

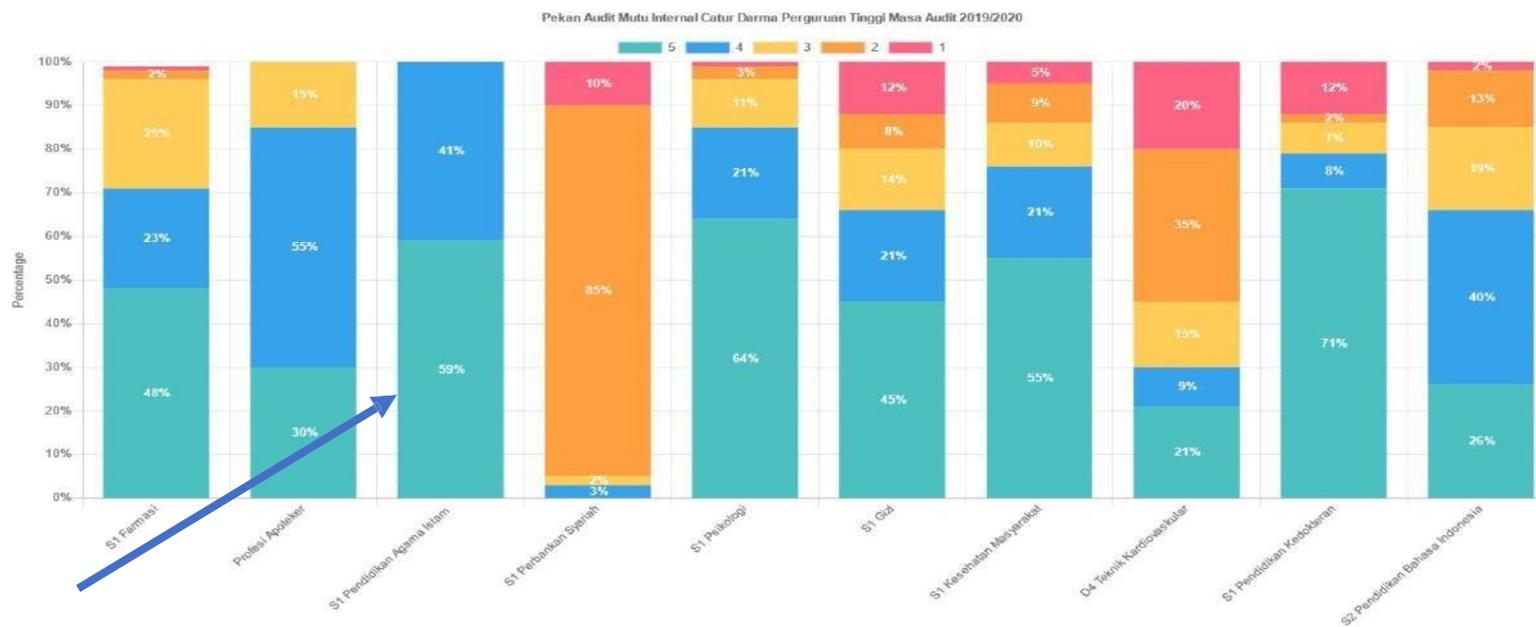
**LAPORAN**  
**AUDIT MUTU INTERNAL**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**PROGRAM STUDI PNDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2021**

## TEMUAN HASIL AMI PAI /FAI UHAMKA 2021



31	<a href="#">S1 Farmasi</a>	1	2	23	21	44	91
32	<a href="#">Profesi Apoteker</a>	0	0	13	48	26	87
33	<a href="#">S1 Pendidikan Agama Islam</a>	0	0	0	37	64	91
34	<a href="#">S1 Perbankan Syariah</a>	9	77	2	3	0	91

Aspek : Perencanaan Proses Pembelajaran

No.	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Sub Standar Isi Pembelajaran						
1	Aspek Perencanaan proses pembelajaran					
1	Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS.	Observasi	Tercapai	Peninjauan RPS/Silabus/RTM secara berkala di sesuaikan dengan perkembangan IPTEKS	Mohon untuk ditingkatkan intensitas peninjauan dan diperbaiki terutama referensi yang relevan dan terupdate yang tervalidasi oleh kaprodi dan penjamu <i>(Dengan memberikan penugasan tim peninjauan RPS)</i>	Kaprodi
2	Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	Observasi	Tercapai	Rapat atau mengadakkn sosialisasi/pelatihan dalam penyusunan RPS oleh setiap dosen pengampu yang menjadi turunannya termasuk dalam RTM yang merujuk pada silabus	Memperhatikan Capaian pembelajaran dan template yang sesuai dengan keseragaman universitas dalam penyusunan RPS	Kaprodi

