



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Unit Kerja : S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat : Jl. Warung buncit Raya
Pimpinan Unit Kerja : Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd
Tanggal Audit : Senin / 03 Juli 2023
Tim Auditor
a. Ketua Tim : Dr.H. SYAIFUL ROHIM, M.Si
b. Anggota Tim : 1. Ahmad Rizki Nugrahawan, , M.Pd


Tanda Tangan
Ketua LPM UHAMKA
Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
NIDN. 0316078501

Tanda Tangan
Ketua Tim Auditor

Dr.H. SYAIFUL ROHIM, M.Si
NIDN. 0419037902

TUJUAN AUDIT

Berilah tanda ✓ sesuai yang dikerjakan:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| a. Memastikan apakah temuan / rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindaklanjuti | ✓ |
| b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Lembaga terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Lembaga | ✓ |
| c. Memastikan kesiapan Lembaga dalam menjalankan program Akreditasi / sertifikasi | ✓ |
| d. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan program kerja selanjutnya | ✓ |
| e. Memastikan peluang peningkatan mutu Lembaga | ✓ |
| f. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Lembaga | ✓ |

LINGKUP AUDIT

Butir-butir Evaluasi Diri S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terdiri dari:

- 1 Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes
- 2 Mahasiswa
- 3 Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes
- 4 Hasil PkM (LPPM dan Prodi)
- 5 Isi PkM
- 6 Proses PkM
- 7 Penilaian PkM
- 8 Pelaksana PkM
- 9 Pendanaan dan Pembiayaan
- 10 Standar Penelitian S2 Non Lamkes
- 11 Hasil Penelitian (Prodi)
- 12 Isi Penelitian (prodi)
- 13 Proses Penelitian (Lemlitbang)
- 14 Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)
- 15 Peneliti (Prodi)
- 16 Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)
- 17 Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes
- 18 Kompetensi Lulusan
- 19 Isi Pembelajaran
- 20 Proses Pembelajaran
- 21 Penilaian Pembelajaran
- 22 Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 23 Pengelolaan Pembelajaran
- 24 Pembiayaan Pembelajaran
- 25 Standar Kerjasama S2 Non Lamkes
- 26 Kerjasama
- 27 Standar Jati Diri S2 Non Lamkes
- 28 VMTS

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terdiri dari:

- 1 Panduan Monev Pembelajaran
- 2 SOP Pembelajaran
- 3 Survey Dosen dan Tendik
- 4 Monev Pembelajaran

TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian :

| Initial Auditor | Standar | Temuan |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SR | Standar Jati Diri S2 Non Lamkes 1.1.1 | Tidak terdapat document pendukung; Bukti Keterlibatan Pemangku Kepentingan; Pada penyusunan VMTS; Standar Mutu VMTS |
| SR | Standar Jati Diri S2 Non Lamkes 1.1.2 | Document Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan Belum disusun; berdasarkan analisis yang sistematis; PS belum melakukan Evaluasi yang ditindaklanjuti; Standar jati diri VMTS |
| | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.1 | Tidak ada Document; Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL); ang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatn analisis; Standar Mutu Pendidikan |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.4 | Tidak ditemukan; persentase publikasi mahasiswa; pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional; Standar Mutu Pendidikan dan Luaran |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.2.4 | Terdapat persentase; kurang dari 30%; publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional; Standar Mutu Luaran penelitian |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.5 | Tidak ditemukan dokumen; Mahasiswa menghasilkan karya intelektual; 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial; standar Mutu Luaran |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.8 | Tidak ada; Prestasi mahasiswa; bidang akademik tingkat internasional; Standar Mutu Luaran mahasiswa |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.10 | Tidak ada document dan hasil; Prestasi mahasiswa; bidang non-akademik tingkat internasional; standar mutu luaran mahasiswa |
| | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 2.1.5 | Tidak ditemukan dokumen; Evaluasi dan pemutakhiran; kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking; Standar Kurikulum dan Pendidikan |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 5.3.1 | ditemukan Prosentasi sangat kurang Jabfung; Jabfung Dosen; DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP; Standar SDM Dosen |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 5.4.1 | Sangat sedikit; Perolehan Dosen; DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP; Standar Mutu SDM |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 5.5.1 | Tidak ada document dan caption; DTSP menjadi anggota; anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional; Standar Mutu Dosen |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 5.1.7 | Kurangnya; Kinerja dosen; menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR); Standar Luaran Riset dosen |

| Initial Auditor | Standar | Temuan |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Standar Penelitian S2 Non Lamkes 1.1.5 | Kurangnya Persentase; jumlah artikel SCOPUS dosen; yang disitasi (AS)/jumlah DTSP/tahun (UPPI); Standar Riset |
| | Standar Penelitian S2 Non Lamkes 6.1.2 | Tidak ditemukan dokumen pendukung; Dana publikasi DTSP; dimana DPUB = Rata-rata dana publikasi DTSP/ tahun; Standar Pembiayaan Riset |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.1.2 | Tidak Ditemukan Jumlah luaran; PkM dosen dan atau mahasiswa; Yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana); Standar Mutu Luaran PKM |
| | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.2.2 | Belum memiliki luaran HKI; PKM Dosen dan Mahasiswa S2; Sebagai output PKM Pada Program S2 Sejarah; Standar Mutu PKM |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.3.2 | Tidak Ditemukan Output dan document; Output PKM dalam Bentuk TTG dan PTPT); Pada Luaraan Hasil PKM dosen atau Mahasiswa; Standar mutu Luaran PKM Dosen dan Mahasiswa |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.4.2 | Tidak terpenuhi captain; Prosentase Luaran; Output PKM Dosen Mahasiswa dalam bentuk Buku berISBN; Standar Mutu Luaran PKM dosen dan Mahasiswa |
| | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.1.4 | Tidak terdapat document; Hasil dan luaran Pengabdian; dalam Jurnal national/internasional terakreditasi; Standar Mutu SN Dikti Pengabdian |
| | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.2.4 | Tidak ditemukan Bukti Luaran; Prosentase Hasil PKM Yang diterbitkan; Artikel Publikasi International atau media asking; Standar Mutu PKM |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.3.4 | Persentase jumlah publikasi tidak ada; publikasi hasil PkM dosen per tahun; pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN); Standar Mutu PKM |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.4.4 | Tidak terperoleh Persentase jumlah sitasi; artikel karya ilmiah; PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA); Standar Mutu Luaran PKM |
| | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 3.1.2 | Jumlah Pengabdian; Bellum memenuhi jumlah dosen; Dengan satu judul =satu orang dosen; Standar Mutu pKM Dosen |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 5.1.2 | Pengusul PkM pendanaan eksternal tidal memiliki SINTA; SINTA Score Overall minimal 50; bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni (SNT); SN dan Standar Mutu PKM |
| | Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes 1.1.1 | Terdapat Penurunan animo mahasiswa yang terjadi pada periode 2022-2023.; pada S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Promosi Kemahasiswaan; Standar Kemahasiswaan dan Standar promosi |
| | Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes 1.1.2 | tidak adanya mahasiswa asing; S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Mahasiswa asing; Standar Kemahasiswaan |

2. Saran Perbaikan / Peluang Perbaikan :

| Initial Auditor | Standar | Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan |
|------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| SR | Standar Jati Diri S2 Non Lamkes 1.1.1 | Perlu selera melakukan workshop penyusunand VMTS terutan Saintifik Vision PS |

| Initial Auditor | Standar | Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SR | Standar Jati Diri S2 NonLamkes 1.1.2 | Segera debut Workshop VMTS dan kurikulum |
| | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.1 | 1. Perlu pembinaan dan workshop penyusunand kurikulum 2. Perlu pembinaan pada sistem analisis kurikulum |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.4 | Perlu pebinaan da? support Manajemen |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.2.4 | Perlu pembinaan |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.5 | perlu pembinaan da? tatakelola Manajemen |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.8 | Perlu pembinaan |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 1.1.10 | perlu pembinaan |
| | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 2.1.5 | Perlu dilakukan penyesuaian kurikulum da? proses penyiapannya |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 5.3.1 | Perlu terus ditingkatkan jabfung dosen |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 5.4.1 | Perlu ditingkatkan Jabfung dosen |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 5.5.1 | Perlu diberikan ruang advokasi da? kerjasama internasional utk dosen |
| SR | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 5.1.7 | perlu terus diberikan pembinaan |
| | Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes 6.1.4 | Perlu disertakan dokumenty pendukung |
| | Standar Penelitian S2 Non Lamkes 1.2.2 | Perlu Pembinaan secara berkala dan berkelanjutan |
| | Standar Penelitian S2 Non Lamkes 1.1.4 | Perlu Pembinaan da? penguatan dosen Melalui pelatihan penulisan pada seminar international |
| | Standar Penelitian S2 Non Lamkes 1.2.4 | Perlu Pembinaan |
| | Standar Penelitian S2 Non Lamkes 1.1.5 | Perlu Pembinaan da? kolaborasoi riset |
| | Standar Penelitian S2 Non Lamkes 6.1.2 | 1. Perlu dukungan da? supporting Manajemen 2. Perlu kesempatan memperoleh dana publikasi secara adil |

| Initial Auditor | Standar | Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan |
|------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.1.2 | Agar dilakukan pembinaan secara personal dan struktural |
| | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.2.2 | Perlu langkah-alngkah konkret penguatan kelembagaan riset dan PKM denna program hilirisasi |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.3.2 | Perlu strategi da? perencanaan program pembinaan bank secara kelembagaan dan insentif supportingnya |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.4.2 | Perlu pembinaan komprehensif dan pendampingan bank dosen secara personal maupun kelembagaan dengan memberikan supporting sistem berkelanjutan |
| | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.1.4 | perlu Pembinaan da? Penguatan kelembagaan |
| | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.2.4 | Perlu pembinaan secara komprehensif dan berkelanjutan |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.3.4 | Perlu pembinaan khususnya terkait personal dosen dan Structural dental supporting sistem |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 1.4.4 | Perlu pembinaan personal da? struktura |
| | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 3.1.2 | Perlu terus ditingkatkan jumlah PKM dosen |
| SR | Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes 5.1.2 | Perlu pembinaan secara kelembagaan dan supporting sistem secara berkelanjutan |
| | Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes 1.1.1 | 1. Perlunya Promosi yang masif dan inovatif serta Evaluasi program dengan komunikasi dengan unit yang menangani langsung program promosi 2. Synergy antar unit dan perlunya koordinasi berkelanjutan dalam program promosi 3. perlu kiat untuk membuat grand desain strategi promosi 4. Program difrensiasi promosi melalui online dan offline 5. Keterlibatan Prodi secara langsung dalam program Promosi mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 6. Segera melakukan penetapan kurikulum baru (dibiayai dengan universitas) agar lebih marketable. |
| | Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes 1.1.2 | 1. Perlu diskusi khusus dengan pihak rektorat tentang kebijakan mahasiswa asing 2. Mengadakan MoU dengan pihak eksternal kampus luar terutama kawasan ASEAN 3. S2 PIPS PPS UHAMKA TIDAK MEMILIKI MAHASISWA ASING 2. KEBERADAAN MAHASISWA ASING SANGAT SULIT UNTUK DILAKUKAN OLEH PRODI 3. ADANYA KEBIJAKAN KHUSUS DARI PIMPINAN UNIVERSITAS 4. PERLU TINDAK LANJUT DALAM RTM |

LEMBAR PENGESAHAN BERITA ACARA

Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2020

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1 Nama Lembaga | : S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial |
| 2 Nama Auditee | : Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd |
| 3 Tanggal Pelaksanaan Audit | : Senin, 03 July 2023 |
| 4 Tim Auditor | |
| a. Ketua | : Dr.H. SYAIFUL ROHIM, M.Si |
| b. Anggota | : I. Ahmad Rizki Nugrahawan, , M.Pd |

PERNYATAAN AUDITEE

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dari Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

Jakarta, 03 July 2023

Ketua Auditor

Auditee



Dr.H. SYAIFUL ROHIM, M.Si
NIDN. 0419037902



Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd
NIDN. 0020116601

Pimpinan Universitas



Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.
NIDN. 0320076203

Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Rabu / 12 Juli 2023

Lokasi Audit : SPS PIPS

| No. | Nama | NIK | Jabatan Akademik | Program Studi |
|-----|-----------------------------------------|------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd | 0020116601 | Professor | S1 Pendidikan Sejarah |
| 2 | Dr.H. SYAIFUL ROHIM, M.Si | 0419037902 | Lektor | S1 Ilmu Komunikasi |
| 3 | Ahmad Rizki Nugrahawan, , M.Pd | 0315068703 | Asisten Ahli | S1 Pendidikan Bahasa Arab |
| 4 | Prof. Dr. ABDUL RAHMAN A GHANI, M.Pd | 0310036104 | Professor | S2 Administrasi Pendidikan |
| 5 | Dr IMAM SAFII, M.Pd. | 0320047702 | Lektor | S2 Pendidikan Bahasa Indonesia |
| 6 | Dr. Rd. Heri Solehudin, MM. | 0312036202 | | S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial |
| 7 | | | Wardah Safitri | |

Jakarta, 12 July 2023

Ketua Auditor



Dr.H. SYAIFUL ROHIM, M.Si
NIDN. 0419037902



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Form NCR – PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023

Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Uhamka

Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Peningkatan animo calon mahasiswa | Minor | <p>- Terdapat Penurunan animo mahasiswa yang terjadi pada periode 2022-2023.; pada S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Promosi Kemahasiswaan; Standar Kemahasiswaan dan Standar promosi</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlunya Promosi yang masif dan inovatif serta Evaluasi program dengan komunikasi dengan unit yang menangani langsung program promosi 2. Synergy antar unit dan perlunya koordinasi berkelanjutan dalam program promosi 3. perlu kiat untuk membuat grand desain strategi promosi 4. Program difrensiasi promosi melalui online dan offline 5. Keterlibatan Prodi secara langsung dalam program Promosi mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 6. Segera melakukan penetapan kurikulum baru (dibiayai dengan universitas) agar lebih marketable.</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>man</p> <p>-Faktor: 1. Kaprodi dan Dosen ditingkat prodi tidak dilibatkan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi promosi mahasiswa baru 2. Kaprodi tidak diberikan perangkat/sarana promosi yang memadai sebagaimana prodi-prodi di perguruan tinggi lain (leaflet prodi, merchandise fakultas/univ, dll) 3. Kaprodi tidak diberi informasi yang jelas tentang dana promosi yang bisa digunakan 4. biaya kuliah terlalu mahal 5. pemberian reward untuk mahasiswa yang berhasil membawa mahasiswa baru tidak jelas dan seringkali tidak bisa dicairkan, akhirnya terlewat begitu saja</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. pelibatan kaprodi dan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi promosi 2. prodi diberi keleluasaan dalam merancang kegiatan promosi 3. tersedia informasi yang jelas tentang dana promosi 4. kepastian pada reward bagi mahasiswa yang berhasil membawa mahasiswa baru 5. promosi melalui jejaring sosial secara langsung masih sangat dibutuhkan</p> <p>-Pencegahan: 1. Prodi harus dilibatkan dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi 2. penyiapan dana khusus untuk ditingkat prodi 3. model promosi tidak didominasi oleh sistem berbasis IT 4. tidak ada batasan untuk membuat sarana dan prasarana promosi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. kebijakan universitas terkait dengan promosi sesuai dengan pangsa pasar mahasiswa baru uhamka 2. Rektor harus menyertakan kaprodi dalam rapat perencanaan target mahasiswa baru, perencanaan promosi, pelaksanaan promosi, dan evaluasinya 3. Rektor memiliki kebijakan khusus untuk dana promosi yang dikelola prodi sesuai peraturan</p> |

Aspek : Mahasiswa asing

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|---------|
|-----|-----------|--------|---------|

| | | | |
|---|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time) | Mayor | <p>- tidak adanya mahasiswa asing; S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Mahasiswa asing; Standar Kemahasiswaan</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu diskusi khusus dengan pihak rektorat tentang kebijakan mahasiswa asing 2. Mengadakan MoU dengan pihak eksternal kampus luar terutama kawasan ASEAN 3. S2 PIPS PPS UHAMKA TIDAK MEMILIKI MAHASISWA ASING 2. KEBERADAAN MAHASISWA ASING SANGAT SULIT UNTUK DILAKUKAN OLEH PRODI 3. ADANYA KEBIJAKAN KHUSUS DARI PIMPINAN UNIVERSITAS 4. PERLU TINDAK LANJUT DALAM RTM</p> |
|---|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tindakan Koreksi:

man

-Faktor: 1. Kaprodi tidak memiliki dasar legalitas untuk mencari mahasiswa baru asing 2. Kaprodi tidak memiliki kebijakan untuk merekrut mahasiswa asing

-Tindakan Koreksi: 1. Menjadi kebijakan Universitas

-Pencegahan: terkait dengan mahasiswa baru asing jangan dibebankan program kerja prodi

-Rencana Tindak Lanjut: sosialisasi mahasiswa baru asing

Tindakan Koreksi:

method

-Faktor: Rapat koordinasi dengan universitas dan pembagian kouta mahasiswa asing per-prodi

-Tindakan Koreksi: Dilakukan rapat koordinasi promosi terkait rekrutmen mahasiswa asing

-Pencegahan: Promosi mahasiswa asing jangan hanya dibebankan di prodi

-Rencana Tindak Lanjut: Melakukan penetapan promosi dan kouta mahasiswa baru asing per-prodi

Tindakan Koreksi:

machine

-Faktor: Tidak tersedia sarana dan jaringan luas promosi mahasiswa baru asing

-Tindakan Koreksi: Informasi yang jelas dan kerja sama dengan perguruan tinggi asing

-Pencegahan: Promosi mahasiswa baru asing menjadi informasi yang terbuka, adanya keterlibatan semua prodi

-Rencana Tindak Lanjut: Pelibatan prodi dalam promosi dan rekrutmen mahasiswa baru asing

