

LAPORAN
HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
INSTRUMEN SURVEY KEPUASAN ALUMNI UHAMKA



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA
2020

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis ingin mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih bagi seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penulis hanyalah manusia biasa yang mempunyai keterbatasan dalam berbagai hal oleh karena itu tidak ada hal yang dapat diselesaikan dengan sempurna. Bergitu pula dengan laporan evaluasi ini. Tidak semua hal dapat penulis deskripsikan dengan sempurna, tetapi penulis telah mencoba yang terbaik yang penulis bisa.

Penulis sangat terbuka atas segala saran, masukan, kritikan terhadap laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

1. Pendahuluan

Untuk mendapatkan data yang sah, diperlukan alat yang valid sah pula. Uji validitas digunakan untuk mendapatkan alat ukur yang valid dan reliabel.

Oleh karena itu, instrumen kepuasan alumni UHAMKA yang digunakan untuk mendapatkan data, diuji validitas dan reliabilitasnya. Dengan harapan, data yang diperoleh mampu merepresentasikan keadaan yang sesungguhnya.

Uji validitas dan reliabilitas instrumen kepuasan alumni UHAMKA ini dilakukan melalui validitas ahli dan empiris (terlampir). Validitas berhubungan erat dengan reliabilitas. Reliabilitas atau konsistensi pengukuran dibutuhkan untuk memperoleh hasil yang valid, tetapi reliabilitas dapat diperoleh tanpa harus valid (Nurgiyantoro, 2010:150). Jika validitas berkaitan dengan kelayakan penafsiran hasil tes, maka reliabilitas berkaitan dengan konsistensi hasil pengujian tes. Pengujian hasil tes yang relatif tetap dapat dikatakan bahwa hasil tes tersebut reliabel/ dapat dipercaya, dalam arti kompetensi yang diujikan selaras dengan kepuasan alumni sebenarnya.

2. Kajian Teori

Sebelum digunakan oleh unit-unit terkait di UHAMKA, instrumen kepuasan alumni diuji validitasnya menggunakan rumus korelasi Pearson yaitu:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum x_i y_i) - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{(n(\sum x_i^2) - (\sum x_i)^2)(n(\sum y_i^2) - (\sum y_i)^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi Pearson

n = jumlah responden

x_i = skor setiap item pada instrumen

y_i = skor setiap item pada kriteria

Sementara untuk reliabilitasnya diukur menggunakan rumus Alfa Cronbach's yaitu:

$$r_i = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S_t^2 - \sum s_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_i = koefisien reliabilitas Alfa Cronbach

n = jumlah item

$\sum s_i^2$ = jumlah varians skor tiap item

S_t^2 = varians total

Di mana rumus varians item dan varians total adalah:

$$s_i^2 = \frac{JK_i}{n} - \frac{JK_s}{n^2}$$
$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2}{n} - \frac{(\sum X_t)^2}{n^2}$$

Keterangan:

s_i^2 = varians tiap item

JK_i = jumlah kuadrat seluruh skor item

JK_s = jumlah kuadrat subjek

n = jumlah responden

s_t^2 = varians total

X_t = skor total

3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam uji validitas dan reliabilitas ini adalah seluruh alumni UHAMKA, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling sebanyak 30 alumni yang berasal dari beberapa lintas prodi dengan komposisi sebagai berikut:

No.	Program Studi	Jumlah
1	Pendidikan Agama Islam	12
2	Ilmu Komunikasi	3
3.	Pendidikan Matematika	2
4.	Pendidikan Fisika	12
5.	Pendidikan Biologi	1
	JUMLAH TOTAL	30

4. Waktu Pelaksanaan

Uji validitas dan reliabilitas dilaksanakan pada bulan Juli 2020.

Uji reliabilitas

Uji Reliabilitas Alfa

Responden	No Item																																															Jumlah			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47				
1		4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	204			
2		3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	2	4	3	3	4	164		
3		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188			
4		5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	221			
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	235			
6		4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	2	1	3	3	4	3	1	5	5	5	5	5	183			
7		4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	5	5	3	3	5	159				
8		3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	170			
9		3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	162			
10		4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	170			
11		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	184			
12		3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	140		
13		4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	4	4	3	3	174
14		5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5	3	5	2	3	5	5	5	5	201			
15		3	5	5	3	2	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	3	3	2	3	2	5	3	2	3	5	5	5	5	5	187		
16		5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	206		
17		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	233		
18		4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	224		
19		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	192		
20		4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	208		
21		5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	186		
22		4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	5	5	5	187		
23		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188		
24		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	187		
25		3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	3	3	1	3	3	3	4	179
26		4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	175		
27		5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	212		
28		5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	206		
29		5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	215		
30		4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	187	
Varian Item	0.507	0.438	0.420	0.648	0.576	0.300	0.516	0.648	0.616	0.386	0.392	0.616	0.420	0.254	0.376	0.420	0.420	0.464	0.392	0.340	0.259	0.240	0.185	0.478	0.326	0.368	0.557	0.602	0.723	0.552	0.447	0.576	0.714	0.579	0.585	0.671	1.082	1.220	0.944	1.431	0.740	0.616	1.426	0.392	0.506	0.533	0.645				
Jumlah Var Item	26.548																																																		
Jumlah Var total	507																																																		
Reliabilitas	0.968																																																		