3	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	Observasi	Tercapai	Dalam RPS masih ditemukan 1 RPS yang belum ada tugas tugas mandiri dan terstruktur dalam 1 semester untuk yang lainnya sudah cukup memuat tugas yang terstruktur dalam 1 semester	Melakukan pelatihan penyusunan RTM yang terstruktur dengan RPS	Kaprodi
4	RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.	Observasi	Tercapai	Referensi sudah memenuhi 10 buah dari jurnal dan buku namun ada beberapa RPS yang belum terupdate tahun referensi dan terdapat buku utama dan pendukung dalam referensi	Membuat tim tinjauan RPS dalam menelaah referensi yang terup to date dan terintegrasi dengan mata kuliah yang linier dan relevan. Kemudian dibuat pemetaan dan dilakukan perevisian terhadap RPS terkait referensi tersebut	Kaprodi
5	RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan	Observasi	Sudah mencapai namun perlu peningkatan	Perlu Pelatihan dalam pembuatan RPS sesuai dengan kurikulum yang berlaku di kemendikbud	Workshop pelatihan Pembuatan RPS	Fakultas

Sub Standar Penilaian						
Aspek Kebijakan Penilaian						
1	Dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi	Observasi	Sudah mencapai namun perlu peningkatan	Dosen melakukan penilaian yang menunjukkan edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan secara integrase sekitar 80 %	Perlu adanya workshop tentang sistematika penilaian dan instrumennya dengan metode pengajaran peningkatan kemampuan dosen dalam menilai mahasiswa	Kaprodi
2	Dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.	Observasi	Sudah mencapai namun perlu peningkatan	Dosen melakukan penilaian yang jelas dan dipahami oleh mahasiswa	Mengupayakan sistematikan kontrak perkuliahan seluruh dosen PAI di awal oleh mahasiwa yang jelas dan seragama tamplatnya sehingga dapat dipahami oleh mahasiswa termasuk bobot penilaian dll	Kaprodi
Aspek : Teknik dan instrumen penilaian						
1	Dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa yang menuntut	Observasi	Sudah mencapai namun perlu peningkatan	Sekitar 75 % dosen melakukan penilaian proses dan hasil pekerjaan mahasiswa dengan	Penyeragaman intrumen penilaian termasuk rubrik sehingga dapat dimengerti dengan mudah oleh mahasiswa	Kaprodi

	demonstrasikan kemahirannya dalam bentuk tes tertulis keterampilan tes identifikasi, tes simulasi, dan tes petik kerja dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa			demonstrasi baik tes tulis, keterampilan tes indentifikasi, simulasi dan tes praktek kerja dengan baik yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa		
2	Dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).	Observasi	Sudah mencapai	Dalam pembelajaran daring saat ini ham;ir 85% dosen PAI melakukan penilaian kegiatan diluar kelas penugasa terstruktur yang melibatkan bentuk individu atau kelompok sesuai dengan tema dari mata kuliahnya.	Sudah baik karena sudah sesuai dengan kurikulum Merdeka belajar yang mengupayakan kebasan dari menimba ilmu keterampilan diluar perkuliahan dengan sumber ajar yang berfariatif.	
3	Dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang	Observasi	Tercapai	Semua dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa	Dipertahankan	Kaprodi

	telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa					
4	Dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,	Observasi	Tercapai	Sekitar 75% dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	Lengkapi dokumen di RPS beserta kontrak perkuliahan yang memuat kriteria, skor, dan bobot penilaian	Kaprodi
5	Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.	Observasi	Tercapai	Sekeitar 70 % dosen sudah menggunakan teknik dan intrumen penilaian dalam menentukan nilai akhir	Mengadakan pelatihan dan sosialisasi pelatihan penilaian	Kaprodi
6	Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Observasi	Tercapai	Dosen sudah baik dalam memberikan penilaian dalam aspek observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis tes lisan dan	Mengadakan pelatihan dan sosialisasi pelatihan penilaian	Kaprodi

				menyampaikan angket sekitar 70%		
<b>Aspek : Mekanisme dan prosedur penilaian</b>						
1	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilaidan yang dinilai sesuai dengan RPS	Observasi	Tercapai namun perlu di tinjau ulang	Terdapat 75 % dosen menyusun menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, intrumen, kriteria, indicator dan bobot penilaian antara penilaian dan yang dinilai sesuai dengan RPS	Perlu adanya pelatihan. wokshop tentang penyusunan RPS yang mengaitkan dengan teknik dan intrumen serta indikator	Kaprodi
2	Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	Observasi	Tercapai namun perlu di di monitor/dikontrol	Terdapat 70 % dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, intrumen dengan prinsip penialaian namun dokumen belum lengkap	Perlu adanya monitoring dan evaluasi dalam dosen yang menyerahkan intrumen dan tahap lainnya dalam penunjang proses penilaian	Kaprodi
3	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Observasi	Tercapai namun Perlu dilakukannya peninjauan terhadap	Terdapat 50-60% dosen yang mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar siswa secara akuntabel	Melakukan sosialisasi dan rapat dalam pembahasan pemanfaatan media flatform yang bisa di itegrasikan dalam	Kaprodi

			proses penilaian yang diberikan.	dan transparan dengan menyampaikan informasi penilaian kepada mahasiswa melalui media OLU atau Akademik Uhamk	penilaian yang menghasilkan transparan dan akuntabel dosen dalam penilaian kepada mahasiswa	
4	Dosen melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengambalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Observasi	Tercapai	Terdapat 85 % dosen sudah melaksanakan prosedur penilaian dengan baik	Melampirkan prosedur penilaian di setiap dosen dan disampaikan oleh mahasiswa	Kaprodi
5	Dosen melaksanakan prosedur penilaian pada tahap perencanaan yang dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang	Observasi	Tercapai namun perlu Melakukan monitoring terhadap proses penilaian yang dilakukan dosen.	Sudah 75% dosen melaksanakan prosedur penilaian pada perencanaan yang dilakukan bertahap dan penilaian ulang dengan baik namun perlu adanya monitoring oleh pimpinan	Perlu adanya monitoring yang berkala dalam melaksanakan prosedur penilaian yang sudah diberikan template agar seragam.	Kaprodi
<b>Aspek : Pelaksanaan penilaian</b>						
1	Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan	Observasi	Sudah terlaksana namun perlu	Terdapat 80-90 % dosen	Perlu adanya sosialisasi dosen dengan mahasiswa	Kaprodi

	<p>bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%</p>		<p>Melakukan penilaian terhadap bobot penilaian yang ditentukan oleh dosen.</p>	<p>mencantumkan bobot penialain dalam Kontrak perkuliahan, RPS dan dalam UAS sudah menginput nilai dari bobot penilaian melalui akademik uhamka</p>	<p>tentang bobot penilaian yang terintegrasi melalui uhamka akademik dalam penilaian dandilengkapi dokumen lembar kontrak perkulaiahan yang ditandaatangani dosen dan 3 perwakilan pengurus kelas</p>	
2	<p>Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran</p>	<p>Observasi</p>	<p>Tercapai Namun perlu Melakukan tinjauan pada RPS yang dibuat</p>	<p>97% dosen melakukan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran dibuktikan dengan RPS, Silabus dll yang mendukung dari penilaian</p>	<p>Dilengkapi dengan RPS dan RTM serta silabus yang menekankan pada penialain yang sesuai dengan rencana pembelajaran termasuk bahan ajarnya</p>	<p>Kaprodi</p>
3	<p>Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan</p>	<p>Observasi</p>	<p>Terlaksana Namun Perlu adanya dokumentasi yang menunjukkan kegiatan tersebut.</p>	<p>Dosen sudah melakukan 70% dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahassiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada</p>	<p>Dilengkapi dokumen dari kontrak perkuliahan yang di tandatangani oleh 3 pengurus kelas dan dosen pengampunya</p>	<p>Kaprodi</p>

				standar bobot nilai yang ditentukan		
<b>Sub standar : Dosen</b> <b>Aspek : Beban Kerja Dosen</b>						
1	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	Observasi	Terlaksana namun perlu ada bukti kepada dosen	Perlu adanya bukti seperti sertifikat	Perlu adanya rapat atau sosialisasi terkait partisipasi kegiatan yang melampirkan sertifikat kegiatan dan perlu diserahkan ke sekretariat masing masing dosen	Kaprodi
2	Dosen tidak tetap maksimal memiliki beban ekuivalensi waktu mengajar 6 sks perminggu	Observasi	Tercapai namun perlu Melakukan evaluasi terhadap beban kerja dosen yang ditetapkan.	Dibuktikan dengan tugas mengajar	Perlu adanya rapat dosen terkait dari beban ekuivalensi dan melampirkan dengan SK mengajar/tugas mengajar	Kaprodi
4	Produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	Observasi	Tercapai	Dosen sudah melakukan caturdarma penelitian dan ppengabdian	Perlu ada rapat sosialisasi dengan LPPM dan LEMLIT terkait evaluasi dosen dan progress kinerja dosen dalam memenuhi caturdarma	Kaprodi
5	Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen*	Observasi	Tercapai	Pembuatan pemetaan terkait tugas akhir yang	Perlu adanya sosialisasi pemetaan tugas akhir mahasiswa yang	Kaprodi

				berkolaborasi dengan dosen	berkolaborasi dengan dosen	
6	Produktivitas PkM Dosen (Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)*	Observasi	Tercapai	Sudah terlaksana dengan baik namun perlu adanya sosialisasi untuk pelaksanaan PKM	Perlu adanya sosialisasi pelaksanaan PKM dan seminar PKM bersama prodi masing masing	Kaprodi
7	Hasil PkM dipublikasikan pada jurnal*	Observasi	Teracpai	Hasil dari dosen yang melakukan Pkm menerbitkan jurnal sebagai luaran wajib dalam pengmasnya di jurnal nasional	Perlu adanya dokumen laporan oleh para dosen terkait hasil pelaksanaan pengmas kepada kaprodi termasuk berkas laporannya disampaikan	Kaprodi
<b>Sub standar : Sarana dan Prasarana</b>						
<b>Aspek : Komponen</b>						
1	Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	Observasi	Belum tercapai	Sekitar 70-80% perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	Dilengkapi lagi perabot pembelajaran dan dipenuhi persyaratannya supaya kegiatan belajar mengajar berjalan lancar	Fakultas
2	Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	Observasi	Tercapai	Sekitar 80-90% sudah memenuhi syarat dan lengkap	Agar dilengkapi peralatan pendidikannya yang dipenuhi agar kegiatan pembelajaran lancar sebagai penunjang	Fakultas
3	Media pendidikan lengkap dan bermutu	Observasi	Tercapai dengan catatan	Diupayakan media media dalam proses	Penambahan infokus dengan remot, papan	Fakultas

				perkuliahan yang mendukung	tulis yang bersih tanpa noda dan	
4	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	Observasi	Belum tercapai	50-60% buku buku cetak, dan digital serta repository masih butuh penambahan referensi dan teruptodate	Diupayakan media softfile buku yang di akses di repository dan penambahan buku yang teruptodate sebagai penambah referensi sebagai bahan ajar koleksi prodi	Fakultas
5	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	Observasi	Terlaksana	Surah terdapat Lab micro teaching dan ruang pembuatan bahan ajar	Sudah terrealisasikan	Fakultas
6	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	Observasi	Belum terlaksana	Sarana olahraga masih kurang mencukupi kebutuhan yang memenuhi syarat dn berkualitas (belum adanya lapangan basket, futsal) di gedung A	Perlu dirapihkan area parker yang bisa di bagi untuk sarana olahraga bersama	Fakultas
7	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	Observasi	Belum tercapai	Sarana berkesenian cukup lengkap dan berkualitas seperti terdapatnya rebana	Mohon menambahkan inventaris peralatan penunjang seni supaya mahasiswa dapat lebih berkreasi	Fakultas

8	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Observasi	Tercapai	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Sarana umum agar dipelihara dengan baik agar selalu dapat digunakan oleh dosen atau mahasiswa	Fakultas
9	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	Observasi	Tercapai	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat dengan adanya pelaporan	Agar bisa dilengkapi pelaporan dan dokumennya	Fakultas
10	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kewanitaan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	Observasi	Belum tercapai	Belum adanya tabung pemadam kebakaran yang di taru di ruang kelas dan belum adanya kotak P3K dan baju anti kebakaran di setiap lantai dan penambahan denah gedung sebagai alternative arah keselamatan prioritas	Agar bisa dilengkapi dan diperbaharui sesuai standar yang ditentukan untuk mendukung budaya keselamatan kerja	Fakultas

**Keterangan:**

Hasil temuan: lembar pengesahan monev/lembar NCR

Capaian Standar: lembar evaluasi capaian

Tindak Lanjut: lembar evaluasi capaian

Rekomendasi: lembar evaluasi capaian

Penanggungjawab: identifikasi faktor