



## LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

---

**Unit Kerja** : S1 Pendidikan Biologi

**Alamat** : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan,  
Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus  
Ibukota Jakarta 13830

**Pimpinan Unit Kerja** : Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si

**Tanggal Audit** : Sabtu / 01 Juli 2023

**Tim Auditor**

**a. Ketua Tim** : Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.

**b. Anggota Tim** : 1. Anissa Rizky Andriany, M.Psi., Psikolog

Tanda Tangan  
Ketua LPM UHAMKA

**Dr Ishaq Nuriadin, M.Pd**  
NIDN. 0316078501

Tanda Tangan  
Ketua Tim Auditor

**Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.**  
NIDN. 0329096403

## TUJUAN AUDIT

Berilah tanda ✓ sesuai yang dikerjakan:

a. Memastikan apakah temuan / rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindaklanjuti	✓
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Lembaga terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Lembaga	✓
c. Memastikan kesiapan Lembaga dalam menjalankan program Akreditasi / sertifikasi	✓
d. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan program kerja selanjutnya	✓
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Lembaga	✓
f. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Lembaga	✓

# LINGKUP AUDIT

Butir-butir Evaluasi Diri S1 Pendidikan Biologi yang terdiri dari:

- 1 Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora
- 2 Mahasiswa
- 3 Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora
- 4 Hasil PkM (LPPM dan Prodi)
- 5 Isi PkM
- 6 Proses PkM
- 7 Penilaian PkM
- 8 Pelaksana PkM
- 9 Pendanaan dan Pembiayaan
- 10 Standar Penelitian S1 Humaniora
- 11 Hasil Penelitian (Prodi)
- 12 Isi Penelitian (prodi)
- 13 Proses Penelitian (Lemlitbang)
- 14 Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)
- 15 Peneliti (Prodi)
- 16 Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)
- 17 Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora
- 18 Kompetensi Lulusan
- 19 Isi Pembelajaran
- 20 Proses Pembelajaran
- 21 Penilaian Pembelajaran
- 22 Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 23 Pengelolaan Pembelajaran
- 24 Pembiayaan Pembelajaran
- 25 Standar Kerjasama S1 Humaniora
- 26 Kerjasama
- 27 Standar Jati Diri S1 Humaniora
- 28 VMTS

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri S1 Pendidikan Biologi yang terdiri dari:

- 1 SPT Uhamka

## TEMUAN AUDIT

### 1. Ketidaksesuaian :

Initial Auditor	Standar	Temuan
	Standar Jati Diri S1 Humaniora 1.1.1	Notulensi yang dilampirkan, hanya mencakup dosen, tidak besert pemangku kepentingan lainnya.; Prodi Pendidikan Biologi; Data di file gdrive; Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Kerjasama S1 Humaniora 1.1.2	Terdapat beberapa MOU yang belum ditandatangani, MOU yang diserahkan melebihi 3 tahun (terhitung mundur dari bulan Juni 2023).; Prodi Pendidikan Biologi; Lampiran File yang dikirimkan; Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.4	Tidak ditemukan dokumen pendukung; Prodi Pendidikan Biologi; Dokumen Publikasi Mahasiswa; PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 3 TAHUN 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.2.4	Tidak ditemukan dokumen pendukung; Prodi Pendidikan Biologi; Dokumen publikasi; PERMENDIKBUD No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.5	Tidak ada data mengenai hasil karya intelektual mahasiswa; Prodi Pendidikan Biologi; dokumen pendukung; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.6	Tidak ada data skor TOEFL mahasiswa; Prodi Pendidikan Biologi; Dokumen TOEFL; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.7	Tidak ada mahasiswa Tingkat Akhir yang memiliki minimal 5 kompetensi pada prodi pendidikan biologi; Prodi Pendidikan Biologi; Terdapat 18 orang mahasiswa dg 1 sertifikat kompetensi, 4 orang mahasiswa dg 2 sertifikat kompetensi, 1 orang mahasiswa dg 3 sertifikat kompetensi; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.8	Jml mahasiswa yang mengikuti MBKM setara 20 sks sebesar 14,3%; Prodi Pendidikan Biologi; Data pendukung yang diberikan; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.9	Tidak ada data mengenai prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat internasional; Prodi Pendidikan Biologi; Data yang diberikan; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.10	Tidak ditemukan data prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat nasional; Prodi Pendidikan Biologi; Data penunjang tidak ada; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.11	Tidak ditemukan data prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional; Prodi Pendidikan Biologi; Data pendukung tidak ada; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.12	Tidak ditemukan data pendukung terkait prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada data pendukung; Permendikbud No.3 Th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.14	Sebanyak 74,63% lulusan membutuhkan waktu lebih dari 12 bulan untuk mendapatkan pekerjaan yang relevan dengan bidang studi; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Peningkatan Mutu Program Studi; Permendikbud No. 3 Th. 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.15	Sebanyak 51,92% alumni memiliki pekerjaan sesuai dengan profil lulusan prodi; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Penelitian Penguatan Mutu Program Studi; Permendikbud No. 3 Th. 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.16	3% lulusan bekerja di level multinasional; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Penelitian Peningkatan Mutu Program Studi; Permendikbud No.3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.17	Lulusan Prodi Pendidikan Biologi masih ada yang belum memenuhi kompetensi berdasarkan penilaian dari atasan tempat kerja; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Penelitian Peningkatan Mutu Program Studi; Permendikbud No.3 Tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.18	lulusan prodi pendidikan biologi mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan linier bidang ilmu 51,92%, 0 orang studi lanjut, dan 1 orang mengajar privat.; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Penelitian Peningkatan Mutu Prodi; Permendikbud No.3 Tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 3.1.1	dokumen pendukung tidak sesuai; Prodi pendidikan Biologi; Laporan Monev Pembelajaran Biologi 2023; Permendikbud No. 3 tahun 2020
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.2.1	Hanya 5 orang dosen yang memiliki latar belakang pendidikan S3; Prodi Pendidikan Biologi; Data DTSPS PPDIKTI; Permendikbud No.3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.3.1	tidak ada data yang sesuai; Prodi Pendidikan Biologi; Data yang diberikan; Permendikbud No.3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.4.1	Tidak tersedia data pendukung; Prodi Pendidikan Biologi; Data yang diberikan tdk sesuai; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.5.1	tidak ada DTSPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu level internasional; Prodi Pendidikan Biologi; data tidak tersedia; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.4	tidak ditemukan data pendukung; Prodi Pendidikan Biologi; Data yang diserahkan tidak relevan; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.6	belum semua dosen yang mampu menghasilkan KI setiap tahun; Prodi Pendidikan Biologi; Data sertifikat HAKI; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.7	Dosen belum merata melakukan publikasi internasional; Prodi Pendidikan Biologi; Data rekap luaran penelitian; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.8	Tidak tersedia data pendukung; prodi pendidikan biologi; Data yang tersedia; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 6.1.5	Tidak ada data yang dapat merujuk waktu PTAM; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada data; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023
	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.1	terdapat 50% dosen yang menjadi narsum dalam forum ilmiah; S1 Pendidikan Biologi; Data dosen sebagai narsum; SN Dikti
	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.2	ada 12 yang terindex scopus dari jumlah luaran dosen yang ada; S1 Pendidikan Biologi; berdasarkan data luaran; SN Dikti
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.4	Tidak ada yang mengikuti seminar internasional; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ditemukan dokumen terkait; SN Dikti
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.2.4	Tidak ada yang mengikuti seminar nasional; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ditemukan dokumen terkait; SN Dikti
	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.5	Tidak ada data sitasi dari artikel scopus dosen atau setara; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen terkait; SN Dikti
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.1	Masih ada inkonsisten dari penelitian dosen yg tidak sesuai dengan roadmap; S1 Pendidikan Biologi; data usulan penelitian; penduan penelitian
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.2	Belum ada penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT); S1 Pendidikan Biologi; Berdasarkan data usulan dan laporan penelitian; SN Dikti
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.3	Belum ada penelitian bersama mitra luar negeri (Joint researchJR); S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen laporan penelitian JR; SN Dikti
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.3	Dokumen tidak sesuai; S1 Pendidikan Biologi; Dokumen rencana kerjasama; SN Dikti
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 4.1.1	Data kegiatan seminar proposal penelitian dosen yang berupa waktu kegiatan, absensi dan screen shoot atau foto kegiatan tidak ditemukan.; S1 Pendidikan Biologi; dokumen yang ada rekapan usulan penelitian; Panduan lemlit uhamka
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 6.1.1	Dana penelitian rata masih berkisar di 6 - 8 juta per penelitian; S1 Pendidikan Biologi; berdasara usulan penelitian yang disetujui; panduan penelitian
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 6.1.2	Tidak ada data dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen terkait; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.1	Tidak ada survey kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat; S1 Pendidikan Biologi; Dokumen terkait tidak tersedia; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.2	Tidak ada luaran yang dipatenkan; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada sertifikat paten sebagai dokumennya; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.2.2	Tidak ada luaran pkm dosen dan mahasiswa yang mendapatkan pengakuan HKI; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen HKI; SN Dikti

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.3.2	Tidak memiliki luaran PKM tepat guna; S1 Pendidikan Biologi; tidak ada sertifikasi teknologi tepat guna; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.4.2	Luaran PKM dosen ada atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk buku ber ISBN dan book chapter kurang dari 20%DTPS; S1 Pendidikan Biologi; Hanya ada 2 luaran ber ISBN dan atau book chapter; SN Dikti
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.2.4	Presentase jumlah publikasi hasil PKM pada jurnal internasional kurang dari 4 %; S1; hanya ada dokumen kurang dari 4%; SN Dikti
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.4.4	Tidak ditemukan sitasi artikel pada karya ilmiah PKM dosen bersama mahasiswa; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen terkait; SN Dikti
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.3.1	Tidak ada dokumen laporan yang menjelaskan kesesuaian dengan roadmap PKM; S1 Pendidikan Biologi; tidak ada dokumen laporan PKM, hanya daftar nama pengusul; SN Dikti
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.4.1	Tidak ada dokumen laporan PKM untuk menjelaskan kesesuaian dengan hasil penelitian DTPS; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen laporan PKM untuk bisa menjelaskan kesesuaiannya dengan penelitian DTPS; Panduan pengmas
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.5.1	Hanya ada 1 PKM bersama mitra luar negeri; S1 pendidikan Biologi; Hanya 1 laporan; Panduan pengmas
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.1	PKM bermitra dengan persyarikatan hanya ada kurang dari 20% dari usulan; S1 Pendidikan Biologi; berdasarkan data usulan PKM; Panduan IAK dan LPPM Uhamka
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.2	Jumlah pengusul kurang dari 60% dosen yang ada; S1 Pendidikan Biologi; berdasarkan Data usulan PKM Dosen; panduan pengmas
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.3	masih ada beberapa PKM yang belum sesuai dengan road map prodi; S1 Pendidikan Biologi; baru 80% dari usulan pengmas dosen yang sesuai dengan roadmap prodi; SN Dikti
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.4	tidak ada pkm yang dilaksanakan kolaborasi antar universitas; S1 Pendidikan Biologi; tidak ditemukan dokumen terkait; panduan pengmas
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.1.2	Tidak melakukan survey kepuasan masyarakat penerima atau peserta program PKM; S1 Pendidikan Biologi; tidak ada dokumen survey; panduan pengmas
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.2.2	Tidak ada survey dampak pengabdian kepada masyarakat; S1 Biologi; Tidak ada dokumen hasil survey; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.3.2	Tidak ada survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan; S1 Pendidikan Biologi; tidak ada laporan survey; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.1.3	Tidak melakukan survey ketercapaian peningkatan pengetahuan peserta; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen laporan survey; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.2.3	Tidak ada survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen hasil survey; SN Dikti

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.3.3	Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan; S1 Pendidikan bahasa Jepang; Tidak ada laporan survey; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.4.3	Tidak melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh; S1 Pendidikan biologi; Tidak ditemukan laporan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh; SN Dikti
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 5.1.1	Hanya terdapat 25% dosen yang melakukan pkm sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK; S1 Pendidikan Biologi; data usulan pkm; Panduan AIK dan LPPM
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 6.1.1	Dananya belum sesuai dengan yang diharapkan; S1 Pendidikan Biologi; sesuai ajuan proposal; panduan pengmas
	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.1.1	tidak ada data calon pendaftar 2 dan 1 tahun terakhir, kegiatan promosinya belum optimal; S1 Pendidikan Biologi; Hanya ada data 3 dan 4 tahun terakhir serta laporan promosi 22/23 yang masih minim; Panduan penerimaan maba Univ
TC	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.2.1	jumlah pendaftar yang lulus seleksi kurang dari 2%; S1 Pendidikan Biologi; berdasarkan data yang tersedia; SN Dikti
TC	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.1.2	Tidak ada mahasiswa asing; S1 Pendidikan Biologi; tidak ada data mahasiswa asing; SN Dikti

## 2. Saran Perbaikan / Peluang Perbaikan :

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
	Standar Jati Diri S1 Humaniora 1.1.1	Lengkapi dokumen pendukung secara tertulis. Membuat SOP yang jelas terkait penyusunan VMTS baik di tingkat universitas, fakultas dan prodi.
AR	Standar Kerjasama S1 Humaniora 1.1.1	Lengkapi dokumen sesuai dengan indikator penilaian
AR	Standar Kerjasama S1 Humaniora 1.1.2	Melengkapi dokumen pendukung dengan berkas yang sesungguhnya.
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.4	Lengkapo dokumen yang dibutuhkan
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.2.4	Lengkapi dokumen pendukung
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.5	Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan hasil karya intelektual yang dibuktikan melalui sertifikat karya cipta
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.6	Lengkapi data Mendorong mahasiswa untuk mengikuti tes TOEFL
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.7	mendorong mahasiswa untuk mengikuti aktivitas di luar akademik untuk mengembangkan kompetensi masing2. sosialisasi dari prodi untuk mengikuti aktivitas di luar akademik. menerbitkan SK Dekan untuk pengembangan kompetensi. Sertifikat SKPI dijadikan sebagai syarat ujian skripsi dan kelulusan.



<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.8	Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.9	Melengkapi data
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.10	Melengkapi data
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.11	Melengkapi data
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.12	Melengkapi dokumen yang diperlukan
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.14	Membuka Career Center di tingkat fakultas. Mengadakan program job preparation bersamaan dengan rangkaian yudisium pada tingkat fakultas
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.15	Membuat career center
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.16	Membuat Career Center
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.17	Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja.
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.18	Membentuk career center mengadakan program career/job preparation mengadakan pelatihan kompetensi meningkatkan jejaring alumni dg fakultas
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 3.1.1	Lengkapi dokumen yang memuat indikator modul blok LPM menyampaikan ke LP3 untuk mengeluarkan template modul blok prodi pendidikan biologi. LPM meninjau ulang kembali berkas yang dibutuhkan terkait modul blok.
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.2.1	mendorong dosen untuk melanjutkan studi doctoral
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.3.1	Bimtek percepatan lektor ke LK
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.4.1	Mendorong dosen untuk mendapat jabatan akademik GB
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.5.1	melengkapi data
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.7.1	Mendorong dosen untuk mengikuti ujian sertifikasi dosen
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.4	Lengkapi data
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.6	Melengkapi dokumen

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.7	mendorong dosen untuk melakukan publikasi di jurnal terindeks scopus/bereputasi LPM mengkaji ulang redaksi indikator agar relevan dengan standar 3 aspek jurnal internasional.
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.8	melengkapi data
AR	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 6.1.5	melengkapi data
	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 7.1.1	cek kesesuaian data
	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.1	mendorong dosen untuk terlibat dalam berbagai kegiatan conference
	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.2	meningkatkan publikasi di jurnal terindek scopus
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.4	Mentargetkan dan mendorong dosen mengikuti seminar internasional
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.2.4	Mendorong dosen mengikuti seminar nasional
	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.5	UPPI membuka akses bagi prodi untuk bisa membuka hasil sitasi LPM perlu merevisi sistem penilaian prodi SPMI
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.1	selalu mensosialisasikan pada dosen terkait roadmap nya
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.2	Menargetkan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) setiap tahunnya
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.3	menargetkan kerja sama luar negeri di bidang riset
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.3	Sebaiknya dokumen yang dilampirkan sesuai dengan aspek yang dibahas
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 4.1.1	Mendokumentasikan kegiatan seminar proposal penelitian dosen
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 6.1.1	ada kebijakan khusus dari universitas terkait dana penelitian
TC	Standar Penelitian S1 Humaniora 6.1.2	melakukan rekapitulasi dana publikasi
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.1	Membuat survey kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.2	Mengurus paten luaran yang ada

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.2.2	Mengusulkan paten untuk setiap luaran PKM dosen dan mahasiswa
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.3.2	merancang PKM dalam bentuk teknologi tepat guna
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.4.2	Menargetkan dan mengarahkan dosen untuk membuat luaran dalam bentuk buku atau book chapter ber ISBN
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.2.4	Menargetkan pada dosen untuk membublikasikan artikel hasil PKM ke jurnal internasional Saran ke LPPM untuk mengadakan conference internasional luaran pengmas
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.4.4	membuat karya yang menarik dan update, mensosialisasikan pada mahasiswa untuk mensitasi karya dosen
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.3.1	setiap dosen konsinten dalam tema pengmas yang sesuai dengan roadmap pengmas prodi
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.4.1	Dosen sebaiknya melakukan pengmas sebagai hasil dari hilirisasi penelitian Ada sosialisasi sinergi antara hasil penelitian dan pengmas
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.5.1	melakukan kerjasama lebih luas lagi dengan pihak luar negri
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.1	menargetkan PKM dengan persyarikatan disetiap semester
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.2	Mewajibkan dosen untuk melakukan PKM dengan penegasan SK Dekan
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.3	msngarahkan dosen untuk memperhatikan roadmap terutama ketika seminar proposal PKM
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.4	Melakukan MoA dengan perguruan tinggi lain Dikuatkan dengan perjanjian antar lembaga
	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.1.2	Melakukan survey kepuasan terhadap menerima program LPM dan LPPM membuat instrumen survey kepuasan masyarakat penerima program pengmas
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.2.2	melakukan survey dampak pengabdian pada masyarakat
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.3.2	melakukan survey kepuasan tehnologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.1.3	melakukan survey ketercapaian peningkatan pengetahuan peserta
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.2.3	Melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.3.3	melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.4.3	melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 5.1.1	Meningkatkan jumlah PKM terintegrasi AIK
TC	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 6.1.1	perlu ada kebijakan dari universitas
	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.1.1	Melengkapi data dan meningkatkan promosi
TC	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.2.1	menggiatkan lagi uapaya promosi
TC	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.1.2	melakukan kerjasama dengan PT luar negri

LEMBAR PENGESAHAN BERITA ACARA

Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2020

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1 Nama Lembaga              | : SI Pendidikan Biologi                      |
| 2 Nama Auditee              | : Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si            |
| 3 Tanggal Pelaksanaan Audit | : Sabtu, 01 July 2023                        |
| 4 Tim Auditor               |  |
| a. Ketua                    | : Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.               |
| b. Anggota                  | : I. Anissa Rizky Andriany, M.Psi., Psikolog |

**PERNYATAAN AUDITEE**

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dari Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

Jakarta, 01 July 2023

Ketua Auditor

Auditee



Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.  
NIDN. 0329096403

Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si  
NIDN. 0022126501

Pimpinan Universitas



Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.  
NIDN. 0320076203

## Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Selasa / 04 Juli 2023

Lokasi Audit : Prodi Pendidikan Biologi

No.	Nama	NIK	Jabatan Akademik	Program Studi
1	Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.	0329096403	Lektor	S1 Ilmu Komunikasi
2	Anissa Rizky Andriany, M.Psi., Psikolog	0309089001		
3	EKA KARTIKAWATI , M.Pd	0324088801	Tenaga Pengajar	S1 Pendidikan Biologi
4	Dr. Suci Lestari, M. Pd	0303068903	Asisten Ahli	S1 Pendidikan Biologi
5				

Jakarta, 04 July 2023

Ketua Auditor



**Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.**  
**NIDN. 0329096403**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Form NCR – PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023

