



## LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

---

**Unit Kerja** : S1 Pendidikan Biologi

**Alamat** : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan,  
Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus  
Ibukota Jakarta 13830

**Pimpinan Unit Kerja** : Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si

**Tanggal Audit** : Jum`at / 20 Mei 2022

**Tim Auditor**

**a. Ketua Tim** : Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.

**b. Anggota Tim** : 1. apt ZAINUL ISLAM, M.Farm

Tanda Tangan  
Ketua LPM UHAMKA

Dr Ishaq Nuriadin, M.Pd  
NIDN. 0316078501

Tanda Tangan  
Ketua Tim Auditor

Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.  
NIDN. 0329096403

## TUJUAN AUDIT

Berilah tanda ✓ sesuai yang dikerjakan:

a. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Lembaga	✓
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Lembaga terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Lembaga	✓
c. Memastikan kesiapan Lembaga dalam menjalankan program Akreditasi / sertifikasi	✓
d. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan program kerja selanjutnya	✓
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Lembaga	✓
f. Memastikan apakah temuan / rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindaklanjuti	✓

# LINGKUP AUDIT

Butir-butir Evaluasi Diri S1 Pendidikan Biologi yang terdiri dari:

- 1 Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)
- 2 STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
- 3 STANDAR ISI PEMBELAJARAN
- 4 STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
- 5 STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN
- 6 STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
- 7 STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
- 8 Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022
- 9 -
- 10 Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022
- 11 STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 12 STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 13 STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 14 STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 15 STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 16 Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022
- 17 STANDAR HASIL PENELITIAN
- 18 STANDAR ISI PENELITIAN
- 19 STANDAR PROSES PENELITIAN
- 20 STANDAR PENILAIAN PENELITIAN
- 21 STANDAR PENELITI
- 22 STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN
- 23 Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)
- 24 -
- 25 Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)
- 26 -
- 27 Standar Jati Diri (Prodi) 2022
- 28 -

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri S1 Pendidikan Biologi yang terdiri dari:

- 1 SPT Uhamka

## TEMUAN AUDIT

### 1. Ketidaksesuaian :

Initial Auditor	Standar	Temuan
ZI	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.6	Belum ada data; ; ;
ZI	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.2.6	; ; ;
ZI	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.3.6	; ; ;
ZI	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.4	Belum ada data; ; ;
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	Belum ada data; ; ;
ZI	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	; ; ;
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.7	Belum ada data; ; ;
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.8	Belum ada data; ; ;
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.10	Belum ada data; ; ;
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.11	; ; ;
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.7	Belum ada dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; tidak ada data; Standar mutu penelitian
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.8	Belum ada dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; tidak ada data; standar mutu penelitian
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.4	Tidak ditemukan dokumen; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada data; Standar mutu penelitian
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.5	Tidak ada dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ditemukan data; Standar mutu penelitian
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.6	Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada data; Standar mutu penelitian
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.3	Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ditemukan data; Standar mutu penelitian

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.4	Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada data yang menjelaskan; Standar mutu penelitian
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.6	Tidak ditemukan dokumen; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada lampiran berkas; Standar mutu penelitian
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 6.1.1	Tidak ada dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada berkas penjas; Standar mutu penelitian
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.3.1	tidak ditemukan dokumen; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada data yang menjelaskan; Standar mutu pembelajaran
ZI	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.3.1	; ; ;
TC	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.10.1	Tidak ada bisnis terkait di unit; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak terbentuk bisnis hasil pkm; Standar mutu pembelajaran
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.11.1	tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data penjas; Standar mutu pembelajaran
ZI	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.11.1	; ; ;
TC	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.12.1	Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak dapat mengukur tingkat keberhasilan; Standar mutu pembelajaran
	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.13.1	Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak dapat mengukur keberhasilan; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.14.1	Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak dapat mengukur keberhasilan; Standar mutu pembelajaran
ZI	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.1	Belum ada data; ; ;
ZI	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.2	Belum ada data; ; ;
ZI	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	Belum ada data; ; ;
	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.4	belum memenuhi target; Prodi Biologi; karena faktor pandemi salh satu; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.4	Tidak ditemukan dokumen yang dibutuhkan; Prodi Pendidikan Biologi; berdasarkan data yang ada; Standar mutu pembelajaran

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.4	; ; ;
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.6	belum banyak mahasiswa yang memiliki karya yang bisa dipatenkan; Prodi pendidikan Biologi; berdasarkan data yang ada; Standar mutu pembelajaran
	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.6	jumlah mahasiswa yang memenuhi score yang ditetapkan; Prodi pendidikan Biologi; Berdasarkan Data tentang sertifikat; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.5	belum semua; Prodi pendidikan penelitian; ;
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.6	belum memenuhi; Prodi pendidikan biologi; ; standar pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 4.1.5	tidak ditemukan dokumen; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada kelengkapan; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.2.1	Belum terpenuhi kecukupan dosen S3 dan kelengkapan ijazah dosen; Prodi Pendidikan Biologi; Berdasarkan data yang ada; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.3.1	belum terpenuhi jafung LK; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data; Standar mutu pendidikan
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.4.1	Belum ada GB; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.3.2	tidak ada berkas; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data penjas; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.4.2	Dokumen tidak dapat di akses; Prodi Pendidikan Biologi; Data tidak dapat menjelaskan; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.6.2	Tidak ada; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data yang menjelaskan; Standar mutu pembelajaran
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.7.2	Tidak ada dosen yang terlibat; Prodi Pendidikan Biologi; belum ada prestasi dosen; Standar mutu pembelajaran

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 6.1.7	Tidak ada dokumen; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada data; Standar mutu pembelajaran

## 2. Saran Perbaikan / Peluang Perbaikan :

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
ZI	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.6	lengkapi data Instrumen sosialisasi dan Laporan hasil sosialisasi
ZI	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.2.6	lengkapi data Instrumen sosialisasi dan Laporan hasil sosialisasi
ZI	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.3.6	lengkapi data Instrumen sosialisasi dan Laporan hasil sosialisasi
ZI	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.1	
ZI	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.4	
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	
ZI	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	Rugas Fakultas dan SDM
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.7	Lengkapi data terkait Renop dan RKAT
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.8	Lengkapi data SK Penetapan,, Bukti Kegiatan sosialisasi Visi misi
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.9	Laporan AMI Sebelumnya
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.10	Laporan AMI sebelumnya
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.11	Lengkapi data kegiatan
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.6	disusun dokumennya
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.7	melakukan monev
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.8	melakukan monev
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.3	melakukan monev

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.4	melakukan monev
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.5	melakukan monev
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.6	melakukan monev dan inisiasi kerjasama dengan LN
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.3	Menyusun daftar SK penelitian dosen
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.4	melakukan monev
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.6	melakukan monev dan pengumpulan berkas
TC	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 6.1.1	Dilakukan monev
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.3.1	RPS dan Sertifikat Pengmas
ZI	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.3.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.7.1	menyusun dokumen
ZI	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.7.1	Link Google s
TC	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.8.1	membuat dokumen terkait
TC	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.10.1	Merencanakan luaran PKM dalam bentuk bisnis
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.11.1	Diupayakan menyusun dokumen
ZI	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.11.1	RPS Terkait PKM
TC	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.12.1	melakukan monev
	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.13.1	melakukan monev
TC	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.14.1	melakukan monev

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
TC	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 5.3.1	Menyusun roadmap pkm prodi dan dosen
ZI	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.1	
ZI	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.2	
ZI	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	
	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.4	Melakukan promosi secara intensif
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.4	Mengadakan kerjasama dengan mitra luar negeri
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.4	
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.6	mendorong mahasiswa untuk kreatif menciptakan karya
	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.6	meningkatkan score toefl dengan melakukan latihan
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 2.1.7	meningkatkan
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.5	memotivasi dosen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.6	memotivasi dosen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.9	memperbaiki dokumen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 4.1.5	mengadakan sertifikasi kompetensi bagi lulusan
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.2.1	mendorong dosen studi labjut dan melengkapi dokumen

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.3.1	mendorong dosen untuk mengurus jafung terutama dari AA ke LK
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.4.1	Mendorong dosen yang sudah LK untuk ke GB
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.7.1	Melengkapi data sesuai jumlah dosen tersertifikasi
	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.8.1	memperbaiki SDM
	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.1.2	Melengkapi dokumen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.2.2	Melengkapi dokumen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.3.2	Konfirmasi data
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.4.2	melengkapi dokumen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.6.2	Mendorong dan memotivasi dosen untuk ikut berpartisipasi
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.7.2	Mendorong dan memotivasi dosen untuk turut aktif
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 6.1.7	Penyusunan dokumen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 6.2.7	penyusunan dokumen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 6.3.7	Menyusun dokumen
TC	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 6.4.7	menyuun dokumen

LEMBAR PENGESAHAN BERITA ACARA

Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2020

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 Nama Lembaga              | : S1 Pendidikan Biologi           |
| 2 Nama Auditee              | : Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si |
| 3 Tanggal Pelaksanaan Audit | : Jum`at, 20 May 2022             |
| 4 Tim Auditor               |                                   |
| a. Ketua                    | : Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.    |
| b. Anggota                  | : I. apt ZAINUL ISLAM, M.Farm     |

**PERNYATAAN AUDITEE**

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dari Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

Jakarta, 20 May 2022

Ketua Auditor

Auditee



Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.  
NIDN. 0329096403

Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si  
NIDN. 0022126501

Pimpinan Universitas



Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.  
NIDN. 0320076203

## Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Rabu / 18 Mei 2022

Lokasi Audit : Biologi

No.	Nama	NIK	Jabatan Akademik	Program Studi
1	apt ZAINUL ISLAM, M.Farm	0426067902	Lektor	S1 Farmasi
2	Dr. RIZKIA SUCIATI, M.Pd	0309018604	Lektor	S1 Pendidikan Biologi
3	Dr. Suci Lestari, M. Pd	0303068903	Asisten Ahli	S1 Pendidikan Biologi
4	Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.	0329096403	Lektor	S1 Ilmu Komunikasi
5	Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	0022126501	Lektor	S1 Pendidikan Biologi
6	ROSI FEIRINA RITONGA, M.Pd	0329048403	Tenaga Pengajar	S1 Pendidikan Biologi
7	Maesaroh, M.Pd.	0314059001	Tenaga Pengajar	S1 Pendidikan Biologi
8				

Jakarta, 18 May 2022

Ketua Auditor



**Dra. TELLYS CORLIANA, M.Hum.**  
**NIDN. 0329096403**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Form NCR – Pekan Audit Mutu Internal Uhamka 2022

Program Studi S1 Pendidikan Biologi

Uhamka

**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	<p>- belum memenuhi target; Prodi Biologi; karena faktor pandemi salah satu; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : Melakukan promosi secara intensif</p> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <p>-Faktor: Kondisi Pandemi COVID-19</p> <p>-Tindakan Koreksi: - Proses pendaftarannya dilakukan secara online. - Promosi dilakukan melalui media sosial</p> <p>-Pencegahan: - Meningkatkan kegiatan promosi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: - Melakukan berbagai jenis lomba untuk siswa tingkat SMA. - Seluruh Dosen dan tenik sudah divaksin, sehingga CMB dapat mendaftar secara offline.</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Kondisi perekonomian menurun (karena pandemi COVID-19)</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu adanya metode alternatif yang meringankan cara pembayaran biaya kuliah bagi CMB (misalnya metode cicilan BOP/BPP yang dijalankan per bulan dengan nominal yang telah disepakati).</p> <p>-Pencegahan: Penyediaan Skema Beasiswa untuk CMB</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: - Pemberian Beasiswa diberikan pada saat kegiatan promosi. - Perlu adanya koordinasi antara Biro promosi dengan Biro keuangan mengenai metode pembayaran yang meringankan biaya kuliah bagi CMB (misalnya metode cicilan BOP/BPP yang dijalankan per bulan dengan nominal yang telah disepakati).</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Mahasiswa asing	Minor	<p>- Tidak ditemukan dokumen yang dibutuhkan; Prodi Pendidikan Biologi; berdasarkan data yang ada; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : Mengadakan kerjasama dengan mitra luar negeri</p> <p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Ketidakjelasan SOP kerjasama Internasional.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu adanya SOP terkait sistem perekrutan mahasiswa asing.</p> <p>-Pencegahan: Perlu disusun SOP terkait sistem perekrutan mahasiswa asing</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Universitas membuka jalan kerjasama Internasional sebagai bentuk upaya perekrutan mahasiswa asing.</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: -</p> <p>-Tindakan Koreksi: -</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: -</p>

#### Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hak Paten/Paten sederhana,</li> <li>2. Hak Cipta,</li> <li>3. Desain Produk Industri,</li> <li>4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),</li> <li>5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,</li> <li>6. Teknologi Tepat Guna,</li> <li>7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),</li> <li>8. Karya Seni, dan</li> <li>9. Rekayasa Sosial</li> </ol>	Minor	<p>- belum banyak mahasiswa yang memiliki karya yang bisa dipatenkan; Prodi pendidikan Biologi; berdasarkan data yang ada; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : mendorong mahasiswa untuk kreatif menciptakan karya</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Kurangnya informasi dari prodi terkait dengan karya intelektual</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu adanya sosialisasi tentang HKI karya intelektual mahasiswa</li> <li>-Pencegahan: melakukan sosialisasi tentang HKI karya intelektual mahasiswa</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: - Melaksanakan FGD antara dosen dan mahasiswa tentang karya intelektual - Prodi melakukan seleksi tentang karya intelektual untuk memberikan bantuan</li> </ul>
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jumlah mahasiswa yang memenuhi skore yang ditetapkan; Prodi pendidikan Biologi; Berdasarkan Data tentang sertifikat; Standar mutu pembelajaran</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : meningkatkan skore toefl dengan melakukan latihan</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Prodi belum mewajibkan mahasiswa semester akhir untuk memiliki sertifikat TOEFL</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi akan mewajibkan setiap mahasiswa semester akhir untuk memiliki sertifikat TOEFL sebagai syarat sidang akhir</li> <li>-Pencegahan: Mengoptimalkan peran lembaga bahasa Inggris di FKIP UHAMKA</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Mewajibkan mahasiswa untuk mengikuti pelatihan TOEFL</li> </ul>

**Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN**

**Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**

**Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</li> <li>2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.</li> <li>3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</li> <li>4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</li> </ol>	Minor	<p>- belum semua; Prodi pendidikan penelitian; ; Saran Perbaikan : memotivasi dosen</p> <p>Tindakan Koreksi: man -Faktor: Dosen belum memiliki Road Map Penelitian yang konsisten dengan bidang keilmuannya -Tindakan Koreksi: perlu peningkatan -Pencegahan: Dosen harus berusaha untuk melakukan penelitian sesuai dengan roadmap dan bidang keahliannya -Rencana Tindak Lanjut: Merencanakan kegiatan FGD terkait roadmap penelitian dosen sesuai dengan bidang keahliannya</p>
---	--	-------	--

**Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------



No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: ketiadaan sistem yang dapat diakses oleh prodi maupun fakultas terkait dokumen sertifikat kompetensi.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membuat sistem dokumentasi SKPI yang terintegrasi antara prodi dan fakultas.</p> <p>-Pencegahan: Mahasiswa memberikan softfile SKPI ke prodi sebelum diberikan ke akademik.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Membuat sistem dokumentasi SKPI yang terintegrasi antara prodi dan fakultas.</p>

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	Minor	<p>- Belum terpenuhi kecukupan dosen S3 dan kelengkapan ijazah dosen; Prodi Pendidikan Biologi; Berdasarkan data yang ada; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : mendorong dosen studi labjut dan melengkapi dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: - Rasio Dosen dan mahasiswa 1:10, menandakan jumlah DTPS terlalu banyak. - dari 22 DTPS yang tersedia, hanya 4 DTPS yang sudah bergelar Doktor</p> <p>-Tindakan Koreksi: Jumlah Dosen yang sedang menempuh S3 ada 7 orang</p> <p>-Pencegahan: - Memotivasi Dosen untuk studi lanjut S3</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: - Prodi memberikan dukungan berupa moriil dan spiritual kepada dosen - Universitas memberikan dana bantuan Studi doktor untuk dosen</p>
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Minor	<p>- belum terpenuhi jafung LK; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data; Standar mutu pendidikan</p> <p>Saran Perbaikan : mendorong dosen untuk mengurus jafung terutama dari AA ke LK</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dosen belum mencukupi syarat untuk pengajuan LK</p> <p>-Tindakan Koreksi: Dosen perlu memotivasi diri untuk mengurus JJAD</p> <p>-Pencegahan: - Prodi perlu memantau proses kepengurusan JJAD - Biro SDM perlu mempermudah sistem pengajuan kepengurusan JJAD (LK)</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Meningkatkan sinergi antara Prodi dengan biro SDM untuk membantu kepengurusan JJAD</p>
3	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP	Minor	<p>- Belum ada GB; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : Mendorong dosen yang sudah LK untuk ke GB</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dosen belum mencukupi syarat untuk pengajuan LK</p> <p>-Tindakan Koreksi: Dosen perlu memotivasi diri untuk mengurus JJAD</p> <p>-Pencegahan: - Prodi perlu memantau proses kepengurusan JJAD - Biro SDM perlu mempermudah sistem pengajuan kepengurusan JJAD (LK)</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Meningkatkan sinergi antara Prodi dengan biro SDM untuk membantu kepengurusan JJAD</p>