TANGGAPAN ALUMNI TERHADAP LAYANAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA (U H A M K A)

PENGANTAR

Assalamu'alaikum warakhmatullahi wabarakatuh.

Saudara-saudara yang terhormat, selamat Anda telah berhasil menyelesaikan studi Anda di UHAMKA. Angket ini merupakan salah satu alat pengumpulan data untuk mengukur kualitas layanan penyelenggaraan pendidikan di UHAMKA. Instrumen ini terdiri atas dua bagian, yakni; (1) tanggapan terhadap kualitas layanan komponen penyelenggara dan pendukung proses pendidikan di UHAMKA, dan (2) tanggapan responden terhadap dampak yang diperoleh secara individual dari proses pendidikan yang dimaksud. Hasil penelitian ini diorientasikan untuk menjadi masukan bagi peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan di tingkat program studi dan fakultas di lingkungan UHAMKA. Oleh karenanya kesungguhan Saudara dalam memberikan jawaban pada angket ini sangat kami harapkan. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum warakhmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 18 November 2020

* Required

1. Program Studi *

2. Fakultas *

3. Tahun Masuk *

4. Status Mahasiswa *

Mark only one oval.

☐ Reguler

☐ Transfer/Konversi

5. Email aktif *

6. No. Hp/WA aktif : *

I. KUALITAS LAYANAN KOMPONEN PENYELENGGARA DAN PENDUKUNG PROSES PENDIDIKAN.

Petunjuk : Berikan penilaian dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom angka yang sesuai mengenai kualitas pelayanan komponen penyelenggara/ pendukung kegiatan pendidikan di UHAMKA, dengan panduan sebagai berikut :

=> Skor 5 apabila kondisinya sangat memuaskan

=> Skor 4 apabila kondisinya memuaskan

=> Skor 3 apabila kondisinya cukup

=> Skor 2 apabila kondisinya kurang memuaskan

=> Skor 1 apabila kondisinya sangat kurang memuaskan

A.1 Pimpinan Universitas

7. 1. Menciptakan kebijakan yang mendukung terwujudnya kampus islami *

Mark only one oval.

[illegible]

8. 2. Mudah untuk menyediakan waktu berkomunikasi dan berkonsultasi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

9. 3. Berkomitmen terhadap mutu *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

10. 4. Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

A.2 Pimpinan Fakultas

11. 5. Menciptakan kebijakan yang mendukung terwujudnya kampus islami *

Mark only one oval.

[illegible]

12. 6. Mudah untuk menyediakan waktu berkomunikasi dan berkonsultasi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

13. 7. Berkomitmen terhadap mutu *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

14. 8. Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

A.3 Pimpinan Program Studi

15. 9. Menciptakan kebijakan yang mendukung terwujudnya kampus islami *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

16. 10. Mudah untuk menyediakan waktu berkomunikasi dan berkonsultasi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

17. 11. Berkomitmen terhadap mutu *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

18. 12. Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

B. TANGGAPAN TERHADAP DOSEN

19. 13. Senantiasa menciptakan suasana pembelajaran yang bernuansa islami *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

20. 14. Kompeten dalam matakuliah yang diampu. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

21. 15. Teratur/tertib dalam penggunaan waktu perkuliahan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

22. 16. Memberi tugas yang sesuai dengan RPS dan materi ajar *

Mark only one oval.

[illegible]

23. 17. Memberi soal ujian yang sesuai dengan RPS dan materi ajar. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

24. 18. Mampu menggunakan strategi pembelajaran yang efektif *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

25. 19. Mampu memanfaatkan media pembelajaran *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

26. 20. Mampu mengaitkan materi perkuliahan dengan isu kekinian (current issues) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

27. 21. Memiliki wawasan keilmuan yang mendalam *

Mark only one oval.

