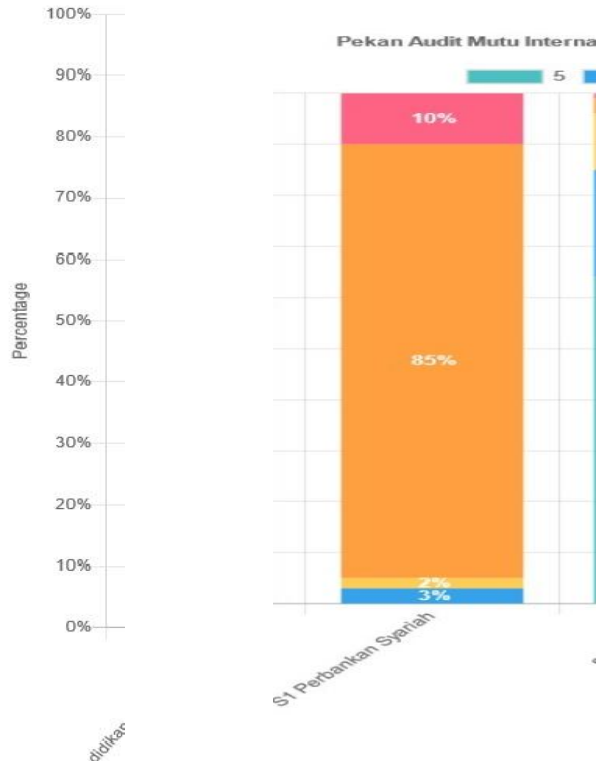


A. TEMUAN

HASIL AMI



No.	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Produksi)

Sub Standar Isi Pembelajaran						
Aspek Kedalaman & Keluasan Materi						
1	Indikator Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	Minor	Tercapai	Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan sudah mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	1. kaprodi meminta kepada dosen tetap untuk melakukan pembaharuan RPS pada setiap semester sesuai dengan perkembangan keilmuan 2. workshop perancangan kurikulum dengan mengundang	Kaprodi

					para pakar perbankan syariah, agar muatan materi.	
2	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	Minor	Tercapai	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan telah memuat nilai-nilai AIKA.	meminta kepada Gugus dan Unit di fakultas untuk lebih up date kepada LPM untuk sosialisasi program dari LPM	Kaprodi
3	Program Studi memanfaatkan hasil penelitiandan pengabdian pada pembelajaran	Minor	Tercapai	Dokumen tidak menunjukkan adanya pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran;Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI	Lengkapi dokumen yang menunjukkan adanya pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran /RPS	

				Nomor 50 tahun 2018 Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen yang menunjukkan adanya pemanfaatan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran /RPS		
4	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk program Sarjana dan D4 memuat konsep teoritis bidang pengetahuandan keterampilan secara umum serta konsepteoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam	Minor		Dokumen yang diunggah kurang menunjukkan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran;Permenristekdikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018	Lengkapi Dokumen. memberikan workshop learning sistem sesuai dengan perkembangan keadaan masa pandemi ini	
5						

Sub Standar Proses Pembelajaran						
A. Aspek Karakteristik Pembelajaran						
1	<p>Indikator:</p> <p>Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhmadiyahahan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin</p>	Minor	Tercapai	<p>Dosen telah melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhmadiyahahan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin</p>	<p>mohon dapat ditingkatkan kembali. Dokumen dilengkapi</p>	Kaprodi
2	<p>Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.</p>	Minor	Tercapai	<p>Dosen telah melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan proses pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual,</p>	<p>Dokumen dilengkapi. merevitalisasi berkas-berkas adm prodi</p>	

				tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat padamahasiswa.		
B. Aspek Perencanaan Proses Pembelajaran						
1	Indikator Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS.	Minor	Tercapai	RPS/Silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS.	Mohon ditingkatkan frekuensi peninjauannya dan diperbaiki terutama pada bagian referensi dan dibubuhi tanda tangan atau tervalidasi	Kaprodi
2	Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	Minor	Tercapai	Rapat silabus dan RPS dilakukan per 6 bulan sekali	Mohon menyesuaikan dengan indikator	Kaprodi
3	Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai	Minor	Tercapai	Rumusan Bahan kajian dalam RPS telah relevan dengan kemampuan yang akan dicapai	Mohon ditingkatkan dengan melihat capaian pembelajarannya	Kaprodi

