

LAPORAN
PENELITIAN PENGGUNA PROGRAM STUDI



TRACER STUDY UHAMKA 2022

Oleh:
KETUA
MEYTA DWI KURNIASIH, M.PD (0317058602)
ANGGOTA:
AYU FARADILLA, M.PD (0305019101)
SYAFIKA ULFAH, S.PD, M.SC. (0315079001)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN
PENELITIAN PENGUATAN MUTU PROGRAM STUDI (PPMPS)

Judul Penelitian

Tracer study UHAMKA 2022

Ketua Peneliti : Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.
Link Profil Simakip : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/784>
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Matematika
Anggota Peneliti 1 : Ayu Faradillah, M.Pd.
Link Profil Simakip : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/599>
Anggota Peneliti 2 : Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc.
Link Profil Simakip : <http://simakip.uhamka.ac.id/pengguna/show/1106>
Nama Mahasiswa :
Waktu Penelitian : 6 Bulan

Pilihan Fokus Riset UHAMKA

Fokus Penelitian UHAMKA :

Luaran Penelitian

Luaran Wajib :
Status Luaran Wajib :
Luaran Tambahan :
Status Luaran Tambahan :

Mengetahui,

Ketua Prodi Pend. Matematika,



Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.
NIDN. 0317058602

Jakarta, 12 Juli 2022

Ketua Peneliti,

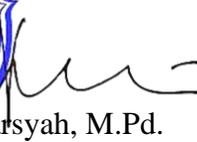


Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.
NIDN. 0317058602

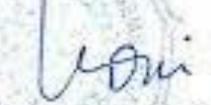
Menyetujui,

Dekan FKIP UHAMKA,

UHAMKA

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.
NIDN. 0317126903



(Prof. Dr. Suswandari, M.Pd.)
NIDN. 0020116601

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Program Studi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Program Studi dalam mendidik lulusannya untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Program Studi memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja.

Pengukuran terkait sejauh mana keberhasilan Program Studi membentuk lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu dapat dilakukan dengan mengadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada stakeholder yakni lulusan atau alumni dan instansi/madrasah/ sekolah pengguna lulusan/alumni Program Studi Pendidikan Matematika setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari kurikulum Program Studi untuk menunjang performa lulusan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Program Studi juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis instansi tempat lulusan bekerja, statuspekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Program Studi Tadris Bahasa Inggris karena selain menjadi monitoring, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai umpan balik

bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan Program Studi agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola Program Studi. Selain itu, hasil Tracer Study yang dilakukan juga sangat bermanfaat sebagai penunjang dalam akreditasi.

B. TUJUAN

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA sebagai berikut :

1. Mengetahui luaran (*outcome*) pendidikan yang dihasilkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA
2. Mengetahui kontribusi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA terhadap kompetensi yang ada di dunia kerja
3. Monitoring kemampuan adaptasi lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang

C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN

Populasi yang dituju dalam kegiatan *Tracer Study* Survey Kepuasan Pengguna Lulusan adalah seluruh pengguna lulusan (stakeholder) alumni Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA yang lulus tahun 2019, 2020 dan 2021. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam

riset ini adalah metode survey dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarluaskan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarluaskan secara online. Instrumen survey kepuasan pengguna lulusan dapat diakses pada link berikut: <https://tracer.uhamka.ac.id/pengguna-lulusan/>

BAB II
HASIL & ANALISIS SURVEY KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN

A. RESPONDEN

Survey pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA menjangkau enam stakeholder dari lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA tahun 2019 dan 2021 yang totalnya 83 orang lulusan yang menyatakan sudah bekerja pada laporan hasil *tracer study*. Hasil response rate survey ini sudah tergolong bagus karena sudah menjangkau +-50% pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA.

B. HASIL SURVEY

Hasil survey kepuasan pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Matematikadapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Data Tanggapan Pengguna Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Integritas (etika dan moral)	89.88	10.12	0	0
2.	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	89.02	10.98	0	0
3.	Kemampuan bekerja dalam tim	87.28	12.72	0	0
4.	Kemampuan berkomunikasi	91.62	8.38	0	0
5.	Kemampuan berbahasa Inggris	94.51	5.49	0	0
6.	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	95.09	4.91	0	0
7.	Upaya Pengembangan diri	91.04	8.96	0	0

Data pada Tabel 1 menggambarkan hasil survey kepuasan pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA bahwa dari enam responden (pengguna lulusan) memberi tanggapan sangat baik sebanyak 89,88% terhadap kualitas Integritas (etika dan moral) alumni Program Studi Pendidikan Matematika. Adapun untuk kinerja yang terkait dengan kompetensi utama profesional alumni Program Studi Pendidikan Matematika 10,98% pengguna lulusan memberikan tanggapan baik dan 89,02% memberikan tanggapan sangat baik. Terkait kemampuan bekerja dalam tim, 87,28% responden memberikan tanggapan sangat baik terhadap alumni Program Studi Pendidikan Matematika dan 12,72% memberikan tanggapan baik. Selain itu, untuk keterampilan kemampuan berbahasa Inggris, 94,51% pengguna lulusan memberikan tanggapan sangat baik dan 5,49% memberikan tanggapan baik.

Sementara itu, untuk kemampuan penggunaan teknologi informasi Program Studi Pendidikan Matematika, sebanyak 95,09% memberi tanggapan sangat baik, 4,91% memberikan tanggapan baik. Terkait kemampuan pengembangan diri lulusan Program Studi Pendidikan Matematika sebanyak 91,04% pengguna lulusan memberikan tanggapan sangat baik dan 8,96% memberi tanggapan baik.

BAB III

PENUTUP

Survey kepuasan pengguna lulusan menunjukkan bahwa secara umum kualitas alumni berdasarkan kemampuan yang dimiliki berada dalam kategori sangat baik dan memuaskan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA. Walaupun respon rate survey ini masih tergolong sedang, hasil survey ini diharapkan dapat memberikan umpan balik dan membantu pengelola Program Studi Pendidikan Matematika dalam memperbaiki proses perkuliahan yang dapat menyiapkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.