

LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2023



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

LEMBAR PENGESAHAN MONEV

Unit Kerja : S1 Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jln Limau 11 no. 1 Kebayoran Baru Jakarta Selatan
Pimpinan Unit Kerja : Shobah Shofariyani Iryanti, , M.Pd.
Tanggal Monev : Rabu / 21 Juni 2023
Tim Auditor
 a. Ketua Tim : Dr. NINI IBRAHIM, M.Pd
 b. Anggota Tim : 1. WININDA QUSNUL KHOTIMAH, S.I.Kom, M.A.
Verifikator Monev : AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D

Tanda Tangan
Dekan / Ketua Verifikator



AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D
NIDN. 0305087602

Tanda Tangan
Ketua S1 Pendidikan Agama Islam



Shobah Shofariyani Iryanti, , M.Pd.
NIDN. 0321089102

Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Rabu / 05 Juli 2023

Lokasi Audit : Pendidikan Agama Islam (FAI) LIMAU

No.	Nama	NIK	Jabatan Akademik	Program Studi
1	AI FATIMAH NUR FUAD, Ph.D	0305087602	Asisten Ahli	S1 Pendidikan Agama Islam
2	Shobah Shofariyani Iryanti, , M.Pd.	0321089102	Asisten Ahli	S1 Pendidikan Agama Islam
3	ARI KHAIRURRIJAL FAHMI, S.Pd. M.Pd	0306048804	Tenaga Pengajar	S1 Perbankan Syariah
4	Dr. NINI IBRAHIM, M.Pd	0313016301	Lektor Kepala	S2 Pendidikan Bahasa Indonesia
5	Purwidiyanto, M.A	0312057703	Lektor	S1 Pendidikan Agama Islam
6	WININDA QUSNUL KHOTIMAH, S.I.Kom, M.A.	0307049401	Asisten Ahli	S1 Ilmu Komunikasi
7	Fauzan Pratama		Kasubag Akademik	
8	Maudi Handini		KTU	
9	Damayanti		Kasubag Keuangan	
10	Fazri Ardillah		Staf Akademik	

Jakarta, 05 July 2023

Ketua Auditor



Dr. NINI IBRAHIM, M.Pd

NIDN. 0313016301

DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT

PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023 - Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam



Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	5
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	5

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Indikator	Nilai
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	2

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	5

Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Nilai
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	5
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	4
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	2
4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	4

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Indikator	Nilai
1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	5

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	4
2	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	2
3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	4
4	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	4

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Nilai
1	Isi/tema PkM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	5
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	5
3	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	4
4	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP)	4
5	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	2

Sub standar : Proses PkM**Aspek : tema PkM**

No.	Indikator	Nilai
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PkM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	5

Aspek : Program PkM

No.	Indikator	Nilai
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	5

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase PkM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	5

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Indikator	Nilai
1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	4

Sub standar : Penilaian PkM**Aspek : Proposal PkM**

No.	Indikator	Nilai
1	Proposal PkM direview dan diseminarkan (PRS)	5

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	5
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	5
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	5

Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	5
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	5
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	5
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	5

Sub standar : Pelaksana PkM**Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM**

No.	Indikator	Nilai
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	4

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan**Aspek : Pendanaan PkM DTSP**

No.	Indikator	Nilai
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program 5 DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	

Standar Penelitian S1 Humaniora**Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)****Aspek : Pembicara Ilmiah**

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	5

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSP/tahun	5
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSP/tahun	5

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTSP/tahun	5
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTSP/tahun	5

Aspek : Seminar

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTSP/tahun	5
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTSP/tahun	4

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTSP/tahun (UPPI)	5

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)**Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap**

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	5

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Indikator	Nilai
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	4

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Indikator	Nilai
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	2

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	5

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Indikator	Nilai
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	5

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

No.	Indikator	Nilai
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	5

Aspek : Roadmap penelitian

No.	Indikator	Nilai
1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	5

Aspek : Pelibatan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	5

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

No.	Indikator	Nilai
1	Dana penelitian DTSPS program Diploma, Sarjana dan Profesi 5 DPD = Rata-rata dana penelitian DTSPS/ tahun (dalam juta rupiah).	

Aspek : Dana Publikasi

No.	Indikator	Nilai
1	Dana publikasi DTSPS program Diploma, Sarjana dan Profesi 5 DPUB = Rata-rata dana publikasi DTSPS/ tahun (dalam juta rupiah).	

Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

No.	Indikator	Nilai
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	5

Aspek : Profil Lulusan

No.	Indikator	Nilai
-----	-----------	-------

1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNI	5
---	---	---

Aspek : Monev CPL

No.	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	5

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	5
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	5

Aspek : Karya Intelektual

No.	Indikator	Nilai
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:	
	1 Hak Paten/Paten sederhana,	
	2 Hak Cipta,	
	3 Desain Produk Industri,	
	4 Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),	
1	2. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,	5
	3. Teknologi Tepat Guna,	
	4. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),	
	5. Karya Seni, dan	
	6. Rekayasa Sosial	

Aspek : TOEFL

No.	Indikator	Nilai
	Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya.	
1	1) Diploma/Sarjana ? 450	5
	2) Profesi ? 475	
	3) Magister/ Doktor ? 500	
	$p = (\text{jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal} / \text{jumlah mahasiswa aktif}) * 100$	

Aspek : SKPI

No.	Indikator	Nilai
	Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi:	
	1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain)	
	2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha)	
1	3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer)	5
	4) Olahraga	
	5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara)	
	6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	

Aspek : MBKM

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)	4

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Nilai
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	5

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Nilai
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	5

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Nilai
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	2

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	4

Aspek : Tracer Study

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan < 50, maka p = 100%	5

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Indikator	Nilai
1	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	5

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Indikator	Nilai
1	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan prodi	5

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Indikator	Nilai
1	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	5

Aspek : Survei Pengguna Lulusan

No.	Indikator	Nilai
1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	5

Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	5

Aspek : Rata-rata masa studi

No.	Indikator	Nilai
-----	-----------	-------

- Rata-rata masa studi program Diploma Empat/ Sarjana
 1 5 MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	5

Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
1	Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out.	5

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan

No.	Indikator	Nilai
1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNI 2) SINDIKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) 4) mendukung implementasi Program MBKM	5

Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Indikator	Nilai
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI (merujuk perpres no 8 2012)	5

Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	5

Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNI sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNI yang sesuai)	5

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

No.	Indikator	Nilai
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking	5

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kelengkapan Modul Blok

No.	Indikator	Nilai
-----	-----------	-------

Modul Blok memuat:

	1. Deskripsi	
	2. Tujuan Pembelajaran	
	3. Bidang Ilmu yang Terkait	
	4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi	
	5. Tingkat Kompetensi	
	6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	
1	7. Metode Pembelajaran	5
	3. Evaluasi Pembelajaran	
	4. Standar Penilaian	
	5. Tema Mingguan	
	6. Peta Konsep	
	7. Modul Tutorial	
	8. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK	
	9. Jadwal	

Aspek : Kelengkapan RPS

No.	Indikator	Nilai
	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi:	
	1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;	
	2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah;	
	3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;	
1	4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;	5
	5. metode pembelajaran;	
	6. Alokasi waktu;	
	7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;	
	8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian;	
	9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir)	
	10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neurosains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs), Antidosa Pendidikan (intoleransi, perundungan, korupsi, dan narkoba)	

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Indikator	Nilai
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	5

Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam	5

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

No.	Indikator	Nilai
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	5

Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran

No.	Indikator	Nilai
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	5

Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	5

Aspek : Pelaksanaan pembelajaran mikro

No.	Indikator	Nilai
1	<p>Pelaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi:</p> <p>(1) membuka dan menutup pelajaran (2) menjelaskan (3) bertanya (4) mengadakan variasi (5) memberikan penguatan (reinforcement) (6) mengelola kelas (7) membimbing diskusi; dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.</p>	5

Sub standar : Penilaian Pembelajaran**Aspek : Prinsip penilaian**

No.	Indikator	Nilai
1	Dosen menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	5

Aspek : IPK Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)	5

Aspek : Validasi Soal

No.	Indikator	Nilai
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	5

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan**Aspek : Kecukupan DTPS**

No.	Indikator	Nilai
1	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI DTPS adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	5
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	5
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	5
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	4
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	4
6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	5
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	5

Aspek : Rasio DTPS dengan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
-----	-----------	-------

Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTPS.

1 $5 \text{ RMD} = \text{Rasio Mahasiswa-Dosen}$

Aspek : Dosen tidak tetap

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	5

Aspek : SWMP

No.	Indikator	Nilai
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	5

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Indikator	Nilai
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	5

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	5

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Indikator	Nilai
1	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	4

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	5

Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

No.	Indikator	Nilai
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	5

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Monev Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	5

Aspek : Tindakan lanjut kepuasan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	5

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

No.	Indikator	Nilai
-----	-----------	-------

- 1 PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan 5 pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.

Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Indikator	Nilai
1	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	5

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Indikator	Nilai
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) ? dua semester	5
2	Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	5

Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

No.	Indikator	Nilai
1	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program	5

Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Indikator	Nilai
1	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	5

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

No.	Indikator	Nilai
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	5

Standar Kerjasama S1 Humaniora

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Indikator	Nilai
1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, 5 Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	

Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Indikator	Nilai
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 5 tahun terakhir.	