4	Metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	Minor	Tercapai	Metode pembelajaran sudah dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	Mohon dapat ditingkatkan dengan cara meng-update metode pembelajaran pada setiap semesternya	Kaprodi
5	Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan	Minor	Tercapai	alokasi waktu pembelajaran dalam RPS sudah sesuai	Mohon diperhatikan standar pendidikan tinggi Uhamka, hal 26	Kaprodi
6	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	Minor	Tercapai	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester, namun tugas mahasiswa belum dijabarkan	mohon dijabarkan tugas yang menjadi beban mahasiswa	Kaprodi
7	RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal	Minor	Tercapai	RPS belum banyak yang memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian	mohon ditambahkan buku atau jurnal dalam RPS minimal 10 up to date	Kaprodi

	10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah			minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah, karena buku atau jurnal yang digunakan dan ditulis di RPS belum sesuai		
8	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	Minor	Tercapai	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	RPS dan pembelajaran sudah sesuai, mhn dapat ditingkatkan	Kaprodi
C. Aspek: Satuan Kridit Semester						
1	Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Mayor	Tercapai	Semua dosen melakukan kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, namun dokumentasi tugas terstruktur blm lengkap	Mohon dilengkapi dokumen tugas mahasiswa yang sudah dilaksanakan	Kaprodi
2	Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh)	Minor	Tercapai	Belum semua dosen melakukan kegiatan mandiri 60 (enam puluh)	Mohon ditingkatkan dengan melakukan sosialisasi kepada	Kaprodi

	menit per minggu per semester			menit per minggu per semester	dosen yang mengajar terkait kegiatan mandiri apa saja yang dapat dilakukan dan kemudian didokumentasikan	
3	Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	Minor	Tercapai	Belum pernah diadakan kegiatan seminar. Hanya saja pernah diadakan kuliah tamu, namun dokumentasi tidak lengkap (tidak terdapat presensi kehadiran)	Mohon mengadakan kegiatan seminar atau kuliah tamu dengan tema yang relevan dan terintegrasi pada RPS mata kuliah terkait (dengan bobot yang jelas) dan melengkapi dokumen penunjang yang penting	Kaprodi
4	Satu sks untuk proses pembelajaran dalam	Minor	Tercapai	Pelaksanaan praktikum belum 170 menit/ sks (berdasarkan penjelasan,	Mohon mengikuti aturan yang ada	Kaprodi

	mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester			saat ini yang digunakan adalah 50 menit per sks, sama seperti pada kuliah teori)		
Sub standar : Penilaian Pembelajaran						
Aspek : Kebijakan penilaian						
1	Dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.	Minor	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran	Lebih ditingkatkan lagi peran dosen dalam memotivasi mahasiswa agar menjadi lebih baik, salah satunya dengan brainstorming antar dosen di prodi terkait cara yang dapat digunakan untuk memotivasi mahasiswa	Kaprodi
2	Dosen melakukan penilaian memenuhi	Minor	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian	Perlu peningkatan kemampuan dosen	Kaprodi

	edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi			yang menunjukkan kemampuan mahasiswa sebenarnya	dalam menilai mahasiswa, salah satunya mengikutsertakan dosen dalam berbagai workshop tentang metode pembelajaran dan pengajaran	
3	dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.	Minor	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian yang menunjukkan kemampuan mahasiswa sebenarnya	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian yang menunjukkan kemampuan mahasiswa sebenarnya	
Aspek: Teknik dan Instrumen Penilaian						
1	Dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan	Minor	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran	Lebih ditingkatkan lagi, supaya penilaian kepada	Kaprodi

	menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran			berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	mahasiswa betul-betul bersifat objektif	
2	Dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	Minor	Tercapai	Semua dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa	Lengkap dokumen. Digitalisasi dokumen	Kaprodi
3	Dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan	Minor	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan	Lengkap dokumen di RPS beserta kontrak perkuliahan yang memuat	Kaprodi

	dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi			kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	kriteria, skor, dan bobot penilaian	
4	Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,	Minor	Belum tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi	Lengkapi dokumen di RPS beserta kontrak perkuliahan yang memuat kriteria, skor, dan bobot penilaian	Kaprodi
5	dosen melakukan penilaian dengan mencermati	Minor	Tercapai	;Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi		Kaprodi

	jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,			mengenai kinerja dosen yang efektif dalam pelaksanaan penilaian	Digitalisasi Berkas adm prodi	
Aspek : Mekanisme dan prosedur penilaian						
1	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS	Minor	Tercapai	Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai kinerja dosen yang efektif dalam pelaksanaan penilaian	Lengkapi dokumen pendukung (semacam kontrak perkuliahan)	Kaprodi
2	Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria,	Observasi	Tercapai	Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai kinerja dosen yang efektif dalam pelaksanaan penilaian	Mohon lengkapi berkas/dokumen	Kaprodi

	indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.					
3	Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	Minor	Tercapai	Dokumen tidak lengkap dan tidak ada informasi mengenai kinerja dosen yang efektif dalam pelaksanaan penilaian	Prodi membuat template dokumen yang dapat dijadikan bukti	Kaprodi
Aspek : Pelaksanaan penilaian						
1	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan	Minor	Tercapai	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan oleh Universitas, namun belum ada dokumen pendukung	Mohon lengkapi dokumen kontrak perkuliahan yang ditandatangani dosen dan salah satu mahasiswa	Kaprodi

2	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian	Minor	Tercapai	dosen pengampu atau tim dosen telah mengikutsertakan stakeholder dalam proses penilaian. Stakeholder yang dimaksud salah satunya adalah guru sekolah. Contohnya adalah pada saat praktek mengajar di sekolah, namun belum dapat menunjukkan instrumen penilaian	Mohon bukti-bukti penilaian dilengkapi	Kaprodi
Aspek Pelaporan Penilaian						
1	Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	Minor	Tercapai	Sekitar 55-64% dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa, namun	Mohon dilengkapi berkas terkait	Kaprodi

				berkas pendukung belum ada		
Aspek	Kelulusan Mahasiswa					
1	mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00	Minor	Tercapai	Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai lulusan dengan IPK 3,00;Permenristekdikti RI Nomor 44tahun2015 dan PerubahanPermenristek dikti RI Nomor 50 tahun 2018	Mohon dllengkapi dokumen terkait	
2	Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana minimal 3.25	Minor		Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai rata-rata IPKlulusan;Permenriste	Mohon dllengkapi dokumen terkait	

				kdikti RI Nomor 44tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018		
Sub standar : Dosen						
Aspek: Persyaratan Dosen						
1	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah lega	Minor	Tercapai	Semua dosen berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	kualifikasi sudah S2, namun terkendala pada masalah home base dosen PS sehingga dosen tetap belum terpenuhi. Prodi sudah melakukan pemberkasan dosen-dosen.	Universitas
2	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik	Minor	Tercapai	Beberapa dosen yang telah memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang	Mendorong kepengkatan dosen, dan serdos	Fakultas

	dan/atau sertifikat profesi			dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi		
3	Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	Minor	Tercapai	Lebih dari 80% dosen memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	Mohon dapat ditingkatkan, dengan memenuhi indikator pada point 1 dan 2 tentang persyaratan dosen, sehingga kinerja dosen dapat dicatat dengan baik	Universitas
4	Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu	Observasi	Tercapai	Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu	pendidikan sudah sesuai, namun terkendala pada point 1 dan 2 tentang persyaratan dosen, mohon ditingkatkan	Fakultas

5	Dosen memenuhi persyaratan umum dan khusus sebagai dosen tetap	Mayor		Dokumen yang diunggah tidak memberikan gambaran mengenai rata-rata IPK lulusan; Permenristek dikti RI Nomor 44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristek dikti RI Nomor 50 tahun 2018	Mohon dilengkapi dokumen terkait	
Aspek : Beban Kerja Dosen						
1	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	Minor	Tercapai	belum ada dosen yang menyusun Beban Kinerja Dosen karena status dosen yang belum tetap dan belum serdos.	prodi dapat membuat pelaporan BKD dalam lingkup internal terlebih dahulu	Kaprodi
2	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	Minor	Tercapai	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu	penelitian sesuai bidang ilmu, namun status dosen masih belum baik, sehingga pengakuan pihak lain	Kaprodi

					berkurang, mohon ditindak lanjuti berkaitan dengan dosen tetap PS	
3	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	Minor	Tercapai	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu	demikian juga dengan pengabdian, (terkait dosen tetap PS. mohon disegerakan untuk dosen tetap PS	Kaprodi
4	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	Minor	Tercapai	Sebagian dosen telah berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	Mohon dllengkapi dokumen terkait	Kaprodi
5	Dosen penasehat akademik membimbingmahasisw maksimal 20 orang	Minor	Tercapai	Dokumen yang diunggah belum menunjukkan sistem	Mohon dllengkapi dokumen terkait	

				<p>pembagiandosen pembimbing akademik secara proporsional;Permenrist ekdikti RI Nomor44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p>		
6	<p>Dosen pembimbing utama tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/ka ryatulis/karya desain/bentuk lain yang setara maksimal 10 mahasiswa pertahun</p>	Minotr	Tercapai	<p>Dokumen belum menunjukkan pembagian tugas pembimbing secara proporsional;Permenrist ekdikti RI Nomor44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018</p>	Mohon dllengkapi dokumen terkait	
7	<p>Dosen tetap memiliki beban ekuivalen waktumengajar</p>	Minor		<p>Dokumen belum menunjukkan</p>	Mohon dllengkapi dokumen terkait8	

	maksimum 12-16 sks perminggu			pembagian tugas pembimbing secara proporsional;Permenristekdikti RI Nomor44 tahun 2015 dan Perubahan Permenristekdikti RI Nomor 50 tahun 2018		
8	Produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	Minor	Tercapai	penelitian dosen tetap berkembang dan tidak menurun,kaprodi senantiasa up date terhadap hal-hal dan informasi yang berkaitan dengan penelitian, baik dalam skala lokal, nasional maupun internasional	mendorong dosen tetap untuk melakukan penelitian dengan skala yang lebih luas yaitu nasional dan internasional	
9	Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen*	Mayor	Belum tercapai	kaprodi memulai penelitian kolaborasi dengan mahasiswa	mendorong dosen tetap dalam tagihan	

				yang kemudian sudah mendapatkan luaran dalam skala nasional, yang insyaallah menjadi batuloncatan bagi seluruh dosen	luaran untuk meluaskan skema penelti andosen mereka	
Sub standar : Sarana dan Prasarana						
	Aspek : Komponen					
1	Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	Minor	Tercapai	Sekitar 80% perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	Dilengkapi lagi perabot pembelajaran dan dipenuhi persyaratannya supaya kegiatan belajar mengajar berjalan lancar	Fakultas
2	Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	Minor	Tercapai	Sekitar 80% peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	Dilengkapi lagi peralatan pendidikannya dan dipenuhi persyaratannya supaya kegiatan	Fakultas

					belajar mengajar berjalan lancar	
3	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	Minor	Tercapai	Sekitar 80% buku-buku cetak, buku elektronik lengkap, bermutu, dan terbaru (recent). Namun Repository kurang lengkap	Mohon dilengkapi repository serta buku elektronik maupun jurnal dan perbaharui semua sumber pustaka pendukung pembelajaran secara berkala. Digitalisasi berkas.	Fakultas
4	Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	Minor	Tercapai	Sarana teknologi informasi dan komunikasi mudah diakses namun belum mencukupi kebutuhan (akses internet seringkali sulit)	Mohon IT diperkuat	Fakultas
5	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	Minor	Tercapai	Sarana teknologi informasi dan komunikasi mudah	Mohon fasilitas IT diperkuat	Fakultas

				diakses namun belum mencukupi kebutuhan (akses internet seringkali sulit)		
6	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	Minor	Belum tercapai	Sarana olah raga kurang mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas, karena sarana olah raga (lapangan basket) digunakan sebagai parkir motor	Disarankan dirapikan kembali penataan kendaraan beroda 2	Fakultas
7	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	Minor	Belum tercapai	Sarana berkesenian cukup lengkap dan berkualitas seperti terdapatnya rebana	Mohon menambahkan inventaris peralatan penunjang seni supaya mahasiswa dapat lebih berkreasi	Fakultas
8	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Observasi	Tercapai	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Sarana yang ada dipelihara dengan baik agar selalu	Fakultas

					dapat memenuhi kebutuhan dosen dan mahasiswa	
9	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	Observasi	Tercapai	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat, namun bukti dokumennya belum ada	Mohon dilengkapi dokumen bukti pengadaan barang	Fakultas
10	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kamanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	Minor	Belum tercapai	Tabung pemadam kebakaran (apar) expired dan tidak terdapat kotak P3K	Mohon dilengkapi dan diperbaharui sesuai standar yang ditentukan untuk mendukung budaya keselamatan kerja	Fakultas

Keterangan:

Hasil temuan: lembar pengesahan monev/lembar NCR

Capaian Standar: lembar evaluasi capaian

Tindak Lanjut: lembar evaluasi capaian

Rekomendasi: lembar evaluasi capaian

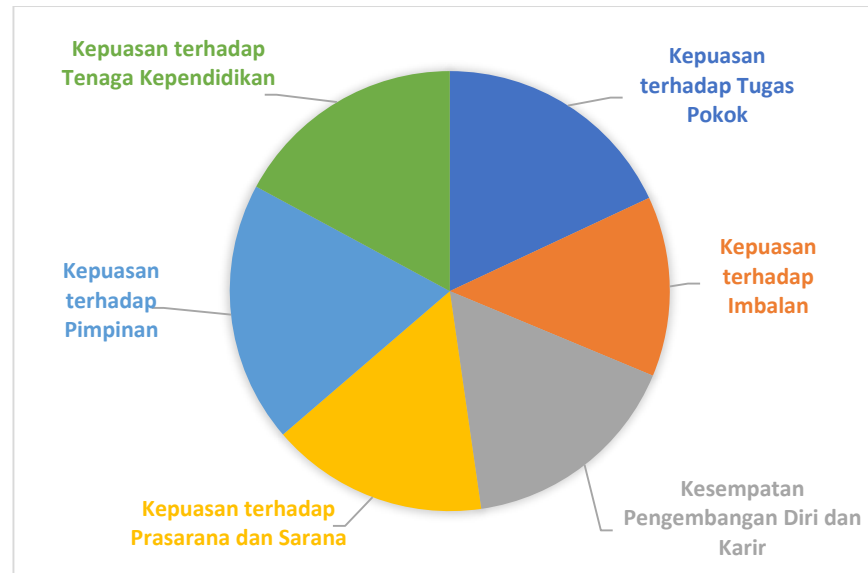
Penanggungjawab: identifikasi faktor

B. HASIL MASING-MASING SURVEI

1. Survei Kepuasan Alumni

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
1	Harusnya prodi lebih banyak Memberikan informasi mengenai beasiswa dan forum untuk meningkatkan prestasi mahasiswa	Menyampaikan ke prodi dan fakultas untuk membuat forum alumni	Prodi bisa membuat forum untuk menyebarkan informasi ke mahasiswa dan alumni/ fitur komunikasi antar alumni	Prodi
2	Sarana dan prasarana dikampus harus lebih ditambah terutama lift dan parkir dikampus Uhmaka Limau	Menyampaikan ke pihak universitas	Menambah fasilitas dikampus terutama lif dan parkir	Universitas
3	Dosen diharapkan lebih bervariasi metode belajarnya terutama dalam belajar online		Peningkatan skill mengajar dosen dengan pelatihan atau yang lainnya.	Prodi dan Fakultas

2. Survei Dosen tetap



Gambar 5.1 Simpulan Survei Kepuasan Dosen

Berdasarkan diagram , maka disimpulkan bahwa Dosen Program Studi Perbankan Syariah FAI UHAMKA merasa sangat puas terhadap pimpinan dengan persentase 84%, sangat puas terhadap tugas pokok dosen dengan persentase 79%, puas layanan tenaga kependidikan dengan persentase 75%, puas terhadap kesempatan pengembangan diri dan karir dengan persentase 72%, puas terhadap prasarana dan sarana dengan persentase 70%, dan cukup puas terhadap imbalan dengan persentase 58%. Maka perlu adanya peningkatan imbalan terhadap jasa dosen, peningkatan prasarana dan sarana, birokrasi

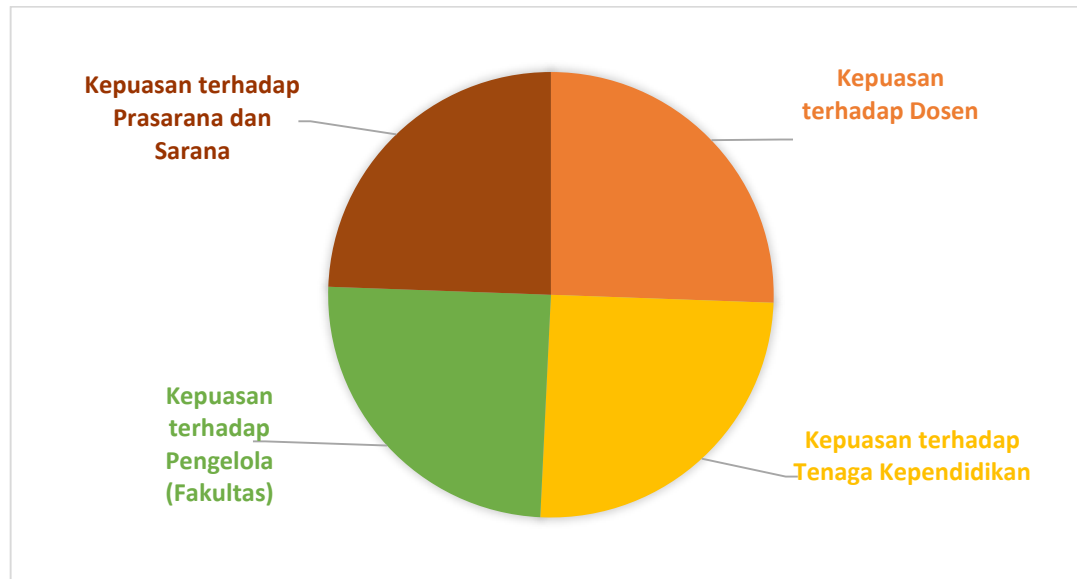
pimpinan, layanan tenaga kependidikan, kesempatan dalam pengembangan diri dan karir, serta menjaga kestabilan tugas pokok.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil survei kepuasan Dosen Program Studi Perbankan Syariah merekomendasikan :

- Peningkatan kesejahteraan dosen (imbalan).
- Peningkatan prasarana dan sarana untuk memudahkan proses belajar mengajar.
- Menambah kecepatan jaringan internet di seluruh kelas.
- Pembuatan sistem yang dapat sinkron dengan data keuangan secara *real time*.
- Meningkatkan kualitas pelayanan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA menjadi lebih baik.

3. Survei Mahasiswa



Gambar 5.2 Simpulan Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa

Berdasarkan pembahasan yang sudah diuraikan diagram diatas , maka dapat disimpulkan bahwa Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah FAI UHAMKA merasa puas terhadap dosen dengan persentase 67%, puas terhadap tenaga kependidikan dengan persentase 66%, puas terhadap pengelola (fakultas dengan persentase 65%, puas terhadap prasarana dan sarana dengan persentase 64%. Maka perlu adanya peningkatan terhadap prasarana dan sarana serta menjaga kestabilan layanan yang diberikan oleh dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola (fakultas) kepada mahasiswa.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil survei kepuasan, Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah merekomendasikan :

a. Bagi Dosen

- Dosen diberikan pelatihan dalam meningkatkan metode pembelajaran online.
- Dosen diberikan informasi terkait beasiswa yang dibutuhkan oleh mahasiswa.

b. Bagi Tenaga Kependidikan

- Tenaga Kependidikan diberikan pelatihan dalam meningkatkan metode dalam pembelajaran online

c. Bagi Pengelola (Fakultas)

- Memberikan potongan biaya kuliah terhadap mahasiswa karena selama pandemi tidak memakai fasilitas kampus.

d. Bagi Prasarana dan Sarana

- Media Pembelajaran seperti OLU harus ditingkatkan efisiensinya.
- Diharapkan internet bisa lancar di semua ruang kelas jika pembelajaran sudah offline