Tindakan Koreksi:

money

-Faktor: Tidak teranggarkan dengan jelas

-Tindakan Koreksi: Dianggarkan dan dapat dilaksanakan

-Pencegahan: Dianggarkan dan dapat dilaksanakan

-Rencana Tindak Lanjut: Dianggarkan dan dapat dilaksanakan

Tindakan Koreksi:

material

-Faktor: 1. tidak ada informasi yang spesifik tentang mahasiswa baru asing

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : luaran PkM

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana) | Mayor | - Tidak Ditemukan Jumlah luaran; PkM dosen dan atau mahasiswa; Yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana); Standar Mutu Luaran PKM Saran Perbaikan : Agar dilakukan pembinaan secara personal dan struktural |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: 1. Skill Dosen untuk membuat luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten) belum ada</p> <p>-Tindakan Koreksi: Peningkatan keterampilan dosen untuk mampu mdneyusun luaran dari hasil PkM sehingga bisa didapatkan pengakuan HKI (Paten)</p> <p>-Pencegahan: Peningkatan keterampilan dosen untuk mampu mdneyusun luaran dari hasil PkM sehingga bisa didapatkan pengakuan HKI (Paten)</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan universitas yang jelas terkait dengan upaya Peningkatan keterampilan dosen untuk mampu menyusun luaran dari hasil PkM sehingga bisa didapatkan pengakuan HKI (Paten)</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Keterampilan dosen untuk menyusun proposal dan Kegiatan Pkm yang berluaran HKI (paten)</p> <p>-Tindakan Koreksi: Peningkatan keterampilan dosen untuk menyusun proposal dan kegiatan PkM yang berluaran HKI (paten)</p> <p>-Pencegahan: 1. Reward bagi dosen yang mengeluarkan HKI (paten) 2. Punishment bagi dosen yang tidak menghasilkan luaran Pkm HKI (Panen) sebagaimana dalam SPK PkM</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Kebijakan rektorat untuk memfasilitasi dana PkM dan luarannya berpotensi HKI (Paten)</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Tidak ada pembinaan khusus keterampilan dosen menyusun PkM luaran HKI (paten)</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada pembinaan khusus untuk peningkatan keterampilan dosen menyusun PkM luaran HKI (paten)</p> <p>-Pencegahan: Pembinaan khusus secara berkelanjutan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan Universitas terkait Pembinaan khusus secara berkelanjutan</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)(JKI) | Mayor | <p>- Belum memiliki luaran HKI; PKM Dosen dan Mahasiswa S2; Sebagai output PKM Pada Program S2 Sejarah; Standar Mutu PKM</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu langkah-alangkah konkret penguatan kelembagaan riset dan PKM denna program hilirisasi</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum merata ke seluruh dosen DTSP</p> <p>-Tindakan Koreksi: Diberikan kesempatan yang sama untuk memperoleh kegiatan PkM dengan luaran HKI (Hak cipta)</p> <p>-Pencegahan: Transparansi dalam pemetaan kesempatan memperoleh kegiatan PkM luaran HKI (Hak Cipta)</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan pemetaan kesempatan memperoleh kegiatan PkM luaran HKI (Hak Cipta)</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: 1. Pendanaan tidak relevan 2. Pendanaan tidak transparan</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. Relevansi besaran pendanaan PkM luaran Hak Cipta sesuai dengan tema PkM, Lokasi PkM, Jumlah Sasaran PkM. 2. Transaparansi plotting pendanaan</p> <p>-Pencegahan: 1. Transparansi dalam besaran pendanaan PkM 2. Transaparansi plotting pendanaan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Kebijakan dalam penetapan pendanaan PkM dengan luaran hak cipta sesuai dengan tema PkM, Lokasi PkM, Jumlah Sasaran PkM. 2. Kebijakan dalam transparansi plotting pendanaan PkM</p> |
| 3 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG) | Mayor | <p>- Tidak Ditemukan Output dan document; Output PKM dalam Bentuk TTG dan PTPT); Pada Luaraan Hasil PKM dosen atau Mahasiswa;</p> <p>Standar mutu Luaran PKM Dosen dan Mahasiswa</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu strategi dan perencanaan program pembinaan bank secara kelembagaan dan insentif supportingnya</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Belum memiliki skills untuk melaksanakan PKM -Tindakan Koreksi: Pelatihan workshop penyusunan proposal PkM dengan luaran TTG -Pencegahan: Pelatihan workshop penyusunan proposal PkM dengan luaran TTG -Rencana Tindak Lanjut: Program Pelatihan penyusunan proposal dan pelaporan PkM dengan luaran TTG <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Tidak ada dukungan dana yang signifikan -Tindakan Koreksi: Difasilitasi pendanaan PkM untuk luaran TTG -Pencegahan: Difasilitasi pendanaan PkM untuk luaran TTG -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan pendanaan PkM dengan luaran TTG |
| 4 | <p>Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)</p> | Mayor | <ul style="list-style-type: none"> - Tidak terpenuhi capaian; Prosentase Luaran; Output PKM Dosen Mahasiswa dalam bentuk Buku berISBN; Standar Mutu Luaran PKM dosen dan Mahasiswa <p>Saran Perbaikan : Perlu pembinaan komprehensif dan pendampingan bank dosen secara personal maupun kelembagaan dengan memberikan supporting sistem berkelanjutan</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Tidak siap untuk membuat luaran PkM dalam bentuk book chapter (ber-ISBN) -Tindakan Koreksi: Perlu diplotting untuk membuat PkM dalam bentuk book chapter (ber-ISBN) -Pencegahan: Ada kebijakan yang mewajibkan luaran PkM dalam bentuk buku ber-ISBN (book chapter ISBN) -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan yang mewajibkan luaran PkM dalam bentuk buku ber-ISBN (book chapter ISBN) <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Keterbatasan pendanaan untuk membuat PkM dengan luaran buku ber-ISBN/book chapter ISBN -Tindakan Koreksi: Disiapkan pendanaan untuk membuat PkM dengan luaran buku ber-ISBN/book chapter ISBN -Pencegahan: Reward and punishment yang tegas dalam kegiatan PkM dengan luaran buku ber-ISBN/book chapter ISBN -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan pendanaan kegiatan PkM dengan luaran buku ber-ISBN/book chapter ISBN |

Aspek : artikel PkM

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR) | Mayor | <ul style="list-style-type: none"> - Tidak terdapat document; Hasil dan luaran Pengabdian; adalah Jurnal national/internasional terakreditasi; Standar Mutu SN Dikti Pengabdian <p>Saran Perbaikan : perlu Pembinaan dan Penguatan kelembagaan</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Belum memiliki skills untuk menyusun hasil pengabdian masyarakat yang akandipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional -Tindakan Koreksi: Pelatihan menyusun publikasi hasil PkM pada jurnal nasional/internasional terakreditasi -Pencegahan: Reward and punishment pada luaran hasil PkM yang terpublikasi pada jurnal nasional/internasional terakreditasi -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan untuk luaran hasil PkM yang terpublikasi pada jurnal nasional/internasional terakreditasi <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Sosialisasi PkM dengan luaran jurnal internasional/nasional teakreditasi belum dilakukan dengan baik -Tindakan Koreksi: Diperlukan sosialisasi terbuka seluruh skema PkM dengan luaran-luaran wajibnya -Pencegahan: Adanya Pedoman dan SOP PkM dengan luaran jurnal internasional/nasional teakreditasi -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan penetapan pedoman dan SOP PkM dengan luaran jurnal internasional/nasional teakreditasi <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Dana tidak mendukung -Tindakan Koreksi: Pengalokasian dana secara transparan untuk kegiatan PkM dengan luaran jurnal internasional/nasional teakreditasi -Pencegahan: Transparansi dalam pendanaan PkM luaran jurnal internasional/nasional teakreditasi -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan pengalokasian pendanaan untuk PkM luaran jurnal internasional/nasional teakreditasi |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI) | Mayor | <p>- Tidak ditemukan Bukti Luaran; Prosentase Hasil PKM Yang diterbitkan; Artikel Publikasi International atau media asing; Standar Mutu PKM</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu pembinaan secara komprehensif dan berkelanjutan</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum terampil untuk menyusun hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)</p> <p>-Tindakan Koreksi: adanya pelatihan workshop dalam menyusun hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun</p> <p>-Pencegahan: Diwajibkan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan workshop dalam menyusun hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: pedoman PKM</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Pendanaan tidak relevan hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengalokasian pendanaan yang relevan untuk hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun</p> <p>-Pencegahan: Kewajiban mengikuti pelatihan untuk menyusun hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan Univ untuk mengalokasikan dana menyusun hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN) | Mayor | <p>- Persentase jumlah publikasi tidak ada; publikasi hasil PkM dosen per tahun; pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN); Standar Mutu PKM</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu pembinaan khususnya terkait personal dosen dan Structural dental supporting sistem</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum merata semua dosen melakukan hasil PkM dengan luaran seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)</p> <p>-Tindakan Koreksi: Pemerataan kegiatan PkM dosen dengan hasil yang akan diseminari nasional atau jurnal nasional</p> <p>-Pencegahan: kewajiban dosen untuk melakukan kegiatan PkM dengan luaran seminar nasional/jurnal nasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan melaksanakan PkM dengan luaran seminar nasional/jurnal nasional</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana PkM tidak mendukung untuk melaksanakan PkM yang akan di seminar nasional/jurnal nasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: Pengalokasian dana PkM dengan luaran seminar nasional / jurnal nasional</p> <p>-Pencegahan: Transparansi pendanaan untuk digunakan PkM dengan luaran seminar nasional / jurnal nasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan pengalokasian dana untuk PkM dengan luaran seminar nasional / jurnal nasional</p> |
| 4 | Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA) | Mayor | <p>- Tidak diperoleh Persentase jumlah sitasi; artikel karya ilmiah; PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA); Standar Mutu Luaran PKM</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu pembinaan personal dan struktural</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Dosen tidak menulis artikel hasil PkM yang disitasi -Tindakan Koreksi: Ada kewajiban dosen untuk menulis hasil PkM yang disitasi -Pencegahan: Ada kewajiban dosen untuk menulis hasil PkM yang disitasi -Rencana Tindak Lanjut: Pedoman dan SOP PkM dengan luaran yang disitasi |

Sub standar : Isi PkM

Sub standar : Proses PkM

Aspek : Program PkM

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD) | Minor | <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah Pengabdian; Belum memenuhi jumlah dosen; Dengan satu judul =satu orang dosen; Standar Mutu pKM Dosen Saran Perbaikan : Perlu terus ditingkatkan jumlah PKM dosen <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Pendanaan tidak mendukung -Tindakan Koreksi: Alokasi pendanaan sesuai dengan jumlah DTSP -Pencegahan: Transparansi pendanaan sesuai dengan jumlah DTSP -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan Pengalokasian pendanaan PkM sesuai dengan jumlah DTSP |

Sub standar : Penilaian PkM

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Pendanaan eksternal

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pengusul PkM pendanaan eksternal memiliki SINTA Score Overall minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni (SNT) | Mayor | <ul style="list-style-type: none"> - Pengusul PkM pendanaan eksternal tidak memiliki SINTA; SINTA Score Overall minimal 50; bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni (SNT); SN dan Standar Mutu PKM Saran Perbaikan : Perlu pembinaan secara kelembagaan dan supporting sistem secara berkelanjutan |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Tidak ada DTPS yang mengusulkan PkM dengan dana eksternal meski memiliki Sintascor overall diatas 300</p> <p>-Tindakan Koreksi: Pemetaan DTPS untuk melakukan pengusulan PkM dengan dana eksternal</p> <p>-Pencegahan: Pemetaan DTPS untuk melakukan pengusulan PkM dengan dana eksternal</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan LPPM membuat pemetaan PkM eksternal sesuai dengan kekuatan SDM dan Sinta Score Overall nya</p> |

**Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan
Standar Penelitian S2 Non Lamkes
Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)**

Aspek : Sitasi Jurnal

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI) | Minor | <p>- Kurangnya Persentase; jumlah artikel SCOPUS dosen; yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI); Standar Riset</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu Pembinaan dan kolaborasi riset</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Publikasi dosen pada artikel publish scopus belum merata -Tindakan Koreksi: Pemerataan DTPS untuk menulis artikel pada scopus yang disitasi -Pencegahan: Kewajiban menulis dan saling mensitasi -Rencana Tindak Lanjut: Pemetaan DTPS yang sudah menulis artikel publish di scopus dan yang belum pernah <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Dukungan pendanaan untuk menulis artikel publish scopus -Tindakan Koreksi: pengalokasian dana -Pencegahan: transparansi pendanaan -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan pengalokasian dana dan kemudahan untuk mengakses pendanaan yang dimaksud <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Keterampilan untuk memilih jurnal terindeks scopus -Tindakan Koreksi: advokasi individual dari unit terkait bagi dosen yang sedang mencari jurnal terindeks scopus -Pencegahan: Layanan dan kemudahan untuk meminta advokasi dari unit terkait bagi dosen yang sedang mencari jurnal terindeks scopus -Rencana Tindak Lanjut: Pembinaan berkelanjutan terkait dengan pencarian jurnal terindeks scopus dan penulisan/drafting artikel |

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Publikasi

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|---------|
|-----|-----------|--------|---------|

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Dana publikasi DTSP program Magister dan Doktor</p> <p>DPUB = Rata-rata dana publikasi DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).</p> | Mayor | <p>- Tidak ditemukan dokumen pendukung; Dana publikasi DTSP; dimana DPUB = Rata-rata dana publikasi DTSP/ tahun; Standar Pembiayaan Riset</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu dukungan dan supporting Manajemen 2. Perlu kesempatan memperoleh dana publikasi secara adil</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak transparan</p> <p>-Tindakan Koreksi: transparansi</p> <p>-Pencegahan: transparansi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan transparansi dana publikasi dengan rata-rata DTSP</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan:</p> <p>1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir</p> | Mayor | <p>- Tidak ada Document; Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL); ang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis; Standar Mutu Pendidikan</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu pembinaan dan workshop penyusunand kurikulum 2. Perlu pembinaan pada sistem analisis kurikulum</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Tidak ada koordinasi sistemik terkait dengan analisis CPL di tingkat prodi dalam jangka waktu tertentu</p> <p>-Tindakan Koreksi: Adanya koordinasi sistemik dan berkelanjutan terkait dengan analisis CPL di tingkat prodi</p> <p>-Pencegahan: diperlukan penjadwalan secara berkala oleh UPPS terkait dengan analisis CPL di PS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Disusun Program Kerja ditingkat PS dan UPPS terkait dengan analisisCPL secara berkelanjutan</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada pengalokasian dana untuk analisis CPL di tingkat PS</p> <p>-Tindakan Koreksi: Pengalokasian dana untuk analisis CPL</p> <p>-Pencegahan: Monitoring penggunaan dana dalam pelaksanaan analisis CPL</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Pengalokasian Pendanaan untuk analisis CPL</p> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <p>-Faktor: tidak ada iklim akademik untuk melakukan analisis CPL secara berkelanjutan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Dibangun iklim akademik sesuai dengan undang-undang perguruan tinggi</p> <p>-Pencegahan: dilakukan monitoring secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP terkaitdengan analisis CPL</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan rektor untuk membangun iklim akademik melalui sistem penjaminan mutu berkelanjutan</p> |

Aspek : Publikasi Mahasiswa

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|---------|
|-----|-----------|--------|---------|

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> | <p>Mayor</p> | <p>- Tidak ditemukan; persentase publikasi mahasiswa; pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional; Standar Mutu Pendidikan dan Luaran</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu pembinaan dan support Manajemen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: tidak terbangun iklim akademik publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: dibangun iklim akademik publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> <p>-Pencegahan: pembinaan khusus publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Program Kerja PS terkait dengan peningkatan publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional 2. Kebijakan rektor terkait dengan capaian dan luaran</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada alokasi pendanaan untuk pembinaan publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengalokasian khusus pendanaan untuk pembinaan publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> <p>-Pencegahan: SOP pendanaan untuk pembinaan publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Program Kerja PS dan Kebijakan Rektor terkait dengan capaian dan luaran</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional | Minor | <p>- Terdapat persentase; kurang dari 30%; publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional; Standar Mutu Luaran penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu pembinaan</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>man</p> <p>-Faktor: belum diikuti oleh 100% mahasiswa</p> <p>-Tindakan Koreksi: kewajiban mahasiswa sebagai luaran mata kuliah</p> <p>-Pencegahan: Pendampingan penulisan artikel ilmiah</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Program Kerja PS dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa 2. Kebijakan rektor tentang capaian dan luaran</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Karya Intelektual

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:</p> <p>1) Hak Paten/Paten sederhana,</p> <p>2) Hak Cipta,</p> <p>3) Desain Produk Industri,</p> <p>4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),</p> <p>5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,</p> <p>6) Teknologi Tepat Guna,</p> <p>7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),</p> <p>8) Karya Seni, dan</p> <p>9) Rekayasa Sosial</p> | Mayor | <p>- Tidak ditemukan dokumen; Mahasiswa menghasilkan karya intelektual; 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial; standar Mutu Luaran</p> <p>Saran Perbaikan : perlu pembinaan dan tatakelola Manajemen</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: 1. belum ada iklim akademik untuk mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial 2. 100% mahasiswa sudah berkerja</p> <p>-Tindakan Koreksi: diciptakan iklim akademik untuk mahasiswa menghasilkan karya intelektual</p> <p>-Pencegahan: pendampingan bagi mahasiswa untuk menghasilkan karya intelektual</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Program kerja PS dan kebijakan rektor tentang capaian dan luaran</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada alokasi dana</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengalokasian dana</p> <p>-Pencegahan: transparansi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan rektor tentang dana pendampingan mahasiswa untuk karya intelektual</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: tidak ada program kerja untuk pendampingan mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual</p> <p>-Tindakan Koreksi: disusun program kerja untuk pendampingan mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual</p> <p>-Pencegahan: dimonev pelaksanaan pendampingan mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Pembuatan Program Kerja PS dan kebijakan rektor</p> |

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|---------|
|-----|-----------|--------|---------|

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional | Mayor | <p>- Tidak ada; Prestasi mahasiswa; bidang akademik tingkat internasional; Standar Mutu Luaran mahasiswa</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu pembinaan</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: mahasiswa 100% sudah bekerja mahasiswa tidak mendapat informasi Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: sosialisasi/informasi Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional</p> <p>-Pencegahan: penyiapan prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Program Kerja PS tentang peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional 2. Kebijakan rektor tentang prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada pendanaan peningkatan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengalokasian dana untuk peningkatan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional</p> <p>-Pencegahan: transparansi pendanaan untuk peningkatan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan rektor untuk pengalokasian dana dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional</p> |
|---|----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional | Mayor | <p>- Tidak ada document dan hasil; Prestasi mahasiswa; bidang non-akademik tingkat internasional; standar mutu luaran mahasiswa</p> <p>Saran Perbaikan : perlu pembinaan</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: 1. mahasiswa 100% sudah bekerja 2. mahasiswa tidak mendapat informasi Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: sosialisasi/informasi Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional</p> <p>-Pencegahan: penyiapan prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Program Kerja PS tentang peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional 2. Kebijakan rektor tentang prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada pendanaan peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengalokasian dana untuk peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional</p> <p>-Pencegahan: transparansi pendanaan untuk peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan rektor untuk pengalokasian dana dalam meningkatkan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional</p> |

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|---------|
|-----|-----------|--------|---------|

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking | Mayor | <p>- Tidak ditemukan dokumen; Evaluasi dan pemutakhiran; kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking; Standar Kurikulum dan Pendidikan</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu dilakukan penyesuaian kurikulum dan proses penyiapannya</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tindakan Koreksi:

method

- Faktor: Ketidakjelasan program kerja dan pelaksanaannya ditingkat UPPS Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum
- Tindakan Koreksi: Kejelasan program kerja dan pelaksanaan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum ditingkat UPPS
- Pencegahan: Monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan sesuai siklus PPEPP yang dilakukan oleh gugus penjaminan mutu ditingkat pascasarjana dan dilanjutkan oleh penjaminan mutu ditingkat universitas
- Rencana Tindak Lanjut: Kejelasan pelaksanaan program kerja terkait dengan evaluasi dan pemuktahiran kurikulum di tingkat UPPS

Tindakan Koreksi:

machine

- Faktor: Ketidakjelasan mekanisme pelaksanaan evaluasi dan pemuktahiran kurikulum di tingkat UPPS
- Tindakan Koreksi: adanya mekanisme pelaksanaan evaluasi dan pemuktahiran kurikulum secara berkelanjutan di tingkat UPPS
- Pencegahan: transparansi pelaksanaan evaluasi dan pemuktahiran kurikulum di tingkat UPPS
- Rencana Tindak Lanjut: Kesiapan UPPS untuk melaksanakan evaluasi dan pemuktahiran kurikulum

Tindakan Koreksi:

money

- Faktor: tidak ada alokasi pendanaan untuk evaluasi dan pemuktahiran di tingkat PS sehingga tidak bisa memenuhi ketentuan untuk: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking
- Tindakan Koreksi: diperlukan alokasi pendanaan di PS sehingga dapat melakukan evaluasi dan pemuktahiran kurikulum di tingkat PS untuk bisa memenuhi ketentuan untuk: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5)

Sub standar : Proses Pembelajaran
Sub standar : Penilaian Pembelajaran
Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan
Aspek : Kecukupan DTPS

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS | Minor | <p>- ditemukan Prosentasi sangat kurang Jabfung; Jabfung Dosen; DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS; Standar SDM Dosen</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu terus ditingkatkan jabfung dosen</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: PS tidak punya DTPS</p> <p>-Tindakan Koreksi: PS harus punya DTPS</p> <p>-Pencegahan: pemetaan DTPS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan Rektor pemetaan DTPS</p> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <p>-Faktor: tidak ada pemetaan kebutuhan dosen sesuai PS secara transparan</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada pemetaan kebutuhan dosen sesuai PS secara transparan</p> <p>-Pencegahan: transparansi kebutuhan pemetaan dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: kebijakan rektor tentang pemetaan dosen</p> |
| 2 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS | Minor | <p>- Sangat sedikit; Perolehan Dosen; DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS; Standar Mutu SDM</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu ditingkatkan Jabfung dosen</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: PS tidak punya DTPS -Tindakan Koreksi: PS harus punya DTPS -Pencegahan: pemetaan DTPS -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan Rektor pemetaan DTPS <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada pemetaan kebutuhan dosen sesuai PS secara transparan -Tindakan Koreksi: ada pemetaan kebutuhan dosen sesuai PS secara transparan -Pencegahan: transparansi kebutuhan pemetaan dosen -Rencana Tindak Lanjut: kebijakan rektortentang pemetaan dosen |
| 3 | DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional | Mayor | <ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada document dan caption; DTPS menjadi anggota; anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional; Standar Mutu Dosen <p>Saran Perbaikan : Perlu diberikan ruang advokasi dan kerjasama internasional utk dosen</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: ketidakmampuan berbahasa inggris dengan baik -Tindakan Koreksi: perlu pelatihan keterampilan berbahasa inggris bagi DTPS -Pencegahan: monitoring dan evaluasi pelatihan keterampilan berbahasa inggris bagi DTPS -Rencana Tindak Lanjut: Program Kerja Keterrampilan berbahasa inggris bagi DTPS <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada informasi dari KUI tentang keanggotaan masyarakat bidang ilmu pada level internasional -Tindakan Koreksi: Sosialisasi tentang keanggotaan masyarakat bidang ilmu pada level internasional -Pencegahan: monitoring dan evaluasi tentang keanggotaan masyarakat bidang ilmu pada level internasional -Rencana Tindak Lanjut: Pengembangan jejaring internasional sebagai program kerja ditingkat PS <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dukungan dana untuk menjadi anggota forum ilmiah internasional -Tindakan Koreksi: pengalokasian dana untuk DTPS sebagai anggota forum ilmiah internasional -Pencegahan: monitoring dan evaluasi penggunaan dana dalam kegiatan forum ilmiah internasional -Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan rektor pengalokasian dana untuk kegiatan forum ilmiah internasional |

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|---------|
|-----|-----------|--------|---------|

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kinerja ;dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR) | Minor | <p>- Kurangnya; Kinerja dosen; menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR); Standar Luaran Riset dosen</p> <p>Saran Perbaikan : perlu terus diberikan pembinaan</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: kurang terampil dalam menulis artikel berbahasa inggris</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu pelatihan keterampilan berbahasa inggris dan penulisan artikel bagi DTPS</p> <p>-Pencegahan: monitoring dan evaluasi pelatihan keterampilan berbahasa inggris dan penulisan artikel bagi DTPS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Program Kerja Keterrampilan berbahasa inggris bagi dan penulisan artikel berbahasa inggris bagi DTPS</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: tidak ada informasi dari KUI tentang penulisan ilmiah pada level internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: Sosialisasi tentang penulisan ilmiah pada level internasional</p> <p>-Pencegahan: monitoring dan evaluasi tentang penulisan ilmiah pada level internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Pembentukan Program Kerja study club penulisan ilmiah pada level internasional di tingkat PS</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada dukungan dana untuk penulisan ilmiah pada level internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengalokasian dana untuk DTPS untuk penulisan ilmiah pada level internasional</p> <p>-Pencegahan: monitoring dan evaluasi penggunaan dana dalam kegiatan penulisan ilmiah pada level internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan rektor pengalokasian dana untuk kegiatan penulisan ilmiah pada level internasional</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran
Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran
Standar Kerjasama S2 Non Lamkes
Sub standar : Kerjasama
Standar Jati Diri S2 Non Lamkes
Sub standar : VMTS
Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS | Minor | <p>- Tidak terdapat document pendukung; Bukti Keterlibatan Pemangku Kepentingan; Pada penyusunan VMTS; Standar Mutu VMTS</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu selera melakukan workshop penyusunan VMTS terutan Sainifik Vision PS</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>money</p> <p>-Faktor: tidak ada alokasi dana untuk melibatkan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengalokasian dana untuk melibatkan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p> <p>-Pencegahan: monitoring dan evaluasi penggunaan dana untuk pelaksanaan pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan rektor untuk pengalokasian dana dalam kegiatan pelaksanaan pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p> |

Aspek : Evaluasi VMTS

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti | Minor | <p>- Document Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan Belum disusun; berdasarkan analisis yang sistematis; PS belum. melakukan Evaluasi yang ditindaklanjuti; Standar jati diri VMTS</p> <p>Saran Perbaikan : Segera debut Workshop VMTS dan kurikulum</p> |

| No. | Indikator | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada alokasi dana untuk melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dalam pemantauan dan evaluasi secara berkala di tingkat PS</p> <p>-Tindakan Koreksi: adanya alokasi dana untuk melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dalam pemantauan dan evaluasi secara berkala di tingkat PS</p> <p>-Pencegahan: monitoring dan evaluasi penggunaan dana untuk melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dalam pemantauan dan evaluasi secara berkala di tingkat PS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kebijakan rektor untuk pengalokasian dana dalam melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dalam pemantauan dan evaluasi secara berkala di tingkat PS</p> |



Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM) | Perlu terus ditingkatkan dan dipertahankan yang sudah memenuhi target pemenuhan kepuasan stakeholder |

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM) | Tema dan isi PKM sudah baik, namun perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan |
| 2 | Isi/tema PKM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM) | Tema hasil kolaborasi sudah sangat baik dan perlu terus ditingkatkan |
| 3 | Isi/tema PKM sesuai roadmap PKM (TSR) | Tema PKM sudah sesuai dengan Roadmap namun perlu pengesahan sebagai legalitas dokument resmi di PS |
| 4 | Isi/tema PKM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP) | Agar terus dipertahankan yang sudah baik dan senantiasa melakukan Evaluasi dan monitoring dalam pelaksanaannya |
| 5 | Isi/tema PKM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN) | Agar terus dipertahankan yang sudah baik dan senantiasa melakukan Evaluasi dan monitoring dalam pelaksanaannya |

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP) | Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP) terus dipertahankan dan dilakukan Evaluasi dan pemantauan |

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR) | Agar senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan |

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | proses PKM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU) | Agar senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan |

Sub standar : Penilaian PkM**Aspek : Proposal PkM**

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS) | Agar terus dipertahankan dan ditingkatkan programnya |

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) | Agar senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan prosentasi ketercapaian kepuasannya |
| 2 | Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat | Agar senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan prosentasi ketercapaian kepuasannya |
| 3 | Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan | Agar senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan prosentasi ketercapaiannya |

Aspek : Persentase peserta kegiatan

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya | perlu terus ditingkatkan Persentase ketercapaian peserta kegiatan |
| 2 | Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap | Agar senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan prosentasi ketercapaiannya |
| 3 | Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan | Agar senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan prosentasi ketercapaiannya |
| 4 | Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh | Agar senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan prosentasi ketercapaiannya |

Sub standar : Pelaksana PkM**Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM**

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK | Perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan |
| 2 | Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM | Kaprodi Agar senantiasa meningkatkan dijadikan kultur dan karakter proses pelaksanaan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM |

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTSP

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun (dalam juta rupiah). | Rata-rata dana dosen perlu dipertahankan dengan skema yang sudah ditetapkan dalam renstra dan pazu anggaran |

Standar Penelitian S2 Non Lamkes**Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)****Aspek : Jurnal Internasional**

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSP/tahun | Terus ditingkatkan dan dipertahankan |
| 2 | Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSP/tahun | Agar terus ditingkatkan dan dipertahankan |

Aspek : Seminar

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTSP/tahun | Agar terus ditingkatkan dan dipertahankan |
| 2 | Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTSP/tahun | Agar terus ditingkatkan dan dipertahankan hal yang sudah baik saat ini |

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)**Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap**

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP) | Terus ditingkatkan dan dipertahankan |

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) | Terus ditingkatkan dan dipertahankan |

Aspek : Penelitian Luar negeri

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR) | Terus ditingkatkan dan dipertahankan |

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)**Aspek : Penelitian sesuai Roadmap**

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-----------|-------------|
|-----|-----------|-------------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Persentase penelitian yang dilaksanakansesuai dengan roadmap (Riset sesuaiRoadmap = RRM) | Terus ditingkatkan dan dipertahankan |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi | Terus ditingkatkan dan dipertahankan |

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Pelibatan mahasiswa

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM) | Perlu terus ditingkatkan dan dipertahankan yang Sudan baik |

Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : TOEFL

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/ Doktor 500 $p = (\text{jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal} / \text{jumlah mahasiswa aktif}) * 100$ | Perlu terus dipertahankan mutunya |

Aspek : Rata-rata masa studi

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Rata-rata masa studi $MS = \text{Rata-rata masa studi lulusan (tahun)}$ | Rata-rata masa studi sudah bagus Tingkatkan |

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Persentase kelulusan tepat waktu | Prosentasi kelulusan perlu terus ditingkatkan |

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik. | Perlu dipertahan proses pelaksanaan dan diperkuat dental dokumentasi yang baik |

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester | Program studi telah memenuhi masa penyelesaian perkuliahan dengan baik, tidak melewati 2 tahun (4 semester) Perlu ditingkatkan dan dipertahankan |

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran**Aspek : Biaya Operasional Pendidikan**

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Biaya operasional pendidikan program Magister DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah). | Perlu terus ditingkatkan Biaya operasional pendidikan program Magister DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah). |

Standar Kerjasama S2 Non Lamkes**Sub standar : Kerjasama****Aspek : Kerjasama tridarma**

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir. | terus diperkuat kerjasama dan implementasi kegiatannya |

Standar Jati Diri S2 Non Lamkes**Sub standar : VMTS****Aspek : Kekhasan VMTS**

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan | Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan namun perlu melibatkan stakeholder eksternal |

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

| No. | Indikator | Rekomendasi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa | Terdapat document Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa namun perlu sosialisasi secara komprehensif |



Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Peningkatan animo calon mahasiswa | 4 | 3 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Mahasiswa asing

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time) | 4 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM) | 4 | 4 | Observasi | |

Aspek : luaran PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |
| 2 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |
| 3 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |
| 4 | Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Jumlah Desa Binaan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB) | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : artikel PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |
| 2 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |
| 3 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |
| 4 | Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM) | 4 | 4 | Observasi | |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------|---|---|-----------|--|
| 2 | Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM) | 4 | 4 | Observasi | |
| 3 | Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR) | 3 | 4 | Observasi | |
| 4 | Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP) | 4 | 4 | Observasi | |
| 5 | Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN) | 4 | 4 | Observasi | |

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Integrasi tema dan lokasi mitra PkM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP) | 3 | 4 | Observasi | |

Aspek : Program PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD) | 3 | 3 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Persentase PkM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR) | 3 | 4 | Observasi | |

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU) | 3 | 4 | Observasi | |

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : Proposal PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Proposal PkM direview dan diseminarkan (PRS) | 4 | 4 | Observasi | |

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) | 4 | 4 | Observasi | |
| 2 | Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat | 4 | 4 | Observasi | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|--|
| 3 | Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan | 4 | 4 | Observasi | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|--|

Aspek : Persentase peserta kegiatan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya | 4 | 4 | Observasi | |
| 2 | Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap | 4 | 4 | Observasi | |
| 3 | Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan | 4 | 4 | Observasi | |
| 4 | Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh | 4 | 4 | Observasi | |

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK | 4 | 4 | Observasi | |
| 2 | Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM | 4 | 4 | Observasi | |

Aspek : Pendanaan eksternal

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Pengusul PkM pendanaan eksternal memiliki SINTA Score Overall minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni (SNT) | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTSP

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun (dalam juta rupiah). | 3 | 4 | Observasi | |

Standar Penelitian S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI) | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Jurnal Internasional

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------------------------|
| 1 | Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun | 4 | 4 | Observasi | |
| 2 | Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun | 2 | 4 | Observasi | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Jurnal Nasional

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTPS/tahun | 4 | 5 | Comformity | |
| 2 | Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Seminar

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------------------------|
| 1 | Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun | 2 | 4 | Observasi | Temuan : Rekomendasi : |
| 2 | Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun | 2 | 4 | Observasi | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Sitasi Jurnal

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI) | 2 | 2 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP) | 4 | 4 | Observasi | |

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|--|
| 1 | Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) | 4 | 4 | Observasi | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|--|

Aspek : Penelitian Luar negeri

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR) | 4 | 4 | Observasi | |

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM) | 4 | 4 | Observasi | |

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi | 4 | 4 | Observasi | |

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP) | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Roadmap penelitian

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP) | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Pelibatan mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM) | 4 | 4 | Observasi | |

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Dana penelitian DTPS program Magister DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun (dalam juta rupiah). | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Dana Publikasi

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Dana publikasi DTPS program Magister dan Doktor DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah). | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Profil Lulusan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Penetapan ;profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Monev CPL

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Kesesuaian ;capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai) | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Publikasi Mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |
| 2 | persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional | 3 | 3 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Karya Intelektual

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | <p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : TOEFL

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | <p>Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/ Doktor 500 <p>$p = (\text{jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal} / \text{jumlah mahasiswa aktif}) * 100$</p> | 4 | 4 | Observasi | |

Aspek : SKPI

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|
| 1 | Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi: 1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru) | 4 | 5 | Comformity | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------------------------|
| 1 | Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional | 3 | 5 | Comformity | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Tracer Study

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan < 50, maka p = 100% | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------|---|---|------------|--|
| 1 | Kesesuaian ;bidang kerja dengan profil lulusan prodi | 5 | 5 | Comformity | |
|---|------------------------------------------------------|---|---|------------|--|

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Tingkat ;dan ukuran tempat kerja lulusan | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Survei Pengguna Lulusan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Rata-rata masa studi

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Rata-rata masa studi MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun) | 3 | 4 | Observasi | |

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Persentase kelulusan tepat waktu | 3 | 4 | Observasi | |

Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out. | 4 | 5 | Comformity | |

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNI 2) SNI/IKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNl (merujuk perpres no 8 2012) | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah. | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNl sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNl yang sesuai) | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kelengkapan RPS

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|
| 1 | <p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen/pengampu; 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. metode pembelajaran; 6. Alokasi waktu; 7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; 9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir) 10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neurosains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs), Antidosa Pendidikan (intoleransi, perundungan, korupsi, dan narkoba) (prodi) | 5 | 5 | Comformity | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|
| 1 | Pembelajaran ;yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan. | 1 | 5 | Comformity | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|

Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Pemantauan ;kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase ;tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen | 5 | 5 | Comformity | |

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Prinsip penilaian

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Dosen ;menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : IPK Mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Mahasiswa ;dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Validasi Soal

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Kaprodi ;memastikan tervalidasi instrumen (vi) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah | 5 | 5 | Comformity | |

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTSP

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Kecukupan ;DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI Keterangan: DTSP adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu | 4 | 5 | Comformity | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|---------------------------|
| 2 | Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS | 5 | 5 | Comformity | |
| 3 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS | 2 | 2 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |
| 4 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS | 2 | 2 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |
| 5 | DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional | 1 | 1 | Mayor | Temuan : Rekomendasi : |
| 6 | DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional | 5 | 5 | Comformity | |
| 7 | Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS $PDS = (NDS/NDT) \times 100\%$ PDS = Persentase Dosen Tersertifikasi NDS = Jumlah Dosen Tersertifikasi NDT = Jumlah Total DTPS | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Rasio DTPS dengan mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Dosen tidak tetap

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : SWMP

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP) | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Prestasi kinerja dosen

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD) RRD = NRD / NDTPS NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen dalam 3 tahun terakhir NDTPS = Jumlah seluruh dosen tetap prodi | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Kekayaan Intelektual

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI) | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR) | 2 | 2 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Kegiatan Tridarma

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100) | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK) | 5 | 5 | Comformity | |

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Monev Pembelajaran

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|
| 1 | Analisis ;dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | 5 | 5 | Comformity | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik. | 3 | 4 | Observasi | |

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------------------------|
| 1 | Waktu ;penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester | 2 | 4 | Observasi | Temuan : Rekomendasi : |
| 2 | Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan | 4 | 5 | Comformity | |

Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Beban ;maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program | 5 | 5 | Comformity | |

Aspek : Bimbingan tugas akhir

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------|-------|---------|------------|---------|
| 1 | Dosen ;pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir | 4 | 5 | Comformity | |

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Biaya operasional pendidikan program Magister DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah). | 3 | 4 | Observasi | |

Standar Kerjasama S2 Non Lamkes

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|
|-----|-----------|-------|---------|--------|---------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|
| 1 | Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir | 5 | 5 | Comformity | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|--|

Aspek : Kerjasama tridarma

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir. | 4 | 4 | Observasi | |

Standar Jati Diri S2 Non Lamkes

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS | 2 | 2 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Evaluasi VMTS

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| 1 | Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti | 2 | 2 | Minor | Temuan : Rekomendasi : |

Aspek : Kekhasan VMTS

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan | 4 | 4 | Observasi | |

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

| No. | Indikator | Nilai | Auditor | Temuan | Catatan |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----------|---------|
| 1 | Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa | 4 | 4 | Observasi | |

DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT

PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023 - Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial





Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|---|-------|-----------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | <p>Peningkatan animo calon mahasiswa</p> | <p>MAN. 1. Kaprodi dan Dosen ditingkat prodi tidak dilibatkan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi promosi mahasiswa baru 2. Kaprodi tidak diberikan perangkat/sarana promosi yang memadai sebagaimana prodi-prodi di perguruan tinggi lain (leaflet prodi, marchandise fakultas/univ, dll) 3. Kaprodi tidak diberi informasi yang jelas tentang dana promosi yang bisa digunakan 4. biaya kuliah terlalu mahal 5. pemberian reward untuk mahasiswa yang berhasil membawa mahasiswa baru tidak jelas dan seringkali tidak bisa dicairkan, akhirnya terlewat begitu saja. 1. pelibatan kaprodi dan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi promosi 2. prodi diberi keleluasan dalam merancang</p> | <p>Terdapat Penurunan animo mahasiswa yang terjadi pada periode 2022-2023.. pada S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Promosi Kemahasiswaan. Standar Kemahasiswaan dan Standar promosi.</p> | | | <p>1. Prodi harus dilibatkan dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi 2. penyiapan dana khusus untuk ditingkat prodi 3. model promosi tidak didominasi oleh sistem berbasis IT 4. tidak ada batasan untuk membuatsarana dan prasarana promosi</p> | | |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Aspek : Mahasiswa asing

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time) | MATERIAL. 1. tidak ada informasi yang spesifik tentang mahasiswa baru asing. tersedia informasi yang jelas tentang mahasiswa baru asing. | tidak adanya mahasiswa asing. S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Mahasiswa asing. Standar Kemahasiswaan. | | | | tersedia informasi yang jelas tentang mahasiswa baru asing | | |

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : luaran PkM

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|---------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana) | ENVIRONMENT. Iklim akademik untuk melaksanakan PkM luaran HKI (Paten) belum terbangun. perlu dibangun iklim akademik untuk melaksanakan PkM luaran HKI (Paten). | Tidak Ditemukan Jumlah luaran. PkM dosen dan atau mahasiswa. Yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana). Standar Mutu Luaran PKM. | | | | dukungan kebijakan dan pendanaan yang jelas | | |

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 2 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, DesainTata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)(JKI) | MONEY. 1. Pendanaan tidak relevan 2. Pendanaan tidak transparan. 1. Relevansi besaran pendanaan PkM luaran Hak Cipta sesuai dengan tema PkM, Lokasi PkM, Jumlah Sasaran PkM. 2. Transaparansi plotting pendanaan. | Belum memiliki luaran HKI. PkM Dosen dan Mahasiswa S2. Sebagai output PkM Pada Program S2 Sejarah. Standar Mutu PkM. | | | | 1. Transparansi dalam besaran pendanaan PkM 2. Transaparansi plotting pendanaan | | |
| 3 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG) | MONEY. Tidak ada dukungan dana yang signifikan. Difasilitasi pendanaan PkM untuk luaran TTG. | Tidak Ditemukan Output dan document. Output PkM dalam Bentuk TTG dan PTPT). Pada Luaraan Hasil PkM dosen atau Mahasiswa. Standar mutu Luaran PkM Dosen dan Mahasiswa. | | | | Difasilitasi pendanaan PkM untuk luaran TTG | | |

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 4 | Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, BookChapter per tahun (PJB) | MONEY. Keterbatasan pendanaan untuk membuat PkM dengan luaran buku ber-ISBN/book chapter ISBN. Disiapkan pendanaan untuk membuat PkM dengan luaran buku ber-ISBN/book chapter ISBN. | Tidak terpenuhcaptain. ProsentaseLuaran. Output PKMDosen Mahasiswadalam bentuk BukuberISBN. Standar MutuLuaran PKM dosen dan Mahasiswa. | | | | Reward and punishment yang tegas dalam kegiatan PkM dengan luaran buku ber-ISBN/book chapter ISBN | | |

Aspek : artikel PkM

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR) | MONEY. Dana tidak mendukung. Pengalokasian dana secara transparan untuk kegiatan PkM dengan luaran jurnal internasional/nasional teakreditasi. | Tidak terdapat document. Hasil dan luaran Pengabdian. adalah Jurnal national/internasional terakreditasi. Standar Mutu SN Dikti Pengabdian. | | | | Transparansi dalam pendanaan PkM luaran jurnal internasional/nasional teakreditasi | | |

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 2 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI) | MONEY. Pendanaan tidak relevan hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun. pengalokasian pendanaan yang relevan untuk hasil PkM yang akan diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun. | Tidak ditemukan Bukti Luaran. Prosentase Hasil PKM Yang diterbitkan. Artikel Publikasi International atau media asking. Standar Mutu PKM. | | | | Kewajiban mengikuti pelatihan untuk menyusun hasil PkM yang akanditerbitkan padajurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun | | |
| 3 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN) | MONEY. Dana PkM tidak mendukung untuk melaksanakan PkM yang akan di seminar nasional/jurnal nasional. Pengalokasian dana PkM dengan luaran seminar nasional / jurnal nasional. | Persentase jumlah publikasi tidak ada. publikasi hasil PkM dosen per tahun. pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN). Standar Mutu PKM. | | | | Transaparansi pendanaan untuk digunakan PkM dengan luaran seminar nasional / jurnal nasional | | |

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|-----------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 4 | Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM pertahun bersama mahasiswa (PSA) | MAN. Dosen tidak menulis artikel hasil PkM yang disitasi. Ada kewajiban dosen untuk menulis hasil PkM yang disitasi. | Tidak terperoleh Persentase jumlah sitasi. artikel karya ilmiah. PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA). Standar Mutu Luaran PkM. | | | | Ada kewajiban dosen untuk menulis hasil PkM yang disitasi | | |

Sub standar : Proses PkM

Aspek : Program PkM

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|--------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen = SJD) | MONEY. Pendanaan tidak mendukung. Alokasi pendanaan sesuai dengan jumlah DTPS. | Jumlah Pengabdian. Bellum memenuhi jumlah dosen. Dengan satu judul = satu orang dosen. Standar Mutu pKM Dosen. | | | | Transparansi pendanaan sesuai dengan jumlah DTPS | | |

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Pendanaan eksternal

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|---|-------|-----------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Pengusul PkM pendanaan eksternal memiliki SINTA Score Overall minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni (SNT) | MAN. Tidak ada DTPS yang mengusulkan PkM dengan dana eksternal meskimemiliki Sinta scoroverall diatas 300. Pemetaan DTPS untuk melakukan pengusulan PkM dengan dana eksternal. | Pengusul PkM pendanaan eksternal tidal memiliki SINTA. SINTA Score Overall minimal 50. bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni (SNT). SN dan Standar Mutu PKM. | | | | Pemetaan DTPS untuk melakukan pengusulan PkM dengan dana eksternal | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|

Standar Penelitian S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Sitasi Jurnal

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI) | MACHINE. Keterampilan untuk memilih jurnal terindeks scopus. advokasi individual dari unit terkait bagi dosen yang sedang mencari jurnal terindeks scopus. | Kurangnya Persentase. jumlah artikel SCOPUS dosen. yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI). Standar Riset. | | | | Layanan dan kemudahan untuk meminta advokasi dari unit terkait bagi dosen yang sedang mencari jurnal terindeks scopus | | |

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Publikasi

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|---|-------|-----------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------|--|--|
| 1 | Dana publikasi DTSP program Magister dan Doktor DPUB = Rata-rata dana publikasiDTSP/ tahun (dalam jutarupiah). | MONEY. tidak transparan. transparansi. | Tidak ditemukan dokumen pendukung. Dana publikasi DTSP. dimana DPUB = Rata-rata dana publikasi DTSP/ tahun. Standar Pembiayaan Riset. | | | | transparansi | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------|--|--|

Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir | ENVIRONMENT. tidak ada iklim akademik untuk melakukan analisis CPL secara berkelanjutan. Dibangun iklim akademik sesuai dengan undang-undang perguruan tinggi. | Tidak ada Document. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL). ang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis. Standar Mutu Pendidikan. | | | | dilakukan monitoring secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP terkait dengan analisis CPL | | |

Aspek : Publikasi Mahasiswa

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|---|-------|-----------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional | MONEY. tidak ada alokasi pendanaan untuk pembinaan publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional. pengalokasian khusus pendanaan untuk pembinaan publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional. | Tidak ditemukan. persentase publikasi mahasiswa. pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional. Standar Mutu Pendidikan dan Luaran. | | | SOP pendanaan untuk pembinaan publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional | | |
| 2 | persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional | MAN. belum diikuti oleh 100% mahasiswa. kewajiban mahasiswa sebagai luaran mata kuliah. | Terdapat persentase. kurang dari 30%. publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional. Standar Mutu Luaran penelitian. | | | Pendampingan penulisan artikel ilmiah | | |

Aspek : Karya Intelektual

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|---|-------|-----------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial | MACHINE. tidak ada program kerja untuk pendampingan mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual. disusun program kerja untuk pendampingan mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual. | Tidak ditemukan dokumen. Mahasiswa menghasilkan karya intelektual. 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial. standar Mutu Luaran. | | | | dimonev pelaksanaan pendampingan mahasiswa dalam menghasilkan karya intelektual | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|---|-------|-----------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional | MONEY. tidak ada pendanaan peningkatan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional. pengalokasian dana untuk peningkatan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional. | Tidak ada. Prestasi mahasiswa. bidang akademik tingkat internasional. Standar Mutu Luaran mahasiswa. | | | | transparansi pendanaan untuk peningkatan prestasi akademik mahasiswatingkat internasional | | |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional | MONEY. tidak ada pendanaan peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional. pengalokasian dana untuk peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional. | Tidak ada document dan hasil. Prestasi mahasiswa. bidang non-akademik tingkat internasional. standar mutu luaran mahasiswa. | | | | transparansi pendanaan untuk peningkatan prestasi non-akademik mahasiswa tingkat internasional | | |

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|---|-------|-----------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | <p>Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking</p> | <p>MONEY. tidak ada alokasi pendanaan untuk evaluasi dan pemuktahiran ditingkat PS sehingga tidak bisa memenuhi ketentuan untuk: 1)melibatkan pemangku kepentingan internal, 2)melibatkan pemangku kepentingan eksternal,dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking. diperlukan alokasi pendanaan di PS sehingga dapat melakukan evaluasi dan pemuktahiran kurikulum di tingkat PS untuk bisa memenuhi ketentuan untuk: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3)mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking.</p> | <p>Tidak ditemukan dokumen. Evaluasi dan pemutakhiran. kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3)mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking. Standar Kurikulum dan Pendidikan.</p> | | | <p>transaparansi pendanaan di tingkat PS untuk dapat melaksanakan evaluasi dan pemuktahiran kurikulum di tingkat PS YANG memenuhi ketentuan untuk: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking sesuai bidang kerja</p> | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTPS

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS | ENVIRONMENT. tidak ada pemetaan kebutuhan dosen sesuai PS secara transparan. ada pemetaan kebutuhan dosen sesuai PS secara transparan. | ditemukan Prosentasi sangat kurang Jabfung. Jabfung Dosen. DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS. Standar SDM Dosen. | | | | transaparansi kebutuhan pemetaan dosen | | |
| 2 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS | ENVIRONMENT. tidak ada pemetaan kebutuhan dosen sesuai PS secara transparan. ada pemetaan kebutuhan dosen sesuai PS secara transparan. | Sangat sedikit. Perolehan Dosen. DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS. Standar Mutu SDM. | | | | transaparansi kebutuhan pemetaan dosen | | |
| 3 | DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional | MONEY. tidak ada dukungan dana untuk menjadi anggota forum ilmiah internasional. pengalokasian dana untuk DTPS sebagai anggota forum ilmiah internasional. | Tidak ada document dan caption. DTPS menjadi anggota. anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional. Standar Mutu Dosen. | | | | monitoring dan evaluasi penggunaan dana dalam kegiatan forum ilmiah internasional | | |

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR) | MONEY. tidak ada dukungan dana untuk penulisan ilmiah pada level internasional. pengalokasian dana untuk DTPS untuk penulisan ilmiah pada level internasional. | Kurangnya. Kinerja dosen. menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR). Standar Luaran Riset dosen. | | | | monitoring dan evaluasi penggunaan dana dalam kegiatan penulisan ilmiah pada level internasional | | |

Standar Jati Diri S2 Non Lamkes

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |
| 1 | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS | MONEY. tidak ada alokasi dana untuk melibatkan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS. pengalokasian dana untuk melibatkan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS. | Tidak terdapat document pendukung. Bukti Keterlibatan Pemangku Kepentingan. Pada penyusunan VMTS. Standar Mutu VMTS. | | | | monitoring dan evaluasi penggunaan dana untuk pelaksanaan pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS | | |

Aspek : Evaluasi VMTS

| No. | Urutan Proses | Identifikasi Resiko | | Risk Evaluasi | | H/M/L | Cara Pencegahan | Unit Terkait | Bidang |
|-----|---------------|---------------------|-----------------|---------------|---|-------|-----------------|--------------|--------|
| | | Aspek / Penyebab | Dampak / Akibat | Li | S | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti | MONEY. tidak ada alokasi dana untuk melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dalam pemantauan dan evaluasi secara berkala di tingkat PS. adanya alokasi dana untuk melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dalam pemantauan dan evaluasi secara berkala di tingkat PS. | Document Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan Belum disusun. berdasarkan analisis yang sistematis. PS belum. melakukan Evaluasi yang ditindaklanjuti. Standar jati diri VMETS. | | | | monitoring dan evaluasi penggunaandana untuk melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dalam pemantauan dan evaluasi secara berkala di tingkat PS | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Peningkatan animo calon mahasiswa | <p>1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun..</p> <p>3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.</p> <p>4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (rata-rata > 10%) dalam 3 tahun terakhir.</p> | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <p>kaprodi tidak dilibatkan dalam upaya peningkatan calon mahasiswa baru mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan promosi</p> <p>Upaya Mengatasinya : pelibatan kaprodi dalam upaya peningkatan calon mahasiswa baru mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan promosi</p> | <p>1. Rapat koordinasi dengan pimpinan universitas dan biro promosi ysg harus melibatkan kaprodi dalam penetapan kouta mahasiswa baru persemester</p> <p>2. Rapat koordinasi pimpinan univ dan kaprodi dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi</p> |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Mahasiswa asing

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time) | 1. p < 0,25%. 2. 0,25% p <0,5%. 3. 0,5% p <0,75%. 4. 0,75% p <1%. 5. p 1% dari mahasiswa aktif. | Menyimpang | Faktor Penyebab : bukan kewenangan prodi untuk menetapkan jumlah mahasiswa asing Upaya Perbaikan : jangan menjadi program kerja di program studi | Rapat koordinasi pimpinan universitas/pascasarjana tentang penetapan kuota mahasiswa asing dan strategi promosi mahasiswa asing |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM) | 1. TKM <20%. 2. 20% TKM<40%. 3. 40% TKM<60%. 4. 60% TKM<80%. 5. TKM 80% . | Menyimpang | Faktor Penyebab : tidak menjadi bagian dari SOP pelaksanaan kegiatan PkM Upaya Perbaikan : dibuatkan SOP pelaksanaan Pkm terkait dengan pengukuran kepuasan pelaksanaan Pkm | Rapat koordinasi dengan LPPM |

Aspek : luaran PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana) | 1. Tidak memiliki Paten/Paten Sederhana. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JPT 1. | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada di program kerja 2. tidak ada pendampingan 3. tidak ada pendanaan Upaya Mengatasinya : 1. dimasukan sebagai program kerja 2. disiapkan model pendampingan 3. ketersediaan dan kejelasan pendanaan yang mencukupi/pantas | Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi |
| 2 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI) | 1. JKI < 3. 2. 4 JKI < 6. 3. 6 JKI < 8. 4. 8 JKI <10 . 5. JKI 10. | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada di program kerja 2. tidak ada pendampingan 3. tidak ada pendanaan Upaya Mengatasinya : 1. dimasukan sebagai program kerja 2. disiapkan model pendampingan 3. ketersediaan dan kejelasan pendanaan yang mencukupi/pantas | Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG) | 1. Tidak memiliki luaran PkM Teknologi Tepat Guna. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. TTG 1. | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada di program kerja 2. tidak ada pendampingan 3. tidak ada pendanaan Upaya Mengatasinya : 1. dimasukan sebagai program kerja 2. disiapkan model pendampingan 3. ketersediaan dan kejelasan pendanaan yang mencukupi/pantas | Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi |
| 4 | Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB) | 1. PJB <20% dari DTSP. 2. 20% PJB <40% dari DTSP. 3. 40% PJB <60% dari DTSP. 4. 60% PJB<80% dari DTSP. 5. PJB 80% dari DTSP . | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada di program kerja 2. tidak ada pendampingan 3. tidak ada pendanaan Upaya Mengatasinya : 1. dimasukan sebagai program kerja 2. disiapkan model pendampingan 3. ketersediaan dan kejelasan pendanaan yang mencukupi/pantas | Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi |

Aspek : Jumlah Desa Binaan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB) | 1. Tidak memiliki desa binaan. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JDB 1. | Mencapai | Faktor Mendukung : 1. ada jaringankerjasama Rencana Tindak Lanjut : memperluas jaringan kerjasama | ketersediaan dana dan program kerja untuk memperkuat jaringan kerjasama dengandesabinaan |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : artikel PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR) | 1. PJR < 50% dari DTSP. 2. 50% PJR < 60% dari DTSP. 3. 60% PJR < 70% dari DTSP. 4. 70 % PJR < 80% dari DTSP. 5. PJR 80% dari DTSP. | Belum Mencapai | Kendala : 1. pendanaan tidak mencukupi 2. tidak ada pemetaan pelaksanaan pkm Upaya Mengatasinya : ketersediaan dana yang mencukupi serta pemetaan Pkm perprodi dan se fakultass | Penyediaan anggaran, rapat koordinasi, pemetaan Pkm |
| 2 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI) | 1. PJI < 4% dari DTSP. 2. 4% PJI < 6% dari DTSP. 3. 6% PJI < 8% dari DTSP. 4. 8 % PJI < 10% dari DTSP. 5. PJI 10% dari DTSP. | Belum Mencapai | Kendala : 1. pendanaan tidak mencukupi 2. tidak ada pemetaan pelaksanaan pkm Upaya Mengatasinya : ketersediaan dana yang mencukupi serta pemetaan Pkm perprodi dan se fakultass | Penyediaan anggaran, rapat koordinasi, pemetaan Pkm |

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN) | 1. PSN < 4% dari DTPTS. 2. 4% PSN < 6% dari DTPTS. 3. 6% PSN < 8% dari DTPTS. 4. 8% PSN < 10% dari DTPTS. 5. PSN 10% dari DTPTS. | Belum Mencapai | Kendala : 1. pendanaan tidak mencukupi 2. tidak ada pemetaan pelaksanaan pkm Upaya Mengatasinya : ketersediaan danayang mencukupi serta pemetaan Pkm perprodi dan se fakultas | Penyediaan anggaran, rapat koordinasi, pemetaan Pkm |
| 4 | Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA) | 1. PSA <= 20% dari dari DTPTS . 2. 20% <=PSA< 30% dari dari DTPTS . 3. 30% <= PSA <40% dari DTPTS . 4. 40%<=PSA<50% dari dari DTPTS . 5. PSA 50% dari dari DTPTS . | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada artikel hasil Pkm yang dapat disitasi Upaya Mengatasinya : membuat artikel hasil Pkm yang dapat disitasi | pembinaan LPPM/UPPI terkait sitasi artikel Pkm |

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM) | 1. ISM<55% PkM . 2. 55%<=ISM<65% PkM . 3. 65%<=ISM<75% PkM . 4. 75%<=ISM<85% PkM . 5. ISM 85% PkM. | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada roadmap Pkm yang mengarah ke multidisiplin Upaya Mengatasinya : dibuat SOP roadmap Pkm multidisiplin | rapat koordinasi pimpinan universitas dan LPPM |

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM) | 1. IDM<55% PkM . 2. 55%<=IDM<65% PkM . 3. 65%<=IDM<75% PkM . 4. 75%<=IDM<85% PkM . 5. IDM 85% PkM. | Belum Mencapai | Kendala : pendanaan pk terbatas Upaya Mengatasinya : ketersediaan pendanaan yang mencukupi untuk Pkm kolabarasi dengan mahasiswa | dibuat skema Pkm kolaborasi dengan mahasiswa dengan dukungan pendanaan yang pantas |
| 3 | Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR) | 1. TSR<55% PkM . 2. 55%<=TSR<65% PkM . 3. 65%<=TSR<75% PkM . 4. 75%<=TSR<85% PkM . 5. TSR 85% PkM. | Mencapai | Faktor Mendukung : ketersediaan SDM Rencana Tindak Lanjut : memperkuat partisipasi SDM | pengalokasian dana yang sesuai untuk pelaksanaan Pkm sesuai dengan roadmap |
| 4 | Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTPS (ISP) | 1. ISP<55% PkM . 2. 55%<=ISP<65% PkM . 3. 65%<=ISP<75% PkM . 4. 75%<=ISP<85% PkM . 5. ISP 85% PkM. | Mencapai | Faktor Mendukung : ketersediaan SDM Rencana Tindak Lanjut : memperkuat partisipasi SDM | pengalokasian dana yang sesuai untuk pelaksanaan Pkm sesuai hasil penelitian dosen |

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN) | 1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra Luar Negeri-. 2. $1\% \leq ILN < 3\%$ PkM . 3. $3\% \leq ILN < 6\%$ dari DTSP. 4. $6\% \leq ILN < 10\%$ dari DTSP . 5. ILN 10% dari DTSP. | Menyimpang | Faktor Penyebab : 1. tidak menjadiprogram kerja prodi 2.tidak ada SOP untukPkm yang disepakatimitra LN ditingkat prodi3. tidak ada pendanaanyang mendukung untukPkm luar negeri di prodis2 IPS Upaya Perbaikan : 1. dibuat program kerja untuk prodi 2. adanya SOP untuk Pkm yang disepakati mitra LN ditingkat prodi 3. ketersediaan pendanaan yang mendukung untuk Pkm luar negeri di prodi s2 IPS | 1. rapat koordinasi mapping pelaksanaan Pkm luar Negeri yang dilaksanakan oleh prodi 2.. ketersediaan pendanaan yang mendukung untuk Pkm luar negeri di prodi s2IPS |

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP) | 1. $IDP < 15\%$. 2. $15\% \leq IDP < 20\%$. 3. $20\% \leq IDP < 25\%$. 4. $25\% \leq IDP < 30\%$. 5. IDP 30 %. | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada dana Upaya Mengatasinya : dukungan pendanaan | rapat koordinasi LPPM dengan kaprodi |

Aspek : Program PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD) | 1. SJD<50%. 2. 50%<=SJD<60%. 3. 60%<=SJD<70%. 4. 70%<=SJD<80%. 5. SJD 80 %. | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada dana yang cukup Upaya Mengatasinya : ketersediaan pendanaan yang mencukupi | pengalokasian dana yang jelas untuk pkm per dosen dan perprodi |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR) | 1. KDR<75%. 2. 75%<=KDR<80%. 3. 80%<=KDR<85%. 4. 85%<=KDR<90%. 5. KDR 90 %. | Belum Mencapai | Kendala : tidak disiplin dosen dalam menyusun proposal Pkm Upaya Mengatasinya : peningkatan disiplin dosen dalam menyusun proposal sesuai dengan roadmap prodi | 1. evaluasi capaian pelaksanaan pkm sesuai dengan roadmap prodi 2. penyediaan/pengalokasian anggaran untuk pelaksanaan evaluasi capaian Pkm |

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra. 2. $1\% \leq \text{PAU} < 3\%$ PkM . 3. $3\% \leq \text{PAU} < 6\%$ dari DTPS. 4. $6\% \leq \text{PAU} < 10\%$ dari DTPS . 5. PAU 10% dari DTPS. | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada informasi berbagai bentuk Mou tingkat universitas untuk pelaksanaan kolaborasi Pkm antar univeristas Upaya Mengatasinya : 1. sosialisasi secara berkelanjutan terkait dengan berbagai bentuk Mou 2.pemetaan prodi olehLPPM untuk melaksanakan Pkm antar universitas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapat koordinasi unit kerjasama, LPPM, prodi, pascasarjana dan univeristas tentang kolaborasi Pkm antar universitas 2. dibuat SOP terkait Pkm kolaborasi antar univeristas |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : Proposal PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS) | <ol style="list-style-type: none"> 1. $\text{PRS} < 70\%$. 2. $70\% \leq \text{PRS} < 80\%$. 3. $80\% \leq \text{PRS} < 90\%$. 4. $90\% \leq \text{PRS} < 100\%$. 5. 100% proposal direview dan diseminarkan. | Mencapai | <p>Faktor Mendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ada SDM 2. ada SOP <p>Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluasi capaian seminar/review proposal Pkm |

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei kepuasan masyarakat. 2. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 0-25 % minimal pada level 3. 3. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 26-50 % minimal pada level 3. 4. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 51-75 % minimal pada level 3. 5. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 76-100 % minimal pada level 3. | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada SOP dari LPPM untuk melakukan survei kepuasan masyarakat penerima program PKm <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tersedia SOP dari LPPM untuk melakukan survei kepuasan masyarakat penerima program PKm 2. ada instrumen baku dari LPM untuk survei kepuasan masyarakat penerima Pkm | <p>Rapat koordinasi LPPM dan LPM untuk membuat SOP dan instrumen baku untuk kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada survey kepuasan hasil pengabdian masyarakat. 2. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 1– 25 %. 3. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 26 % - 50 %. 4. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 51 % - 75 %. 5. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 76 % - 100 %. | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada SOP dari LPPM untuk melakukan survei dampak program PKm 2. tidak ada instrumen baku dari LPM untuk survei dampak Pkm <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tersedia SOP dari LPPM untuk melakukan survei kepuasan dampak PKm 2. ada instrumen baku dari LPM untuk survei kepuasan dampak Pkm | <p>Rapat koordinasi LPPM dan LPM untuk membuat SOP dan instrumen baku dampak pengabdian kepada masyarakat</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan. 2. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 1 – 25 %. 3. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 26 % - 50 %. 4. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 51 % -75 %. 5. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 76 % -100 %. | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada SOP dari LPPM untuk melakukan survei kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat 2. tidak ada instrumen baku dari LPM untuk survei kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tersedia SOP dari LPPM untuk melakukan survei kepuasan eknologitepat guna yang dimanfaatkan masyarakat 2. ada instrumen baku dari LPM untuk survei kepuasan eknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat | <p>Rapat koordinasi LPPM dan LPM untukmembuat SOP daninstrumen baku teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Persentase peserta kegiatan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya. 2. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 1-25%. 3. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 26%-50%. 4. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 51%-75%. 5. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100% . | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada SOP dari LPPM untuk ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 2. tidak ada instrumen baku dari LPM untuk ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ada SOP dari LPPM untuk ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 2. ada instrumen baku dari LPM untuk ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya | <p>Rapat koordinasi LPPM dan LPM untuk membuat SOP dan instrumen baku ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. 2. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 26 % - 50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 51 % - 75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 75 - 100%. | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada SOP dari LPPM untuk ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 2. tidak ada instrumen baku dari LPM untuk ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ada SOP dari LPPM untuk ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 2. ada instrumen baku dari LPM untuk ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap | <p>Rapat koordinasi LPPM dan LPM untuk membuat SOP dan instrumen baku ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan. 2. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 0 -25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 75 -100%. | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada SOP dari LPPM untuk ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 2. tidak ada instrumen baku dari LPM untuk ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ada SOP dari LPPM untuk ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 2. ada instrumen baku dari LPM untuk ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan | <p>Rapat koordinasi LPPM dan LPM untuk membuat SOP dan instrumen baku ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak dilaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh. 2. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 75 -100%. | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada SOP dari LPPM untuk ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh 2. tidak ada instrumen baku dari LPM untuk ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ada SOP dari LPPM untuk ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh 2. ada instrumen baku dari LPM untuk ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh | <p>Rapat koordinasi LPPM dan LPM untuk membuat SOP dan instrumen baku ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK | <ol style="list-style-type: none"> < 25% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 25-49% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 50-74% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 75-99% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 100% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> tidak ada momen untuk koordinasi akademik (pengajaran, penelitian dan pengabdian yang berkelanjutan antara kaprodi dengan dosen DTPS) tidak ada dukungan penganggaran <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> program kerja rapat koordinasi kaprodi dengan DTPS tersedia penganggaran | <ol style="list-style-type: none"> rapat koordinasi kaprodi dengan pimpinan pascasarjana tentang penyusunan program kerja prodi pengalokasian anggaran |
| 2 | Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM | <ol style="list-style-type: none"> < 25% dosen melibatkan mahasiswa. 25-49% dosen melibatkan mahasiswa. 50-74% dosen melibatkan mahasiswa. 75-99% dosen melibatkan mahasiswa. 100% dosen melibatkan mahasiswa. | Mencapai | <p>Faktor Mendukung :</p> <p>adanya kegiatan Pkm meskipun terbatas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <ol style="list-style-type: none"> menambah kouta Pkm per dosen dan perprodi | <ol style="list-style-type: none"> rapat koordinasi kaprodi dengan pimpinan pascasarjana tentang penyusunan program kerja prodi pengalokasian anggaran |

Aspek : Pendanaan eksternal

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Pengusul PkM pendanaan eksternal memiliki SINTA Score Overall minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni (SNT) | 1. SNT<1% DTPTS. 2. 1%<=SNT<3% DTPTS . 3. 3%<=SNT<6% dari DTPTS. 4. 6%<=SNT<10% dari DTPTS . 5. SNT 10% dari DTPTS. | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada pengusulan Pkm pendanaan eksternal` Upaya Mengatasinya : 1. tersedia SOP untuk pengusulan pendanaan Pkm eksternal 2. tersedianya dana | rapat koordinasi LPPM dengan pimpinan pasca dan kaprodi |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTPTS

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Dana pengabdian kepada masyarakat DTPTS seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPTS/ tahun (dalam juta rupiah). | 1. DPkMD<2. 2. 2 DPkMD < 3. 3. 3 DPkMD <4. 4. 4 DPkMD <5. 5. DPkMD 5. | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada kejelasan pendanaan pkm sesuai dengan peraturan akreditasi Upaya Mengatasinya : pengalokasian anggaran Pkm sesuai dengan ketentuan akreditasi | rapat koordinasi ketua LPPM, pimpinan universitas dan kaprodi |

Standar Penelitian S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI) | 1. PFI <20% . 2. 20% PFI <40% . 3. 40% PFI <60% . 4. 60% PFI <80% . 5. PFI 80%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. belum merata untuk semua DTSP 2. tidak ada dana dukungan Upaya Mengatasinya : 1. semua DTSP diberi kesempatan untuk menjadi pembicara dalam forum ilmiah minimal satu tahun sekali 2. pengalokasian anggaran untuk memberi kesempatan menjadi pembicara dalam forum ilmiah minimal satu tahun sekali | 1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ,pimpinan pascasarjanadan kaprodi |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Jurnal Internasional

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. JIR < 0,3%. 2. 0,3% JIR < 1,3% . 3. 1,3% JIR < 2,3% . 4. 2,3% JIR < 3,3% . 5. JIR 3,3%. | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. belum merata untuk semua DTPS 2. tidak ada dana dukungan yang mencukupi <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. semua DTPS diberi kesempatan untuk penulisan jurnal ilmiah setahun sekali 2. pengalokasian anggaran yang mencukupi 3. advokasi secara berkelanjutan untuk penulisan jurnal ilmiah bereputasi per DTPS | <ol style="list-style-type: none"> 1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ, pimpinan pascasarjana dan kaprodi dan UPPI |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Persentase jumlah artikelpada Jurnal internasional(JI)/jumlah DTPS/tahun | 1. JI < 5%. 2. 5% JI <20% . 3. 20% JI <35% . 4. 35% JI <50% . 5. JI 50%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. belum merata untuk semua DTPS 2. tidak ada dana dukungan yang mencukupi Upaya Mengatasinya : 1. semua DTPS diberi kesempatan untuk penulisan jurnal ilmiah setahun sekali 2. pengalokasian anggaran yang mencukupi 3. advokasi secara berkelanjutan untuk penulisan jurnal ilmiah bereputasi perDTPS | 1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ,pimpinan pascasarjanadan kaprodi dan UPPI |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Jurnal Nasional

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) / jumlah DTPS / tahun</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. JNR < 5%. 2. 5% JNR < 20% . 3. 20% JNR < 35% . 4. 35% JNR < 50% . 5. JNR 50%. | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. belum merata untuk semua DTPS 2. tidak ada dana dukungan yang mencukupi <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. semua DTPS diberi kesempatan untuk penulisan jurnal ilmiah setahun sekali 2. pengalokasian anggaran yang mencukupi 3. advokasi secara berkelanjutan untuk penulisan jurnal nasional terakreditasi per DTPS | <ol style="list-style-type: none"> 1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ, pimpinan pascasarjana dan kaprodi dan UPPI |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Persentase jumlah artikelpada Jurnal nasional (JN)/jumlah DTPS/tahun | 1. JN < 5%. 2. 5% JN <20%. 3. 20% JN <35%. 4. 35% JN <50%. 5. JN 50%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. belum merata untuk semua DTPS 2. tidak ada dana dukungan yang mencukupi Upaya Mengatasinya : 1. semua DTPS diberi kesempatan untuk penulisan jurnal ilmiah nasional setahun sekali 2. pengalokasian anggaran yang mencukupi 3. advokasi secara berkelanjutan untuk penulisan jurnal nasional perDTPS | 1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ,pimpinan pascasarjanadan kaprodi dan UPPI |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Seminar

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTSP/tahun</p> | <p>1. SI < 5%. 2. 5% SI <20% . 3. 20% SI <35% . 4. 35% SI <50% . 5. SI 50%.</p> | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala : 1. belum merata untuk semua DTSP 2. tidak ada dana dukungan yang mencukupi Upaya Mengatasinya : 1. semua DTSP diberi kesempatan untuk penulisan artikel yang akan di Seminar Internasional perDTSP 2. pengalokasian anggaran yang mencukupi 3. advokasi secara berkelanjutan untuk penulisan artikel di Seminar Internasional</p> | <p>1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ,pimpinan pascasarjanadan kaprodi</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional(SN)/jumlah DTPS/tahun | 1. SN < 5%. 2. 5% SN <20%. 3. 20% SN <35%. 4. 35% SN <50%. 5. SN 50%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. belum merata untuk semua DTPS 2. tidak ada dana dukungan yang mencukupi Upaya Mengatasinya : 1. semua DTPS diberi kesempatan untuk penulisan artikel yang akan di Seminar nasional perDTPS 2. pengalokasian anggaran yang mencukupi 3. advokasi secara berkelanjutan untuk penulisan artikel di Seminar nasional | 1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ, pimpinan pascasarjanadan kaprodi |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Sitasi Jurnal

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTSPS/tahun (UPPI)</p> | <p>1. AS < 5%. 2. 5% AS <20%. 3. 20% AS <35%. 4. 35% AS <50%. 5. AS 50%.</p> | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala : 1. belum merata untuk semua DTSPS 2. tidak ada dana dukungan yang mencukupi Upaya Mengatasinya : 1. semua DTSPS diberi kesempatan untuk penulisan artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi per DTSPS 2. pengalokasian anggaran yang mencukupi 3. advokasi secara berkelanjutan untuk penulisan artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi</p> | <p>1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ, pimpinan pascasarjanadan kaprodi</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP) | 1. PJP < 50% . 2. 50% PJP <60% . 3. 60% PJP <70% . 4. 70% PJP <80% . 5. PJP 80%. | Belum Mencapai | Kendala : kedisiplinan DTPS untuk melakukan riset berdasarkan roadmap Upaya Mengatasinya : 1.mendisplinkan DTPS untuk melakukan riset sesuai denganroadmap 2.ketersediaan dana yang mencukupi | 1. evaluasi capaianuntuk DTPS dalam melaksanakan riset berbasis roadmap 2. ketersediaan dana evaluasi capaian |

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT) | 1. IPT < 40% . 2. 40% IPT <60% . 3. 60% IPT <80% . 4. 80% IPT <100% . 5. 1. | Belum Mencapai | Kendala : 1. belum memahami visi misi prodi 2. kedisiplinan DTPS Upaya Mengatasinya : 1. sosialisasi visi misi prodi 2. ketersediaan dana visi misi prodi 3. mendisplinan dosen untuk melakukan riset sesuai visi misi | 1. evaluasi capaian untuk DTPS dalam melaksanakan riset berbasis visi misi prodi 2. ketersediaan dana evaluasi capaian |

Aspek : Penelitian Luar negeri

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR) | 1. JR < 40% . 2. 5% JR <10% . 3. 5% JR <10% . 4. 5% JR <10% . 5. JR 10%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada SOP penelitian kerjasama LN untuk prodi s2 IPS 2.tidak ada kejelasan pendanaan Upaya Mengatasinya : 1. ketersediaan SOP penelitian kerjasama LN untuk prodi s2 IPS 2. ada kejelasan pendanaan | mapping riset luar negeri untuk prodi s2 IPS |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM) | 1. RRM < 60% . 2. 60% RRM <70% . 3. 70% RRM <80% . 4. 80% RRM <90% . 5. RRM ³ 90%. | Belum Mencapai | Kendala : kedisiplinan DTPS untuk melakukan riset berdasarkan roadmap Upaya Mengatasinya : 1.mendisplinkan DTPS untuk melakukan riset sesuai dengan roadmap 2. ketersediaan dana yang mencukupi | evaluasi capaian untuk DTPS dalam melaksanakan riset berbasis roadmpn 2. ketersediaan dana evaluasi capaian |

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi | 1. PPS < 70% . 2. 70% PPS <80% . 3. 80% PPS <90% . 4. 90% PPS <100% . 5. 1. | Mencapai | Faktor Mendukung : 1. ada SDM 2. ada SOP Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan | evaluasi capaian proposal penelitian diseminarkan |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP) | 1. DP < 60% . 2. 60% DP <70% . 3. 70% DP <80% . 4. 80% DP <90% . 5. DP 90%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak disiplin dengan roadmap dan disiplin bidang ilmu 2. tidak ada pendanaan yang mencukupi Upaya Mengatasinya : 1. mendisiplinkan DTP melakukan penelitian dengan roadmap dan disiplin bidang ilmu 2. ada pendanaan yang mencukupi | 1. evaluasi capaian untuk DTPS dalam melaksanakan riset berbasis roadmap 2. ketersediaan dana evaluasi capaian |

Aspek : Roadmap penelitian

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP) | 1. DRP < 70% . 2. 70% DRP <80% . 3. 80% DRP <90% . 4. 90% DRP <100% . 5. 1. | Mencapai | Faktor Mendukung : keberadaan SDM dengan latar kelimuannya Rencana Tindak Lanjut : diperkuat kedisiplinan DTPS untuk melakukan riset sesuai dengan roadmap | 1. evaluasi capaian untuk DTPS dalam melaksanakan riset berbasis roadmap 2. ketersediaan dana evaluasi capaian |

Aspek : Pelibatan mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM) | 1. PM < 60% . 2. 60% PM <65% . 3. 65% PM <70% . 4. 70% PM <75% . 5. PM 75 %. | Belum Mencapai | Kendala : DTPS belum merata mendapatkan kesempatan melakukan penelitian melibatkan mahasiswa per dosen pertahun Upaya Mengatasinya : ketersediaan anggaran yang mencukupi perDTPS pertahun untuk melakukan penelitian melibatkan mahasiswa dalam penelitian | 1. Rapaat koordinasi DTPS dengan prodi 2. ketersediaan dana |

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dana penelitian DTPS program Magister DPD = Rata-ratadana penelitian DTPS/ tahun(dalam juta rupiah). | 1. DPD<6. 2. 6 DPD < 9. 3. 9 DPD <12. 4. 12 DPD <15. 5. DPD 15. | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada kejelasan pendanaan penelitian sesuai dengan peraturan akreditasi Upaya Mengatasinya : pengalokasian anggaran penelitian sesuai dengan ketentuan akreditasi | rapat koordinasi pimpinan universitas, pimpinan pascasarjana, lemlitbang dan kaprodi |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Dana Publikasi

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dana publikasi DTPS program Magister dan Doktor DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah). | 1. DPUB<4. 2. 4 DPUB <6. 3. 6 DPUB <8. 4. 8 DPUB <10. 5. DPUB 10. | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada kejelasan pendanaan publikasi sesuai dengan peraturan akreditasi Upaya Mengatasinya : pengalokasian anggaran publikasi sesuai dengan ketentuan akreditasi | rapat koordinasi pimpinan universitas, pimpinan pascasarjana, lemlitbang dan kaprodi |

Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis pemenuhan CPL belum menggunakan metode sah dan relevan dan tidak menunjukkan peningkatan CPL . 2. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi satu dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun . 3. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi dua dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun. 4. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, namun peningkatan kemanfaatan CPL secara periodik belum konsisten atau lebih dari 3 tahun . 5. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, yang secara periodik menunjukkan peningkatan kemanfaatan CPL kurang dari atau sama dengan 3 tahun . | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. program kerja yang dibuat oleh prodi untuk melakukan analisis CPL tidak mendapat dukungan pimpinan untuk dilaksanakan 2. tidak ada monitoring dan evaluasi dari pimpinan 3. ketidaktersedianya dana untuk melakukan analisis CPL <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dukungan dari pimpinan untuk program kerja yang dibuat oleh prodi dalam analisis CPL 2. adanya monitoring dan evaluasi dari pimpinan 3. tersedianya dana untuk melakukan analisis CPL | <ol style="list-style-type: none"> 1. ketegasan pimpinan untuk melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan analisis CPL 2. pengalokasian dana yang transparan dan bisa dilaksanakan |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Profil Lulusan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Penetapan ;profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan profil lulusan kurang dari 40% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 2. Penetapan profil lulusan memenuhi 40-59% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 3. Penetapan profil lulusan memenuhi 60-79% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 4. Penetapan profil lulusan memenuhi 80-99% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 5. Penetapan profil lulusan 100% sudah memenuhi kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. | Mencapai | Faktor Mendukung : 1. DTPS sesuai dengan materi inti keprodian 2. Networking dengan mitra kerja berjalan baik Rencana Tindak Lanjut : Penguatan DTPS mengembangkan sumber belajar melalui penelitian, pengajaran dan Pkm | penguatan jaringan kerjasama dengan alumni, pemangku kepentingan, dosen dan mahasiswa yang didukung oleh penggarnggaran yang jelas untuk melaksanakan kegiatan |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Monev CPL

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kesesuaian ;capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian pembelajaran kurang dari 40% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 2. Capaian pembelajaran hanya 40–59% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 3. Capaian pembelajaran 60–79% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 4. Capaian pembelajaran 80–99% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 5. Capaian pembelajaran 100% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . | Mencapai | Faktor Mendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. sesuai dengan VMTS prodi 2. Ketersediaan DTSP yang relevan Rencana Tindak Lanjut : <ol style="list-style-type: none"> 1. monitoring kesesuaian CPL dengan Profil lulusan 2. Rapat koordinasi secara berkelanjutan prodi dengan dosen | Ketersediaan anggaran yang dapat digunakan untuk melakukan monitoring kesesuaian CPL dengan profil lulusan |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Publikasi Mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> | <p>1. $p < 0,25\%$. 2. $0,25\% < p < 0,50\%$. 3. $0,50\% < p < 0,75\%$. 4. $0,75\% < p < 1\%$. 5. $p > 1\%$.</p> | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada dasar legalitas dari pimpinan tertinggi universitas 2. tidak ada informasi/program kerja yang jelas tentang pendampingan publikasi mahasiswa 3. tidak jelas anggaran yang dapat digunakan untuk melakukan pendampingan publikasi internasional bagi mahasiswa <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ada dasar legalitas dari pimpinan tertinggi universitas 2. ada informasi/program kerja yang jelas tentang pendampingan publikasi mahasiswa 3. ketersediaan yang jelas anggaran untuk melakukan pendampingan publikasi internasional bagi mahasiswa | <ol style="list-style-type: none"> 1. ketersediaan dana 2. pendampingan secara berkelanjutan 3. menjadi program kerja di program studi yang dapat dilaksanakan 4. perlu dasar legalitas dari pimpinan universitas |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional</p> | <p>1. p < 7 % . 2. 7% p < 10% . 3. 10 % p < 13% . 4. 13% p < 15% . 5. p 15 %.</p> | <p>Belum Mencapai</p> | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tidak ada dasar legalitas dari pimpinan tertinggi universitas 2. tidak ada informasi/program kerja jelas tentang pendampingan publikasi mahasiswa 3. tidak jelas anggaran yang dapat digunakan untuk melakukan pendampingan publikasi internasional bagi mahasiswa <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ada dasar legalitas dari pimpinan tertinggi universitas 2. ada informasi/program kerja jelas tentang pendampingan publikasi mahasiswa 3. ketersediaan yang jelas anggaran untuk melakukan pendampingan publikasi bagi mahasiswa | <ol style="list-style-type: none"> 1. ketersediaan dana 2. pendampingan secara berkelanjutan 3. menjadi program kerja di program studi yang dapat dilaksanakan 4. perlu dasar legalitas dari pimpinan universitas |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Karya Intelektual

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Patensederhana, 2) Hak Cipta, 3)Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial | 1. p<2% . 2. 2% p <3% . 3. 3% p <4% . 4. 4% p <5% . 5. p 5%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada di program kerja 2. tidak ada pendampingan 3. tidak ada pendanaan Upaya Mengatasinya : 1. dimasukan sebagai program kerja 2. disiapkan model pendampingan 3.ketersedian dan kejelasan pendanaan yang mencukupi/pantas | Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM/lemlitbang dan Program studi terkait program kerja untuk karya intelektual mahasiswa dan model pembinaan/pendampingan |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : TOEFL

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/Doktor 500 p= (jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal/jumlah mahasiswa aktif)*100 | 1. p <10% 2. 10% p <15% . 3. 15% p <20% . 4. 20% p <25% . 5. p 25% | Belum Mencapai | Kendala : 1. mahasiswa tidak menggunakan uji toefl di pusat pengembangan bahasa uhamka karena masalah pembiayaan dan waktu Upaya Mengatasinya : Pusat bahasa UHAMKA mempunyai program yang fleksibel dengan kondisi mahasiswa s2 PIPS uhamka | rapat koordinasi prodi dengan pusat pengembangan bahasa uhamka |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

Aspek : SKPI

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi: 1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru) | 1. p <50% 2. 50% p <60% 3. 60% p <70% 4. 70% p <80% 5. p 80% . | Mencapai | Faktor Mendukung : Ada dokumen di akademik namun Belum merata sesuai dengan indikator komunikasi, wirausaha, IT, olahraga, organisasi dan inovasi seluruh mahasiswa tingkat akhir Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan | Dibuatkan program kerja prodi untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa tingkat akhir bersertifikat |

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional | <p>1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat internasional.</p> <p>2. $0\% < p < 0,05\%$.</p> <p>3. $0,05\% < p < 0,075\%$.</p> <p>4. $0,075\% < p < 0,1\%$.</p> <p>5. $p < 0,1\%$.</p> | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <p>tidak ada di program kerja 2. tidak ada pendampingan 3. tidak ada pendanaan</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>1. dimasukan sebagai program kerja 2. disiapkan model pendampingan 3.ketersedian dan kejelasan pendanaan yang mencukupi/pantas</p> | <p>Koordinasi dengan pimpinan universitas, fakultas, KUI dan Prodi. Dibuatkan program kerja prodi untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional</p> |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional | <p>1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat nasional.</p> <p>2. $0\% < p < 0,5\%$.</p> <p>3. $0,5\% < p < 0,75\%$.</p> <p>4. $0,75\% < p < 1\%$.</p> <p>5. $p < 1\%$.</p> | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <p>1. mahasiswa sudah bekerja dan tidak menjadi prioritas untuk mengikuti kompetisi akademik nasional/internasional</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>1. Dibuatkan program untuk mahasiswa s2 terkait dengan capaian prestasi akademik tingkat nasional 2. tersedia anggaran</p> | <p>Dibuatkan program kerja dan ketersediaanya anggaran</p> |

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional | <p>1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat internasional.</p> <p>2. $0\% < p < 0,10\%$.</p> <p>3. $0,10\% < p < 0,15\%$.</p> <p>4. $0,15\% < p < 0,2\%$.</p> <p>5. $p < 0,2\%$.</p> | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <p>1. mahasiswa sudah bekerja dan tidak menjadi prioritas untuk mengikuti kompetisi non-akademik nasional/internasional</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>1. Dibuatkan program untuk mahasiswa s2 terkait dengan capaian prestasi non akademik tingkat internasional</p> <p>2. tersedia anggaran</p> | Dibuatkan program kerja dan ketersediaanya anggaran |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional | <p>1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat nasional.</p> <p>2. $0\% < P < 1\%$.</p> <p>3. $1\% < P < 1,5\%$.</p> <p>4. $1,5\% < P < 2\%$.</p> <p>5. $P < 2\%$ dari mahasiswa aktif pada TS.</p> | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <p>1. mahasiswa sudah bekerja dan tidak menjadi prioritas untuk mengikuti kompetisi non-akademik nasional/internasional</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>1. Dibuatkan program untuk mahasiswa s2 terkait dengan capaian prestasi non akademik tingkat nasional</p> <p>2. tersedia anggaran</p> | Dibuatkan program kerja dan ketersediaanya anggaran |

Aspek : Tracer Study

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan <50, maka p = 100% | 1. p < 30% . 2. 30% p < 40% . 3. 40% p < 50% . 4. 50% p < 60% . 5. Jumlah lulusan > 50 p 60% . | Mencapai | Faktor Mendukung : Alumni kooperatif Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan | Komunikasi dengan alumni tetap berjalan |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan prodi | 1. p < 20% . 2. 20% p < 40% . 3. 40% p < 60% . 4. 60% p < 80% . 5. p 80% . | Mencapai | Faktor Mendukung : Sesuai dengan CPL dalam kurikulum prodi Rencana Tindak Lanjut : selalu ditinjau, dipertahankan dan ditingkatkan | Peninjauan kurikulum secara berkelanjutan |

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Tingkat ;dan ukuran tempat kerja lulusan | 1. 1% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 2. 2% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional. 3. 3% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 4. 4% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 5. 5% lulusan yang bekerja di instansi/badan usaha tingkat internasional/ multinasional. | Mencapai | Faktor Mendukung : Sesuai kompetensi lulusan Rencana Tindak Lanjut : selalu ditinjau, dipertahankan dan ditingkatkan | Menjaga keberlanjutan komunikasi dengan alumni |

Aspek : Survei Pengguna Lulusan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri | 1. tidak ada skor < 1. 2. 1 skor < 2 . 3. 2 skor < 3 . 4. 3 skor < 4 . 5. skor=4. | Mencapai | Faktor Mendukung : Good connection dengan skateholder Rencana Tindak Lanjut : diperkuat dan dipertahankan | Komunikasi dengan stakeholder |

Aspek : Rata-rata masa studi

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Rata-rata masa studi MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun) | 1. MS >3,5. 2. 3 < MS 3,5. 3. 2,5 < MS 3. 4. 2 < MS 2,5. 5. MS 2. | Mencapai | Faktor Mendukung : Sesuai dengan kutikulum Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan | Monitoring masa studi mahasiswa |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase kelulusan tepat waktu | 1. 30% p < 35%. 2. 35% p < 40%. 3. 40% p < 45%. 4. 45% p < 50%. 5. p ³ 50%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. Kontinuitas bimbingan penyelesaian tugas akhir terkendala oleh kesibukan mahasiswa dan dosen pembimbing 2. masalah pendanaan kuliah mahasiswa Upaya Mengatasinya : 1. Kontinuitas bimbingan penyelesaian tugas akhir disepakti waktu oleh mahasiswa dan dosen pembimbing 2. terobosan mencari beasiswa | 1. penjadwalan bimbingan tugas akhir secara jelas 2. perlu pembimbing akademik 3. kejelasan informasi beasiswa |

Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out. | 1. KSM <75%. 2. 75% KSM < 80 %. 3. 80% KSM < 85 %. 4. 85% KSM < 90 %. 5. KSM ³ 90%. | Belum Mencapai | Kendala : disiplin mahasiswa untuk menyelesaikan studi Upaya Mengatasinya : memotivasi mahasiswa untuk melaksanakan studi tepat waktu | pertemuan di luar kuliah untuk memotivasi mahasiswa untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNi 2) SNI/DIKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) | 1. Tidak memiliki dokumen kurikulum. 2. Kurikulum program studi tidak memenuhi seluruh komponen . 3. Kurikulum program studi memenuhi 1 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 4. Kurikulum program studi memenuhi 2 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 5. Kurikulum program studi memenuhi 3 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . | Mencapai | Faktor Mendukung : Ketersediaan kurikulum ketersediaan SDM Rencana Tindak Lanjut : 1. evaluasi kurikulum secara berkelanjutan 2. peningkatan kompetensi DTPS | 1. evaluasi kurikulum secara berkelanjutan 2. peningkatan kompetensi DTPS |

Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi (merujuk perpres no 8 2012) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 20-39% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi. 2. 40-59% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi. 3. 60-79% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi. 4. 80-99% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi. 5. 100% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi. | Mencapai | Faktor Mendukung : Ketersediaan kurikulum ketersediaan SDM Rencana Tindak Lanjut : <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluasi kurikulum secara berkelanjutan 2. peningkatan kompetensi DTSP | <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluasi kurikulum secara berkelanjutan 2. peningkatan kompetensi DTSP |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkMDosen Pengampu (DTPS)dalam 1 tahun terakhir. NMK =Jumlah mata kuliah. | 1. p= 0%. 2. 0% < p < 20%. 3. 20% p < 50%. 4. 50% p < 80%. 5. p 80%. | Belum Mencapai | Kendala : ada ketidaksesuain riset dan Pkm dengan roadmap Upaya Mengatasinya : evaluasi berkelanjutan | 1.peninjauan RPS secara berkelanjutan 2. tersedia dana |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai) | 1. 20-39% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 2. 40-59% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 3. 60-79% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 4. 80-99% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 5. 100% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . | Mencapai | Faktor Mendukung : Kurikulum sesuai dengan KKNi Rencana Tindak Lanjut : peninjauan kurikulum secara berkelanjutan | 1. program kerja peninjauan kurikulum secara berkelanjutan 2. ketersediaan dana |

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum . 2. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 1 ketentuan. 3. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 3 ketentuan. 4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 4 ketentuan. 5. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 5 ketentuan dan bukti dokumen lengkap. | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <p>tidak ada alokasi pendanaan untuk evaluasi dan pemuktahiran ditingkat PS sehingga tidak bisa memenuhi ketentuan</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. adanya pengalokasian dana untuk evaluasi dan pemuktahiran kurikulum | <p>rapat koordinasi pimpinan, kaprodi terkait evaluasi dan pemuktahiran kurikulum secara tersistem dan berkala</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kelengkapan RPS

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. metode pembelajaran; 6. Alokasi waktu; 7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; 9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir) 10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neuroscains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs) Antidosa</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. p < 40% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 2. 40 p < 60% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 3. 60 p < 80% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 4. 80 p < 100% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 5. 100% RPS matakuliah mencakupseluruh komponen. . | Mencapai | <p>Faktor Mendukung : Ada RPS Rencana Tindak Lanjut : evaluasi secara berkelanjutan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. program kerja peninjauan RPS secara berkelanjutan 2. ketersediaan dana |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan | 1. $RM < 70\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 2. $70\% \leq RM < 80\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 3. $80\% \leq RM < 90\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 4. $90\% \leq RM < 100\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 5. 100% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. | Mencapai | Faktor Mendukung : Tersedia RPS Rencana Tindak Lanjut : Evaluasi secara berkelanjutan | 1. program kerja peninjauan RPS secara berkelanjutan 2. ketersediaan dana |

Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam | 1. $p < 35\%$. 2. $35\% \leq p < 50\%$. 3. $50\% \leq p < 65\%$. 4. $65\% \leq p < 80\%$. 5. $p \geq 80\%$. | Mencapai | Faktor Mendukung : 1. DTPS yang relevan dengan konten mata kuliah 2. Ada kurikulum Rencana Tindak Lanjut : monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan | 1. ada program kerja monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan 2. ketersediaan dana |

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan. | 1. Jika PJP < 14%. 2. Jika 16% PJP < 14%. 3. Jika 18% PJP < 16% . 4. Jika 18% PJP < 20% . 5. Jika PJP 20% . | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada dalam kurikulum Upaya Mengatasinya : diprogramkan dalam kurikulum | peninjauan kurikulum |

Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Pemantauan ;kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran | <p>1. Tidak memiliki bukti sahinya adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajar-an. .</p> <p>2. Memiliki bukti sahinya adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten. .</p> <p>3. Memiliki bukti sahinya adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. .</p> <p>4. Memiliki bukti sahinya adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik. .</p> <p>5. Memiliki bukti sahinya adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. .</p> | Mencapai | <p>Faktor Mendukung : Ada monev pembelajaran secara berkelanjutan Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan</p> | Masuk program kerja prodi |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase ;tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen | 1. Jika P < 65%. 2. Jika 65% p < 70%. 3. Jika 70% p < 75%. 4. Jika 75% p < 80%. 5. Jika p 80%. | Mencapai | Faktor Mendukung : Ada hasil laporan survei Ada SOP Ada Instrumen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan ditingkatkan dalam pembinaan penyusunan hasil tingkat kepuasan | koordinasi kaprodi dan dosen terkait hasil tingkat kepuasan serta monev, tindak lanjuti dari kinerja dosen |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Prinsip penilaian

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Dosen ;menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak dipenuhinya 5 prinsip penilaian, dan tidak memiliki dokumen berupa laporan monev pembelajaran. 2. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 10% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 3. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 30% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 4. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 5. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik monev pembelajaran. | Mencapai | Faktor Mendukung : Ada instrumen penilaian Rencana Tindak Lanjut : Dipertahankan | Monev penilaian |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

Aspek : IPK Mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
|------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Mahasiswa ; dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasikumulatif (IPK). | <p>1. Program Diploma dan Sarjana (IPK < 2,50), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK < 2,90), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. <p>2. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,50 IPK < 2,75) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (2,90 IPK < 3,15), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. <p>3. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,75 IPK < 3,00) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,15 IPK < 3,40) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. <p>4. Program Diploma dan Sarjana IPK (3,00 IPK < 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor IPK (3,40 IPK < 3,65) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. <p>5. Program Diploma dan Sarjana (Rata-rata IPK 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor (Rata-rata IPK 3,65), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. | Mencapai | <p>Faktor Mendukung : Tersedia buku pedoman akademik Rencana Tindak Lanjut : Dipertahankan</p> | <p>Peninjauan Mahasiswa IPK</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

Aspek : Validasi Soal

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Kaprodi ;memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah | 1. < 70% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 2. 70% VI <80 terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 3. 80% VI <90% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 4. 90% VI <100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 5. 100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. | Mencapai | Faktor Mendukung : Ada unit penjaminan mutu prodi Rencana Tindak Lanjut : Dipertahankan | Peningkatan kapasistas unit penjaminan mutu prodi |

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan**Aspek : Kecukupan DTSP**

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Kecukupan ;DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI Keterangan: DTSP adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu | 1. DTSP < 6. 2. 6 DTSP < 8. 3. 8 DTSP < 10. 4. 10 DTSP < 12. 5. DTSP > 12. | Belum Mencapai | Kendala : 1. penataan DTSP belum sesuai di PDPT Upaya Mengatasinya : penyesuaian DTSP | koordinasi biro SDM |
| 2 | Persentase ijumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP | 1. p < 20%. 2. 20% p < 30%. 3. 30% p < 40%. 4. 40% p < 50%. 5. p 50%. | Mencapai | Faktor Mendukung : Ada SDM ada SOP Rencana Tindak Lanjut : penetapan DTSP Prodi sesuai PDPT | peninjauan DTSP sesuai kan ke PDPT |

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS | 1. p < 20%. 2. 20% p < 30%. 3. 30% p < 40%. 4. 40% p < 50%. 5. p 50%. | Belum Mencapai | Kendala : keterlambatan dalam pengurusan jabatan fungsional yang disebabkan karena persyaratan perlu Upaya Mengatasinya : program khusus peningkatan jabatan fungsional dari universitas | program khusus peningkatan jabatan fungsional dari universitas |
| 4 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS | 1. Tidak ada skor 1. 2. Tidak ada GB. 3. p < 10%. 4. 10% p < 15%. 5. p 15%. | Belum Mencapai | Kendala : keterlambatan dalam pengurusan jabatan fungsional yang disebabkan karena persyaratan perlu Upaya Mengatasinya : program khusus peningkatan jabatan fungsional dari universitas | program khusus peningkatan jabatan fungsional dari universitas |
| 5 | DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional | 1. p <25%. 2. 30% > p 25%. 3. 35%> p 30%. 4. 40%> p 35%. 5. p 40% . | Belum Mencapai | Kendala : 1. kurang sosialisasi jaringan kerjasama internasional 2. tidak ada anggaran yang mendukung Upaya Mengatasinya : sosialisasi informasi jaringan internasional dan alokasi dana pendukung | 1. rapat koordinasi pimpinan universitas, fakultas, ketua urusan internasional dan prodi 2. ketersediaan dana |

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional | 1. p <70%. 2. 80% > p ³ 70%. 3. 90% > p ³ 80%. 4. 100% > p ³ 90%. 5. 1. | Mencapai | Faktor Mendukung : Ada SDM Ada Organisasi Rencana Tindak Lanjut : Ditingkatkan | 1. memperluas jaringan kerjasama 2. aktif dalam organisasi profesi 3. disiapkan dana untuk aktif di organisasi profesi |
| 7 | Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS $PDS = (NDS/NDT) \times 100\%$ PDS = Persentase Dosen Tersertifikasi NDS = Jumlah Dosen Tersertifikasi NDT = Jumlah Total DTPS | 1. p < 50%. 2. 50% p < 60%. 3. 60% p < 70%. 4. 70% p < 80%. 5. p 80%. | Mencapai | Faktor Mendukung : Kualifikasi DTPS memenuhi untuk sertifikat pendidik profesional Rencana Tindak Lanjut : Dipertahankan | - |

Aspek : Rasio DTPS dengan mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTPS. $RMD = \text{Rasio Mahasiswa-Dosen}$ | 1. Jika $RMD > 50$. 2. $45 < RMD < 50$. 3. $40 < RMD < 45$. 4. $35 < RMD < 40$. 5. PS Sosial dan Humaniora $25 < RMD < 35$. | Belum Mencapai | Kendala : Jumlah mahasiswa sedikit Upaya Mengatasinya : peningkatan kegiatan promosi | 1. rapat koordinasi pengembangan prodi 2. keterlibatan prodi dan biro promosi dalam melaksanakan kegiatan promosi s2 3. alokasi pendanaan untuk promosi prodi |

Aspek : Dosen tidak tetap

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan | 1. $p \geq 16\%$. 2. 14% $p < 16\%$. 3. 12% $p < 14\%$. 4. 10% $p < 12\%$. 5. $p < 10\%$. | Menyimpang | Faktor Penyebab : tidak memiliki dosen tidak tetap Upaya Perbaikan : tidak perlu | - |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Aspek : SWMP

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP) | 1. Jika SWMP 12 atau SWMP > 20. 2. 18 sks < SWMP 20 sks. 3. 16 sks < SWMP 18 sks. 4. 14 sks < SWMP 16 sks. 5. 12 sks < SWMP 14 sks. | Mencapai | Faktor Mendukung : Terjadwal dengan baik Rencana Tindak Lanjut : Ditingkatkan | Monitoring dan evaluasi pembelajaran |

Aspek : Prestasi kinerja dosen

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD) $RRD = \frac{NRD}{NDTPS}$ / NDTPS NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen dalam 3 tahun terakhir NDTPS = Jumlah seluruh dosen tetap prodi | 1. RRD < 35%. 2. 35% RRD < 40%. 3. 40% RRD < 45%. 4. 45% RRD < 50%. 5. RRD 50%. | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada SOP untuk pengakuan prestasi kinerja dosen di tingkat prodi Upaya Mengatasinya : ada SOP untuk pengakuan prestasi kinerja dosen di tingkat prodi | ada SOP untuk pengakuan prestasi kinerja dosen di tingkat prodi |

Aspek : Kekayaan Intelektual

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI) | 1. PDHAKI <10%. 2. 15% > PDHAKI ³ 10%. 3. 20% > PDHAKI ³ 15%. 4. 25% > PDHAKI ³ 20%. 5. PDHAKI ³ 25%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. tidak ada di program kerja 2. tidak ada pendampingan 3. tidak ada pendanaan Upaya Mengatasinya : 1. dimasukan sebagai program kerja 2. disiapkan model pendampingan 3. ketersediaan dan kejelasan pendanaan yang mencukupi/pantas | Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR) | 1. PDJIR <4%. 2. 6% > PDJIR ³ 4%. 3. 8% > PDJIR ³ 6%. 4. 10% > PDJIR ³ 8%. 5. PDJIR ³ 10%. | Belum Mencapai | Kendala : 1. belum merata untuk semua DTSP 2. tidak ada dana dukungan yang mencukupi Upaya Mengatasinya : 1. semua DTSP diberi kesempatan untuk penulisan jurnal internasional/bereputasi setahun sekali 2. pengalokasian anggaran yang mencukupi 3. advokasi secara berkelanjutan untuk penulisan jurnal internasional bereputasi perDTSP | rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ,pimpinan pascasarjana, kaprodi dan UPPI |

Aspek : Kegiatan Tridarma

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100) | 1. PDQS100 <4%. 2. 6% > PDQS100 ³ 4%. 3. 8% > PDQS100 ³ 6%. 4. 10% > PDQS100 ³ 8%. 5. PDQS100 ³ 10% . | Belum Mencapai | Kendala : tidak ada informasi dari universitas terkait dengan dosen melaksanakan tridharma bersama kampus lain peringkat QS100 Upaya Mengatasinya : sosialisasi oleh universitas tentang kegiatan tridharma dengan kampus lain yang masuk QS 100 | sosialisasi oleh universitas tentang kegiatan tridharma dengan kampus lain yang masuk QS 100 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK) | 1. KMLTK <50%. 2. 60% > KMLTK ³ 50%. 3. 70% > KMLTK ³ 60%. 4. 80% > KMLTK ³ 70%. 5. KMLTK ³ 80% . | Mencapai | Faktor Mendukung : Ada SDM Ada SOP Ada instrumen Rencana Tindak Lanjut : Dipertahankan dan ditingkatkan | monitoring, evaluasi dan tindak lanjut hasil survei kepuasan mahasiswa |

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Monev Pembelajaran

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Monitoring ;dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hanya memiliki kebijakan mekanisme monev. 2. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen dan dilaksanakan secara tidak konsisten . 3. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan tidak ditindak lanjuti . 4. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta tidak dilakukan secara tersistem.. 5. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta dilakukan secara tersistem.. | Mencapai | Faktor Mendukung : Hasil Laporan Pelaksanaan Monev Rencana Tindak Lanjut : perlu dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara tersistem | rapat koordinasi kaprodi dan dosen untuk tindak lanjut dari hasil monev |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Analisis ;dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dokumen hasil; pengukuran kepuasan mahasiswa. 2. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 1 kali setiap semester . 3. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester.. 4. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran . 5. Memiliki dokumen hasil pengukuran yang dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.. | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <p>1. tidak ada koordinasi berkelanjutan tentang hasil kepuasan</p> <p>Upaya Mengatasinya : perlu koordinasi untuk hasil pengukuran kepuasan dengan luaran analisis serta tindaklanjut yang perlu ditingkatkan</p> | <p>monitoring, evaluasi dan tindak lanjut hasil survei kepuasan mahasiswa</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (sepertikuliah umum, kuliah pakar,kuliah praktisi, seminar,konferensi, lokakarya,pelatihan, FGD, bedah buku,kunjungan lapangan danpertukaran mahasiswa)dilaksanakan secaraterencana, dan terdokumentasi dengan baik. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menyelenggarakan Kegiatan akademik di luar kelas dalam 1 semester. 2. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 1 kalidalam 1 semester.. 3. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester.. 4. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 3 kali dalam 1 semester.. 5. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 4 kali dalam 1 semester.. | Mencapai | <p>Faktor Mendukung : Ada program kegiatan di luar kelas Ada dokumentasi Rencana Tindak Lanjut : perlu pengalokasian dana yang mencukupi sebagai bagian dari program prodi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. koordinasi program kegiatan 2. pengalokasian dana program kegiatan |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester | <ol style="list-style-type: none"> 1. PTAM <20%. 2. 20%<PTAM 40%. 3. 40%<PTAM 60%. 4. 60%<PTAM 80%. 5. PTAM >80% . | Belum Mencapai | <p>Kendala : tidak ada program fast track Upaya Mengatasinya : diprogramkan</p> | program khusus penyelesaian tugas akhir mahasiswa |
| 2 | Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. PTA <20%. 2. 20%< PTA 49%. 3. 50%< PTA 79% . 4. 80%< PTA 99% . 5. 100% PTA sesuai kajian bidang keilmuan. | Mencapai | <p>Faktor Mendukung : ketersedian DTSP Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan</p> | - |

Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Beban ;maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membimbing tugas akhir 13 mahasiswa . 2. Dosen membimbing tugas akhir 11-12 mahasiswa. 3. Dosen membimbing tugas akhir 9-10 mahasiswa. 4. Dosen membimbing tugas akhir 7-8 mahasiswa. 5. Dosen membimbing tugas akhir 6 mahasiswa. | Mencapai | Faktor Mendukung : Ada SOP Rencana Tindak Lanjut : Dipertahankan | Koordinasi prodi, dosen, akademik tentang manajemen pembimbingan TA |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

Aspek : Bimbingan tugas akhir

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Dosen ;pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rata-rata < 2 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 2. 3 Rata-rata < 6 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 3. 6 Rata-rata < 9 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 4. 9 Rata-rata <12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 5. Rata-rata sebanyak 12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. | Mencapai | Faktor Mendukung : Ketersediaan DTPS ada buku panduan pembimbing Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan | - |

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Biaya operasional pendidikan program Magister DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah). | 1. DOP<14. 2. 14 DOP <16. 3. 16 DOP <18. 4. 18 DOP <20. 5. DOP 20. | Belum Mencapai | Kendala : Tergantung jumlah mahasiswa Upaya Mengatasinya : peningkatan jumlah mahasiswa | promosi prodi |

Standar Kerjasama S2 Non Lamkes

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir | 1. Tidak memiliki kerjasama tingkat internasional. 2. Tidak ada skor 2. 3. Tidak ada skor 3. 4. 1 kerjasama tingkat internasional . 5. Jumlah kerjasama tingkat internasional 2 . | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <p>1. tidak menjadi program kerja prodi 2. tidak ada SOP untuk kerja sama internasional ditingkat prodi 3. tidak ada pendanaan yang mendukung untuk kerjasama internasional di prodi s2 IPS</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>1. menjadi program kerja prodi 2. tersedia SOP untuk kerja samainternasional ditingkat prodi 3. ketersediaan pendanaan yang mendukung untuk kerjasama internasional di prodi s2 IPS</p> | <p>1. rapat koordinasi mapping pelaksanaan kerjasama luar Negeri yang dilaksanakan oleh prodi</p> <p>2.. ketersediaan pendanaan yang mendukung untuk kerjasama internasional di prodi s2 IPS</p> |

Aspek : Kerjasama tridarma

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir. | 1. KK < 1. 2.1 KK < 2. 3.2 KK < 3. 4.3 KK < 4. 5. KK 4. | Belum Mencapai | Kendala : 1. pendanaan tidak menukupi 2. tidak ada pemetaan kerjasama tridarma 3. disiplin DTSP dalam melakukan kegiatan kerjasama tridarma Upaya Mengatasinya : 1. tersedia pendanaan yang menukupi 2. ada pemetaan kerjasama tridarma 3. peningkatan disiplin DTSP dalam melakukan kegiatan kerjasama tridarma | 1. Rapat koordinasi pimpinan universitas, pasacsarjana, kaprodi dalam pemetaan kerjasama tridarma 2. pengalokasian dana yang jelas dan mencukupi kebutuhan kerjasama tridarma |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Standar Jati Diri S2 Non Lamkes

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.. 2. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan.. 3. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan).. 4. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).. 5. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).. | Belum Mencapai | <p>Kendala : tidak ada alokasi dana untuk melibatkan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS. Upaya Mengatasinya : pengalokasian dana untuk melibatkan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS.</p> | <p>rapat koordinasi untuk monitoring dan evaluasi penggunaan dana untuk pelaksanaan pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Evaluasi VMTS

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. . 2. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang kurang sistematis serta tidak menggunakan metode yang relevan. . 3. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya.. 4. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi.. 5. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.. | Belum Mencapai | <p>Kendala : tidak ada pendanaan untuk melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis</p> <p>Upaya Mengatasinya : adanya alokasi dana untuk melaksanakan Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan berdasarkan analisis yang sistematis</p> | <p>rapat koordinasi, monitoring dan evaluasi pimpinan universitas, fakultas dan kaprodi tentang startegi pencapaian visi keilmuan secara sistematis</p> |

Aspek : Kekhasan VMTS

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|
|-----|----------------------|-----------------|----------|---------|----------|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan | <ol style="list-style-type: none"> 1. . 2. PS tidak memiliki visi keilmuan dan tujuan . 3. PS memiliki visi keilmuan dan tujuan yang tidak menunjukkan keunikan dan keunggulan. 4. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan . 5. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan didukung data implementasi yang konsisten. | Belum Mencapai | <p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. belum diperbarui strategi VMTS di s2 prodi IPS 2. tidak ada alokasi dana untuk melaksanakan visi keilmuan <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>pengalokasian dana untuk kebaruan visi keilmuan dan tujuan PS</p> | Rapat koordinasi pimpinan pascasarjana dengan kaprodi mengenai strategi visi keilmuan dan tujuan PS |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

| No. | Rumusan Standar Mutu | Key Performance | Kategori | Catatan | Strategi |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh < 41% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 2. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 41% - 50% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 3. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 51% - 60% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 4. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 61% - 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 5. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh > 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. | Mencapai | <p>Faktor Mendukung :</p> <p>ada SOP ada SDM ada instrumen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dipertahankan dan perlu pembinaan dalam penyusunan hasil pemahaman VMTS Stakeholder 2. kontinuitas untuk program kerja dan pendanaan untuk peninjauan VMTS. | <p>monitoring, evaluasi capaian dan pembinaan</p> <p>penyusunan hasil survei pemahaman VMTS</p> |

Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Peningkatan animo calon mahasiswa | <p>Strategi</p> <p>1. Rapat koordinasi dengan pimpinan universitas dan biro promosi yang harus melibatkan kaprodi dalam penetapan kuota mahasiswa baru persemester 2. Rapat koordinasi pimpinan univ dan kaprodi dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi</p> <p>Metode</p> <p>1. pelibatan kaprodi dalam perencanaan, pelaksanaan, promosi prodi 2. pemetaan kantong calon mahasiswa sesuai dengan kelurahan prodi dan calon mahasiswa 3. penyiapan alat sarana prasarana promosi 4. penyediaan dana untuk tim promosi ke wilayah kantong sasaran mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari., M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan 1 wilayah kabupaten 3000000 x 6 kabupaten, 1 paket alat promosi mencakup promosi radio, pamflet, konten media 20000000</p> <p>Harga Satuan Rp. 38.000.000</p> <p>Total Rp. 38.000.000</p> | Belum upload berkas |

Aspek : Mahasiswa asing

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time) | <p>Strategi Rapat koordinasi pimpinan universitas/pascasarjana tentang penetapan kouta mahasiswa asing dan strategi promosi mahasiswa asing</p> <p>Metode menjadi program univ</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.</p> | <p>Volume 0</p> <p>Satuan -</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p> | Belum upload berkas |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : luaran PkM

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Patent, Patent Sederhana) | <p>Strategi Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran PkM baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal PkM Berpotensi HKI 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal PkM melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 18-09-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 kali pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI) | <p>Strategi Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran PkM baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal PkM Berpotensi HKI 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal PkM melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 02-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |
| 3 | Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG) | <p>Strategi Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran PkM baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal PkM Berpotensi HKI 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal PkM melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 16-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4 | Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB) | <p>Strategi Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM dan Program studi</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran PkM baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal PkM Berpotensi Book Chapter 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal PkM melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 23-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 Pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |

Aspek : artikel PkM

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR) | <p>Strategi Penyediaan anggaran, rapat koordinasi, pemetaan PkM</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran PkM baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal PkM Berpotensi luaran jurnal nasional 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal PkM melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 30-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI) | <p>Strategi Penyediaan anggaran, rapat koordinasi, pemetaan Pkm</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran PkM baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal PkM Berpotensi jurnal internasional bereputasi 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal PkM melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 06-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 Pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |
| 3 | Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN) | <p>Strategi Penyediaan anggaran, rapat koordinasi, pemetaan Pkm</p> <p>Metode 1. menyiapkan manuskrip hasil PkM untuk seminar nasional 2. ketersediaan pembiayaan untuk seminar nasional 3. ketersediaan dana publikasi pada jurnal nasional</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 19-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan 2 pelaksanaan manuskrip, biaya semnas 1.500.000, biaya publikasi 3.000.000</p> <p>Harga Satuan Rp. 4.500.000</p> <p>Total Rp. 4.500.000</p> | Belum upload berkas |

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4 | Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA) | <p>Strategi pembinaan LPPM/UPPI terkait sitasi artikel PkM</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran PkM baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal PkM 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal PkM melalui workshop menulis proposal ditingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 25-09-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |

Sub standar : Proses PkM

Aspek : Program PkM

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD) | <p>Strategi pengalokasian dana yang jelas untuk pkm per dosen dan perprodi</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran PkM baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal PkM 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal PkM melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 18-09-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Pendanaan eksternal

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Pengusul PkM pendanaan eksternal memiliki SINTA Score Overall minimal 50 untuk bidang saintek dan 25 untuk bidang soshum dan seni (SNT) | Strategi rapat koordinasi LPPM dengan pimpinan pasca dan kaprodi Metode 1. pemetaan sinta score dosen DTPS Tanggal Pelaksanaan 18-09-2023 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd | Volume 2 Satuan 2 pelaksanaan rapat koordinasi Harga Satuan Rp. 1.000.000 Total Rp. 2.000.000 | Belum upload berkas |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

Standar Penelitian S2 Non Lamkes

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Sitasi Jurnal

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI) | Strategi 1. rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ, pimpinan pascasarjana dan kaprodi Metode 1. Mengikuti tawaran riset baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal riset 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal riset melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi Tanggal Pelaksanaan 26-10-2023 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd | Volume 3 Satuan 3 pelaksanaan workshop` Harga Satuan Rp. 1.000.000 Total Rp. 3.000.000 | Belum upload berkas |

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Publikasi

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Dana publikasi DTSPS program Magister dan Doktor DPUB = Rata-rata dana publikasi DTSPS/ tahun (dalam juta rupiah). | <p>Strategi rapat koordinasi pimpinan universitas, pimpinan pascasarjana, lemlitbang dan kaprodi</p> <p>Metode 1. penetapan dana publikasi oleh pimpinan fakultas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan 1 DTSPS 10.000.000</p> <p>Harga Satuan Rp. 60.000.000</p> <p>Total Rp. 60.000.000</p> | Belum upload berkas |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir | <p>Strategi 1. ketegasan pimpinan untuk melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan analisis CPL 2. pengalokasian dana yang transparan dan bisa dilaksanakan</p> <p>Metode 1. koordinasi berkelanjutan dengan pimpinan untuk melaksanakan pengukuran analisis CPL 2. melakukan analisis capaian</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 12-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan 1 kegiatan analisis capaian 500000</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p> | Belum upload berkas |

Aspek : Publikasi Mahasiswa

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional | <p>Strategi 1. ketersediaan dana 2. pendampingan secara berkelanjutan 3. menjadi program kerja di program studi yang dapat dilaksanakan 4. perlu dasar legalitas dari pimpinan universitas</p> <p>Metode 1. pendampingan penyusunan manuskrip untuk publikasi jurnal internasional bereputasi/media massa internasional 2. proses publikasi 3. pendanaan publikasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 23-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan 1 jurnal 10000000 x 5 mahasiswa</p> <p>Harga Satuan Rp. 50.000.000</p> <p>Total Rp. 50.000.000</p> | Belum upload berkas |
| 2 | persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional | <p>Strategi 1. ketersediaan dana 2. pendampingan secara berkelanjutan 3. menjadi program kerja di program studi yang dapat dilaksanakan 4. perlu dasar legalitas dari pimpinan universitas</p> <p>Metode 1. pembinaan keterampilan menulis manuskrip untuk publikasi pada jurnal nasional terakreditasi SINTA diluar kegiatan kuliah 2. dijadwalkan untuk melakukan pembinaan 3. membutuhkan dukungan pendanaan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 11-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 10</p> <p>Satuan 10 kali pertemuan setiap pertemuan 1000000</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p> | Belum upload berkas |

Aspek : Karya Intelektual

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial | <p>Strategi Rapat koordinasi pimpinan universitas, pascasarjana, ketua LPPM/lemlitbang dan Program studi terkait program kerja untuk karya intelektual mahasiswa dan model pembinaan/pendampingan</p> <p>Metode 1. Mengikuti tawaran karya intelektual baik internal maupun eksternal 2. Menyiapkan proposal karya intelektual 3. Meningkatkan keterampilan menulis proposal karya intelektual melalui workshop menulis proposal di tingkat prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 14-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd</p> | <p>Volume 3</p> <p>Satuan 3 pelaksanaan workshop</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p> | Belum upload berkas |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional | <p>Strategi Koordinasi dengan pimpinan universitas, fakultas, KUI dan Prodi. Dibuatkan program kerja prodi untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional</p> <p>Metode tidak ada kegiatan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd</p> | <p>Volume 0</p> <p>Satuan -</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p> | Belum upload berkas |

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional | Strategi Dibuatkan program kerja dan ketersediaanya anggaran Metode tidak ada kegiatan Tanggal Pelaksanaan 05-08-2023 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd | Volume 0 Satuan - Harga Satuan Rp. 0 Total Rp. 0 | Belum upload berkas |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Evaluasi dan Pematkhiran Kurikulum

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Evaluasi dan pematkhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking | Strategi rapat koordinasi pimpinan, kaprodi terkait evaluasi dan pematkhiran kurikulum secara tersistem dan berkala Metode 1. peninjauan kurikulum satu tahun sekali diakhri semester 2 dengan melibatkan dosen, mahasiswa, alumni, praktisi, stakeholder, masyarakat umum Tanggal Pelaksanaan 30-II-2023 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd | Volume 1 Satuan 1 kegiatan peninjauan kurikulum Harga Satuan Rp. 25.000.000 Total Rp. 25.000.000 | Belum upload berkas |

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTSP

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS | <p>Strategi program khusus peningkatan jabatan fungsional dari universitas</p> <p>Metode menjadi program univ</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.</p> | <p>Volume 0</p> <p>Satuan -</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p> | Belum upload berkas |
| 2 | Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS | <p>Strategi program khusus peningkatan jabatan fungsional dari universitas</p> <p>Metode program univ</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.</p> | <p>Volume 0</p> <p>Satuan -</p> <p>Harga Satuan Rp. 0</p> <p>Total Rp. 0</p> | Belum upload berkas |
| 3 | DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional | <p>Strategi 1. rapat koordinasi pimpinan universitas, fakultas, ketua urusan internasional dan prodi 2. ketersediaan dana</p> <p>Metode melibatkan dosen untuk mengikuti kegiatan forum internasional diberikan informasi yang jelas tentang forum internasional sesuai bidang ilmu prodi disiapkan pendanaan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 15-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan 1 DTPS 15000000</p> <p>Harga Satuan Rp. 90.000.000</p> <p>Total Rp. 90.000.000</p> | Belum upload berkas |

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR) | <p>Strategi rapat koordinasi untuk pembuatan program kerja antara lemlitbang, pimpinan univ, pimpinan pascasarjana, kaprodi dan UPPI</p> <p>Metode 1. menyiapkan manuskrip penelitian untuk jurnal internasional 2. . ketersediaan dana publikasi pada jurnal internasional</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 18-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan 15000000 x 6 DTPS s2 PIPS</p> <p>Harga Satuan Rp. 90.000.000</p> <p>Total Rp. 90.000.000</p> | Belum upload berkas |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

Standar Jati Diri S2 Non Lamkes

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS | <p>Strategi rapat koordinasi untuk monitoring dan evaluasi penggunaan dana untuk pelaksanaan pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p> <p>Metode 1. rapat koordinasi dengan pimpinan fakultas 2. kegiatan workshop penyusunan VMTS internal 3. penyusunan workshop dengan pemangku kepentingan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 21-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan 1 workshop internal VMTS 5.000.000, 1 workshop dengan stakeholder 10.000.000</p> <p>Harga Satuan Rp. 15.000.000</p> <p>Total Rp. 15.000.000</p> | Belum upload berkas |

Aspek : Evaluasi VMTS

| No. | Indikator | Strategi | Anggaran Biaya | Status |
|-----|-----------|----------|----------------|--------|
|-----|-----------|----------|----------------|--------|

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti | <p>Strategi rapat kordinasi, monitoring dan evaluasi pimpinan universitas, fakultas dan kaprodi tentang startegi pencapaian visi keilmuan secara sistematis</p> <p>Metode 1. rapat koordinasi dengan pimpinan fakultas 2. kegiatan workshop penyusunan VMTS internal 3.pelaksanaan pengukuran visi keilmuan dan tujuan prodi 4. penyusunan model tindak lanjut dari hasil strategi visi keilmuan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 06-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p> | <p>Volume 1</p> <p>Satuan rapat 1.000.000, workhsop 5.000.000, pelaksanaan pengukuran 5.000.000, model tindak lanjut 2.000.000</p> <p>Harga Satuan Rp. 13.000.000</p> <p>Total Rp. 13.000.000</p> | Belum upload berkas |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|