Standar Jati Diri S1 Humaniora

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Indikator	Nilai
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	5

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Indikator	Nilai
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	5

Aspek : Kekhasan VMTS

No.	Indikator	Nilai
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan	5

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Indikator	Nilai
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	5



UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH PROF. DR.

HAMKA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Evaluasi Capaian - PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023

Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam

Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

5	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p>1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>7. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun..</p> <p>8. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.</p> <p>9. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>10. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (rata-rata > 10%) dalam 3 tahun terakhir.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : karena akreditasi prodi yang A menjadi pertimbangan calon mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : memaksimalkan promosi Prodi baik offline maupun online. Offline dengan cara sosialisasi prodi di tingkat SMA sederajat. Online dengan cara menyebarkan flyer prodi melalui media sosial</p>	<p>memaksimalkan kegiatan pengabdian dosen tetap dengan cara melakukan pengabdian di jenjang SMA sederajat dengan harapan mendapatkan database anak kelas 3, memaksimalkan media sosial untuk promosi prodi</p>
---	-----------------------------------	---	----------	--	---

2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1. rasio < 2. 2. $2 \leq \text{rasio} < 3$. 3. $3 \leq \text{rasio} < 4$. 4. $4 \leq \text{rasio} < 5$. 5. Rasio ≥ 5 .	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada tahap seleksi saat penerimaan mahasiswa baru Upaya Mengatasinya : Mencoba membuat skema tahap seleksi calon mahasiswa baru	Memaksimalkan promosi prodi agar jumlah pendaftar meningkat sehingga dapat dilakukantahap seleksi
---	---	--	----------------	---	---

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	1. $p < 0,25\%$. 2. $0,25\% \leq p < 0,5\%$. 3. $0,5\% \leq p < 0,75\%$. 4. $0,75\% \leq p < 1\%$. 5. $p \geq 1\%$ dari mahasiswa aktif.	Belum Mencapai	Kendala : anggaran promosi yang terbatas untuk sosialisasi ke luar negeri Upaya Mengatasinya : berupaya menyisihkan anggaran promosi ke luar negeri untuk menargetkan mahasiswa asing sehingga berminat untuk kuliah di prodi pai	- memaksimalkan kerjasama dengan pihak asing - membuat program penawaran yang dapat menarik perhatian mahasiswa asing

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	<p>Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat(TKM)</p>	<p>7. TKM <20%. 8. 20%≤TKM<40%. 9. 40% ≤TKM<60%. 10. 60% ≤TKM<80% . 11. TKM ≥ 80% .</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : Kegiatan pengabdian yang dilakukan telah menjadi solusi permasalahan masyarakat</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : menjawab tantangan, menanggapi permasalahan yang baru muncul di masyarakat</p>	<p>menjaga konsistensi agar DTPS terus berkontribusi dalam membantu permasalahan masyarakat dalam bentuk pengabdian</p>
--	---	---	-----------------	---	---

Aspek : luaran PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<p>Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)</p>	<p>1. Tidak memiliki Paten/Paten Sederhana. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JPT ≥ 1.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : luaran kegiatan pengabdian masyarakat diwajibkan menghasilkan paten ataupun paten sederhana</p> <p>Upaya Mengatasinya : menargetkan setiap DTPS untuk memilik paten ataupun pater sederhana</p>	<p>mengingatnkan dan memantau agar DTPS menghasilkan paten paten sederhana</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, DesainTata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)(JKI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. $JKI < 3$. 2. $4 \leq JKI < 6$. 3. $6 \leq JKI < 8$. 4. $8 \leq JKI < 10$. 5. $JKI \geq 10$. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>luaran kegiatan pengabdian masyarakat diwajibkan menghasilkan HKI</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>menargetkan setiap DTSP untuk memiliki HKI tiap tahun</p>	<p>mengingatn dan memantau setiap DTPS agar memiliki HKI tiap tahun</p> <p>tidak tahun untuk</p>
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki luaran PkM Teknologi Tepat Guna. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. $TTG \geq 1$. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>luaran kegiatan pengabdian masyarakat diwajibkan menghasilkan teknologi tepat guna</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>menargetkan DTSP untuk memiliki teknologi tepat guna tiap tahun</p>	<p>mengingatn dan memantau setiap DTSP agar memiliki teknologi tepat guna tiap tahun</p> <p>tidak tepat guna tiap tahun bisa berkolaborasi dengan dosen tehnik</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, BookChapter per tahun (PJB)	1. PJB <20% dari DTSP. 2. $20\% \leq \text{PJB} < 40\%$ dari DTSP. 3. $40\% \leq \text{PJB} < 60\%$ dari DTSP. 4. $60\% \leq \text{PJB} < 80\%$ dari DTSP. 5. PJB $\geq 80\%$ dari DTSP .	Belum Mencapai	Kendala : luaran kegiatan pengabdian masyarakat diwajibkan menghasilkan buku Upaya Mengatasinya : menargetkan untuk memiliki PKM bentuk buku	mengingatkan dan memantau setiap DTSP agar memiliki luaran PKM buku untuk

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	mlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	1. Tidak memiliki desa binaan. 2. Tidak ada skor 2. 10. tidak ada skor 3. 11. tidak ada skor 4. 5. JDB ≥ 1 .	Mencapai	Faktor Mendukung : bekerjasama dengan wilayah tertinggal untuk dijadikan desa binaan Rencana Tindak Lanjut : memaksimalkan penguatan desa binaan yang ada	memantau kemajuan desa binaan yang ada dan memperluas wilayah yang ditargetkan menjadi desa binaan yang ada

Aspek : artikel PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau internasional (PJR)	<ol style="list-style-type: none"> 1. $PJR < 50\%$ dari DTPS. 2. $50\% \leq PJR < 60\%$ dari DTPS. 3. $60\% \leq PJR < 70\%$ dari DTPS. 4. $70\% \leq PJR < 80\%$ dari DTPS. 5. $PJR \geq 80\%$ dari DTPS. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum maksimal Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing</p> <p>Upaya Mengatasinya : pelatihan dosen terkait publikasi pkm pd seminar internasional atau media asing</p>	membuat pelatihan dosen terkait publikasi pkm pd seminar internasional atau media asing
2	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. $PJI < 4\%$ dari DTPS. 2. $4\% \leq PJI < 6\%$ dari DTPS. 3. $6\% \leq PJI < 8\%$ dari DTPS. 4. $8\% \leq PJI < 10\%$ dari DTPS. 5. $PJI \geq 10\%$ dari DTPS. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum maksimal Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing</p> <p>Upaya Mengatasinya : pelatihan dosen terkait publikasi pkm pada seminar internasional atau media asing</p>	membuat pelatihan dosen terkait publikasi pkm pd seminar internasional atau media asing
3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. $PSN < 4\%$ dari DTPS. 2. $4\% \leq PSN < 6\%$ dari DTPS. 3. $6\% \leq PSN < 8\%$ dari DTPS. 4. $8\% \leq PSN < 10\%$ dari DTPS. 5. $PSN \geq 10\%$ dari DTPS. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum maksimal Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional</p> <p>Upaya Mengatasinya : pelatihan dosen terkait publikasi pkm pada seminar nasional atau jurnal nasional</p>	membuat pelatihan dosen terkait publikasi pkm pd seminar nasional atau jurnal nasional

4	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM pertahun bersama mahasiswa(PSA)	1. PSA \leq 20% dari dari DTSP . 2. 20% \leq PSA < 30% dari dari DTSP . 3. 30% \leq PSA < 40% dari DTSP . 4. 40% \leq PSA < 50% dari dari DTSP . 5. PSA \geq 50% dari dari DTSP .	Belum Mencapai	Kendala : belum menjangkau seluruh data sitasi artikel karya ilmiah PKM bersama mahasiswa Upaya Mengatasinya : dokumentasi sitasi artikel karya ilmiah PKM bersama mahasiswa	membuat dokumen sitasi artikel karya ilmiah PKM bersama mahasiswa
---	---	---	----------------	---	---

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	1. ISM < 55% PkM . 2. 55% \leq ISM < 65% PkM . 3. 65% \leq ISM < 75% PkM . 4. 75% \leq ISM < 85% PkM . 5. ISM \geq 85% PkM.	Mencapai	Faktor Mendukung : PKM yang dilakukan DTSP secara multidisiplin (ISM) dengan berkolaborasi dengan mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : memaksimalkan DTPS melaksanakan PKM secara multidisiplin (ISM)	memaksimalkan seminar proposal PKM untuk memantau bahwa kegiatan PKM dilakukan secara multidisiplin dan melibatkan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	1. IDM < 55% PkM . 2. 55% ≤ IDM < 65% PkM . 3. 65% ≤ IDM < 75% PkM . 4. 75% ≤ IDM < 85% PkM . 5. IDM ≥ 85% PkM.	Mencapai	Faktor Mendukung : PKM yang dilakukan DTPS secara multidisiplin (ISM) dengan berkolaborasi dengan mahasiswa dan sesuai dengan roadmap Rencana Tindak Lanjut : memaksimalkan agar DTPS melaksanakan PKM secara multidisiplin (ISM) dan kolaborasi mahasiswa	memaksimalkan seminar proposal PKM untuk memantau bahwa kegiatan PKM dilakukan secara multidisiplin dan melibatkan mahasiswa
3	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	1. TSR < 55% PkM . 2. 55% ≤ TSR < 65% PkM . 3. 65% ≤ TSR < 75% PkM . 4. 75% ≤ TSR < 85% PkM . 5. TSR ≥ 85% PkM.	Mencapai	Faktor Mendukung : PKM yang dilakukan DTPS secara multidisiplin (ISM) dengan berkolaborasi dengan mahasiswa dan sesuai dengan roadmap Rencana Tindak Lanjut : membuat dan menjalankan roadmap PKM	meminta dosen tetap untuk membuat road map pkm dosen
4	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTPS (ISP)	1. ISP < 55% PkM . 2. 55% ≤ ISP < 65% PkM . 3. 65% ≤ ISP < 75% PkM . 4. 75% ≤ ISP < 85% PkM . 5. ISP ≥ 85% PkM.	Belum Mencapai	Kendala : Isi/tema PkM belum sepenuhnya sesuai hasil penelitian DTPS Upaya Mengatasinya : melakukan sinkronisasi antara hasil penelitian dengan PKM	Melalui seminar proposal PKM, DTPS diarahkan agar tema PKM sinkron dengan hasil penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitraLuar Negeri (ILN)	1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra Luar Negeri-. 2. $1\% \leq ILN < 3\%$ PkM . 3. $3\% \leq ILN < 6\%$ dari DTPS. 4. $6\% \leq ILN < 10\%$ dari DTPS . 5. $ILN \geq 10\%$ dari DTPS.	Belum Mencapai	Kendala : Belum terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra Luar Negeri- Upaya Mengatasinya : Membuat perencanaan isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra Luar Negeri-	Memperkuat bentuk kerjasama dengan mitra luar negeri

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	1. $IDP < 15\%$. 2. $15\% \leq IDP < 20\%$. 3. $20\% \leq IDP < 25\%$. 4. $25\% \leq IDP < 30\%$. 5. $IDP \geq 30\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : Hampir seluruh PKM memuat Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan Rencana Tindak Lanjut : Memaksimalkan Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan	sasaran tema dan lokasi mitra PKM adalah dimaksimalkan persyarikatan

Aspek : Program PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	<p>Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)</p>	<p>1. SJD<50%. 2. 50%<=SJD<60% . 3. 60%<=SJD<70% . 4. 70%<=SJD<80% . 5. SJD ≥ 80 %.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD) dan memantau agar belum seluruhnya terealisasi Upaya Mengatasinya : Mewajibkan program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)</p>	<p>Membuat list pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD) dan memantau agar terealisasi</p>
--	--	--	-----------------------	---	--

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<p>Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)</p>	<p>1. KDR<75%. 2. 75%<=KDR<80% . 3. 80%<=KDR<85% . 4. 85%<=KDR<90% . 5. KDR ≥ 90 %.</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi Rencana Tindak Lanjut : Memaksimalkan Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi</p>	<p>Melakukan peninjauan agar PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi</p>

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra. 2. $1\% \leq \text{PAU} < 3\%$ PkM . 3. $3\% \leq \text{PAU} < 6\%$ dari DTPS. 4. $6\% \leq \text{PAU} < 10\%$ dari DTPS . 5. $\text{PAU} \geq 10\%$ dari DTPS. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama antar universitas</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Merancang PkM kerjasama antar universitas</p>	<p>Memetakan dosen tiap tahun yang bisa melaksanakan PkM kerjasama antar universitas</p>
---	---	---	----------------	--	--

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : Proposal PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. $\text{PRS} < 70\%$. 2. $70\% \leq \text{PRS} < 80\%$. 3. $80\% \leq \text{PRS} < 90\%$. 4. $90\% \leq \text{PRS} < 100\%$. 5. 100% proposal direview dan diseminarkan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS)</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS) tiap periode pengajuan</p>	<p>Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS) tiap periode pengajuan</p>

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei kepuasan masyarakat. 2. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 0-25 % minimal pada level 3. 3. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 26-50 % minimal pada level 3. 4. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 51-75 % minimal pada level 3. 5. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 76-100 % minimal pada level 3. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Melaksanakan survei kepuasan masyarakat Rencana Tindak Lanjut : Melaksanakan survei kepuasan masyarakat secara rutin</p>	<p>Memperbaharui instrumen survei kepuasan masyarakat</p>
2	<p>Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada survey kepuasan hasil pengabdian masyarakat. 2. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 1– 25 %. 3. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 26 % - 50 %. 4. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 51 % - 75 %. 5. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 76 % - 100 %. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat Rencana Tindak Lanjut : Menyusun instrumen survei kepuasan masyarakat dan Mempertahankan kualitas PKM yang dilakukan</p>	<p>Memperbaharui instrumen survei kepuasan masyarakat</p>

3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan. 2. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 1 – 25 %. 3. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 26 % - 50 %. 4. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 51 % -75 %. 5. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 76 % -100 %. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Menyusun instrumen survei kepuasan masyarakat dan Mempertahankan kualitas PKM yang dilakukan</p>	<p>Memperbaharui instrumen survei kepuasan masyarakat</p>
---	--	---	----------	---	---

Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya. 2. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 26%-50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 51%-75%. 5. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 75 -100% . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : pkm yang dilakukann sesuai dengan roadmap dosen (ranah pengetahuan)</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : proposal dan laporan pkm (ranah pengetahuan)</p>	bimtek proposal pkm

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. 2. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 1 -25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 26 % - 50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 51 % - 75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 75 - 100%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : pkm yang dilakukann sesuai dengan roadmap dosen tapi belum spesifik (ranah sikap) Rencana Tindak Lanjut : proposal dan laporan pkm (ranah sikap)	bimtek proposal pkm
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan. 2. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 0 -25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 75 -100%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : pkm yang dilakukanr sesuai dengan roadmap dosen tap belum spesifik (ranah keterampilan) Rencana Tindak Lanjut : proposal dan laporan pkm (ranah keterampilan)	bimtek proposal pkm

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	1. Tidak dilaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh. 2. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 75 -100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : pkm yang dilakukann ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh Rencana Tindak Lanjut : kesesuaian tema PKM dengan masalah dan kebutuhan mitra	bimtek proposal pkm

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	1. < 25% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 2. 25-49% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 3. 50-74% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 4. 75-99% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 5. 100% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.	Mencapai	Faktor Mendukung : 100% dosen melakuar minimal 1 judul PkM setiap tahunnya Rencana Tindak Lanjut : mengingatkan kepada semua DTSP melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya	mewajibkan semua DTSP melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	1. < 25% dosen melibatkan mahasiswa. 2. 25-49% dosen melibatkan mahasiswa. 3. 50-74% dosen melibatkan mahasiswa. 4. 75-99% dosen melibatkan mahasiswa. 5. 100% dosen melibatkan mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : dosen melibatkan mahasiswa saat PKM Rencana Tindak Lanjut : memaksimalkan keterlibatan mahasiswa saat PKM	pada saat seminar proposal PKM, kaprodi memastikan tiap dosen melibatkan mahasiswa

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTSP

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPkMD < 2. 2. $2 \leq DPkMD < 3$. 3. $3 \leq DPkMD < 4$. 4. $4 \leq DPkMD < 5$. 5. $DPkMD \geq 5$.	Mencapai	Faktor Mendukung : Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program tersalurkan dengan baik Rencana Tindak Lanjut : Memaksimalkan penggunaan dana yang diberikan	Memastikan setiap DTSP mendapat anggaran dana PKM

Standar Penelitian S1 Humaniora

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PFI <20% . 2. 20%≤ PFI <40% . 3. 40%≤ PFI <60% . 4. 60%≤ PFI <80% . 5. PFI≥80%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum terdokumentasikan dengan baik DTPS yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Membuat drive data dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun beserta dengan sertifikat (bukti)</p>	Merapihkan dokumen DTPS yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun
---	--	--	----------------	--	---

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. JIR < 0,3%. 2. 0,3%≤ JIR <1,3% . 3. 1,3%≤ JIR <2,3% . 4. 2,3%≤ JIR <3,3% . 5. JIR ≥3,3%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>terdapat artikel DTPS pada Jurnal Internasional Bereputasi</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Memaksimalkan jumlah artikel DTPS pada Jurnal Internasional Bereputasi</p>	Bimtek Jurnal Internasional Bereputasi
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. JI < 5%. 2. 5%≤ JI <20% . 3. 20%≤ JI <35% . 4. 35%≤ JI <50% . 5. JI ≥ 50%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>terdapat artikel DTPS pada Jurnal Internasional</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Memaksimalkan jumlah artikel DTPS pada Jurnal Internasional</p>	Bimtek Jurnal Internasional dan nasional

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) / jumlah DTPS / tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. JNR < 5%. 2. 5% ≤ JNR < 20% . 3. 20% ≤ JNR < 35% . 4. 35% ≤ JNR < 50% . 5. JNR ≥ 50%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum semua DTPS menulis artikel pada Jurnal nasional terakreditasi</p> <p>Upaya Mengatasinya : mendorong agar DTPS menulis pada Jurnal nasional terakreditasi</p>	Bimtek Internasional nasional	Jurnal dan
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) / jumlah DTPS / tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. JN < 5%. 2. 5% ≤ JN < 20% . 3. 20% ≤ JN < 35% . 4. 35% ≤ JN < 50% . 5. JN ≥ 50%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum semua DTPS menulis artikel pada Jurnal nasional</p> <p>Upaya Mengatasinya : mendorong agar DTPS menulis pada Jurnal nasional</p>	Bimtek Internasional nasional	Jurnal dan

Aspek : Seminar

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI) / jumlah DTPS / tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. SI < 5%. 2. 5% ≤ SI < 20% . 3. 20% ≤ SI < 35% . 4. 35% ≤ SI < 50% . 5. SI ≥ 50%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional sedikit</p> <p>Upaya Mengatasinya : Mengarahkan luaran penelitian dalam bentuk seminar internasional maupun nasional</p>	Mengikuti prosiding internasional maupun nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah artikelpada Seminar Nasional(SN)/jumlah DTPS/tahun	1. SN < 5%. 2. $5\% \leq SN < 20\%$. 3. $20\% \leq SN < 35\%$. 4. $35\% \leq SN < 50\%$. 5. SN $\geq 50\%$.	Belum Mencapai	Kendala : Persentase jumlah artikelpada Seminar nasional masih sedikit Upaya Mengatasinya : Mengarahkan agar luaran penelitian dalam bentuk seminar internasional maupun nasional	Mengikuti prosiding internasional maupun nasional

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI)	1. AS < 5%. 2. $5\% \leq AS < 20\%$. 3. $20\% \leq AS < 35\%$. 4. $35\% \leq AS < 50\%$. 5. AS $\geq 50\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi telah terpenuhi Rencana Tindak Lanjut : Memaksimalkan Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi	memberikan pelatihan kepada dosen tetap pai untuk pembuatan artikel

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	1. PJP < 50% . 2. $50\% \leq \text{PJP} < 60\%$. 3. $60\% \leq \text{PJP} < 70\%$. 4. $70\% \leq \text{PJP} < 80\%$. 5. PJP $\geq 80\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : penelitian dosen dilakukan sesuaidengan road mappenelitian dosen Rencana Tindak Lanjut : proposal penelitian	meminta dosen mengumpulkan roadmap penelitian dosen

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupainovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasidengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. IPT < 40% . 2. 40% ≤ IPT < 60% . 3. 60% ≤ IPT < 80% . 4. 80% ≤ IPT < 100% . 5. 1. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum maksimal penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat</p> <p>Upaya Mengatasinya : ada proposal yang membuat list dosen untuk kluster yang mengkaji penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industr</p>	membuat list dosen untuk kluster ada yang mengkaji penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri
---	---	--	----------------	--	--

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	1. JR < 40%. 2. 5% ≤ JR < 10% . 3. 5% ≤ JR < 10% . 4. 5% ≤ JR < 10% . 5. JR ≥ 10%.	Belum Mencapai	Kendala : belum maksimal isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri Upaya Mengatasinya : Memperkuat jalinan kerjasama dengan mitra luar negeri	melakukan join riset bersama mitra LN
---	---	--	----------------	--	---------------------------------------

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	1. RRM < 60% . 2. 60% ≤ RRM < 70% . 3. 70% ≤ RRM < 80% . 4. 80% ≤ RRM < 90% . 5. RRM ≥ 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : penelitian dosen dilakukan sesuai dengan road mappenelitian dosen Rencana Tindak Lanjut : proposal penelitian sesuai roadmap	meminta dosen mengumpulkan roadmap penelitian dosen

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	1. PPS < 70% . 2. 70% ≤ PPS < 80% . 3. 80% ≤ PPS < 90% . 4. 90% ≤ PPS < 100% . 5. 1.	Mencapai	Faktor Mendukung : prosedur pengajuan penelitian internal mewajibkan seminar proposal Rencana Tindak Lanjut : seminar proposal ter jadwal	memberikan informasi dan sosialisasi kpd dosen tetap terkait seminar proposal penelitian

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	1. DP < 60% . 2. 60% ≤ DP < 70% . 3. 70% ≤ DP < 80% . 4. 80% ≤ DP < 90% . 5. DP ≥ 90% .	Mencapai	Faktor Mendukung : tema judul penelitian dosen sesuai bidang masing-masing Rencana Tindak Lanjut : proposal penelitian dosen	mewajibkan dosen melakukan penelitian sesuai bidang ilmu dosennya masing-masing

Aspek : Roadmap penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	1. $DRP < 70\%$. 2. $70\% \leq DRP < 80\%$. 3. $80\% \leq DRP < 90\%$. 4. $90\% \leq DRP < 100\%$. 5. 1.	Mencapai	Faktor Mendukung : template proposal di dalamnya wajib memasukkan road mape penelitian Rencana Tindak Lanjut : proposal penelitian dosen	mewajibkan dosen melakukan penelitian sesuai road map dosen masing-masing

Aspek : Pelibatan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	1. $PM < 60\%$. 2. $60\% \leq PM < 65\%$. 3. $65\% \leq PM < 70\%$. 4. $70\% \leq PM < 75\%$. 5. $PM \geq 75\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : template proposal mewajibkan melakukan dengan mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : proposal penelitian dosen dan mahasiswa	memastikan ketika pengajuan proposal dalam pengesahan dengan melihat ketua dan anggota penelitiannya

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dana penelitian DTSPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTSPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. $DPD < 4$. 2. $4 \leq DPD < 6$. 3. $6 \leq DPD < 8$. 4. $8 \leq DPD < 10$. 5. $DPD \geq 10$.	Mencapai	Faktor Mendukung : anggaran sudah sesuai dengan anggaran yang ditetapkan Rencana Tindak Lanjut : SPK penelitian	mengumpulkan spk penelitian dosen

Aspek : Dana Publikasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPUB < 1,5. 2. 1,5 ≤ DPUB < 2. 3. 2 ≤ DPUB < 2,5. 4. 2,5 ≤ DPUB < 3. 5. DPUB ≥ 3.	Mencapai	Faktor Mendukung : anggaran publikasi sudah sesuai dengan anggaran yang ditetapkan Rencana Tindak Lanjut : anggaran publikasi	mendata anggran publikasi DTPS /tahun
---	--	--	----------	---	---------------------------------------

Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis pemenuhan CPL belum menggunakan metode sah dan relevan dan tidak menunjukkan peningkatan CPL . 2. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi satu dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun . 3. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi dua dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun. 4. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, namun peningkatan kemanfaatan CPL secara periodik belum konsisten atau lebih dari 3 tahun . 5. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, yang secara periodik menunjukkan peningkatan kemanfaatan CPL kurang dari atau sama dengan 3 tahun . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : dosen menggunakan berbagai metode dan media yang shohih dan relevan</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : pertemuan dengan dosen-dosen untuk melakukan tinjauan kurikulum agar capaian pembelajaran lulusan dapat tercapai sesuai dengan metode yang relevan</p>	<p>pelatihan terkait dengan metode, model, evaluasi dll untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dosen dalam memberikan perkuliahan supaya capaian pembelajaran dapat tercapai.</p>
---	---	--	----------	---	---

Aspek : Profil Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan profil lulusan kurang dari 40% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI. 2. Penetapan profil lulusan memenuhi 40-59% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI. 3. Penetapan profil lulusan memenuhi 60-79% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI. 4. Penetapan profil lulusan memenuhi 80-99% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI. 5. Penetapan profil lulusan 100% sudah memenuhi kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNI. 	Mencapai	Faktor Mendukung : peninjauan kurikulum telah dilakukan, terkait dengan visi keilmuan, sesuai dengan kebutuhan menyisipkan bermuatan MBKM Rencana Tindak Lanjut : pertemuan untuk penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan berdasarkan masukan dari hasil FGD kurikulum	dalam menetapkan profil lulusan akan melihat dari : asosiasi prodi, masukan dari para alumni, user dan hasil tracer yang telah prodi lakukan agar profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan dan analisisnya sesuai dengan kebutuhan
---	---	---	----------	--	--

Aspek : Monev CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian pembelajaran kurang dari 40% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 2. Capaian pembelajaran hanya 40-59% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 3. Capaian pembelajaran 60-79% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 4. Capaian pembelajaran 80-99% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 5. Capaian pembelajaran 100% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>kurikulum prodi sudah mengikuti dengan level permendikbud, hanya saja perlu penguatan di profil lulusan dengan menyisipkan kurikulum bermuatan mbkm</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : kurikulum akan dirumuskan dengan profil lulusan dengan menyisipkan kurikulum bermuatan MBKM agar relevan dengan profil lulusan PAI</p>	<p>mengundang pakar, user, alumni, dosen pai dalam menetapkan profil lulusan pai dalam tinjauan kurikulum yang akan dilakukan fakultas (karena masih barengbareng dlm pelaksanaan di fakultas) yang disesuaikan dengan level KKNi</p>
--	---	---	----------	--	---

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. $p < 0,25\%$. 2. $0,25\% \leq p < 0,50\%$. 3. $0,50\% \leq p < 0,75\%$. 4. $0,75\% \leq p < 1\%$. 5. $p \geq 1\%$. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>mahasiswa kesulitan terkait dengan penulisan ilmiah berbahasa inggris</p> <p>Upaya Mengatasinya : Mendorong mahasiswa menulis di jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p>	<p>pelatihan jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa bagi mahasiswa</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	1. $p < 7\%$. 2. $7\% \leq p < 10\%$. 3. $10\% \leq p < 13\%$. 4. $13\% \leq p < 15\%$. 5. $p \geq 15\%$.	Belum Mencapai	Kendala : belum adanya kebijakan dikeluarkan fakultas mewajibkan untuk dibuat ke dlm artikel yg dipublikasikan di jurnal, dan dosen juga masih banyak kendala terkait dengan penulisan ilmiah Upaya Mengatasinya : regulasi publish artikel ke jurnal hasil skripsi mhs., dan memberikan pelatihan kepada dosen tetap pai untuk memberikan penguatan dalam publish artikel	berkoordinasi dengan wadek agar dosen tetap pai diberikan pelatihan, dan segera dibuat kebijakan oleh pimpinan terkait publish skripsi artikel mahasiswa,

Aspek : Karya Intelektual

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. $p < 2\%$. 2. $2\% \leq p < 3\%$. 3. $3\% \leq p < 4\%$. 4. $4\% \leq p < 5\%$. 5. $p \geq 5\%$. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>mahasiswa masih belum memahami HIK dengan baik sehingga belum punya semangat untuk memiliki hasil karya intelektual, hanya beberapa dosen juga yang memiliki desain tugas yg output akhirnya hasil karya intelektual</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>kerjasama dengan Hima prodi untuk membentuk komunitas mahasiswa dalam rangka menghasilkan karya intelektual mahasiswa, dan meminta dosen untuk merancang tugas mhs yang hasil outputnya berupa hasil karya intelektual mahasiswa</p>	<p>buat komunitas mahasiswa dlm menghasilkan karya intelektual, meminta dosen untuk meredesain kembali RPS (dibahan kajian) untuk agar output hasil mata kuliah menghasilkan karya intelektual mahasiswa</p>
---	--	---	----------------	--	--

Aspek : TOEFL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana \geq 450 2) Profesi \geq 475 3) Magister/Doktor \geq 500 $p =$ (jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal/jumlah mahasiswa aktif)*100</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. $p < 10\%$ 2. $10\% \leq p < 15\%$ 3. $15\% \leq p < 20\%$ 4. $20\% \leq p < 25\%$ 5. $p \geq 25\%$ 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : bekerja sama dengan pusat bahasa untuk mahasiswa tingkat akhir untuk mengikuti TOEFL dan menjadi syarat untuk mengikuti sidang skripsi</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mewajibkan mahasiswa untuk memiliki sertifikat toefl yang dijadikan syarat untuk ujian skripsi</p>	<p>tetap melanjutkan kerjasama dengan pusat bahasa untuk program toeflnya</p>
---	---	---	----------	--	---

Aspek : SKPI

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<p>Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi:</p> <p>1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)</p>	<p>1. $p < 50\%$</p> <p>2. $50\% \leq p < 60\%$</p> <p>3. $60\% \leq p < 70\%$</p> <p>4. $70\% \leq p < 80\%$</p> <p>5. $p \geq 80\%$</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : bekerja sama dengan pusat bahasa untuk mahasiswa tingkat akhir untuk mengikuti TOEFL dan menjadi syarat untuk mengikuti sidang skripsi Rencana Tindak Lanjut : mewajibkan mhs memiliki sertifikat toefl yang dijadikan syarat untuk ujian skripsi, dan sertifikat yang lain karena SKPI harus memiliki beberapa sertifikat tsb</p>	<p>melanjutkan kerjasama dengan pusat bahasa untuk program toeflnya, memberikan informasi yang massive agar mahasiswa mengikuti pelatihan-pelatihan yang lain agar memiliki sertifikat keahlian yang lainnya</p>

Aspek : MBKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	<p>Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)</p>	<p>1. Tidak ada mahasiswa pada TS yang mengikuti MBKM. 2. $0% < MBKM < 5%$. 3. $5% \leq MBKM < 15%$. 4. $15% \leq p < 25%$. 5. $p \geq 25%$.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : keikutsertaan program pertukaran mahasiswa dan program mengajar sebanding dengan jumlah mahasiswa pai Upaya Mengatasinya : Memaksimalkan agar mahasiswa mengikuti program pertukaran mahasiswa dan program mengajar</p>	<p>menginformasikan dan menawarkan kepada mhs adanya program tersebut</p>
--	---	---	-----------------------	---	---

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<p>Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional</p>	<p>1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat internasional. 2. $0% < p < 0,05%$. 3. $0,05% \leq p < 0,075%$. 4. $0,075% \leq p < 0,1%$. 5. $p \geq 0,1%$.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional belum maksaimal Upaya Mengatasinya : Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional belum maksaimal</p>	<p>memaksimalkan Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional belum maksaimal</p>

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat nasional. 2. $0\% < p < 0,5\%$. 3. $0,5\% \leq p < 0,75\%$. 4. $0,75\% \leq p < 1\%$. 5. $p \geq 1\%$.	Belum Mencapai	Kendala : Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional belum maksimal Upaya Mengatasinya : Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional belum maksimal	memaksimalkan Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional belum maksimal
--	---	--	----------------	---	--

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat internasional. 2. $0\% < p < 0,10\%$. 3. $0,10\% \leq p < 0,15\%$. 4. $0,15\% \leq p < 0,2\%$. 5. $p \geq 0,2\%$.	Belum Mencapai	Kendala : Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional belum maksimal Upaya Mengatasinya : Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional belum maksimal	memaksimalkan Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional belum maksimal

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	<p>1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat nasional.</p> <p>2. $0% < P < 1%$.</p> <p>3. $1% \leq P < 1,5%$.</p> <p>4. $1,5% \leq P < 2%$.</p> <p>5. $P \geq 2%$ dari mahasiswa aktif pada TS .</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional kurang</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional</p>	Mendukung mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional
---	--	---	----------------	---	---

Aspek : Tracer Study

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

<p>1</p> <p>Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan <50, maka p = 100%</p>	<p>1. $p < 30\%$. 2. $30\% \leq p < 40\%$. 3. $40\% \leq p < 50\%$. 4. $50\% \leq p < 60\%$. 5. Jumlah lulusan > 50 $p \geq 60\%$.</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : adanya hubungan baik antara kaprodi dengan para alumni, komunikasi berjalan dengan baik meskipun mereka sudah alumni Rencana Tindak Lanjut : tetap menjalin silaturahmi yang baik dengan para alumni, membuat program kerja yang melibatkan alumni, menyerahkan mahasiswa yang magang ditempat para alumni bertugas.bekerja sama dengan surveyor untuk membantu alumni yang lain untuk mengisi tracer</p>	<p>tetap menjalin silaturahmi yang baik dengan para alumni, membuat program kerja yang melibatkan alumni, bekerja sama dengan surveyor untuk membantu alumni yang lain untuk mengisi tracer</p>
--	--	-----------------	--	---

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	1. Waktu tunggu lulusan ≥ 12 . 2. $9 \leq$ Waktu tunggu < 12 . 3. $6 \leq$ Waktu tunggu < 9 . 4. $3 \leq$ Waktu tunggu < 6 . 5. Waktu tunggu < 3 bulan .	Belum Mencapai	Kendala : beberapa alumni masih terkendala bekerja Upaya Mengatasinya : prodi bekerja sama pai dengan PWM dikdasmen	membuat moa danmou dengan mitramagang terkait dengan kebutuhan calon guru

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan prodi	1. $p < 20\%$. 2. $20\% \leq p < 40\%$. 3. $40\% \leq p < 60\%$. 4. $60\% \leq p < 80\%$. 5. $p \geq 80\%$.	Belum Mencapai	Kendala : Belum sesuai dengan maksimal bidang kerja dengan profil lulusan prodi Upaya Mengatasinya : prodi bekerja sama dengan PWMdikdasmen terkaitdengan kebutuhan calon guru pai, infoterkait loker dapatterserap dengan maksimal dan langsung diinfokan kepada para alumni dlm grup wa alumni	prodi bekerja sama dengan PWMdikdasmen terkaitdengan kebutuhan calon guru pai, infoterkait loker dapatterserap dengan maksimal dan langsung diinfokan kepada para alumni dlm grup wa alumni

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 2. 2% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional. 3. 3% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 4. 4% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 5. ≥5% lulusan yang bekerja di instansi/badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : lulusan yang bekerja di instansi/badan usaha Rencana Tindak Lanjut : prodi bekerja sama dengan dikdasmen dengan calon guru pai, info terkait loker dapat terserap dengan maksimal dan langsung diinfokan kepada para alumni dlm grup wa alumni</p>	<p>prodi bekerja sama dengan PWM dikdasmen terkait dengan kebutuhan diinfokan kepada para alumni dlm grup wa</p>
---	---	--	----------	--	--

Aspek : Survei Pengguna Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri</p>	<p>1. tidak ada skor < 1. 2. $1 \leq \text{skor} < 2$. 3. $2 \leq \text{skor} < 3$. 4. $3 \leq \text{skor} < 4$. 5. skor=4.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : adanya hubungan baik dan harmonis kaprodi dengan para alumni, dan komunikasi berjalan dengan baik meskipun mereka sudah alumni</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : tetap menjalin silaturahmi yang baik dengan para alumni, membuat program kerja yang melibatkan alumni, menyerahkan mahasiswa yang magang ditempat para alumni bertugas. bekerja sama dengan surveyor untuk membantu alumni yang lain untuk mengisi penilaian alumni (user)</p>	<p>tetap menjalin silaturahmi yang baik dengan para alumni, membuat program kerja yang melibatkan alumni, bekerja sama dengan surveyor untuk membantu alumni yang lain untuk mengisi penilaian thp alumni (user)</p>
---	---	---	----------	--	--

Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

<p>1</p> <p>Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu</p>	<p>1. $p < 50\%$. 2. $50\% \leq p < 60\%$. 3. $60\% \leq p < 70\%$. 4. $70\% \leq p < 80\%$. 5. $p \geq 80\%$.</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : prodi bekerja sama dengan PWM prodi bekerja sama dengan PWM dikedasmen terkait dengan kebutuhan calon guru pai, info terkait loker dapat terserap dengan maksimal dan langsung dapat terserap dengan diinfokan kepada para alumni dlm grup wa diinfokan kepada para alumni dlm grup wa</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : prodi bekerja sama dengan PWM dikedasmen terkait dengan kebutuhan calon guru pai, info terkait loker dapat terserap dengan maksimal dan langsung diinfokan kepada para alumni dlm grup wa alumni</p>
---	--	-----------------	---

Aspek : Rata-rata masa studi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rata-rata masa studiprogram Diploima Empat/Sarjana MS = Rata-rata masastudi lulusan (tahun)	1. MS ³ 7. 2. 6,5 ≤ MS <7. 3. 5,5 ≤ MS <6,5. 4. 4,5 ≤ MS <5,5. 5. 3,5 ≤ MS <4,5.	Mencapai	Faktor Mendukung : Rata-rata masa studi baik Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar masa studi mahasiswa berjalan dengan baik	bekerjasama dengan Penasehat akademik

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	1. 30% ≤ p < 35%. 2. 35% ≤ p < 40%. 3. 40% ≤ p < 45%. 4. 45% ≤ p < 50%. 5. p ³ 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : rata-rata lulus tepat waktu Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar masa studi mahasiswa berjalan dengan baik	bekerjasama dengan Penasehat akademik

Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out.	1. KSM <75%. 2. 75% ≤ KSM < 80 %. 3. 80% ≤ KSM < 85 %. 4. 85% ≤ KSM < 90 %. 5. KSM ³ 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out. Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar masa studi mahasiswa berjalan dengan baik	bekerjasama dengan Penasehat akademik

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNI 2) SNDIKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) 4) mendukung implementasi Program MBKM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum program studi tidak memenuhi seluruh komponen . 2. Kurikulum program studi memenuhi 1 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 3. Kurikulum program studi memenuhi 2 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 4. Kurikulum program studi memenuhi 3 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 5. Kurikulum program studi memenuhi 4 komponen dan telah disahkan pimpinan PT . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNI 2) SNDIKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) 4) mendukung implementasi Program MBKM</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : revitalisasi kurikulum sesuai dengan tuntutan saat ini</p>	<p>tahapan revitalisasi kurikulum</p>
---	---	--	----------	---	---------------------------------------

Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI (merujuk perpres no 8 2012)</p>	<p>1. 20-39% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI.</p> <p>2. 40-59% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI.</p> <p>3. 60-79% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI.</p> <p>4. 80-99% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI.</p> <p>5. 100% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : semua mata kuliah sudah mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI Rencana Tindak Lanjut : peninjauan kurikulum prodi</p>	<p>Pelatihan dosen tetap untuk menambahkan dan memberi penguatan untuk mengintegrasikan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI</p>
---	--	---	----------	--	---

Aspek : Integrasi mata kuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI =</p> <p>Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. $p = 0\%$. 2. $0\% < p < 20\%$. 3. $20\% \leq p < 50\%$. 4. $50\% \leq p < 80\%$. 5. $p \geq 80\%$. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>mata kuliah yang sudah terintegrasi hasil penelitian dan PKM Rencana Tindak Lanjut : peninjauan kurikulum, meminta dosen untuk merancang dalam RPS yang diampu untuk penelitian dan pengabdian (yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM)</p>	<p>Workshoppenguatan pembuatan RPS yang diampu untuk penelitian dan pengabdian (yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM)</p>
---	--	---	----------	--	---

Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNI sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNI yang sesuai)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20-39% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 2. 40-59% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 3. 60-79% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 4. 80-99% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 5. 100% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : belum ada secara tertulis di asosiasi pai kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNI sesuai level program pendidikan Rencana Tindak Lanjut : saat pertemuandengan asosiasi akan disampaikan dan meminta regulasitertulis asosiasi proditerkait dengan profillulusan</p>	<p>ikut menghadirikegiatan asosiasi prodipai</p>
---	---	---	----------	---	--

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu,</p> <p>dan 5) melakukan benchmarking</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum . 2. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 1 ketentuan. 3. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 3 ketentuan. 4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 4 ketentuan. 5. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 5 ketentuan dan bukti dokumen lengkap. 	Mencapai	<p>prodi melaksanakan benchmarking Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan Rencana Tindak Lanjut : melakukan</p>
---	---	---	----------	--

benchmarking

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kelengkapan Modul Blok

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

Mingguan 11. Peta Konsep 12.

Modul Tutorial 13. Skenario
Tutorial yang terintegrasi nilai AIK
14. Jadwal

1. $p < 40\%$ modul blok
mencakup seluruh
komponen..

2. $40 \leq p < 60\%$
modul blok
mencakup
seluruh
komponen..

3. $60 \leq p < 80\%$
modul blok
mencakup
seluruh
komponen..

4. $80 \leq p < 100\%$
modul blok
mencakup
seluruh
komponen..

5. 100% modul
blok mencakup
seluruh
komponen. .

Mencapai

1

Modul Blok memuat: 1.Deskripsi
2.TujuanPembelajaran 3. Bidang
Ilmuyang Terkait 4.Area
Kompetensi danKomponen
Kompetensi 5.Tingkat
Kompetensi 6. Rencana
Pembelajaran Semester (RPS)
7. Metode Pembelajaran 8.
Evaluasi Pembelajaran 9.
Standar Penilaian 10. Tema

	Semester (RPS) Modul	Blok
Faktor Mendukung : tersedia	7. Metode Pembelajaran	
tersedia Modul Blok memuat:	7. Metode Pembelajaran	
memuat: 1. Deskripsi Tujuan Pembelajaran	2.1. Deskripsi Pembelajaran 3.2. Tujuan Pembelajaran	
Bidang Ilmu yang Terkait	3. Bidang Ilmu yang Terkait Pembelajaran	
4. Area Kompetensi dan	9. Standar Penilaian	
Kompetensi dan Komponen Kompetensi	10. Tema Mingguan	
5. Tingkat Kompetensi	11. Peta Konsep	
Rencana Pembelajaran	12. Semester Modul	
Semester (RPS) 7. Metode Pembelajaran	12. Semester Modul	
8. Evaluasi Pembelajaran	13. Tutorial	
9. Standar Pembelajaran	7. Metode Pembelajaran Skenario	
Penilaian 10. Tema Mingguan	8. Evaluasi Pembelajaran Tutorial	
11. Peta Konsep	9. Standar Penilaian	
12. Modul Tutorial	10. Tema Mingguan	
Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK	11. Peta Konsep terintegrasi nilai AIK	14.
Jadwal	12. Modul Tutorial	
Rencana Tindak Lanjut : tersedia Modul Blok memuat:	13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK	
1. Deskripsi Tujuan Pembelajaran	14. Jadwal	
Bidang Ilmu yang Terkait		
4. Area Kompetensi dan		
Komponen Kompetensi		
5. Tingkat Kompetensi		
6. Rencana Pembelajaran		
an		

Aspek : Kelengkapan RPS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
------------	-----------------------------	------------------------	-----------------	----------------	-----------------

<p>1</p>	<p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. metode pembelajaran; 6. Alokasi waktu; 7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; 9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir) 10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neurosains,</p> <p>Kesetaraan Gender, dan Goals (SDGs), Antidosa</p>	<p>1. $p < 40\%$ RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 2. $40 \leq p < 60\%$ RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 3. $60 \leq p < 80\%$ RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 4. $80 \leq p < 100\%$ RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 5. 100% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen. .</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : semua mata kuliah memiliki Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) Rencana Tindak Lanjut : peninjauan kurikulum untuk memperdalam pendekatan dll di dalam RPS</p>	<p>peninjauan kurikulum untuk memperdalam pendekatan dll di dalam RPS</p>
----------	--	---	-----------------	---	---

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	1. $RM < 70\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 2. $70\% \leq RM < 80\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 3. $80\% \leq RM < 90\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 4. $90\% \leq RM < 100\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 5. 100% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.	Mencapai	Faktor Mendukung : semua mata kuliah sudah sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan Rencana Tindak Lanjut : peninjauan kurikulum untuk memperdalam pend	peninjauan kurikulum untuk memperdalam pendekatan dll di dalam RPS

Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<p>Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam</p>	<p>1. $p < 35\%$. 2. $35\% \leq p < 50\%$. 3. $50\% \leq p < 65\%$. 4. $65\% \leq p < 80\%$. 5. $p \geq 80\%$.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : mata kuliah proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, kontekstual, tematik, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa menanamkan nilai islam (PKPB) Rencana Tindak Lanjut : peninjauan kurikulum untuk mendesain Pemenuhankarakteristik proses pembelajaran,</p>	<p>penguatan kepada dosen untuk mendesain RPS dengan melihat dan menerapkan Pemenuhankarakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam (PKPB)</p>

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	1. Jika PJP < 14%. 2. Jika $16\% \leq PJP < 14\%$. 3. Jika $18\% \leq PJP < 16\%$. 4. Jika $18\% \leq PJP < 20\%$. 5. Jika $PJP \geq 20\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : Tersedia Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan. Rencana Tindak Lanjut : Tersedia Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	Tersedia Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.

Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana per belajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajar-an. . 2. Memiliki bukti sah adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten. . 3. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. . 4. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik. . 5. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran.</p> <p>Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : pemantauan secara rutin</p>	evaluasi berkelanjutan
---	---	---	----------	---	------------------------

Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	1. Jika $P < 65\%$. 2. Jika $65\% \leq p < 70\%$. 3. Jika $70\% \leq p < 75\%$. 4. Jika $75\% \leq p < 80\%$. 5. Jika $p \geq 80\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : kepuasan mahasiswa kepada mengajar dosen kinerja yaitu Rencana Tindak Lanjut : memaksimalkan pelayanan dosen kepada mahasiswa saat mengajar	pelatihan peningkatan kualitas mengajar
---	---	---	----------	--	---

Aspek : Pelaksanaan pembelajaran mikro

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

<p>1</p> <p>Pelaksanaan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi: (1) membuka dan menutup pelajaran (2) menjelaskan (3) bertanya (4) mengadakan variasi (5) memberikan penguatan (reinforcement) (6) mengelola kelas (7) membimbing diskusi; dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran mikro dilaksanakan di kelas, serta melibatkan < 8 keterampilan mengajar.. 2. Pembelajaran mikro dilaksanakan di kelas serta melibatkan 8 keterampilan mengajar.. 3. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan <7 keterampilan mengajar.. 4. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan 7 keterampilan mengajar.. 5. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan 8 keterampilan mengajar.. 	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : Pembelajaran di dilaksanakan laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan 8 keterampilan mengajar. Rencana Tindak Lanjut : Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan 8 keterampilan mengajar.</p>	<p>Penekanan muatan mikro mata kuliah micro teaching memuat 8 keterampilan mengajar.</p>
--	---	-----------------	---	--

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Prinsip penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Dosen menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak dipenuhinya 5 prinsip penilaian, dan tidak memiliki dokumen berupa laporan monev pembelajaran. 2. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 10% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 3. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 30% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 4. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 5. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik monev pembelajaran. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Terdapat bukti penilaian dipenuhinya 5 penilaian dilakukan terintegrasi dilengkapi rubrik pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : monev pembelajaran yang terukur</p>	<p>Workshop penilaian bagi Dosen mampu menerapkan penilaian yang prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p>
---	---	--	----------	--	---

Aspek : IPK Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
------------	-----------------------------	------------------------	-----------------	----------------	-----------------

<p>Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Diploma dan Sarjana (IPK < 2,50), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK < 2,90), dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) Laporan penilaian 2) Transkrip nilai 3) Panduan akademik. 2. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,50 ≤ IPK < 2,75) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (2,90 ≤ IPK < 3,15), dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) Laporan penilaian 2) Transkrip nilai 3) Panduan akademik. 3. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,75 ≤ IPK < 3,00) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,15 ≤ IPK < 3,40) dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) Laporan penilaian 2) Transkrip nilai 3) Panduan akademik. 4. Program Diploma dan Sarjana IPK (3,00 ≤ IPK < 3,26), Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,40 ≤ IPK < 3,65), dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) Laporan penilaian 2) Transkrip nilai 3) Panduan akademik. 5. Program Diploma dan Sarjana (Rata-rata IPK ≥ 3,26), Program Profesi, Magister dan Doktor (Rata-rata IPK 3,65) ≥ dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) Laporan penilaian 2) Transkrip nilai 3) Panduan akademik. 	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)</p>	<p>Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)</p>
---	---	-----------------	--	---

Aspek : Validasi Soal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	1. < 70% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 2. $70\% \leq VI < 80$ terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 3. $80\% \leq VI < 90\%$ terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 4. $90\% \leq VI < 100\%$ terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 5. 100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.	Mencapai	Faktor Mendukung : soal tervalidasi Rencana Tindak Lanjut : penjamu dan kaprodi melakukan validasi soal	penjamu dan kaprodi melakukan validasi soal tiap ujian

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan**Aspek : Kecukupan DTSP**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kecukupan DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI DTSP adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	1. DTSP < 6. 2. $6 \leq DTSP < 8$. 3. $8 \leq DTSP < 10$. 4. $10 \leq DTSP < 12$. 5. DTSP > 12.	Mencapai	Faktor Mendukung : terpenuhi Rencana Tindak Lanjut : DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI	Melibatkan dtps pada kegiatan akademik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	1. $p < 20\%$. 2. $20\% \leq p < 30\%$. 3. $30\% \leq p < 40\%$. 4. $40\% \leq p < 50\%$. 5. $p \geq 50\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP Rencana Tindak Lanjut : DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	menggiring dosen yang belum s3
3	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP	1. $p < 20\%$. 2. $20\% \leq p < 30\%$. 3. $30\% \leq p < 40\%$. 4. $40\% \leq p < 50\%$. 5. $p \geq 50\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP Rencana Tindak Lanjut : kenaikan jafung dosen	Bimbingan teknis kenaikan jafung dosen
4	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP.	1. Tidak ada skor 1. 2. Tidak ada GB. 3. $p < 10\%$. 4. $10\% \leq p < 15\%$. 5. $p \geq 15\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP. Rencana Tindak Lanjut : kenaikan jafung dosen	Bimbingan teknis kenaikan jafung dosen
5	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	1. $p < 25\%$. 2. $30\% > p \geq 25\%$. 3. $35\% > p \geq 30\%$. 4. $40\% > p \geq 35\%$. 5. $p \geq 40\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional Rencana Tindak Lanjut : DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	Mengikutsertakan dosen pada asosiasi level internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	1. $p < 70\%$. 2. $80\% > p \geq 70\%$. 3. $90\% > p \geq 80\%$. 4. $100\% > p \geq 90\%$. 5. 1.	Mencapai	Faktor Mendukung : DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional Rencana Tindak Lanjut : DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	memaksimalkan DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	1. $p < 50\%$. 2. $50\% \leq p < 60\%$. 3. $60\% \leq p < 70\%$. 4. $70\% \leq p < 80\%$. 5. $p \geq 80\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : terpenuhi jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS Rencana Tindak Lanjut : memaksimalkan terpenuhi jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	Pelatihan dtps untuk mempersiapkan sertifikat pendidik profesional

Aspek : Rasio DTPS dengan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	1. Jika RMD > 50. 2. $45 < RMD < 50$. 3. $40 < RMD < 45$. 4. $35 < RMD < 40$. 5. PS Sosial dan Humaniora $25 < RMD < 35$.	Mencapai	Faktor Mendukung : terpenuhi Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTSP. Rencana Tindak Lanjut : Menjaga kestabilan Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTSP.	Pemetaan Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTSP.

Aspek : Dosen tidak tetap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	1. $p \geq 16\%$. 2. $14\% \leq p < 16\%$. 3. $12\% \leq p < 14\%$. 4. $10\% \leq p < 12\%$. 5. $p < 10\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : Data dosen dari pddikti Rencana Tindak Lanjut : terpenuhi Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	Pemetaan Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan

Aspek : SWMP

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika SWMP ≤ 12 atau SWMP > 20. 2. 18 sks $< \text{SWMP} \leq 20$ sks. 3. 16 sks $< \text{SWMP} \leq 18$ sks. 4. 14 sks $< \text{SWMP} \leq 16$ sks. 5. 12 sks $< \text{SWMP} \leq 14$ sks. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Dokumen sk mengajar dosen, dokumen timeline penelitian dan pkl dosen Rencana Tindak Lanjut : terpenuhi etara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	Memetakan jumlah sks Mengajar dosen
--	--	---	----------	--	-------------------------------------

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. RRD $< 35\%$. 2. $35\% \leq \text{RRD} < 40\%$. 3. $40\% \leq \text{RRD} < 45\%$. 4. $45\% \leq \text{RRD} < 50\%$. 5. RRD $\geq 50\%$. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Banyak dosen yang diundang narasumber menjadi Perguruan tinggi lain Rencana Tindak Lanjut : Mendorong dosen agar aktif	Workshop penguatan dharma catur Perguruan tinggi

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	<p>Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)</p>	<p>1. PDHAKI <10%. 2. 15%> PDHAKI ³ 10%. 3. 20%> PDHAKI ³ 15%. 4. 25%> PDHAKI ³ 20%. 5. PDHAKI ³ 25% .</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : terpenuhi Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI) Rencana Tindak Lanjut : terpenuhi Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)</p>	<p>workshop HKI</p>
--	---	--	-----------------	--	---------------------

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<p>Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)</p>	<p>1. PDJIR <4%. 2. 6%> PDJIR ³ 4%. 3. 8%> PDJIR ³ 6%. 4. 10%> PDJIR ³ 8%. 5. PDJIR ³ 10% .</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : terpenuhi Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR) Rencana Tindak Lanjut : Menggiatkan program research day bagi dosen</p>	<p>worshop penulisan jurnal</p>

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PDQS100 <4%. 2. 6% > PDQS100 ³ 4%. 3. 8% > PDQS100 ³ 6%. 4. 10% > PDQS100 ³ 8%. 5. PDQS100 ³ 10% . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : terpenuhi persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : terpenuhi persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain</p>	Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan
---	--	---	----------	--	--

Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. KMLTK <50%. 2. 60% > KMLTK ³ 50%. 3. 70% > KMLTK ³ 60%. 4. 80% > KMLTK ³ 70%. 5. KMLTK ³ 80% . 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum maksimal pelayanan tendik</p> <p>Upaya Mengatasinya : memaksimalkan tendik dengan prosedur pelayanan yang baik</p>	pelatihan tendik

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Monev Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanya memiliki kebijakan mekanisme monev. 2. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen dan dilaksanakan secara tidak konsisten . 3. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan tidak ditindak lanjuti . 4. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta tidak dilakukan secara tersistem.. 5. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta dilakukan secara tersistem.. 	Mencapai	Faktor Mendukung : ada dokumen monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : rutin dilakukan monev	monev berkelanjutan
---	--	--	----------	---	---------------------

Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dokumen hasil; pengukuran kepuasan mahasiswa. 2. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 1 kali setiap semester . 3. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester.. 4. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran . 5. Memiliki dokumen hasil pengukuran yang dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>ada dokumen hasil mahasiswa menjadi pengukuran kepuasan data dalam menyusun mahasiswa.</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Menganalisis dandan hasil itu juga memetakan hasil disampaikan dalam pengukuran kepuasan rapat dosen untuk mahasiswa dijadikan data perbaikan pembelajaran</p>	<p>Laporan kepuasan</p> <p>menjadi</p> <p>menyusun</p> <p>berikutnya</p> <p>itu juga</p> <p>dalam</p> <p>untuk</p> <p>data</p> <p>pembelajaran</p>
---	--	---	----------	---	--

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menyelenggarakan Kegiatan akademik di luar kelas dalam 1 semester. 2. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 1 kali dalam 1 semester.. 3. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak ≥ 2 kali dalam 1 semester.. 4. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak ≥ 3 kali dalam 1 semester.. 5. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak ≥ 4 kali dalam 1 semester.. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : PS bekerja sama dengan perguruan tinggi lain untuk menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : PS bekerja sama dengan dosen pengampu agar mahasiswa melakukan kunjungan lapangan yang terintegrasi dengan mata kuliah</p>	<p>PS dalam satu semester menyelenggarakan kegiatan akademik seperti pelatihan, kuliah umum, kunjungan lapangan, dan bedah buku untuk menambah pengetahuan dan soft skill mahasiswa</p>
---	---	---	----------	--	---

Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

Keterlaksanaan pembimbingan akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terlaksananya bimbingan akademik . 2. Terlaksana bimbingan akademik persemester yang dilakukan secara manual. 3. Terlaksana bimbingan akademik < 2 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT. 4. Terlaksana bimbingan akademik hanya 3 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasisIT. 5. Terlaksana bimbingan akademik minimal 4 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasisIT. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Jadwal pembimbingan akademik yang tersusun secara rutin Rencana Tindak Lanjut : Melakukan monitoring pelaksanaan pembimbing akademik oleh dosen PA	Keterlaksanaan pembimbingan akademik secara rutin yang tersistem melalui
--------------------------------------	--	----------	---	--

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) ≤ dua semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. PTAM <20%. 2. 20%<PTAM≤40%. 3. 40%<PTAM≤60%. 4. 60%<PTAM≤80%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : pelaksanaan sidang tugas akhir dilakukan dua kali sehingga	membuat timeline bimbingan tugas akhir tugas akhir

5. PTAM >80% .

dalam satu semester
Rencana Tindak Lanjut : mahasiswa dapat
Mendorong agar dosen tuntas tepat waktu
pembimbing
memaksimalkan
pelaksanaan bimbingan
dengan
mempertimbangkan
jadwal pelaksanaan
sidang tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Pembimbing Tugas Akhir(PTA) sesuai kajian keilmuan	1. PTA <20%. 2. 20%< PTA ≤49%. 3. 50%< PTA ≤79% . 4. 80%< PTA ≤99% . 5. 100% PTA sesuai kajian bidang keilmuan.	Mencapai	Faktor Mendukung : Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai keilmuan terpenuhi Rencana Tindak Lanjut : Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai keilmuan terpenuhi	Memetakan judul tugas akhir kemudian penempatan dosen pembimbing menyesuaikan dengan kajian keilmuannya

Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program	1. Dosen membimbing tugas akhir ≥ 13 mahasiswa . 2. Dosen membimbing tugas akhir 11-12 mahasiswa. 3. Dosen membimbing tugas akhir 9-10 mahasiswa. 4. Dosen membimbing tugas akhir 7-8 mahasiswa. 5. Dosen membimbing tugas akhir ≤6 mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program terpenuhi Rencana Tindak Lanjut : Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program terpenuhi	Pemberian Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program rata antar dosen

Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rata-rata < 2 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 2. $3 \leq$ Rata-rata < 6 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 3. $6 \leq$ Rata-rata < 9 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 4. $9 \leq$ Rata-rata < 12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 5. Rata-rata sebanyak ≥ 12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir Rencana Tindak Lanjut : Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	mengarahkan dosen agar memaksimalkan penggunaan sibima uhamka untuk bimbingan tugas akhir
---	---	--	----------	---	---

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	<ol style="list-style-type: none"> 1. DOP < 5. 2. $5 \leq$ DOP < 8. 3. $8 \leq$ DOP < 13. 4. $13 \leq$ DOP < 18. 5. DOP ≥ 18. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi sesuai RKAT Rencana Tindak Lanjut : Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi sesuai	penggunaan anggaran dengan lebih baik

Standar Kerjasama S1 Humaniora

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	<p>Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir</p>	<p>1. Tidak memiliki kerjasama tingkat internasional. 2. Tidak ada skor 2. 3. Tidak ada skor 3. 4. 1 kerjasama tingkat internasional . 5. Jumlah kerjasama tingkat internasional ≥ 2 .</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : Terdapat lebih dari 2 instansi luar negeri yang menjalin kerjasama dalam waktu 3 tahun terakhir Rencana Tindak Lanjut : Memaksimalkan bentuk kerjasama dalam ha kolaborasi penelitian, pengabdian, pertukaran mahasiswa, maupun kegiatan AIK</p>	<p>membuat rancangan penelitian, pengabdian, pertukaran mahasiswa, KKN, magang maupun kegiatan lainnya denganmitraluar negeri</p>
--	---	--	-----------------	---	---

Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<p>Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.</p>	<p>1.KK<1. 2.1≤KK<2. 3.2≤KK<3. 4.3≤KK<4. 5.KK≥4.</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : Terdapat lebih dari 2 instansi yang menjalin kerjasama dalam waktu 3 tahun terakhir Rencana Tindak Lanjut : Memaksimalkan bentuk kerjasama dalam hal kolaborasi penelitian, pengabdian, pertukaran mahasiswa, maupun kegiatan AIK</p>	<p>membuat rancangan penelitian, pengabdian, pertukaran mahasiswa, KKN, magang maupun kegiatan lainnya</p>

Standar Jati Diri S1 Humaniora

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

<p>1</p>	<p>Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.. 2. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan.. 3. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan).. 4. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).. 5. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).. 	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS disertai lampirkan dokumen Rencana Tindak Lanjut : melakukan pemantauan ketercapaian VMTS</p>	<p>bekerjasama dengan seluruh pimpinan fakultas, dosen dan semua pihak terkait dalam ketercapaian VMTS</p>
----------	--	---	-----------------	---	--

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	<p>1. Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. .</p> <p>2. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang kurang sistematis serta tidak menggunakan metode yang relevan. .</p> <p>3. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya..</p> <p>4. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi..</p> <p>5. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : adanya tahap evaluasi berjenjang untuk mengukur ketercapaian visi Rencana Tindak Lanjut : melakukan pemantauan terkait ketercapaian VMTS</p>	<p>bekerjasama dengan seluruh pimpinan fakultas, penjamu, dosen dan semua pihak terkait dalam ketercapaian VMTS</p>

Aspek : Kekhasan VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

	<p>Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. . 2. PS tidak memiliki visi keilmuan dan tujuan . 3. PS memiliki visi keilmuan dan tujuan yang tidak menunjukkan keunikan dan keunggulan. 4. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan . 5. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan didukung data implementasi yang konsisten. 	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : susunan kata dalam visi menggambarkan profil lulusan prodi yang menjadi pembeda dengan visi prodi lain Rencana Tindak Lanjut : berupaya mengimplementasikan visi tersebut dalam bentuk penguatan kurikulum dan proses pembelajaran</p>	<p>Setiap kegiatan akademik diarahkan untuk ketercapaian visi prodi</p>
--	---	---	-----------------	---	---

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<p>Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh < 41% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 2. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 41% - 50% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 3. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 51% - 60% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 4. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 61% - 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 5. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh > 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : ketersediaan VISI prodi yang tersosialisasikan secara masif dan aktif melalui sarana dan prasaraan serta media sosial dan website Rencana Tindak Lanjut : mengintensifkan sosialisasi visi prodi dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>membuat tim IT prodi dalam mensosialisasikan dengan aktif dan masif pada media di setiap sarana dan prasarana serta website</p>