[illegible]

28. 22. Berbusana rapih dan serasi *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

29. 23. Toleran terhadap perbedaan pendapat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

30. 24. Proses pembimbingan akademik (Peran Dosen PA) *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

31. 25. Proses pembimbingan menyusun Tugas Akhir/Skripsi/Tesis (Peran Dosen Pembimbing) *

Mark only one oval.

[illegible]

32. 26. Bertutur kata, bersikap dan bertindak santun *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

33. 27. Objektif dalam melakukan penilaian *

Mark only one oval.

[illegible]

C. TANGGAPAN TERHADAP TENAGA KEPENDIDIKAN/KARYAWAN

34. 28. Senantiasa mendukung suasana kampus yang islami *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

35. 29. Memberi pelayanan dengan ramah *

Mark only one oval.

[illegible]

36. 30. Memberi pelayanan tertib dan tepat waktu *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

37. 31. Bersikap informatif dan komunikatif *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

38. 32. Memfasilitasi pengurusan surat-menyurat dan dokumen akademik *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

D. TANGGAPAN TERHADAP SARANA PRASARANA

39. 33. Lingkungan yang nyaman dan aman *

Mark only one oval.

[illegible]

48. 42. Pelayanan berbasis teknologi informasi bermutu *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

49. 43. Akses wifi mudah diperoleh *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang memuaskan	☐	☐	☐	☐	☐	sangat memuaskan

II. DAMPAK PRIBADI YANG DIPEROLEH DARI PENDIDIKAN DI UHAMKA

Petunjuk : Berikan penilaian dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom angka yang sesuai mengenai kualitas aspek yang Saudara miliki saat ini.

=> Skor 5 apabila sangat tinggi

=> Skor 4 apabila tinggi

=> Skor 3 apabila biasa saja

=> Skor 2 apabila kurang

=> Skor 1 apabila sangat kurang

50. 1. Keyakinan memiliki kemampuan (profesional) untuk bekerja sesuai dengan bidang yang ditekuni di UHAMKA

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang	☐	☐	☐	☐	☐	sangat tinggi

sangat kurang ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ sangat tinggi

51. 2. Kebanggaan pernah kuliah di UHAMKA *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang	☐	☐	☐	☐	☐	sangat tinggi

52. 3. Keinginan untuk mempromosikan UHAMKA kepada keluarga dan orang lain *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang	☐	☐	☐	☐	☐	sangat tinggi

53. 4. Keinginan untuk studi lanjut di UHAMKA *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
sangat kurang	☐	☐	☐	☐	☐	sangat tinggi

III. LAIN-LAIN

54. 1. Lamanya masa studi di UHAMKA ... semester. *

55. 2. Lamanya masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan setelah lulus.....bulan [bagi yang sudah bekerja semasa kuliah diisi dengan angka 0 (nol)] *

56. 3. Berikan tanda silang (X) pada upaya terkait pembinaan karir dan pengembangannya yang dilakukan oleh prodi/fakultas/universitas dalam menyiapkan alumni. (Boleh memilih lebih dari satu) *

Check all that apply.

- ☐ Penyebaran informasi kerja
- ☐ Penyelenggaraan bursa kerja
- ☐ Perencanaan karir
- ☐ Pelatihan melamar kerja
- ☐ Layanan penempatan kerja
- ☐ Pembentukan jaringan komunikasi alumni

57. 4. Untuk Anda yang sudah bekerja, berikan respon yang sesuai dengan pernyataan "Saat ini saya bekerja sesuai dengan bidang ilmu saya tekuni di UHAMKA" *

Mark only one oval.

- ☐ Ya
- ☐ Tidak/belum

58. 5. Saran untuk perbaikan program studi. *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5. Hasil

Berdasarkan hasil pengujian validitas dan reliabilitas instrumen kepuasan Alumni UHAMKA diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Lima belas (47) item dinyatakan valid
2. Instrumen kepuasan alumni dinyatakan reliabel dengan nilai 0,969.

6. Kesimpulan

Instrumen kepuasan Alumni layak, valid dan reliabel untuk digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data.

LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI
INSTRUMEN SURVEY KEPUASAN ALUMNI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Petunjuk:

1. Isilah Identitas validator
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda √ pada setiap butir pernyataan yang sesuai pada kriteria penilaian
3. Jika ada, berikan komentar/saran pada kolom yang disediakan

Nama : Dr. Joko Soebagyo, M.Pd

NIDN : 0405057806

Jabatan : Ketua Divisi Instrumen dan Pengembangan Dokumen, Lembaga Penjaminan Mutu UHAMKA

Kriteria Penilaian

5 : