melalui jurnal ilmiah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.13.2	Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah; Dokumen tidak relevan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.14.2	Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah; Dokumen tidak relevan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.15.2	Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan produktivitas DTSP dalam melakukan PkM; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.16.2	Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah tidak relevan dan tidak menunjukkan keaktifan DTSP dalam mempublikasikan hasil PkM; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.17.2	Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah; Dokumen tidak relevan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.18.2	Dokumen tidak relevan; -; -; -
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.1.1	Konfirmasi; -; -; -
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.2.1	Konfirmasi; -; -; -

Initial Auditor	Standar	Temuan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.3.1	Konfirmasi; ; ;
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.4.1	Konfirmasi; ; ;
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.5.1	Konfirmasi; ; ;
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.6.1	Konfirmasi; ; ;
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.7.1	Konfirmasi; ; ;
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.8.1	Konfirmasi; ; ;
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.9.1	Konfirmasi; ; ;
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.10.1	Konfirmasi; ; ;
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.11.1	Konfirmasi; ; ;

2. Saran Perbaikan / Peluang Perbaikan :

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.1.1	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.2.1	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.3.1	Lengkapi dokumen yang menunjukkan adanya pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran /RPS

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.4.1	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.5.1	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.6.1	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 1.7.1	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.1.1	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.2.1	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.1.2	Lengkap dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.2.2	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.3.2	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.4.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.5.2	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.6.2	Lengkap dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.7.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.8.2	Lengkapi dokumen

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.9.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.10.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.11.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.12.2	Lengkapi dokumen penunjang
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.1.3	Lengkapai dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.2.3	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.3.3	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.4.3	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 2.5.3	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.1	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.1	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.1	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.4.1	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.2	Lengkapi dokumen

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.4.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.5.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.6.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.7.2	Lengkap dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.8.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.9.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.10.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.11.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.12.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.3	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.3	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.3	Lengkapi dokumen

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.4.3	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.5.3	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.6.3	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.4	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.4	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.4	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.4.4	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.5	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.2.5	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.5	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.1.6	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 3.3.6	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.1.1	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.2.1	Lengkapi dokumen

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.5.1	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.1.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.2.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.3.2	Lengkapu dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.4.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.5.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.6.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.7.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.8.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.10.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.11.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.12.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.13.2	lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.14.2	Lengkapi dokumen

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.15.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.16.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.17.2	Lengkapi dokumen
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 4.18.2	Lengkapi dokumen
	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.1.1	-
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.2.1	-
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.3.1	
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.4.1	
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.5.1	
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.6.1	
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.7.1	
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.8.1	
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.9.1	
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.10.1	

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
IS	Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4 5.11.1	

LEMBAR PENGESAHAN BERITA ACARA

Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2020

- | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Nama Lembaga | : S1 Perbankan Syariah |
| 2 | Nama Auditee | : Nur Melinda Lestari, SE.i., MH |
| 3 | Tanggal Pelaksanaan Audit | : Rabu, 13 January 2021 |
| 4 | Tim Auditor | |
| | a. Ketua | : Dr IMAM SAFII, M.Pd. |
| | b. Anggota | : - |

PERNYATAAN AUDITEE

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dari Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

Jakarta, 13 January 2021

Ketua Auditor

Auditee

Dr IMAM SAFII, M.Pd.
NIDN. 0320047702

Nur Melinda Lestari, SE.i., MH
NIDN. 0409028301

Pimpinan Universitas



Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.
NIDN. 0320076203

Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Selasa / 08 September 2020

Lokasi Audit : Perbankan Syariah/FAI

No.	Nama	NIK	Jabatan Akademik	Program Studi
1	Nur Melinda Lestari, SE.i., MH	0409028301	Asisten Ahli	S1 Perbankan Syariah
2	MITRA FANY MAHESA	0326078703	Tenaga Pengajar	S1 Pendidikan Ekonomi
3	Fauzan Pratama, SE., Sy.	150333		
4				

Jakarta, 08 September 2020
Ketua Auditor

Dr IMAM SAFII, M.Pd.
NIDN. 0320047702



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Form NCR – Pekan Audit Mutu Internal Catur Darma Perguruan Tinggi Masa Audit

2019/2020

Program Studi S1 Perbankan Syariah

Uhamka

Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : 1. Kedalaman dan keluasan materi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNl	Minor	- dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah FAI; Dokumen kurikulum tidak ada, rps baru ada satu; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: sistem spmi yang belum tersosialisasikan kepada kaprodi dan RPS serta Kurikulum mengalami perkembangan</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. instruksi atau perintah dalam setiap aspek di AMI tidak terarah dan tidak jelas, sehingga menimbulkan bias persepsi berapa yang harus di upload, dan sistem yang kami ras belum stabil, karena kami sangat yakin sudah upload kurikulum namun tidak masuk dalam sistem SPMI ini 2. Perbankan syariah sudah melakukan tindakan revitalisasi pada seluruh rps yang ada, dengan membentuk tim revitalisasi rps, dan rps serta kurikulum lengkap dimiliki prodi perbankan syariah</p> <p>-Pencegahan: 1. Penjaminan mutu kedepannya diharapkan memberinkan bimtek secara langsung kepada kaprodi untuk pengisian AMI, dengan informasi dan waktu yang diberikan jauh-jauh hari sebelum masa AMI, mengingat isi (konten) yang harus diisi kaprodi sama halnya dengan membuat borang akreditasi, hal ini sangat membutuhkan waktu yang panjang. 2. agar rps tidak usang dan dapat mengikuti perkembangan aturan yang ada, maka minimal setiap 1 semester kaprodi mengecek ulang RPS sudah sesuai dengan aturan atau tidak</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. kaprodi meminta kepada dosen tetap untuk melakukan pembaharuan RPS pada setiap semester sesuai dengan perkembangan keilmuan 2. workshop perancangan kurikulum dengan mengundang para pakar perbankan syariah, agar muatan materi pembelajaran sesuai dengan industri perbankan syariah di Indonesia</p>
2	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/ FAI; Dokumen kurikulum tdk ada, RPS tidak lengkap; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: sistem SPMI tidak tersosialisasikan kepada kaprodi sehingga kami menjadi bias persepsi seberapa banyak dan bagaimana yang harus di upload, karena kami sangat yakin sudah upload kurikulum dan mengecek ulang sebelum di submit namun berkas tidak diterima oleh sistem SPMI</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurikulum dan rps yang memuat nilai-nilai AIKA lengkap dimiliki oleh prodi perbankan syariah</p> <p>-Pencegahan: 1. mohon bimtek kaprodi terlebih dahulu agar tidak adanya bias persepsi dan kaprodi dapat melakukan tugasnya sudah dengan harapan yang diminta oleh LPM dantidak terjadi bias persepsi dan kesalahan dalam upload berkas 2. sosialisasikan pekan ami jauh-jauh hari kepada kaprodi mengingatkan, isi dari ami sama seperti borang yang pengerjaannya membutuhkan waktu yang panjang, agar terpenuhinya tagihan disetiap aspek penilaian</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meminta kepada Gugus dan Unit di fakultas untuk lebih up date kepada LPM untuk sosialisasi program dari LPM</p>
3	Program Studi memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian pada pembelajaran	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/ FAI; Dokumen tidak menunjukkan adanya pemanfaatan hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen yang menunjukkan adanya pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran /RPS</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: sistem SPMI tidak tersosialisasikan kepada kaprodi sehingga kami menjadi bias persepsi seberapa banyak dan bagaimana yang harus di upload, karena kami sangat yakin sudah upload hasil penelitian dan PKM dosen dan mengecek ulang sebelum di submit namun berkas tidak diterima oleh sistem SPMI, namun karena tidak ada perintah yang jelas seberapa banyak yang harus di upload, dan berkas terlalu banyak sehingga terjadi tumpang tindih dalam sistem yang mengakibatkan berkas tidak dapat diterima oleh sistem spmi</p> <p>-Tindakan Koreksi: harap sosialisasikan terlebih dahulu kepada kaprodi untuk sistem spmi</p> <p>-Pencegahan: agar tidak terjadi bias persepsi maka sebelum aspek penilaian diberikan petunjuk pengisian</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meminta kepadagugus dan unit untuk lebih up date kepadaprogram LPM</p>
4	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Sarjana dan D4 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam	Minor	<p>- Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah/ FAI; Dokumen yang diunggah kurang menunjukkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: sistem SPMI tidak tersosialisasikan kepada kaprodi sehingga kami menjadi bias persepsi seberapa banyak dan bagaimana yang harus di upload serta keterbatasan bentuk berkas yang akan diupload hanya berbentuk pdf, sedangkan untuk bahan ajar lebih dari 1 bentuk, seperti PPT, PPTx, Video, Link dan lain sebagainya, karena kami sangat yakin berkas bahan ajar sudah lengkap dan dimiliki oleh dosen, namun karena keterbatasan bentuk media yang bisa di upload maka beberapa berkas tidak dapat kami up load.</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon tambahkan bentukfile yang harus di upload tidak hanya berbentukPDF, karena kalau semua bahan ajar di PF kan membutuhkan waktu yang sangat lama bagi kaprodi</p> <p>-Pencegahan: untuk mencegah kekurangan bahan ajar, di setiap rapat dosen danpersiapan semester baru, kami selalumengingatkan kepada dosen untukmempersiapkan bahan ajar dan up grade rps</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: memberikan workshop learning sistem sesuai dengan perkembangan keadaan masa pandemi ini</p>
5	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum	Minor	<p>- Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah FAI; Dokumen yang diunggah kurang lengkap; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: pertanyaan ini bukan untuk jenjang sarjana, namun kenapa masih harus diisi ?</p> <p>-Tindakan Koreksi: perbaiki sistem spmi</p> <p>-Pencegahan: perbaiki sistem spmi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: perbaiki sistem spmi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
6	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu	Minor	<p>- Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah FAI; Dokumen yang diunggah kurang sesuai; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: pertanyaan ini untuk magister dan bukan untuk sarjana, kenapa masih wajib diisi?</p> <p>-Tindakan Koreksi: perbaiki sistem SPMI</p> <p>-Pencegahan: perbaiki sistem SPMI</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: perbaiki sistem SPMI</p>
7	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Profesi menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	Mayor	<p>- Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak relevan serta kurang menunjukkan kedalam materi pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: pertanyaan ini untuk jenjang profesi bukan untuk sarjana, kenapa masih harus diisi?</p> <p>-Tindakan Koreksi: perbaiki Sistem SPMI</p> <p>-Pencegahan: untuk mencegah ketidakakuratan pertanyaan, baiknya masing-masing jenjang akademik mempunyai form pertanyaan yang berbeda-beda</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: perbaiki sistem SPMI</p>

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan AI Islam Kemuhammadiyah untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	Minor	<p>- Dokumen yang diunggah tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah kurang lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai proses pembelajaran secara komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Prodi Perbankan Syariah masuk dalam unit Fakultas Agama Islam, tentu saja mengedepankan kesesuaian materi pembelajaran, bahan ajar sampai pada kurikulum harus sesuai dengan nilai-nilai keislaman, namun cara petunjuk up load berkas dan tagihan yang diminta tidak disosialisasikan dengan baik maka menimbulkan bias interpretasi berkas yang seperti apa dimaksudkan, serta keterbatasan media file yang bisa di upload hanya pdf, sedangkan bahan ajar dosen banyak berbentuk file yang lain, sedangkan untuk memindahkan bahan ajar berbentuk pdf membutuhkan waktu yang lama</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon sertakan bentuk file lain yang dapat diupload oleh kaprodi, bukan hanya pdf</p> <p>-Pencegahan: untuk mencegah rusak atau hilangnya file bahan ajar, maka kami tidak mem pdf kan semua bahan ajar, karean risiko hilang dan rusaknya bahan ajar, serta waktu yang sangat lama yang dibutuhkan bagi kaprodi untuk mem pdf kan semua berkas</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meminta kepada LPM untuk menyediakan berkas file lain untuk bisa upload data sesuai dengan bentuk berkasnya</p>
2	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	Minor	<p>- Dokumen yang diunggah kurang relevan; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah kurang relevan sehingga kurang memeberikan gambaran efektivitas pelaksanaan pembelajaran secara komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon sistem spmi lebih ditingkatkan</p> <p>-Pencegahan: insyaallah sudah mempersiapkan dengan baik berkas yangdiminta</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi berkas-berkas adm prodi</p>

Aspek : Perencanaan proses pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai kelengkapan administrasi RPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkap dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: nstruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon sistem spmi ditingkatkan</p> <p>-Pencegahan: kami insyaallah sudah mempersiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi berkas-berkas adm prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS.	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak menunjukkan adanya pelaksanaan peninjauan secara berkala; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>- Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>- Tindakan Koreksi: mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek untuk penggunaan spmi</p> <p>- Pencegahan: kami menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>- Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi seluruh berkas adm prodi</p>
3	Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai pelaksanaan perubahan kurikulum yang dilakukan secara berkala; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon SPMI diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi</p> <p>-Pencegahan: menyiapkan berkas dengan sebaik-baiknya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas-berkas prodi</p>
4	RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah dan dapat diakses oleh mahasiswa	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran secara holistik mengenai rumusan capaian pembelajaran dalam setiap mata kuliah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi</p> <p>-Pencegahan: prodi menyiapkan berkas dengan sebaik-baiknya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi berkas dan mendigitalisasi berkas</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
5	RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak mampu memberikangambaran secara konkret mengenai kemampuan akhir yang direncanakan dalam RPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi</p> <p>-Pencegahan: prodi menyiapkan berkas dengan sebaik-baiknya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas-berkas adm prodi</p>
6	Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak dapat memberikan gambaran secara komprehensif mengenai relevansi antara rumusan dalam rps dengan kemampuan akhir yang akan dicapai; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkap dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan sebaik-baiknya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas-berkas prodi</p>
7	metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	Minor	<p>- dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak menggambarkan mengenai penggunaan metode yang relevan dan variatif yang digunakan dalam pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
8	Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga tidak menggambarkan secara jelas mengenai alokasi waktu yang terdapat dalam setiap RPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi ke kaprodi dan sistem spmi yang belum support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas prodi</p>
9	RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga informasi tentang muatan kriteria, indikator, dan penilaian yang terdapat dalam setiap RPS tidak komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmidan sistem di spmi yang tidak support tagihanberkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas prodi</p>
1	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga informasi mengenai muatan tugas mandiri dalam setiap RPS tidak dapat ditemukan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi kepada kaprodi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi sudah menyiapkan berkas rps</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
11	RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS yang diunggah tidak lengkap sehingga gambaran pemanfaatan referensi mutakhir dalam setiap mata kuliah tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi ke kaprodi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas prodi</p>
1 2	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	Minor	<p>- Dokumen RPS yang diunggah tidak lengkap; Perbankan Syariah/ FAI; Dokumen RPS dan hasil monev yang diunggah pada bagian sebelumnya tidak lengkap sehingga informasi mengenai kesesuaian antara RPS dan pelaksanaan pembelajaran tidak dapat diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen penunjang</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi dan sistem di spmi tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: prodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi berkas dan mendigitalisasi berkas</p>

Aspek : Satuan kredit semester

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Kegiatan tatap muka untuk proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester	Mayor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS yang diunggah tidak lengkap sehingga informasi mengenai komposisi pelaksanaan pembelajaran tidak dapat diperoleh dalam setiap mata kuliah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS tidak lengkap sehingga informasi mengenai kegiatan penugasan yang terdapat dalam tiap RPS tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>machine</p> <p>- Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>- Tindakan Koreksi: Kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>- Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>- Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi berkas</p>
3	Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen RPS tidak lengkap sehingga informasi pelaksanaan kegiatan mandiri yang terdapat dalam tiap-tiap RPS tidak ditemukan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi SPMI dan sistem dalam SPMI tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas prodi</p>
4	<p>Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester</p>	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga gambaran mengenai implementasi mengenai bobot dan persentasi pelaksanaan pembelajaran tidak diperoleh dalam setiap mata kuliah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: Kurangnya sosialisasi SPMI ke kaprodi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi mempersiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
5	Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran (170 menit) yang tertuang dalam tiap RPS tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi sudah menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi dan mendigitalisasi berkas prodi</p>

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Kebijakan penilaian

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga penilaian yang terdapat dalam tipa RPS tidak tergambar; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas prodi</p>
2	dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak menggambarkan penilaian yang komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi dan sistem pada spmi tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.	Minor	<p>- dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran mengenai kejelasan penilaian dan kriteria yang jelas; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>- Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>- Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisai spmi dan sistem pada spmi tidak support tagihan berkas</p> <p>- Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>- Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas</p>
4	dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap sehingga gambaran mengenai pelaksanaan penilaian, prosedur dan hasilnya tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas prodi</p>

Aspek : Teknik dan instrumen penilaian

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran secara konkret mengenai instrumen dan pelaksanaan penilaian proses; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas</p> <p>-Pencegahan: prodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa yang menuntut demonstrasikan kemahirannya dalam bentuk tes tertulis keterampilan tes identifikasi, tessimulasi, dan tes petik kerja dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran atau informasi mengenai pelaksanaan penilaian yang menggali kemahiran mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi kepada kaprodi dan tidak adanya up date instrumen penilaian baku dari lpm yang dapat dijadikan rujukan monev prodi</p> <p>-Pencegahan: prodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas</p>
3	dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran atau informasi mengenai pelaksanaan penilaian di luar kelas; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: kaprodi mendigitalisasi berkas prodi</p>
4	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan informasi mengenai pelaksanaan penilaian yang akuntabel; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
5	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai kinerja dosen yang efektif dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas</p>
6	Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai penilaian karya ilmiah yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas prodi</p>
7	Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai berbagai teknik penilaian yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkap dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
8	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai teknik penilaian yang bervariasi yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas prodi</p>
9	Dosen membuat instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	Mayor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai instrumen dan berbagai bentuk penilaian yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi -Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik -Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas dengan baik
1	Dosen menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran secara konkret mengenai pelaksanaan penilaian sikap yang dilakukan oleh dosen dalam kpd mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi -Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik -Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas

No.	Indikator	Temuan	Catatan
11	Dosen melakukan penilaian penguasaan pengetahuan keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi berbagai teknik dan instrumen penilaian	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan informasi mengenai pelaksanaan penilaian dan penugasan yang komprehensif; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas prodi</p>
1 2	Dosen memberikan hasil akhir penilaian berupa integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	Minor	<p>- Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen kurang lengkap dan tidak menggambarkan adanya sistem penilaian dosen yang mengintegrasikan berbagai teknik penilaian; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: kaprodi menyiapkan berkas dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas prodi</p>

Aspek : Mekanisme dan prosedur penilaian

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/ FAI; Dokumen tidak lengkap dan ada informasi mengenai penyusunan dan kesepakatan sistem bobot penilaian yang dilakukan dosen dengan mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi -Pencegahan: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya -Rencana Tindak Lanjut: meminta untuk gugus mensarankan kepada LPM untuk mengadakan bimtek/workshop penilaian instrumen prodi untuk up grade monev prodi
2	Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran mengenai pelaksanaan penilaian yang jelas yang dilakukan oleh tiap-tiap dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi -Pencegahan: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya -Rencana Tindak Lanjut: meminta untuk gugus mensarankan kepada LPM untuk mengadakan bimtek/workshop penilaian instrumen prodi untuk up grade monev prodi
3	Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak lengkap dan tidak ada gambaran mengenai kegiatan umpan balik yang atas penilaian yang telah dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi -Pencegahan: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya -Rencana Tindak Lanjut: meminta untuk gugus mensarankan kepada LPM untuk mengadakan bimtek/workshop penilaian instrumen prodi untuk up grade monev prodi
4	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran kegiatan secara riil mengenai upaya dosen untuk mendokumentasikan hasil penilaian kepada mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi -Pencegahan: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya -Rencana Tindak Lanjut: meminta untuk gugus mensarankan kepada LPM untuk mengadakan bimtek/workshop penilaian instrumen prodi untuk up grade monev prodi
5	Dosen melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengambilan hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi yang komprehensif mengenai penilaian yang telah dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi -Pencegahan: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya -Rencana Tindak Lanjut: meminta untuk gugus mensarankan kepada LPM untuk mengadakan bimtek/workshop penilaian instrumen prodi untuk up grade monev prodi
6	Dosen melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi atau gambaran mengenai pelaksanaan dan prosedur penilaian/remedial yang dilakukan oleh dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meminta untuk gugus mensarankan kepada LPM untuk mengadakan bimtek/workshop penilaian instrumen prodi untuk up grade monev prodi</p>

Aspek : Pelaksanaan penilaian

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada:</p> <p>keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%</p>	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak informasi yang terdapat dalam RPS sistem penilaian yang komprehensif dari tiap-tiap mata kuliah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah rps yang diminta maka kami hanya upload rps salahsatu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuaidengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: prodi sudah melakukan revitalisasi rps</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi rps dan berkas2 adm prodi</p>
2	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tida ada gambaran pelaksanaan penilaian yang terdapat dalam RPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah rps yang diminta maka kami hanya upload rps salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: prodi sudah melakukan revitalisasi rps</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi rps dan berkas2 adm prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran secara konkret mengenai peibatan mahasiswa dalam menentukan sistem penilaian; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah rps yang diminta maka kami hanya upload rps salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: prodi sudah melakukan revitalisasi rps dan membuat template kontrak belajar yang akan dipergunakan dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi rps dan berkas2 adm prodi</p>
4	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret dalam mengenai peibatan stakeholders dalam proses penilaian; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah rps yang diminta maka kami hanya upload rps salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: kaprodi selalu bekerjasama dan melakukan fgd dengan stakeholder dalam penyesuaian dan perkembangan kurikulum agar lebih mutakhir</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan workshop kurikulum dengan seluruh stakeholder</p>

Aspek : Pelaporan penilaian

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen tidak menggambarkan informasi secara riil mengenai kegiatan dosen yang melaporkan kepada stakeholders mengenai hasil kesepakatan penilaian dengan dengan mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah kontrak belajar yang diminta maka kami hanya upload salah satu kontrak belajar saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: kaprodi setiap rapat persiapan semester baru mensosialisaikan kepada dosen untuk up grade rps dan kontrak belajar</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengupgrade berkas dan mendigitalisasi berkas</p>
2	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online setelah satu tahap pembelajaran sesuai RPS	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran secara komprehensif mengenai hasil penilaian dari seluruh dosen yang diumumkan kepada mahasiswa;</p> <p>Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas nilai yang diminta maka kami hanya upload berkas nilai salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: memantau di akademik online untuk nilai dari semua mata kuliah sudahdiinput sesuai dengan waktunya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meminta kepada unit penjamu untuk membantu kaprodi mengingatkan batas akhir input nilai</p>
3	Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran secara komprehensif mengenai pelaporan hasil penilaian yang dilakukan tepat waktu dari para dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas nilai yang diminta maka kami hanya upload berkas nilai salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: kaprodi selalu menginformasikan dan mengingatkan pada rapat dosen untuk batas pengumpulan nilai tidak lebih dr 2 minggu</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: bekerjasama dengan unit penjamu, memantau input nilai secara berkala setelah masa uas berakhir</p>

Aspek : Kelulusan Mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai lulusan dengan IPK 3,00; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi -Pencegahan: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya -Rencana Tindak Lanjut: meminta untuk gugus mensarankan kepada LPM untuk mengadakan bimtek/workshop penilaian instrumen prodi untuk up grade monev prodi
2	Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana minimal 3.25	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai rata-rata IPK lulusan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi</p> <p>-Pencegahan: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meminta untuk gugus mensarankan kepada LPM untuk mengadakan bimtek/workshop penilaian instrumen prodi untuk up grade monev prodi</p>

Sub standar : Dosen

Aspek : Persyaratan Dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FKIP; Dokumen tidak lengkap sehingga informasi tentang kualifikasi DTPS tidak diperoleh; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah Ijazah dosen yang diminta maka kami hanya upload Ijazah salah satu dosen saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: prodi sudah melakukan pemberkasan dosen2</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi dan berkas2 adm prodi</p>
2	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi	Minor	<p>- Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen kompetensi pendidik yang diunggah belum sebanyak DTPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah sertifikat serdos yang diminta maka kami hanya upload salah satu sertifikat serdos saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: prodi sudah melakukan pemberkasan data dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas2 adm prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	Dosen memenuhi persyaratan umum dan khusus sebagai dosen tetap	Mayor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen tentang persyaratan umum dan khusus dosen tetap kurang lengkap atau belum semua DTPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>- Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>- Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah sk dosen tetap yang diminta maka kami hanya upload sk dosen tetap salah satu dosen saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>- Pencegahan: prodi melakukan pemberkasan kepada dosen-dosen</p> <p>- Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas adm prodi</p>

Aspek : Beban Kerja Dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	Minor	<p>- Dokumen yang diunggah pada indikator sebelumnya belum mencakup semua dtps; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah pada indikator sebelumnya belum memberikan gambaran informasi secara konkret tentang DTPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: berkas yang diminta tidak terdukung dengan sistem yang ada di spmi -Pencegahan: kaprodi membagi beban kinerja sesuai dengan kompetensi dan bidang kepakaran dosen -Rencana Tindak Lanjut: melakukan rekrutmen sesuai dengan bidang ilmu yang dibutuhkan prodi
2	<p>Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun</p>	<p>Minor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah.FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keterlibatan semua DTSP dalam kegiatan penelitian; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah laporan penelitian yang diminta maka kami hanya upload salah satu penelitian saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta -Pencegahan: kaprodi melakukan pemberkasan penelitian dosen -Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keterlibatan semua DTPS dalam PkM; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah laporan pengabdian yang diminta maka kami hanya upload salah satu mata laporan pengabdian saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: kaprodi melakukan pemberkasan kepada dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas dosen</p>
4	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen belum menunjukkan keaktifan semua DTPS; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah surat Tugas yang diminta maka kami hanya upload salah satu surat tugas saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: prodi sudah melakukan pemberkasan dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas dosen</p>
5	Seluruh dosen wajib hadir dalam setiap proses pembelajaran secara offline dan online minimal 95%	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keaktifan seluruh DTPS dalam melangsungkan pembelajaran; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya</p> <p>-Pencegahan: kaprodi memantau BAP proses pembelajaran dosen secara berkala</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas dosen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
6	Dosen penasehat akademik membimbing mahasiswa maksimal 20 orang	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan sistem pembagian dosen pembimbing akademik secara proporsional; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: jumlah dosen tetap belum memenuhi rasio 1 : 20</p> <p>-Tindakan Koreksi: kaprodi sudah memaksimalkan pembagian dosen PA</p> <p>-Pencegahan: untuk mengatasi kekurangan rasio, kami dibantu fakultas sudah merekrut dosen diharapkan dapat membantu rasio dosen sesuai dengan yang seharusnya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merekrut dosen sesuai dengan kebutuhan prodi</p>
7	Dosen pembimbing utama tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/karyatulis/karya desain/bentuk lain yang setara maksimal 10 mahasiswa pertahun	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen belum menunjukkan pembagian tugas pembimbing secara proporsional; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Rasio dosen tetap perbankan syariah yang belum sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan membuat pembagian dosen pembimbing skripsi belum seimbang</p> <p>-Tindakan Koreksi: mensosialisasikan dan menanamkan road map prodi kepada dosen pembimbing untuk mengasah penelitian mahasiswa dan dosen sesuai on the track</p> <p>-Pencegahan: tidak memberikan bimbingan kepada dosen bagi mahasiswa yang meneliti tidak sesuai dengan kepakaran dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: menguatkan penelitian kolaborasi dosen dengan mahasiswa</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
8	Dosen tetap memiliki beban ekuivalen waktu mengajar maksimum 12-16 sks perminggu	Minor	<p>- Dokumen belum lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen belum menunjukkan pembagian jumlah SKS mengajar secara proporsional; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: kompetensi dosen tetap yang belum mengakomodir kebutuhan rumpun ilmu dan nilai praktis yang dibutuhkan maka distribusi mata kuliah belum sesuai dengan yang ditentukan</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong kepada dosen tetap untuk up grade diri kepada seluruh keilmuan yang dibutuhkan dalam prodi</p> <p>-Pencegahan: tidak merekrut calon dosen yang tidak sesuai dengan kebutuhan prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: memberikan status NIDK kepada praktisi dan merekrut dosen yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan prodi</p>
9	Produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	Minor	<p>- Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen penelitian yang diunggah belum menunjukkan produktivitas penelitian dosen; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas nilai yang diminta maka kami hanya upload berkas nilai salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: agar penelitian dosen tetap berkembang dan tidak menurun, kaprodi senantiasa up date terhadap hal-hal dan informasi yang berkaitan dengan penelitian, baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen tetap untuk melakukan penelitian dengan skala yang lebih luas yaitu nasional dan internasional</p>
1	<p>Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen*</p>	<p>Mayor</p>	<p>- Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah/FAI; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: penelitian yang dilakukan dosen masih terbatas pada penelitian mandiri dan dalam skala lokal universitas, dan skema penelitian yang digeluti belum di explore lebih jauh, termasuk penelitian kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa -Tindakan Koreksi: kaprodi memulai penelitian kolaborasi dengan mahasiswa yang kemudian sudah mendapatkan luaran dalam skala nasional, yang insyaallah menjadi batuloncatan bagi seluruh dosen -Pencegahan: tidak membiarkan dosen tetap dalam posisi nyaman melakukan penelitian hanya dalam skala lokal -Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen tetap dalam tagihan luaran untuk meluaskan skema peneltian dosen mereka
II	Hasil Penelitian dipublikasikan pada jurnal*	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen tidak lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keaktifan DTPS dalam melakukan publikasi hasil penelitian melalui jurnal ilmiah; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdftidak dapat mengakomodir file yang ada, sertafile yang diupload tidak dapat terlihat apasudah diterima oleh sistem atau tidak</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas artikel yang diminta maka kami hanya upload berkas artikel salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta</p> <p>-Pencegahan: memastikan dan mendorong kepada dosen tetap untuk mempublikasikan minimal di jurnal nasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meningkatkan akreditasi jurnal prodi untuk memwadahi luaran artikel hasil penelitian dosen</p>
1 2	Publikasi di seminar atau di media massa*	Mayor	<p>- Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah; Dokumen tidak relevan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 Saran Perbaikan : lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: peran dosen tetap belum merambah pada media massa nasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: walaupun peran dosen tetap kurang di media massa, namun secara implementatif dosen perbankan syariah berkiprah dalam organisasi-organisasi nasional</p> <p>-Pencegahan: meluaskan luaran penelitian dan pengabdian pada media massa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengadakan workshop penulisan penelitian dan pengabdian dalam media massa bagi dosen tetap</p>
1 3	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	Minor	<p>- Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah; Dokumen tidak relevan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: hampir 50% karya dosen perbankan syariah belum terikat dalam pola skema publikasi yang tersistematis, contohnya banyak belum terepository di google scholar ataupun dalam account SINTA -Tindakan Koreksi: memberikan workshop kepada dosen tetap untuk mempunyai account di sinta dan google scholar -Pencegahan: mengumpulkan berkas penelitian dosen -Rencana Tindak Lanjut: memberikan workshop penelitian dosen secara berkala
1 4	Produktivitas PkM Dosen (Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen kurang lengkap; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah belum menunjukkan produktivitas DTPS dalam melakukan PKM; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018 <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak -Tindakan Koreksi: prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas nilai yang diminta maka kami hanya upload berkas nilai salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta -Pencegahan: mengumpulkan berkas hasil pengabdian dosen -Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi berkas-berkas dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1 5	Hasil PkM dipublikasikan pada jurnal*	Mayor	<p>- Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah; Dokumen yang diunggah tidak relevan dan tidak menunjukkan keaktifan DTPS dalam mempublikasikan hasil PkM; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: dosen tetap perbankan syariah belum familiar dengan luaran pengabdian yang dipublikasikan dalam jurnal</p> <p>-Tindakan Koreksi: mulai mengarahkan kepada dosen untuk mempublikasikan hasil pengabdian ke dalam jurnal baik dalam skala lokal maupun nasional</p> <p>-Pencegahan: memilah perizinan PKM yang sesuai dengan roadmap prodi dan luaran PKM</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: terus menerus mendorong kepada dosen untuk mempublikasikan hasil pengabdian</p>
1 6	Publikasi di seminar atau di media massa*	Mayor	<p>- Dokumen tidak relevan; Perbankan Syariah; Dokumen tidak relevan; Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: peran dosen tetap belum merambah pada media massa nasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: walaupun peran dosen tetap kurang di media massa, namun secara implementatif dosen perbankan syariah berkiprah dalam organisasi-organisasi nasional</p> <p>-Pencegahan: meluaskan luaran penelitian dan pengabdian pada media massa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengadakan workshop penulisan penelitian dan pengabdian dalam media massa bagi dosen tetap</p>
1 7	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	Minor	<p>- Dokumen tidak relevan; -; -; -</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: hampir 50% karya dosen perbankan syariah belum terikat dalam pola skema publikasi yang tersistematis, contohnya banyak belum terepository di google scholar ataupun dalam account SINTA</p> <p>-Tindakan Koreksi: memberikan workshop kepada dosen tetap untuk mempunyai account di sinta dan google scholar</p> <p>-Pencegahan: mengumpulkan berkas penelitian dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: memberikan workshop penelitian dosen secara berkala</p>

Sub standar : Sarana dan Prasarana

Aspek : Komponen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	Minor	<p>- Konfirmasi; -; -; - Saran Perbaikan : -</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: kurang memadai</p> <p>-Tindakan Koreksi: memerlukan up grade perabot pembelajaran sesuai kebutuhan prodi</p> <p>-Pencegahan: menjaga fasilitas ya ada</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: merevitalisasi fasilitas yang ada</p>
2	Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	Minor	<p>- Konfirmasi; -; -; - Saran Perbaikan : -</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: media pembelajaran yang belum di up grade</p> <p>-Tindakan Koreksi: list media pembelajaran yang sudah tidak memadai</p> <p>-Pencegahan: menjaga media pembelajaran yang ada</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengajukan kepada pimpinan untuk up grade media pembelajaran</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	Media pendidikan lengkap dan bermutu	Minor	<p>- Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Media pendidikan lengkap dan bermutu belum memadai</p> <p>-Tindakan Koreksi: mencari dan mengadakan media pendidikan secara digital yang efisien dan efektif untuk media pendidikan yang sesuai dengan PJJ saat ini</p> <p>-Pencegahan: memastikan dosen ikut dalam perkembangan media pendidikan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: menstandarkan media pendidikan yang dipergunakan oleh dosen dalam proses pembelajaran</p>
4	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	Minor	<p>- Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru belum memadai</p> <p>-Tindakan Koreksi: memastikan materi mata kuliah di up grade oleh dosen</p> <p>-Pencegahan: mengoreksi rps selalu update</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendigitalisasi hasil penelitian dan pengabdian dosen yang dapat dijadikan rujukan atau referensi oleh mahasiswa</p>
5	Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	Minor	<p>- Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Sarana teknologi infotrasi dan komunikasi belum memadai dan tercukupkan, terutama dimasa PJJ ini -Tindakan Koreksi: mengarahkan dan memberikan workshop kepada dosen untuk menguasai platform digital lain yang dapat memadai untuk memfasilitasi pembelajaran -Pencegahan: mendiversifikasi platform teknologi informasi yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dosen -Rencana Tindak Lanjut: meminta kepada BPTI untuk lebih meningkatkan kualitas layanan teknologi dan informasi untuk pembelajaran
6	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan : <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Instrumentasi eksperimen dan laboratorium belum/tidak lengkap sesuai kebutuhan prodi -Tindakan Koreksi: mencoba mengupgrade secara mandiri dengan segala keterbatasan -Pencegahan: menjaga fasilitas yang ada -Rencana Tindak Lanjut: mengajukan kepada pimpinan untuk up grade fasilitas laboratorium
7	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan : <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Sarana tidak mencukupi -Tindakan Koreksi: Harus diupayakan agar sivitas akademika aktif dalam olahraga -Pencegahan: Sewa sarana olahraga di luar kampus -Rencana Tindak Lanjut: Menyewa atau membangun sarana olahraga yang memadai
8	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan :

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Sarana berkesenian belu lengkap dan belum berkualitas -Tindakan Koreksi: mengadakan secara mandiri alat kesenian yang dibutuhkan oleh mahasiswa -Pencegahan: mencari dan mengadakan alat kesenian yang efisien dan efektif -Rencana Tindak Lanjut: memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berinovasi pada kesenian yang dilahirkan oleh mahasiswa
9	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan : <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat belum tersedia dilingkungan kampus Ilmau -Tindakan Koreksi: mengoptimalkan fasilitas yang ada -Pencegahan: menjaga fasilitas dengan sebaik-baiknya -Rencana Tindak Lanjut: mengajukan kepada pimpinan untuk mengadakan atau up grade fasilitas yang dibutuhkan oleh dosen dan mahasiswa
1	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan : <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Bahan habis pakai belum mencukupi kebutuhan dan belum memenuhi syarat -Tindakan Koreksi: menjaga secara efisien bahan habis pakai yang tersedia -Pencegahan: menjaga agar membuat program yang meminimalisir penggunaan bahan habis pakai -Rencana Tindak Lanjut: memilah bahan habis pakai secara efektif dan efisien

No.	Indikator	Temuan	Catatan
II	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kamanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	Minor	<p>- Konfirmasi; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Tidak ditemukan Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kamanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik</p> <p>-Tindakan Koreksi: mohon agar fasilitas tersebut segera dipenuhi</p> <p>-Pencegahan: menjaga fasilitas yang ada secara efisien</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meminta kepada pimpinan untuk mengadakan fasilitas sesuai dengan yang dibutuhkan</p>



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Form Observasi – Pekan Audit Mutu Internal Catur Darma Perguruan Tinggi

Masa Audit 2019/2020

Program Studi S1 Perbankan Syariah

Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4

Sub standar : Dosen

Aspek : Persyaratan Dosen

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	Apakah sudah dipastikan semua DTSP?
2	Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu	Perlu konfirmasi banyaknya DTSP

Aspek : Beban Kerja Dosen

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Dosen tidak tetap maksimal memiliki beban ekuivalensi waktu mengajar 6 sks perminggu	Konfirmasi (banyaknya dtps)



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Hasil Penilaian – Pekan Audit Mutu Internal Catur Darma Perguruan Tinggi

Masa Audit 2019/2020

Program Studi S1 Perbankan Syariah

Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : 1. Kedalaman dan keluasan materi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Program Studi memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian pada pembelajaran	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Sarjana dan D4 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
6	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
7	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Profesi menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan AI Islam Kemuhammadiyah untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Perencanaan proses pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS.	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah dan dapat diakses oleh mahasiswa	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
6	Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
7	metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
8	Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
9	RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
10	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

11	RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
12	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Satuan kredit semester

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kegiatan tatap muka untuk proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit per minggu per semester	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Kebijakan penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih pencapaian pembelajaran.	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Teknik dan instrumen penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa yang menuntut demonstrasikan kemahirannya dalam bentuk tes tertulis keterampilan tes identifikasi, tes simulasi, dan tes petik kerja dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

6	Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
7	Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
8	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
9	Dosen membuat instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	2	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
10	Dosen menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
11	Dosen melakukan penilaian penguasaan pengetahuan keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi berbagai teknik dan instrumen penilaian	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
12	Dosen memberikan hasil akhir penilaian berupa integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Mekanisme dan prosedur penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

5	Dosen melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasikinerja, pengambalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
6	Dosen melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Pelaksanaan penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Pelaporan penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online setelah satu tahap pembelajaran sesuai RPS	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kelulusan Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana minimal 3.25	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Dosen

Aspek : Persyaratan Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	5	4	Observasi	
4	Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu	5	4	Observasi	
5	Dosen memenuhi persyaratan umum dan khusus sebagai dosen tetap	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Beban Kerja Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

5	Seluruh dosen wajib hadir dalam setiap proses pembelajaran secara offline dan online minimal 95%	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
6	Dosen penasehat akademik membimbing mahasiswa maksimal 20 orang	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
7	Dosen pembimbing utama tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/karyatulis/karya desain/bentuk lain yang setara maksimal 10 mahasiswa pertahun	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
8	Dosen tetap memiliki beban ekuivalen waktu mengajar maksimum 12-16 sks perminggu	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
9	Dosen tidak tetap maksimal memiliki beban ekuivalensi waktu mengajar 6 sks perminggu	5	4	Observasi	
10	Produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
11	Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen*	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
12	Hasil Penelitian dipublikasikan pada jurnal*	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
13	Publikasi di seminar atau di media massa*	2	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
14	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
15	Produktivitas PkM Dosen (Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	2	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
16	Hasil PkM dipublikasikan pada jurnal*	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
17	Publikasi di seminar atau di media massa*	2	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
18	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Sarana dan Prasarana

Aspek : Komponen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Media pendidikan lengkap dan bermutu	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
6	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
7	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
8	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
9	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
10	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
11	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT

Pekan Audit Mutu Internal Catur Darma Perguruan Tinggi Masa Audit 2019/2020 - Program Studi S1 Perbankan Syariah

Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : 1. Kedalaman dan keluasa materi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	<p>Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN</p>	<p>MATERIAL. sistem spmi yang belum tersosialisasikan kepada kaprodi dan RPS serta Kurikulum mengalami perkembangan. 1. instruksi atau perintah dalam setiap aspek di AMI tidak terarah dan tidak jelas, sehingga menimbulkan bias persepsi berapa yang harus di upload, dan sistem yang kami ras belum stabil, karena kami sangat yakin sudah upload kurikulum namun tidak masuk dalam sistem SPMI ini. 2. Perbankansyariah sudah melakukan tindakan revitalisasi pada seluruh rps yang ada, dengan membentuk tim revitalisasi rps, dan rps serta kurikulum lengkap dimiliki prodi perbankan syariah.</p>	<p>dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah FAI. Dokumen kurikulum tidak ada, rps baru ada satu. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	M	M	H	<p>1. Penjaminan mutu kedepannya diharapkan memberikan bimtek secara langsung kepada kaprodi untuk pengisian AMI, dengan informasi dan waktu yang diberikan jauh-jauh hari sebelum masa AMI, mengingat isi (konten) yang harus diisi kaprodi sama halnya dengan membuat borang akreditasi, hal ini sangat membutuhkan waktu yang panjang. 2. agar rps tidak usang dan dapat mengikuti perkembangan aturan yang ada, maka minimal setiap 1 semester kaprodi mengecek ulang RPS sudah sesuai dengan aturan atau tidak</p>	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---	---------------	--

2	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	MACHINE. sistem SPMI tidak tersosialisasikan kepada kaprodi sehingga kami menjadi bias persepsi seberapa banyak dan bagaimana yang harus di upload, karena kami sangat yakin sudah upload kurikulum dan mengecek ulang sebelum di submit namun berkas tidak diterima oleh sistem SPMI. kurikulum dan rps yang memuat nilai-nilai AIKA lengkap dimiliki oleh prodi perbankan syariah.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/ FAI. Dokumen kurikulum tidak ada, RPS tidak lengkap. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	H	1. mohon bimtek kaprodi terlebih dahulu agar tidak adanya bias persepsi dan kaprodi dapat melakukan tugasnya sudah dengan harapan yang diminta oleh LPM dan tidak terjadi bias persepsi dan kesalahan dalam upload berkas.2. sosialisasikan pekan ami jauh-jauh hari kepada kaprodi mengingat, isi dari ami sama seperti borang yang pengerjaannya membutuhkan waktu yang panjang, agar terpenuhinya tagihan disetiap aspek penilaian	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	---	---	---	---	---	---------------	--

3	Program Studi memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian pada pembelajaran	MACHINE. sistem SPMI tidak tersosialisasikan kepada kaprodi sehingga kami menjadi bias persepsi seberapa banyak dan bagaimana yang harus di upload, karena kami sangat yakin sudah upload hasil penelitian dan PKM dosen dan mengecek ulang sebelum disubmit namun berkas tidak diterima oleh sistem SPMI, namun karena tidak ada perintah yang jelas seberapa banyak yang harus di upload, dan berkas terlalu banyak sehingga terjadi tumpang tindih dalam sistem yang mengakibatkan berkas tidak dapat diterima oleh sistem spmi. harap sosialisasikan terlebih dahulu kepada kaprodi untuk sistem spmi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/ FAI. Dokumentasi tidak menunjukkan adanya pemanfaatan hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	agar tidak terjadi bias persepsi maka sebelum aspek penilaian diberikan petunjuk pengisian	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	---	---	---	---	--	---------------	--

4	<p>Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Sarjana dan D4 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam</p>	<p>MACHINE. sistem SPMI tidak tersosialisasikan kepada kaprodi sehingga kami menjadi bias persepsi seberapa banyak dan bagaimana yang harus di upload serta keterbatasan bentuk berkas yang akan diupload hanya berbentuk pdf, sedangkan untuk bahan ajar lebih dari 1 bentuk, seperti PPT, PPTx, Video, Link dan lain sebagainya, karena kami sangat yakin berkas bahan ajar sudah lengkap dan dimiliki oleh dosen, namun karena keterbatasan bentuk media yang bisa di upload maka beberapa berkas tidak dapat kami upload..mohon tambahkan bentuk file yang harus di upload tidak hanya berbentuk PDF, karena kalau semua bahan ajar di PDF kan membutuhkan waktu yang sangat lama bagi kaprodi.</p>	<p>Dokumen kurang lengkap. Perbankan Syariah/ FAI. Dokumen yang diunggah kurang menunjukkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	M	M	M	<p>untuk mencegah kekurangan bahan ajar, disetiap rapat dosen dan persiapan semester baru, kami selalu mengingatkan kepada dosen untuk mempersiapkan bahan ajar dan up grade rps</p>	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	--	---------------	--

5	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum	METHOD. pertanyaan ini bukan untuk jenjang sarjana, namun kenapa masih harus diisi ?. perbaiki sistem spmi.	Dokumen kurang lengkap. Perbankan Syariah FAI. Dokumen yang diunggah kurang lengkap. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	L	L	L	perbaiki sistem spmi	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
6	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu	MACHINE. pertanyaan ini untuk magister dan bukan untuk sarjana, kenapa masih wajib diisi?. perbaiki sistem SPMI.	Dokumen kurang lengkap. Perbankan Syariah FAI. Dokumen yang diunggah kurang sesuai. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	L	L	L	perbaiki sistem SPMI	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

7	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Profesi menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan keterampilan tertentu	MACHINE. pertanyaan ini untuk jenjang profesi bukan untuk sarjana, kenapa masih harus diisi?. perbaiki Sistem SPMI.	Dokumen tidak relevan. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah tidak relevan serta kurang menunjukkan kedalaman materi pembelajaran. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	L	L	L	untuk mencegah ketidakakuratan pertanyaan, baiknya masing-masing jenjang akademik mempunyai form pertanyaan yang berbeda-beda	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	---	---------------	--

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan AI Islam Kemuhammadiyah untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	METHOD. Prodi Perbankan Syariah masuk dalam unit Fakultas Agama Islam, tentu saja mengedepankan kesesuaian materi pembelajaran, bahan ajar sampai pada kurikulum harus sesuai dengan nilai-nilai keislaman, namun cara petunjuk upload berkas dan tagihan yang diminta tidak disosialisasikan dengan baik maka menimbulkan bias interpretasi berkas yang seperti apa dimaksudkan, serta keterbatasan media file yang bisa di upload hanya pdf, sedangkan bahan ajar dosen banyak berbentuk file yang lain, sedangkan untuk memindahkan bahan ajar berbentuk pdf membutuhkan waktu yang lama. mohon sertakan bentuk file lain yang dapat diupload oleh kaprodi, bukan hanya pdf.	Dokumen yang diunggah tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah kurang lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai proses pembelajaran secara komprehensif. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	untuk mencegah rusak atau hilangnya file bahan ajar, maka kami tidak mem-pdfkan semua bahan ajar, karena risikohilang dan rusaknya bahan ajar, serta waktu yang sangat lama yang dibutuhkan bagi kaprodi untuk mem-pdfkan semua berkas	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	--	---------------	--

2	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusatpada mahasiswa.	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias danwadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. mohon sistem spmi lebih ditingkatkan.	Dokumen yang diunggah kurang relevan. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah kurang relevansehingga kurang memeberikan gambaran efektivitas pelaksanaan pembelajaran secara komprehensif. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	insyaallah sudah mempersiapkan dengan baik berkas yang diminta	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	--	---------------	--

Aspek : Perencanaan proses pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)	MACHINE. nstruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. mohon sistem spmi ditingkatkan.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai kelengkapan administrasi RPS. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kami insyaallah sudah mempersiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
2	Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS.	MACHINE. nstruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek untuk penggunaan spmi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen tidak lengkap sehingga tidak menunjukkan adanya pelaksanaan peninjauan secara berkala. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kami menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

3	Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. mohon SPMI diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran mengenai pelaksanaan perubahan kurikulum yang dilakukan secara berkala. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	menyiapkan berkas dengan sebaik-baiknya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---	---------------	--

4	RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah dan dapat diakses oleh mahasiswa	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak memberikan gambaran secara holistik mengenai rumusan capaian pembelajaran dalam setiap mata kuliah. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi menyiapkan berkas dengan sebaik-baiknya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	---	---	---	---	---	---------------	--

5	RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga tidak mampu memberikan gambaran secara konkret mengenai kemampuan akhir yang direncanakan dalam RPS. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi menyiapkan berkas dengan sebaik-baiknya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	--	---	---	---	---	---------------	--

6	Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen tidak lengkap sehingga tidak dapat memberikan gambaran secara komprehensif mengenai relevansi antara rumusan dalam rps dengan kemampuan akhir yang akan dicapai. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan sebaik-baiknya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---	---------------	--

7	metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. mohon spmi diperbaiki dan kaprodi diberikan bimtek penggunaan spmi.	dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap sehingga tidak menggambarkan mengenai penggunaan metode yang relevan dan variatif yang digunakan dalam pembelajaran. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

8	Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi ke kaprodi dan sistem spmi yang belum support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap sehingga tidak menggambarkan secara jelas mengenai alokasi waktu yang terdapat dalam setiap RPS. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

9	RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem di spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap sehingga informasi tentang muatan kriteria, indikator, dan penilaian yang terdapat dalam setiap RPS tidak komprehensif. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

10	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi kepada kaprodi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap sehingga informasi mengenai tugas mandiri dalam setiap RPS tidak dapat ditemukan. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi sudah menyiapkan berkas rps	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
----	--	---	--	---	---	---	-------------------------------------	---------------	--

11	RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi ke kaprodi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen RPS yang diunggah tidak lengkap sehingga gambaran pemanfaatan referensi mutakhir dalam setiap mata kuliah tidak diperoleh. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
----	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

12	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem di spmi tidak support tagihan berkas.	Dokumen RPS yang diunggah tidak lengkap. Perbankan Syariah/ FAI. Dokumen RPS dan hasil money yang diunggah pada bagian sebelumnya tidak lengkap sehingga informasi mengenai kesesuaian antara RPS dan pelaksanaan pembelajaran tidak dapat diperoleh. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
----	--	--	--	---	---	---	-------------------------------------	---------------	--

Aspek : Satuan kredit semester

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Kegiatan tatap muka untuk proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias danwadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidaklengkap. PerbankanSyariah/FAI. DokumenRPS yang diunggahtidak lengkap sehinggainformasi menegnaikomposisi pelaksanaan pembelajaran tidak dapat diperoleh alam setiap mata kuliah. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

2	Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. Kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen RPS tidak lengkap sehingga informasi mengenai kegiatan penugasan yang terdapat dalam tiap RPS tidak diperoleh. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

3	Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi SPMI dan sistem dalam SPMI tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen RPS tidak lengkap sehingga informasi pelaksanaan kegiatan mandiri yang terdapat dalam tiap-tiap RPStidak ditemukan. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	---	--	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

4	<p>Satu sks pada proses pembelajaran berupaseminar atau bentuk lainnyaterdiri atas : a. Kegiatan tatapmuka 100 (seratus) menit perminggu per semester b.Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu persemester</p>	<p>MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias danwadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. Kurangnya sosialisasi SPMI ke kaprodi dan sistem spmi yang tidak support tagihanberkas.</p>	<p>Dokumen tidaklengkap. PerbankanSyariah/FAI. Dokumentidak lengkap sehinggagambaran mengenai implementasi mengenai bobot dan persentasipelaksanaan pembelajaran tidak diperoleh dalam setiap mata kuliah. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	M	M	M	<p>kaprodi mempersiapkan berkas dengan baik</p>	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	---	---------------	--

5	Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah tidak lengkap sehingga gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran (170 menit) yang tertuang dalam tiap RPS tidak diperoleh. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi sudah menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---	---------------	--

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Kebijakan penilaian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap sehingga penilaian yang terdapat dalam tipa RPS tidak tergambar. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

2	dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem pada spmi tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak menggambarkan penilaian yang komprehensif. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

3	dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas,dan dipahami oleh mahasiswa.	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem pada spmi tidak support tagihan berkas.	dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran mengenai kejelasan penilaian dan kriteria yang jelas. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

4	dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap sehingga gambaran mengenai pelaksanaan penilaian, prosedur dan hasilnya tidak diperoleh. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

Aspek : Teknik dan instrumen penilaian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	MACHINE. Instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi dan sistem spmi yang tidak support tagihan berkas.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran secara konkret mengenai instrumen dan pelaksanaan penilaian proses. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	-------------------------------------	---------------	--

2	dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa yang menuntut demonstrasikan kemahirannya dalam bentuk tes tertulis keterampilan tes identifikasi, tes simulasi, dan tes petik kerja dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi kepada kaprodi dan tidak adanya update instrumen penilaian baku dari lpm yang dapat dijadikan rujukan monev prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada gambaran atau informasi mengenai pelaksanaan penilaian yang menggali kemahiran mahasiswa. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	H	H	H	prodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	-------------------------------------	---------------	--

3	dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran atau informasi mengenai pelaksanaan penilaian di luar kelas. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

4	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	METHOD. kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak memberikan informasi mengenai pelaksanaan penilaian yang akurat tabel. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	L	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

5	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,	METHOD. kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai kinerja dosen yang efektif dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	---	--	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

6	Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai penilaian karya ilmiah yang dilakukan oleh dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

7	Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.	METHOD. kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai berbagai teknik penilaian yang dilakukan oleh dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

8	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai teknik penilaian yang bervariasi yang dilakukan oleh dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

9	Dosen membuat instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret mengenai instrumen dan berbagai bentuk penilaian yang dilakukan oleh dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

10	Dosen menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi	METHOD. kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksiyang diinformasikan diSPMI sangat bias danwadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihanberkas, tidak adanyaup grade kepadakaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen kurang lengkap. Perbankan Syariah. Dokumen tidak lengkap dan tidak ada gambaran secara konkret mengenai pelaksanaan penilaian sikap yang dilakukan oleh dosen dalam kpd mahasiswa. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
----	---	--	--	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

11	Dosen melakukan penilaian penguasaan pengetahuan keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi berbagai teknik dan instrumen penilaian	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. oku tidak lengkap dan tidak memberikan informasi mengenai pelaksanaan penilaian dan penugasan yang komprehensif. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
----	--	---	---	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

12	Dosen memberikan hasil akhir penilaian berupa integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksiyang diinformasikan diSPMI sangat bias danwadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihanberkas, tidak adanyaup grade kepadakaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen kurang lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen kurang lengkap dan tidak menggambarkan adanya sistem penilaian dosen yang mengitegrasikan berbagai teknik penilaian. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi menyiapkan berkas dengan baik	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
----	---	---	--	---	---	---	---------------------------------------	---------------	--

Aspek : Mekanisme dan prosedur penilaian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS	METHOD. kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/ FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan ada informasi mengenai penyusunan dan kesepakatan sistem bobot penilaian yang dilakukan dosen dengan mahasiswa. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun 2 sebelumnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	---	---	---	---	---	---------------	--

2	Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada gambaran mengenai pelaksanaan penilaian yang jelas yang dilakukan oleh tiap-tiap dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	--	---	---	---	--	---------------	--

3	Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah tidak lengkap dan tidak ada gambaran mengenai kegiatan umpan balik yang telah dilakukan oleh dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun 2 sebelumnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	---	---------------	--

4	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah. Dokumen tidak lengkap dan tidak memberikan gambaran kegiatan secara riil mengenai upaya dosen untuk mendokumentasikan hasil penilaian kepada mahasiswa. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	--	---------------	--

5	Dosen melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengambalian hasilobservasi, dan pemberiannilai akhir.	METHOD. kurangnya up date instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksiyang diinformasikan diSPMI sangat bias danwadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihanberkas, tidak adanyaup grade kepadakaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidaklengkap. PerbankanSyariah/FAI. Dokumentidak lengkap dan tidakada informasi yangkomprehensif mengenai penilaian yang telah dilakukan oleh dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan isntrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	--	---------------	--

6	Dosen melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada prodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah. Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi atau gambaran mengenai pelaksanaan dan prosedur penilaian/remedial yang dilakukan oleh dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun 2 sebelumnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	---	---------------	--

Aspek : Pelaksanaan penilaian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah rps yang diminta maka kami hanya upload rps salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak informatif yang terdapat dalam RPS sistem penilaian yang komprehensif dari tiap-tiap mata kuliah. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melakukan revitalisasi rps	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	--	---------------	--

2	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	METHOD. dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah rps yang diminta maka kami hanya upload rps salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada gambaran pelaksanaan penilaian yang terdapat dalam RPS. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melakukan revitalisasi rps	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	---	--	---	---	---	--	---------------	--

3	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah rps yang diminta maka kami hanya upload rps salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada gambaran secara konkret mengenai peibatan mahasiswa dalam menentukan sistem penilaian. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melakukan revitalisasi rps dan membuat template kontrak belajar yang akan dipergunakan dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	--	---------------	--

4	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah rps yang diminta maka kami hanya upload rps salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi tidak lengkap dan tidak ada informasi secara konkret dalam mengenai pelibatan stakeholders dalam proses penilaian. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi selalu bekerjasama dan melakukan fgd dengan stakeholder dalam penyesuaian dan perkembangan kurikulum agar lebih mutakhir	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	--	---------------	--

Aspek : Pelaporan penilaian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Dosen pengampumelaporkan kepadastakeholder hasil kesepakatanbobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias danwadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah kontrak belajar yang diminta maka kami hanya upload salah satu kontrak belajar saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidaklengkap. PerbankanSyariah. Dokumen tidak menggambarkan informasi secara riil mengenai kegiatan dosen yang melaporkankepada stakeholdersmengenai hasilkesepakatan penilaiandengan denganmahasiswa. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi setiap rapat persiapan semester baru mensosialisaikan kepada dosen untuk up graderps dan kontrakbelajar	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	---	---------------	--

2	<p>Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online setelah satu tahap pembelajaran sesuai RPS</p>	<p>METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas nilai yang diminta maka kami hanya upload berkas nilai salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.</p>	<p>Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah. Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran secara komprehensif mengenai hasil penilaian dari seluruh dosen yang diumumkan kepada mahasiswa. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	M	M	M	<p>memantau di akademik online untuk nilai dari semua mata kuliah sudah diinput sesuai dengan waktunya</p>	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	--	---------------	--

3	Pelaporan nilai dilakukantepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadahnya file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas nilai yang diminta maka kami hanya upload berkas nilai salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah. Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran secara komprehensif mengenai pelaporan hasil penilaian yang dilakukan tepat waktu dari para dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi selalu menginformasikan dan mengingatkan pada rapat dosen untuk batas pengumpulan nilai tidak lebih dari 2 minggu	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	---	---------------	--

Aspek : Kelulusan Mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai lulusan dengan IPK 3,00. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun 2 sebelumnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	---	---------------	--

2	Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana minimal 3.25	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan diSPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. kurangnya sosialisasi spmi, sistem spmi tidak support tagihan berkas, tidak adanya up grade kepada kaprodi untuk instrumen penilaian prodi.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai rata-rata IPK lulusan. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun 2 sebelumnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	--	---	---	---	---	---------------	--

Sub standar : Dosen

Aspek : Persyaratan Dosen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah Ijazah dosen yang diminta maka kami hanya upload Ijazah salah satu dosen saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FKIP. Dokumentasi tidak lengkap sehingga informasi tentang kualifikasi DTSPS tidak diperoleh. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melakukan pemberkasan dosen2	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	---	---	---	---	---	--	---------------	--

2	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias danwadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah sertifikat serdos yang diminta maka kami hanya upload salah satu sertifikat serdos saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen kurang lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen kompetensi pendidik yang diunggah belumsebanyak DTSP. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melakukan pemberkasan data dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	--	---	---	---	--	---------------	--

3	Dosen memenuhi persyaratan umum dan khusus sebagai dosen tetap	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah sk dosen tetap yang diminta maka kami hanya upload sk dosen tetap salah satu dosen saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumentasi persyaratan umum dan khusus dosen tetap kurang lengkap atau belum semua DTPS. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi melakukan pemberkasan kepada dosen-dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	--	---------------	--

Aspek : Beban Kerja Dosen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. berkas yang diminta tidak terdukung dengan sistem yang ada di spmi.	Dokumen yang diunggah pada indikator sebelumnya belum mencakup semua dtps. Prbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah pada indikator sebelumnya belum memberikan gambaran informasi secara konkret tentang DTPS. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi membagi beban kinerja sesuai dengan kompetensi dan bidang kepakaran dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
---	---	--	--	---	---	---	---	---------------	---

2	<p>Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun</p>	<p>METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah laporan penelitian yang diminta maka kami hanya upload salah satu penelitian saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.</p>	<p>Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah.FAI. Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keterlibatan semua DTSPS dalam kegiatan penelitian. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	H	H	H	<p>kaprodi melakukan pemberkasan penelitian dosen</p>	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
---	--	---	---	---	---	---	---	---------------	---

3	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah laporan pengabdian yang diminta maka kami hanya upload salah satu mata laporan pengabdian saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keterlibatan semua DTSPS dalam PkM. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodin melakukan pemberkasan kepada dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
---	---	--	--	---	---	---	---	---------------	---

4	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah surat Tugas yang diminta maka kami hanya upload salah satu surat tugas saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen belum menunjukkan keaktifan semua DTSP. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	prodi sudah melakukan pemberkasan dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
---	--	---	--	---	---	---	---	---------------	---

5	Seluruh dosen wajib hadir dalam setiap proses pembelajaran secara offline dan online minimal 95%	METHOD. kurangnya update instrumen penilaian baku dari LPM yang harus dinilai oleh kaprodi dalam monev prodi dan instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah melaksanakan monev sesuai dengan instrumen yang digunakan pada tahun2 sebelumnya.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keaktifan seluruh DTSP dalam melaksanakan pembelajaran. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	kaprodi memantau BAP proses pembelajaran dosen secara berkala	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
---	--	---	--	---	---	---	---	---------------	---

6	Dosen penasehat akademik membimbing mahasiswa maksimal 20 orang	MAN. jumlah dosen tetap belummenuhi rasio 1 : 20.kaprodi sudahmemaksimalkan pembagian dosen PA.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah belum menunjukkan sistem pembagian dosen pembimbing akademik secara proporsional. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	untuk mengatasi kekurangan rasio, kami dibantu fakultas sudah merekrut dosen diharapkan dapat membantu rasio dosen sesuai dengan yang seharusnya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
7	Dosen pembimbing utama tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/karyatulis/karya desain/bentuk lain yang setara maksimal 10 mahasiswa pertahun	MAN. Rasio dosen tetap perbankan syariah yang belum sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan membuat pembagian dosen pembimbing skripsi belum seimbang. mensosialisasikan dan menanamkan road map prodi kepada dosen pembimbing untuk mengasah penelitian mahasiswa dan dosen sesuai on the track.	Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah. Dokumen belum menunjukkan pembagian tugas pembimbing secara proporsional. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	H	tidak memberikan bimbingan kepada dosen bagi mahasiswa yang meneliti tidak sesuai dengan kepakaran dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM

8	Dosen tetap memiliki beban ekuivalen waktu mengajar maksimum 12-16 sks perminggu	MAN. kompetensidosen tetap yangbelum mengakomodir kebutuhan rumpun ilmu dan nilai praktis yang dibutuhkan maka distribusi mata kuliah belum sesuai dengan yang ditentukan. mendorong kepada dosen tetap untuk up grade diri kepada seluruh keilmuan yang dibutuhkan dalam prodi.	Dokumen belum lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen belum menunjukkan pembagian jumlah SKS mengajar secara proporsional. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	H	tidak merekrut calon dosen yang tidak sesuai dengan kebutuhan prodi	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
---	--	--	--	---	---	---	---	---------------	---

9	<p>Produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*</p>	<p>METHOD. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas nilai yang diminta maka kami hanya upload berkas nilai salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.</p>	<p>Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen penelitian yang diunggah belum menunjukkan produktivitas penelitian dosen. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	M	M	M	<p>agar penelitian dosen tetap berkembang dan tidak menurun, kaprodi senantiasa update terhadap hal dan informasi yang berkaitan dengan penelitian, baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional</p>	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
---	--	--	--	---	---	---	---	---------------	---

10	<p>Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen*</p>	<p>MAN. penelitian yang dilakukan dosen masih terbatas pada penelitian mandiri dan dalam skala lokal universitas, dan skema penelitian yang digeluti belum dieksplorasi lebih jauh, termasuk penelitian kolaborasi antar dosen dengan mahasiswa. Kaprodi memulai penelitian kolaborasi dengan mahasiswa yang kemudian sudah mendapatkan luaran dalam skala nasional, yang insyaallah menjadi batu loncatan bagi seluruh dosen.</p>	<p>Dokumen tidak relevan. Perbankan Syariah/FAI. Dokumen yang diunggah belum menunjukkan adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	L	L	L	<p>tidak membiarkan dosen tetap dalam posisi nyaman melakukan penelitian hanya dalam skala lokal</p>	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
----	--	--	---	---	---	---	--	---------------	---

11	Hasil Penelitian dipublikasikan pada jurnal*	<p>MACHINE. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas artikel yang diminta maka kami hanya upload berkas artikel salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.</p>	<p>Dokumen tidak lengkap. Perbankan Syariah. Dokumen yang diunggah belum menunjukkan keaktifan DTSPS dalam melakukan publikasi hasil penelitian melalui jurnal ilmiah. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	M	M	M	<p>memastikan dan mendorong kepada dosen tetap untuk mempublikasikan minimal di jurnal nasional</p>	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
----	--	---	---	---	---	---	---	---------------	---

12	Publikasi di seminar atau di media massa*	MAN. peran dosen tetap belum merambah pada media massa nasional. walaupun peran dosen tetap kurang di media massa, namun secara implementatif dosen perbankan syariah berkiprah dalam organisasi-organisasi nasional.	Dokumen tidak relevan. Perbankan Syariah. Dokumen tidak relevan. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	H	H	H	meluaskan luaran penelitian dan pengabdian pada media massa	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
13	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	MAN. hampir 50% karya dosen perbankan syariah belum terikat dalam pola skema publikasi yang tersistematis, contohnya banyak belum terepository di google scholar ataupun dalam account SINTA. memberikan workshop kepada dosen tetap untuk mempunyai account di sinta dan google scholar.	Dokumen tidak relevan. Perbankan Syariah. Dokumen tidak relevan. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 danPerubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	mengumpulkan berkas penelitian dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM

14	<p>Produktivitas PkM Dosen (Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*</p>	<p>MACHINE. instruksi yang diinformasikan di SPMI sangat bias dan wadah file yang dapat diunggah sangat amat terbatas hanya pdf tidak dapat mengakomodir file yang ada, serta file yang diupload tidak dapat terlihat apa sudah diterima oleh sistem atau tidak. prodi sudah mengupload data yang diminta, namun karena tidak adanya petunjuk yang jelas untuk jumlah berkas nilai yang diminta maka kami hanya upload berkas nilai salah satu mata kuliah saja, sehingga tidak sesuai dengan yang diminta.</p>	<p>Dokumen kurang lengkap. Perbankan Syariah. Dokumen yang diunggah belum menunjukkan produktivitas DTPS dalam melakukan PkM. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.</p>	H	H	H	<p>mengumpulkan berkas hasil pengabdian dosen</p>		
----	--	---	--	---	---	---	---	--	--

15	Hasil PkM dipublikasikan pada jurnal*	MAN. dosen tetap perbankan syariah belum familiar dengan luaran pengabdian yang dipublikasikan dalam jurnal. mulai mengarahkan kepada dosen untuk mempublikasikan hasil pengabdian ke dalam jurnal baik dalam skala lokal maupun nasional.	Dokumen tidak relevan. Perbankan Syariah. Dokumen yang diunggah tidak relevan dan tidak menunjukkan keaktifan DTSPS dalam mempublikasikan hasil PkM. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	H	H	H	memilah perizinan PKM yang sesuai dengan roadmap prodi dan luaran PKM	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
16	Publikasi di seminar atau di media massa*	MAN. peran dosen tetap belum merambah pada media massa nasional. walaupun peran dosen tetap kurang di media massa, namun secara implementatif dosen perbankan syariah berkiprah dalam organisasi-organisasi nasional.	Dokumen tidak relevan. Perbankan Syariah. Dokumen tidak relevan. Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018.	M	M	M	meluaskan luaran penelitian dan pengabdian pada media massa	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM

17	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	MAN. hampir 50% karya dosen perbankan syariah belum terikat dalam pola skema publikasi yang tersistematis, contohnya banyak belum terepository di google scholar ataupun dalam account SINTA. memberikan workshop kepada dosen tetap untuk mempunyai account di sinta dan google scholar.	Dokumen tidak relevan. -.-.-	M	M	M	mengumpulkan berkas penelitian dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM
----	---	---	------------------------------	---	---	---	--------------------------------------	---------------	---

Sub standar : Sarana dan Prasarana

Aspek : Komponen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	MATERIAL. kurang memadai. memerlukan up grade perabot pembelajaran sesuai kebutuhan prodi.	Konfirmasi. -.-.-	M	M	M	menjaga fasilitas ya ada	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
2	Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	MATERIAL. media pembelajaran yang belum di up grade. list media pembelajaran yang sudah tidak memadai.	Konfirmasi. -.-.-	M	M	M	menjaga media pembelajaran yang ada	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
3	Media pendidikan lengkap dan bermutu	MATERIAL. Media pendidikan lengkap dan bermutu belum memadai. mencari dan mengadakan media pendidikan secara digital yang efisien dan efektif untuk media pendidikan yang sesuai dengan PJJ saat ini.	Konfirmasi....	M	M	M	memastikan dosen ikut dalam perkembangan media pendidikan	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
4	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	MATERIAL. Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru belum memadai. memastikan materi mata kuliah di upgrade oleh dosen.	Konfirmasi....	M	M	M	mengoreksi rps selalu update	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
5	Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	MATERIAL. Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi belum memadai dan tercukupkan, terutama dimasa PJJ ini. mengarahkan dan memberikan workshop kepada dosen untuk menguasai platform digital lain yang dapat memadai untuk memfasilitasi pembelajaran.	Konfirmasi....	H	H	H	mendiversifikasi platform teknologi informasi yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dosen	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
6	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	MATERIAL. Instrumentasi eksperimen dan laboratorium belum/tidak lengkap sesuai kebutuhan prodi. mencoba mengupgrade secara mandiri dengan segala keterbatasan.	Konfirmasi....	H	H	H	menjaga fasilitas yang ada	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
7	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	MATERIAL. Sarana tidak mencukupi. Harus diupayakan agar sivitas akademika aktif dalam olahraga.	Konfirmasi....	H	H	H	Sewa sarana olahraga di luar kampus	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
8	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	MATERIAL. Sarana berkesenian belum lengkap dan belum berkualitas. mengadakan secara mandiri alat kesenian yang dibutuhkan oleh mahasiswa.	Konfirmasi....	H	H	H	mencari dan mengadakan alat kesenian yang efisien dan efektif	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
9	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	MATERIAL. Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat belum tersedia dilingkungan kampus Ilmu. mengoptimalkan fasilitas yang ada.	Konfirmasi....	H	H	H	menjaga fasilitas dengan sebaik-baiknya	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
10	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	MATERIAL. Bahan habis pakai belum mencukupi kebutuhan dan belum memenuhi syarat. menjaga secara efisien bahan habis pakai yang tersedia.	Konfirmasi....	H	H	H	menjaga agar membuat program yang meminimalisir penggunaan bahan habis pakai	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
11	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kemandirian memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	MATERIAL. Tidak ditemukan Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kemandirian memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik. mohon agar fasilitas tersebut segera dipenuhi.	Konfirmasi....	H	H	H	menjaga fasilitas yang ada secara efisien	- Agama Islam	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : 1. Kedalaman dan keluasa materi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perumusan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi kurang dari atau sama dengan 44%. 2. Perumusan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi pada kisaran 45% - 54%. 3. Perumusan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi pada kisaran 55% - 64%. 4. Perumusan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi pada kisaran 65% - 79%. 5. Perumusan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi pada kisaran 80-100%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : RPS dan Silabus Rencana Tindak Lanjut : pembaharuan kurikulum minimal tahun sekali	<ol style="list-style-type: none"> 1. membentuk TIM Revitalisasi RPS, Silabus dan kurikulum 2. FGD dengan dosen tetap secara berkala FGD dengan Praktisi Perbankan Syariah dan Ekonomi Islam secara berkala
---	---	--	----------	--	--

2	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	<p>1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memuat nilai-nilai AI Islam dan Kemuhammadiyah kurang dari atau sama dengan 44%.</p> <p>2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memuat nilai-nilai AI Islam dan Kemuhammadiyah mencapai kisaran 45% ' _ 54%.</p> <p>3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memuat nilai-nilai AI Islam dan Kemuhammadiyah mencapai kisaran 55% ' _ 64%.</p> <p>4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memuat nilai-nilai AI Islam dan Kemuhammadiyah mencapai kisaran 65% ' _ 79%.</p> <p>5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran memuat nilai-nilai AI Islam dan Kemuhammadiyah mencapai kisaran 80-100%.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : RPS dan Silabus Rencana Tindak Lanjut : melakukan kolaborasi secara berkala dengan dosen-dosen AIKA</p>	<p>review kurikulum dengan dosen AIKA setiap awal tahun pembelajaran</p>
---	--	---	----------	---	--

3	Program Studi memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian pada pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. belum memanfaatkan hasil penelitian. 2. Memanfaatkan 1 hasil penelitian dan hasil pengabdian pada pembelajaran. 3. Memanfaatkan 2 hasil penelitian dan hasil pengabdian pada pembelajaran. 4. Memanfaatkan 3 hasil penelitian dan hasil pengabdian pada pembelajaran. 5. Memanfaatkan lebih dari 3 hasil penelitian dan hasil pengabdian pada pembelajaran. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>sebagian besar penelitian dan pengabdian dosen belum dihubungkan dengan materi pembelajarannya</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>mengarahkan kembali roadmap penelitian, pengabdian dan pembelajaran dosen</p>	<p>memastikan proposal penelitian dan pengabdian dosen yang di acc karpodisesuai dengan pembelajaran</p>
---	--	--	----------------	---	--

4	<p>Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Sarjana dan D4 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program sarjana belum memenuhi konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan. 2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program sarjana hanya memuat konsep teoritis bidang pengetahuan. 3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program sarjana hanya memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum. 4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program sarjana memenuhi konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan. 5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program sarjana memenuhi konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : RPS, Silabus dan kurikulum dan mata kuliah disesuaikan dengan perkembangan industri perbankan syariah baik secara literasi maupun secara inklusi</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memutakhirkan RPS, Silabus dan kurikulum sesuai dengan kebutuhan pengetahuan dan keterampilan khusus Industri perbankan syariah dan ekonomi Islam</p>	<p>FGD secara berkala dengan praktisi keuangan, perbankan syariah dan ekonom-ekonom Isla</p>
---	--	---	----------	---	--

5	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 belum memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan. 2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 hanya memenuhi konsep teoritis bidang pengetahuan. 3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 hanya memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan. 4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 memenuhi konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum. 5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 memenuhi secara mendalam konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum. 	Menyimpang	Faktor Penyebab : Bukan cakupan kami, kami s1 bukan D3 Upaya Perbaikan : tolong instrumen evaluasi disesuaikan dengan masing-masing strata program studi	berkoordinasi dengan penjamu
---	---	---	------------	---	------------------------------

6	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu	<p>1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister belum mencakup penguasaan teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu.</p> <p>3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister menguasai teori.</p> <p>4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu.</p> <p>5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu.</p>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Bukan cakupan kami, kami s1 bukan s2</p> <p>Upaya Perbaikan : tolong instrumen evaluasi disesuaikan dengan masing-masing strata program studi</p>	berkoordinasi dengan penjamu
7	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Profesi menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	<p>1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Profesi belum memuat penguasaan teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu.</p> <p>5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Profesi menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu.</p>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : bukan cakupan kami, karena kami s1 bukan program profesi</p> <p>Upaya Perbaikan : tolong instrumen evaluasi disesuaikan dengan masing-masing strata program studi</p>	berkoordinasi dengan penjamu

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan AI Islam Kemuhammadiyah untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi pembelajaran dengan AIK yang dilakukan dosen kurang dari atau sama dengan 44%. 2. Integrasi pembelajaran dengan AIK yang dilakukan dosen mencapai kisaran 45% - 54%. 3. Integrasi pembelajaran dengan AIK yang dilakukan dosen mencapai kisaran 55% - 64%. 4. Integrasi pembelajaran dengan AIK yang dilakukan dosen mencapai kisaran 65% - 79%. 5. Integrasi pembelajaran dengan AIK yang dilakukan dosen mencapai kisaran 80-100%. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>dosen-dosen AIKA mayoritas berasal dari FAI</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>memeperdalam muatan nilai-nilai AIKA ke dalam materi pembelajaran</p>	berkoordinasi dengan LPP AIKA
---	--	---	-----------	--	-------------------------------

2	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik proses pembelajaran program studi belum berpusat pada mahasiswa. 2. Karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, yang diterapkan pada minimal 30% matakuliah. 3. Karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, yang diterapkan pada minimal 50% matakuliah. 4. Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran. 5. Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : fasilitas yang belum memadai</p> <p>Upaya Mengatasinya : mengarahkan dosen untuk memuat materi pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.</p>	mengevaluasi hasil kinerja dosen dengan memantau BAP dosen
---	---	---	----------------	--	--

Aspek : Perencanaan proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari 25% yang telah memiliki RPS lengkap dan terdokumentasi dengan baik. 2. dosen telah memiliki RPS lengkap dan terdokumentasi dengan baik mencapai kisaran 25% - 49%. 3. dosen telah memiliki RPS lengkap dan terdokumentasi dengan baik mencapai kisaran 50% - 74%. 4. dosen telah memiliki RPS lengkap dan terdokumentasi dengan baik mencapai kisaran 75% - 99%. 5. 100% dosen telah memiliki RPS lengkap dan terdokumentasi dengan baik. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : RPS dan Silabus yang lengkap</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memutakhirkan RPS dan Silabus</p>	membuat TIM revitalisasi RPS dan Silabus
2	Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS yang telah ditinjau mencapai kisaran kurang dari atau sama dengan 44%. 2. RPS yang telah ditinjau mencapai kisaran 45% ' _ 54%. 3. RPS yang telah ditinjau mencapai kisaran 55% ' _ 64%. 4. RPS yang telah ditinjau mencapai kisaran 65% ' _ 79%. 5. RPS yang telah ditinjau mencapai kisaran 80-100%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : kaprodi meminta para dosen masing-masing mata kuliah melakukan peninjauan kembali RPS sebelum materi diajarkan minimal di setiap awal semester</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memeriksa kembali pembaharuan seluruh RPS yang telah ditinjau ulang oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah</p>	bekerjasama dengan unit kaprodi memeriksa Pembaharuan RPS yang telah dilakukan oleh dosen

3	Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah melakukan peninjauan RPS. 2. Perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi dilakukan setiap empat tahun. 3. Perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi dilakukan setiap tiga tahun. 4. Perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi dilakukan setiap dua tahun. 5. Perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi dilakukan setiap tahun. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>setiap RPS mata kuliah ditinjau oleh masing-masing dosen pengampu maupun team teaching mata kuliah di setiap awal semester</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : melakukan workshop revitalisasi RPS dan Silabus</p>	<p>bekerjasama dengan Fakultas menyelenggarakan workshop revitalisasi RPS mengadakan FGD dengan praktisi keuangan, perbankan syariah dan ekonomi Islam sebagai up date informasi terkini perkembangan industri perbankan syariah yang kemudian dituangkan dalam kurikulum, RPS dan Silabus</p>
---	---	--	----------	--	--

4	RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah dan dapat diakses oleh mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% RPS memuat CPL dengan sangat jelas. 2. 45% ' _ 54% RPS memuat CPL dengan sangat jelas. 3. 55% ' _ 64% RPS memuat CPL dengan sangat jelas dan dapat diakses oleh seluruh mahasiswa. 4. 65% ' _ 79% RPS memuat CPL dengan sangat jelas dan dapat diakses oleh seluruh mahasiswa. 5. 80-100% RPS memuat CPL dengan sangat jelas dan dapat diakses oleh seluruh mahasiswa. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>di dalam RPS memuat Capaian dan mahasiswa dapat melihat CPL tersebut dalam satu format RPS Rencana Tindak Lanjut : mendigitalisasi seluruh RPS dan Silabus agar lebih mudah lagi diakses oleh mahasiswa</p>	<p>bekerjasama dengan sekretariat untuk proses digitalisasi RPS dan Silabus</p>
5	RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% RPS memuat dengan sangat jelas. 2. 45% ' _ 54% RPS memuat dengan sangat jelas. 3. 55% ' _ 64% RPS memuat dengan sangat jelas. 4. 65% ' _ 79% RPS memuat dengan sangat jelas. 5. 80-100% RPS memuat dengan sangat jelas. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>dalam setiap RPS mencakup kemampuan akhir yang diharapkan pada setiap pertemuan selama 14 kali pertemuan Rencana Tindak Lanjut : monitoring dan evaluasi dosen apakah kemampuan akhir mahasiswa tercapai atau tidak pada setiap pertemuan</p>	<p>melakukan monev terhadap proses pembelajaran pada masing-masing mata kuliah</p>

6	Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% RPS telah relevan. 2. 45% _ 54% relevan. 3. 55% _ 64% relevan. 4. 65% _ 79% relevan. 5. 80-100% relevan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Bahan Kajian yang dimuat sudah disesuaikan dengan kemampuan yang akan dicapai dengan data yang paling terkini</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mengarahkan dan meminta dosen untuk membuat dan memuat bahan kajian sesuai dengan kemampuan yang akan dicapai minimal satu kali diawal semester ketikarapat persiapan perkuliahan di setiap semesternya</p>	melakukan monev relevansi RPS dengan kemampuan yang akan dicapai
---	---	--	----------	---	--

7	metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% metode telah sesuai. 2. 45% - 54% metode telah sesuai. 3. 55% - 64% metode telah sesuai. 4. 65% - 79% metode telah sesuai. 5. 80-100% metode telah sesuai. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>metode pembelajaran dipetakan sesuai dengan bahan kajian, dan ada perbedaan antara mata kuliah praktikum dengan non praktikum, dan disesuaikan dengan situasi pembelajaran terutama di masa pandemi ini, dosen diminta dengan sangat menyesuaikan diri dengan situasi pembelajaran</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>mengarahkan dan meminta dosen untuk membuat bahan kajian dan situasi pembelajaran</p>	<p>bekerjasama dengan prodi PAI mengadakan workshop metode pembelajaran sesuai dengan kondisi terkini</p>
---	--	--	----------	---	---

8	Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% sangat jelas. 2. 45% - 54% sangat jelas. 3. 55% - 64% sangat jelas. 4. 65% - 79% sangat jelas. 5. 80-100% sangat jelas. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : alokasi waktu sudah disesuaikan dengan masing-masing sks yang dicantumkan secara jelas didalam RPS Rencana Tindak Lanjut : memeriksa kembali kelengkapan RPS masing-masing mata kuliah</p>	<p>mengadakan revitalisasi RPS, Silabus dan Kurikulum minimal 2 tahun sekali</p>
9	RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% disusun sangat logis dan transparan. 2. 45% - 54% RPS disusun sangat logis dan transparan. 3. 55% - 64% RPS disusun sangat logis dan transparan. 4. 65% - 79% RPS disusun sangat logis dan transparan. 5. 80-100% RPS disusun sangat logis dan transparan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Kriteria, Indikator dan bobot penilaian sudah disesuaikan dengan masing-masing standar penilaian yang dibakukan dalam akademik online UHAMKA dan dicantumkan secara jelas didalam RPS yang dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : melakukan monev terhadap pembaharuan RPS yang dilakukan oleh dosen setiap awal semester</p>	<p>melakukan monev dengan unit pemnjamu memeriksa kembali kesesuaian kriteria, indikator dan bobot penilaian yang dirumuskan dan secara transparan dapat diakses oleh mahasiswa</p>

10	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% RPS telah relevan. 2. 45% ' _ 54% relevan. 3. 55% ' _ 64% relevan. 4. 65% ' _ 79% relevan. 5. 80-100% relevan (memiliki tugas mandiri dan terstruktur). 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tugas mandiri dan tugas terstruktur sudah dicantumkan secara jelas didalam RPS yang dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa selama satu semester</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memeriksa pembaharuan RPS yang dilakukan oleh dosen</p>	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap pembaharuan RPS yang dilakukan oleh dosen, termasuk dalam memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur
11	RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan kisaran 44% sesuai. 2. kisaran 45% ' _ 54% sesuai. 3. kisaran 55% ' _ 64% sesuai. 4. kisaran 65% ' _ 79% sesuai. 5. kisaran 80-100% sesuai. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : buku dan jurnal yang direfensikan oleh dosen sudah disesuaikan dengan masing-masing materi minimal 10 buku baik wajib maupun penunjang dan dicantumkan secara jelas didalam RPS yang dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Melakukan workshop penyusunan pemutahiran referensi RPS</p>	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap pembaharuan bahan kajian yang diberikan oleh dosen

12	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	<p>1. Kurang dari atau sama dengankisaran 44% sesuai.</p> <p>2. kisaran 45% ' _ 54% sesuai.</p> <p>3. kisaran 55% ' _ 64% sesuai.</p> <p>4. kisaran 65% ' _ 79% sesuai.</p> <p>5. kisaran 65% ' _ 79% sesuai.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : data dari monev unit penjamu terakhir menyatakan antara BAP dan Proses pembelajaran yang dicantumkan dosen dalam RPS mempunyai kesesuaian sampai dengan diatas 80%</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memeriksa secara berkala kesesuaian BAP dosen dengan RPS dalam proses pembelajaran</p>	<p>melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian BAP dengan RPS dalam proses pembelajaran</p>
----	--	---	----------	--	---

Aspek : Satuan kredit semester

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kegiatan tatap muka untuk proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester	<p>1. Kegiatan tatap muka untuk proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester tidak dipenuhi.</p> <p>5. Kegiatan tatap muka untuk proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester terpenuhi.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : waktu proses pembelajaran sudah dicantumkan dalam setiap RPS</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memeriksa secara berkala kesesuaian BAP dosen dengan RPS dalam proses pembelajaran</p>	<p>melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian BAP dengan RPS dalam proses pembelajaran</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% disusun sangat logis dan transparan. 2. 45% ' _ 54% disusun sangat logis dan transparan. 3. 55% ' _ 64% disusun sangat logis dan transparan. 4. 65% ' _ 79% disusun sangat logis dan transparan. 5. 80-100% disusun sangat logis dan transparan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : waktu proses pembelajaran sudah dicantumkan dalam setiap RPS</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memeriksa secara berkala kesesuaian BAP dosen dengan RPS dalam proses pembelajaran</p>	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian BAP dengan RPS dalam proses pembelajaran
3	Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% sesuai. 2. 45% ' _ 54% sesuai. 3. 55% ' _ 64% sesuai. 4. 65% ' _ 79% sesuai. 5. 80-100% sesuai. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : waktu proses pembelajaran sudah dicantumkan dalam setiap RPS</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memeriksa secara berkala kesesuaian BAP dosen dengan RPS dalam proses pembelajaran</p>	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian BAP dengan RPS dalam proses pembelajaran
4	Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% sesuai. 2. 45% ' _ 54% sesuai. 3. 55% ' _ 64% sesuai. 4. 65% ' _ 79% sesuai. 5. 80-100% sesuai. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : waktu proses pembelajaran sudah dicantumkan dalam setiap RPS</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memeriksa secara berkala kesesuaian BAP dosen dengan RPS dalam proses pembelajaran</p>	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian BAP dengan RPS dalam proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester	1. Kurang dari atau sama dengan 44% sesuai. 2. 45% - 54% sesuai. 3. 55% - 64% sesuai. 4. 80-100% sesuai. 5. 80-100% sesuai.	Mencapai	Faktor Mendukung : waktu proses pembelajaran sudah dicantumkan dalam setiap RPS Rencana Tindak Lanjut : memeriksa secara berkala kesesuaian BAP dosen dengan RPS dalam proses pembelajaran	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian BAP dengan RPS dalam proses pembelajaran

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Kebijakan penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.	<p>1. Kurang dari atau sama dengan 44% sesuai.</p> <p>2. 45% - 54% sesuai.</p> <p>3. 55% - 64% sesuai.</p> <p>4. 65% - 79% sesuai.</p> <p>5. 80-100% sesuai.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : penilaian yang dilakukan oleh dosen diarahkan untuk dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa yang disesuaikan dengan kondisi terkini pada proses pembelajaran, arahan ini minimal dilakukan pada setiap awal semester</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memberikan refreshment atau workshop terkini mengenai media pembelajaran, metode pembelajaran dan penilaian sebagai bentuk up grade perkembangan dosen</p>	<p>bekerjasama dengan fakultas mengadakan workshop media pembelajaran, metode pembelajaran dll yang dibutuhkan dosen dalam proses pembelajaran</p>
---	--	--	----------	---	--

2	dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% sesuai. 2. 45% - 54% sesuai. 3. 55% - 64% sesuai. 4. 65% - 79% sesuai. 5. 80-100% sesuai. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : penilaian, bobot penilaian dicantumkan dan disampaikan dalam kontrak belajar yang disampaikan dosen kepada mahasiswa dan disepakati bersama pada awal perkuliahan Rencana Tindak Lanjut : memeriksa dan meminta kontrak belajar dari setiap masing-masing dosen pengampu mata kuliah</p>	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian kontrak belajar dengan proses pembelajaran
3	dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% sesuai. 2. 45% - 54% sesuai. 3. 55% - 64% sesuai. 4. 65% - 79% sesuai. 5. 80-100% sesuai. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : penilaian, bobot penilaian dicantumkan dan disampaikan dalam kontrak belajar yang disampaikan dosen kepada mahasiswa dan disepakati bersama pada awal perkuliahan Rencana Tindak Lanjut : memeriksa dan meminta kontrak belajar dari setiap masing-masing dosen pengampu mata kuliah</p>	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian kontrak belajar dengan proses pembelajaran

4	dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 45% - 54% dosen selalu melakukan. 3. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% - 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : penilaian, bobot penilaian dicantumkan dan disampaikan dalam kontrak belajar yang disampaikan dosen kepada mahasiswa dan disepakati bersama pada awal perkuliahan Rencana Tindak Lanjut : memeriksa dan meminta kontrak belajar dari setiap masing-masing dosen pengampu mata kuliah</p>	melakukan monev dengan unit penjamu terhadap kesesuaian kontrak belajar dengan proses pembelajaran
---	---	---	----------	---	--

Aspek : Teknik dan instrumen penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 45% - 54% dosen selalu melakukan. 3. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% - 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama</p>	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa yang menuntut demonstrasikan kemahirannya dalam bentuk tes tertulis keterampilan tes identifikasi, tes simulasi, dan tes petik kerja dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 45% - 54% dosen selalu melakukan. 3. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% - 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa
3	dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 45% - 54% dosen selalu melakukan. 3. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% - 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 45% - 54% dosen selalu melakukan. 3. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% - 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa
5	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 45% - 54% dosen selalu melakukan. 3. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% - 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
6	Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 3. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% - 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa
7	Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 45% - 54% dosen selalu melakukan. 3. 55% - 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% - 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
8	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% dosen menggunakan teknik penilaian yang telah ditentukan. 2. 45% - 54% dosen menggunakan teknik penilaian yang telah ditentukan. 3. 55% - 64% dosen menggunakan teknik penilaian yang telah ditentukan. 4. 65% - 79% dosen menggunakan teknik penilaian yang telah ditentukan. 5. 80%-100% dosen menggunakan teknik penilaian yang telah ditentukan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama</p>	<p>meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa</p>
9	Dosen membuat instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% dosen membuat instrumen yang ditentukan. 2. 45% - 54% dosen membuat instrumen yang ditentukan. 3. 55% - 64% dosen membuat instrumen yang ditentukan. 4. 65% - 79% dosen membuat instrumen yang ditentukan. 5. 80% - 100% dosen membuat instrumen yang ditentukan. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum secara optimal dilakukan sosialisai pembuatan rubrik penilaian Upaya Mengatasinya : memasukan program workshop pembuatan instrumen dan rubrik penilaian</p>	<p>bekerjasama dengan prodi PAI mengadakan program workshop pembuatan instrumen dan rubrik penilaian</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
10	Dosen menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi. 2. 45% - 54% menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi. 3. 55% - 64% menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi. 4. 65% - 79% menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi. 5. 80% - 100% menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : perkuliahan secara online sehingga dosen sulit mengobservasi mahasiswa secara optimal</p> <p>Upaya Mengatasinya : mengupayakan dapat berlangsungnya blended learning</p>	memilih mata kuliah yg dapat dilakukan blended learning
11	Dosen melakukan penilaian penguasaan pengetahuan keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi berbagai teknik dan instrumen penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44%. 2. 45% - 54%. 3. 55% - 64%. 4. 65% - 79%. 5. 80% - 100%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : RPS dan silabus Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen dapat mencantumkan dan memilih keterampilan khusus, keterampilan umum dan pengetahuan dalam rps</p>	monev rps dosen dg unit penjamu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
12	Dosen memberikan hasil akhir penilaian berupa integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	1. kurang dari atau sama dengan 44% memberikan hasil akhir penilaian. 2. 45% - 54% memberikan hasil akhir penilaian. 3. 55% - 64% memberikan hasil akhir penilaian. 4. 65% - 79% memberikan hasil akhir penilaian. 5. 80% - 100% memberikan hasil akhir penilaian.	Belum Mencapai	Kendala : belum secara optimal dilakukan sosialisasi berbagai teknik penilaian pembuatan rubrik penilaian Upaya Mengatasinya : memasukan program workshop pembuatan instrumen, teknik dan rubrik penilaian	bekerjasama dengan prodi PAI mengadakan program workshop pembuatan instrumen dan rubrik penilaian

Aspek : Mekanisme dan prosedur penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS	<p>1. Kurang dari atau sama dengan 44% menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS.</p> <p>2. 45% - 54% menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS.</p> <p>3. 55% - 64% menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS.</p> <p>4. 65% - 79% menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS.</p> <p>5. 80% - 100% menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Kontrak Belajar Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama</p>	<p>meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa</p>
---	--	---	----------	---	--

2	Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% melaksanakan proses penilaian. 2. 45% - 54% melaksanakan proses penilaian. 3. 55% - 64% melaksanakan proses penilaian. 4. 65% - 79% melaksanakan proses penilaian. 5. 80% - 100% melaksanakan proses penilaian. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama</p>	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa
3	Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa. 2. 45% - 54% memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa. 3. 55% - 64% memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa. 4. 65% - 79% memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa. 5. 80-100% memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Kontrak Belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama</p>	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa

4	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% mendokumentasikan. 2. 45% - 54% mendokumentasikan. 3. 55% - 64% mendokumentasikan. 4. 65% - 79% mendokumentasikan. 5. 80% - 100% mendokumentasikan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : nilai tercantum di akademik online maksimal 14 hari setelah mata kuliah di ujikan Rencana Tindak Lanjut : mengevaluasi hasil penilaian dosen kepada mahasiswa	bekerja sama dengan unit penjamu mengadakan evaluasi dosen salah satunya menilai hasil penilaian dosen
5	Dosen melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengambalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% dosen melaksanakan prosedur penilaian. 2. 45% - 54% dosen melaksanakan prosedur penilaian. 3. 55% - 64% dosen melaksanakan prosedur penilaian. 4. 65% - 79% dosen melaksanakan prosedur penilaian. 5. 80% - 100% dosen melaksanakan prosedur penilaian. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Kontrak Belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama	bekerja sama dengan unit penjamu mengadakan evaluasi dosen salah satunya menilai prosedur penilaian yang dilakukan dosen

6	Dosen melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang	<p>1. kurang dari atau sama dengan 44% melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.</p> <p>2. 45% - 54% melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.</p> <p>3. 55% - 64% melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.</p> <p>4. 65% - 79% melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.</p> <p>5. 80% - 100% melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Kontrak belajar dan RPS Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama</p>	<p>meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa</p>
---	---	--	----------	--	--

Aspek : Pelaksanaan penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen telah melakukan. 2. 45% ' _ 54% dosen telah melakukan. 3. 55% ' _ 64% dosen telah melakukan. 4. 65% ' _ 79% dosen telah melakukan. 5. 80-100% dosen telah melakukan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Bobot penilaian sudah tertera dalam akademik online yang harus diikuti oleh dosen Rencana Tindak Lanjut : mengarahkan kepada dosen memasukan bobot penilaian yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing mata kuliah</p>	memantau hasil penilaian dosen
2	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen selalu melakukan. 2. 45% ' _ 54% dosen selalu melakukan. 3. 55% ' _ 64% dosen selalu melakukan. 4. 65% ' _ 79% dosen selalu melakukan. 5. 80-100% dosen selalu melakukan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : RPS dan Kontrak Belajar Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama</p>	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa

3	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan	1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen. 2. 45% ' _ 54% dosen. 3. 55% ' _ 64% dosen. 4. 65% ' _ 79% dosen. 5. 80-100% dosen.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kontrak belajar dan rps Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen menjelaskan, instrumen penilaian, indikator penilaian, bobot penilaian yang dituangkan dalam kontrak belajar, dan disepakati kedua belah pihak yg di ttd bersama	meminta dan mengevaluasi kontrak belajar dan rps yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa
4	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian	1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen. 2. 45% ' _ 54% dosen. 3. 55% ' _ 64% dosen. 4. 65% ' _ 79% dosen. 5. 80-100% dosen.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kontrak belajar, RPS dan FGD dengan Praktisi Rencana Tindak Lanjut : melakukan Up grading RPS dan kontrak belajar serta melakukan FGD dengan User dan dosen praktisi secara berkala	meningkatkan kerjasama dengan stakeholder

Aspek : Pelaporan penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	1. Dosen yang telah melakukan berkisar kurang atau sama dengan 44%. 2. Dosen yang telah melakukan berkisar 45%--54%. 3. Dosen yang telah melakukan berkisar 55%-64%. 4. Dosen yang telah melakukan berkisar 65%-79%. 5. Dosen yang telah melakukan berkisar 80%-100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : kontrak belajar dan rps Rencana Tindak Lanjut : kontrak belajar yang telah disepakati dengan mahasiswa dapat diakses secara mudah dan transparan kepada para stakeholder	mengarsipkan kontrakbelajar dan melakukan evaluasi kesesuaian kontrak belajar dengan proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online setelah satu tahap pembelajaran sesuai RPS	1. kurang atau sama dengan 44% diumumkan. 2. 45%-54% diumumkan. 3. 55%-64% diumumkan. 4. 65%-79% diumumkan. 5. 80%-100% diumumkan.	Mencapai	Faktor Mendukung : seluruh nilai mata kuliah di upload di akademik online Rencana Tindak Lanjut : memastikan dosen memasukan nilai paling lambat 14 setelah mata kuliah diujikan	mengingatnkan secara berkala kepada dosen untuk dapat menginput nilai sesuai dengan teknik penilaian, bobot penilaian, instrumen penilaian dan waktu yang telah ditentukan
3	Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	1. Dosen yang telah melakukan berkisar kurang atau sama dengan 44%. 2. Dosen yang telah melakukan berkisar 45%-54%. 3. Dosen yang telah melakukan berkisar 55%-64%. 4. Dosen yang telah melakukan berkisar 65%-79%. 5. Dosen yang telah melakukan berkisar 80%-100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : hasil monev dosen telah melakukan input nilai sesuai jadwal yang telah ditentukan sebanyak 95% Rencana Tindak Lanjut : memberikan reminder secara berkala kepada para dosen untuk melakukan input nilai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	upload reminder di group media sosial dosen

Aspek : Kelulusan Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00. 2. 65% - 79% mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00. 3. 55% - 64% mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00. 4. 65% - 79% mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00. 5. 80% - 100% mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : data 2 tahun lulusan angkatan 2015 dan angkatan 2016 mencapai IPK diatas 3,00</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : meningkatkan nilai IPK Mahasiswa</p>	memotivasi mahasiswa untuk mengeluarkan potensi terbaik mereka
2	Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana minimal 3.25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana kurang dari 2,50. 2. Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana 2,50-2,74. 3. Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana 2.75-2,99. 4. Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana 3.00-3,24. 5. Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana mencapai 3.25. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : data 2 tahun lulusan angkatan 2015 dan angkatan 2016 mencapai IPK diatas 3,00</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : meningkatkan nilai IPK Mahasiswa</p>	memotivasi mahasiswa untuk mengeluarkan potensi terbaik mereka

Sub standar : Dosen

Aspek : Persyaratan Dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 36% sesuai. 2. 37-57% telah sesuai. 3. 58-78% telah sesuai. 4. 79-99 % telah sesuai. 5. 100% telah sesuai. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Ijazah dosen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : meningkatkan tingkat akademik dosen minimal s3</p>	<p>menginformasikan secara masif beasiswa pascasarjana</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi	1. Kurang dari atau sama dengan 36% telah memiliki. 2. 37-57% telah memiliki. 3. 58-78% telah memiliki. 4. 79-99% telah memiliki. 5. 100% telah memiliki sertifikat pendidik.	Belum Mencapai	Kendala : dosen perbankan syariah yang telah mempunyai sertifikat pendidik hanya sebanyak 40% Upaya Mengatasinya : mendorong dosen untuk mendapatkan sertifikat pendidik	bekerjasama dengan LP3 Uhamka untuk meningkatkan kuantitas dosen prodi yang mendapatkan sertifikat pendidik
3	Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	1. Kurang dari atau sama dengan 44% dosen memiliki kemampuan teoritis dan praktis. 2. 45% - 54% dosen memiliki kemampuan teoritis dan praktis. 3. 55% - 64% dosen memiliki kemampuan teoritis dan praktis. 4. 65% - 79% dosen memiliki kemampuan teoritis dan praktis. 5. 80-100% dosen memiliki kemampuan teoritis dan praktis.	Mencapai	Faktor Mendukung : sertifikat pelatihan dan workshop dosen serta diikutsertakan dosen dalam program pekerti dan baitul arqom Rencana Tindak Lanjut : meningkatkan kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	refresment atau up grading hardskill dan softskill dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu	1. Kurang dari atau sama dengan 36% sesuai. 2. 37-57% sesuai. 3. 58-78% sesuai. 4. 79-99 % sesuai. 5. 100% sesuai.	Belum Mencapai	Kendala : banyak mata kuliah yang belum dapat diakomodir oleh dosen tetap sehingga membutuhkan dosen tidak tetap Upaya Mengatasinya : merekut SDM yang sesuai dengan kompetensi dan kebutuhan prodi	mengadakan rekrutment terbuka untuk mencari kebutuhan dosen
5	Dosen memenuhi persyaratan umum dan khusus sebagai dosen tetap	1. Dosen tetap prodi belum memenuhi persyaratan umum dan khusus. 5. Seluruh dosen tetap prodi memenuhi persyaratan umum dan khusus.	Mencapai	Faktor Mendukung : dosen yang mengajar mata kuliah minimal sudah berstatus dosen tetap 80% Rencana Tindak Lanjut : up date data dosen tetap dan mendorong dosen meningkatkan jabfungsnya	mendorong untuk dosen menjadi dosen tetap dan mengupayakan Dosen praktisi mempunyai NIDK

Aspek : Beban Kerja Dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 36% telah menyusun. 2. 37-57% telah menyusun. 3. 58-78% telah menyusun. 4. 79-99 % telah menyusun. 5. 100% telah menyusun. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : kebutuhan data BKD didorong oleh prodi Rencana Tindak Lanjut : menginventarisir data dosen secara digita sehingga dapat diakses kapan pun ketikadosen membutuhkan untuk mengisi BKD</p>	digitalisasi data dosen
2	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 36% telah melakukan. 2. 37-57% telah melakukan. 3. 58-78% telah melakukan. 4. 79-99 % telah melakukan. 5. 100% telah melakukan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : laporan penelitian Rencana Tindak Lanjut : meluaskan skala penelitian dosen</p>	mengarahkan dosen untuk melakukan penelitian berskala nasional maupun internasional
3	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari atau sama dengan 36% telah melakukan. 2. 37-57% telah melakukan. 3. 58-78% telah melakukan. 4. 79-99 % telah melakukan. 5. 100% telah melakukan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : laporan penelitian Rencana Tindak Lanjut : meluaskan skala penelitian dosen</p>	mengarahkan dosen untuk melakukan penelitian berskala nasional maupun internasional

4	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen yang berpartisipasi aktif berkisar kurang atau sama dengan 44%. 2. Dosen yang berpartisipasi aktif berkisar 45%--54%. 3. Dosen yang berpartisipasi aktif berkisar 55%--64%. 4. Dosen yang berpartisipasi aktif berkisar 65%--79%. 5. Dosen yang berpartisipasi aktif berkisar 80%--100%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : surat tugas, dan sosialisasi potensi akademik dosen di setiap awal semester</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : meluaskan skala kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan</p>	menugaskan dosen mengikuti seminar, worksho, diskusi dan lokakarya berskala nasional maupun internasional
---	--	---	----------	--	---

5	Seluruh dosen wajib hadir dalam setiap proses pembelajaran secara offline dan online minimal 95%	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% dosen. 2. 45% - 54% dosen. 3. 55% - 64% dosen. 4. 65% - 79% dosen. 5. 80% - 100% dosen. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum adanya akses langsung prodi dapat memonitoring kedalam kelas masing-masing dosen secara online, kalau secara offline sudah dilakukan</p> <p>Upaya Mengatasinya : mengarahkan kepada dosen untuk masuk ke kelas minimal 95% pertemuan</p>	monev kinerja dosen dengan unit penjamu, termasuk kehadiran dosen
6	Dosen penasehat akademik membimbing mahasiswa maksimal 20 orang	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% dosen PA. 2. 45% - 54% dosen PA. 3. 55% - 64% dosen PA. 4. 65% - 79% dosen PA. 5. 80% - 100% dosen PA. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : jumlah dosen tetap yang kurang</p> <p>Upaya Mengatasinya : meminta dosen praktisi menjadi dosen PA</p>	menambah jumlah dosen tetap
7	Dosen pembimbing utama tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/karya tulis/karya desain/bentuk lain yang setara maksimal 10 mahasiswa pertahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% dosen. 2. 45% - 54% dosen. 3. 55% - 64% dosen. 4. 65% - 79% dosen. 5. 80% - 100% dosen. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : jumlah dosen tetap yang kurang</p> <p>Upaya Mengatasinya : meminta dosen praktisi menjadi dosen pembimbing</p>	menambah jumlah dosen tetap

8	Dosen tetap memiliki beban ekuivalen waktu mengajar maksimum 12-16 sks perminggu	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% dosen tetap. 2. 45% - 54% dosen tetap. 3. 55% - 64% dosen tetap. 4. 65% - 79% dosen tetap. 5. 80% - 100% dosen tetap. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : selama online diprioritaskan dengan besar kepada dosen tetap Rencana Tindak Lanjut : menyesuaikan sks dosen dengan kebutuhan waktu untuk menulis penelitian dan melakukan pengabdian</p>	<p>bekerjasama dengan fakultas untuk penetapan sks dosen tetap</p>
9	Dosen tidak tetap maksimal memiliki beban ekuivalensi waktu mengajar 6 sks perminggu	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang dari atau sama dengan 44% dosen tidak tetap. 2. 45% - 54% dosen tidak tetap. 3. 55% - 64% dosen tidak tetap. 4. 65% - 79% dosen tidak tetap. 5. 80% - 100% dosen tidak tetap. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : jumlah dosen tetap yang tidak sesuai dengan kompetensi kebutuhan kurikulum Upaya Mengatasinya : meminta roadmap masing-masing dosen dan meminta dosen praktisi untuk mengajar mata kuliah yang tidak dikuasai dosen tetap</p>	<p>bekerjasama dengan Fakultas dalam penetapan sks dosen tetap maupun dosen tidak tetap</p>

10	Produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$. 2. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2. 3. Jika $0 < RI < a$ atau $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN) / (a \times b))$. 4. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$. 5. Jumlah penelitian dosen yang bersumber pada pendanaan dari luar negeri sebanyak 10% dari jumlah dosen. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : kurang kinerja dosen dalam penelitian</p> <p>Upaya Mengatasinya : pertemuan berkala untuk memotivasi dosen terus melakukan penelitian</p>	<p>bekerjasama dengan lemlit untuk mendorong dosen melakukan penelitian</p>
11	Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen*	<ol style="list-style-type: none"> 1. < 10% Lulusan memiliki tugas akhir yang berkolaborasi dengan dosen. 2. 10-15% Lulusan memiliki tugas akhir yang berkolaborasi dengan dosen. 3. 16-20% Lulusan memiliki tugas akhir yang berkolaborasi dengan dosen. 4. 21-25% Lulusan memiliki tugas akhir yang berkolaborasi dengan dosen. 5. >25% Lulusan memiliki tugas akhir yang berkolaborasi dengan dosen. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : media bimbingan dan proses bimbingan yang tidak optimal dimasa pandemik ini</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mengarahkan kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa</p>	<p>mendorong mahasiswa untuk melakukan tugas akhir yang melahirkan artikel di jurnal nasional amupun internasional</p>

12	Hasil Penelitian dipublikasikan pada jurnal*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$. 2. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2. 3. Jika $0 < RI < a$ atau $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN) / (a \times b))$. 4. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$. 5. Publikasi artikel dosen pada jurnal internasional berreputasi 10% dari jumlah dosen. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>luaran dari lemlit mewajibkan artikel di jurnal begitu pula syarat kenaikan jabfung Rencana Tindak Lanjut : meluaskan skala luaran penelitian dosen ke nasional maupun internasional</p>	mendoroang dosen untuk mengikuti klinik penulisan
13	Publikasi di seminar atau di media massa*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$. 2. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2. 3. Jika $0 < RI < a$ atau $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN) / (a \times b))$. 4. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$. 5. Ada publikasi seminar dan media massa internasional 10% dari jumlah dosen. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>kurang akses kepada media massa</p> <p>Upaya Mengatasinya : mengarahkan dosen melakukan seminar publikasi</p>	bekerjasama dengan lemlit dan uppi dalam coach clinic penulisan

14	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	<p>2. Jika $RS < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RS)$..</p> <p>3. Jika $RS < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RS)$..</p> <p>4. Jika $RS < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RS)$..</p> <p>5. Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi 50% dari total dosen tetap.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : banyak dosen tetap yang belum punya akun google scholar</p> <p>Upaya Mengatasinya : bekerjasama dengan LP3 dan BPTI untuk pembuatan akun google scholar</p>	bekerjasama dengan BPTI dan LP3
15	Produktivitas PkM Dosen (Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	<p>1. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$.</p> <p>2. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2.</p> <p>3. Jika $0 < RI < a$ atau $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN) / (a \times b))$.</p> <p>4. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$.</p> <p>5. Jumlah PkM dosen yang bersumber pada pendanaan dari luar negeri sebanyak 5% dari jumlah dosen.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : jumlah proposal dan laporan pengabdian yang meningkat</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : meluaskan skala PKM dosen</p>	bekerjasama dengan LPPM

16	Hasil PkM dipublikasikan pada jurnal*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$. 2. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2. 3. Jika $0 < RI < a$ atau $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN) / (a \times b))$. 4. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$. 5. Publikasi artikel dosen pada jurnal internasional berreputasi 10% dari jumlah dosen. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : luaran PKM belum diwajibkan ke jurnal</p> <p>Upaya Mengatasinya : mengarahkan dosen mempublikasikan PKMnya ke jurnal</p>	bekerjasama dengan LPPM
17	Publikasi di seminar atau di media massa*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$. 2. Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2. 3. Jika $0 < RI < a$ atau $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN) / (a \times b))$. 4. Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$. 5. Ada publikasi seminar dan media massa internasional 10% dari jumlah dosen. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : kurang akses ke media masa</p> <p>Upaya Mengatasinya : mengarahkan dosen mempublikasikan ke media massa</p>	bekerjasama dengan media massa

18	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	<p>2. Tidak ada Skor kurang dari 2.</p> <p>3. Jika $RS < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RS)$.</p> <p>4. Jika $RS < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RS)$.</p> <p>5. Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi 50% dari total dosen tetap.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : banyak dosen tetap yang belum mempunyai akun google scholar Upaya Mengatasinya : bekerjasama dengan BPTI dan LP3 untuk membuat akun google scholar dosen</p>	bekerjasama dengan BPTI dan LP3
----	---	--	----------------	--	---------------------------------

Sub standar : Sarana dan Prasarana

Aspek : Komponen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	<p>1. kurang atau sama dengan 44%.</p> <p>2. berkisar 45%--54%.</p> <p>3. berkisar 55%--64%.</p> <p>4. berkisar 65%--79%.</p> <p>5. Yang memenuhi syarat dan lengkap berkisar 80%--100%.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : memasukan program peningkatan fasilitas ke dalam rkat fakultas Upaya Mengatasinya : memasukan program peningkatan fasilitas ke dalam rkat fakultas</p>	meminta bantuan dan arahan kepada warek 2
2	Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	<p>1. kurang atau sama dengan 44%.</p> <p>2. berkisar 45%--54%.</p> <p>3. berkisar 55%--64%.</p> <p>4. berkisar 65%--79%.</p> <p>5. Yang memenuhi syarat dan lengkap berkisar 80%--100%.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : dana yang kurang dan fasilitas yang tidak memadai Upaya Mengatasinya : memasukan program peningkatan fasilitas ke dalam rkat fakultas</p>	meminta bantuan dan arahan kepada warek 2

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
3	Media pendidikan lengkap dan bermutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang atau sama dengan 44%. 2. berkisar 45%--54%. 3. berkisar 55%--64%. 4. berkisar 65%--79%. 5. Yang memenuhi syarat dan lengkap berkisar 80%--100%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : dana yang kurang dan fasilitas yang tidak memadai</p> <p>Upaya Mengatasinya : memasukan program peningkatan fasilitas ke dalam rkat fakultas</p>	meminta bantuan dan arahan kepada warek 2
4	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	<ol style="list-style-type: none"> 1. kurang atau sama dengan 44%. 2. berkisar 45%--54%. 3. berkisar 55%--64%. 4. berkisar 65%--79%. 5. Yang memenuhi syarat dan lengkap berkisar 80%--100%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : dana yang kurang dan fasilitas yang tidak memadai</p> <p>Upaya Mengatasinya : memasukan program peningkatan fasilitas ke dalam rkat fakultas</p>	meminta bantuan dan arahan kepada warek 2
5	Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mudah diakses dan tidak mencukupi kebutuhan. 2. Kurang mudah diakses dan kurang mencukupi kebutuhan. 3. Cukup mudah diakses dan tapi kurang mencukupi kebutuhan. 4. Mudah diakses dan mencukupi kebutuhan. 5. Sangat mudah diakses dan mencukupi kebutuhan. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum adanya jalan solusi khusus yang dapatkan win win solution antara univesitas dengan mahasiswa dalam penyelenggaraan PJJ yang cenderung tidak berpihak pada mahasiswa</p> <p>Upaya Mengatasinya : memberikan masukan kepada pimpinan keluhan mahasiswa mengenai fasilitas teknologi ini</p>	meminta bantuan dan arahan kepada warek 2

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
6	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	1. kurang atau sama dengan 44%. 2. berkisar 45%--54%. 3. berkisar 55%--64%. 4. berkisar 65%--79%. 5. Lengkap dan sesuai berkisar 80%--100%.	Belum Mencapai	Kendala : lab dan kebutuhan eksperimen belum memadai Upaya Mengatasinya : memasukan peremajaan lab kedalam rkat fakultas	meminta bantuan dan arahan kepada warek 2
7	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	1. Tidak mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat, dan berkualitas. 2. kurang mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat, dan berkualitas. 3. cukup mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat, dan berkualitas. 4. mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat, dan berkualitas. 5. Sangat mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat, dan berkualitas.	Belum Mencapai	Kendala : masa pandemi tidak membutuhkan sarana olah raga Upaya Mengatasinya : bisa dialihkan ke fasilitas teknologi yang lain	bekerjasama dengan P3KA PK2M dan lembaga2 mahasiswa yang lain
8	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	1. Tidak lengkap dan berkualitas. 2. kurang lengkap dan berkualitas. 3. cukup lengkap dan berkualitas. 4. lengkap dan berkualitas. 5. Sangat lengkap dan berkualitas.	Belum Mencapai	Kendala : masa pandemi tidak membutuhkan sarana kesenian Upaya Mengatasinya : bisa dialihkan ke fasilitas teknologi yang lain	bekerjasama dengan P3KA PK2M dan lembaga2 mahasiswa yang
9	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	1. Tidak lengkap dan memenuhi syarat. 2. kurang lengkap dan memenuhi syarat. 3. cukup lengkap dan memenuhi syarat. 4. lengkap dan memenuhi syarat. 5. Sangat lengkap dan memenuhi syarat.	Belum Mencapai	Kendala : masa pandemi tidak membutuhkan sarana umum Upaya Mengatasinya : bisa dialihkan ke fasilitas teknologi yang lain	bekerjasama dengan P3KA PK2M dan lembaga2 mahasiswa yang

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
10	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	1. kurang atau sama dengan 44%. 2. berkisar 45%--54%. 3. berkisar 55%--64%. 4. berkisar 65%--79%. 5. Yang memenuhi syarat dan lengkap berkisar 80%--100%.	Belum Mencapai	Kendala : masih banyak dibutuhkan bukti fisik adm Upaya Mengatasinya : mendigitalisasi kebutuhan adm	mendigitalisasi kebutuhan adm
11	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	1. kurang atau sama dengan 44%. 2. berkisar 45%--54%. 3. berkisar 55%--64%. 4. berkisar 65%--79%. 5. Yang memenuhi syarat, lengkap, dan berfungsi dengan baik berkisar 80%--100%.	Belum Mencapai	Kendala : Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan tidak dirasakan mahasiswa karena pada masa pandemi mahasiswa tidak ke kampus Upaya Mengatasinya : bisa dialihkan ke pemenuhan kuota atau pengurangan spp	meminta arahan dari pimpinan

Standar Pendidikan dan Pengajaran Program Studi S1 dan D4

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : 1. Kedalaman dan keluasan materi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	<p>Strategi Terwujudnya kurikulum, serta tersedianya Silabus dan RPS</p> <p>Metode Lokakarya penyempurnaan kurikulum, Pembuatan Silabus dan RPS mata kuliah perbankan syariah</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:51:15 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	<p>Strategi memastikan mata kuliah yang bermuatan dengan nilai-nilai AIKA minimal 30 % dari seluruh jumlah mata kuliah yang ditentukan dalam kurikulum</p> <p>Metode menyusun kurikulum yang memuat 30% mata kuliah yang memuat nilai-nilai AIKA</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Nur Melinda Lestari, SE.i, MH</p>	<p>Volume 3</p> <p>Satuan penyusunan</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.500.000</p> <p>Total Rp. 4.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:52:33 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Program Studi memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian pada pembelajaran	<p>Strategi mengarahkan dan melakukan pendampingan kepada dosen untuk menjadikan hasil penelitian dan pengabdian mereka sebagai bahan mata kuliah</p> <p>Metode 1. mengarahkan kepada dosen setiap rapat awal semester untuk menjadikan luaran penelitian dan pengabdian dosen sebagai bahan ajar yang digunakan pada setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen 2. mengecek setiap proposal penelitian dan proposal pengabdian yang akan diajukan ke LPPM dan Lemlit sudah sesuai dengan bidang kepakaran dosen dan road map prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan pemeriksaan proposal penelitian dan 2 kali rapat dosen setiap awal semester</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:52:46 WIB</p> <p>Closed</p>
4	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Sarjana dan D4 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum serta konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam	<p>Strategi Keterlaksanaan kurikulum spesifikasi prodi (ciri khas Prodi)</p> <p>Metode Menyusun kurikulum dengan muatan spesifik prodi perbankan syariah</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 3</p> <p>Satuan penyusunan</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:00:03 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
5	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program D3 memuat konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum	<p>Strategi Terwujudnya kurikulum, serta tersedianya Silabus dan RPS</p> <p>Metode Lokakarya penyempurnaan kurikulum, Pembuatan Silabus dan RPS mata kuliah perbankan syariah</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:42:48 WIB</p> <p>Closed</p>
6	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Magister menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu	<p>Strategi Terwujudnya kurikulum, serta tersedianya Silabus dan RPS</p> <p>Metode Lokakarya penyempurnaan kurikulum, Pembuatan Silabus dan RPS mata kuliah perbankan syariah</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:43:02 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
7	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Profesi menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	<p>Strategi Terwujudnya kurikulum, serta tersedianya Silabus dan RPS</p> <p>Metode Lokakarya penyempurnaan kurikulum, Pembuatan Silabus dan RPS mata kuliah perbankan syariah</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:43:36 WIB</p> <p>Closed</p>

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan AI Islam Kemuhammadiyah untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	<p>Strategi terciptanya proses pembelajaran yang memenuhi unsur-unsur kampus Islami, dan mengintegrasikan mata kuliah dengan nilai-nilai AIKA</p> <p>Metode 1. mengarahkan kepada dosen untuk melakukan proses pembelajaran sesuai dengan nilai-nilai AIK pada setiap rapat awal semester 2. penelitian dan pengabdian kolaborasi dosen perbankan syariah dengan dosen lain Multidisiplin khususnya AIKA</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dan pengarahan</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.750.000</p> <p>Total Rp. 7.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:53:03 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.	<p>Strategi menghadirkan media pembelajaran, materi pembelajaran, yang terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.</p> <p>Metode memuat proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dengan menuangkan dala RPS dan silabus yang dibuat oleh dosen</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dan pengarahan</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:54:30 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Perencanaan proses pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)	<p>Strategi dosen melakukan proses pembelajaran menggunakan rps dan silabus yang telah di up grade pada setiap awal semester</p> <p>Metode merivitalisasi RP dan silabus</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 18-02-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:54:50 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS.	<p>Strategi memastikan dosen up grade rps dan silabus yang akan digunakan pada setiap awal semester</p> <p>Metode mengarahkan kepada dosen untuk melakukan up grade RPS dan Silabus pada setiap rapat di awal semester</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.750.000</p> <p>Total Rp. 7.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:55:05 WIB</p> <p>Closed</p>
3	Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	<p>Strategi rps dan silabus direvitalisasi</p> <p>Metode workshop rps dan silabus</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 18-02-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 67</p> <p>Satuan rps mata kuliah yang direvitalisasi</p> <p>Harga Satuan Rp. 150.000</p> <p>Total Rp. 10.050.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:55:24 WIB</p> <p>Closed</p>
4	RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah dan dapat diakses oleh mahasiswa	<p>Strategi RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan</p> <p>Metode mengevaluasi rps yang digunakan oleh dosen pada setiap awal tahun pembelajaran</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2020</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan evaluasi</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.500.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:55:37 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
5	RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	<p>Strategi memastikan RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan</p> <p>Metode mengevaluasi rps yang digunakan oleh dosen pada setiap awal tahun pembelajaran dan pada setiap waktu sebelum pelaksanaan uts dan uas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:56:07 WIB</p> <p>Closed</p>
6	Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai	<p>Strategi memastikan Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai</p> <p>Metode mengevaluasi rps yang digunakan oleh dosen pada setiap awal tahun pembelajaran dan pada setiap waktu sebelum pelaksanaan uts dan uas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:56:21 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
7	metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	<p>Strategi memastikan metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran</p> <p>Metode mengevaluasi rps yang digunakan oleh dosen pada setiap awal tahun pembelajaran dan pada setiap waktu sebelum pelaksanaan uts dan uas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:56:35 WIB</p> <p>Closed</p>
8	Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan	<p>Strategi memastikan Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan</p> <p>Metode mengevaluasi rps yang digunakan oleh dosen pada setiap awal tahun pembelajaran dan pada setiap waktu sebelum pelaksanaan uts dan uas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:56:53 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
9	RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan	<p>Strategi memastikan RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan</p> <p>Metode mengevaluasi rps yang digunakan oleh dosen pada setiap awal tahun pembelajaran dan pada setiap waktu sebelum pelaksanaan uts dan uas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:57:19 WIB</p> <p>Closed</p>
10	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	<p>Strategi memastikan RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester</p> <p>Metode mengevaluasi rps yang digunakan oleh dosen pada setiap awal tahun pembelajaran dan pada setiap waktu sebelum pelaksanaan uts dan uas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:58:59 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
11	RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.	<p>Strategi memastikan RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.</p> <p>Metode mengevaluasi rps yang digunakan oleh dosen pada setiap awal tahun pembelajaran dan pada setiap waktu sebelum pelaksanaan uts dan uas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i, MH 2. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:57:52 WIB</p> <p>Closed</p>
12	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	<p>Strategi memastikan Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:59:15 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Satuan kredit semester

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Kegiatan tatap muka untuk proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester	<p>Strategi memastikan Kegiatan tatap muka untuk proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 9:59:50 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	<p>Strategi memastikan Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:00:23 WIB</p> <p>Closed</p>

3	Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	<p>Strategi memastikan Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:00:42 WIB</p> <p>Closed</p>
4	Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	<p>Strategi memastikan Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:01:02 WIB</p> <p>Closed</p>

5	Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupapraktikum dan praktek dilaksanakanselama 170 menit per minggu persemester	<p>Strategi memastikan Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupapraktikum dan praktek dilaksanakan selama 170menit per minggu per semester</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:01:32 WIB</p> <p>Closed</p>
---	--	---	--	---

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Kebijakan penilaian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:01:50 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:02:04 WIB</p> <p>Closed</p>
3	dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:15:56 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
4	dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:18:30 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Teknik dan instrumen penilaian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:18:44 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa yang menuntut demonstrasikan kemahirannya dalam bentuk tes tertulis keterampilan tes identifikasi, tes simulasi, dan tes petik kerja dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa yang menuntut demonstrasikan kemahirannya dalam bentuk tes tertulis keterampilan tes identifikasi, tes simulasi, dan tes petik kerja dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:18:57 WIB</p> <p>Closed</p>
3	dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:19:09 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
4	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas testertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yangtelah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:19:30 WIB</p> <p>Closed</p>
5	dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:19:46 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
6	Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,	<p>Strategi memastikan Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:19:58 WIB</p> <p>Closed</p>
7	Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.	<p>Strategi memastikan Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:20:12 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
8	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	<p>Strategi memastikan dosen memakai Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:20:25 WIB</p> <p>Closed</p>
9	Dosen membuat instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	<p>Strategi memastikan Dosen membuat instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:21:49 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
10	Dosen menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi	<p>Strategi memastikan Dosen menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:22:06 WIB</p> <p>Closed</p>
11	Dosen melakukan penilaian penguasaan pengetahuan keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi berbagai teknik dan instrumen penilaian	<p>Strategi memastikan Dosen melakukan penilaian penguasaan pengetahuan keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi berbagai teknik dan instrumen penilaian</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:22:19 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
12	Dosen memberikan hasil akhir penilaian berupa integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	<p>Strategi memastikan Dosen memberikan hasil akhir penilaian berupa integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:22:48 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Mekanisme dan prosedur penilaian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS	<p>Strategi memastikan Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:23:20 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	<p>Strategi memastikan Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:23:54 WIB</p> <p>Closed</p>
3	Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	<p>Strategi memastikan Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:24:17 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
4	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	<p>Strategi memastikan Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:24:36 WIB</p> <p>Closed</p>
5	Dosen melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	<p>Strategi memastikan Dosen melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:25:28 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
6	Dosen melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang	<p>Strategi memastikan Dosen melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:25:39 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Pelaksanaan penilaian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%	<p>Strategi memastikan Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:25:50 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	<p>Strategi memastikan Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:26:03 WIB</p> <p>Closed</p>
3	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan	<p>Strategi memastikan Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan</p> <p>Metode membuat survey evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen pada setiap akhir semester dengan menyebar kuesioner kepada mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-06-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:26:26 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
4	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian	<p>Strategi memastikan Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian</p> <p>Metode mengadakan FGD dengan stakeholder dalam peyusunan visi misi, kurikulum, rps dan silabus</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan FGD</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 20.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:26:38 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Pelaporan penilaian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	<p>Strategi memastikan Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa</p> <p>Metode meminta kontrak belajar yang memuat kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:26:50 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara online setelah satu tahap pembelajaran sesuai RPS	<p>Strategi memastikan dosen upload nilai kepada sistem akademik online sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan</p> <p>Metode mengontrol nilai yang sudah di input oleh dosen dengan bantuan ksaubag akademik</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 17-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Modi Handini, S.Sos.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:27:20 WIB</p> <p>Closed</p>
3	Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	<p>Strategi memastikan dosen input nilai sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan</p> <p>Metode mengingatkan, mengontrol, dan memastikan nilai sudah diinput oleh dosen sesuai dengan waktu yang sdh ditentukan dibantu dengan kasbuag akademik</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 17-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Modi Handini, S.Sos.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan monev</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:27:41 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Kelulusan Mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00	<p>Strategi meningkatkan minat belajar siswa dibantu dengan dosen memberikan proses pembelajaran yang tepat sehingga menghasilkan IPS dan IPK diatas 3,00</p> <p>Metode mengarahkan kepada dosen untuk memberikan proses pembelajaran, materi dan media yang tepat untuk dapat diserap oleh mahasiswa sehingga menghasilkan IPS dan IPK diatas 3,00</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Rapat Dosen</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.500.000</p> <p>Total Rp. 7.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:27:58 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana minimal 3.25	<p>Strategi 1. memastikan dosen memberikan nilai sesuai dengan bobot nilai yang sudah ditentukan 2. mengarahkan kepada mahasiswa untuk mendapatkan nilai minimal B 3. mengarahkan kepada dosen pembimbing untuk mengarahkan mahasiswa mendapatkan nilai minimal B</p> <p>Metode mengecek KHS akhir mahasiswa, jika banyak yang nilai C maka mengarahkan untuk mengulang mata kuliah tersebut</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. Mitra Sami Gultom 3. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dosen PA</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.500.000</p> <p>Total Rp. 7.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:28:19 WIB</p> <p>Closed</p>

Sub standar : Dosen

Aspek : Persyaratan Dosen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	Strategi memastikan dosen Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal Metode 1. merekrut dosen dengan minimal s2 2. mendorong dosen untuk melanjutkan studi lanjut ke jenjang yang tertinggi Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021 Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D	Volume 4 Satuan rapat dosen tetap prodi Harga Satuan Rp. 2.500.000 Total Rp. 10.000.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:28:34 WIB Closed
2	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi	Strategi mendorong dosen untuk memiliki serdos Metode menggali informasi mengenai serdos Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021 Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH	Volume 4 Satuan rapat dostap Harga Satuan Rp. 0 Total Rp. 0	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:28:56 WIB Closed

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Dosen memenuhi persyaratan umum dan khusus sebagai dosen tetap	<p>Strategi berkoordinasi dengan SDM untuk menjaga kualitas dosen memenuhi persyaratan umum dan khusus sebagai dosen tetap</p> <p>Metode mengadakan perekrutan dosen yang memenuhi persyaratan umum dan khusus sebagai dosen tetap</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan perekrutan per tahun</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:29:26 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Beban Kerja Dosen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	<p>Strategi memastikan Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur</p> <p>Metode mengarahkan dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab I. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan rapat dosen tetap</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.500.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:29:43 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmuminimal satu kali pertahun	<p>Strategi memastikan dosen melakukan penelitian minimal satu kali pertahun</p> <p>Metode 1. menginformasikan waktu dan kesempatan penelitian 2. mengarahkan kepada dostap untuk melaksanakan penelitian minimal 1 kali pertahun</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan rapat dostap</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.500.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:30:06 WIB</p> <p>Closed</p>
3	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	<p>Strategi memastikan dosen melakukan pengabdian minimal satu kali pertahun</p> <p>Metode 1. menginformasikan waktu dan kesempatan pengabdian 2. mengarahkan kepada dostap untuk melaksanakan pengabdian minimal 1 kali pertahun</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan rapat dostap</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:30:45 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
4	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan nonakademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	<p>Strategi memastikan Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan</p> <p>Metode memfasilitasi dan memberikan surat tugas kepada dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan rapat dosen tetap</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:30:57 WIB</p> <p>Closed</p>
5	Seluruh dosen wajib hadir dalam setiap proses pembelajaran secara offline dan online minimal 95%	<p>Strategi mengontrol jumlah pertemuan yang sudah dilakukan oleh dosen</p> <p>Metode mengevaluasi BAP dan absensi kehadiran dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan dosen</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan rapat dosen</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.500.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:31:38 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
6	Dosen penasehat akademik membimbing mahasiswa maksimal 20 orang	<p>Strategi memastikan dosen penasehat akademik membimbing maksimal 20 mahasiswa</p> <p>Metode membagi pembagian dosen PA dengan jumlah maksimal mahasiswa bimbingan 20 mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 04-09-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dosen PA</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.800.000</p> <p>Total Rp. 3.600.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:31:52 WIB</p> <p>Closed</p>
7	Dosen pembimbing utama tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/karyatulis/karya desain/bentuk lain yang setara maksimal 10 mahasiswa pertahun	<p>Strategi memastikan dosen pembimbing utama tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/karyatulis/karya desain/bentuk lain yang setara maksimal 10 mahasiswa pertahun</p> <p>Metode membagi dosen pembimbing tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/karyatulis/karya desain/bentuk lain yang setara maksimal 10 mahasiswa pertahun</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-03-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dosen pembimbingan</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.500.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:32:36 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
8	Dosen tetap memiliki beban ekuivalen waktu mengajar maksimum 12-16 sks perminggu	<p>Strategi memastikan dosen mendapatkan haknya dengan beban ekuivalen waktu mengajar maksimum 12-16 sks perminggu</p> <p>Metode plot jadwal mengajar dosen dengan minimal waktu mengajar maksimum 12-16 sks perminggu</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 25-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dosen</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.500.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:32:05 WIB</p> <p>Closed</p>
9	Produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	<p>Strategi mengevaluasi produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*</p> <p>Metode menghitung produktivitas dosen per tahun dengan unit penjamu</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 23-05-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Mitra Sami Gultom 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dengan unit</p> <p>Harga Satuan Rp. 650.000</p> <p>Total Rp. 1.300.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:32:48 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
10	Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen*	<p>Strategi mengarahkan kepada dosen Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen*</p> <p>Metode membagi bimbingan skripsi sesuai dengan bidang kepakaran dosen yang dapat dijadikan pijakan untuk penelitian kolaborasi dengan mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-03-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan rapat dosen pembimbing</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.800.000</p> <p>Total Rp. 1.800.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:33:02 WIB</p> <p>Closed</p>
11	Hasil Penelitian dipublikasikan pada jurnal*	<p>Strategi mengarahkan kepada dosen untuk melahirkan luaran penelitian dipublikasikan ke jurnal minimal sinta 5</p> <p>Metode memantau hasil penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi sinta 5</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan rapat dostap</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:33:18 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
12	Publikasi di seminar atau di media massa*	<p>Strategi mengarahkan kepada dosen untuk melahirkan luaran penelitian dan pengabdian dipublikasikan ke seminar atau di media massa</p> <p>Metode memantau hasil penelitian dosen yang dipublikasikan pada seminar dan media massa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan rapat dostap</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:34:01 WIB</p> <p>Closed</p>
13	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	<p>Strategi memantau Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*</p> <p>Metode memberikan pelatihan sinkronisasi data dosen kepada akun sinta, google scholar</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 17-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D 2. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 4.500.000</p> <p>Total Rp. 4.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:34:32 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
14	Produktivitas PKM Dosen (Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	<p>Strategi menilai kinerja bimbingan dosen pada Produktivitas PkM Dosen (Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir) yang melahirkan anak bimbingan/produk yang berskala nasional</p> <p>Metode membagi bimbingan PKM sesuai dengan kepakaran dosen</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 14-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dosen pembimbing PKM</p> <p>Harga Satuan Rp. 750.000</p> <p>Total Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 14-02-2022 pukul 16:58:33 WIB</p> <p>Closed</p>
15	Hasil PKM dipublikasikan pada jurnal*	<p>Strategi mengarahkan hasil PKM dipublikasikan pada jurnal</p> <p>Metode menginformasikan jurnal PKM kepada dosen pembimbing PKM</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 14-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. RAHMAT DAHLAN, MM</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dosen pembimbing PKM</p> <p>Harga Satuan Rp. 750.000</p> <p>Total Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:35:47 WIB</p> <p>Closed</p>
16	Publikasi di seminar atau di media massa*	<p>Strategi mendorong dosen untuk mempublikasikan luaran penelitian, pengabdian dan bahan ajar pada seminar atau di media massa</p> <p>Metode mengontrol tingkat sitasi dosen</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dosen</p> <p>Harga Satuan Rp. 750.000</p> <p>Total Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:40:56 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
17	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi*	<p>Strategi memantau karya ilmiah yang disitasi melalui google scholar</p> <p>Metode mengarahkan untuk skripsi dan pembuatanseluruh karya ilmiah untuk mensitasi hasilpenelitian dan pengabdian dosen</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat dosen</p> <p>Harga Satuan Rp. 750.000</p> <p>Total Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 14-02-2022 pukul 16:59:12 WIB</p> <p>Closed</p>

Sub standar : Sarana dan Prasarana

Aspek : Komponen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	<p>Strategi berusaha memfasilitasi Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap</p> <p>Metode berkoordinasi dengan wadek 2</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 03-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat pimpinan</p> <p>Harga Satuan Rp. 750.000</p> <p>Total Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:40:22 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	<p>Strategi berusaha menyediakan Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap</p> <p>Metode berkoordinasi dengan wadek 2 dan PT Utama Uhamka dan biro aset</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 17-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AGUNG HARYANTO M.E</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat pimpinan</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:41:55 WIB</p> <p>Closed</p>
3	Media pendidikan lengkap dan bermutu	<p>Strategi mendorong kepada dosen untuk membuat Media pendidikan lengkap dan bermutu</p> <p>Metode berkoordinasi dengan wadek 1</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 17-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat pimpinan</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:42:11 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
4	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	<p>Strategi memutaakhirkan referensi yang dipergunakan oleh dosen dengan artikel Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)</p> <p>Metode mewajibkan para dosen untuk mempergunakan artikel Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru(recent) sebagai referensi pembelajaran</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-08-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan rapat dosen pengambpu matkul</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.600.000</p> <p>Total Rp. 14.400.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 14-02-2022 pukul 16:58:46 WIB</p> <p>Closed</p>
5	Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	<p>Strategi memperoses digitalisasi pelayanan dan Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan bekerjasama dengan BPTI</p> <p>Metode mengembangkan pelayanan digitalisasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan rapat pimpinan dengan BPTI</p> <p>Harga Satuan Rp. 750.000</p> <p>Total Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:36:19 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
6	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	<p>Strategi memastikan kelengkapan fasilitas dan Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi</p> <p>Metode bekerjasama dan berkoordinasi dengan wadek 2 dan bagian keuangan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. Nur Melinda Lestari, SE.i., MH 2. AGUNG HARYANTO M.E 3. Damayanti Alawiyah, SE.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan rapat pimpinan</p> <p>Harga Satuan Rp. 750.000</p> <p>Total Rp. 750.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 14-02-2022 pukul 16:59:01 WIB</p> <p>Closed</p>
7	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	<p>Strategi mengusulkan kepada Fakultas dan Universitas untuk menyediakan Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas</p> <p>Metode berkoordinasi dengan wadek 2, wadek 3 fakultas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AGUNG HARYANTO M.E 2. RAHMAT DAHLAN, MM</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan rapat</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:43:49 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
8	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	<p>Strategi mengusulkan kepada Fakultas dan Universitas untuk menyediakan Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas</p> <p>Metode berkoordinasi dengan wadek 2, wadek 3 fakultas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AGUNG HARYANTO M.E 2. RAHMAT DAHLAN, MM</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan rapat</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:44:23 WIB</p> <p>Closed</p>
9	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	<p>Strategi mengusulkan kepada Fakultas dan Universitas untuk menyediakan Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat</p> <p>Metode berkoordinasi dengan wadek 2, wadek 3 fakultas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AGUNG HARYANTO M.E 2. RAHMAT DAHLAN, MM</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan rapat</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:39:43 WIB</p> <p>Closed</p>
10	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	<p>Strategi mengusulkan kepada Fakultas dan Universitas untuk menyediakan Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat</p> <p>Metode berkoordinasi dengan wadek 2 dan kasubag keuangan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AGUNG HARYANTO M.E 2. Damayanti Alawiyah, SE.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan rapat</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:39:24 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
11	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kemanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	<p>Strategi mengusulkan kepada Fakultas dan Universitas untuk menyediakan Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kemanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik</p> <p>Metode berkoordinasi dengan wadek 2, kasubag keuangan dan KTU</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 24-07-2021</p> <p>Penanggung Jawab 1. AGUNG HARYANTO M.E 2. Damayanti Alawiyah, SE. 3. Elfis</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan rapat</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Mitra Sami Gultom pada tanggal 02-02-2022 pukul 10:39:08 WIB</p> <p>Closed</p>