#### Aspek : Kinerja Dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Minor	<p>- tidak ada berkas; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data penjas; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : Konfirmasi data</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: sudah tercukupi</li> <li>-Tindakan Koreksi: &amp;gt; 50% Dosen sudah terpenuhi penghargaan prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir</li> <li>-Pencegahan: Dosen perlu mengarsipkan dokumen terkait penghargaan prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: - Prodi memberikan penghargaan bagi dosen yang telah mengarsipkan dokumen penghargaannya - Prodi mengarsipkan dokumen dalam sistem SPMI agar bisa diakses oleh Fakultas</li> </ul>
2	<p>Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)</p>	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumen tidak dapat di akses; Prodi Pendidikan Biologi; Data tidak dapat menjelaskan; Standar mutu pembelajaran</li> <li>Saran Perbaikan : melengkapi dokumen</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Kurangnya informasi dari prodi terkait dengan karya intelektual</li> <li>-Tindakan Koreksi: Perlu adanya sosialisasi tentang HKI karya intelektual Dosen</li> <li>-Pencegahan: melakukan sosialisasi tentang HKI karya intelektual Dosen</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: - Melaksanakan FGD dosen tentang karya intelektual - Prodi melakukan seleksi tentang karya intelektual untuk memberikan bantuan</li> </ul>
3	<p>Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)</p>	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data yang menjelaskan; Standar mutu pembelajaran</li> <li>Saran Perbaikan : Mendorong dan memotivasi dosen untuk ikut berpartisipasi</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Dosen belum dapat memanfaatkan kerjasama antar universitas.</li> <li>-Tindakan Koreksi: Meningkatkan jejaring kerjasama antar universitas.</li> <li>-Pencegahan: Unit kerjasama (UK) memfasilitasi dokumen formal kerjasama yang telah dirintis oleh prodi.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi mendorong UK untuk menyusun SOP kerjasama antar universitas.</li> </ul>
4	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada dosen yang terlibat; Prodi Pendidikan Biologi; belum ada prestasi dosen; Standar mutu pembelajaran</li> <li>Saran Perbaikan : Mendorong dan memotivasi dosen untuk turut aktif</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Dosen belum memperoleh kesempatan untuk mendapatkan rekognisi internasional di bidang PkM. Namun dalam bidang penelitian sudah tercukupi.</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi dan LPPM bekerja sama dalam meningkatkan rekognisi internasional di bidang PkM</li> <li>-Pencegahan: LPPM melalui prodi memberikan informasi terkait hal tersebut.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Lemlit, LPPM dan prodi saling bekerja sama untuk memberikan sosialisasi terkait rekognisi internasional</li> </ul>

### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada dokumen; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada data; Standar mutu pembelajaran</li> <li>Saran Perbaikan : Penyusunan dokumen</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Aplikasi PTAM belum terintegrasi</li> <li>-Tindakan Koreksi: Universitas melalui BPTI perlu memperbaiki sistem PTAM</li> <li>-Pencegahan: Perlu dibuat catatan manual terkait PTAM</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi mengusulkan kepada Universitas (BPTI) untuk mengintegrasikan sistem PTAM agar memudahkan aksesnya bagi mahasiswa dan dosen</li> </ul>

## Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum ada data; ; ;</li> </ul> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: environment -Faktor: Pandemi Covid-19 -Tindakan Koreksi: Melakukan Promosi melalui media online seperti IG dan FB -Pencegahan: Melakukan Promosi melalui media online seperti IG dan FB -Rencana Tindak Lanjut: Prodi dan Biro Promosi bekerjasama dalam mengembangkan media sosial prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: money -Faktor: Perekonomian masyarakat menurun karena COVID 19 -Tindakan Koreksi: Membuat sistem pembayaran cicilan yang meringankan mahasiswa dan penawaran beasiswa dari internal ataupun eksternal -Pencegahan: Meningkatkan promosi dan penawaran beasiswa dari internal ataupun eksternal -Rencana Tindak Lanjut: Prodi dan Tim promosi membuat kegiatan sosialisasi jenis-jenis beasiswa yang bisa didapatkan mahasiswa baru</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Minor	<p>- Belum ada data; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: money -Faktor: Biaya Kuliah yang mahal -Tindakan Koreksi: Membuat sistem pembayaran cicilan yang meringankan mahasiswa -Pencegahan: Penawaran Beasiswa internal dan eksternal -Rencana Tindak Lanjut: Prodi dan Tim promosi mensosialisasikan beasiswa internal dan eksternal</p>

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	Minor	<p>- Belum ada data; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: material -Faktor: bentuk kegiatan pembinaannya sudah ada, namun belum ada SOP mengenai kegiatan pembinaan tersebut. Bimbingan konseling dibawah Prodi BK, layanan beasiswa diatur oleh bagian kemahasiswaan, dan layanan kesehatan oleh fakultas kedokteran -Tindakan Koreksi: Prodi membuat dokumentasi pada tingkat prodi -Pencegahan: Prodi melalui BPTI menyarankan untuk membuat sistem komunikasi pembinaan mahasiswa yang terintegrasi dengan BK, kemahasiswaan, dan FK -Rencana Tindak Lanjut: Prodi berkomunikasi dengan Prodi BK, kemahasiswaan, dan FK mengenai perkembangan mahasiswa biologi</p>

**Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022**

**Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Minor	<p>- tidak ditemukan dokumen; Prodi Pendidikan Biologi; tidak ada data yang menjelaskan; Standar mutu pembelajaran Saran Perbaikan : RPS dan Sertifikat Pengmas - ; ; ; Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Dosen belum memiliki roadmap PkM yang jelas berdasarkan bidang keahliannya</li> <li>-Tindakan Koreksi: Mendatangkan pakar mengenai pembuatan roadmap PkM</li> <li>-Pencegahan: Dosen membuat roadmap PKM berdasarkan bidang keahliannya</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Melakukan FGD rutin mengenai pembuatan roadmap PkM</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: -</li> <li>-Tindakan Koreksi: -</li> <li>-Pencegahan: -</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: -</li> </ul>
2	Jumlah unit bisnis hasil PKM per prodi per 3 tahun	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada bisnis terkait di unit; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak terbentuk bisnis hasil pkm; Standar mutu pembelajaran</li> <li>Saran Perbaikan : Merencanakan luaran PKM dalam bentuk bisnis</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Konsep unit bisnis yang masih belum jelas</li> <li>-Tindakan Koreksi: LPPM memberikan penjelasan dan pendampingan mengenai konsep unit bisnis</li> <li>-Pencegahan: LPPM memberikan SOP mengenai unit bisnis</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: LPPM dan prodi berkolaborasi Membuat FGD mengenai penjelasan dan pendampingan konsep unit bisnis</li> </ul>

**Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	Minor	<p>- tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak ada data penjas; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : Diupayakan menyusun dokumen</p> <p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan : RPS Terkait PKM</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran kepuasan materi kuliah yang mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membuat instrumen yang jelas mengenai proses pengukurannya</p> <p>-Pencegahan: LPM membuat Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPM dan prodi bekerjasama dalam mengembangkan Instrumen indikator tersebut</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: -</p> <p>-Tindakan Koreksi: -</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: -</p>
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Minor	<p>- Tudak ditemukan dokumen terkait; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak dapat mengukur tingkat keberhasilan; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran ketercapaian peningkatan pengetahuan peserta kegiatan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membuat instrumen yang jelas mengenai proses pengukurannya</p> <p>-Pencegahan: LPM membuat Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPM dan prodi bekerjasama dalam mengembangkan Instrumen indikator tersebut</p>

3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Minor	<p>- Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak dapat mengukur keberhasilan; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran ketercapaian perubahan sikap peserta kegiatan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membuat instrumen yang jelas mengenai proses pengukurannya</p> <p>-Pencegahan: LPM membuat Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPM dan prodi bekerjasama dalam mengembangkan Instrumen indikator tersebut</p>
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	Minor	<p>- Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi Pendidikan Biologi; Tidak dapat mengukur keberhasilan; Standar mutu pembelajaran</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran peningkatan keterampilan peserta kegiatan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Membuat instrumen yang jelas mengenai proses pengukurannya</p> <p>-Pencegahan: LPM membuat Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPM dan prodi bekerjasama dalam mengembangkan Instrumen indikator tersebut</p>

**Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022**  
**Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Minor	- Belum ada dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; tidak ada data; Standar mutu penelitian Saran Perbaikan : melakukan monev

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Kompetensi dosen masih kurang dalam menyusun buku ajar</p> <p>-Tindakan Koreksi: Keterampilan dosen dalam menyusun buku ajar perlu ditingkatkan</p> <p>-Pencegahan: Menyusun program pelatihan buku ajar</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Perlu adanya pelatihan penyusunan buku ajar</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- Belum ada dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; tidak ada data; standar mutu penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Kompetensi dosen masih kurang dalam menyusun buku teks</p> <p>-Tindakan Koreksi: Keterampilan dosen dalam menyusun buku teks perlu ditingkatkan</p> <p>-Pencegahan: Menyusun program pelatihan buku teks</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Perlu adanya pelatihan penyusunan buku teks</p>

**Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	Minor	<p>- Tidak ditemukan dokumen; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada data; Standar mutu penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: belum ada instrumen yang jelas dalam menyusun laporan monev mengenai Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi membuat laporan kegiatan berupa kegiatan presentasi proposal penelitian dosen sebelum diajukan ke LEMLIT</p> <p>-Pencegahan: prodi melalui fakultas bekerjasama dengan LPM untuk menyusun instrumen dalam menyusun laporan monev tentang Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi berkoordinasi dengan fakultas dan LPM dalam membuat instrumen tersebut.</p>

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	Minor	<p>- Tidak ada dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ditemukan data; Standar mutu penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: belum ada instrumen yang jelas dalam menyusun laporan monev</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi membuat laporan kegiatan berupa kegiatan presentasi proposal penelitian dosen sebelum diajukan ke LEMLIT</p> <p>-Pencegahan: prodi melalui fakultas bekerjasama dengan LPM untuk menyusun instrumen dalam menyusun laporan monev</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi berkoordinasi dengan fakultas dan LPM dalam membuat instrumen tersebut.</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	Minor	<p>- Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada data; Standar mutu penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev dan inisiasi kerjasama dengan LN</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: SOP nya belum ada (tidak tersedia)</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi mengusulkan ke Fakultas untuk ditindaklanjuti ke Unit Kerjasama</p> <p>-Pencegahan: Dilakukan penyusunan SOP join riset mitra LN</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi bersama Fakultas berkoordinasi dengan Unit Kerjasama untuk penyusunan SOP</p>

**Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN**

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN**

**Sub standar : STANDAR PENELITI**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3.Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	Minor	<p>- Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ditemukan data; Standar mutu penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : Menyusun daftar SK penelitian dosen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Sudah ada kelompok riset pada level prodi (poin 2-4 sudah terpenuhi), namun baru sebagian dosen yang memiliki roadmap Penelitian (poin 1) yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu peningkatan</p> <p>-Pencegahan: Dosen harus berusaha untuk melakukan riset sesuai dengan roadmap dan bidang keahliannya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Merencanakan kegiatan FGD terkait roadmap Penelitian dosen sesuai dengan bidang keahliannya. setelah terbentuk Roadmap, Prodi melaporkannya pada fakultas untuk dibuatkan SK.</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Roadmap penelitian belum diSK kan Dekan</p> <p>-Tindakan Koreksi: melengkapi roadmap dosen</p> <p>-Pencegahan: Roadmap disusun sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi mengajukan Roadmap yang sudah terbentuk untuk diSK-kan</p>
---	--	-------	--

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	Minor	<p>- Tidak ditemukan dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada data yang menjelaskan; Standar mutu penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: belum ada instrumen yang jelas dalam menyusun laporan monev</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi membuat laporan kegiatan berupa kegiatan presentasi proposal penelitian dosen sebelum diajukan ke LEMLIT</p> <p>-Pencegahan: prodi melalui fakultas bekerjasama dengan LPM untuk menyusun instrumen dalam menyusun laporan monev</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi berkoordinasi dengan fakultas dan LPM dalam membuat instrumen tersebut.</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	Mayor	<p>- Tidak ditemukan dokumen; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada lampiran berkas; Standar mutu penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : melakukan monev dan pengumpulan berkas</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: LEMLIT baru membuat skema untuk penelitian mahasiswa, jadi belum ada laporan monev</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mahasiswa hanya diikutsertakan dalam penelitian dosen sebagai anggotanya.</p> <p>-Pencegahan: Lemlit mewajibkan dosen untuk berkolaborasi dengan mahasiswa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi bekerjasama dengan LEMLIT memberikan penyuluhan dan pemahaman tentang skema penelitian mahasiswa</p>

**Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Minor	<p>- Tidak ada dokumen terkait; Prodi pendidikan Biologi; Tidak ada berkas penjas; Standar mutu penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : Dilakukan monev</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>machine</p> <p>-Faktor: Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD) sudah didokumentasikan oleh fakultas, namun prodi belum memiliki akses untuk mengetahuinya</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi memonitoring kegiatan penelitian melalui kegiatan seminar proposal penelitian tingkat prodi</p> <p>-Pencegahan: Membuat dokumentasi pada tingkat prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi dan fakultas bekerjasama untuk membuat sistem dokumentasi yang terintegrasi</p>
---	---	-------	--

## Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Good governance

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	Minor	<p>- Belum ada data; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>material</p> <p>-Faktor: sudah dilaksanakan, namun belum terdokumentasikan dengan baik.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi mendokumentasikan setiap kegiatan prodi</p> <p>-Pencegahan: Prodi memonitoring setiap kegiatan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi membuat sistem dokumentasi</p>

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	Minor	<p>- Belum ada data; ; ; Saran Perbaikan : - ; ; ; Saran Perbaikan : Rugas Fakultas dan SDM</p> <p>Tindakan Koreksi: material -Faktor: tidak ada SOP -Tindakan Koreksi: Prodi menyusun laporan analisis jabatan dan Analisis beban kerja sesuai dengan formulir mutu dari biro SDM -Pencegahan: Prodi melalui fakultas menyarankan kepada biro SDM untuk menyusun dan formulir mutu tentang analisis jabatan dan Analisis beban kerja -Rencana Tindak Lanjut: Prodi memberikan catatan pada kegiatan RTM fakultas untuk menyampaikan kepada Biro SDM.</p> <p>Tindakan Koreksi: man -Faktor: - -Tindakan Koreksi: - -Pencegahan: - -Rencana Tindak Lanjut: -</p>
---	--	-------	---

**Aspek : Rancangan rencana operasional**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	Minor	<p>- Belum ada data; ; ; Saran Perbaikan : Lengkapi data terkait Renop dan RKAT</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Dokumentasi hasil mitigasi resiko sudah ada dari hasil Audit tahun kemarin, namun dokumentasinya masih belum rapih</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi mendokumentasikan setiap kegiatan prodi</p> <p>-Pencegahan: Prodi memonitoring setiap kegiatan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi membuat sistem dokumentasi yang terintegrasi</p>

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	Minor	<p>- Belum ada data; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi data SK Penetapan,, Bukti Kegiatan sosialisasi Visi misi</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: masih proses menunggu tandatangan SK</p> <p>-Tindakan Koreksi: masih proses menunggu tandatangan SK</p> <p>-Pencegahan: masih proses menunggu tandatangan SK</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: masih proses menunggu tandatangan SK</p>

**Aspek : Implementasi Mitigasi resiko**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Minor	<p>- Belum ada data; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan : Laporan AMI sebelumnya</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dokumentasi hasil mitigasi resiko sudah ada dari hasil Audit tahun kemarin, namun dokumentasinya masih belum rapih</p> <p>-Tindakan Koreksi: membuat dokumentasi prodi yang terintegrasi</p> <p>-Pencegahan: Prodi menyiapkan teknik dokumentasi terintegrasi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPM dan Prodi bekerjasama untuk membuat sistem dokumentasi yang terintegrasi</p>

#### Aspek : RTM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan : Lengkapi data kegiatan</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: sudah dilaksanakan, namun belum terdokumentasikan dengan baik.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi mendokumentasikan setiap kegiatan prodi</p> <p>-Pencegahan: Prodi memonitoring setiap kegiatan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi membuat sistem dokumentasi</p>

#### Standar Jati Diri (Prodi) 2022

##### Sub standar : -

##### Aspek : Sosialisasi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Instrumen sosialisasi terukur.	Minor	<p>- Belum ada data; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan : lengkapi data Instrumen sosialisasi dan Laporan hasil sosialisasi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: instrumen sosialisasi yang terukursudah ada, namun untuk dokumentasi masih dalam hardcopy</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi membuat template slide PPT dan desain banner yang berisi Visi dan Misi Prodi</li> <li>-Pencegahan: template slide PPT yang sudah didesain oleh prodi, wajib digunakan oleh dosen dalam mengajar</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi melakukan sosialisasi mengenai pemahaman visi dan misi</li> </ul>
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan : lengkapi data Instrumen sosialisasi dan Laporan hasil sosialisasi</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum ada dokumentasi yang rapih</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi melakukan monev pembelajaran di kelas</li> <li>-Pencegahan: Prodi menyiapkan desain template slide PPT</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi membuat dokumentasi seluruh kegiatan sosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.</li> </ul>
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan : lengkapi data Instrumen sosialisasi dan Laporan hasil sosialisasi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Data ada di borang, namun belum sempat di sanggah.</li> <li>-Tindakan Koreksi: Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) &gt; 75%</li> <li>-Pencegahan: Prodi mendokumentasikan setiap pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi membuat dokumentasi yang terintegrasi</li> </ul>



**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN**

**Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	perlu ditingkatkan

**Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi kurikulum**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	Konfirmasi RPS

**Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**

**Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	

**Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

**Aspek : Profil Dosen**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP	melengkapi dokumen
2	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	

**Aspek : Kinerja Dosen**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	lengkapi dokumen
2	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	sistim simakip tidak terbaca

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**

**Aspek : Luaran dan Capaian**

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	
2	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	
3	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	
2	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	

### Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	

## Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSP/tahun (AS)	

### Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Struktur Organisasi dan tupoksi

No.	Indikator	Rekomendasi
1	<p>Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.</p> <p>1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi</p> <p>2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan</p> <p>3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait</p>	melengkapi dokumen

**Aspek : Dokumen Formal SPMI**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	<p>Ketersediaan Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu,</p> <p>1) organ fungsi SPMI,</p> <p>2) dokumen SPMI,</p> <p>3) Auditor internal,</p> <p>4) hasil audit internal,</p> <p>5) bukti tindak lanjut</p>	

**Standar Jati Diri (Prodi) 2022**

**Sub standar : -**

**Aspek : Visi**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	<p>1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA</p> <p>2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah.</p> <p>3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas</p> <p>4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Menunggu Pengesahan dari Fakultas

**Aspek : Misi**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	<p>1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs.</p> <p>2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs.</p> <p>3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Menunggu pengesahan Fakultas

**Aspek : Tujuan**

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	<p>1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA.</p> <p>2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi.</p> <p>3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA.</p> <p>4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Menunggu Pengesahan Fakultas
---	---	------------------------------

**Aspek : Sasaran dan Strategi**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	Menunggu pengesahan fakultas



**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	5	5	Comformity	

**Aspek : Profil lulusan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi	5	5	Comformity	
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNi yang sesuai)	5	5	Comformity	

**Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kelengkapan CPL Prodi memuat aspek: 1) sikap dan tata nilai, 2) Keterampilan umum, 3) keterampilan khusus dan pengetahuan	5	5	Comformity	
2	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	5	5	Comformity	

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

2	Mahasiswa asing	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :
3	Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali	5	5	Comformity	

**Aspek : Kompetensi mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	5	5	Comformity	

**Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	5	5	Comformity	

4	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	5	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

#### Aspek : Luaran Pendidikan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	5	5	Comformity	
2	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	5	5	Comformity	
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	5	5	Comformity	
4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	5	5	Comformity	
5	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	4	5	Comformity	
6	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	5	5	Comformity	

#### Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN

##### Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi\*

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS	5	5	Comformity	

##### Aspek : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN	5	5	Comformity	
---	--	---	---	------------	--

**Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	4	4	Observasi	

**Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKN sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKN yang sesuai)	5	5	Comformity	

**Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking	5	5	Comformity	

**Aspek : Proporsi komponen kurikulum**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	5	5	Comformity	

**Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi kurikulum**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	3	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-----------	---------------------------

### Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

#### Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	5	5	Comformity	
2	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	5	5	Comformity	

#### Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam (PKPB)	5	5	Comformity	

#### Aspek : Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	5	5	Comformity	

#### Aspek : Integrasi nilai AIK dalam pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam meliputi: 1) memulai perkuliahan dengan salam dan bismillahirrahmanirrohim, 2) bertadarus; 3) mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam 4) menutup perkuliahan dengan hamdalah dan salam	5	5	Comformity	

#### Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</li> <li>2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.</li> <li>3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</li> <li>4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</li> </ol>	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
---	--	---	---	-------	---------------------------

**Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</li> <li>2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</li> <li>3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</li> <li>4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</li> </ol>	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Kesesuaian Metode dengan Capaian Pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	5	5	Comformity	

**Aspek : Tatap muka pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	5	5	Comformity	
2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	5	5	Comformity	

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Prinsip Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan mahasiswa tersebut	5	5	Comformity	

#### Aspek : Teknik dan Instrumen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	5	5	Comformity	
2	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan mahasiswa tersebut	5	5	Comformity	
3	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	5	5	Comformity	

#### Aspek : Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mempunyai kontrak rencana penilaian,</li> <li>2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,</li> <li>3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,</li> <li>4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,</li> <li>5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,</li> <li>6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,</li> <li>7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</li> </ol>	5	5	Comformity	
---	--	---	---	------------	--

#### Aspek : Luaran Standar Penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) untuk program diploma dan program sarjana	5	5	Comformity	

#### Aspek : Dokumen Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	5	5	Comformity	
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
8	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
9	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
10	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Kinerja Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
3	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

5	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	5	5	Comformity	
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
7	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Evaluasi kinerja

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

#### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

##### Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	5	5	Comformity	
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	5	5	Comformity	
3	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (TKM) terhadap pengelolaan proses pembelajaran	5	5	Comformity	

##### Aspek : Tugas Akhir

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan panduan tugas akhir	5	5	Comformity	

##### Aspek : Suasana Akademik

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	5	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

**Aspek : Pelaporan Monev**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran di program studi	5	5	Comformity	

**Aspek : Pembimbingan Akademik**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	5	5	Comformity	
2	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	5	5	Comformity	

**Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4) Empathy; (5) Tangible.	5	5	Comformity	
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	5	5	Comformity	

**Aspek : Luaran dan Capaian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
3	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
4	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

**Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022**

**Sub standar : -**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	---------------------------

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	5	5	Comformity	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	5	5	Comformity	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	5	5	Comformity	

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :
2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	5	5	Comformity	

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :
2	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
3	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Adanya sistem seleksi PkM internal	5	5	Comformity	

### Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

#### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPS/tahun	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTPS/tahun	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	------------	---------------------------

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTPS/tahun (AS)	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah buku yang dirujuk (Terbitan 5 tahun terakhir)	5	5	Comformity	

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	---------------------------

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	5	5	Comformity	

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	2	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	5	5	Comformity	

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Hasil penelitian diseminasikan	5	5	Comformity	

**Sub standar : STANDAR PENELITI**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	5	5	Comformity	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	5	5	Comformity	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

## Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

## Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan, untuk menjamin ketercapaian	5	5	Comformity	

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Struktur Organisasi dan tupoksi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. 1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi 2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan 3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Good governance

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Kepemimpinan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Rancangan rencana operasional**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Dokumen Formal SPMI**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu, 1) organ fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) Auditor internal, 4) hasil audit internal, 5) bukti tindak lanjut	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Implementasi Mitigasi resiko**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	---------------------------

**Aspek : RTM**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Standar Jati Diri (Prodi) 2022**

**Sub standar : -**

**Aspek : Program Kampus Merdeka**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik	5	5	Comformity	

**Aspek : Visi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	5	4	Observasi	

**Aspek : Misi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	5	4	Observasi	

**Aspek : Tujuan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	<p>1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA.</p> <p>2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi.</p> <p>3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA.</p> <p>4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	5	4	Observasi	
---	---	---	---	-----------	--

**Aspek : Sasaran dan Strategi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	5	4	Observasi	

**Aspek : Sosialisasi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Instrumen sosialisasi terukur.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Legalitas**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	<p>Program Studi memiliki:</p> <p>1. Memiliki SK Pendirian.</p> <p>2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.</p>	5	5	Comformity	

# DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT

Pekan Audit Mutu Internal Uhamka 2022 - Program Studi S1 Pendidikan Biologi



**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	. Kondisi perekonomian menurun (karena pandemi COVID-19). Perlu adanya metode alternatif yang meringankan cara pembayaran biaya kuliah bagi CMB (misalnya metode cicilan BOP/BPP yang dijalankan per bulan dengan nominal yang telah disepakati)..	. Prodi Biologi belum bisa memenuhi target penerimaan mahasiswa salah satunya dikarenakan faktor pandemi karena faktor pandemi salh satu. Standar mutu pembelajaran.	M	M	L	Penyediaan Skema Beasiswa untuk CMB	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Biro Promosi dan Admisi - Biro Akademik dan Kemahasiswaan	- SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Mahasiswa asing	Ketidakjelasan SOP kerjasama Internasional., Perlu adanya SOP terkait sistem perekrutan mahasiswa asing..	. Prodi Pendidikan Biologi. belum melakukan kerjasama dengan luar negeri	H	H	H	Perlu ada SOP sistem perekrutan mahasiswa asing	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Bagian Akademik - Tata Usaha - Biro Akademik dan Kemahasiswaan	- Kemahasiswaan - Kemahasiswaan

**Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:1. Hak Paten/Paten sederhana,2. Hak Cipta,3. Desain Produk Industri,4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,6. Teknologi Tepat Guna,7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),8. Karya Seni, dan9. Rekayasa Sosial	Prodi pendidikan Biologi belum melakukan sosialisasi terhadap proses HKI karya intelektual mahasiswa.	belum banyak karya mahasiswayang bisa dipatenkan, Prodi pendidikan Biologi akan mendorong mahasiswa untuk menghasilkan karya yang bisa dipatenkan.	L	L	M	melakukan sosialisasi tentang HKI karya intelektual mahasiswa	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Prodi pendidikan Biologi, belum mewajibkan mahasiswa semester akhir untuk memiliki sertifikat TOEFL. Prodi Pendidikan biologi merencanakan akan mewajibkan setiap mahasiswa semester akhir untuk memiliki sertifikat TOEFL sebagai syarat sidang akhir.	Secara bertahap prodi pendidikan biologi mensyaratkan toefl untuk syarat sidang skripsi meski belum menetapkan skore.	H	H	L	Melakukan kerjasamadengan lembagabahasa untuk pendampingan mahasiswa	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Bagian Akademik - Pusat Pengembangan Bahasa	-Kemahasiswaan

### Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Dosen prodipendidikan Biologi belum memiliki RoadMap Penelitian yang konsisten dengan bidang keilmuannya.	belum semua dosen prodi di lingkungan FKIP memiliki roadmap penelitian yang sesuai dengan keilmuan di setiap prodi	H	H	H	Prodi selalu mendorong dan mengarahkan dosen untuk melakukan penelitian yang sesuai dengan keilmuannya.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	---	--	--

**Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Dosen di prodi pendidikan Biologi belum memiliki Road Map PkM yang konsisten dengan bidang keilmuannya.	tidak ada hasil PKM dosen prodipendidikan Biologi yang sesuai dengan bidang keilmuannya	H	H	H	Prodi pendidikan Biologi mendorong dan mengarahkan para dosennya untuk melakukan pengabdian yang sesuai dengan keilmuannya	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	--	---	--

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Dokumen Lulusan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	Belum ada sistem sertifikasi kompetensi yang dapat diakses prodi maupun fakultas terkait untuk kepentingan kompetensi lulusan, Sistem dokumentasi SKPI yang terintegrasi antara prodi dan fakultas..	prodi pendidikan Biologi tidak memiliki dokumentasi SKPI mahasiswa	H	H	H	Prodi mensyaratkan mahasiswa memiliki dokumen sertifikasi kompetensi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Bagian Akademik - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Biro Akademik dan Kemahasiswaan - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan - Kemahasiswaan
---	---	--	--	---	---	---	--	---	--

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	Terdapat 7 dosen Prodi pendidikan Biologi yang belum menyelesaikan studi S3 nya dan baru terdapat 4 dosen yang sudah Doktor (S3)	Belum terpenuhi kecukupan rasio dosen S3	H	H	H	- Memotivasi Dosen untuk studi lanjut S3 dan segera menyelesaikan studi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Bagian Akademik - Biro Keuangan - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan - Bidang 2

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	belum ada Dosen prodi pendidikan Biologi yang siap diajukan ke LK	belum ada dosen prodi pendidikan Biologi yang memiliki jafungLK.	H	H	H	- Prodi perlu mengidentifikasi dan memetakan dosen yang siap ke LK	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Biro Umum - Bagian Umum	- SDM dan Keuangan - Bidang 2
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	Dosen dosen prodi pendidikan Biologi belum mencukupi syarat untuk pengajuan LK.	Belum ada GB.	H	H	H	- Prodi dibantu SDM perlu mendorong dan membantu dosen untuk pengurusan JJDJ	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- Bidang 2

#### Aspek : Kinerja Dosen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Penghargaan prestasi kerja dosen selama 3 tahun sudah tercukupi, tetapi tidak terdokumentasi. > 50% Dosen sudah terpenuhi penghargaan prestasi/kinerja nya	tidak ada dokumen penjelas.	M	M	M	perlu dilakukan pengarsipan dokumen prestasi dan kinerja dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Bagian Akademik - Biro Umum - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- Bidang 2 - SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	ersentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Tidak ada informasi tentang karyintelektual dosen yangdi HAKI kan	Tidak ada Dokumen penjas	M	M	M	melakukan identifikasi dan memetakandosen yangmemiliki HAKI	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Dosen belum dapat memanfaatkan kerjasama antar universitas.. Meningkatkan jejaring kerjasama antar universitas..	belum ada dosen yang melakukan rekognisi dengan perguruan tinggi lain	H	H	H	mendorong dosen untuk melakukan rekognisi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Tata Usaha - Unit Kerjasama - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
4	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)	Dosen prodipendidikan biologibelum memperoleh kesempatan untuk mendapatkanrekognisi internasionaldi bidang PkM. Namundalam bidangpenelitian sudah	Tidak ada dosen yang terlibat rekognisi internasional pengabdian.	M	M	M	LPPM melalui prodi memberikan informasi terkait hal tersebut.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM - Kemahasiswaan

### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Waktu penyelesaian tugas akhirmahasiswa (PTAM) dua semester	Aplikasi PTAM belum terintegrasi. Universitas melalui BPTI perlu memperbaiki sistem PTAM.	Tidak ada data dokumen penyelesaian tugas akhir mahasiswa < 2 semester	H	H	H	Perlu dibuat acuan dan sop penyelesaian tugas akhir mahasiswa	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Bagian Akademik - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

### Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

#### Sub standar : -

#### Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S							
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	Perekonomian masyarakat menurun karena COVID 19. berdampak pada penerimaan mahasiswa	Rasio mahasiswa menurun	H	H	H	Meningkatkan promosi dengan penawaran beasiswa internal maupun eksternal	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Bagian Keuangan - Bagian Akademik - Biro Akademik dan Kemahasiswaan - Biro Promosi dan Admisi	- SDM dan Keuangan	

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Kondisi Pandemi menyebabkan kesulitan pembayaran Biaya Kuliah	berdampak pada jumlah mhs yang daftar ulang di prodi pendidikan Biologi	M	M	M	Penawaran Beasiswa internal dan eksternal	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Bagian Akademik - Biro Keuangan - Biro Promosi dan Admisi	- Kemahasiswaan - SDM dan Keuangan

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk :1) bimbingan dan konseling,2) layanan beasiswa; dan3) layanan kesehatan).	bentuk kegiatan pembinaannya sudah ada, namun belum ada SOP mengenai kegiatan pembinaan tersebut. Bimbingan konseling dibawah Prodi BK, layanan beasiswa diatur oleh bagian kemahasiswaan, dan layanan kesehatan tersedia klinik.	tidak terdokumentasi	M	M	M	Prodi melalui BPTI menyarankan untuk membuat sistem komunikasi pembinaan mahasiswa yang terintegrasi dengan BK, kemahasiswaan, dan kesehatan	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Badan Pengembangan Teknologi Informasi - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan
---	---	---	----------------------	---	---	---	--	---	---

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Dosen prodi pendidikan Biologi belum memiliki roadmap PkM yang jelas berdasarkan bidang keahliannya.	PKM dosen prodi pendidikan Biologi belum sesuai dengan bidang keilmuannya	H	H	H	Dosen membuat roadmap PkM berdasarkan bidang keahliannya, Mendatangkan pakar mengenai pembuatan roadmap PkM.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Jumlah unit bisnis hasil PKM per prodi per 3 tahun	Konsep unit bisnis yang masih belum jelas.	belum ada bisnisterkait di unit. Prodi Pendidikan Biologi.	M	M	M	LPPM memberikan SOP mengenai unit bisnis, LPPM memberikan penjelasan dan pendampingan mengenai konsep unit bisnis.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran kepuasan materi kuliah yang mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat.	tidak ditemukan dokumen terkait.	M	M	M	LPM membuat Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Belum ada instrumen mengenai pengukuran ketercapaian peningkatan pengetahuan peserta kegiatan.	Tidak ada instrumen khusus pengukuran ketercapaian, hanya berupa laporan PKM	H	H	H	LPM membuat Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut, pelaksana pkm membuat pre tesy dan post test	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran ketercapaian perubahan sikap peserta kegiatan.	Tidak ditemukan dokumen khusus tentang perubahan sikap peserta kegiatan, hanya berupa laporan PKM	H	H	H	LPM membuat Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut, pelaksana pkm membuat pre tesy dan post test	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran peningkatan keterampilan peserta kegiatan. Membuat instrumen yang jelas mengenai proses pengukurannya.	Tidak ditemukan dokumen khusus tentang peningkatan ketrampilan peserta kegiatan, hanyaberupa laporan PKM	H	H	H	LPM membuat Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut, pelaksana pkm membuat pre tesy dan post tes	- Keguruan dan IlmuPendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

## Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Kompetensi dosen masih kurang dalam menyusun buku ajar. Keterampilan dosen dalam menyusun buku ajar perlu ditingkatkan.	Belum ada penulisan buku ajar	M	M	M	Menyusun program pelatihan penulisan buku ajar bagi dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Penerbitan dan Percetakan - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Kompetensi dosen masih kurang dalam menyusun buku teks. Keterampilan dosen dalam menyusun buku teks perlu ditingkatkan.	Belum ada dosen yang menulis buku teks	M	M	M	Menyusun program pelatihan penulisan buku teks	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Penerbitan dan Percetakan - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	--	--	--

**Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	belum ada instrumen yang jelas dalam menyusun laporan monev mengenai Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri. Prodi membuat laporan kegiatan berupa kegiatan presentasi proposal penelitian dosen sebelum diajukan ke LEMLIT.	Tidak ada dokumen yang dimaksud	M	M	M	prodi melalui fakultas bekerjasama dengan LPM untuk menyusun instrumen dalam menyusun laporan monev tentang Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Biologi</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> </ul>
---	---	---	---------------------------------	---	---	---	---	---	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	belum ada instrumen yang jelas dalam menyusun laporan monev. Prodimembuat laporankegiatan berupakegiatan presentasiproposal penelitiandosen sebelumdiajukan ke LEMLIT.	hasil seminar proposal dosen pelum terdokumentasi	H	H	H	prodi mendokumentasikan hasil seminar proposal dosen termasuk tema penelitian	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	--	---	---	---	---	---	--	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	belum ada dosen melakukan penelitian joint dengan institusi luar negeri.	tidak ada dokumen laporan penelitian join denga LN	M	M	M	Prodi bekerjasama dengan Fakultas dan Unit Kerjasama menginisiasi kerjasama riset dengan mitra luar negeri	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan

**Sub standar : STANDAR PENELITI**

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian di SK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kelompok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	Roadmap penelitian belum di SK kan Dekan.	Tidak ditemukan dokumen terkait.	M	M	M	Roadmap disusun sesuai dengan bidang keahliannya dan di SK kan dekan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Biologi</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	--	---	----------------------------------	---	---	---	--	--	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	belum ada instrumen yang jelas dalam menyusun laporan monev. Prodi hanya membuat laporan kegiatan berupa kegiatan presentasi proposal penelitian dosen sebelum diajukan ke LEMLIT.	Tidak ada dokumen monev	M	M	M	prodi melalui fakultas bekerjasama dengan LPM menyusun instrumen monev	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Lembaga Penjaminan Mutu	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	LEMLIT baru membuat skema untuk penelitian mahasiswa, jadi belum ada laporan monev. Mahasiswa hanya diikutsertakan dalam penelitian dosen sebagai anggotanya..	belum ada dokumen penelitian mahasiswa.	M	M	M	Lemlit menyampaikan panduan penelitian mahasiswa ke prodi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan
---	--	--	---	---	---	---	---	--	---

### Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD) sudah didokumentasikan oleh fakultas, namun prodi belum memiliki akses untuk mengetahuinya. Prodi memonitoring kegiatan penelitian melalui kegiatan seminar proposal penelitian tingkat prodi.	Tidak ada dokumen terkait. Prodi pendidikan Biologi. Tidak ada berkas penjas. Standar mutu penelitian.	M	M	M	Membuat dokumentasi pada tingkat prodi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

### Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Good governance

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li		S			Prodi	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Akademik
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	sudah dilaksanakan, namun belum terdokumentasikan dengan baik.. Prodi mendokumentasikan setiap kegiatan prodi.	Belum ada data...	M	M	L	Prodi memonitoring setiap kegiatan	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Bagian Akademik - Bagian Keuangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

**Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	tidak ada SOP. Prodi menyusun laporan analisis jabatan dan Analisis beban kerja sesuai dengan formulir mutu dari biro SDM.	Belum terdokumentasi dengan baik	H	H	H	Prodi melalui fakultas menyarankan kepada biro SDM untuk menyusun dan formulir mutu tentang analisis jabatan dan Analisis beban kerja	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Biologi - Tata Usaha - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan

**Aspek : Rancangan rencana operasional**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	Dokumentasi hasil mitigasi resiko sudah ada dari hasil Audit tahun kemarin, namun dokumentasinya masih belum rapih. Prodi mendokumentasikan setiap kegiatan prodi.	Belum ada pembaharuan rancangan	M	M	M	Prodi memonitoring setiap kegiatan, dan meninjau pembaharuan rancangan	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Tata Usaha - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	--	--	---------------------------------	---	---	---	--	--	--

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	masih proses menunggu tandatangan SK. masih proses menunggu tandatangan SK.	Belum ada data. . .	L	L	L	masih proses menunggu tandatangan SK	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Tata Usaha	- SDM dan Keuangan

**Aspek : Implementasi Mitigasi resiko**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Dokumentasi hasil mitigasi resiko sudah ada dari hasil Audit tahun kemarin, namun dokumentasinya masih belum rapih. membuat dokumentasi prodi yang terintegrasi.	Belum ada pembaharuan dokumen	M	M	M	Prodi menyiapkan teknidokumentasi terintegrasi sebagai pembaharuan	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penjaminan Mutu	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	--	-------------------------------	---	---	---	--	--	--

**Aspek : RTM**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemendan ditindaklanjuti secara konsisten.	sudah dilaksanakan, namun belum terdokumentasikan dengan baik.. Prodi mendokumentasikan setiap kegiatan prodi.	belum terdokumentasikan	H	H	H	Prodi mendokumentasikan kegiatan RTM	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Lembaga Penjaminan Mutu - Tata Usaha	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

**Standar Jati Diri (Prodi) 2022**

**Sub standar : -**

**Aspek : Sosialisasi**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Instrumen sosialisasi terukur.	instrumen sosialisasi yang terukur sudah ada, namun untuk dokumentasi masih dalam hardcopy. Prodi membuat template slide PPT dan desain banner yang berisi Visi dan Misi Prodi.	Belum ada dokumen monev	M	M	M	template slide PPT yang sudah didesain oleh prodi, wajib digunakan oleh dosen dalam mengajar	- S1 Pendidikan Biologi - Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Tata Usaha	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	Belum ada dilakukan sosialisasi	Dosen dan Tendik Prodi Biologi belum mengetahui visi misi Prodi	M	M	M	Prodi menyiapkan desain template slide PPT	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Tata Usaha	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Pencapaian pengukuran visi misi sudah >75%	Dosen dan Tendik Prodi Biologi tidak memahami visi misi Prodi	H	H	H	Prodi mendokumentasikan setiap pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Biologi - Tata Usaha	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis pemenuhan CPL belum menggunakan metode sah dan relevan dan tidak menunjukkan peningkatan CPL.</li> <li>2. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi satu dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun.</li> <li>3. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi dua dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun.</li> <li>4. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, namun peningkatan kemanfaatan CPL secara periodik belum konsisten atau lebih dari 3 tahun.</li> <li>5. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, yang secara periodik menunjukkan peningkatan kemanfaatan CPL kurang dari atau sama dengan 3 tahun.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : SDM dosen di prodi memiliki kompetensi sebagai reviewer CPL kurikulum merdeka belajar Rencana Tindak Lanjut : Benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>	<p>Menginisiasi benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>
---	---	--	-----------	--	--

**Aspek : Profil lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Penetapan profil lulusansesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penetapan profil lulusan kurang dari 40% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI.</li> <li>2. Penetapan profil lulusan memenuhi 40-59% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI.</li> <li>3. Penetapan profil lulusan memenuhi 60-79% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI.</li> <li>4. Penetapan profil lulusan memenuhi 80-99% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI.</li> <li>5. Penetapan profil lulusan 100% sudah memenuhi kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Prodi menggunakan hasil analisis tracer study tentang kebutuhan lulusan prodi biologi. Rencana Tindak Lanjut : Mengoptimalkan Ikatan Alumni untuk pengumpulan data tracer study</p>	<p>Mengoptimalkan kegiatan ikatan alumni</p>
---	---	---	-----------	---	--

2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capaian pembelajaran kurang dari 40% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI.</li> <li>2. Capaian pembelajaran hanya 40–59% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI.</li> <li>3. Capaian pembelajaran 60–79% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI.</li> <li>4. Capaian pembelajaran 80–99% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI.</li> <li>5. Capaian pembelajaran 100% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : SDM dosen di prodi memiliki kompetensi sebagai reviewer CPL kurikulum merdeka belajar</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>	<p>Menginisiasi benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>
---	---	--	-----------	---	--

**Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Kelengkapan CPL Prodi memuat aspek: 1) sikap dan tata nilai, 2) Keterampilan umum, 3) keterampilan khusus dan pengetahuan</p>	<p>1. Kelengkapan CPL Prodi kurang dari 40% yang mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.  2. Kelengkapan CPL Prodi hanya 40-59% yang mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.  3. Kelengkapan CPL Prodi 60-79% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.  4. Kelengkapan CPL Prodi 80-99% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.  5. Kelengkapan CPL Prodi 100% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :  SDM dosen di prodi memiliki kompetensi sebagai reviewer CPL kurikulum merdeka belajar  Rencana Tindak Lanjut :  Benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>	<p>Menginisiasi benchmarking ke Universitas Internasional dan sekolah berstandar Internasional</p>
---	--	--	-----------	---	--

2	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPL Prodi belum pernah dilakukan peninjauan.</li> <li>2. CPL Prodi ditinjau 6 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.</li> <li>3. CPL Prodi ditinjau 5 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.</li> <li>4. CPL Prodi ditinjau 4 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.</li> <li>5. CPL Prodi ditinjau maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi sudah bekerjasama dengan dosen UM sebagai reviewer CPL Prodi Rencana Tindak Lanjut : Melakukan peninjauan CPL Prodi	Mengoptimalkan kegiatan peninjauan kurikulum
---	--	--	----------	---	--

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.</li> <li>2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun.</li> <li>3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.</li> <li>4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir..</li> <li>5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (&gt; 10%) dalam 3 tahun terakhir..</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Pandemi Covid-19</p> <p>Upaya Mengatasinya : Peningkatan promosi dan pendaftaran dilakukan melalui media sosial/online. Adanya Program Beasiswa Internal dan eksternal.</p>	Mengoptimalkan kegiatan promosi dan beasiswa
---	-----------------------------------	--	----------------	--	--

2	Mahasiswa asing	<p>2. Jika PMA &lt; 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>3. Jika PMA &lt; 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>4. Jika PMA &lt; 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>5. Jika PMA = 1%, maka B = 4.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Pandemi Covid-19</p> <p>Upaya Mengatasinya : Peningkatan promosi dan pendaftaran dilakukan melalui media sosial/online. Adanya Program Beasiswa Internal dan eksternal. Perlu adanya kerjasama dengan instansi luar negeri.</p>	<p>Mengoptimalkan kegiatan promosi, beasiswa, dan pertukaran mahasiswa asing</p>
---	-----------------	--	----------------	--	--

3	Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali	<p>1. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali kurang dari 40%.</p> <p>2. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 40-59%.</p> <p>3. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 60-79%.</p> <p>4. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 80-89%.</p> <p>5. Dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali lengkap 90-100%.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya Ciri khas Prophetic Teaching tertera dalam sistem universitas dan fakultas Rencana Tindak Lanjut : Adanya peninjauan pelaksanaan Prophetic Teaching</p>	Mengoptimalkan peninjauan pelaksanaan Prophetic Teaching
---	---	---	----------	--	--

**Aspek : Kompetensi mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;20% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi.</li> <li>2. 20%-39% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi.</li> <li>3. 40%-59% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi.</li> <li>4. 60%-79% mahasiswa sudah menghasilkan artikel publikasi.</li> <li>5. 80% mahasiswa sudah menghasilkan artikel publikasi.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya kolaborasi yang baik antara mahasiswa dan dosen dalam penelitian payung</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Setiap dosen memiliki payung penelitian sesuai dengan bidang keahliannya, untuk mempermudah mahasiswa dalam menghasilkan artikel</p>	Menjadwalkan FGD kolaboratif antara dosen dan mahasiswa secara rutin
---	--	---	----------	--	--

**Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 mahasiswa menghasilkan karya intelektual.</li> <li>2. 2 mahasiswa menghasilkan karya intelektual.</li> <li>3. 3 mahasiswa menghasilkan karya intelektual.</li> <li>4. 4 mahasiswa menghasilkan karya intelektua.</li> <li>5. 5 mahasiswa menghasilkan karya intelektual.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Masih kurangnya informasi mengenai karya intelektual kepada mahasiswa</p> <p>Upaya Mengatasinya : melakukan sosialisasi tentang karya intelektual kepada mahasiswa</p>	Dosen berkolaboratif dengan mahasiswa untuk menghasilkan karya intelektual

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	<p>1. Kurang dari 40% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p> <p>2. 40-59% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p> <p>3. 60-79% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p> <p>4. 80% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p> <p>5. 90-100% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Belum adanya kewajiban untuk Tes TOEFL bagi mahasiswa Upaya Mengatasinya : Adanya mata kuliah khusus untuk meningkatkan dan mempelajari strategi dan teknik TOEFL</p>	Mensyaratkan tes TOEFL sebagai salah satu syarat melakukan ujian TA

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
3	Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	1. Kurang dari 20% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 2. 20%-39% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 3. 40%-59% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 4. 60%-79% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 5. 80% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Memberikan kesempatan dan informasi mengenai ujian kompetensi kepada setiap mahasiswa	Menjadwalkan dan mensosialisasikan jenis uji kompetensi yang bisa diikuti oleh mahasiswa
4	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	1. 20% mahasiswa. 2. 20% mahasiswa. 3. 30% mahasiswa. 4. 40% mahasiswa. 5. 50% mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya sistem kurikulum yang jelas dan terintegrasi. Rencana Tindak Lanjut : Memperluas jaringan mitra dalam mendukung kurikulum kampus merdeka	Berkolaborasi dengan mitra yang dapat mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa

**Aspek : Luaran Pendidikan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5% jumlah lulusan yang merespon.</li> <li>2. 11-15% jumlah lulusan yang merespon.</li> <li>3. 16-19% jumlah lulusan yang merespon.</li> <li>4. 20-29% jumlah lulusan yang merespon.</li> <li>5. 30% jumlah lulusan yang merespon.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Alumni merasa memiliki dan ada ikatan emosional.</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Mengoptimalkan Ikatan Alumni untuk pengumpulan data tracer study</p>	Mengoptimalkan kegiatan ikatan alumni
2	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waktu tunggu lulusan &gt;15 bulan.</li> <li>2. Waktu tunggu lulusan Sarjana &gt;12-15 bulan.</li> <li>3. Waktu tunggu lulusan Sarjana &gt;9-12bulan.</li> <li>4. Waktu tunggu lulusan Sarjana 6-9 bulan.</li> <li>5. Waktu tunggu lulusan Sarjana &lt;6 bulan.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Info lowongan pekerjaan dari grup Alumni</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Merutinkan pertemuan dengan Alumni</p>	Mengoptimalkan kegiatan ikatan alumni
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian kurang dari 20%.</li> <li>2. Kesesuaian mencapai 20%-39%.</li> <li>3. Kesesuaian mencapai 40%-59%.</li> <li>4. Kesesuaian mencapai 60%-79%.</li> <li>5. Kesesuaian mencapai 80%.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Kurikulum yang ada sudah membekali lulusan</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan kurikulum</p>	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin

4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</li> <li>2. 2% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional.</li> <li>3. 3% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</li> <li>4. 4% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</li> <li>5. 5% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Kurikulum yang ada sudah membekali lulusan Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin
5	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor &lt; 20%.</li> <li>2. 20% Skor &lt; 40%.</li> <li>3. 40% Skor &lt; 60%.</li> <li>4. 60% Skor &lt; 80%.</li> <li>5. Skor 80%.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : Kurikulum yang ada sudah membekali lulusan Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin

6	<p>Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang dari 30% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>2. 30-49% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>3. 50-69% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>4. 70-79% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>5. 80% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Kurikulum yang ada sudah membekali lulusan Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan kurikulum</p>	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin
---	--	---	-----------	---	---

**Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN**

Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi\*

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum program tidak memiliki penciri UHAMKA.</li> <li>2. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 1 aspek.</li> <li>3. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 2 aspek.</li> <li>4. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 3 aspek.</li> <li>5. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat seluruh aspek.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Dosen memiliki kemampuan sebagai reviewer kurikulum dan Adanya Ciri khas Prophetic Teaching tertera dalam sistem universitas dan fakultas Rencana Tindak Lanjut : Adanya peninjauan pelaksanaan Prophetic Teaching</p>	Mengoptimalkan peninjauan pelaksanaan Prophetic Teaching
---	--	---	-----------	---	--

**Aspek : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	<p>1. 20-39% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>2. 40-59% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>3. 60-79% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>4. 80-99% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>5. 100% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p>	Melampaui	Faktor Mendukung : SDM sesuai dengan bidang keahliannya Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum
---	---	---	-----------	---	-------------------------------------

**Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	1. PMKI = 0%. 2. 0% < PMKI < 20%. 3. 20% < PMKI < 50%. 4. 50% < PMKI < 80%. 5. PMKI > 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Roadmap penelitiandan PkM dosen sudah mengarah padahilirisasi di bidangpendidikan Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum
---	---	--	----------	--	-------------------------------------

**Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	1. 20-39% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 2. 40-59% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 3. 60-79% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 4. 80-99% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 5. 100% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan.	Melampaui	Faktor Mendukung : Kurikulum yang ada sudah membekali lulusan Rencana Tindak Lanjut : peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin

**Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak pernah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</li> <li>2. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 1 ketentuan.</li> <li>3. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 3 ketentuan.</li> <li>4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 4 ketentuan.</li> <li>5. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 5 ketentuan.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya penetapan tim kurikulum oleh fakultas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum berkala.</p>	Melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum berkala.
---	---	--	----------	--	--

**Aspek : Proporsi komponen kurikulum**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara matakuliah universitas, fakultas,prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang dari 40% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Matakuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> <li>2. 40-59% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> <li>3. 60-79% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> <li>4. 80-99% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> <li>5. 100% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : Sudah ada kebijakan mata kuliah AIKA dalam kurikulum prodi Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan struktur kurikulum	Mengoptimalkan Peninjauan struktur kurikulum
---	---	--	-----------	--	--

**Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi kurikulum**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	1. Kurang dari 40% mata kuliah. 2. 40-59% mata kuliah. 3. 60-79% mata kuliah. 4. 80-99% mata kuliah. 5. 100% mata kuliah.	Mencapai	Faktor Mendukung : Monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan RPS
---	---	---	----------	--	-------------------------------

**Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**

**Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	<p>1. Tidak memiliki dokumen RPS.</p> <p>2. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.</p> <p>3. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.</p> <p>4. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.</p> <p>5. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten..</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya Monev perencanaan pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS</p>	Mengoptimalkan hasil monev dan peninjauan kurikulum
---	--	---	-----------	--	---

2	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacupada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>RM &lt; 70\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> <li>2. <math>70\% \leq RM &lt; 80\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> <li>3. <math>80\% \leq RM &lt; 90\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> <li>4. <math>90\% \leq RM &lt; 100\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> <li>5. <math>100\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : SDM dosen sesuai dengan bidang keahliannya dan adanya monev proses pembelajaran</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : peninjauan RPS dan memotivasi dosen untuk lanjut studi</p>	mengoptimalkan peninjauan RPS dan mengirim dosen untuk studi lanjut
---	--	--	-----------	---	---

#### Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam (PKPB)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>&lt; 35\%</math>.</li> <li>2. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>35\% - 49\%</math>.</li> <li>3. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>50\% - 64\%</math>.</li> <li>4. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>65\% - 79\%</math>.</li> <li>5. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>80\%</math>.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Monev proses pembelajaran</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS</p>	Mengoptimalkan peninjauan RPS

#### Aspek : Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa.</li> <li>2. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.</li> <li>3. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.</li> <li>4. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line.</li> <li>5. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas. Rencana Tindak Lanjut : meningkatkan sistem evaluasi	Penjadwalan Monev proses pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang rutin dilakukan oleh tim prodi.
---	---	--	-----------	---	---

**Aspek : Integrasi nilai AIK dalam pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam meliputi: 1) memulai perkuliahan dengan salam dan bismillahirrahmanirrohim, 2) bertadarus; 3) mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam 4) menutup perkuliahan dengan hamdalah dan salam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembelajaran tidak memenuhi nilai-nilai Islam.</li> <li>2. Proses pembelajaran menampilkan 1 nilai-nilai Islam.</li> <li>3. Proses pembelajaran menampilkan 2 nilai-nilai Islam.</li> <li>4. Proses pembelajaran menampilkan 3 nilai-nilai Islam.</li> <li>5. Proses pembelajaran menampilkan seluruh nilai-nilai Islam.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya SOP dan instrumen yang jelas, seperti jadwal monev yang terjadwal</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kegiatan monev</p>	<p>Penjadwalan Monev proses pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang rutin dilakukan oleh tim prodi.</p>
---	---	--	-----------	--	--

**Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian maupun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian.</li> <li>2. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian baru maksimal 39%.</li> <li>3. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian baru 40-69%.</li> <li>4. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian sudah 70-99%.</li> <li>5. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Roadmap penelitian dosen sudah mengarah pada hilirisasi di bidang pendidikan Rencana Tindak Lanjut : peninjauan RPS</p>	mengoptimalkan peninjauan kurikulum
---	---	--	----------	---	-------------------------------------

**Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM maupun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</li> <li>2. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM baru maksimal 39%.</li> <li>3. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM baru 40-69%.</li> <li>4. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM sudah 70-99%.</li> <li>5. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Pkm dosen sudah mengarah pada hilirisasi di bidang pendidikan Rencana Tindak Lanjut : peninjauan RPS</p>	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum
---	---	--	----------	--	-------------------------------------

**Aspek : Kesesuaian Metode dengan Capaian Pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	<p>1. Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.</p> <p>2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada &lt; 25% mata kuliah.</p> <p>3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 25 - 49% mata kuliah.</p> <p>4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 50 - 74% mata kuliah.</p> <p>5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : peninjauan RPS</p>	Memaksimalkan peninjauan RPS
---	--	--	----------	--	------------------------------

**Aspek : Tatap muka pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	1. Jika PJP < 14%. 2. Jika 16% < PJP < 14%. 3. Jika 18% < PJP < 16%. 4. Jika 18% < PJP < 20%. 5. Jika PJP > 20%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya mata kuliah praktikum, PPL dan KKL yang telah didesain berdasarkan CPL Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum
2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	1. Jika PKDT < 60%. 2. Jika 60% < PKDT < 95%, maka skor = $[(80 \times PKDT) - 48]/7$ . 3. Jika 60% < PKDT < 95%, maka skor = $[(80 \times PKDT) - 48]/7$ . 4. Jika 60% < PKDT < 95%, maka skor = $[(80 \times PKDT) - 48]/7$ . 5. Jika PKDT > 95%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya sistem presensi Online Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan penggunaan sistem presensi Online	Mengoptimalkan sistem presensi Online

**Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran.</li> <li>2. Memiliki bukti sahih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten.</li> <li>3. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS.</li> <li>4. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik.</li> <li>5. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :  monev proses pembelajaran  Rencana Tindak Lanjut :  Peninjauan RPS</p>	<p>Mengoptimalkan peninjauan RPS</p>
---	---	--	----------	---	--------------------------------------

2	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	1. Jika P < 50%. 2. Jika 50% P < 70%. 3. Jika 70% P < 80%. 4. Jika 80% P < 90%. 5. Jika P 90%.	Melampaui	Faktor Mendukung : monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan RPS
---	---	--	-----------	--	-------------------------------

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Prinsip Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan maha-siswa tersebut	1. Tidak ada bukti sah. 2. Terdapat minimum <25% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sah. 3. Terdapat minimum 25% MK<50% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sah. 4. Terdapat minimum 50% MK < 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sah. 5. Terdapat minimum 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sah.	Melampaui	Faktor Mendukung : monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan RPS

#### Aspek : Teknik dan Instrumen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terdapat bukti sahih.</li> <li>2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai &lt; 25% dari jumlah matakuliah.</li> <li>3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai minimum 25% TP &lt; 50% dari jumlah matakuliah.</li> <li>4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran mini-mum 50% TP &lt; 75% dari jumlah matakuliah.</li> <li>5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian mini-mum 75% TP 100% dari jumlah matakuliah.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum
---	---	---	-----------	--	-------------------------------------

2	<p>Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan maha-siswa tersebut</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada bukti sahih.</li> <li>2. Terdapat minimum &lt;25% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>3. Terdapat minimum 25% MK &lt; 50% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>4. Terdapat minimum 50% MK &lt; 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>5. Terdapat minimum 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : peninjauan RPS</p>	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum
---	---	---	-----------	--	-------------------------------------

3	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terdapat bukti sahih.</li> <li>2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses &lt; 25% dari jumlah matakuliah.</li> <li>3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 25% MK &lt; 50% dari jumlah matakuliah.</li> <li>4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 50% MK &lt; 75% dari jumlah matakuliah.</li> <li>5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 75% MK 100% dari jumlah matakuliah.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : Monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan Kurikulum
---	--	---	-----------	--	-------------------------------------

**Aspek : Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian hanya unsur ke 6.</li> <li>2. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6.</li> <li>3. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6. serta 1 unsur lainnya.</li> <li>4. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya.</li> <li>5. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Monev proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Peninjauan RPS</p>	Mengoptimalkan peninjauan Kurikulum
---	---	---	-----------	--	-------------------------------------

**Aspek : Luaran Standar Penilaian**



No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasikumulatif (IPK) untuk program diploma dan program sarjana	<p>1. Program Diploma dan Sarjana (IPK &lt; 2,50), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK &lt; 2,90), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol> <p>2. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,50 &lt; IPK &lt; 2,75) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (2,90 &lt; IPK &lt; 3,15), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol> <p>3. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,75 &lt; IPK &lt; 3,00) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,15 &lt; IPK &lt; 3,40) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol> <p>4. Program Diploma dan Sarjana IPK (3,00 &lt; IPK &lt; 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor IPK (3,40 &lt; IPK &lt; 3,65) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol> <p>5. Program Diploma dan Sarjana (IPK 3,26), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK &lt; 3,65), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : SDM dosen kompeten dalam mengajar Rencana Tindak Lanjut : Monev IPK	Mengirimkan dosen untuk studi lanjut

**Aspek : Dokumen Lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	<p>1. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi &lt;20% dari jumlah lulusan.</p> <p>2. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 20% SK &lt;40% dari jumlah lulusan.</p> <p>3. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 40% SK &lt;60% dari jumlah lulusan.</p> <p>4. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 60% SK &lt;80% dari jumlah lulusan.</p> <p>5. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 80% SK 100% dari jumlah lulusan.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Koordinasi antara dosen PA dan mahasiswa mengenai SKPI Rencana Tindak Lanjut : Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan nasional dan internasional</p>	<p>Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk berprestasi akademik dan non akademik</p>

**Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>&lt; 70% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> <li>70% VI &lt;80 terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> <li>80% VI &lt;90% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> <li>90% VI &lt;100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> <li>100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya Tim validasi tingkat prodi dan fakultas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Setiap soal yang akan diujikan wajib divalidasi terlebih dahulu.</p>	Melakukan validasi yang terjadwal secara rutin
---	--	---	----------	--	--

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kecukupan DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tidak ada skor 0.</li> <li>&lt;6.</li> <li>Jika <math>6 \leq DTSP &lt; 12</math>, maka Skor = <math>DTSP/3</math>.</li> <li>Jika <math>6 \leq DTSP &lt; 12</math>, maka Skor = <math>DTSP/3</math>.</li> <li>&gt; 12.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Jumlah dosen sudah melampaui</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : memetakan dosen sesuai dengan bidang keahliannya</p>	Mengarahkan dosen studi lanjut sesuai dengan bidang keahliannya

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dosen S3.</li> <li>2. Jika Dosen S3 &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS})</math>.</li> <li>3. Jika Dosen S3 &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS})</math>.</li> <li>4. Jika Dosen S3 &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS})</math>.</li> <li>5. 50%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Jumlah rasio dosen dan mahasiswa tidak berimbang Upaya Mengatasinya : Memotivasi dosen untuk studi lanjut S3</p>	Universitas memberikan dana bantuan Studi doktor untuk dosen meliputi biaya hidup, penelitian, dll
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dosen LK.</li> <li>2. Jika Dosen LK &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen LK terhadap DTPS})</math>.</li> <li>3. Jika Dosen LK &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen LK terhadap DTPS})</math>.</li> <li>4. Jika Dosen LK &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen LK terhadap DTPS})</math>.</li> <li>5. 50%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Dosen belum mencukupi syarat untuk pengajuan LK Upaya Mengatasinya : mencari solusi yang tepat untuk dosen mengurus jafungnya dengan mudah</p>	FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dosen GB.</li> <li>2. Jika Dosen GB &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{prosentase Dosen GB terhadap DTPS})</math>.</li> <li>3. Jika Dosen GB &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{prosentase Dosen GB terhadap DTPS})</math>.</li> <li>4. Jika Dosen GB &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{prosentase Dosen GB terhadap DTPS})</math>.</li> <li>5. 15%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Dosen belum mencukupi syarat untuk pengajuan GB Upaya Mengatasinya : mencari solusi yang tepat untuk dosen mengurus jafungnya dengan mudah</p>	FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	1. PDKII <25%. 2. 30%> PDKII 25%. 3. 35%> PDKII 30%. 4. 40%> PDKII 35%. 5. PDKII 40%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada MoU dengan asosiasi luar negeri Upaya Mengatasinya : membuat MoU dengan asosiasi luar negeri	Meningkatkan jejaring kerjasama dengan sosiasi luar negeri
6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	1. PDKIN <70%. 2. 80%> PDKIN 70%. 3. 90%> PDKIN 80%. 4. 100%> PDKIN 90%. 5. PDKIN = 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Sudah menjadi anggota asosiasi dalam negeri Rencana Tindak Lanjut : Mengupayakan dosen menjadi bagian dari pengurus asosiasi dalam negeri	Mendukung peran dosen di asosiasi dalam negeri
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	2. Jika Dosen tersertifikasi < 80%, Maka Skor = $1 + ((15 \times PDS) / 4)$ . 3. Jika Dosen tersertifikasi < 80%, Maka Skor = $1 + ((15 \times PDS) / 4)$ . 4. Jika Dosen tersertifikasi < 80%, Maka Skor = $1 + ((15 \times PDS) / 4)$ . 5. 80%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Sebagian besar dosen sudah memiliki sertifikat pendidik Rencana Tindak Lanjut : Mendorong dosen yang belum memiliki sertifikat pendidik	Adanya program pendampingan percepatan serdos
8	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	1. Jika RMD > 35. 2. Jika RMD < 15, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$ , Jika $25 < RMD \leq 35$ , Maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$ . 3. Jika RMD < 15, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$ , Jika $25 < RMD \leq 35$ , Maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$ . 4. Jika RMD < 15, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$ , Jika $25 < RMD \leq 35$ , Maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$ . 5. PS Sains teknologi $15 < RMD < 25$ .	Belum Mencapai	Kendala : Rasio Dosen dan mahasiswa 1:10, menandakan jumlah DTPS terlalu banyak Upaya Mengatasinya : Mengatur kembali jumlah dosen di prodi	Prodi melalui Fakultas bersinergi dengan SDM untuk menyesuaikan rasio dosen dan mahasiswa sesuai peraturan pemerintah

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
9	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP. $RMD = \frac{\text{Rasio Mahasiswa-Dosen}}{\text{Rasio Mahasiswa-Dosen}}$	1. Jika $RMD \geq 50$ . 2. Jika $RMD < 25$ , maka Skor = $(4 \times RMD) / 25$ , Jika $35 < RMD < 50$ , maka Skor = $(200 - (4 \times RMD)) / 15$ . 3. Jika $RMD < 25$ , maka Skor = $(4 \times RMD) / 25$ , Jika $35 < RMD < 50$ , maka Skor = $(200 - (4 \times RMD)) / 15$ . 4. Jika $RMD < 25$ , maka Skor = $(4 \times RMD) / 25$ , Jika $35 < RMD < 50$ , maka Skor = $(200 - (4 \times RMD)) / 15$ . 5. PS Sosial Humaniora $25 < RMD < 35$ .	Belum Mencapai	Kendala : pandemi Covid 19 Upaya Mengatasinya : Peningkatan promosi dan pendaftaran dilakukan melalui media sosial/online. Adanya Program Beasiswa Internal dan eksternal. Perlu adanya kerjasama dengan instansi luar negeri.	Mengoptimalkan kegiatan promosi, beasiswa, dan pertukaran mahasiswa asing
10	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	1. Jika $PDTT > 40\%$ . 3. Jika $10\% < \text{Dosen tidak tetap} < 40\%$ , maka Skor = $(14 - (20 \times \text{persentase dosen tidak tetap})) / 3$ . 4. Jika $10\% < \text{Dosen tidak tetap} < 40\%$ , maka Skor = $(14 - (20 \times \text{persentase dosen tidak tetap})) / 3$ . 5. 10%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Dosen tetap sudah memiliki kompetensi yang mencukupi kebutuhan prodi Rencana Tindak Lanjut : Memotivasi dosen untuk studi lanjut	Mengirimkan dosen untuk studi lanjut