Program Studi S1 Pendidikan Biologi

Uhamka

**Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora**

**Sub standar : Mahasiswa**

**Aspek : Animo mahasiswa**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	<p>- tidak ada data calon pendaftar 2 dan 1 tahun terakhir, kegiatan promosinya belum optimal; S1 Pendidikan Biologi; Hanya ada data 3 dan 4 tahun terakhir serta laporan promosi 22/23 yang masih minim; Panduan penerimaan maba Univ Saran Perbaikan : Melengkapi data dan meningkatkan promosi</p> <p>Tindakan Koreksi: method -Faktor: kurangnya SDM -Tindakan Koreksi: Menambahkan SDM dari Fakultas untuk ditugaskan dalam promosi Prodi -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: Fakultas perlu menambah SDM yang ditugaskan khusus mempromosikan prodi (bukan mahasiswa atau dosen)</p>
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Minor	<p>- jumlah pendaftar yang lulus seleksi kurang dari 2%; S1 Pendidikan Biologi; berdasarkan data yang tersedia; SN Dikti Saran Perbaikan : menggiatkan lagi upaya promosi</p> <p>Tindakan Koreksi: method -Faktor: CMB kesulitan mendaftar -Tindakan Koreksi: Memudahkan proses pendaftaran -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi proses pendaftaran</p>

**Aspek : Mahasiswa asing**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada mahasiswa asing; SI Pendidikan Biologi; tidak ada data mahasiswa asing; SN Dikti</li> <li>Saran Perbaikan : melakukan kerjasama dengan PT luar negeri</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>money</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Keterbatasan dana</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu adanya pos pendanaan khusus untuk menjaring mahasiswa asing</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Alokasi pendanaan promosi LN</li> </ul>
---	--	-------	--

## Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

### Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

#### Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada survey kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat; SI Pendidikan Biologi; Dokumen terkait tidak tersedia; SN Dikti</li> <li>Saran Perbaikan : Membuat survey kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum adanya instrumen yang jelas terkait survey kepuasan terhadap penyelesaian yang dihadapi masyarakat</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu disusun instrumen yang seragam hasil diskusi antara LPPM dengan LPM</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Instrumen hasil diskusi antara LPPM dan LPM disebarluaskan ke seluruh prodi</li> </ul>

#### Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Patent, Patent Sederhana)	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada luaran yang dipatenkan; SI Pendidikan Biologi; Tidak ada sertifikat paten sebagai dokumennya; SN Dikti</li> <li>Saran Perbaikan : Mengurus paten luaran yang ada</li> </ul>



No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum adanya luaran PkM yang bisa di-HKI atau paten-kan</li> <li>-Tindakan Koreksi: Meningkatkan mutu atau topik PkM</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Mengusulkan HKI/paten untuk setiap luaran PkM dosen dan mahasiswa</li> </ul>
2	<p>Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)</p>	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada luaran pkm dosen dan mahasiswa yang mendapatkan pengakuan HKI; SI Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen HKI; SN Dikti</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : Mengusulkan paten untuk setiap luaran PKM dosen dan mahasiswa</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum adanya luaran PkM yang bisa di-HKI atau paten-kan</li> <li>-Tindakan Koreksi: Meningkatkan mutu atau topik PkM</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Mengusulkan HKI/paten untuk setiap luaran PkM dosen dan mahasiswa</li> </ul>
3	<p>Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)</p>	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak memiliki luaran PKM tepat guna; SI Pendidikan Biologi; tidak ada sertifikasi tehnologi tepat guna; SN Dikti</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : merancang PKM dalam bentuk tehnologi tepat guna</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum adanya luaran PkM yang bisa di-HKI atau paten-kan</li> <li>-Tindakan Koreksi: Meningkatkan mutu atau topik PkM</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: merancang PKM dalam bentuk tehnologi tepat guna</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	Mayor	<p>- Luaran PKM dosen ada atau mahasiswayang diterbitkan dalam bentuk buku ber ISBN dan book chapter kurang dari 20%DTPS; SIPendidikan Biologi; Hanya ada 2 luaran ber ISBN dan atau book chapter; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : Menargetkan dan mengarahkan dosen untuk membuat luaran dalam bentuk buku atau book chapter ber ISBN</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum ada upaya dosen untuk membuat luaran PKM berupa buku ISBN</p> <p>-Tindakan Koreksi: Dosen perlu berupaya membuat luaran PKM dalam bentuk buku ISBN</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPPM perlu memberikan pilihan luaran hasil PKM</p>

#### Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	Mayor	<p>- Presentase jumlah publikasi hasil PKM pada jurnal internasional kurang dari 4 %; S1; hanya ada dokumen kurang dari 4%; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : Menargetkan pada dosen untuk membublikasikan artikel hasil PKM ke jurnal internasional Saran ke LPPM untuk mengadakan conference internasional luaran pengmas</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dosen belum menargetkan hasil luaran PkM dalam bentuk artikel Internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: Menargetkan pada dosen untuk membublikasikan artikel hasil PKM ke jurnal internasional Saran ke LPPM untuk mengadakan conference internasional luaran pengmas</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPPM perlu memberikan pilihan luaran hasil PKM</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	Mayor	<p>- Tidak ditemukan sitasi artikel pada karya ilmiah PkM dosen bersama mahasiswa; SIPendidikan Biologi; Tidak ada dokumen terkait;SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : membuat karya yang menarik dan update, mensosialisasikan pada mahasiswa untuk mensitasi karya dosen</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Topik pengmas belum menarik mahasiswa untuk mensitasi</p> <p>-Tindakan Koreksi: membuat karya yang menarik dan update, mensosialisasikan pada mahasiswa untuk mensitasi karya dosen</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Dosen membuat karya hasil PkM yang menarik dan update, mensosialisasikan pada mahasiswa untuk mensitasi karya dosen</p>

### Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	Minor	<p>- Tidak ada dokumen laporan yang menjelaskan kesesuaian dengan roadmap PkM; SI Pendidikan Biologi; tidak ada dokumen laporan PkM, hanya daftar nama pengusul; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : setiap dosen konsisten dalam tema pengmas yang sesuai dengan roadmap pengmas prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dosen belum menyesuaikan tema PkM dengan roadmap Prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: Setiap dosen konsisten dalam tema PkM yang sesuai dengan roadmap PkM prodi</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi perlu mengarahkan dosen agar tema PkM sesuai dengan roadmap prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP)	Minor	<p>- Tidak ada dokumen laporan PKM untuk menjelaskan kesesuaian dengan hasil penelitian DTSP; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen laporan PKM untuk bisa menjelaskan kesesuaiannya dengan penelitian DTSP; Panduan pengmas</p> <p>Saran Perbaikan : Dosen sebaiknya melakukan pengmas sebagai hasil dari hilirisasi penelitian Ada sosialisasi sinergi antara hasil penelitian dan pengmas</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dosen belum menyesuaikan tema PkM dengan hasil penelitian</p> <p>-Tindakan Koreksi: Dosen sebaiknya melakukan PkM sebagai hasil dari hilirisasi penelitian</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi perlu mengarahkan luaran hasil PkM agar ada sinergi antara hasil penelitian dan PkM</p>
3	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	Minor	<p>- Hanya ada 1 PKM bersama mitra luar negeri; S1 Pendidikan Biologi; Hanya 1 laporan; Panduan pengmas</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan kerjasama lebih luas lagi dengan pihak luar negeri</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Belum memaksimalkan kerjasama LN</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu melakukan kerjasama lebih luas lagi dengan pihak luar negeri</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Melakukan kerjasama lebih luas lagi dengan pihak LN</p>

### Sub standar : Proses PkM

#### Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	Minor	<p>- PKM bermitra dengan persyarikatan hanya ada kurang dari 20% dari usulan; S1 Pendidikan Biologi; berdasarkan data usulan PKM; Panduan IAK dan LPPM Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : menargetkan PKM dengan persyarikatan disetiap semester</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Keterbatasan akses dosen melaksanakan kegiatan PkM di persyarikatan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Menargetkan PkM dengan persyarikatan di setiap semester</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPPM perlu menambah jumlah kuota PkM di lokasi Persyarikatan</p>

#### Aspek : Program PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	Minor	<p>- Jumlah pengusul kurang dari 60% dosen yang ada; S1 Pendidikan Biologi; berdasarkan Data usulan PKM Dosen; panduan pengmas</p> <p>Saran Perbaikan : Mewajibkan dosen untuk melakukan PKM dengan penegasan SK Dekan</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Kurangnya kuota dosen melakukan PkM karena minimnya anggaran</p> <p>-Tindakan Koreksi: meningkatkan anggaran agar kuota usulan dapat bertambah</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meningkatkan jumlah anggaran PkM per dosen agar kuota usulan dapat bertambah</p>

#### Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	Minor	<p>- masih ada beberapa PKM yang belum sesuai dengan road map prodi; S1 Pendidikan Biologi; baru 80% dari usulan pengmas dosen yang sesuai dengan roadmap prodi; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : msngarahkan dosen untuk memperhatikan roadmap terutama ketika seminar proposal PKM</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: PKM dosen belum sesuai roadmap</li> <li>-Tindakan Koreksi: Mengarahkan dosen untuk memperhatikan roadmap terutama ketika seminar proposal PKM</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Mengarahkan dosen untuk memperhatikan roadmap terutama ketika seminar proposal PKM</li> </ul>

#### Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada pkm yang dilaksanakan kolaborasi antar universitas; SI Pendidikan Biologi; tidak ditemukan dokumen terkait; panduan pengmas</li> <li>Saran Perbaikan : Melakukan MoA dengan perguruan tinggi lain Dikuatkan dengan perjanjian antar lembaga</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Kurangnya sosialisasi PkM Kolaborasi AU</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu adanya sosialisasi PkM kolaborasi AU</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Melakukan MoA dengan perguruan tinggi lain, dan dikuatkan dengan perjanjian antar lembaga.</li> </ul>

#### Sub standar : Penilaian PkM

##### Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak melakukan survey kepuasan masyarakat penerima atau peserta program PKM; SI Pendidikan Biologi; tidak ada dokumen survey; panduan pengmas</li> <li>Saran Perbaikan : Melakukan survey kepuasan terhadap penerima program LPM dan LPPM membuat instrumen survey kepuasan masyarakat penerima program pengmas</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum adanya instrumen khusus survey kepuasan masyarakat peserta program/penerima PKM</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu dibuat instrumen survey kepuasan</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Perlu adanya koordinasi antara LPM, LPPM dalam menyusun instrumen survey kepuasan masyarakat penerima PkM</li> </ul>
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada survey dampak pengabdian kepada masyarakat; SI Biologi; Tidak ada dokumen hasil survey; SN Dikti</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : melakukan survey dampak pengabdian pada masyarakat</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum adanya instrumen khusus survey kepuasan masyarakat peserta program/penerima PKM</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu dibuat instrumen survey kepuasan dampak pengabdian kepada masyarakat</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Perlu adanya koordinasi antara LPM, LPPM dalam menyusun instrumen survey kepuasan dampak pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada survey kepuasan tehnologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan; SI Pendidikan Biologi; tidak ada laporan survey; SN Dikti</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : melakukan survey kepuasan tehnologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Belum adanya instrumen khusus survey kepuasan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu dibuat instrumen survey kepuasan</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Menyusun survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan</p>

#### Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Mayor	<p>- Tidak melakukan survey ketercapaian peningkatan pengetahuan peserta; SI Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen laporan survey; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan survey ketercapaian peningkatan pengetahuan peserta</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Belum adanya instrumen khusus survey kepuasan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu dibuat instrumen survey ketercapaian PKM</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Menyusun survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan</p>
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Mayor	<p>- Tidak ada survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap; SI Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen hasil survey; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : Melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p>



No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu dibuat instrumen survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Menyusun dan melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</li> </ul>
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan; SI Pendidikan bahasa Jepang; Tidak ada laporan suvey; SN Dikti</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu dibuat instrumen survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Menyusun dan melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan</li> </ul>
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh; SI Pendidikan blologi; Tidak ditemukan laporan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh; SN Dikti</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu dibuat instrumen survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Menyusun dan melakukan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh</p>

### Sub standar : Pelaksana PkM

#### Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Minor	<p>- Hanya terdapat 25% dosen yang melakukan pkm sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK; S1 Pendidikan Biologi; data usulan pkm; Panduan AIK dan LPPM</p> <p>Saran Perbaikan : Meningkatkan jumlah PKM terintegrasi AIK</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Belum ada topik integrasi AiK</p> <p>-Tindakan Koreksi: Memotivasi dosen untuk melakukan PkM yang mengintegrasikan dengan AiK</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Meningkatkan jumlah PKM terintegrasi AIK</p>

### Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

#### Aspek : Pendanaan PkM DTPS

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	Minor	<p>- Dananya belum sesuai dengan yang diharapkan; S1 Pendidikan Biologi; sesuai ajuan proposal; panduan pengmas</p> <p>Saran Perbaikan : perlu ada kebijakan dari universitas</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Keterbatasan dana yang diberikan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu disesuaikan dengan jumlah kuota PkM dan anggaran</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Universitas dan LPPM perlu menyusun kebijakan terkait dana PkM</p>

## Standar Penelitian S1 Humaniora

### Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

#### Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	Minor	<p>- terdapat 50% dosen yang menjadi narsum dalam forum ilmiah; S1 Pendidikan Biologi; Data dosen sebagai narsum; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : mendorong dosen untuk terlibat dalam berbagai kegiatan conference</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Prodi mendorong dosen untuk aktif mengikuti berbagai conference</p> <p>-Tindakan Koreksi: Dosen supaya aktif mengikuti berbagai conference</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi Mendorong dan memfasilitasi dosen yang ikut conference</p>

#### Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSPS/tahun	Minor	<p>- ada 12 yang terindex scopus dari jumlah luaran dosen yang ada; S1 Pendidikan Biologi; berdasarkan data luaran; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : meningkatkan publikasi di jurnal terindek scopus</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Dosen di dorong untuk mengikuti penulisan artikel internasional yg diselenggarakan UPPI</li> <li>-Tindakan Koreksi: Mendorong dosen untuk menulis artikel yang diterbitkan dalam jurnal internasional</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi mendorong dosen untuk mengikuti peltihan jurnal internasional oleh UPPI</li> </ul>

#### Aspek : Seminar

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	Mayor	<p>- Tidak ada yang mengikuti seminar internasional; SI Pendidikan Biologi; Tidak ditemukan dokumen terkait; SN Dikti Saran Perbaikan : Mentargetkan dan mendorong dosen mengikuti seminar internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Mendorong dosen mengikuti seminar internasional</li> <li>-Tindakan Koreksi: Mentargetkan dan mendorong dosen mengikuti seminar internasional</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi memfasilitasi dan mendorong dosen mengikuti seminar internasional</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Mendorong dosen mengikuti seminar internasional</li> <li>-Tindakan Koreksi: Mentargetkan dan mendorong dosen mengikuti seminar internasional</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi memfasilitasi dan mendorong dosen mengikuti seminar internasional</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPTS/tahun	Mayor	<p>- Tidak ada yang mengikuti seminar nasional; SI Pendidikan Biologi; Tidak ditemukan dokumen terkait; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : Mendorong dosen mengikuti seminar nasional</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dosen di dorong untuk mengikuti seminar nasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong dosen mengikuti seminar nasional</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi memfasilitasi dan Mendorong dosen mengikuti seminar nasional</p>

#### Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPTS/tahun (UPPI)	Mayor	<p>- Tidak ada data sitasi dari artikel scopus dosen atau setara; SI Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen terkait; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : UPPI membuka akses bagi prodi untuk bisa membuka hasil sitasi LPM perlu merevisi sistem penilaian prodi SPMI</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: UPPI membuka akses untuk membuka sitasi</p> <p>-Tindakan Koreksi: UPPI membuka akses bagi prodi untuk bisa membuka hasil sitasi LPM perlu merevisi sistem penilaian prodi SPMI</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: UPPI membuka akses bagi prodi untuk bisa membuka hasil sitasi LPM perlu merevisi sistem penilaian prodi SPMI</p>

#### Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

##### Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	Minor	<p>- Masih ada inkonsisten dari penelitian dosen yg tidak sesuai dengan roadmap; S1 Pendidikan Biologi; data usulan penelitian; penduan penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : selalu mensosialisasikan pada dosen terkait roadmap nya</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Setiap dosen sebelum penelitian harus melihat rodmapnya</p> <p>-Tindakan Koreksi: selalu mensosialisasikan pada dosen terkait roadmap nya</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi akan selalu mengingatkan pada dosen terkait roadmap nya</p>
---	--	-------	---

**Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	Mayor	<p>- Belum ada penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT); S1 Pendidikan Biologi; Berdasarkan data usulan dan laporan penelitian; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : Menargetkan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) setiap tahunnya</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dosen melakukan penelitian yang dapat mengembangkan iptek dan terintegrasi dengan kearifan lokal</p> <p>-Tindakan Koreksi: Menargetkan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) setiap tahunnya</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Menargetkan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) setiap tahunnya</p>

#### Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	Mayor	<p>- Belum ada penelitian bersama mitra luar negeri (Joint research JR); S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen laporan penelitian JR; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : menargetkan kerja sama luar negeri di bidang riset</p> <p>- Dokumen tidak sesuai; S1 Pendidikan Biologi; Dokumen rencana kerjasama; SN Dikti</p> <p>Saran Perbaikan : Sebaiknya dokumen yang dilampirkan sesuai dengan aspek yang dibahas</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money -Faktor: Perlu mempersiapkan dana untuk kerjasama dengan LN bidang riset -Tindakan Koreksi: menargetkan kerja sama luar negeri di bidang riset -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: Prodi mempersiapkan dana untuk kerja sama luar negeri di bidang riset</p> <p>Tindakan Koreksi: man -Faktor: akan dipersiapkan dokumen yang sesuai -Tindakan Koreksi: akan diusahakan melampirkan dokumen sesuai dengan aspek yang dibahas -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: akan mengganti dokumen yang sesuai</p>

**Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)**

**Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)**

**Aspek : Seminar proposal penelitian**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	Minor	<p>- Data kegiatan seminar proposal penelitian dosen yang berupa waktu kegiatan, absensi dan screen shoot atau foto kegiatan tidak ditemukan.; SI Pendidikan Biologi; dokumen yang ada rekapan usulan penelitian; Panduan lemlit uhamka Saran Perbaikan : Mendokumentasikan kegiatan seminar proposal penelitian dosen</p> <p>Tindakan Koreksi: man -Faktor: Prodi menunjuk dosen sebagai koordinator seminar proposal penelitian -Tindakan Koreksi: Mendokumentasikan kegiatan seminar proposal penelitian dosen -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: Prodi akan Mendokumentasikan kegiatan seminar proposal penelitian dosen</p>



**Sub standar : Peneliti (Prodi)****Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)****Aspek : Dana Penelitian**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dana penelitian DTSP program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	Minor	- Dana penelitian rata masih berkisar di 6 - 8 juta per penelitian; S1 Pendidikan Biologi; berdasara usulan penelitian yang disetujui; panduan penelitian Saran Perbaikan : ada kebijakan khusus dari universitas terkait dana penelitian  Tindakan Koreksi: money -Faktor: Mempersiapkan dana yang sesuai dengan bobot penelitian -Tindakan Koreksi: ada kebijakan khusus dari universitas terkait dana penelitian -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: Memohon kebijakan khusus dari universitas terkait dana penelitian

**Aspek : Dana Publikasi**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dana publikasi DTSP program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	Mayor	- Tidak ada data dana publikasi DTSP program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB; S1 Pendidikan Biologi; Tidak ada dokumen terkait; SN Dikti Saran Perbaikan : melakukan rekapitulasi dana publikasi  Tindakan Koreksi: money -Faktor: Meningkatkan dana publikasi -Tindakan Koreksi: melakukan rekapitulasi dana publikasi -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: Memohon ke universitas untuk meningkatkan dana publikasi sesuai standart yang berlaku

**Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora****Sub standar : Kompetensi Lulusan****Aspek : Publikasi Mahasiswa**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	Mayor	<p>- Tidak ditemukan dokumen pendukung; Prodi Pendidikan Biologi; Dokumen Publikasi Mahasiswa; PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 3 TAHUN 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen yang dibutuhkan</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: melengkapi dokumen</p> <p>-Tindakan Koreksi: melengkapi dokumen yang dibutuhkan</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Akan melengkapi dokumen yang di butuhkan</p>
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	Mayor	<p>- Tidak ditemukan dokumen pendukung; Prodi Pendidikan Biologi; Dokumen publikasi; PERMENDIKBUD No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen pendukung</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: kelengkapan dokumen</p> <p>-Tindakan Koreksi: melengkapi dokumen</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan melengkapi dokumen yang di butuhkan</p>

**Aspek : Karya Intelektual**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hak Paten/Paten sederhana,</li> <li>2) Hak Cipta,</li> <li>3) Desain Produk Industri,</li> <li>4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),</li> <li>5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,</li> <li>6) Teknologi Tepat Guna,</li> <li>7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),</li> <li>8) Karya Seni, dan</li> <li>9) Rekayasa Sosial</li> </ol>	Mayor	<p>- Tidak ada data mengenai hasil karya intelektual mahasiswa; Prodi Pendidikan Biologi; dokumen pendukung; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan hasil karya intelektual yang dibuktikan melalui sertifikat karya cipta</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: mengikutkan mahasisiwa dalam pelatihan karya intelektual</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan hasil karya intelektual yang dibuktikan melalui sertifikat karya cipta</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan hasil karya intelektual yang dibuktikan melalui sertifikat karya cipta</p>
---	---	-------	---

**Aspek : TOEFL**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Diploma/Sarjana 450</li> <li>2) Profesi 475</li> <li>3) Magister/ Doktor 500</li> </ol> <p>p= (jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal/jumlah mahasiswa aktif)*100</p>	Mayor	<p>- Tidak ada data skor TOEFL mahasiswa; Prodi Pendidikan Biologi; Dokumen TOEFL; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi data Mendorong mahasiswa untuk mengikuti tes TOEFL</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Mendorong mahasiswa untuk mengikuti tes TOEFL</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong mahasiswa untuk mengikuti tes TOEFL</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi memfasilitasi dan Mendorong mahasiswa untuk mengikuti tes TOEFL</p>

#### Aspek : SKPI

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi:</p> <p>1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain)</p> <p>2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha)</p> <p>3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer)</p> <p>4) Olahraga</p> <p>5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara)</p> <p>6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)</p>	Mayor	<p>- Tidak ada mahasiswa Tingkat Akhir yang memiliki minimal 5 kompetensi pada prodi pendidikan biologi; Prodi Pendidikan Biologi; Terdapat 18 orang mahasiswa dg 1 sertifikat kompetensi, 4 orang mahasiswa dg 2 sertifikat kompetensi, 1 orang mahasiswa dg 3 sertifikat kompetensi; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : mendorong mahasiswa untuk mengikuti aktivitas di luar akademik untuk mengembangkan kompetensi masing2. sosialisasi dari prodi untuk mengikuti aktivitas di luar akademik. menerbitkan SK Dekan untuk pengembangan kompetensi. Sertifikat SKPI dijadikan sebagai syarat ujian skripsi dan kelulusan.</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan diluar kampus</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong mahasiswa untuk mengikuti aktivitas di luar akademik untuk mengembangkan kompetensi masing2. sosialisasi dari prodi untuk mengikuti aktivitas di luar akademik. menerbitkan SK Dekan untuk pengembangan kompetensi. Sertifikat SKPI dijadikan sebagai syarat ujian skripsi dan kelulusan.</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong mahasiswa untuk mengikuti aktivitas di luar akademik untuk mengembangkan kompetensi masing2. sosialisasi dari prodi untuk mengikuti aktivitas di luar akademik. menerbitkan SK Dekan untuk pengembangan kompetensi. Sertifikat SKPI dijadikan sebagai syarat ujian skripsi dan kelulusan.</p>

#### Aspek : MBKM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)	Minor	<p>- Jml mahasiswa yang mengikuti MBKM setara 20 sks sebesar 14,3%; Prodi Pendidikan Biologi; Data pendukung yang diberikan; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Mahasiswa di dorong untuk mengikuti mbkm</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meningkatkan jumlah mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM</p>

#### Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	Mayor	<p>- Tidak ada data mengenai prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat internasional; Prodi Pendidikan Biologi; Data yang diberikan; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Melengkapi data</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: melengkapi data</p> <p>-Tindakan Koreksi: Melengkapi data</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan Melengkapi data</p>
---	--	-------	--

#### Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	Mayor	<p>- Tidak ditemukan data prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat nasional; Prodi Pendidikan Biologi; Data penunjang tidak ada; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Melengkapi data</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: melengkapi data</p> <p>-Tindakan Koreksi: melengkapi data</p> <p>-Pencegahan: =</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan melengkapi data</p>

#### Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	Mayor	<p>- Tidak ditemukan data prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional; Prodi Pendidikan Biologi; Data pendukung tidak ada; Permendikbud No. 3 th 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023 Saran Perbaikan : Melengkapi data</p> <p>Tindakan Koreksi: material -Faktor: melengkapi data -Tindakan Koreksi: melengkapi data -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: akan melengkapi data</p>

#### Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	Mayor	<p>- Tidak ditemukan data pendukung terkait prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada data pendukung; Permendikbud No.3 Th 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023 Saran Perbaikan : Melengkapi dokumen yang diperlukan</p> <p>Tindakan Koreksi: material -Faktor: Melengkapi dokumen yang diperlukan -Tindakan Koreksi: Melengkapi dokumen yang diperlukan -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: akan Melengkapi dokumen yang diperlukan</p>

#### Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Waktu ;tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	Mayor	<p>- Sebanyak 74,63% lulusan membutuhkan waktu lebih dari 12 bulan untuk mendapatkan pekerjaan yang relevan dengan bidang studi; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Peningkatan Mutu Program Studi; Permendikbud No. 3 Th2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora2023</p> <p>Saran Perbaikan : Membuka Career Center di tingkat fakultas. Mengadakan program job preparation bersamaan dengan rangkaian yudisium pada tingkat fakultas</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Membuka career center</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membuka Career Center di tingkat fakultas. Mengadakan program job preparation bersamaan dengan rangkaian yudisium pada tingkat fakultas</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Akan Membuka Career Center di tingkat fakultas. Mengadakan program job preparation bersamaan dengan rangkaian yudisium pada tingkat fakultas</p>
---	--	-------	--

**Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Kesesuaian ;bidang kerja dengan profil lulusan prodi	Minor	<p>- Sebanyak 51,92% alumni memiliki pekerjaan sesuai dengan profil lulusan prodi; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Penelitian Penguatan Mutu Program Studi; Permendikbud No. 3 Th. 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat career center</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Membuat career center</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membuat career center</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengusulkan ke fakultas untuk Membuat career center</p>

**Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------



1	Tingkat ;dan ukuran tempat kerja lulusan	Minor	<p>- 3% lulusan bekerja di level multinasional; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Penelitian Peningkatan Mutu Program Studi; Permendikbud No.3 th 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat Career Center</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Membuat Career Center</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membuat Career Center</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mengusulkan ke fakultas untuk Membuat Career Center</p>
---	--	-------	--

#### Aspek : Survei Pengguna Lulusan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	Minor	<p>- Lulusan Prodi Pendidikan Biologi masih ada yang belum memenuhi kompetensi berdasarkan penilaian dari atasan tempat kerja; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Penelitian Peningkatan Mutu Program Studi; Permendikbud No.3 Tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja.</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja.</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja.</p>

#### Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu</p>	Minor	<p>- lulusan prodi pendidikan biologi mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan linier bidangnya 51,92%, 0 orang studi lanjut, dan 1 orang mengajar privat.; Prodi Pendidikan Biologi; Laporan Penelitian Peningkatan Mutu Prodi; Permendikbud No.3 Tahun 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Membentuk career center mengadakan program career/job preparation mengadakan pelatihan kompetensi meningkatkan jejaring alumni dg fakultas</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Membentuk career center mengadakan program career/job preparation mengadakan pelatihan kompetensi meningkatkan jejaring alumni dg fakultas</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membentuk career center mengadakan program career/job preparation mengadakan pelatihan kompetensi meningkatkan jejaring alumni dg fakultas</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Membentuk career center mengadakan program career/job preparation mengadakan pelatihan kompetensi meningkatkan jejaring alumni dg fakultas</p>
---	--	-------	---

**Sub standar : Isi Pembelajaran**  
**Sub standar : Proses Pembelajaran**  
**Aspek : Kelengkapan Modul Blok**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Modul Blok memuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi</li> <li>2. Tujuan Pembelajaran</li> <li>3. Bidang Ilmu yang Terkait</li> <li>4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi</li> <li>5. Tingkat Kompetensi</li> <li>6. Rencana Pembelajaran Semester(RPS)</li> <li>7. Metode Pembelajaran</li> <li>8. Evaluasi Pembelajaran</li> <li>9. Standar Penilaian</li> <li>10. Tema Mingguan</li> <li>11. Peta Konsep</li> <li>12. Modul Tutorial</li> <li>13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK</li> <li>14. Jadwal</li> </ol>	Mayor	<p>- dokumen pendukung tidak sesuai; Prodi pendidikan Biologi; Laporan Monev Pembelajaran Biologi 2023; Permendikbud No. 3 tahun 2020</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen yang memuat indikator modul blok LPM menyampaikan ke LP3 untuk mengeluarkan template modul blok prodi pendidikan biologi. LPM meninjau ulang kembali berkas yang dibutuhkan terkait modul blok.</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: LP3 membuat template modul yg seragam</p> <p>-Tindakan Koreksi: meLengkapi dokumen yang memuat indikator modul blok LPM menyampaikan ke LP3 untuk mengeluarkan template modul blok prodi pendidikan biologi. LPM meninjau ulang kembali berkas yang dibutuhkan terkait modul blok.</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: meLengkapi dokumen yang memuat indikator modul blok LPM menyampaikan ke LP3 untuk mengeluarkan template modul blok prodi pendidikan biologi. LPM meninjau ulang kembali berkas yang dibutuhkan terkait modul blok.</p>
---	--	-------	--

**Sub standar : Penilaian Pembelajaran**  
**Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan**  
**Aspek : Kecukupan DTSPS**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase ijumlah DTSPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSPS	Minor	<p>- Hanya 5 orang dosen yang memiliki latar belakang pendidikan S3; Prodi Pendidikan Biologi; Data DTSPS PPDIKTI; Permendikbud No.3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : mendorong dosen untuk melanjutkan studi doktoral</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: dosen didorong untuk S3</li> <li>-Tindakan Koreksi: mendorong dosen untuk melanjutkan studi doktoral</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen untuk melanjutkan studi doktoral</li> </ul>
2	<p>Persentase ijumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS</p>	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada data yang sesuai; Prodi Pendidikan Biologi; Data yang diberikan; Permendikbud No.3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</li> <li>Saran Perbaikan : Bimtek percepatan lektor ke LK</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: mendorong dosen untuk ke LK</li> <li>-Tindakan Koreksi: Bimtek percepatan lektor ke LK</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Bimtek percepatan lektor ke LK</li> </ul>
3	<p>Persentase ijumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.</p>	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak tersedia data pendukung; Prodi Pendidikan Biologi; Data yang diberikan tdk sesuai; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</li> <li>Saran Perbaikan : Mendorong dosen untuk mendapat jabatan akademik GB</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: dosen didorong untuk ke GB</li> <li>-Tindakan Koreksi: Mendorong dosen untuk mendapat jabatan akademik GB</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Mendorong dosen untuk mendapat jabatan akademik GB</li> </ul>
4	<p>DTPS ij menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional</p>	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu level internasional;</li> <li>Prodi Pendidikan Biologi; data tidak tersedia;</li> <li>Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</li> <li>Saran Perbaikan : melengkapi data</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: melengkapi data</li> <li>-Tindakan Koreksi: melengkapi data</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: melengkapi data</li> </ul>

#### Aspek : SWMP

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	Mayor	<p>- tidak ditemukan data pendukung; Prodi Pendidikan Biologi; Data yang diserahkan tidak relevan; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023 Saran Perbaikan : Lengkapi data</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: meLengkapi data</li> <li>-Tindakan Koreksi: meLengkapi data</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: meLengkapi data</li> </ul>

#### Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	<p>- belum semua dosen yang mampu menghasilkan KI setiap tahun; Prodi Pendidikan Biologi; Data sertifikat HAKI; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023 Saran Perbaikan : Melengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Melengkapi dokumen</li> <li>-Tindakan Koreksi: Melengkapi dokumen</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Melengkapi dokumen</li> </ul>

#### Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Kinerja ;dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	Minor	<p>- Dosen belum merata melakukan publikasi internasional; Prodi Pendidikan Biologi; Data rekap luaran penelitian; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : mendorong dosen untuk melakukan publikasi di jurnal terindeks scopus/bereputasi LPM mengkaji ulang redaksi indikator agar relevan dengan standar 3 aspek jurnal internasional.</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: dosen di dorong untuk publikasi internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dosen untuk melakukan publikasi di jurnal terindeks scopus/bereputasi LPM mengkaji ulang redaksi indikator agar relevan dengan standar 3 aspek jurnal internasional.</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen untuk melakukan publikasi di jurnal terindeks scopus/bereputasi LPM mengkaji ulang redaksi indikator agar relevan dengan standar 3 aspek jurnal internasional.</p>
---	--	-------	--

**Aspek : Kegiatan Tridarma**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Mayor	<p>- Tidak tersedia data pendukung; prodi pendidikan biologi; Data yang tersedia; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar SI Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : melengkapi data</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: melengkapi data</p> <p>-Tindakan Koreksi: melengkapi data</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan melengkapi data</p>

**Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran**

**Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	Minor	<p>- Tidak ada data yang dapat merujuk waktu PTAM; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada data; Permendikbud No. 3 tahun 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : melengkapi data</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: melengkapi data</p> <p>-Tindakan Koreksi: melengkapi data</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan melengkapi data</p>

**Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran Standar Kerjasama S1 Humaniora****Sub standar : Kerjasama****Aspek : Kerjasama tridarma**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	Minor	<p>- Terdapat beberapa MOU yang belum ditandatangani, MOU yang diserahkan melebihi 3 tahun (terhitung mundur dari bulan Juni 2023).; Prodi Pendidikan Biologi; Lampiran File yang dikirimkan; Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Melengkapi dokumen pendukung dengan berkas yang sesungguhnya.</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Belum banyak kerjasama yang sesuai/relevan dengan prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: Meningkatkan jumlah kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi yang tertuang dalam MoU</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mendorong dan meningkatkan MOU kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi</p>

**Standar Jati Diri S1 Humaniora****Sub standar : VMTS****Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	Minor	<p>- Notulensi yang dilampirkan, hanya mencakup dosen, tidak besert pemangku kepentingan lainnya.; Prodi Pendidikan Biologi; Data di file gdrive; Standar Instrumen Standar SIHumaniora 2023</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi dokumen pendukung secara tertulis. Membuat SOP yang jelas terkait penyusunan VMTS baik di tingkat universitas, fakultas dan prodi.</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Belum tersusun secara sistematis mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu adanya SOP tentang mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Menyusun dan melengkapi dokumen mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS secara sistematis</p>
---	---	-------	--





**Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora**

**Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)**

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	masih perlu ditingkatkan
2	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	masih perlu ditingkatkan dan mengikutkan hasil pengmas dalam seminar nasional

**Sub standar : Isi PkM**

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Isi/tema PkM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	tampilkan pengesahan setiap proposal/laporan pengmas yang menjelaskan multidisiplin atau laporan hasil pengmasnya
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	sertakan pengesahan proposal/laporan pengmas yang menjelaskan hasil kolaborasi dosen dan mahasiswa dengan mencantumkan nama dan nim

**Sub standar : Penilaian PkM**

Aspek : Proposal PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Proposal PkM direview dan diseminarkan (PRS)	Sebaiknya ada screen shoot setiap dosen pengusul

**Standar Penelitian S1 Humaniora**

**Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)**

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	masih perlu ditingkatkan

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTPS/tahun	masih perlu ditingkatkan

**Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)**

**Aspek : Penelitian sesuai Roadmap**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	masih perlu ditingkatkan

**Sub standar : Peneliti (Prodi)****Aspek : Roadmap penelitian**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	menginstruksikan dosen yang belum memiliki roadmap untuk membuat roadmap

**Aspek : Pelibatan mahasiswa**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	mencantumkan nama dan nim mahasiswa

**Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora****Sub standar : Kompetensi Lulusan****Aspek : Tracer Study**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan < 50, maka p = 100%	memastikan setiap alumni mengisi survey TS

**Sub standar : Isi Pembelajaran****Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking	Belum ada bukti bahwa pemutakhiran kurikulum telah direviu oleh pakar bidang ilmu. mohon dilengkapi

**Sub standar : Proses Pembelajaran****Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	Kepuasan terhadap Dosen dengan nilai rata-rata kepuasannya sebesar 79%. Mendorong dosen untuk melakukan inovasi dalam proses pengajaran

**Sub standar : Penilaian Pembelajaran****Aspek : Prinsip penilaian**

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	Dosen ;menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	belum seluruh matkul melengkapi rubrik penilaian. mengadakan workshop untuk membantu dosen menerapkan prinsip penilaian yang edukatif,objektif, akuntabel dan transparan.
---	---	---

### Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

#### Aspek : Kecukupan DTSP

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP	melengkapi dokumen terkait. mendorong dosen untuk mengikuti serdos.

#### Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	mohon lengkapi dokumen

#### Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase ;kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	meningkatkan kinerja layanan tendik. Prodi lebih teliti dalam membaca data yang akan dilaporkan.

### Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

#### Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Keterlaksanaan ;pembimbingan akademik	melampirkan bukti pembimbingan akademik seluruh dosen PA. workshop penggunaan SIBAK bagi seluruh dosen agar setiap dosen memiliki keterampilan yang sama untuk menggunakan SIBAK.

#### Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Dosen ;pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	melengkapi bukti pelaksanaan bimbingan TA seluruh dosen

### Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

#### Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	meningkatkan biaya & kualitas pelayanan pendidikan

## Standar Kerjasama S1 Humaniora

## Sub standar : Kerjasama

### Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	Mendorong kerjasama internasional dalam bidang caturdharma. Melengkapi dokumen MOU dan PKS dengan instansi terkait.



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Hasil Penilaian – PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023

Program Studi S1 Pendidikan Biologi

**Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora**

**Sub standar : Mahasiswa**

**Aspek : Animo mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Mahasiswa asing**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora**

**Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)**

**Aspek : laporan kepuasan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	4	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : luaran PkM**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	---------------------------

#### Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	5	5	Comformity	

#### Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	4	4	Observasi	
2	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	1	4	Observasi	
4	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

#### Sub standar : Isi PkM

##### Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/tema PkM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	4	4	Observasi	
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	2	4	Observasi	
3	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP)	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

#### Sub standar : Proses PkM

**Aspek : tema PkM**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Program PkM**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : kesesuaian PkM dengan road map**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	proses PKM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : Penilaian PkM****Aspek : Proposal PkM**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS)	5	4	Observasi	

**Aspek : persentase kepuasan masyarakat**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Persentase peserta kegiatan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : Pelaksana PkM

#### Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	5	5	Comformity	

### Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

#### Aspek : Pendanaan PkM DTSP

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

### Standar Penelitian S1 Humaniora

#### Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

#### Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Jurnal Internasional



No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	4	4	Observasi	

#### Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTPS/tahun	4	4	Observasi	
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	5	5	Comformity	

#### Aspek : Seminar

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

#### Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

##### Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

##### Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Penelitian Luar negeri**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)****Aspek : Penelitian sesuai Roadmap**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	4	4	Observasi	

**Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)****Aspek : Seminar proposal penelitian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : Peneliti (Prodi)****Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	5	5	Comformity	

**Aspek : Roadmap penelitian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	5	4	Observasi	

**Aspek : Pelibatan mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	5	4	Observasi	

**Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)****Aspek : Dana Penelitian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana penelitian DTSP program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Dana Publikasi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora****Sub standar : Kompetensi Lulusan****Aspek : Analisis CPL**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	5	5	Comformity	

**Aspek : Profil Lulusan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan ; profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKN	5	5	Comformity	

**Aspek : Monev CPL**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kesesuaian ; capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKN (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKN yang sesuai)	5	5	Comformity	

**Aspek : Publikasi Mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Karya Intelektual**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	---------------------------

#### Aspek : TOEFL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/ Doktor 500 $p = (\text{jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal} / \text{jumlah mahasiswa aktif}) * 100$	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : SKPI

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi: 1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : MBKM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Tracer Study**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan < 50, maka p = 100%	3	4	Observasi	

**Aspek : Waktu tunggu Lulusan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu ; tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Kesesuaian ;bidang kerja dengan profil lulusan prodi	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
---	--	---	---	-------	---------------------------

**Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat ;dan ukuran tempat kerja lulusan	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Survei Pengguna Lulusan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Rata-rata masa studi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rata-rata masa studi program Diploima Empat/ Sarjana MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)	5	5	Comformity	

**Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	5	5	Comformity	

**Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out.	5	5	Comformity	

**Sub standar : Isi Pembelajaran**

**Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNi 2) SNI/KTI 3) Outcomes Based Education (OBE) 4) mendukung implementasi Program MBKM	5	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

**Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi (merujuk perpres no 8 2012)	5	5	Comformity	

**Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	5	5	Comformity	

**Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	5	5	Comformity	

**Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking	5	4	Observasi	

## Sub standar : Proses Pembelajaran

### Aspek : Kelengkapan Modul Blok

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Modul Blok memuat: 1. Deskripsi 2. Tujuan Pembelajaran 3. Bidang Ilmu yang Terkait 4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi 5. Tingkat Kompetensi 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 7. Metode Pembelajaran 8. Evaluasi Pembelajaran 9. Standar Penilaian 10. Tema Mingguan 11. Peta Konsep 12. Modul Tutorial 13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK 14. Jadwal	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

### Aspek : Kelengkapan RPS



No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	<p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen/pengampu;</li> <li>2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah;</li> <li>3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;</li> <li>4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</li> <li>5. metode pembelajaran;</li> <li>6. Alokasi waktu;</li> <li>7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</li> <li>8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian;</li> <li>9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir)</li> <li>10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neurosains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs), Antidosa Pendidikan (intoleransi, perundungan, korupsi, dan narkoba)</li> </ol>	5	5	Comformity	

**Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	5	5	Comformity	

**Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam	5	5	Comformity	

**Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	5	5	Comformity	
---	--	---	---	------------	--

**Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	5	5	Comformity	

**Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	5	4	Observasi	

**Aspek : Pelaksanaan pembelajaran mikro**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pelaksanaan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi: (1) membuka dan menutup pelajaran (2) menjelaskan (3) bertanya (4) mengadakan variasi (5) memberikan penguatan (reinforcement) (6) mengelola kelas (7) membimbing diskusi; dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.	5	5	Comformity	

**Sub standar : Penilaian Pembelajaran**

**Aspek : Prinsip penilaian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	5	4	Observasi	

**Aspek : IPK Mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)	5	5	Comformity	

**Aspek : Validasi Soal**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi ;memastikan tervalidasi instrumen (vi) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	5	5	Comformity	

**Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan****Aspek : Kecukupan DTPS**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kecukupan ;DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI DTPS adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	5	5	Comformity	
2	Persentase ;jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase ;jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase ;jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
6	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	5	5	Comformity	
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Rasio DTPS dengan mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	5	5	Comformity	

**Aspek : Dosen tidak tetap**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ;jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	5	5	Comformity	

**Aspek : SWMP**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
---	--	---	---	-------	---------------------------

**Aspek : Prestasi kinerja dosen**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	4	4	Observasi	

**Aspek : Kekayaan Intelektual**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ;dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kinerja ;dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Kegiatan Tridarma**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ;kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	5	4	Observasi	

**Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran**

**Aspek : Monev Pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring ;dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	5	5	Comformity	

**Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis ;dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	5	5	Comformity	

**Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	5	5	Comformity	

**Aspek : Bimbingan Akademik**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keterlaksanaan ;pembimbingan akademik	5	4	Observasi	

**Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu ;penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	5	5	Comformity	

**Aspek : Beban pembimbing tugas akhir**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Beban ;maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program	5	5	Comformity	

**Aspek : Bimbingan tugas akhir**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen ;pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	5	4	Observasi	

**Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran****Aspek : Biaya Operasional Pendidikan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	3	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

## Standar Kerjasama S1 Humaniora

### Sub standar : Kerjasama

#### Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

## Standar Jati Diri S1 Humaniora

### Sub standar : VMTS

#### Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	5	5	Comformity	

#### Aspek : Kekhasan VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan	5	5	Comformity	

#### Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	5	5	Comformity	
---	--	---	---	------------	--

**DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT**  
PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023 - Program Studi S1 Pendidikan Biologi











UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Identifikasi Faktor Resiko - PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023

Program Studi S1 Pendidikan Biologi

---

**Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora**

**Sub standar : Mahasiswa**

**Aspek : Animo mahasiswa**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	METHOD. kurangnya SDM. Menambahkan SDM dari Fakultas untuk ditugaskan dalam promosi Prodi.	tidak ada data calon pendaftar 2 dan 1 tahun terakhir, kegiatan promosinya belum optimal. S1 Pendidikan Biologi. Hanya ada data 3 dan 4 tahun terakhir serta laporan promosi 22/23 yang masih minim. Panduan penerimaan maba Univ.	M	M	M	- melakukan koordinasi dengan pihak-pihak terkait	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Biro Promosi dan Admisi - Wakil Rektor 4 - S1 Pendidikan Biologi	- SDM dan Keuangan - Bidang 3
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	METHOD. CMB kesulitan mendaftar. Memudahkan proses pendaftaran.	jumlah pendaftar yang lulus seleksi kurang dari 2%. S1 Pendidikan Biologi. berdasarkan data yang tersedia. S1 Dikti.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Tata Usaha - Wakil Rektor 4 - Biro Promosi dan Admisi	- SDM dan Keuangan

**Aspek : Mahasiswa asing**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	MONEY. Keterbatasan dana. Perlu adanya pospendanaan khusus untuk menjangkau mahasiswa asing.	Tidak ada mahasiswa asing. SI Pendidikan Biologi. tidak ada data mahasiswa asing. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Unit Kerjasama	- Kemahasiswaan

## Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

### Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	MATERIAL. Belum adanya instrumen yang jelas terkait survey kepuasan terhadap penyelesaian yang dihadapi masyarakat. Perlu disusun instrumen yang seragam hasil diskusi antara LPPM dengan LPM.	Tidak ada survey kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat. SI Pendidikan Biologi. Dokumen terkait tidak tersedia. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Lembaga Penjaminan Mutu	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Aspek : luaran PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	MATERIAL. Belum adanya luaran PkM yang bisa di-HKI atau paten-kan. Meningkatkan mutu atau topik PkM.	Tidak ada luaran yang dipatenkan. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ada sertifikat paten sebagai dokumennya. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	MATERIAL. Belum adanya luaran PkM yang bisa di-HKI atau paten-kan. Meningkatkan mutu atau topik PkM.	Tidak ada luaran pkm dosen dan mahasiswa yang mendapatkan pengakuan HKI. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ada dokumen HKI. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	MATERIAL. Belum adanya luaran PkM yang bisa di-HKI atau paten-kan. Meningkatkan mutu atau topik PkM.	Tidak memiliki luaran PKM tepat guna. S1 Pendidikan Biologi. tidak ada sertifikasi teknologi tepat guna. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, BookChapter per tahun (PJB)	MAN. Belum ada upaya dosen untuk membuat luaran PkM berupa buku ISBN. Dosen perlu berupaya membuat luaran PkM dalam bentuk buku ISBN.	Luaran PKM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk buku ber ISBN dan book chapter kurang dari 20%DTPS. S1 Pendidikan Biologi. Hanya ada 2 luaran ber ISBN dan atau book chapter. SN Dikti.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Penerbitan dan Percetakan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	---	--	--

**Aspek : artikel PkM**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	MAN. Dosen belum menargetkan hasil luaran PkM dalam bentuk artikel Internasional. Menargetkan pada dosen untuk membublikasikan artikel hasil PKM ke jurnal internasional Saran ke LPPM untuk mengadakan conference internasional luaran pengmas.	Presentase jumlah publikasi hasil PKM pada jurnal internasional kurang dari 4 %. S1. hanya ada dokumen kurang dari 4%. SN Dikti.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PKM pertahun bersama mahasiswa (PSA)	MATERIAL. Topik pengmas belum menarik mahasiswa untuk mensitasi. membuat karya yang menarik dan update, mensosialisasikan pada mahasiswa untuk mensitasi karya dosen.	Tidak ditemukan sitasi artikel pada karya ilmiah PKM dosen bersama mahasiswa. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ada dokumen terkait. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Unit Pembinaan dan Pengembangan Publikasi Ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

### Sub standar : Isi PkM

#### Aspek : tema PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	MAN. Dosen belum menyesuaikan tema PkM dengan roadmap Prodi. Setiap dosen konsisten dalam tema PkM yang sesuai dengan roadmap PkM prodi.	Tidak ada dokumen laporan yang menjelaskan kesesuaian dengan roadmap PkM. S1 Pendidikan Biologi. tidak ada dokumen laporan PkM, hanya daftar nama pengusul. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM



No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTPS (ISP)	MAN. Dosen belum menyesuaikan tema PkM dengan hasil penelitian. Dosen sebaiknya melakukan PkM sebagai hasil dari hilirisasi penelitian.	Tidak ada dokumen laporan PkM untuk menjelaskan kesesuaian dengan hasil penelitian DTPS. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ada dokumen laporan PkM untuk bisa menjelaskan kesesuaiannyadengan penelitianDTPS. Panduanpengmas.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM
3	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	MATERIAL. Belum memaksimalkan kerjasama LN. Perlu melakukan kerjasama lebih luas lagi dengan pihak luar negeri.	Hanya ada 1 PkM bersama mitra luar negeri. S1 endidikan Biologi. Hanya 1 laporan. Panduan pengmas.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

### Sub standar : Proses PkM

#### Aspek : tema PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	METHOD. Keterbatasan akses dosen melaksanakan kegiatan PkM di persyarikatan. Menargetkan PKM dengan persyarikatan di setiap semester.	PKM bermitra dengan persyarikatannya ada kurang dari 20% dari usulan. S1 Pendidikan Biologi. berdasarkan data usulan PKM. Panduan IAK dan LPPM Uhamka.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Lembaga Pengkajian dan Pengembangan AI Islam Kemuhammadiyah (LPP AIK)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM - AI Islam Kemuhammadiyah (AIK)
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

#### Aspek : Program PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	MONEY. Kurangnya kuota dosen melakukan PkM karena minimnya anggaran. meningkatkan anggaran agar kuota usulan dapat bertambah.	Jumlah pengusul kurang dari 60% dosen yang ada. S1 Pendidikan Biologi. berdasarkan Data usulan PKM Dosen. panduan pengmas.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Wakil Rektor 3	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

#### Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	MAN. PKM dosen belum sesuai roadmap. Mengarahkan dosen untuk memperhatikan roadmap terutama ketika seminarproposal PKM.	masih ada beberapa PKM yang belum sesuai dengan road map prodi. S1 Pendidikan Biologi. baru 80% dari usulan pengmasdosen yang sesuaidengan roadmapprodi. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan IlmuPendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	---	--	--

#### Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	METHOD. Kurangnya sosialisasi PKM Kolaborasi AU. Perlu adanya sosialisasi PKM kolaborasi AU.	tidak ada pkm yang dilaksanakan kolaborasi antar universitas. S1 Pendidikan Biologi. tidak ditemukan dokumen terkait. panduan pengmas.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

#### Sub standar : Penilaian PkM

##### Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	MATERIAL. Belum adanya instrumen khusus survey kepuasan masyarakat peserta program/penerima PkM. Perlu dibuat instrumen survey kepuasan.	Tidak melakukansurvey kepuasanmasyarakat penerimaatau peserta programPKM. SI PendidikanBiologi. tidak adadokumen survey. panduan pengmas.	M	M	M	-	- Keguruan dan IlmuPendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Lembaga Penjaminan Mutu	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	MATERIAL. Belum adanya instrumen khusus survey kepuasan masyarakat peserta program/penerima PkM. Perlu dibuat instrumen survey kepuasan dampak pengabdian kepada masyarakat.	Tidak ada survey dampak pengabdian kepada masyarakat. SI Biologi. Tidak ada dokumen hasil survey. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	MATERIAL. Belum adanya instrumen khusus survey kepuasan. Perlu dibuat instrumen survey kepuasan.	Tidak ada survey kepuasan tehnologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan. S1 Pendidikan Biologi.tidak ada laporansurvey. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	--	---	---	---	---	--	--

**Aspek : Persentase peserta kegiatan**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	MATERIAL. Belum adanya instrumen khusus survey kepuasan. Perlu dibuat instrumen survey ketercapaian PkM.	Tidak melakukan survey ketercapaian peningkatan pengetahuan peserta. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ada dokumen laporan survey. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	MATERIAL. Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. Perlu dibuat instrumen survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap.	Tidak ada survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ada dokumen hasil survey. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	MATERIAL. Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan. Perlu dibuat instrumen survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan.	Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan. S1 Pendidikan bahasa Jepang. Tidak ada laporan survey. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	MATERIAL. Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh. Perlu dibuat instrumen survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh.	Tidak melakukansurvey ketercapaianpeserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh. S1 Pendidikan blologi. Tidak ditemukan laporan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan IlmuPendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

### Sub standar : Pelaksana PkM

#### Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	MATERIAL. Belum ada topik integrasi AiK. Memotivasi dosen untuk melakukan PkM yang mengintegrasikan dengan AiK.	Hanya terdapat 25% dosen yang melakukan pkm sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK. S1 Pendidikan Biologi. data usulan pkm. Panduan AIK dan LPPM.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Lembaga Pengkajian dan Pengembangan AI Islam Kemuhammadiyah (LPP AIK)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian LPM - AI Islam Kemuhammadiyah (AIK)
---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

### Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

#### Aspek : Pendanaan PkM DTSP

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	MONEY. Keterbatasan dana yang diberikan. Perlu disesuaikan dengan jumlah kuota PkM dan anggaran.	Dananya belum sesuai dengan yang diharapkan. S1 Pendidikan Biologi. sesuai ajuan proposal. panduan pengmas.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Biro Keuangan - Wakil Rektor 2	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan



## Standar Penelitian S1 Humaniora

### Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

#### Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	MAN. Prodi mendorong dosen untuk aktif mengikuti berbagai conference. Dosen supaya aktif mengikuti berbagai conference.	terdapat 50% dosen yang menjadi narsum dalam forum ilmiah. S1 Pendidikan Biologi. Data dosen sebagai narsum. SN Dikti.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

#### Aspek : Jurnal Internasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSPS/tahun	MAN. Dosen di dorong untuk mengikuti penulisan artikel internasional yg diselenggarakan UPPI. Mendorong dosen untuk menulis artikel yang diterbitkan dalam jurnal internasional.	ada 12 yang terindex scopus dari jumlah luaran dosen yang ada. S1 Pendidikan Biologi. berdasarkan data luaran. SN Dikti.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

#### Aspek : Seminar

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				-			
			M	H	H					
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	MAN. Mendorong dosen mengikuti seminar internasional. Mentargetkan dan mendorong dosen mengikuti seminar internasional.	Tidak ada yang mengikuti seminar internasional. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ditemukan dokumen terkait. SN Dikti.	M	H	H	-		- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	MAN. Dosen di dorong untuk mengikuti seminar nasional. Mendorong dosen mengikuti seminar nasional.	Tidak ada yang mengikuti seminar nasional. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ditemukan dokumen terkait. SN Dikti.	M	H	H	-		- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

#### Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI)	METHOD. UPPI membuka akses untuk membuka sitasi. UPPI membuka akses bagi prodi untuk bisa membuka hasil sitasi LPM perlu merevisi sistem peneilaian prodi SPMI.	Tidak ada data sitasi dari artikel scopus dosen atau setara. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ada dokumen terkait. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

**Sub standar : Isi Penelitian (prodi)****Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	MAN. Setiap dosen sebelum penelitian harus melihat rodmapnya. selalu mensosialisasikan pada dosen terkait roadmap nya.	Masih ada inkonsisten dari penelitian dosen yg tidak sesuai dengan roadmap. SI Pendidikan Biologi. data usulan penelitian. penduan penelitian.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

**Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	MAN. Dosen melakukan penelitian yang dapat mengembangkan iptek dan terintegrasi dengan kearifan lokal. Menargetkan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) setiap tahunnya.	Belum ada penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT). S1 Pendidikan Biologi. Berdasarkan data usulan dan laporan penelitian. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

**Aspek : Penelitian Luar negeri**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	MONEY. Perlu mempersiapkan dana untuk kerjasama dengan LN bidang riset. menargetkan kerja sama luar negeri di bidang riset.	Belum ada penelitian bersama mitra luar negeri (JointresearchJR). SIPendidikan Biologi. Tidak ada dokumen laporan penelitian JR. SN Dikti.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

### Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

#### Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	MAN. Prodi menunjuk dosen sebagai koordinator seminar proposal penelitian. Mendokumenkan kegiatan seminar proposal penelitian dosen.	Data kegiatan seminar proposal penelitian dosen yang berupa waktu kegiatan, absensi dan screen shoot atau foto kegiatan tidak ditemukan.. SI Pendidikan Biologi. dokumen yang ada rekapan usulan penelitian. Panduan lemlit uhamka.	M	M	M	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

### Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

### Aspek : Dana Penelitian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Dana penelitian DTSP program Diploma, Sarjana dan ProfesiDPD = Rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	MONEY. Mempersiapkan dana yang sesuai dengan bobot penelitian. ada kebijakan khusus dari universitas terkait dana penelitian.	Dana penelitian rata masih berkisar di 6 - 8 juta per penelitian. S1 Pendidikan Biologi. berdasara usulan penelitian yang disetujui. panduan penelitian.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Wakil Rektor 2 - Biro Keuangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

### Aspek : Dana Publikasi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Dana publikasi DTSP program Diploma, Sarjana dan ProfesiDPUB = Rata-rata dana publikasi DTSP/ tahun(dalam juta rupiah).	MONEY. Meningkatkan dana publikasi. melakukan rekapitulasi dana publikasi.	Tidak ada data dana publikasi DTSP program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB. S1 Pendidikan Biologi. Tidak ada dokumen terkait. SN Dikti.	M	H	H	-	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Biro Keuangan - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

## Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

### Sub standar : Kompetensi Lulusan

**Aspek : Publikasi Mahasiswa**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	Belum ada publikasi mahasiswa pada jurnal bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	Tidak ditemukan dokumen pendukung.	H	H	H	mendorong mahasiswa untuk mempublikasi hasil penelitian dan/atau pengabdian masyarakat pada jurnal bereputasi internasional atau seminar internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Biologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Bidang 3</li> <li>- Bidang 1</li> <li>- Bidang 1</li> <li>- Bidang 1</li> </ul>

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	Belum ada publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1s/d6, seminar nasional	Tidak ditemukan dokumen pendukung.	H	H	H	mendorong mahasiswa untuk mempublikasi hasil penelitian dan/atau pengabdian masyarakat pada jurnal terakreditasi SINTA 1 s/d 6 dan seminar nasional.	- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi Ilmiah (UPPI) - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Bidang 3 - Bidang 1 - Bidang 1 - Bidang 1

**Aspek : Karya Intelektual**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				



1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:1) Hak Paten/Paten sederhana,2) Hak Cipta,3) Desain Produk Industri,4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,6) Teknologi Tepat Guna,7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),8) Karya Seni, dan9) Rekayasa Sosial	Belum ada mahasiswa yang menghasilkan Karya Intelektual.	Belum ada mahasiswa yang menghasilkan hasil karya intelektual yang dibuktikan melalui sertifikat karya cipta.	H	H	H	Mendorong mahasiswa untuk menciptakan Karya Intelektual yang dibuktikan melalui sertifikat karya cipta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Biologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Bidang 3</li> <li>- Bidang 1</li> </ul>
---	---	--	---	---	---	---	---	---	--

**Aspek : TOEFL**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Mahasiswa memilikiskor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya.1) Diploma/Sarjana 4502) Profesi 4753) Magister/ Doktor 500p= (jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal/jumlah mahasiswa aktif)*100	Mahasiswa belum memiliki kewajiban untuk melakukan tes TOEFL di FKIP	Tidak ada data skor TOEFL mahasiswa.	H	H	H	mengordinir mahasiswa untuk melakukan tes TOEFL sebelum mendaftar sidang. Membuat skema TOEFL sbg syarat kelulusan di FKIP	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Pusat Pengembangan Bahasa - Wakil Rektor 1	- Bidang 3 - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

**Aspek : SKPI**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi:1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain)2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha)3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer)4) Olahraga5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara)6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	Masih banyak mahasiswa yang belum mengikuti kegiatan di luar kampus.	Sedikit mahasiswa yang mengikuti aktivitas di luar akademik untuk mengembangkan kompetensi masing-masing. Tidak ada mahasiswa Tingkat Akhir yang memiliki minimal 5 kompetensi pada prodi pendidikan biologi. Prodi Pendidikan Biologi. Terdapat 18 orang mahasiswa dengan 1 sertifikat kompetensi, 4 orang mahasiswa dengan 2 sertifikat kompetensi, 1 orang mahasiswa dengan 3 sertifikat kompetensi.	H	M	H	<p>socialisasi dari prodi untuk mengikuti aktivitas di luar akademik. menerbitkan SK Dekan untuk pengembangan kompetensi. Sertifikat SKPI dijadikan sebagai syarat ujian skripsi dan kelulusan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wakil Rektor 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Biologi</li> <li>- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)</li> <li>- Biro Akademik dan Kemahasiswaan</li> <li>- Pusat Pengembangan Bahasa</li> <li>- Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemahasiswaan</li> <li>- Kemahasiswaan</li> </ul> </li> </ul>
---	---	--	---	---	---	---	---	---	--

**Aspek : MBKM**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase mahasiswa programsarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)	Sudah terdapat mahasiswa yang melakukan program MBKM setara 20 sks sebanyak 14,3% mahasiswa .	Belum banyak mahasiswa prodi Biologi yang mengikuti program MBKM setara 20 sks	M	M	M	Mahasiswa di dorong untuk mengikuti mbkm. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UnitKerjasama</li> <li>- Wakil Rektor 1</li> <li>- Wakil Rektor3</li> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Biologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- Bidang 3</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> </ul>
---	---	---	--	---	---	---	--	---	--

#### Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	Belum ada Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	Tidak ada data mengenai prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat internasional.	H	H	H	pembinaan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pada bidang akademik di tingkat internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wakil Rektor 1</li> <li>- Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)</li> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Biologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang 3</li> </ul>

#### Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	Belum ada Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	Tidak ada data mengenai prestasi mahasiswa di bidang akademik tingkat nasional.	H	H	H	pembinaan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pada bidang akademik di tingkat nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wakil Rektor 1</li> <li>- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)</li> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Biologi</li> </ul>	- Bidang 3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

**Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	Belum ada Prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional	Tidak ditemukan data prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional.	H	H	H	pembinaan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pada bidang non-akademik di tingkat nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wakil Rektor 3</li> <li>- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)</li> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> </ul>	- Bidang 3

**Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	Belum ada Prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat nasional	Tidak ditemukan data prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat nasional.	H	H	H	pembinaan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pada bidang non-akademik di tingkat nasional	- Wakil Rektor 3 - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Keguruan dan Ilmu Pendidikan	- Bidang 3
---	--	---	---	---	---	---	---	--	------------

#### Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	Masa tunggu lulusan dalam mencari kerja masih lama.	Sebanyak 74,63% lulusan membutuhkan waktu lebih dari 12 bulan untuk mendapatkan pekerjaan yang relevan dengan bidang studi. Prodi Pendidikan Biologi. Laporan Peningkatan Mutu Program Studi. Permendikbud No. 3 Th. 2020 Standar Instrumen Standar S1 Humaniora 2023.	H	H	H	Membuka Career Center di tingkat fakultas. Mengadakan program job preparation bersamaan dengan rangkaian yudisium pada tingkat fakultas.	- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M)	- Kemahasiswaan - Kemahasiswaan

#### Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan prodi	Sebanyak 51,92% alumni memiliki pekerjaan sesuai dengan profil lulusan prodi.	Ketidaksesuaian profil lulusan dengan pekerjaan yang dijalani.	H	M	H	Membuka Career Center di tingkat fakultas. Mengadakan program job preparation bersamaan dengan rangkaian yudisium pada tingkat fakultas.	- Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M)	- Kemahasiswaan - Kemahasiswaan
---	---	---	--	---	---	---	---	--	------------------------------------

**Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	3% lulusan bekerja di level multinasional.	Ketidaksesuaian profil lulusan dengan pekerjaan yang dijalani.	H	M	H	Membuka Career Center di tingkat fakultas. Mengadakan program job preparation bersamaan dengan rangkaian yudisium pada tingkat fakultas	- Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M)	- Kemahasiswaan - Kemahasiswaan

**Aspek : Survei Pengguna Lulusan**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Lulusanmendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologiinformasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	Lulusan Prodi Pendidikan Biologi masih ada yang belum memenuhi kompetensi berdasarkan penilaian dari atasan tempat kerja.	berkurangnya tingkat kepuasan dan kepercayaan user di masa mendatang terhadap prodi pendidikan biologi	M	M	M	Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja..Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja..	- Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M)	-Kemahasiswaan - Kemahasiswaan
---	--	---	--	---	---	---	--	--	-----------------------------------

**Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				



1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	lulusan prodi pendidikan biologi mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan linier bidang ilmu 51,92%, 0 orang studi lanjut, dan 1 orang mengajar privat.	Ada ketidaksesuaian profil lulusan dengan linieritas bidang ilmu saat bekerja.	M	M	M	Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja..Mengadakan program career preparation sebelum mahasiswa lulus, sbg persiapan turun ke lapangan kerja..	- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M)	-Kemahasiswaan - Kemahasiswaan
---	---	---	--	---	---	---	--	--	--------------------------------------

### Sub standar : Proses Pembelajaran

#### Aspek : Kelengkapan Modul Blok

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Modul Blok memuat:1. Deskripsi2. Tujuan Pembelajaran3. Bidang Ilmu yang Terkait4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi5. Tingkat Kompetensi6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)7. Metode Pembelajaran8. Evaluasi Pembelajaran9. Standar Penilaian10. Tema Mingguan11. Peta Konsep12. Modul Tutorial13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK14. Jadwal	Tidak ada modul blok pada Prodi Pendidikan Biologi	dokumen pendukung tidak sesuai.	H	H	H	LP3 membuat template modul yg seragam. meLengkapi dokumen yang memuat indikator modul blok LPM menyampaikan ke LP3 untuk mengeluarkan template modul blok prodi pendidikan biologi. LPM meninjau ulang kembali berkasyang dibutuhkan terkait modul blok..	- Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---------------------------------	---	---	---	---	---------------------------------------	--

### Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

#### Aspek : Kecukupan DTSP

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	Hanya 5 orang dosen yang memiliki latar belakang pendidikan S3.	Akreditasi	H	H	H	mendorong dosen untuk melanjutkan studi doctoral.	- Wakil Rektor 2 - Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP	Prodi Pendidikan Biologi tidak memiliki DTSP dengan jabatan akademik LK	Akreditasi	H	H	H	mendorong dosen untuk ke LK. Bimtek percepatan lektor ke LK.	- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM) - Wakil Rektor 2 - Keguruan dan Ilmu Pendidikan	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
3	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP.	Prodi Pendidikan Biologi tidak memiliki DTSP dengan jabatan akademik GB	Akreditasi	H	H	H	mendorong dosen untuk ke LK. Bimtek percepatan lektor ke GB	- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM) - Wakil Rektor 2 - Keguruan dan Ilmu Pendidikan	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
4	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	DTSP pada prodi Pendidikan Biologi belum ada yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	tidak ada DTSP yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu level internasional.	H	H	H	Mendorong DTSP untuk menjadi anggota atau pengurus masyarakat bidang ilmu pada level internasional.	- Unit Kerjasama - Wakil Rektor 4	- SDM dan Keuangan

**Aspek : SWMP**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	Tidak ada data yang sesuai.	tidak ditemukan data pendukung.	H	H	H	Melengkapi data SWMP	- Tata Usaha - S1 Pendidikan Biologi	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	-----------------------------	---------------------------------	---	---	---	----------------------	---	--

#### Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	belum ada dosen yang memiliki Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	belum semua dosen yang mampu menghasilkan KI setiap tahun	H	H	H	Mendorong dosen untuk dapat menerbitkan kekayaan intelektual dengan bukti sertifikat HKI	- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- SDM dan Keuangan

#### Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Kinerjadosen dalam menulisdijurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	Dosen belum merata melakukan publikasi internasional.	Tidak ditemukan dokumen pendukung.	H	H	H	mendorong untuk publikasi internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerbitan dan Percetakan</li> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Biologi</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> </ul>
---	--	---	---------------------------------------	---	---	---	--	--	--

**Aspek : Kegiatan Tridarma**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	belum ada dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS100,	Tidak tersedia data pendukung.	H	H	H	Mendorong dosen untuk melakukan kerja sama dengan universitas/fakultas dengan peringkat QS100	- Unit Kerjasama - Wakil Rektor 4 - Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi	- Bidang 3 - SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

### Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

#### Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	Belum ada data mengenai waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa	Tidak ada data yang dapat merujuk waktu PTAM.	H	H	H	Melakukan pencatatan waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa secara berkala	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi	- SDM dan Keuangan

### Standar Kerjasama S1 Humaniora

#### Sub standar : Kerjasama

#### Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	Belum banyak kerjasama yang sesuai/relevan dengan prodi.	Terdapat beberapa MOU yang belum ditandatangani, MOU yang diserahkan melebihi 3 tahun (terhitung mundur dari bulan Juni 2023).	M	M	M	Meningkatkan jumlah kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi yang tertuang dalam MoU.	- UnitKerjasama - Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Wakil Rektor4	- Bidang 3
---	--	--	--	---	---	---	--	---	------------

## Standar Jati Diri S1 Humaniora

### Sub standar : VMTS

#### Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	Belum tersusun secara sistematis mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS.	Notulensi yang dilampirkan, hanya mencakup dosen, tidak besert pemangku kepentingan lainnya..	M	M	M	Perlu adanya SOP tentang mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi	- SDM dan Keuangan

**Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora**

**Sub standar : Mahasiswa**

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir..</li> <li>2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun..</li> <li>3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.</li> <li>4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir..</li> <li>5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (rata-rata &gt; 10%) dalam 3 tahun terakhir.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : kurangnya SDM bidang promosi</p> <p>Upaya Mengatasinya : Menambahkan SDM dari Fakultas untuk ditugaskan dalam promosi Prodi.</p>	<p>Mengoptimalkan metode promosi dengan menempatkan SDM yang kompeten.</p>
---	-----------------------------------	---	----------------	---	--

2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1. rasio < 2. 2. 2 rasio < 3. 3. 3 rasio < 4. 4. 4 rasio < 5. 5. Rasio 5.	Belum Mencapai	Kendala : CMB kesulitan mendaftar karena kurang penjelasan informasi Upaya Mengatasinya : Mempermudah proses/dalur pendaftaran	Memberikan informasi CMB dengan jelas melalui media sosial atau website prodi.
---	---	---	----------------	---	--

**Aspek : Mahasiswa asing**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	1. p < 0,25%. 2. 0,25% p < 0,5%. 3. 0,5% p < 0,75%. 4. 0,75% p < 1%. 5. p 1% dari mahasiswa aktif.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Keterbatasan dana promosi LN Upaya Perbaikan : Perlu adanya pos pendanaan khusus untuk menjangkau mahasiswa asing	Mengoptimalkan kerjasama internasional bidang promosi LN, dan pertukaran mahasiswa asing.

**Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora**

**Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)**

**Aspek : laporan kepuasan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat(TKM)	1. TKM <20%. 2. 20% TKM<40%. 3. 40% TKM<60%. 4. 60% TKM<80%. 5. TKM 80% .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya instrumen yang jelas terkait survey kepuasan terhadap penyelesaian yang dihadapi masyarakat. Upaya Perbaikan : Perlu disusun instrumen yang seragam hasil diskusi antara LPPM dengan LPM.	Prodi melakukan survei kepuasan berdasarkan instrumen yang telah disusun oleh LPPM.
---	--	---	------------	---	---

**Aspek : luaran PkM**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	1. Tidak memiliki Paten/Paten Sederhana. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JPT 1.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya topik luaran PkM yang bisa di-HKI atau Paten Upaya Perbaikan : Meningkatkan kualitas topik PkM agar dihasilkan HKI atau Paten	Memotivasi dosen untuk membuat luaran PkM berupa HKI atau Paten.
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	1. JKI < 3. 2. 4 JKI < 6. 3. 6 JKI < 8. 4. 8 JKI <10 . 5. JKI 10.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya topik luaran PkM yang bisa di-HKI atau Paten Upaya Perbaikan : Meningkatkan kualitas topik PkM agar dihasilkan HKI atau Paten	Memotivasi dosen untuk membuat luaran PkM berupa HKI atau Paten.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
3	Jumlah luaran PkM dosendan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	1. Tidak memiliki luaran PkM Teknologi Tepat Guna. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. TTG 1.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya topik luaran PkM yang bisa di-HKI atau Paten Upaya Perbaikan : Meningkatkan kualitas topik PkM agar dihasilkan HKI atau Paten	Memotivasi dosen untuk membuat luaran PkM berupa HKI atau Paten.
4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	1. PJB <20% dari DTPS. 2. 20% PJB <40% dari DTPS. 3. 40% PJB <60% dari DTPS. 4. 60% PJB<80% dari DTPS. 5. PJB 80% dari DTPS .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Dosen belum termotivasi membuat luaran PkM berupa Buku ber-ISBN Upaya Perbaikan : Mendorong dosen untuk membuat luaran PkM dalam bentuk Buku ISBN	Adanya reward/penghargaan bagi dosen yang memiliki luaran PkM dalam bentuk buku ISBN.

#### Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	1. Tidak memiliki desa binaan. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JDB 1.	Mencapai	Faktor Mendukung : Motivasi dosen untuk melakukan catur dharma bidang Pengabdian masyarakat Rencana Tindak Lanjut : Menambah Jumlah Desa Binaan	Melakukan observasi kebutuhan yang di masyarakat.

#### Aspek : artikel PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PJR &lt; 50% dari DTPS.</li> <li>2. 50% PJR &lt; 60% dari DTPS.</li> <li>3. 60% PJR &lt; 70% dari DTPS.</li> <li>4. 70 % PJR &lt; 80% dari DTPS.</li> <li>5. PJR 80% dari DTPS.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Kewajiban menghasilkan luaran PkM</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan publikasi PkM, khususnya Internasional</p>	Mengarahkan dosen untuk publikasi PkM ke jurnal Internasional.
2	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PJI &lt; 4% dari DTPS.</li> <li>2. 4% PJI &lt; 6% dari DTPS.</li> <li>3. 6% PJI &lt; 8% dari DTPS.</li> <li>4. 8 % PJI &lt; 10% dari DTPS.</li> <li>5. PJI 10% dari DTPS.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Topik PkM belum menarik scope jurnal internasional</p> <p>Upaya Perbaikan : Mengarahkan dosen untuk mencari topik PkM yang internasional</p>	Meningkatkan literasi topik PkM ranah internasional.
3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PSN &lt; 4% dari DTPS.</li> <li>2. 4% PSN &lt; 6% dari DTPS.</li> <li>3. 6% PSN &lt; 8% dari DTPS.</li> <li>4. 8 % PSN &lt; 10% dari DTPS.</li> <li>5. PSN 10% dari DTPS.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Fokus luaran PkM belum terarah ke seminar nasional</p> <p>Upaya Mengatasinya : Mengikutsertakan dosen dalam seminar nasional PkM</p>	Menargetkan setiap dosen untuk ikut seminar nasional PkM.
4	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PSA &lt;= 20% dari dari DTPS .</li> <li>2. 20% &lt;=PSA&lt; 30% dari dari DTPS .</li> <li>3. 30% &lt;= PSA &lt;40% dari DTPS .</li> <li>4. 40%&lt;=PSA&lt;50% dari dari DTPS .</li> <li>5. PSA 50% dari dari DTPS .</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Topik PkM belum menarik untuk disitasi</p> <p>Upaya Perbaikan : Membuat karya PkM yang menarik untuk disitasi</p>	Mengarahkan dosen untuk berkolaborasi dengan mahasiswa membuat ide/topik PkM yang menarik untuk disitasi.

### Sub standar : Isi PkM

**Aspek : tema PkM**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Isi/tema PkM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	1. ISM<55% PkM . 2. 55%<=ISM<65% PkM . 3. 65%<=ISM<75% PkM . 4. 75%<=ISM<85% PkM . 5. ISM 85% PkM.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kebutuhan lintas prodi Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah PkM lintas prodi	Pengarahan topik PkM agar multidisiplin.
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	1. IDM<55% PkM . 2. 55%<=IDM<65% PkM . 3. 65%<=IDM<75% PkM . 4. 75%<=IDM<85% PkM . 5. IDM 85% PkM.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya topik PkM yang bisa dikolaborasikan Upaya Perbaikan : Meningkatkan literasi terkait topik PkM agar dapat dikolaborasikan dengan mahasiswa	Pengarahan topik PkM agar tercipta kolaborasi dosen-mahasiswa
3	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	1. TSR<55% PkM . 2. 55%<=TSR<65% PkM . 3. 65%<=TSR<75% PkM . 4. 75%<=TSR<85% PkM . 5. TSR 85% PkM.	Mencapai	Faktor Mendukung : Sinergi antara roadmap prodi dan roadmap PkM dosen Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah PkM agar tetap sesuai roadmap PkM	Pengarahan topik PkM agar sesuai roadmap.
4	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP)	1. ISP<55% PkM . 2. 55%<=ISP<65% PkM . 3. 65%<=ISP<75% PkM . 4. 75%<=ISP<85% PkM . 5. ISP 85% PkM.	Belum Mencapai	Kendala : Kurangnya pengarahan dan topik PkM yang sesuai hasil riset dosen Upaya Mengatasinya : Mengarahkan dosen untuk melakukan PkM sesuai hasil risetnya	Sosialisasi pemantapan topik PkM sesuai hasil riset dosen.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitraLuar Negeri (ILN)	1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra Luar Negeri-. 2. $1\% \leq ILN < 3\%$ PkM . 3. $3\% \leq ILN < 6\%$ dari DTPS. 4. $6\% \leq ILN < 10\%$ dari DTPS . 5. ILN 10% dari DTPS.	Belum Mencapai	Kendala : Alokasi pendanaan PkM internasional Upaya Mengatasinya : Meningkatkan kerja sama PkM internasional	Mengalokasikan pendanaan untuk PkM internasional

### Sub standar : Proses PkM

#### Aspek : tema PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PkM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	1. $IDP < 15\%$ . 2. $15\% \leq IDP < 20\%$ . 3. $20\% \leq IDP < 25\%$ . 4. $25\% \leq IDP < 30\%$ . 5. IDP 30 %.	Belum Mencapai	Kendala : Topik PkM belum sesuai dengan kebutuhan mitra persyarikatan Upaya Mengatasinya : Meningkatkan kerja sama mitra Persyarikatan	Observasi kebutuhan mitra Persyarikatan.

#### Aspek : Program PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	1. $SJD < 50\%$ . 2. $50\% \leq SJD < 60\%$ . 3. $60\% \leq SJD < 70\%$ . 4. $70\% \leq SJD < 80\%$ . 5. SJD 80 %.	Belum Mencapai	Kendala : Alokasi dana PkM Upaya Mengatasinya : Mengoptimalkan kuota yang diberikan	Mengarahkan dosen untuk PkM per tahun secara bergantian.

#### Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	1. KDR<75%. 2. 75%≤KDR<80%. 3. 80%≤KDR<85%. 4. 85%≤KDR<90%. 5. KDR 90 %.	Mencapai	Faktor Mendukung : Sinergi dan hilirisasi roadmap Prodi dan PkM Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah PkM dosen yang sesuai roadmap prodi	Pengarahan roadmap prodi agar bersinergi dengan roadmap PkM.
---	--	--	----------	--	--

#### Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra. 2. 1%≤PAU<3% PkM . 3. 3%≤PAU<6% dari DTSP. 4. 6%≤PAU<10% dari DTSP . 5. PAU 10% dari DTSP.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya kerjasama yang jelas Upaya Perbaikan : Mengoptimalkan kerjasama antar universitas yang dituangkan dalam kegiatan PkM	Memperluas kerjasama antar universitas melalui kegiatan PkM

#### Sub standar : Penilaian PkM

##### Aspek : Proposal PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS)	1. PRS<70%. 2. 70%≤PRS<80%. 3. 80%≤PRS<90%. 4. 90%≤PRS<100%. 5. 100% proposal direview dan diseminarkan.	Mencapai	Faktor Mendukung : Sebagai syarat berkas administrasi Rencana Tindak Lanjut : Melakukan review proposal PkM	Mengarahkan setiap dosen untuk melakukan seminar PkM.

#### Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	<p>Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survei kepuasan masyarakat.</li> <li>2. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 0-25 % minimal pada level 3.</li> <li>3. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 26-50 % minimal pada level 3.</li> <li>4. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 51-75 % minimal pada level 3.</li> <li>5. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 76-100 % minimal pada level 3.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Belum adanya instrumen khusus survey tersebut Upaya Perbaikan : Perlu dibuat instrumen yang baku dari LPPM, LPM, dan Prodi</p>	<p>Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p>
2	<p>Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada survey kepuasan hasil pengabdian masyarakat.</li> <li>2. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 1- 25 %.</li> <li>3. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 26 % - 50 %.</li> <li>4. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 51 % - 75 %.</li> <li>5. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 76 % - 100 %.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Belum adanya instrumen khusus survey tersebut Upaya Perbaikan : Perlu dibuat instrumen yang baku dari LPPM, LPM, dan Prodi</p>	<p>Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p>

3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan.</li> <li>2. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 1 – 25 %.</li> <li>3. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 26 % - 50 %.</li> <li>4. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 51 % -75 %.</li> <li>5. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 76 % -100 %.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Belum adanya instrumen khusus survey tersebut Upaya Perbaikan : Perlu dibuat instrumen yang baku dari LPPM, LPM, dan Prodi</p>	Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.
---	--	---	------------	---	---

**Aspek : Persentase peserta kegiatan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya.</li> <li>2. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 1-25%.</li> <li>3. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 26%- 50%.</li> <li>4. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 51%-75%.</li> <li>5. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 75 -100% .</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan pengetahuannya Upaya Perbaikan : Perlu dibuat instrumen ketercapaian yang baku dari LPPM, LPM, dan prodi</p>	Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap.</li> <li>2. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 1 -25%.</li> <li>3. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 26 % - 50%.</li> <li>4. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 51 % - 75 %.</li> <li>5. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 75 - 100%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>Perlu dibuat instrumen ketercapaian yang baku dari LPPM, LPM, dan prodi</p>	Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan.</li> <li>2. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 0 -25%.</li> <li>3. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 26 % -50%.</li> <li>4. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 51 % -75 %.</li> <li>5. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 75 -100%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan keterampilan</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>Perlu dibuat instrumen ketercapaian yang baku dari LPPM, LPM, dan prodi</p>	Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	1. Tidak dilaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh. 2. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 75 -100%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya instrumen khusus survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh Upaya Perbaikan : Perlu dibuat instrumen ketercapaian yang baku dari LPPM, LPM, dan prodi	Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.

### Sub standar : Pelaksana PkM

#### Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	1. < 25% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 2. 25-49% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 3. 50-74% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 4. 75-99% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 5. 100% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada topik integrasi AIK Upaya Mengatasinya : Mengarahkan dosen untuk melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Sosialisasi kepada dosen-dosen agar PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	1. < 25% dosen melibatkan mahasiswa. 2. 25-49% dosen melibatkan mahasiswa. 3. 50-74% dosen melibatkan mahasiswa. 4. 75-99% dosen melibatkan mahasiswa. 5. 100% dosen melibatkan mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : Antusiasme mahasiswa ikut serta dalam PkM Rencana Tindak Lanjut : Menambah keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan PkM	Memberikan reward berupa sertifikat (SKPI) dan rekognisi mata kuliah kepada mahasiswa yang terlibat PkM.

### Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

#### Aspek : Pendanaan PkM DTSP

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPkMD < 2. 2. 2 DPkMD < 3. 3. 3 DPkMD < 4. 4. 4 DPkMD < 5. 5. DPkMD 5.	Belum Mencapai	Kendala : Keterbatasan anggaran Upaya Mengatasinya : Perlu adanya kolaborasi pendanaan dengan mitra eksternal	Prodi bekerja sama dengan LPPM mencari mitra untuk pendanaan PkM.

### Standar Penelitian S1 Humaniora

#### Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

#### Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	1. PFI < 20% . 2. 20% PFI < 40% . 3. 40% PFI < 60% . 4. 60% PFI < 80% . 5. PFI 80%.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen belum terlibat Upaya Mengatasinya : Prodi mendorong dosen untuk aktif mengikuti berbagai conference	Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk ikut konferensi

#### Aspek : Jurnal Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun	1. JIR < 0,3%. 2. 0,3% JIR <1,3%. 3. 1,3% JIR <2,3%. 4. 2,3% JIR <3,3%. 5. JIR 3,3%.	Belum Mencapai	Kendala : Keterbatasan Dana Upaya Mengatasinya : Mengalokasikan dana publikasi yang sesuai	Alokasi pendanaan khusus terkait dana publikasi dari UPPI atau Lemlit
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	1. JI < 5%. 2. 5% JI <20%. 3. 20% JI <35%. 4. 35% JI <50%. 5. JI 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kolaborasi riset memadai Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah artikel	Meningkatkan kolaborasi riset dan publikasi

#### Aspek : Jurnal Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTPS/tahun	1. JNR < 5%. 2. 5% JNR <20%. 3. 20% JNR <35%. 4. 35% JNR <50%. 5. JNR 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kemudahan akses Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah artikel	Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	1. JN < 5%. 2. 5% JN <20%. 3. 20% JN <35%. 4. 35% JN <50%. 5. JN 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kemudahan akses Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah artikel	Memfasilitasi dosen dalam penerbitan artikel

#### Aspek : Seminar

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	1. SI < 5%. 2. 5% SI <20%. 3. 20% SI <35%. 4. 35% SI <50%. 5. SI 50%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Biaya dan waktu tunggu publikasi yang lama Upaya Perbaikan : Memotivasi dosen untuk ikut seminar internasional	Memfasilitasi dosen untuk ikut kegiatan seminar internasional.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional(SN)/jumlah DTPS/tahun	1. SN < 5%. 2. 5% SN <20% . 3. 20% SN <35% . 4. 35% SN <50% . 5. SN 50%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Biaya dan waktu tunggu publikasi yang lama Upaya Perbaikan : Memotivasi dosen untuk ikut seminar nasional	Memfasilitasi dosen untuk ikut kegiatan seminar nasional.

#### Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI)	1. AS < 5%. 2. 5% AS <20% . 3. 20% AS <35% . 4. 35% AS <50% . 5. AS 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Kesulitan akses sitasi Upaya Mengatasinya : Memudahkan akses sitasi artikel	Sosialisasi akses sitasi artikel dari UPPI dan Prodi

#### Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

##### Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	1. PJP < 50% . 2. 50% PJP <60% . 3. 60% PJP <70% . 4. 70% PJP <80% . 5. PJP 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Topik riset sesuai dengan roadmap Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah riset sesuai roadmap	Memotivasi dosen melakukan riset sesuai roadmap

##### Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupainovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasidengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	1. IPT < 40% . 2. 40% IPT <60% . 3. 60% IPT <80% . 4. 80% IPT <100% . 5. 1.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Topik riset belum sesuai diintegrasikan dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) Upaya Perbaikan : Memfokuskan inovasi riset dosen yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	Memotivasi dosen melakukan riset inovasi
---	---	---	------------	--	--

#### Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	1. JR < 40% . 2. 5% JR <10% . 3. 5% JR <10% . 4. 5% JR <10% . 5. JR 10%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum ada topik penelitian yang sesuai Upaya Perbaikan : Memfokuskan topik penelitian sesuai kebutuhan mitra LN	Melakukan kolaborasi riset LN dengan bekerjasama pihak KUI

#### Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

##### Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	1. RRM < 60% . 2. 60% RRM <70% . 3. 70% RRM <80% . 4. 80% RRM <90% . 5. RRM <sup>3</sup> 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Topik riset sesuai dengan roadmap Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah riset sesuai roadmap	Memotivasi dosen melakukan riset sesuai roadmap
---	--	---	----------	--	---

### Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

#### Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	1. PPS < 70% . 2. 70% PPS <80% . 3. 80% PPS <90% . 4. 90% PPS <100% . 5. 1.	Mencapai	Faktor Mendukung : Syarat pengajuan proposal Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah proposal	Memfasilitasi dosen seminar proposal penelitian

### Sub standar : Peneliti (Prodi)

#### Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	1. DP < 60% . 2. 60% DP <70% . 3. 70% DP <80% . 4. 80% DP <90% . 5. DP 90%.	Belum Mencapai	Kendala : Kebutuhan riset sesuai topik belum memadai (kuota penelitian terbatas) Upaya Mengatasinya : Menambah jumlah kuota penelitian dosen	Memotivasi dosen melakukan penelitian sesuai bidang ilmu

#### Aspek : Roadmap penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	1. DRP < 70% . 2. 70% DRP <80% . 3. 80% DRP <90% . 4. 90% DRP <100% . 5. 1.	Belum Mencapai	Kendala : Keluasan bidang ilmu Upaya Mengatasinya : Mendorong dosen untuk membuat roadmap penelitian	Memfasilitasi dosen untuk membuat roadmap penelitian
---	---	---	----------------	---	--

**Aspek : Pelibatan mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	1. PM < 60% . 2. 60% PM <65% . 3. 65% PM <70% . 4. 70% PM <75% . 5. PM 75 %.	Belum Mencapai	Kendala : Kurang minat dan motivasi mahasiswa Upaya Mengatasinya : Memotivasi dosen untuk meningkatkan minat riset mahasiswa	Memotivasi dosen untuk melibatkan mahasiswa

**Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)**

**Aspek : Dana Penelitian**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dana penelitian DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPD<4. 2. 4 DPD < 6. 3. 6 DPD <8. 4. 8 DPD <10. 5. DPD 10.	Mencapai	Faktor Mendukung : adanya dana penelitian lemlit Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah dana penelitian dosen	Mengalokasikan dana penelitian sesuai jumlah lemlit

**Aspek : Dana Publikasi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPUB < 1,5. 2. 1,5 DPUB < 2. 3. 2 DPUB < 2,5. 4. 2,5 DPUB < 3. 5. DPUB 3.	Mencapai	Faktor Mendukung : Reward publikasi dari UPPI Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah dana penelitian dosen	Mengalokasikan dana publikasi sesuai jumlah artikel yang terbit

## Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

### Sub standar : Kompetensi Lulusan

#### Aspek : Analisis CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis pemenuhan CPL belum menggunakan metode sah dan relevan dan tidak menunjukkan peningkatan CPL .</li> <li>2. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi satu dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun .</li> <li>3. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi dua dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun.</li> <li>4. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, namun peningkatan kemanfaatan CPL secara periodik belum konsisten atau lebih dari 3 tahun .</li> <li>5. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, yang secara periodik menunjukkan peningkatan kemanfaatan CPL kurang dari atau sama dengan 3 tahun .</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : SDM dosen di prodi memiliki kompetensi sebagai reviewer CPL kurikulum merdeka belajar Rencana Tindak Lanjut : Benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>	<p>Menginisiasi benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional.</p>
---	---	--	----------	--	---

**Aspek : Profil Lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Penetapan ;profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penetapan profil lulusan kurang dari 40% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi.</li> <li>2. Penetapan profil lulusan memenuhi 40-59% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi.</li> <li>3. Penetapan profil lulusan memenuhi 60-79% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi.</li> <li>4. Penetapan profil lulusan memenuhi 80-99% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi.</li> <li>5. Penetapan profil lulusan 100% sudah memenuhi kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi menggunakan hasil analisis tracer study tentang kebutuhan lulusan prodi biologi. Rencana Tindak Lanjut : Mengoptimalkan Ikatan Alumni untuk pengumpulan data tracer study	Mengoptimalkan kegiatan ikatan alumni.
---	--	---	----------	---	--

**Aspek : Monev CPL**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kesesuaian ;capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capaian pembelajaran kurang dari 40% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI .</li> <li>2. Capaian pembelajaran hanya 40–59% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI .</li> <li>3. Capaian pembelajaran 60–79% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI .</li> <li>4. Capaian pembelajaran 80–99% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI .</li> <li>5. Capaian pembelajaran 100% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI .</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>SDM dosen di prodi memiliki kompetensi sebagai reviewer CPL kurikulum merdeka belajar</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>	<p>Menginisiasi benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>
---	--	---	----------	--	--

**Aspek : Publikasi Mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	1. $p < 0,25\%$ . 2. $0,25\% < p < 0,50\%$ . 3. $0,50\% < p < 0,75\%$ . 4. $0,75\% < p < 1\%$ . 5. $p > 1\%$ .	Belum Mencapai	Kendala : Keterbatasan dana dan waktu tunggu publikasi Upaya Mengatasinya : Memotivasi mahasiswa untuk publikasi atau seminar internasional	Sosialisasi tugas akhir jalur publikasi ilmiah internasional
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	1. $p < 7\%$ . 2. $7\% < p < 10\%$ . 3. $10\% < p < 13\%$ . 4. $13\% < p < 15\%$ . 5. $p > 15\%$ .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Keterbatasan dana dan waktu tunggu publikasi Upaya Perbaikan : Memotivasi mahasiswa untuk publikasi atau seminar internasional	Sosialisasi tugas akhir jalur publikasi ilmiah nasional

**Aspek : Karya Intelektual**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	1. p < 2% . 2. 2% p < 3% . 3. 3% p < 4% . 4. 4% p < 5% . 5. p 5%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Keterbatasan dana dan topik riset yang belum sesuai Upaya Perbaikan : Meningkatkan hasil karya mahasiswa	Memotivasi dan memfasilitasi kolaborasi hasil karya dengan dosen

#### Aspek : TOEFL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/ Doktor 500 p = (jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal/jumlah mahasiswa aktif)*100	1. p < 10% . 2. 10% p < 15% . 3. 15% p < 20% . 4. 20% p < 25% . 5. p 25%	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya syarat wajib TOEFL Upaya Perbaikan : Mewajibkan TOEFL sebagai syarat Ujian atau ijazah	Membuat aturan kewajiban syarat TOEFL sebagai syarat Tugas Akhir

#### Aspek : SKPI

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi: 1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	1. p <50% 2. 50% p <60% 3. 60% p <70% 4. 70% p <80% 5. p 80%.	Belum Mencapai	Kendala : Kurangnya informasi tentang sertifikasi kompetensi Upaya Mengatasinya : Memberikan kesempatan dan informasi mengenai ujian kompetensi kepada setiap mahasiswa	Menjadwalkan dan mensosialisasikan jenis uji kompetensi yang bisa diikuti oleh mahasiswa
---	--	---	----------------	--	--

#### Aspek : MBKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)	1. Tidak ada mahasiswa pada TS yang mengikuti MBKM. 2. 0% < MBKM < 5%. 3. 5% MBKM < 15%. 4. 15% p < 25%. 5. p 25%.	Belum Mencapai	Kendala : Kurangnya informasi tentang MBKM Upaya Mengatasinya : Memberikan kesempatan kepada setiap mahasiswa untuk ikut program MBKM	Sosialisasi kepada setiap mahasiswa untuk ikut program MBKM

#### Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat internasional. 2. $0% < p < 0,05%$ . 3. $0,05% < p < 0,075%$ . 4. $0,075% < p < 0,1%$ . 5. $p < 0,1%$ .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya kesempatan dan informasi Upaya Perbaikan : Memotivasi mahasiswa untuk ikut perlombaan internasional	Sosialisasi dan motivasi mahasiswa ikut lomba internasional
---	--	---	------------	---	---

#### Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat nasional. 2. $0% < p < 0,5%$ . 3. $0,5% < p < 0,75%$ . 4. $0,75% < p < 1%$ . 5. $p < 1%$ .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya kesempatan dan informasi Upaya Perbaikan : Memotivasi mahasiswa untuk ikut perlombaan nasional	Sosialisasi dan motivasi mahasiswa ikut lomba nasional

#### Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat internasional. 2. $0% < p < 0,10%$ . 3. $0,10% < p < 0,15%$ . 4. $0,15% < p < 0,2%$ . 5. $p < 0,2%$ .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya kesempatan dan informasi Upaya Perbaikan : Memotivasi mahasiswa untuk ikut perlombaan	Sosialisasi dan motivasi mahasiswa ikut lomba internasional

#### Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat nasional. 2. $0\% < P < 1\%$ . 3. $1\% < P < 1,5\%$ . 4. $1,5\% < P < 2\%$ . 5. $P > 2\%$ dari mahasiswa aktif pada TS.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya kesempatan dan informasi Upaya Perbaikan : Memotivasi mahasiswa untuk ikut perlombaan	Sosialisasi dan motivasi mahasiswa ikut lomba nasional
---	--	--	------------	---	--

#### Aspek : Tracer Study

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan < 50, maka $p = 100\%$	1. $p < 30\%$ . 2. $30\% < p < 40\%$ . 3. $40\% < p < 50\%$ . 4. $50\% < p < 60\%$ . 5. Jumlah lulusan > 50 $p < 60\%$ .	Belum Mencapai	Kendala : Keterbatasan akses untuk alumni Upaya Mengatasinya : Selalu menjaga dan memperluas jejaring alumni	Melakukan update informasi di grup WA alumni

#### Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Waktu ;waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	1. Waktu tunggu lulusan < 12 . 2. $9 < \text{Waktu tunggu} < 12$ . 3. $6 < \text{Waktu tunggu} < 9$ . 4. $3 < \text{Waktu tunggu} < 6$ . 5. Waktu tunggu < 3 bulan	Belum Mencapai	Kendala : Kurang informasi lowongan pekerjaan dari grup Alumni Upaya Mengatasinya : Membuat agenda terjadwal pertemuan dengan Alumni	Mengoptimalkan kegiatan ikatan alumni

#### Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kesesuaian ;bidang kerja dengan profil lulusan prodi	1. p < 20% . 2. 20% p < 40% . 3. 40% p < 60% . 4. 60% p < 80% . 5. p 80%.	Belum Mencapai	Kendala : Kurikulum yang selalu berkembang Upaya Mengatasinya : Peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin
---	--	---	----------------	---	---

**Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Tingkat ;dan ukuran tempat kerja lulusan	1. 1% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 2. 2% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional. 3. 3% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 4. 4% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 5. 5% lulusan yang bekerja di instansi/badan usaha tingkat internasional/ multinasional.	Belum Mencapai	Kendala : Kurikulum yang selalu berkembang Upaya Mengatasinya : Peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin

**Aspek : Survei Pengguna Lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu(kompetensi utama),Kemampuan berbahasaasing, Penggunaan teknologiinformasi, Kemampuanberkomunikasi, Kerjasama tim,dan Pengembangan diri	1. tidak ada skor < 1. 2.1 skor < 2 . 3.2 skor < 3 . 4.3 skor < 4 . 5. skor=4.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kurikulum yang ada sudah membekali lulusan Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin
---	--	--	----------	---	---

**Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	1. p < 50% . 2. 50% p < 60% . 3. 60% p < 70% . 4. 70% p < 80% . 5. p 80% .	Belum Mencapai	Kendala : Kurikulum yang selalu berkembang Upaya Mengatasinya : Peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin

**Aspek : Rata-rata masa studi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rata-rata masa studi program Diploima Empat/ Sarjana MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)	1. MS <sup>3</sup> 7. 2. 6,5 MS <7. 3. 5,5 MS <6,5. 4. 4,5 MS <5,5. 5. 3,5 MS <4,5.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kurikulum yang ada sudah membekali lulusan Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin

**Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	1. 30% p < 35%. 2. 35% p < 40%. 3. 40% p < 45%. 4. 45% p < 50%. 5. p <sup>3</sup> 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan sistem yang baik dari fakultas Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah kelulusan tepat waktu	Membuat program kelulusan tepat waktu atau percepatan studi
---	---	--	----------	---	---

**Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out.	1. KSM <75%. 2. 75% KSM < 80 %. 3. 80% KSM < 85 %. 4. 85% KSM < 90 %. 5. KSM <sup>3</sup> 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan sistem yang baik dari fakultas Rencana Tindak Lanjut : Memotivasi dosen PA dan mahasiswa untuk keberhasilan studi	Membuat program kelulusan tepat waktu atau percepatan studi

**Sub standar : Isi Pembelajaran**

**Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNi 2) SNI/IKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) 4) mendukung implementasi Program MBKM	1. Kurikulum program studi tidak memenuhi seluruh komponen . 2. Kurikulum program studi memenuhi 1 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 3. Kurikulum program studi memenuhi 2 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 4. Kurikulum program studi memenuhi 3 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 5. Kurikulum program studi memenuhi 4 komponen dan telah disahkan pimpinan PT .	Mencapai	Faktor Mendukung : Dosen memiliki kemampuan sebagai reviewer kurikulum Rencana Tindak Lanjut : Adanya peninjauan pelaksanaan kurikulum	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum

**Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi (merujuk perpres no 8 2012)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20-39% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</li> <li>2. 40-59% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</li> <li>3. 60-79% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</li> <li>4. 80-99% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</li> <li>5. 100% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi .</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : SDM sesuai dengan bidang keahliannya Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan Kurikulum dan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum
---	---	---	----------	---	-------------------------------------

**Aspek : Integrasi mata kuliah dengan Penelitian dan PkM**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	1. p= 0%. 2. 0% < p < 20%. 3. 20% p < 50%. 4. 50% p < 80%. 5. p 80%.	Belum Mencapai	Kendala : Roadmap penelitiandan PkM dosen belum mengarah padahilirisasi di bidangpendidikan Upaya Mengatasinya : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum dan RPS
---	--	--	----------------	--	---

**Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	1. 20-39% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 2. 40-59% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 3. 60-79% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 4. 80-99% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 5. 100% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan .	Mencapai	Faktor Mendukung : Kurikulum yang ada sudah membekali lulusan Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin

**Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak pernah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum .</li> <li>2. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 1 ketentuan.</li> <li>3. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 3 ketentuan.</li> <li>4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 4 ketentuan.</li> <li>5. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 5 ketentuan dan bukti dokumen lengkap.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Belum adanya penetapan tim kurikulum oleh fakultas Upaya Mengatasinya : Melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum berkala.</p>	Melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum berkala.
---	--	---	----------------	---	--

**Sub standar : Proses Pembelajaran**

**Aspek : Kelengkapan Modul Blok**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Modul Blok memuat: 1.Deskripsi 2. Tujuan Pembelajaran 3. Bidang Ilmuyang Terkait 4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi 5. Tingkat Kompetensi 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 7. Metode Pembelajaran 8. Evaluasi Pembelajaran 9. Standar Penilaian 10. Tema Mingguan 11. Peta Konsep 12. Modul Tutorial 13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK 14. Jadwal	1. p < 40% modul blok mencakup seluruh komponen.. 2. 40 p < 60% modul blok mencakup seluruh komponen.. 3. 60 p < 80% modul blok mencakup seluruh komponen.. 4. 80 p < 100% modul blok mencakup seluruh komponen.. 5. 100% modul blok mencakup seluruh komponen. .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum adanya mata kuliah yang mendukung modul blok Upaya Perbaikan : Evaluasi RPS	Mengevaluasi RPSsesuai mata kuliahmengarah modul blok.

**Aspek : Kelengkapan RPS**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	<p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. metode pembelajaran; 6. Alokasi waktu; 7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; 9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir) 10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neurosains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs) Antidosa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. p &lt; 40% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen..</li> <li>2. 40 p &lt; 60% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen..</li> <li>3. 60 p &lt; 80% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen..</li> <li>4. 80 p &lt; 100% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen..</li> <li>5. 100% RPS matakuliah mencakupseluruh komponen. .</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya Monev perencanaan pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS</p>	<p>Mengoptimalkan hasil monev dan peninjauan kurikulum</p>
---	--	--	----------	--	--

**Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	1. $RM < 70\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 2. $70\% \leq RM < 80\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 3. $80\% \leq RM < 90\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 4. $90\% \leq RM < 100\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 5. $100\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi sudah bekerjasama dengan dosen UM sebagai reviewer CPL Prodi Rencana Tindak Lanjut : Melakukan peninjauan CPL Prodi	Mengoptimalkan kegiatan peninjauan kurikulum

**Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam	1. $p < 35\%$ . 2. $35\% \leq p < 50\%$ . 3. $50\% \leq p < 65\%$ . 4. $65\% \leq p < 80\%$ . 5. $p \geq 80\%$ .	Mencapai	Faktor Mendukung : Monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan RPS

**Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	1. Jika PJP < 14%. 2. Jika 16% PJP < 14%. 3. Jika 18% PJP < 16% . 4. Jika 18% PJP < 20% . 5. Jika PJP 20% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya mata kuliah praktikum, PPL dan KKL yang telah didesain berdasarkan CPL Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum

**Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pemantauan ;kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	<p>1. Tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajar-an. .</p> <p>2. Memiliki bukti sahih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten. .</p> <p>3. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. .</p> <p>4. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik. .</p> <p>5. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. .</p>	Mencapai	Faktor Mendukung : Monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan RPS
---	---	--	----------	--	-------------------------------

**Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	<p>Persentase ;tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen</p>	<p>1. Jika P &lt; 65%.  2. Jika 65% p &lt; 70%.  3. Jika 70% p &lt; 75% .  4. Jika 75% p &lt; 80% .  5. Jika p 80%.</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung :  Adanya SOP dan instrumen yang jelas  Rencana Tindak Lanjut :  Melakukan Evaluasi sesuai hasil laporan tingkat kepuasan mahasiswa</p>	<p>Meningkatkan pelayanan Prodi terhadap mahasiswa berdasarkan analisis dan evaluasi laporan monev tingkat kepuasan mahasiswa secara rutin</p>
---	---	---	-----------------	---	--

**Aspek : Pelaksanaan pembelajaran mikro**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Pelaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi: (1) membuka dan menutup pelajaran (2) menjelaskan (3) bertanya (4) mengadakan variasi (5) memberikan penguatan (reinforcement) (6) mengelola kelas (7) membimbing diskusi; dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.	<p>1. Pembelajaran mikro dilaksanakan di kelas, serta melibatkan &lt; 8 keterampilan mengajar..</p> <p>2. Pembelajaran mikro dilaksanakan di kelas serta melibatkan 8 keterampilan mengajar..</p> <p>3. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan &lt;7 keterampilan mengajar..</p> <p>4. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan 7 keterampilan mengajar..</p> <p>5. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan 8 keterampilan mengajar..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Pembelajaran mikro terjadwal dengan baik Rencana Tindak Lanjut : Penjadwalan pembelajaran mikro</p>	Mengoptimalkan pembelajaran mikro

### Sub standar : Penilaian Pembelajaran

#### Aspek : Prinsip penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen ;menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak dipenuhinya 5 prinsip penilaian, dan tidak memiliki dokumen berupa laporan monev pembelajaran.</li> <li>2. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 10% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran .</li> <li>3. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 30% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran .</li> <li>4. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran .</li> <li>5. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik monev pembelajaran.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum
---	---	--	----------	--	-------------------------------------

**Aspek : IPK Mahasiswa**

<b>No.</b>	<b>Rumusan Standar Mutu</b>	<b>Key Performance</b>	<b>Kategori</b>	<b>Catatan</b>	<b>Strategi</b>
------------	-----------------------------	------------------------	-----------------	----------------	-----------------

1	Mahasiswa ; dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasikumulatif (IPK)	<p>1. Program Diploma dan Sarjana (IPK &lt; 2,50), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK &lt; 2,90), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ii Laporan penilaian</li> <li>2) iii Transkrip nilai</li> <li>3) iii Panduan akademik.</li> </ol> <p>2. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,50 IPK &lt; 2,75) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (2,90 IPK &lt; 3,15), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ii Laporan penilaian</li> <li>2) iii Transkrip nilai</li> <li>3) iii Panduan akademik.</li> </ol> <p>3. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,75 IPK &lt; 3,00) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,15 IPK &lt; 3,40) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ii Laporan penilaian</li> <li>2) iii Transkrip nilai</li> <li>3) iii Panduan akademik.</li> </ol> <p>4. Program Diploma dan Sarjana IPK (3,00 IPK &lt; 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor IPK (3,40 IPK &lt; 3,65) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ii Laporan penilaian</li> <li>2) iii Transkrip nilai</li> <li>3) iii Panduan akademik.</li> </ol> <p>5. Program Diploma dan Sarjana (Rata-rata IPK 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor (Rata-rata IPK 3,65), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ii Laporan penilaian</li> <li>2) iii Transkrip nilai</li> <li>3) iii Panduan akademik.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : SDM dosen kompeten dalam mengajar Rencana Tindak Lanjut : Monev IPK	Mengirimkan dosen untuk studi lanjut
---	---	--	----------	---	--------------------------------------

**Aspek : Validasi Soal**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi ;memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	1. < 70% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 2. 70% VI <80 terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 3. 80% VI <90% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 4. 90% VI <100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 5. 100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kegiatan monev dan validasi	Penjadwalan kegiatan validasi soal

**Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan****Aspek : Kecukupan DTSP**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kecukupan ;DTSPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI DTSPS adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	1. DTSPS < 6. 2. 6 DTSPS < 8. 3. 8 DTSPS < 10. 4. 10 DTSPS < 12. 5. DTSPS > 12.	Mencapai	Faktor Mendukung : Jumlah dosen sudah cukup Rencana Tindak Lanjut : Memetakan dosen sesuai dengan bidang keahliannya	Mengarahkan dosen studi lanjut sesuai dengan bidang keahliannya

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	1. p < 20%. 2. 20% p < 30%. 3. 30% p < 40%. 4. 40% p < 50%. 5. p 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Jumlah rasio dosen dan mahasiswa tidak berimbang Upaya Mengatasinya : Memotivasi dosen untuk studi lanjut S3	Universitas memberikan dana bantuan Studi doktor untuk dosen meliputi biaya hidup, penelitian, dll
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	1. p < 20%. 2. 20% p < 30%. 3. 30% p < 40%. 4. 40% p < 50%. 5. p 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen belum mencukupi syarat untuk pengajuan LK Upaya Mengatasinya : Mencari solusi yang tepat untuk dosen mengurus jafungnya dengan mudah	FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	1. Tidak ada skor 1. 2. Tidak ada GB. 3. p < 10%. 4. 10% p < 15%. 5. p 15%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Dosen belum mencukupi syarat untuk pengajuan GB Upaya Perbaikan : Mencari solusi yang tepat untuk dosen mengurus jafungnya dengan mudah	FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD
5	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	1. p <25%. 2. 30% > p <sup>3</sup> 25%. 3. 35% > p <sup>3</sup> 30%. 4. 40% > p <sup>3</sup> 35%. 5. p <sup>3</sup> 40% .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum ada MoU dengan asosiasi luar negeri Upaya Perbaikan : Membuka peluang kerjasama - MoU	Meningkatkan jejaring kerjasama dengan sosiasi luar negeri

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
6	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	1. p <70%. 2. 80% > p <sup>3</sup> 70%. 3. 90% > p <sup>3</sup> 80%. 4. 100% > p <sup>3</sup> 90%. 5. 1.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada informasi dan kesempatan Upaya Mengatasinya : Perluas jejaring kemasyarakatan	Mendorong dosen untuk terlibat aktif
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	1. p < 50%. 2. 50% p < 60%. 3. 60% p < 70%. 4. 70% p < 80%. 5. p 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Informasi jelas tentang serdos Rencana Tindak Lanjut : Mendorong dosen yang belum memiliki sertifikat pendidik	Adanya program pendampingan percepatan serdos

#### Aspek : Rasio DTPS dengan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	1. Jika RMD > 50. 2. 45 < RMD < 50. 3. 40 < RMD < 45. 4. 35 < RMD < 40 . 5. PS Sosial dan Humaniora 25 < RMD < 35.	Belum Mencapai	Kendala : Rasio Dosen dan mahasiswa 1:10, menandakan jumlah DTPS terlalu banyak Upaya Mengatasinya : Mengatur kembali jumlah dosen di prodi	Prodi melalui Fakultas bersinergi dengan SDM untuk menyesuaikan rasio dosen dan mahasiswa sesuai peraturan pemerintah

#### Aspek : Dosen tidak tetap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	1. $p \geq 16\%$ . 2. $14\% < p < 16\%$ . 3. $12\% < p < 14\%$ . 4. $10\% < p < 12\%$ . 5. $p < 10\%$ .	Mencapai	Faktor Mendukung : Dosen tetap sudah memiliki kompetensi yang mencukupi kebutuhan prodi Rencana Tindak Lanjut : Memotivasi dosen untuk studi lanjut	Mengirimkan dosen untuk studi lanjut
---	---	---	----------	--	--------------------------------------

**Aspek : SWMP**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	1. Jika SWMP 12 atau SWMP > 20. 2. 18 sks < SWMP 20 sks. 3. 16 sks < SWMP 18 sks. 4. 14 sks < SWMP 16 sks. 5. 12 sks < SWMP 14 sks.	Mencapai	Faktor Mendukung : Sudah tercukupi Rencana Tindak Lanjut : Memotivasi dosen untuk SWMP	Mendorong dosen untuk melakukan SWMP

**Aspek : Prestasi kinerja dosen**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	1. RRD < 35%. 2. 35% RRD < 40%. 3. 40% RRD < 45%. 4. 45% RRD < 50%. 5. RRD 50% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Terdokumentasi dalam BKD Rencana Tindak Lanjut : Mendorong dosen aktif mengisi BKD	Mengumpulkan berkas BKD dalam drive khusus

**Aspek : Kekayaan Intelektual**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	1. PDHAKI <10%. 2. 15% > PDHAKI <sup>3</sup> 10%. 3. 20% > PDHAKI <sup>3</sup> 15%. 4. 25% > PDHAKI <sup>3</sup> 20%. 5. PDHAKI <sup>3</sup> 25% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Kebutuhan BKD Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah HKI	Memotivasi dosen untuk membuat luaran HKI

#### Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	1. PDJIR <4%. 2. 6% > PDJIR <sup>3</sup> 4%. 3. 8% > PDJIR <sup>3</sup> 6%. 4. 10% > PDJIR <sup>3</sup> 8%. 5. PDJIR <sup>3</sup> 10% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Kebutuhan BKD Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan jumlah publikasi internasional	Memotivasi dosen untuk membuat luaran jurnal internasional

#### Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1. PDQS100 <4%. 2. 6% > PDQS100 <sup>3</sup> 4%. 3. 8% > PDQS100 <sup>3</sup> 6%. 4. 10% > PDQS100 <sup>3</sup> 8%. 5. PDQS100 <sup>3</sup> 10% .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum ada informasi dan kesempatan Upaya Perbaikan : Sosialisasi informasi terkait PQDS100	Mecari informasi terkait PQDS100

#### Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KMLTK &lt;50%.</li> <li>2. 60% &gt; KMLTK <sup>3</sup> 50%.</li> <li>3. 70% &gt; KMLTK <sup>3</sup> 60%.</li> <li>4. 80% &gt; KMLTK <sup>3</sup> 70%.</li> <li>5. KMLTK <sup>3</sup> 80% .</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Evaluasi sesuai hasil laporan tingkat kepuasan mahasiswa</p>	<p>Meningkatkan pelayanan Prodi terhadap mahasiswa berdasarkan analisis dan evaluasi laporan monev tingkat kepuasan mahasiswa secara rutin</p>
---	--	---	----------	--	--

### Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

#### Aspek : Monev Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hanya memiliki kebijakan mekanisme monev.</li> <li>2. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen dan dilaksanakan secara tidak konsisten .</li> <li>3. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan tidak ditindak lanjuti .</li> <li>4. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta tidak dilakukan secara tersistem..</li> <li>5. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta dilakukan secara tersistem..</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS</p>	Mengoptimalkan peninjauan RPS

#### Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Analisis ;dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dokumen hasil; pengukuran kepuasan mahasiswa.</li> <li>2. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 1 kali setiap semester .</li> <li>3. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester..</li> <li>4. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran .</li> <li>5. Memiliki dokumen hasil pengukuran yang dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran..</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Evaluasi sesuai hasil laporan tingkat kepuasan mahasiswa	Meningkatkan pelayanan Prodi terhadap mahasiswa berdasarkan analisis dan evaluasi laporan monev tingkat kepuasan mahasiswa secara rutin
---	---	---	----------	--	---

**Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak menyelenggarakan Kegiatan akademik di luar kelas dalam 1 semester.</li> <li>2. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 1 kali dalam 1 semester..</li> <li>3. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester..</li> <li>4. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 3 kali dalam 1 semester..</li> <li>5. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 4 kali dalam 1 semester..</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tercantum dan terjadwal dalam mata kuliah Rencana Tindak Lanjut : Melakukan evaluasi</p>	<p>Meningkatkan kegiatan PS di dalam dan di luar kelas</p>
---	--	---	----------	--	--

**Aspek : Bimbingan Akademik**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	1. Tidak terlaksananya bimbingan akademik . 2. Terlaksana bimbingan akademik persemester yang dilakukan secara manual. 3. Terlaksana bimbingan akademik < 2 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT. 4. Terlaksana bimbingan akademik hanya 3 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT. 5. Terlaksana bimbingan akademik minimal 4 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya Edaran pelaksanaan bimbingan PA yang terjadwal oleh Fakultas Rencana Tindak Lanjut : Melaksanakan Bimbingan PA berdasarkan Edaran Fakultas	Bimbingan PA terjadwalkan secara rutin melalui sistem online maupun offline

**Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	1. PTAM <20%. 2. 20%<PTAM 40%. 3. 40%<PTAM 60%. 4. 60%<PTAM 80%. 5. PTAM >80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan sistem yang baik dari fakultas Rencana Tindak Lanjut : Menyusun Tugas akhir sesuai dengan dosen pembimbing	Sosialisasi Tugas Akhir dan masa studi kepada seluruh dosen dan mahasiswa
2	Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	1. PTA <20%. 2. 20%< PTA 49%. 3. 50%< PTA 79% . 4. 80%< PTA 99% . 5. 100% PTA sesuai kajian bidangkeilmuan.	Mencapai	Faktor Mendukung : SDM dosen yang memadai sesuai bidang keilmuan Rencana Tindak Lanjut : Menempatkan dosen pembimbing sesuai kajian ilmu	Melakukan monev pembimbingan tugas akhir

#### Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Beban ;maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program	1. Dosen membimbing tugas akhir 13 mahasiswa . 2. Dosen membimbing tugas akhir 11-12 mahasiswa. 3. Dosen membimbing tugas akhir 9-10 mahasiswa. 4. Dosen membimbing tugas akhir 7-8 mahasiswa. 5. Dosen membimbing tugas akhir 6 mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : Rasio mahasiswa dengan dosen sudah sesuai Rencana Tindak Lanjut : Monitoring dosen pembimbing tugas akhir	Melakukan monev pembimbingan tugas akhir

#### Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen ;pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	<p>1. Rata-rata &lt; 2 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>2. 3 Rata-rata &lt; 6 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>3. 6 Rata-rata &lt; 9 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>4. 9 Rata-rata &lt;12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>5. Rata-rata sebanyak 12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Kewajiban dosen Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan aktivitas pembimbingan</p>	<p>Memfasilitasi kegiatan prmbimbingan tugas akhir</p>
---	--	--	----------	---	--

### Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

#### Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	<p>1. DOP&lt;5.</p> <p>2. 5 DOP &lt; 8.</p> <p>3. 8 DOP &lt;13.</p> <p>4. 13 DOP &lt;18.</p> <p>5. DOP 18.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Sesuai dengan dana operasional universitas Rencana Tindak Lanjut : Menyesuaikan dana operasional universitas</p>	<p>Menyesuaikan dana operasional universitas</p>

### Standar Kerjasama S1 Humaniora

#### Sub standar : Kerjasama

#### Aspek : Kerjasama Internasional



No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	1. Tidak memiliki kerjasama tingkat internasional. 2. Tidak ada skor 2. 3. Tidak ada skor 3. 4. 1 kerjasama tingkat internasional . 5. Jumlah kerjasama tingkat internasional 2.	Belum Mencapai	Kendala : Keterbatasan informasi dan kebutuhan kerjasama prodi Upaya Mengatasinya : Mengoptimalkan penawaran kerjasama dari lembaga KUI dengan prodi	Mendorong kerjasama internasional dalam bidang catur dharma.

#### Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	1. KK < 1. 2.1 KK < 2. 3.2 KK < 3 . 4.3 KK < 4 . 5. KK 4.	Belum Mencapai	Kendala : Keterbatasan informasi dan kebutuhan kerjasama prodi Upaya Mengatasinya : Mengoptimalkan penawaran kerjasama yang sesuai dengan Prodi	Mendorong kerjasama catur dharma yang sesuai dengan bidang/Prodi Biologi

#### Standar Jati Diri S1 Humaniora

##### Sub standar : VMTS

#### Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi..</li> <li>2. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan..</li> <li>3. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan)..</li> <li>4. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan)..</li> <li>5. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah)..</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Sudah tercatat secara prosedural (SOP) Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kelengkapan berkas secara sistematis	Melakukan survey VMTS setiap tahunnya.
---	---	---	----------	--	--

**Aspek : Evaluasi VMTS**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	<p>1. Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. .</p> <p>2. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang kurang sistematis serta tidak menggunakan metode yang relevan. .</p> <p>3. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya..</p> <p>4. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi..</p> <p>5. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Sudah tercatat dan sesuai dengan turunan VM fakultas dan universitas Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kelengkapan berkas secara sistematis</p>	Melakukan survey VMTS setiap tahunnya.

**Aspek : Kekhasan VMTS**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .</li> <li>2. PS tidak memiliki visi keilmuan dan tujuan .</li> <li>3. PS memiliki visi keilmuan dan tujuan yang tidak menunjukkan keunikan dan keunggulan.</li> <li>4. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan .</li> <li>5. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan didukung data implementasi yang konsisten.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Sudah tercatat dan sesuai dengan turunan VM fakultas dan universitas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kelengkapan berkas secara sistematis</p>	Melakukan survey VMTS setiap tahunnya.
---	--	---	----------	---	--

**Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh &lt; 41% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.</li> <li>2. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 41% - 50% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.</li> <li>3. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 51% - 60% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.</li> <li>4. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 61% - 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.</li> <li>5. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh &gt; 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Sudah tercatat dan disosialisasikan</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kelengkapan berkas secara sistematis</p>	Melakukan survey VMTS setiap tahunnya.

**Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora**

**Sub standar : Mahasiswa**

**Aspek : Animo mahasiswa**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p><b>Strategi</b> Mengoptimalkan metode promosi dengan menempatkan SDM yang kompeten.</p> <p><b>Metode</b> Melaksanakan Kegiatan Biofair UHAMKA dengan tema yang berbeda</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 15-02-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. RIZKIA SUCIATI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan kegiatan</b></p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 6.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 6.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	<p><b>Strategi</b> Memberikan informasi CMB dengan jelas melalui media sosial atau website prodi.</p> <p><b>Metode</b> FGD tim promosi media sosial</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-07-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. DEVI ANUGRAH, S.Pd, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 12</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 100.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.200.000</p>	Belum upload berkas

**Aspek : Mahasiswa asing**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	<b>Strategi</b> Mengoptimalkan kerjasama internasionalbidang promosi LN, dan pertukaran mahasiswaasing. <b>Metode</b> Kunjungan - Studi Banding promosi LN untuk mahasiswa asing <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 15-06-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> kunjungan <b>Harga Satuan</b> Rp. 20.000.000 <b>Total</b> Rp. 20.000.000	Belum upload berkas
---	--	--	---	---------------------

## Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

### Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	<b>Strategi</b> Prodi melakukan survei kepuasan berdasarkan instrumen yang telah disusun oleh LPPM. <b>Metode</b> FGD lintas prodi dan LPPM - LPM <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 04-II-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. GUFRON AMIRULLAH M.Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	<p><b>Strategi</b> Memotivasi dosen untuk membuat luaran PkM berupa HKI atau Paten.</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward bagi tim PkM yang berhasil membuat luaran HKI</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-08-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Agus Pambudi Dharma, M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> tim PkM</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	<p><b>Strategi</b> Memotivasi dosen untuk membuat luaran PkM berupa HKI atau Paten.</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward bagi Tim PkM yang menghasilkan luaran berupa HKI atau Paten.</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-08-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dra. MEITIYANI, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> tim PkM</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	<p><b>Strategi</b> Memotivasi dosen untuk membuat luaran PkM berupa HKI atau Paten.</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward tim PkM yang berhasil membuat luaran berupa berupa HKI atau Paten.</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-08-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dra. MEITIYANI, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> tim PkM</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas



4	<p>Persentase Jumlah luaran PkMdosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)</p>	<p><b>Strategi</b> Adanya reward/penghargaan bagi dosen yang memiliki luaran PkM dalam bentuk buku ISBN.</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward/penghargaan bagi dosen yang memiliki luaran PkM dalam bentuk buku ISBN</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 27-01-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. MEGA ELVIANASTI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> tim PkM</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	<p>Belum upload berkas</p>
---	---	---	--	----------------------------

**Aspek : artikel PkM**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	<p><b>Strategi</b> Meningkatkan literasi topik PkM ranah internasional.</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward bagi Dosen yang berhasil mempublikasikan hasil PkM ke jurnal internasional</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-09-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> Dosen</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	<p><b>Strategi</b> Mengarahkan dosen untuk berkolaborasi dengan mahasiswa membuat ide/topik PkM yang menarik untuk disitasi.</p> <p><b>Metode</b> FGD antara Prodi dengan mahasiswa untuk berkolaborasi dengan mahasiswa membuat ide/topik PkM yang menarik untuk disitasi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 04-11-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. SUSILO S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

### Sub standar : Isi PkM

#### Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	<p><b>Strategi</b> Pengarahan topik PkM agar sesuai roadmap.</p> <p><b>Metode</b> FGD Pengarahan topik PkM agar sesuai roadmap</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 04-11-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP)	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi pemantapan topik PkM sesuai hasil riset dosen.</p> <p><b>Metode</b> FGD pemantapan topik PkM sesuai hasil riset dosen</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
3	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	<p><b>Strategi</b> Mengalokasikan pendanaan untuk PkM internasional</p> <p><b>Metode</b> Memberikan subsidi tim PkM Internasional</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-09-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> tim PkM</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 5.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas

### Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PkM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	<p><b>Strategi</b> Observasi kebutuhan mitra Persyarikatan.</p> <p><b>Metode</b> FGD mengarahkan PkM dengan mitra persyarikatan</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Program PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	<b>Strategi</b> Mengarahkan dosen untuk PkM per tahun secara bergantian. <b>Metode</b> FGD mengarahkan dosen untuk PkM <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-10-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas
---	---	--	---	---------------------

**Aspek : kesesuaian PkM dengan road map**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	<b>Strategi</b> Pengarah road map prodi agar bersinergi dengan road map PkM. <b>Metode</b> FGD pengarah road map prodi agar bersinergi dengan road map PkM. <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 21-10-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

**Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	<p><b>Strategi</b> Memperluas kerjasama antar universitas melalui kegiatan PkM</p> <p><b>Metode</b> FGD prodi bersama KUI dan LPPM</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 04-11-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

### Sub standar : Penilaian PkM

#### Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	<p><b>Strategi</b> Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Metode</b> FGD pembuatan instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	<p><b>Strategi</b> Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Metode</b> FGD pembuatan instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase kepuasan teknologitepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	<p><b>Strategi</b> Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Metode</b> FGD membuat instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

**Aspek : Persentase peserta kegiatan**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	<p><b>Strategi</b> Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Metode</b> FGD pembuatan instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<p><b>Strategi</b> Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Metode</b> FGD pembuatan instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	<p><b>Strategi</b> Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Metode</b> FGD membuat instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	<p><b>Strategi</b> Menyusun instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi.</p> <p><b>Metode</b> FGD pembuatan instrumen ketercapaian baku yang disepakati oleh LPPM, LPM, dan Prodi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

**Sub standar : Pelaksana PkM**

**Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PKM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi kepada dosen-dosen agar PKM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK.</p> <p><b>Metode</b> Melaksanakan kegiatan seminar proposal</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 23-09-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. MEGA ELVIANASTI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan kegiatan</b></p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

### Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

#### Aspek : Pendanaan PkM DTSPS

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS seluruh program DPKMD = Rata-rata dana PKM DTSPS/ tahun (dalam juta rupiah).	<p><b>Strategi</b> Prodi bekerja sama dengan LPPM mencari mitra untuk pendanaan PKM.</p> <p><b>Metode</b> FGD antara prodi dengan pimpinan fakultas dan LPPM</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 09-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. MEGA ELVIANASTI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

### Standar Penelitian S1 Humaniora

#### Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

#### Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------



1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	<b>Strategi</b> Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk ikut konferensi <b>Metode</b> Memberikan subsidi biaya pendaftaran konferensi ilmiah <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 10-02-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. MEGA ELVIANASTI, M.Pd	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> Dosen <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 2.000.000	Belum upload berkas
---	--	---	---	---------------------

**Aspek : Jurnal Internasional**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSPS/tahun	<b>Strategi</b> Alokasi pendanaan khusus terkait dana publikasi dari UPPI atau Lemlit <b>Metode</b> Memberikan reward bagi dosen yang publikasi Scopus Q1 <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 01-06-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. SUSILO S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> Dosen <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

**Aspek : Seminar**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTSPS/tahun	<b>Strategi</b> Memfasilitasi dosen untuk ikut kegiatan seminar internasional. <b>Metode</b> Memberikan bantuan subsidi bagi dosen yang mengikuti Seminar Internasional <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 18-05-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> Dosen <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTSPS/tahun	<p><b>Strategi</b> Memfasilitasi dosen untuk ikut kegiatan seminar nasional.</p> <p><b>Metode</b> Memberikan bantuan subsidi bagi dosen yang mengikuti Seminar Nasional</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 04-05-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. YUNI ASTUTI, M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> Dosen</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 250.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

#### Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTSPS/tahun (UPPI)	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi akses sitasi artikel dari UPPI dan Prodi</p> <p><b>Metode</b> FGD pengarahan sitasi artikel</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 30-12-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. SUSILO S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

#### Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

#### Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	<b>Strategi</b> Memotivasi dosen melakukan riset sesuai roadmap <b>Metode</b> FGD prodi riset sesuai roadmap <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

**Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	<b>Strategi</b> Memotivasi dosen melakukan riset inovasi <b>Metode</b> FGD prodi mengarahkan riset inovasi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 03-02-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

**Aspek : Penelitian Luar negeri**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	<p><b>Strategi</b> Melakukan kolaborasi riset LN dengan bekerjasama pihak KUI</p> <p><b>Metode</b> FGD prodi dengan pimpinan dan Lemlitbang terkait joint research</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

### Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

#### Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	<p><b>Strategi</b> Memfasilitasi dosen seminar proposal penelitian</p> <p><b>Metode</b> Melaksanakan kegiatan seminar proposal</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 16-09-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> kegiatan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

### Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

#### Aspek : Dana Penelitian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dana penelitian DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	<b>Strategi</b> Mengalokasikan dana penelitian sesuai jumlah <b>Metode</b> FGD prodi dengan pimpinan dan Lemlit terkait alokasi dana dan kuota dosen <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

#### Aspek : Dana Publikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	<b>Strategi</b> Mengalokasikan dana publikasi sesuai jumlah artikel yang terbit <b>Metode</b> FGD prodi dengan pimpinan dan Lemlit terkait alokasi dana dan <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. SUSILO S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

## Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

### Sub standar : Kompetensi Lulusan

#### Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi tugas akhir jalur publikasi ilmiah internasional</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward bagi Scopus Q1 dan Q2 untuk mahasiswa terpilih</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 11-08-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. SUSILO S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> mahasiswa</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi tugas akhir jalur publikasi ilmiah nasional</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward bagi SINTA 1 dan 2 untuk mahasiswa terpilih</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 18-08-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. SUSILO S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> mahasiswa</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 250.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

**Aspek : Karya Intelektual**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) HakPatent/Paten sederhana, 2) HakCipta, 3) Desain Produk Industri, 4)Perlindungan Varietas Tanaman(Sertifikat Perlindungan VarietasTanaman, Sertifikat PelepasanVarietas, Sertifikat PendaftaranVarietas), 5) Desain Tata Letak SirkuitTerpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7)Produk (Produk Terstandarisasi,Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni,dan 9) Rekayasa Sosial	<b>Strategi</b> Memotivasi dan memfasilitasi kolaborasi hasil karya dengan dosen <b>Metode</b> Memberikan reward bagi mahasiswa yang berhasil <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-08-2024 <b>Penanggung Jawab</b> 1. EKA KARTIKAWATI , M.Pd	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> mahasiswa <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas
---	--	--	---	---------------------

#### Aspek : TOEFL

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/ Doktor 500 p= (jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal/jumlah mahasiswa aktif)*100	<b>Strategi</b> Membuat aturan kewajiban syarat TOEFL sebagai syarat Tugas Akhir <b>Metode</b> Mendaftarkan mahasiswa untuk ikut Tes TOEFL <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 15-01-2024 <b>Penanggung Jawab</b> 1. HUSNIN NAHRY YARZA, M.Si	<b>Volume</b> 10 <b>Satuan</b> mahasiswa <b>Harga Satuan</b> Rp. 50.000 <b>Total</b> Rp. 500.000	Belum upload berkas

#### Aspek : SKPI

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi: 1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	<p><b>Strategi</b> Menjadwalkan dan mensosialisasikan jenis uji kompetensi yang bisa diikuti oleh mahasiswa</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward bagi mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi 5-6 bidang</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 25-05-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. EKA KARTIKAWATI , M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 10</p> <p><b>Satuan</b> mahasiswa</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 200.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.000.000</p>	Belum upload berkas
---	---	--	---	---------------------

**Aspek : MBKM**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi kepada setiap mahasiswa untuk ikut program MBKM</p> <p><b>Metode</b> FGD Prodi dengan setiap mahasiswa untuk ikut program MBKM</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.000.000</p>	Belum upload berkas

**Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------



1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	<b>Strategi</b> Sosialisasi dan motivasi mahasiswa ikut lomba internasional  <b>Metode</b> Memberikan subsidi keikutsertaan mahasiswa Lomba Internasional  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-02-2024  <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd	<b>Volume</b> 5  <b>Satuan</b> mahasiswa  <b>Harga Satuan</b> Rp. 100.000  <b>Total</b> Rp. 500.000	Belum upload berkas
---	--	--	---	---------------------

**Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	<b>Strategi</b> Sosialisasi dan motivasi mahasiswa ikut lomba nasional  <b>Metode</b> Memberikan subsidi pendaftaran bagi mahasiswa ikut lomba Nasional  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-04-2024  <b>Penanggung Jawab</b> I. EKA KARTIKAWATI , M.Pd	<b>Volume</b> 10  <b>Satuan</b> mahasiswa  <b>Harga Satuan</b> Rp. 100.000  <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

**Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi dan motivasi mahasiswa ikut lomba internasional</p> <p><b>Metode</b> Memberikan subsidi pendaftaran bagi mahasiswa ikut lomba internasional</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 27-01-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. EKA KARTIKAWATI , M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 5</p> <p><b>Satuan</b> mahasiswa</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 100.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

**Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi dan motivasi mahasiswa ikut lomba nasional</p> <p><b>Metode</b> Memberikan subsidi pendaftaran mahasiswa ikut lomba nasional</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 09-03-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd</p>	<p><b>Volume</b> 5</p> <p><b>Satuan</b> mahasiswa</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 100.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

**Aspek : Waktu tunggu Lulusan**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Waktu ;tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	<b>Strategi</b> Mengoptimalkan kegiatan ikatan alumni <b>Metode</b> Membuat kegiatan Temu Alumni prodiPendidikan Biologi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 16-03-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. Agus Pambudi Dharma, M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> kegiatan <b>Harga Satuan</b> Rp. 5.000.000 <b>Total</b> Rp. 5.000.000	Belum upload berkas

#### Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Kesesuaian ;bidang kerja dengan profil lulusan prodi	<b>Strategi</b> Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin <b>Metode</b> Melakukan FGD Rekognisi Kurikulum Prodi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-10-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 2.000.000	Belum upload berkas

#### Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Tingkat ;dan ukuran tempat kerja lulusan	<b>Strategi</b> Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin <b>Metode</b> FGD rekognisi kurikulum <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-10-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. YUNI ASTUTI, M.Pd.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

#### Aspek : Survei Pengguna Lulusan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	<b>Strategi</b> Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin <b>Metode</b> FGD rekognisi kurikulum <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-10-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas
---	--	---	---	---------------------

**Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	<b>Strategi</b> Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin <b>Metode</b> FGD rekognisi krikulum podi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-10-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

**Sub standar : Proses Pembelajaran**

**Aspek : Kelengkapan Modul Blok**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Modul Blok memuat: 1. Deskripsi 2. Tujuan Pembelajaran 3. Bidang Ilmu yang Terkait 4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi 5. Tingkat Kompetensi 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 7. Metode Pembelajaran 8. Evaluasi Pembelajaran 9. Standar Penilaian 10. Tema Mingguan 11. Peta Konsep 12. Modul Tutorial 13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK 14. Jadwal	<b>Strategi</b> Mengevaluasi RPS sesuai mata kuliah mengarah modul blok. <b>Metode</b> FGD Pembuatan Modul Blok <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 04-II-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. HILMAN FARUQ	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas
---	---	--	---	---------------------

### Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

#### Aspek : Kecukupan DTSP

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	<b>Strategi</b> Universitas memberikan dana bantuan Studi doktor untuk dosen meliputi biaya hidup, penelitian, dll <b>Metode</b> Subsidi biaya pendaftaran studi lanjut <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024 <b>Penanggung Jawab</b> 1. DEVI ANUGRAH, S.Pd, M.Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Dosen <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000 <b>Total</b> Rp. 500.000	Belum upload berkas
2	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP	<b>Strategi</b> FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD <b>Metode</b> FGD kepengurusan JAD <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 25-II-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. HUSNIN NAHRY YARZA, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP.	<b>Strategi</b> FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD  <b>Metode</b> FGD kepengurusan JAD  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 25-II-2023  <b>Penanggung Jawab</b> 1. HUSNIN NAHRY YARZA, M.Si	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> FGD  <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000  <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas
4	DTSP ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	<b>Strategi</b> Meningkatkan jejaring kerjasama dengan sosiasi luar negeri  <b>Metode</b> Memberikan subsidi keanggotaan internasional  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2024  <b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd	<b>Volume</b> 2  <b>Satuan</b> Dosen  <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000  <b>Total</b> Rp. 2.000.000	Belum upload berkas

#### Aspek : SWMP

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	<b>Strategi</b> Mendorong dosen untuk melakukan SWMP  <b>Metode</b> Memberikan reward dosen SWMP  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 03-02-2024  <b>Penanggung Jawab</b> 1. LUTHPI SAFAHI, S.Pd., M.Pd.	<b>Volume</b> 2  <b>Satuan</b> Dosen  <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000  <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

#### Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase ;dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	<b>Strategi</b> Memotivasi dosen untuk membuat luaran HKI <b>Metode</b> Memberikan reward dosen yang menghasilkan HKI <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-08-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. Agus Pambudi Dharma, M.Si.	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> Dosen <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas
---	---	--	---	---------------------

**Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Kinerja ;dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	<b>Strategi</b> Memotivasi dosen untuk membuat luaran jurnal internasional <b>Metode</b> Memberikan reward bagi dosen yang memiliki publikasi Scopus Q1 dan Q2 <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-08-2024 <b>Penanggung Jawab</b> I. SUSILO S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> Dosen <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas

**Aspek : Kegiatan Tridarma**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	<p><b>Strategi</b> Mencari informasi terkait PQDS100</p> <p><b>Metode</b> Memberikan reward bagi dosen yang meraih prestasi PQDIS100</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 27-07-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Dosen</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

### Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

#### Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi Tugas Akhir dan masa studi kepada seluruh dosen dan mahasiswa</p> <p><b>Metode</b> Sosialisasi percepatan studi dan penyelesaian TA</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 04-05-2024</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Bimbingan Terpadu</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.000.000</p>	Belum upload berkas

### Standar Kerjasama S1 Humaniora

#### Sub standar : Kerjasama

#### Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------



1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	<b>Strategi</b> Mendorong kerjasama catur dharma yang sesuai dengan bidang/Prodi Biologi <b>Metode</b> Melakukan FGD dengan pihak LPM, LPPM, dan KUI <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 23-12-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas
---	--	--	---	---------------------

## Standar Jati Diri S1 Humaniora

### Sub standar : VMTS

#### Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	<b>Strategi</b> Melakukan survey VMTS setiap tahunnya. <b>Metode</b> Melakukan kegiatan survey VMTS oleh unit mutu prodi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 23-09-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Dr. Suci Lestari, M. Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> survey <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Belum upload berkas