



Uhamka
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Rapat Tinjauan Manajemen

Program Studi Pendidikan Matematika

Juni 2022



Pendidikan Matematika UHAMKA



@officialmatematika.uhamka





Bahan RTM Prodi Pendidikan Matematika

01 Capaian Standar

Persentase Capaian

02 Hasil Temuan Audit

Faktor Penyebab

03 Tindak Lanjut

Perbaiki Temuan

04 Rekomendasi

Saran



Hasil Audit Internal TA 2020-2021

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Integrity Trust Compassion

Mari Sukseskan Pelaksanaan
PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Periode 22 April - 28 Juni 2022



01

Capaian Standar

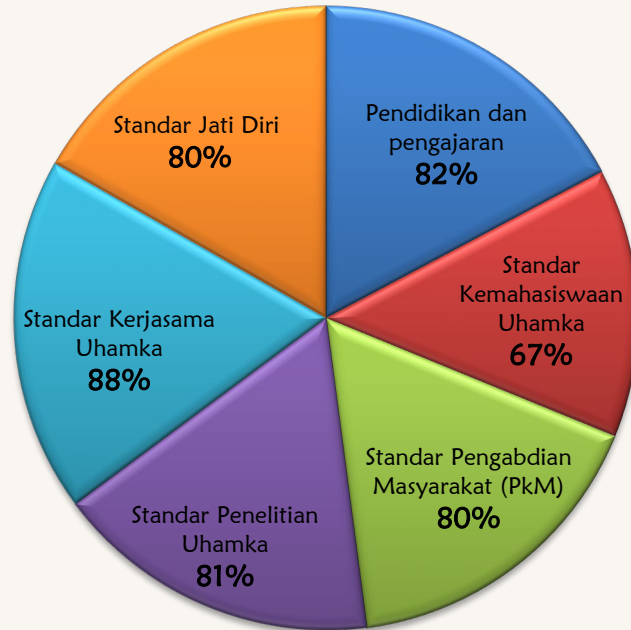
Standar 1 - 6

Skor dan Persentase Capaian Standar

No.	Standar	Jumlah Pernyataan	Skor	Persentase
1.	Pendidikan dan pengajaran	79	325	82%
2.	Kemahasiswaan Uhamka	6	20	67%
3.	Pengabdian Masyarakat (PkM)	13	52	80%
4.	Penelitian Uhamka	25	101	81%
5.	Kerjasama Uhamka	10	44	88%
6.	Jati Diri	9	36	80%
		142	578	81%

Persentase Total 6 Standar

Rata-rata Persentase Seluruh Capaian Standar 81%





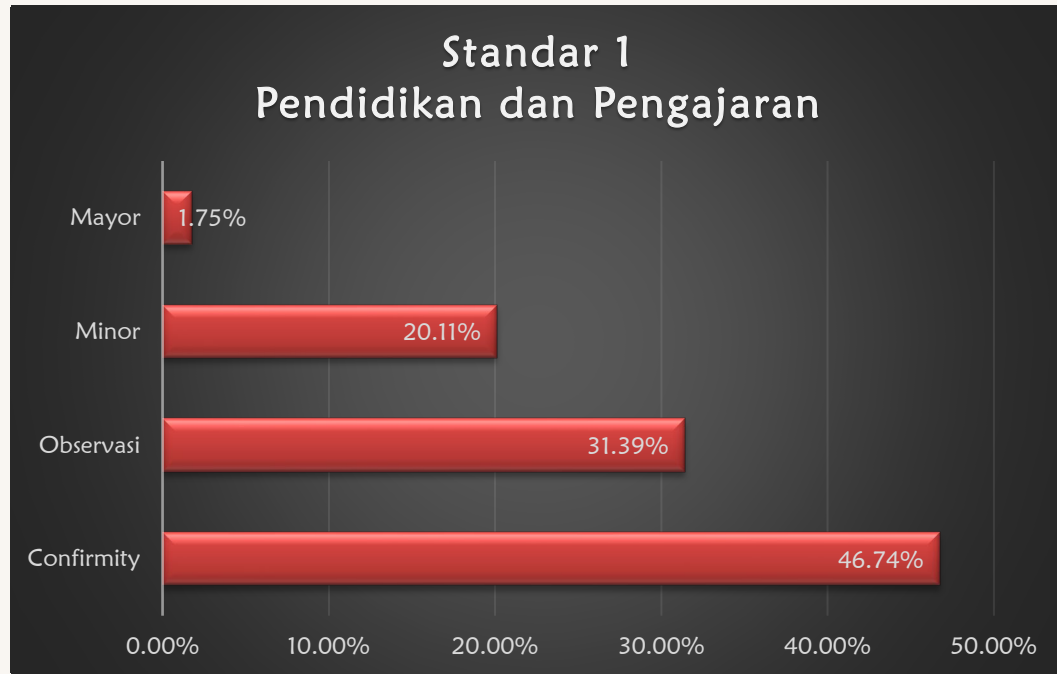
A

Pendidikan dan Pengajaran

6 Sub Standar
38 Aspek

Standar 1

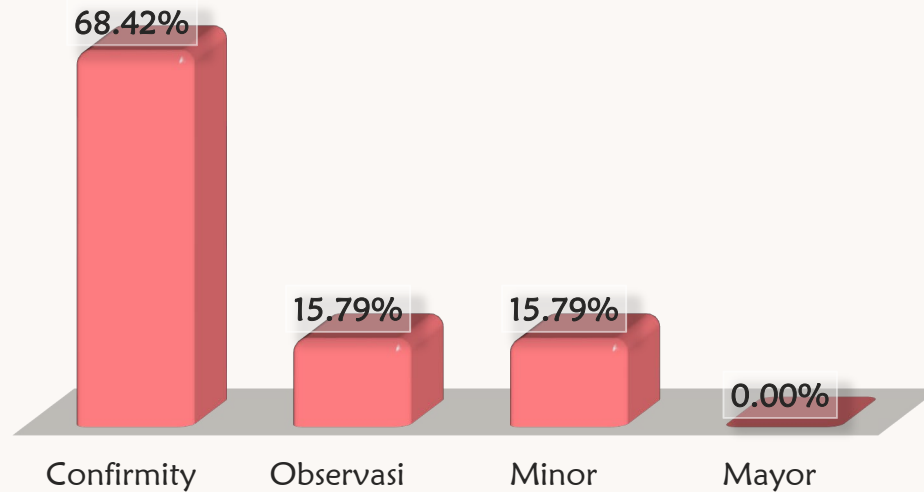
Rata-rata Persentase Standar Pendidikan dan Pengajaran 82%



STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Rata-rata Persentase 87%

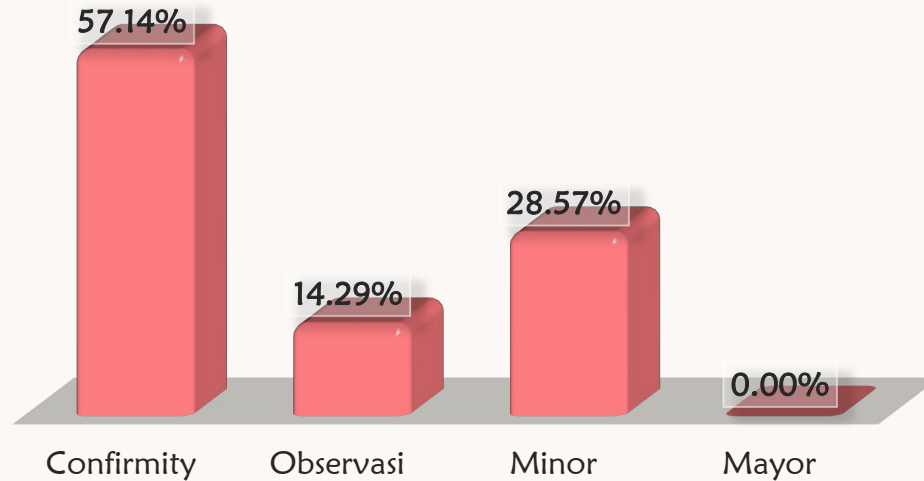
SUB STANDAR 1 STANDAR KOMPETENSI LULUSAN



STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Rata-rata Persentase 86%

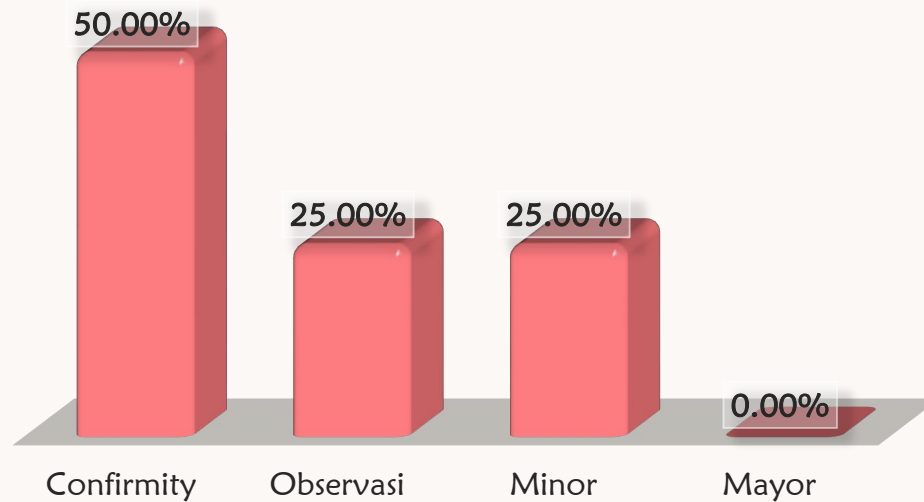
SUB STANDAR 2 STANDAR ISI PEMBELAJARAN



STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

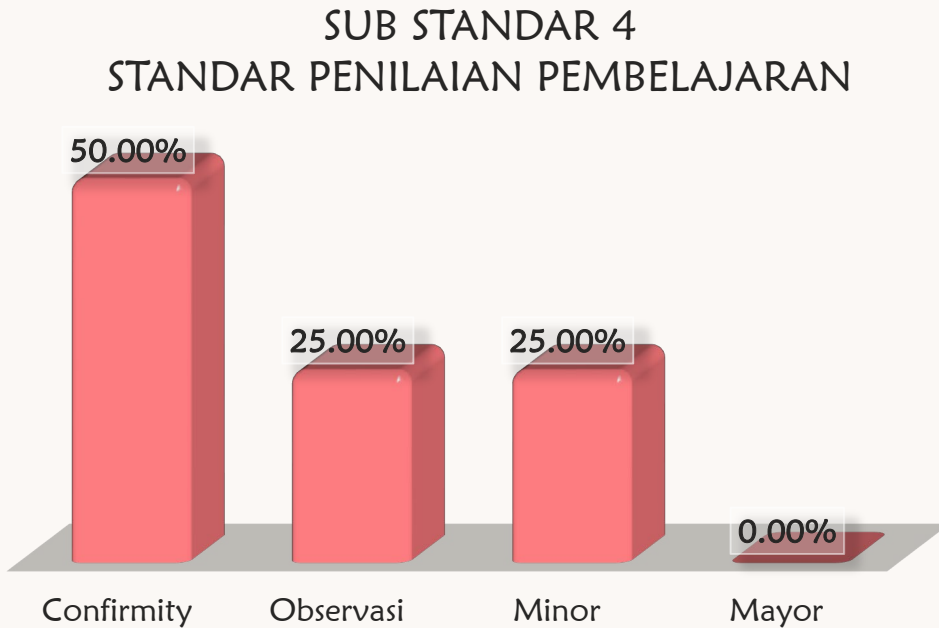
Rata-rata Persentase 85%

SUB STANDAR 3 STANDAR PROSES PEMBELAJARAN



STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

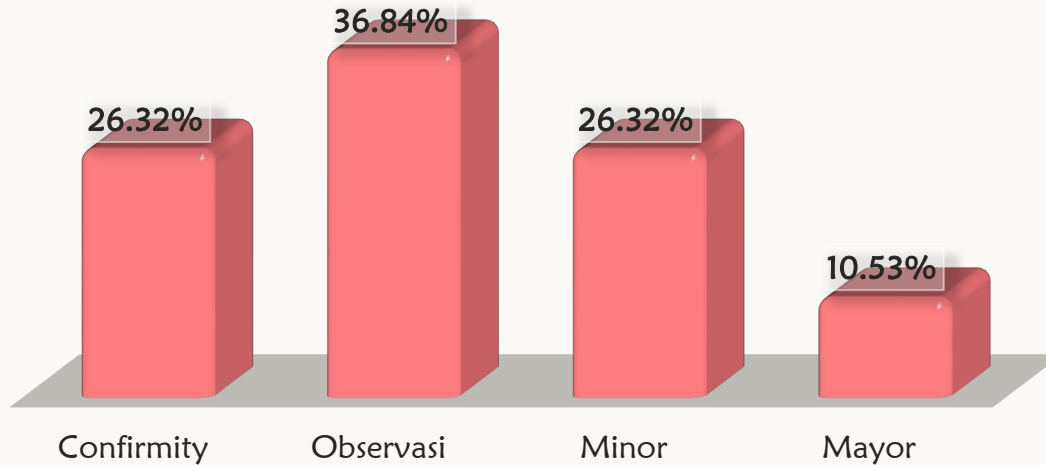
Rata-rata Persentase 85%



STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Rata-rata Persentase 71%

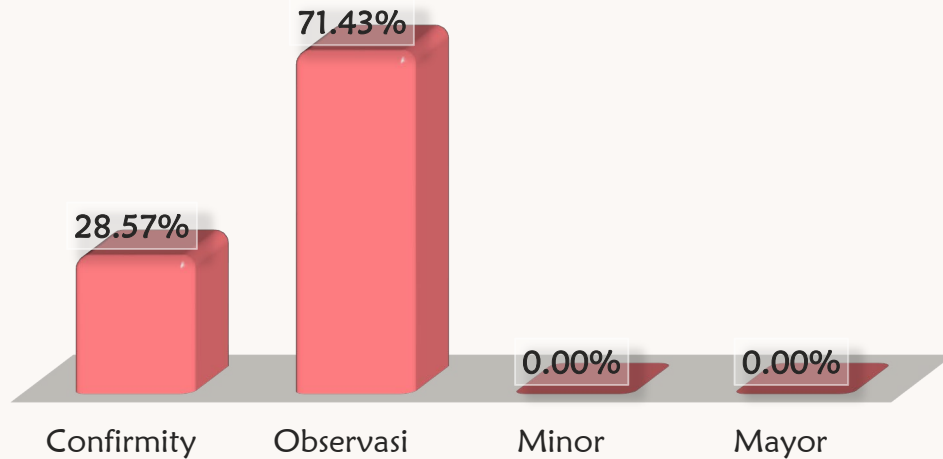
SUB STANDAR 5 STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN



STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Rata-rata Persentase 86%

SUB STANDAR 6 STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN



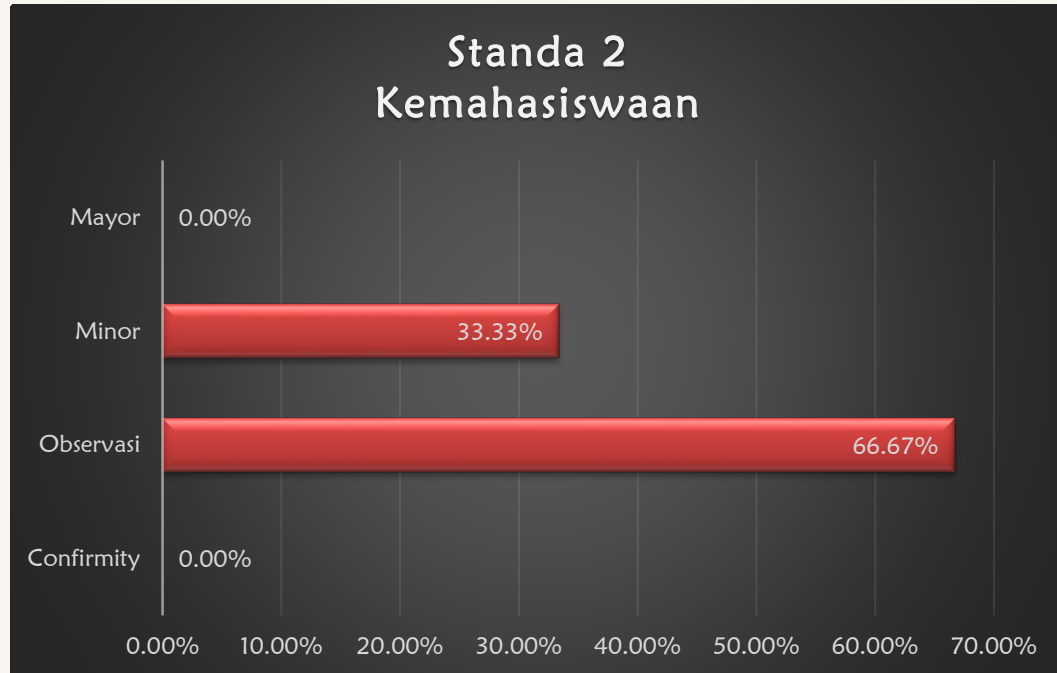


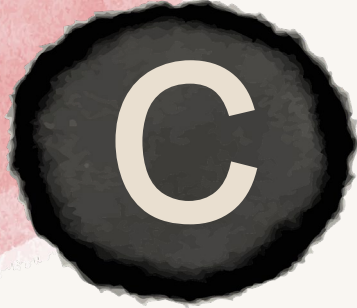
B

**Kemahasiswaan
UHAMKA**

Standar 2

Rata-rata Persentase Kemahasiswaan 67%





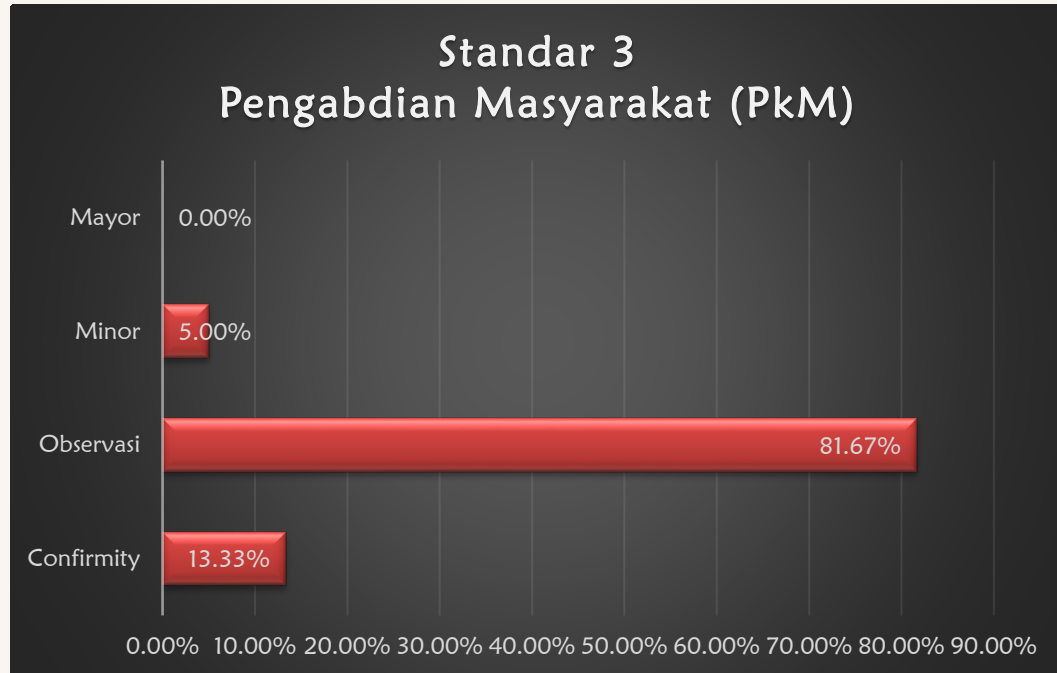
Pengabdian Masyarakat (PkM)

5 Sub Standar



Standar 3

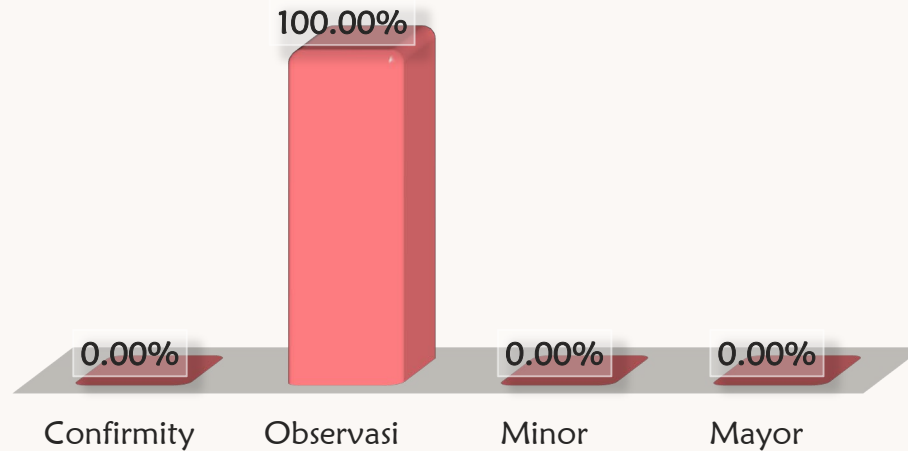
Rata-rata Persentase Pengabdian Masyarakat (PkM) 80%



STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Rata-rata Persentase 80%

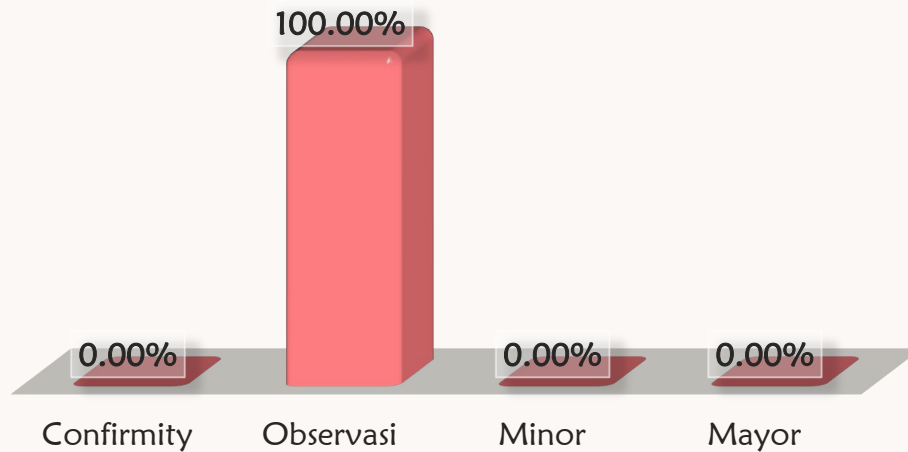
SUB STANDAR 1 STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Rata-rata Persentase 80%

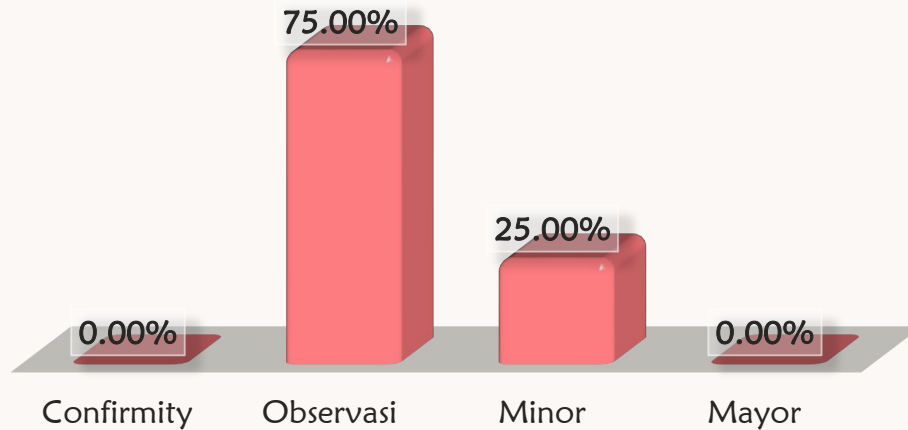
SUB STANDAR 2 STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Rata-rata Persentase 75%

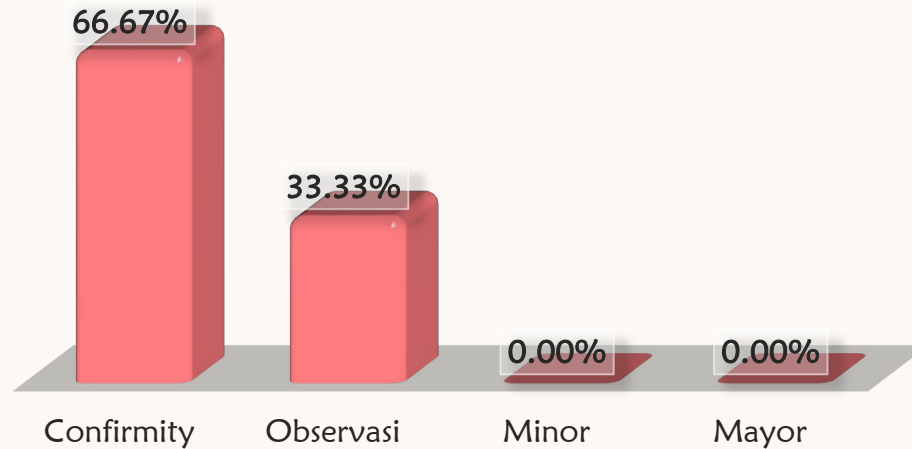
SUB STANDAR 3 STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Rata-rata Persentase 93.33%

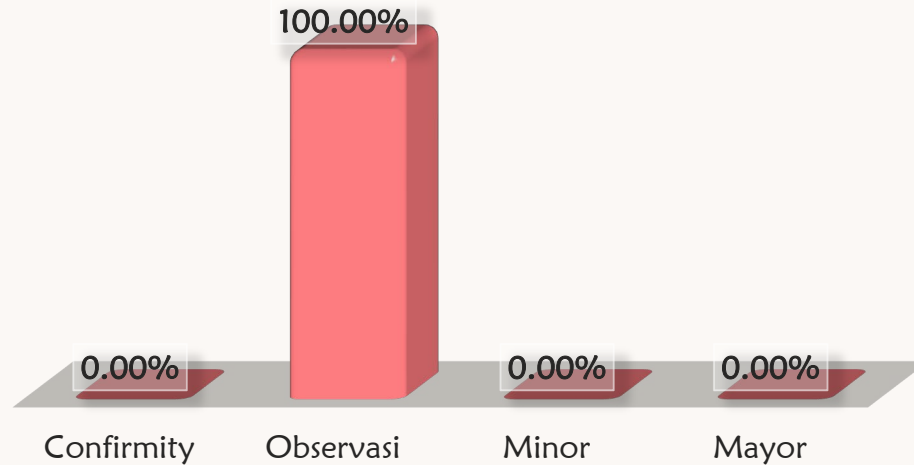
SUB STANDAR 4 STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Rata-rata Persentase 80%

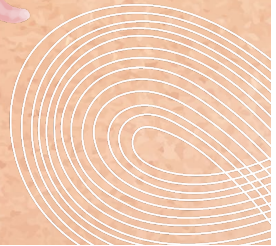
SUB STANDAR 5 STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT





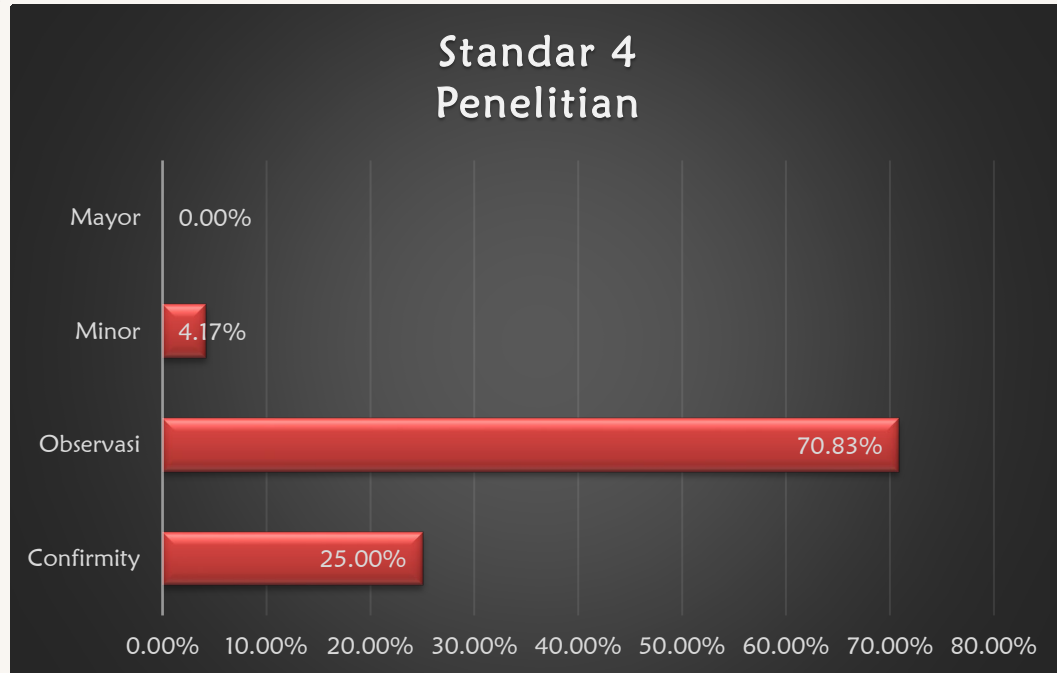
Penelitian

6 Sub Standar



Standar 4

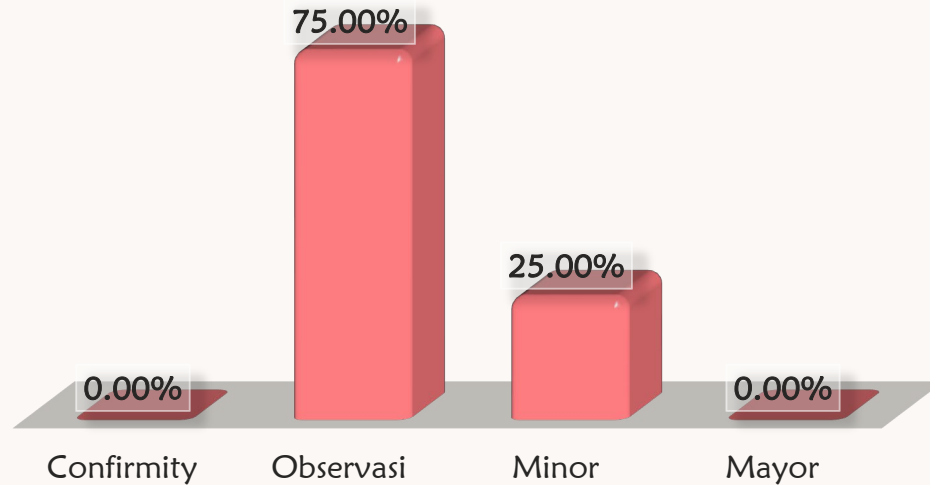
Rata-rata Persentase Penelitian 81%



STANDAR HASIL PENELITIAN

Rata-rata Persentase 75%

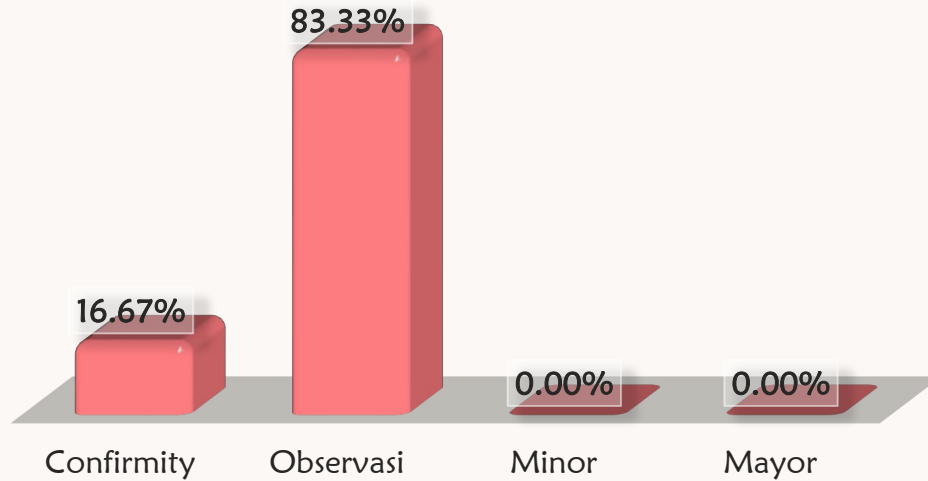
SUB STANDAR 1
STANDAR HASIL PENELITIAN



STANDAR ISI PENELITIAN

Rata-rata Persentase 83.33%

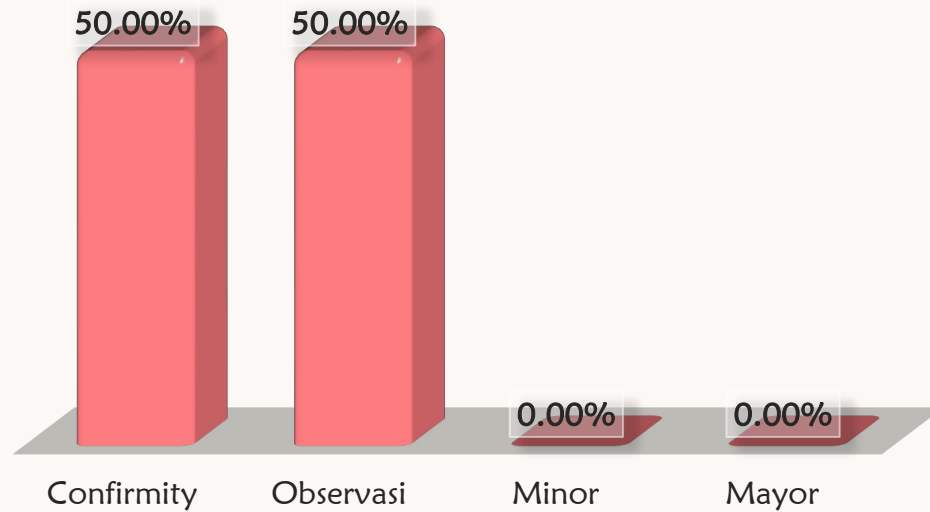
SUB STANDAR 2 STANDAR ISI PENELITIAN



STANDAR PROSES PENELITIAN

Rata-rata Persentase 90%

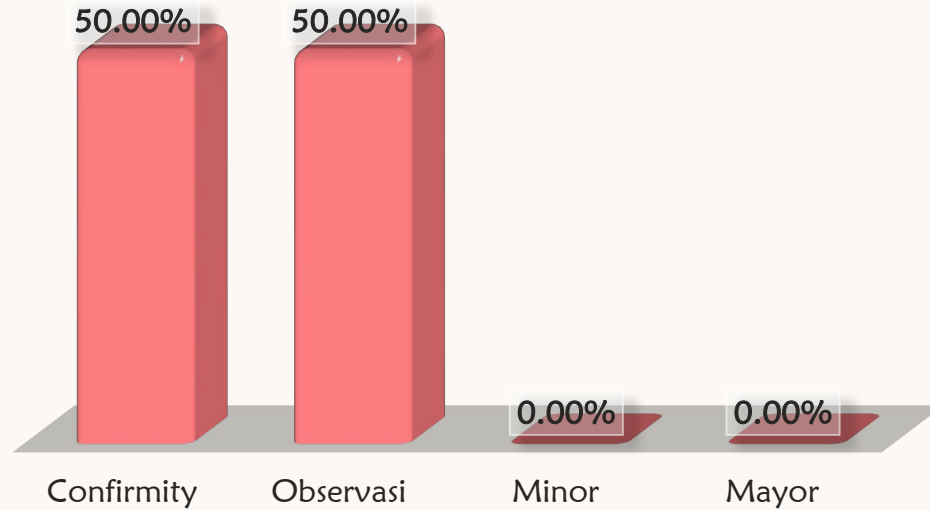