#### Aspek : Kinerja Dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	1. Jika $RDPU \leq 10$ . 3. Jika $6 < RDPU \leq 10$ , maka Skor = $7 - (RDPU / 2)$ . 4. Jika $6 < RDPU \leq 10$ , maka Skor = $7 - (RDPU / 2)$ . 5. Jika $RDPU \leq 6$ .	Melampaui	Faktor Mendukung : Sebagian besar dosen telah memiliki jafung minimal AA Rencana Tindak Lanjut : memberikan beban dosen membimbing tugas akhir sesuai dengan SOP.	Dosen membimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	<p>1. Jika SWMP 6 atau SWMP 18.</p> <p>2. Jika <math>6 &lt; SWMP &lt; 12</math>, maka Skor = <math>((2 \times SWMP) - 12) / 3</math> Jika <math>16 &lt; SWMP &lt; 18</math>, maka Skor = <math>36 - (2 \times SWMP)</math>.</p> <p>3. Jika <math>6 &lt; SWMP &lt; 12</math>, maka Skor = <math>((2 \times SWMP) - 12) / 3</math> Jika <math>16 &lt; SWMP &lt; 18</math>, maka Skor = <math>36 - (2 \times SWMP)</math>.</p> <p>4. Jika <math>6 &lt; SWMP &lt; 12</math>, maka Skor = <math>((2 \times SWMP) - 12) / 3</math> Jika <math>16 &lt; SWMP &lt; 18</math>, maka Skor = <math>36 - (2 \times SWMP)</math>.</p> <p>5. 12 sks SWMP 16 sks.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : memberikan beban kerja dosen sesuai dengan SOP.</p>	Pembagian Beban kerja disesuaikan dengan SOP
3	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	<p>3. Jika <math>&lt; 50\%</math>, maka Skor = <math>2 + (4 \times RRD)</math>.</p> <p>4. .</p> <p>5. RRD 50%.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev</p>	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP.
4	ercentage dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	<p>1. PDHAKI <math>&lt; 10\%</math>.</p> <p>2. <math>15\% &gt; PDHAKI &lt; 10\%</math>.</p> <p>3. <math>20\% &gt; PDHAKI &lt; 15\%</math>.</p> <p>4. <math>25\% &gt; PDHAKI &lt; 20\%</math>.</p> <p>5. PDHAKI 25%.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Kurangnya informasi dari prodi terkait dengan karya intelektual Upaya Mengatasinya : Sosialisasi tentang HKI</p>	fakultas memberikan reward terhadap dosen yang dapat menghasilkan kekayaan intelektual.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	1. PDJIR <4%. 2. 6%> PDJIR 4%. 3. 8%> PDJIR 6%. 4. 10%> PDJIR 8%. 5. PDJIR 10%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas mengenai kolaborasi antara mahasiswa dan dosen dalam menghasilkan artikel Rencana Tindak Lanjut : Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa dalam menulis artikel	Fakultas menambahkan kuota mahasiswa yang dapat lulus melalui jalur artikel
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1. PDQS100 <4%. 2. 6%> PDQS100 4%. 3. 8%> PDQS100 6%. 4. 10%> PDQS100 8%. 5. PDQS100 10%.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen belum dapat memanfaatkan kerjasama antar universitas. Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP yang jelas tentang kegiatan tridharma di kampus lain	Unit kerjasama (UK) memfasilitasi dokumen formal kerjasama yang telah dirintis oleh prodi.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
7	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	1. LRPkMRI <10%. 2. 20%> LRPkMRI 10%. 3. 30%> LRPkMRI 20%. 4. 40%> LRPkMRI 30%. 5. LRPkMRI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen belum memperoleh kesempatan untuk mendapatkan rekognisi internasional di bidang PkM Upaya Mengatasinya : Mensosialisasikan mengenai rekognisi internasional kepada setiap dosen	Melakukan Evaluasi dan monitoring proposal penelitian dan PkM secara rutin pada tingkat prodi

**Aspek : Evaluasi kinerja**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	1. KMKD <60%. 2. 70%> KMKD 60%. 3. 80%> KMKD 70%. 4. 90%> KMKD 80%. 5. KMKD 90%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Analisis dan tindakan lanjut berdasarkan persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	Evaluasi Kinerja dosen secara periodik berdasarkan persentase kepuasan mahasiswa
2	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	1. KMLTK <50%. 2. 60%> KMLTK 50%. 3. 70%> KMLTK 60%. 4. 80%> KMLTK 70%. 5. KMLTK 80%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Analisis dan tindakan lanjut berdasarkan persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja KMLTK	Evaluasi layanan KMLTK secara periodik berdasarkan persentase kepuasan mahasiswa

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**

**Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hanya memiliki kebijakan mekanisme monev.</li> <li>2. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen dan dilaksanakan secara tidak konsisten.</li> <li>3. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan tidak ditindak lanjuti.</li> <li>4. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta tidak dilakukan secara tersistem.</li> <li>5. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta dilakukan secara tersistem.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya SOP dan instrumen yang jelas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Melakukan Evaluasi sesuai hasil Monitoring pelaksanaan pembelajaran</p>	<p>Meningkatkan sistem pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan hasil evaluasi dan monitoring</p>
---	---	--	-----------	--	--

2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dokumen hasil; pengukuran kepuasan mahasiswa.</li> <li>2. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 1 kali setiap semester.</li> <li>3. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester.</li> <li>4. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.</li> <li>5. Memiliki dokumen hasil pengukuran yang dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya SOP dan instrumen yang jelas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Melakukan Evaluasi sesuai hasil analisis hasil pengukuran kepuasan mahasiswa</p>	Meningkatkan setiap indikator yang ada dalam instrumen
---	---	---	-----------	---	--

3	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (TKM) terhadap pengelolaan proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran &lt;10%.</li> <li>2. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 25% &lt;TKM 10%.</li> <li>3. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 50% &lt;TKM 25%.</li> <li>4. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 75% KTM -50%.</li> <li>5. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran &gt;75%.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Evaluasi sesuai hasil Monitoring pelaksanaan pembelajaran</p>	Meningkatkan setiap indikator yang ada dalam instrumen
---	---	--	-----------	---	--

#### Aspek : Tugas Akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Ketersediaan panduan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki panduan tugas akhir.</li> <li>2. Terdapat bukti panduan tugas akhir namun tidak komprehensif.</li> <li>3. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif namun tidak disosialisasikan.</li> <li>4. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif dan hanya disosialisasikan kepada pembimbing.</li> <li>5. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif dan disosialisasikan kepada pembimbing dan mahasiswa.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya SOP dan sistem yang baik dari fakultas Rencana Tindak Lanjut : Menyusun Tugas akhir sesuai dengan PTA</p>	Mensosialisasikan PTA kepada seluruh dosen dan mahasiswa

#### Aspek : Suasana Akademik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan ilmiah yang tidak terjadwal.</li> <li>2. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap tahun.</li> <li>3. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap enam bulan.</li> <li>4. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap tiga bulan.</li> <li>5. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap bulan.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya sistem yang terkoordinasi yang baik oleh fakultas. Rencana Tindak Lanjut : Kegiatan Enlightening Lecturer yang terjadwal</p>	Membuat kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan suasana akademik di luar kegiatan pembelajaran
---	---	--	----------	---	--

**Aspek : Pelaporan Monev**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran di program studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran.</li> <li>2. Hanya tersedia 50% &lt; Prodi 25% dokumen laporan monitoring pembelajaran.</li> <li>3. Hanya tersedia 75% Prodi 50% program studi tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran.</li> <li>4. 100% program studi tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran namun tidak tervalidasi.</li> <li>5. 100% program studi memiliki dokumen laporan monitoring pembelajaran dan tervalidasi.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Evaluasi dan analisis hasil laporan monitoring</p>	Memperbaiki proses pembelajaran secara rutin berdasarkan hasil laporan monitoring.

**Aspek : Pembimbingan Akademik**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik.</li> <li>2. Tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik, namun tidak tervalidasi.</li> <li>3. Tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik, tervalidasi, namun tidak disosialisasikan.</li> <li>4. Tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik, tervalidasi, dan hanya disosialisasikan kepada dosen.</li> <li>5. Tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik, tervalidasi, dan disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Sudah Memiliki Pedoman PA Rencana Tindak Lanjut : Melaksanakan bimbingan PA berdasarkan Pedoman</p>	<p>Bimbingan PA terjadwalkan secara rutin melalui sistem online maupun offline</p>
2	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terlaksananya bimbingan akademik.</li> <li>2. Terlaksana bimbingan akademik persemester yang dilakukan secara manual.</li> <li>3. Terlaksana bimbingan akademik &lt; 2 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> <li>4. Terlaksana bimbingan akademik hanya 3 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> <li>5. Terlaksana bimbingan akademik minimal 4 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya Edaran pelaksanaan bimbingan PA yang terjadwal oleh Fakultas Rencana Tindak Lanjut : Melaksanakan Bimbingan PA berdasarkan Edaran Fakultas</p>	<p>Bimbingan PA terjadwalkan secara rutin melalui sistem online maupun offline</p>

**Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4) Empathy;(5) Tangible.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika <math>TKM &lt; 25\%</math> , maka Skor = 0.</li> <li>2. Jika <math>25\% &lt; TKM &lt; 75\%</math> , maka Skor = <math>(8 \times TKM) - 2</math>.</li> <li>3. Jika <math>25\% &lt; TKM &lt; 75\%</math> , maka Skor = <math>(8 \times TKM) - 2</math>.</li> <li>4. Jika <math>25\% &lt; TKM &lt; 75\%</math> , maka Skor = <math>(8 \times TKM) - 2</math>.</li> <li>5. <math>TKM \geq 75\%</math>.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Evaluasi sesuai hasil laporan tingkat kepuasan mahasiswa	Meningkatkan pelayanan Prodi terhadap mahasiswa berdasarkan analisis dan evaluasi laporan monev tingkat kepuasan mahasiswa secara rutin
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil pengukuran tidak dianalisis dan ditindaklanjuti.</li> <li>2. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta belum digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.</li> <li>3. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.</li> <li>4. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</li> <li>5. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya SOP dan instrumen yang jelas Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Evaluasi sesuai hasil laporan tingkat kepuasan mahasiswa	Meningkatkan pelayanan Prodi terhadap mahasiswa berdasarkan analisis dan evaluasi laporan monev tingkat kepuasan mahasiswa secara rutin

#### Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PTAM &lt;20%.</li> <li>2. 20%&lt;PTAM 40%.</li> <li>3. 40%&lt;PTAM 60%.</li> <li>4. 60%&lt;PTAM 80%.</li> <li>5. PTAM &gt;80%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev. selain itu, semua data masih terpusat di fakultas. jadi tidak terdokumentasi</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Menyusun SOP dan instrumen</p>	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP
2	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PTA &lt;20%.</li> <li>2. 20%&lt; PTA 49%.</li> <li>3. 50%&lt; PTA 79%.</li> <li>4. 80%&lt; PTA 99%.</li> <li>5. 100% PTA sesuai kajian bidang keilmuan.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Menyusun SOP dan instrumen</p>	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP
3	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membimbing tugas akhir 26 mahasiswa.</li> <li>2. Dosen membimbing tugas akhir 21-25 mahasiswa.</li> <li>3. Dosen membimbing tugas akhir 16-20 mahasiswa.</li> <li>4. Dosen membimbing tugas akhir 11-15 mahasiswa.</li> <li>5. Dosen membimbing tugas akhir 10 mahasiswa.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Menyusun SOP dan instrumen laporan monev</p>	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP

4	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada bimbingan tugas akhir.</li> <li>2. Rata-rata &lt; 2 kali dan tidak dilakukan secara tersistem.</li> <li>3. Rata-rata sebanyak 3-4 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> <li>4. Rata-rata sebanyak 5-7 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> <li>5. Rata-rata sebanyak 8 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Menyusun SOP dan instrumen laporan monev</p>	<p>Membuat laporan monev sesuai dengan SOP. Selain itu, membuat sistem terintegrasi yang mudah dipahami oleh dosen dengan SOP yang jelas</p>
---	---	---	----------------	---	--

## Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika Rasio &lt; 5, maka skor = <math>(5 \times \text{rasio})/5</math>.</li> <li>2. Jika Rasio &lt; 5, maka skor = <math>(5 \times \text{rasio})/5</math>.</li> <li>3. Jika Rasio &lt; 5, maka skor = <math>(5 \times \text{rasio})/5</math>.</li> <li>4. Jika Rasio &lt; 5, maka skor = <math>(5 \times \text{rasio})/5</math>.</li> <li>5. Jika rasio 5.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Adanya penurunan ekonomi masyarakat Indonesia karena pandemi COVID-19 dan banyaknya kompetitor baik PTN maupun kampus PTS lainnya</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>Meningkatkan upaya promosi dan pelayanan kepada mahasiswa, alumni, dan mitra sebagai agen promosi</p>	Memberikan tawaran beasiswa untuk calon mahasiswa yang berprestasi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftarkan terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	1. Rasio < 25%. 2. 25% Rasio 49%. 3. 50% < Rasio 74%. 4. 75% Rasio < 94%. 5. Jika Rasio 95%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Biaya kuliah yang mahal Upaya Perbaikan : Membuat sistem pembayaran cicilan yang meringankan mahasiswa	Pemberian beasiswa internal maupun eksternal kepada mahasiswa
---	--	--	------------	---	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p>1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun..</p> <p>3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap..</p> <p>4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (&gt; 10%) dalam 3 tahun terakhir..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya Tim promosi Prodi yang terstruktur Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkankoordinasi yang baikantar Tim Promosi Prodi dan menambahkanpersonil di luar dosen</p>	Menganggarkan dana untuk Tim Promosi Prodi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada pelaksanaan bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan.</li> <li>2. Pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan terlaksana dengan baik, tapi belum terdokumentasi..</li> <li>3. Hanya satu bentuk pembinaanyang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi..</li> <li>4. Dua dari tiga bentuk pembinaan yang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi..</li> <li>5. Seluruh bentuk pembinaan yang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi..</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Kegiatan pembinaan dibidang kesejahteraan masih mengikuti program ditingkat fakultas</p> <p>Upaya Mengatasinya : Prodi mengoptimalkan peran dosen pembimbing akademik dalam memberikan layanan kemahasiswaan</p>	Koordinasi dengan bidang kemahasiswaan pada tingkat fakultas
---	---	---	----------------	---	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	1. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Provinsi/ wilayah 4 %. 2. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Provinsi/wilayah >4 %. 3. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional < 2%. 4. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional < 0,1% dan ditingkat nasional 2%. 5. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional 0,1%.	Mencapai	Faktor Mendukung : adanya pemberian motivasi dan pembinaan terhadap mahasiswa secara insentif Rencana Tindak Lanjut : Memberikan motivasi dan pembinaan kepada mahasiswa secara periodik	Pemberian penghargaan kepada mahasiswa yang berprestasi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.</p>	<p>1. UHAMKA melakukan Tracer study kurang dari 2 aspek.  2. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 2 aspek..  3. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 3 aspek..  4. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 4 aspek..  5. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 5 aspek..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : adanya SOP dan Kerjasama yang baik antara fakultas, universitas, dan jaringan alumni  Rencana Tindak Lanjut : selalu menjaga dan memperluas jejaring alumni</p>	<p>Memiliki berbagai program kegiatan yang mengikutsertakan peran alumni</p>
---	---	--	----------	---	--

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	<p>1. Ditemukan 19% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.  2. Ditemukan 20-29% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.  3. Ditemukan 30-39% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.  4. Ditemukan 40-49% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.  5. Ditemukan 50% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Dosen belum memiliki roadmap PkM yang jelas berdasarkan bidang keahliannya  Upaya Mengatasinya : Dosen membuat roadmap PkM berdasarkan bidang keahliannya</p>	<p>1. Melakukan FGD rutin mengenai pembuatan roadmap PkM  2. Mendatangkan pakar mengenai pembuatan roadmap PkM</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	1. JPPP $\leq 2,2\%$ . 2. $2,2\% \leq \text{JPPP} < 2,6\%$ dari jumlah DTPS. 3. $2,6\% \leq \text{JPPP} < 3\%$ dari jumlah DTPS. 4. $3\% \leq \text{JPPP} < 3,4\%$ dari jumlah DTPS. 5. Jumlah Persentase Publikasi PkM $3,4\%$ dari jumlah DTPS.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP. Selain itu, Prodi memberikan dana bantuan untuk setiap dosen yang akan mengikuti seminar nasional/internasional
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	1. PSA $\leq 2,2\%$ . 2. $2,2\% \leq \text{PSA} < 2,6\%$ dari jumlah DTPS. 3. $2,6\% \leq \text{PSA} < 3\%$ dari jumlah DTPS. 4. $3\% \leq \text{PSA} < 3,4\%$ dari jumlah DTPS. 5. Persentase Sitasi Artikel (PSA) karya ilmiah PkM $3,4\%$ dari jumlah DTPS.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	1. Kurang dari 10 % prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 2. 10 - 50% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 3. 60 - 79% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 4. 80 - 99 % prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 5. 100% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada sosialisasi dari LPPM mengenai konsep unit bisnis sehingga masih belum jelas mengenai SOP dan lain-lainnya. Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen tentang unit bisnis	LPPM dan prodi berkolaborasi Membuat FGD mengenai penjelasan dan pendampingan konsep unit bisnis

#### Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	1. Tidak ada kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 2. 49 % Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 3. 50 % - 74 % Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 4. 75 % - 99 % PKM Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 5. 100 % kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi.	Melampaui	Faktor Mendukung : Prodi telah memiliki Road map yang jelas. Rencana Tindak Lanjut : Prodi memonitoring setiap kegiatan PkM	melakukan seminar proposal rutin untuk setiap proposal PkM yang diajukan oleh Dosen

#### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survey kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat.</li> <li>2. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 1-25%.</li> <li>3. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 26 % -50%.</li> <li>4. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 51 % -75 %.</li> <li>5. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100%.</li> </ol>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran kepuasan materi kuliah yang mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat Upaya Mengatasinya : membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut</p>	<p>Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP</p>
2	<p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya.</li> <li>2. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 1-25%.</li> <li>3. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 26%-50%.</li> <li>4. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 51%-75%.</li> <li>5. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100%.</li> </ol>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran ketercapaian peningkatan pengetahuan peserta kegiatan Upaya Mengatasinya : membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut</p>	<p>Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP</p>

3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap.</li> <li>2. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 1-25%.</li> <li>3. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 26 %- 50%.</li> <li>4. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 51 %- 75 %.</li> <li>5. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 75 - 100%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran ketercapaian perubahan sikap peserta kegiatan</p> <p>Upaya Mengatasinya : membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut</p>	Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan.</li> <li>2. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 0 -25%.</li> <li>3. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 26 %-50%.</li> <li>4. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 51 %-75 %.</li> <li>5. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 75 -100%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum ada instrumen yang jelas mengenai pengukuran peningkatan keterampilan peserta kegiatan</p> <p>Upaya Mengatasinya : membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut</p>	Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP

### Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	<ol style="list-style-type: none"> <li>&lt; 25% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> <li>25-49% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> <li>50-74% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> <li>75-99% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> <li>100% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Dosen belum memiliki Roadmap PkM</p> <p>Upaya Perbaikan : Menyusun Roadmap PkM dosen sesuai dengan bidang keahliannya</p>	Menjadwalkan khusus tentang Roadmap PkM	FGD
2	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>&lt; 25% dosen mempunyai road map PKM.</li> <li>25-49% dosen mempunyai road map PKM.</li> <li>50-74% dosen mempunyai road map PKM.</li> <li>75-99% dosen mempunyai road map PKM.</li> <li>100% dosen mempunyai road map PKM.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Dosen belum memiliki Roadmap PkM</p> <p>Upaya Perbaikan : Menyusun Roadmap PkM dosen sesuai dengan bidang keahliannya</p>	Menjadwalkan khusus tentang Roadmap PkM	FGD
3	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	<ol style="list-style-type: none"> <li>&lt; 25% dosen melibatkan mahasiswa.</li> <li>25-49% dosen melibatkan mahasiswa.</li> <li>50-74% dosen melibatkan mahasiswa.</li> <li>75-99% dosen melibatkan mahasiswa.</li> <li>100% dosen melibatkan mahasiswa.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Dosen belum memiliki Roadmap PkM</p> <p>Upaya Perbaikan : Menyusun Roadmap PkM dosen sesuai dengan bidang keahliannya</p>	Menjadwalkan khusus tentang Roadmap PkM	FGD

### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Adanya sistem seleksi PkM internal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki pedoman dan SOP seleksi PkM internal.</li> <li>2. Adanya SOP seleksi PkM internal dan terdokumentasi dengan baik.</li> <li>3. Adanya Pedoman seleksi PkM internal, dan terdokumentasi dengan baik.</li> <li>4. Adanya pedoman dan SOP seleksi PkM internal namun tidak terdokumentasi dengan baik.</li> <li>5. Adanya pedoman dan SOP seleksi PkM internal yang terdokumentasi dengan baik.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Sudah ada SOP yang jelas dari LPPM untuk setiap kegiatan PkM ditingkat prodi</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Memonitoring setiap kegiatan PkM di prodi</p>	<p>Prodi memonitoring secara rutin mengenai judul-judul PkM yang diajukan oleh dosen melalui seminar proposal yang dilaksanakan sebelum pengajuan proposal PkM</p>
---	------------------------------------	---	-----------	---	--

## Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. JN &lt;0,3%.</li> <li>2. 1,3% &gt;JN 0,3%.</li> <li>3. 2,3% &gt;JN 1,3%.</li> <li>4. 3,3% &gt;JIR 2,3%.</li> <li>5. JIR 3,3%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel</p>	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	1. JI <5%. 2. 20% >JI 5%. 3. 35% >JI 20%. 4. 50% >JI 35%. 5. JI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP
---	--	--	----------------	--	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	1. JN <5%. 2. 20% >JN 5%. 3. 35% >JN 20%. 4. 50% >JN 35%. 5. JN 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTSPS/tahun	1. SI <5%. 2. 20% >SI 5%. 3. 35% >SI 20%. 4. 50% >SI 35%. 5. SI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP
---	---	--	----------------	--	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSPS/tahun	1. SN <5%. 2. 20% >SN 5%. 3. 35% >SN 20%. 4. 50% >SN 35%. 5. SN 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSPS/tahun (AS)	1. AS <5%. 2. 20% >AS 5%. 3. 35% >AS 20%. 4. 50% >AS 35%. 5. AS 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP
---	---	--	----------------	--	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	3. Jika BA < 100%, maka Skor = 2 + (PBA). 4. Jika BA < 100%, maka Skor = 2 + (PBA). 5. BA 100%.	Belum Mencapai	Kendala : Kompetensi dosen masih kurang dalam menyusun buku ajar Upaya Mengatasinya : Menyusun program pelatihan buku ajar	Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan-pelatihan secara rutin

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	3. Jika BT < 100%, maka Skor = 2 + (PBT). 4. Jika BT < 100%, maka Skor = 2 + (PBT). 5. BT 100%.	Belum Mencapai	Kendala : Kompetensi dosen masih kurang dalam menyusun buku teks Upaya Mengatasinya : Menyusun program pelatihan buku teks	Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan-pelatihan secara rutin

**Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	1. JA <50. 2. 50 JA <60. 3. 60 JA <70. 4. 70 JA <80. 5. JA 80%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP
---	--	---	----------------	---	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah buku yang dirujuk (Terbitan 5 tahun terakhir)	5. 2%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya aturan penggunaan jumlah buku yang dirujuk berdasarkan tahun terbitan (5 tahun terakhir) Rencana Tindak Lanjut : Melakukan monev penelitian secara konsisten	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP
---	--	--	----------------	---	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100 %.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	1. <5%. 2. 6-10 %. 3. 11-14 %. 4. 15-19%. 5. 20%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP
---	---	---	----------------	---	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	1. 0. 2. 1%. 3. 2-4 %. 4. 5-10 %. 5. 10%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen join riset dengan mitra LN	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP

**Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	2. 70% >RRM 60%. 3. 80% >RRM 70%. 4. 90% >RRM 80%. 5. RRM 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Setiap dosen sudah memiliki Road map penelitian berdasarkan bidang keahliannya. Rencana Tindak Lanjut : Dosen melakukan penelitian sesuai dengan Roadmap yang dimilikinya	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	2. 70% >RTA 60%. 3. 80% >RTA 70%. 4. 90% >RTA 80%. 5. RTA 90%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya pelaksanaan seminar proposal penelitian yang terjadwal di prodi Rencana Tindak Lanjut : Proposal penelitian yang lolos sesuai dengan Roadmap penelitian dosen dan SOP yang telah ditentukan	Memiliki SOP dan Instrumen dalam menilai proposal penelitian yang terbarukan sesuai dengan perkembangan IPTEK
---	---	--	-----------	---	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Hasil penelitian diseminasikan	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya pelaksanaan seminar diseminasi penelitian yang terjadwal di prodi Rencana Tindak Lanjut : Setiap penelitian diseminasikan terjadwal di prodi	Forum Diskusi Dosen (FGD) yang terjadwal

**Sub standar : STANDAR PENELITI**

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	1. 0 judul setiap tahunnya.. 2. 0,1 - 0,2% setiap tahunnya.. 3. 0,3 - 0,49% setiap tahunnya.. 4. 0,5 - 0,99% judul setiap tahunnya.. 5. Minimal 1 judul setiap tahunnya..	Melampaui	Faktor Mendukung : Dosen memiliki Roadmap penelitian sesuai dengan bidang keahliannya Rencana Tindak Lanjut : Dosen melakukan penelitian sesuai dengan Roadmap yang dimilikinya	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP
---	---	---	-----------	--	--

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	1. <61. 2. 61-70 % 3. 71-80 % 4. 81-99 % 5. 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya kegiatan FGD pada tingkat prodi secara rutin Rencana Tindak Lanjut : Memaksimalkan kegiatan FGD	Forum Diskusi Dosen (FGD) yang terjadwal

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	1. Tidak ada kelompok riset.. 2. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 1 aspek. 3. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 2 aspek. 4. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 3 aspek. 5. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi seluruh aspek.	Belum Mencapai	Kendala : Belum adanya SOP tentang pengesahan kelompok riset Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP yangjelas	Menyusun Laporan monev kelompok riset sesuai dengan SOP

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	<p>1. Ka.Prodi tidak pernah melakukan evaluasi terhadap keterlibatan mahasiswa didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>2. Persentase keterlibatan mahasiswa 15% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>3. Persentase keterlibatan mahasiswa 15-19% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>4. Persentase keterlibatan mahasiswa antara 20-24% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>5. Persentase keterlibatan mahasiswa 25% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi</p> <p>Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian</p>	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP
---	---	--	----------------	--	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1.Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi(KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	1. Tidak memiliki bukti dokumen. 5. Memiliki seluruh bukti dokumen.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian mahasiswa	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP

### Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	1. Jika $DPD < 20$ , maka Skor = $DPD / 5$ .. 2. Jika $DPD < 20$ , maka Skor = $DPD / 5$ .. 3. Jika $DPD < 20$ , maka Skor = $DPD / 5$ .. 4. Jika $DPD < 20$ , maka Skor = $DPD / 5$ .. 5. Jika $DPD \geq 20$ juta, maka Skor = 4 ..	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada SOP yang jelas tentang pembuatan laporan monev, jadi tidak terdokumentasi Upaya Mengatasinya : Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP

### Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan, untuk menjamin ketercapaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak Melaksanakan monev dan tidak memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas.</li> <li>2. Sudah Melaksanakan monev dan tidak memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas.</li> <li>3. Sudah Melaksanakan monev dan sebagian memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas.</li> <li>4. Sudah Melaksanakan monev dan memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas.</li> <li>5. 100 % Sudah Melaksanakan monev dan memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas sangat puas.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : terdapat instrumen yang valid dari LPM Rencana Tindak Lanjut : meningkatkan validitas instrumen yang sudah ada	Mengembangkan instrumen sesuai dengan peningkatan kebutuhan mitra secara berkelanjutan
---	---	--	-----------	--	--

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Struktur Organisasi dan tupoksi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Dikilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. 1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi 2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan 3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait</p>	<p>1. Ketersediaan SOP, bagan struktur organisasi, dan dokumen 20%).  2. SOP sebagian kecil tersedia lengkap (&lt; 21-40%),  Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami,  Memiliki sebagian dokumen tidak tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).  3. SOP sebagian tersedia lengkap (41-60%),  Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami,  memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).  4. SOP sebagian besar tersedia lengkap (61-80%),  Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami,  memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).  5. SOP tersedia lengkap (&gt;80%),  Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami,  memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala :  sudah adanya acuan tentang penetapan struktur organisasi, namun belum tersosialisasi  Upaya Mengatasinya :  mensosialisasikan dan menyusun struktur organisasi sesuai SOP</p>	<p>Membuat struktur organisasi mengacu panduan</p>
---	--	--	----------------	---	--

**Aspek : Good governance**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak menetapkan praktek baik (best practices).</li> <li>2. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi sebagian pilar good governance dan tidak mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</li> <li>3. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi sebagian pilar good governance, tetapi mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</li> <li>4. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance, tetapi tidak mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</li> <li>5. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance dan mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :          belum adanya acuan tentang pelaksanaan penetapan praktek baik          Upaya Mengatasinya :          membuat SOP tentang penetapan praktik baik (best practice)</p>	Membuat dokumen tentang best practice tata pamong
---	---	--	----------------	---	---

**Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki analisis jabatan dan analisis beban kerja.</li> <li>2. Tidak memiliki analisis jabatan, namun melakukan analisis beban kerja dan hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif.</li> <li>3. Memiliki analisis jabatan, namun tidak memiliki analisis beban kerja, hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif.</li> <li>4. Memiliki analisis jabatan dan analisis beban kerja secara efektif, namun hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif..</li> <li>5. Memiliki analisis jabatan dan Analisis beban kerja secara efektif serta dilaksanakan secara efektif..</li> </ol>	Belum Mencapai	Kendala : tidak ada SOP Upaya Mengatasinya : menyusun SOP tentang analisis jabatan dan Analisis beban kerja	Membuat dokumen analisis jabatan dan beban kerja
---	--	--	----------------	--	--

**Aspek : Kepemimpinan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.</li> <li>2. Tersedia sebagian dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang tidak dapat dibuktikan secara sah dan handa, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat kecamatan/lokal.</li> <li>3. Tersedia sebagian dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang dapat dibuktikan secara sah dan handa, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat kecamatan/lokal.</li> <li>4. Tersedia dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang dapat dibuktikan secara sah dan handa, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat Kota/Kabupaten.</li> <li>5. Tersedia dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik secara yang dapat dibuktikan sah dan handa, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat Provinsi.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :  belum tersedia dokumen kepemimpinan operasional, organisasi dan publik  Upaya Mengatasinya :  Menetapkan sistem pendokumentasian tentang pelaksanaan kepemimpinan operasional, organisasi dan publik</p>	<p>Menghimpun dokumen kepemimpinan operasional, organisasi dan publik</p>
---	--	---	----------------	--	---

**Aspek : Rancangan rencana operasional**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	<p>1. Tidak memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p> <p>2. &lt; 25% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p> <p>3. &lt; 50% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p> <p>4. &lt; 75% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p> <p>5. 100% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum adanya Koordinasi yang baik dengan fakultas dan universitas Upaya Mengatasinya : membuat sistem koordinasi yang baik antara prodi, fakultas, dan universitas</p>	Membuat sistem manajemen yang terintegrasi

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dokumen penetapan VMTS, mengikutsertakan stakeholder penetapan VMTS, dan mengukur tingkat Pemahaman VMTS.</li> <li>2. Tersedia sebagian dokumen penetapan VMTS dan hanya mengikutsertakan stakeholder internal dalam penetapan VMTS, serta memiliki tingkat Pemahaman VMTS &lt; 80%.</li> <li>3. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, hanya mengikutsertakan stakeholder internal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS &lt; 80%.</li> <li>4. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, mengikutsertakan stakeholder eksternal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS &lt; 80%.</li> <li>5. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, mengikutsertakan stakeholder eksternal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS 80%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :          belum tersedia dokumen formal mekanisme sosialisasi VMTS          Upaya Mengatasinya :          Mendokumentasikan dokumen formal tentang penetapan sosialisasi dan hasil sosialisasi VMTS dengan rapi</p>	Menyusun dokumen formal tentang penetapan dan sosialisasi VMTS secara periodik dan berkelanjutan
---	--	---	----------------	---	--

**Aspek : Dokumen Formal SPMI**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Ketersediaan Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu, 1) organ fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) Auditor internal, 4) hasil audit internal, 5) buktitindak lanjut	1. Tidak tersedia dokumen. 2. Tersedia <25% dokumen. 3. Tersedia <50% dokumen. 4. Tersedia <75% dokumen. 5. Tersedia 100% dokumen.	Belum Mencapai	Kendala : Adanya dokumen formal SPMI, namun belum rapi Upaya Mengatasinya : Menghimpun dokumen SPMI dengan rapi	Menghimpun dokumen SPMI
---	---	--	----------------	--	-------------------------

**Aspek : Implementasi Mitigasi resiko**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	1. Dokumen Tidak tersedia tersedia. 2. <25% dokumen tersedia. 3. <50% dokumen tersedia. 4. <75% dokumen tersedia. 5. 100% dokumen tersedia.	Belum Mencapai	Kendala : Adanya dokumen implementasi mitigasi risiko Upaya Mengatasinya : Mendokumentasikan implementasi mitigasi risiko dengan rapi	Menyusun dokumen implementasi mitigasi risiko secara periodik

**Aspek : RTM**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	<p>1. Tidak ada pelaksanaan RTM..</p> <p>2. Tidak ada dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekaliper tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>3. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekaliper tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>4. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekali per tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>5. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Minimal 1 kali setiap tahunnya yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum terdokumentasi dengan baik</p> <p>Upaya Mengatasinya : Membuat jadwal tahunan pelaksanaan RTM dengan rapi</p>	Melaksanakan RTM secara konsisten dan sesuai yang direncanakan
---	---	--	----------------	--	--

## Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -

Aspek : Program Kampus Merdeka

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKNTematik</p>	<p>1. Belum melaksanakan programkampus merdeka.  2. Kurang dari 50% program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuanpemerintah...  3. 50 - 79 program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah..  4. 80 sd 99% program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah..  5. Semua program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :  Tersedia SOP penyelenggaraan Kampus Merdeka di tingkat fakultas dan universitas  Rencana Tindak Lanjut :  Sosialisasi SOP penyelenggaraan Kampus Merdeka di tingkat fakultas dan universitas</p>	<p>Menyusun SOP penyelenggaraan Kampus Merdeka di tingkat prodi, fakultas dan universitas</p>
---	--	---	----------	---	---

**Aspek : Visi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	1. Memenuhi kurang dari 3 unsur. 2. Memenuhi 3 unsur (1, 2, 4) tetapi belumterdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 3 unsur (1, 2, 4) dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi tidak terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasidengan tertib.	Melampaui	Faktor Mendukung : Sudah terjalannya hubungan yang baik antara pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan koordinasi dengan pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik,alumni dan stakeholder	Koordinasi dengan pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik,alumni dan stakeholder

**Aspek : Misi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	1. Memenuhi kurang dari 2 unsur. 2. Memenuhi 2 unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 2 unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.	Melampaui	Faktor Mendukung : Sudah terjalinnnya hubungan yang baik antara pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan koordinasi dengan pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder	Koordinasi dengan pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder

**Aspek : Tujuan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA. 2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi. 3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA. 4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	1. Memenuhi kurang dari 3 unsur. 2. Memenuhi 3 unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 3 unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.	Melampaui	Faktor Mendukung : Sudah terjalinnnya hubungan yang baik antara pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan koordinasi dengan pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder	Koordinasi dengan pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder

**Aspek : Sasaran dan Strategi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum memiliki rumusan Strategi pencapaian.</li> <li>2. Strategi pencapaian hanya sebagian kecil (50%) memenuhi semua unsur tetapi tidak terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>3. Strategi pencapaian sebagian besar (80%) memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>4. Strategi pencapaian memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>5. Strategi pencapaian memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Sudah terjalannya hubungan yang baik antara pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan koordinasi dengan pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder</p>	Koordinasi dengan pimpinan fakultas, pimpinan universitas, civitas akademik, alumni dan stakeholder
---	--	--	-----------	---	---

**Aspek : Sosialisasi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Instrumen sosialisasi terukur.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum pernah melakukan pengukuran.</li> <li>2. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi sudah ada tetapi belum pernah diujicobakan..</li> <li>3. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi sudah ada tetapi hanya sebagian yang valid dan reliabel.</li> <li>4. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi valid dan reliable tetapi sulit digunakan.</li> <li>5. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi valid dan reliable dan mudah digunakan.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya tim penyusun instrumen sosialisasi VMTS</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan Koordinasi yang baik dalam tim penyusun instrumen sosialisasi VMTS</p>	memperkuat tim penyusun instrumen sosialisasi VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum melaksnakan sosialisasi.</li> <li>2. Sosialisasi visi, misi dilaksanakan akan tetapi belum sistematis.</li> <li>3. Seluruh visi, misi disosialisasikan di sebahagian kesempatan kegiatan,tempat, sarana prasarana, dan media..</li> <li>4. Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media tetapi tidak dapat diakses di website.</li> <li>5. Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media, serta dapat diakses di website.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : Mengoptimalkan berbagai media dan metode untuk sosialisasi VMTS Rencana Tindak Lanjut : Monitoring dan evaluasi capaian pemahaman VMTS	Memanfaatkan berbagai media dan metode untuk sosialisasi VMTS
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman kurang dari 60%.</li> <li>2. Pemahaman mencapai 60 – 69%.</li> <li>3. Pemahaman mencapai 70 – 79%.</li> <li>4. Pemahaman mencapai 80 – 89%.</li> <li>5. Pemahaman mencapai lebih dari 90%.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : Mengoptimalkan berbagai media dan metode untuk sosialisasi VMTS Rencana Tindak Lanjut : Monitoring dan evaluasi capaian pemahaman VMTS	Memanfaatkan berbagai media dan metode untuk sosialisasi VMTS

**Aspek : Legalitas**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Program Studi memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki SK Pendirian.</li> <li>2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua unsur.</li> <li>2. Memenuhi unsur 1 (satu) tetapi belum terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>3. Memenuhi unsur 1 (satu) dan terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya instruksi untuk legalitas institusi</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Mendokumentasikan SK Pendirian prodi</p>	Koordinasi dengan unit terkait
---	--	--	-----------	--	--------------------------------

**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p><b>Strategi</b> Mengoptimalkan kegiatan promosi dan beasiswa</p> <p><b>Metode</b> Kegiatan "Festival Biologi UHAMKA" : (1) Olimpiade Biologi (2) Poster Ilmiah (3) Lomba pembuatan Video</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 23-04-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. DEVI ANUGRAH, S.Pd, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Acara</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 9.300.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 9.300.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 03-04-2023 pukul 3:27:39 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Mahasiswa asing	<p><b>Strategi</b> Mengoptimalkan kegiatan promosi, beasiswa, dan pertukaran mahasiswa asing</p> <p><b>Metode</b> Pertukaran mahasiswa ke luar negeri (diselesaikan di UK)</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 10-01-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. HILMAN FARUQ</p>	<p><b>Volume</b> 4</p> <p><b>Satuan</b> kunjungan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 8.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:16:00 WIB</p> <p>Closed</p>

**Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	<p><b>Strategi</b> Dosen berkolaboratif dengan mahasiswa untuk menghasilkan karya intelektual</p> <p><b>Metode</b> 1. Sosialisasi dan Workshop Luaran Penelitian Kolaboratif/Karya tulis; 2. Bantuan dana pembuatan HAKI</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-11-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Dr. RIZKIA SUCIATI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> HAKI</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 550.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.100.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:16:16 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	<p><b>Strategi</b> Mensyaratkan tes TOEFL sebagai salah satu syarat melakukan ujian TA</p> <p><b>Metode</b> 1. Tes TOEFL dijadikan prasyarat untuk pendaftaran sidang (skor: 400--425); 2. Bantuan dana Tes TOEFL</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 10-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> Tes TOEFL dan dana bantuan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 4.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:16:32 WIB</p> <p>Closed</p>

### Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<p><b>Strategi</b> mengoptimalkan peninjauan kurikulum</p> <p><b>Metode</b> FGD Peninjauan Kurikulum</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-09-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. HUSNIN NAHRY YARZA, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:33:14 WIB</p> <p>Closed</p>
---	---	--	--	--

**Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhikedalaman dan keluasan materi PkMsesuai capaian pembelajaran. 3.proses PkM: mencakupperencanaan, pelaksanaan, danpelaporan. 4. penilaian PkMmemenuhi unsur edukatif, obyektif,akuntabel, dan transparan	<b>Strategi</b> Mengoptimalkan peninjauan kurikulum <b>Metode</b> FGD Peninjauan Kurikulum <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. HUSNIN NAHRY YARZA, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000 <b>Total</b> Rp. 2.000.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh Dr. Suci Lestari, M. Pd pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:33:33 WIB Closed

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Dokumen Lulusan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	<b>Strategi</b> Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk berprestasi akademik dan non akademik <b>Metode</b> Workshop dan pelatihan kompetensi/uji kompetensi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 22-08-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. RANTI AN NISAA	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> uji kompetensi <b>Harga Satuan</b> Rp. 5.000.000 <b>Total</b> Rp. 5.000.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh Dr. Suci Lestari, M. Pd pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:38:48 WIB Closed

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	<p><b>Strategi</b> Universitas memberikan dana bantuan Studi doktor untuk dosen meliputi biaya hidup, penelitian, dll</p> <p><b>Metode</b> Monev pengajuan kepengurusan JJAD</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 26-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. HUSNIN NAHRY YARZA, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:33:55 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	<p><b>Strategi</b> FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD</p> <p><b>Metode</b> Monev pengajuan kepengurusan JJAD</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 15-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. HUSNIN NAHRY YARZA, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:34:13 WIB</p> <p>Closed</p>
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	<p><b>Strategi</b> FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD</p> <p><b>Metode</b> Monev pengajuan kepengurusan JJAD</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 15-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. HUSNIN NAHRY YARZA, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:34:27 WIB</p> <p>Closed</p>

**Aspek : Kinerja Dosen**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	<p><b>Strategi</b> Membuat laporan monev sesuai dengan SOP.</p> <p><b>Metode</b> Penugasan dosen untuk mengikuti seminar nasional/internasional</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-11-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 6</p> <p><b>Satuan</b> seminar</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:35:28 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	<p><b>Strategi</b> Prodi memberikan reward terhadap dosen yang dapat menghasilkan kekayaan intelektual.</p> <p><b>Metode</b> 1. Sosialisasi dan Workshop Luaran Penelitian Kolaboratif/Karya tulis; 2. Bantuan dana pembuatan HAKI</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-11-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Dr. RIZKIA SUCIATI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> sertifikat HKI</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 550.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.100.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:35:42 WIB</p> <p>Closed</p>
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	<p><b>Strategi</b> Unit kerjasama (UK) memfasilitasi dokumen formal kerjasama yang telah dirintis oleh prodi.</p> <p><b>Metode</b> Pemetaan dan pembinaan kompetensi dosen</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 18-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. SUSILO S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> kegiatan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:35:57 WIB</p> <p>Closed</p>

4	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat(LRPkMRI)	<b>Strategi</b> Melakukan Evaluasi dan monitoring proposal penelitian dan PkM secara rutin pada tingkat prodi <b>Metode</b> Seminar diseminasi hasil penelitian dan pengabdian <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-02-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. ANDRI HUTARI	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> seminar desiminasi <b>Harga Satuan</b> Rp. 0 <b>Total</b> Rp. 0	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:38:29 WIB</p> <p>Closed</p>
---	---	---	--	--

### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	<b>Strategi</b> Membuat laporan monev sesuai dengan SOP <b>Metode</b> Seminar proposal penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa (Open seminar) <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 15-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. MEGA ELVIANASTI, M.Pd	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> seminar proposal kolaborasi <b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000 <b>Total</b> Rp. 4.000.000	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:36:12 WIB</p> <p>Closed</p>

### Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

#### Sub standar : -

#### Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	<b>Strategi</b> Memberikan tawaran beasiswa untuk calon mahasiswa yang berprestasi <b>Metode</b> 1. Pekan Kunjungan Sekolah; 2. Monev kegiatan <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 08-03-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. ROSI FEIRINA RITONGA, M.Pd	<b>Volume</b> 3 <b>Satuan</b> kunjungan <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 9.000.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:32:52 WIB Closed
---	---	---	---	---

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	<b>Strategi</b> Pemberian beasiswa internal maupun eksternal kepada mahasiswa <b>Metode</b> 1. Pekan Kunjungan Sekolah; 2. Monev kegiatan <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 11-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. ROSI FEIRINA RITONGA, M.Pd	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> kunjungan sekolah <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 6.000.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 13-04-2023 pukul 17:32:02 WIB Closed

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	<b>Strategi</b> Koordinasi dengan bidang kemahasiswaan pada tingkat fakultas <b>Metode</b> Monev SIBAK <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> monev <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 03-04-2023 pukul 3:27:26 WIB Closed

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	<b>Strategi</b> 1. Melakukan FGD rutin mengenai pembuatan roadmap PkM 2. Mendatangkan pakar mengenai pembuatan roadmap PkM <b>Metode</b> Seminar diseminasi hasil penelitian dan pengabdian <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-10-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Maesaroh, M.Pd.	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> seminar <b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000 <b>Total</b> Rp. 4.000.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:06:48 WIB Closed

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	<p><b>Strategi</b> LPPM dan prodi berkolaborasi Membuat FGD mengenai penjelasan dan pendampingan konsep unit bisnis</p> <p><b>Metode</b> Sosialisasi unit bisnis hasil PkM (diselesaikan di Universitas)</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-03-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. MAYARNI , S.Pd., M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> sosialisasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:06:36 WIB</p> <p>Closed</p>

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	<p><b>Strategi</b> Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP</p> <p><b>Metode</b> Monev (diselesaikan di LPPM dan LP3)</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 21-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:06:25 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	<p><b>Strategi</b> Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP</p> <p><b>Metode</b> Monev (diselesaikan di LPPM)</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 21-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:06:11 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<b>Strategi</b> Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP <b>Metode</b> Monev (diselesaikan di LPPM) <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 21-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> monev <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:05:48 WIB Closed
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	<b>Strategi</b> Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP <b>Metode</b> Monev (diselesaikan di LPPM) <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 21-08-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> monev <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:05:59 WIB Closed

## Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSP/tahun	<b>Strategi</b> Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan-pelatihan secara rutin <b>Metode</b> Workshop pembuatan Buku Ajar dan Buku Teks (Kolaboratif Dosen) <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 29-08-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. RANTI AN NISAA	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 2.500.000 <b>Total</b> Rp. 2.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:15:25 WIB Closed

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSP/tahun	<b>Strategi</b> Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan-pelatihan secara rutin <b>Metode</b> Workshop pembuatan Buku Ajar dan Buku Teks (Kolaboratif Dosen) <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 29-06-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. RANTI AN NISAA	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 2.500.000 <b>Total</b> Rp. 2.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:15:33 WIB Closed

**Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	<b>Strategi</b> Membuat laporan monev sesuai dengan SOP <b>Metode</b> Monev seminar proposal <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 19-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> monev <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:15:41 WIB Closed
---	---	--	---	---

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	<b>Strategi</b> Membuat laporan monev sesuai dengan SOP <b>Metode</b> monev seminar proposal <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 19-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> MONEV <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:15:49 WIB Closed

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	<b>Strategi</b> Membuat laporan monev sesuai dengan SOP  <b>Metode</b> sosialisasi mitra LN (diselesaikan di UK)  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 13-10-2022  <b>Penanggung Jawab</b> 1. GUFRON AMIRULLAH M.Pd	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> sosialisasi  <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000  <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas  Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:15:58 WIB  Closed

### Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	<b>Strategi</b> Menyusun Laporan monev kelompok riset sesuai dengan SOP  <b>Metode</b> 1. FGD pembuatan Roadmap dan kelompok riset; 2. Monev seminar proposal  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 22-09-2022  <b>Penanggung Jawab</b> 1. EKA KARTIKAWATI , M.Pd	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> pembuatan kelompok riset  <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000  <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas  Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:16:06 WIB  Closed

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	<p><b>Strategi</b> Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP</p> <p><b>Metode</b> Monev Seminar Proposal</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 19-01-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:18:33 WIB</p> <p>Closed</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	<p><b>Strategi</b> Membuat laporan monev penelitian mahasiswa sesuai dengan SOP</p> <p><b>Metode</b> monev penelitian kolaborasi mahasiswa dan dosen</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 21-12-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Agus Pambudi Dharma, M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> kegiatan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 5.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 5.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:18:24 WIB</p> <p>Closed</p>

**Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	<p><b>Strategi</b> Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP</p> <p><b>Metode</b> monev</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 08-09-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Dr. Suci Lestari, M. Pd pada tanggal 28-02-2023 pukul 22:18:06 WIB</p> <p>Closed</p>

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Good governance

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	<p><b>Strategi</b> Membuat dokumen tentang best practice tata pamong</p> <p><b>Metode</b> monev tata pamong</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 31-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh Dr. Suci Lestari, M. Pd pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:14:32 WIB</p> <p>Closed</p>

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	<b>Strategi</b> Membuat dokumen analisis jabatan dan beban kerja <b>Metode</b> Pembuatan SOP analisis jabatan dan bebankerja (diselesaikan di SDM) <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 25-08-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> SOP <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:14:40 WIB Closed
---	--	--	---	---

**Aspek : Rancangan rencana operasional**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	<b>Strategi</b> Membuat sistem manajemen yang terintegrasi <b>Metode</b> Mengusulkan penetapan RENOP (diselesaikan di fakultas) <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-08-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dra Maryanti Setyaningsih, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> kegiatan <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:14:48 WIB Closed

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	<p><b>Strategi</b> Menyusun dokumen formal tentang penetapan dan sosialisasi VMTS secara periodik dan berkelanjutan</p> <p><b>Metode</b> Monev VMTS</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 18-04-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. RIZKIA SUCIATI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> MONEV</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:14:56 WIB</p> <p>Closed</p>

#### Aspek : Implementasi Mitigasi resiko

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	<p><b>Strategi</b> Menyusun dokumen implementasi mitigasi risiko secara periodik</p> <p><b>Metode</b> Diskusi hasil temuan AMI</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-06-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. Suci Lestari, M. Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> DISKUSI</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:15:05 WIB</p> <p>Closed</p>

#### Aspek : RTM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	<p><b>Strategi</b> Melaksanakan RTM secara konsisten dan sesuai yang direncanakan</p> <p><b>Metode</b> RTM (diselesaikan di fakultas); diskusi hasil temuan AMI (Prodi)</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-06-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr. RIZKIA SUCIATI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> diskusi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.500.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:15:17 WIB</p> <p>Closed</p>
---	---	---	--	--

## Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -

Aspek : Sosialisasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Instrumen sosialisasi terukur.	<p><b>Strategi</b> memperkuat tim penyusun instrumen sosialisasi VMTS</p> <p><b>Metode</b> FGD hasil tes pemahaman VMTS</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-04-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. EKA KARTIKAWATI , M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:14:02 WIB</p> <p>Closed</p>
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	<p><b>Strategi</b> Memanfaatkan berbagai media dan metode untuk sosialisasi VMTS</p> <p><b>Metode</b> FGD hasil tes pemahaman VMTS</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-04-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. EKA KARTIKAWATI , M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:14:13 WIB</p> <p>Closed</p>

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	<p><b>Strategi</b> Memanfaatkan berbagai media dan metode untuk sosialisasi VMTS</p> <p><b>Metode</b> FGD hasil tes pemahaman VMTS</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-04-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. EKA KARTIKAWATI , M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.000.000</p>	<p>Sudah upload berkas dan diverifikasi oleh Pengawas</p> <p>Verifikasi dilakukan oleh <b>Dr. Suci Lestari, M. Pd</b> pada tanggal 25-02-2023 pukul 12:14:22 WIB</p> <p>Closed</p>