SUB STANDAR 3 STANDAR PROSES PENELITIAN



STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Rata-rata Persentase 90%

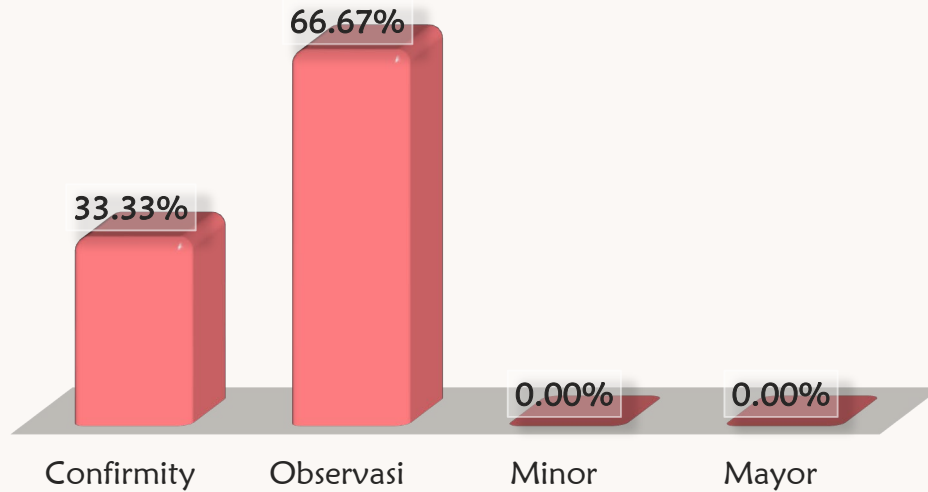
SUBSTANDAR 4 STANDAR PENILAIAN PENELITIAN



STANDAR PENELITI

Rata-rata Persentase 86.67%

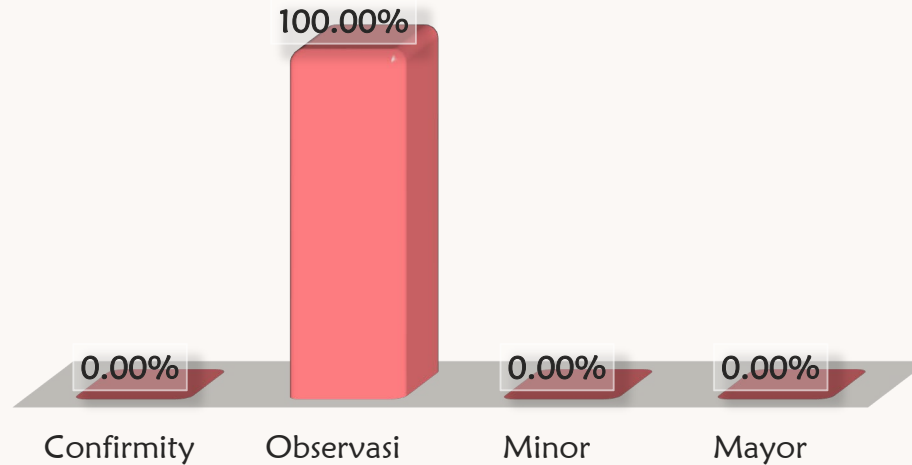
SUBSTANDAR 5
STANDAR PENELITI



STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

Rata-rata Persentase 80%

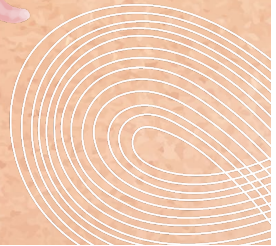
SUBSTANDAR 6 STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN





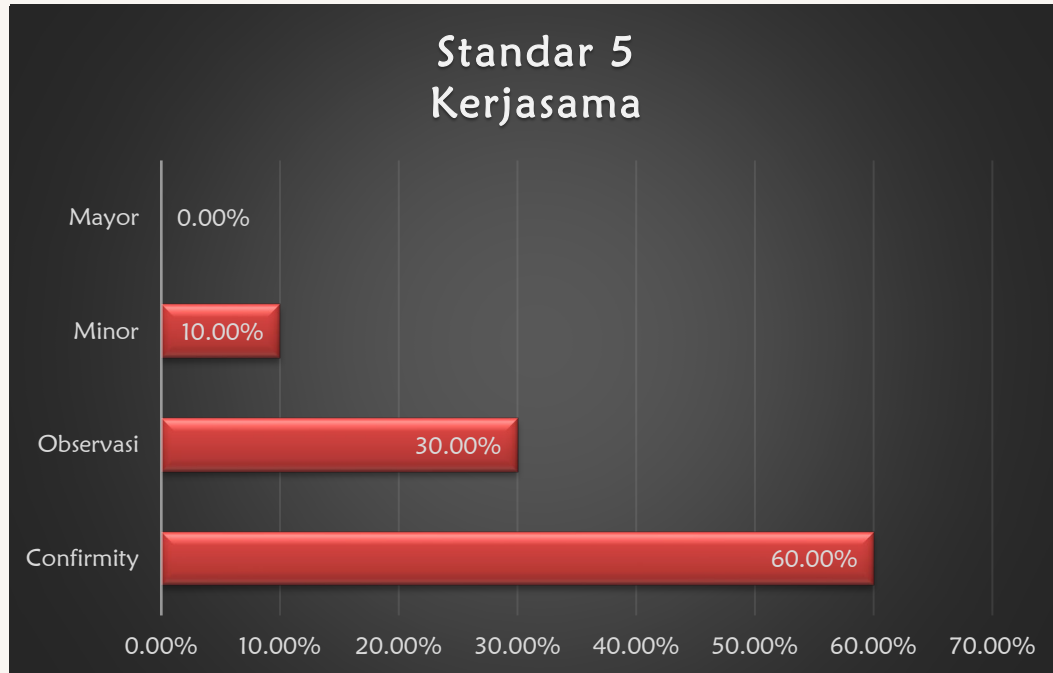
Kerjasama

10 Aspek



Standar 5

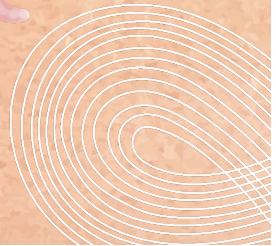
Rata-rata Persentase Kerjasama 88%





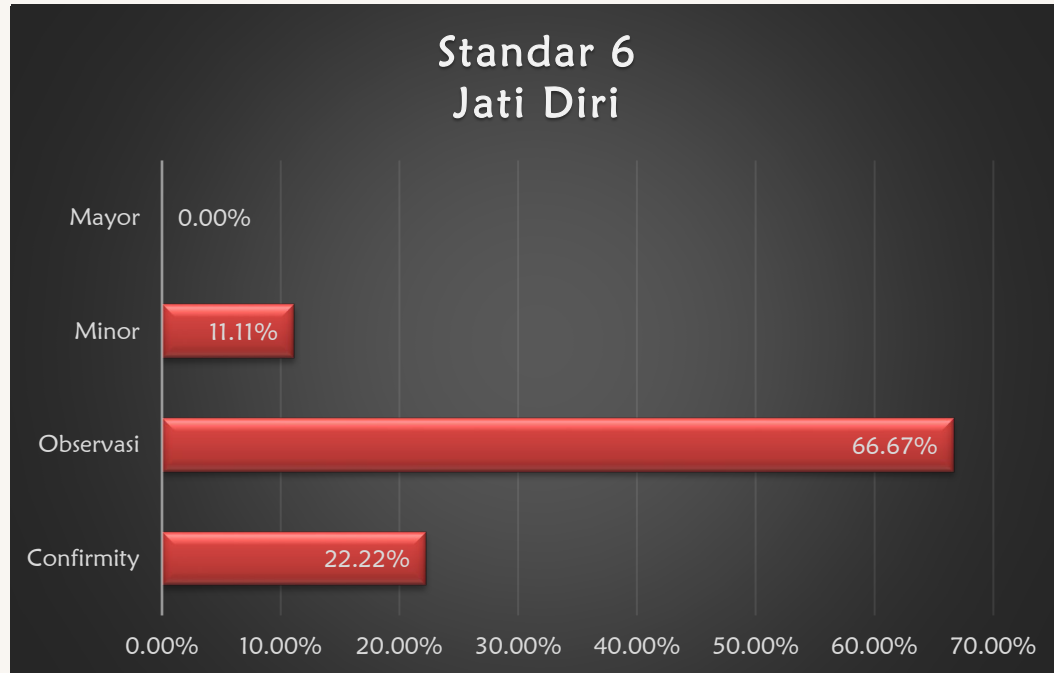
Jati Diri

7 Aspek



Standar 6

Rata-rata Persentase Jati Diri 80%





02

Hasil Temuan Audit

Standar 1 - 6

TEMUAN

Standar Pendidikan dan pengajaran	Temuan
1.1.4	Penurunan animo calon mahasiswa menyebabkan jumlah mahasiswa baru mengalami penurunan
1.2.4	Tidak tedapat mahasiswa asing
1.8.6	Masih sedikitnya mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional membuat kompetensi umum mahasiswa diluar bidang keilmuan menjadi terbatas
5.2.1	Minimnya Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS menyebabkan skor aspek dosen saat akreditasi menjadi rendah
5.3.1	Minimnya Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS menyebabkan penilaian untuk akreditasi pada aspek dosen menjadi rendah
5.4.1	Tidak adanya DTPS dengan jabatan akademik GB menyebabkan penilaian saat akreditasi pada aspek dosen menjadi rendah
5.5.1	Tidak adanya DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII) membuat dosen menjadi kurang mengikuti perkembangan IPTEKS di bidangnya secara internasional dan prodi kurang dikenal di kancah internasional
5.4.2	Rendahnya persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)
5.6.2	Rendahnya Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)

TEMUAN

Standar	Temuan
1.1.3 Standar Kemahasiswaan	Tidak ada dokumen laporan kegiatan Promosi
1.1.4 Standar Kemahasiswaan	Belum semua kegiatan pembinaan terlaksana
4.11.1 Standar Pengabdian Masyarakat (PkM)	Belum mencapai 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100%
1.1.8 Standar Tata Pamong	Belum tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, mengikutsertakan stakeholder eksternal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS
1.1.5 Standar Jati Diri	Strategi pencapaian belum memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB

1. Peningkatan animo calon mahasiswa:

- 1) Promosi masih bertitik berat pada sosial media atau media digital saja;
- 2) Kurang keterlibatan semua civitas akademika dalam upaya promosi.

2. Mahasiswa asing:

Kondisi pandemi 2 tahun terakhir membuat pelaksanaan *students mobility* terhambat karena kebijakan dimasing-masing negara, sedangkan kegiatan yang dilakukan dengan zoom masih belum terlaksana optimal.

3. Hak belajar mahasiswa diluar kampus:

- 1) Perlu model penganggaran yang efektif (karena implementasi sebelumnya menggunakan anggaran hibah), apakah dari kampus ada anggaran untuk program MBKM Mandiri ini?;
- 2) Sosialisasi tentang Program MBKM masih belum difahami oleh Sebagian dosen dan mahasiswa.

4. Terkait SDM

- 1) Terdapat dosen yang belum selesai S3 karena kesibukan di struktural, sedangkan dosen lainnya ada yang belum S3 karena biaya dan keluarga;
- 2) Rata-rata dosen matematika merupakan dosen muda, (usia 40 tahun ke bawah), hal ini membuat beberapa karyanya belum bisa mumpuni untuk ke LK atau GB;
- 3) Keanggotaan internasional perlu support dana dari Lembaga terkait biaya keanggotaan;
- 4) Pemahaman dosen tentang HaKI (terkait apa saja yang dapat di proses HaKI) perlu disosialisasikan lebih kuat.

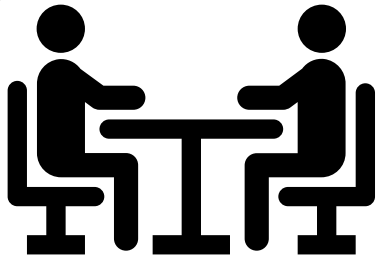
FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB

5. Kurangnya akses dalam mendapatkan laporan kegiatan promosi, karena promosi dilakukan di tingkat fakultas, dimana setiap program studi mengusulkan tim dosen/mahasiswa sebagai tim promosi.
6. Belum adanya laporan layanan kesehatan terutama di masa pandemi ini tidak adanya kegiatan di kampus, karena pembelajaran masih online. kegiatan pembinaan belum dapat terlaksana sepenuhnya dikarenakan beberapa aktivitas yang belum dapat berjalan.
7. Belum banyaknya dosen menginput hasil pengabdian masyarakat pada RPS. pada instrumen survey belum adanya poin mengenai kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat.
8. Belum dilakukan sosialisasi VMTS di program studi, karena masih membahas mengenai bagaimana visi keilmuan tersebut. Perlu cek kembali VMTS prodi.
9. Belum tersusun VMTS yang fix karena masih membahas apakah VMTS sesuai dengan visi keilmuan tersebut. Segera dibuat tim penyusun Strategi yang sesuai dengan visi keilmuan.

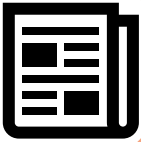
MASALAH BESAR MENURUT PRODI

- 1** Penurunan jumlah mahasiswa yang mendaftar di Program Studi Pendidikan Matematika
- 2** Sampai saat ini belum adanya mahasiswa asing yang mengikuti perkuliahan di Prodi
- 3** Jumlah DTPS yang belum mencukupi pada jabatan fungsional LK
- 4** Belum adanya DTPS yang memiliki jabatan fungsional GB

UMPAN BALIK



1. Menyusun program kerja berdasarkan capaian standar yang masih kurang dan belum terpenuhi
2. Melengkapi dokumen pendukung yang dibutuhkan
3. Melaksanakan kegiatan yang belum ada pada standar 1 – 6 dan rekomendasi dari hasil audit



Program Kerja

- Peningkatan animo mahasiswa dengan menggiatkan promosi
- Adanya mahasiswa asing dengan melakukan kerjasama
- Sosialisasi dan pelaksanaan kegiatan MBKM
- Pendampingan bagi dosen dalam menyelesaikan S3, jafung LK, dan GB
- Pendampingan dalam menghasilkan HKI
- Optimalisasi kegiatan dosen di luar kampus dan membimbing mahasiswa dalam berprestasi



Kelengkapan Dokumen

- Prodi membuat folder khusus kegiatan yang dilakukan
- Adanya pengumpulan berkas BKD di setiap akhir semester



Rekomendasi

- Kerjasama antar beberapa pihak agar kegiatan yang belum ada dan belum berjalan dapat dilaksanakan dan dikomentasikan dengan baik
- Pendampingan dan pembimbingan bagi dosen dalam menyelesaikan S3 dan yang akan mendaftar S3
- Pendampingan pengurusan jabatan fungsional dosen

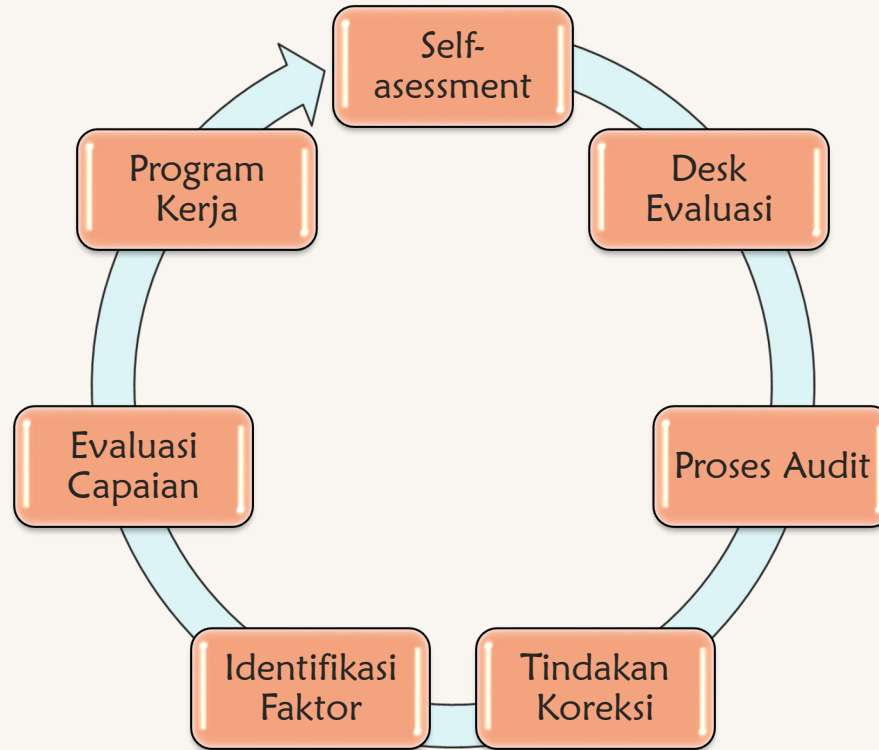


03

Rencana Tindak Lanjut

Standar 1 - 6

TINDAK LANJUT DARI TINJAUAN SEBELUMNYA



PERUBAHAN YANG DAPAT MEMPENGARUHI FAKTOR MANAJEMEN MUTU

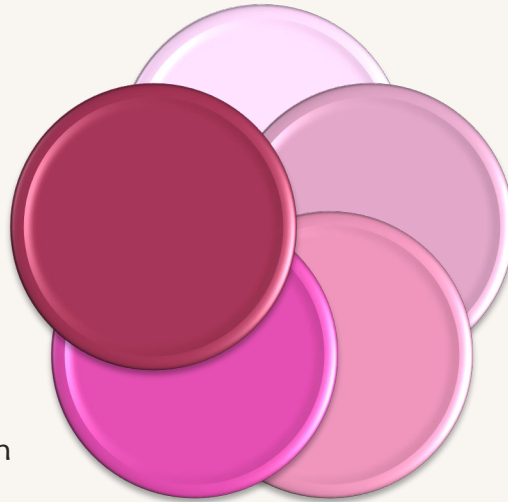
Mengacu pada Capaian
Renstra dan Evaluasi
Program Kerja
Sebelumnya

Disahkan oleh pihak
yang berwenang

Adanya keterlibatan
pemangku
kepentingan

Kerjasama dengan
pihak internal
maupun eksternal

Mengacu pada
VMTS
Fakultas/Universitas

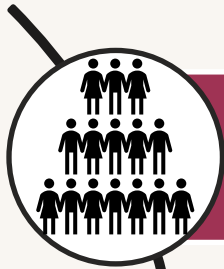




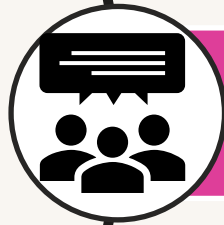
04

Rekomendasi

Standar 1 - 6



Kerjasama antar beberapa pihak agar kegiatan yang belum ada dan belum berjalan dapat dilaksanakan dan dikomentasikan dengan baik



Pendampingan dan pembimbingan bagi dosen dalam menyelesaikan S3 dan yang akan mendaftar S3, serta pengurusan jabatan fungsional dosen



Pendokumentasian kegiatan prodi, pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, prestasi mahasiswa, dan lainnya



Proses AMI 2022

Proses Penilaian dan
Proses Sanggahan dengan Auditor



Our Team



Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hella Jusra, M.Pd.

Unit Penjaminan Mutu
Program Studi
Pendidikan Matematika



Ayu Faradillah, M.Pd.

Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika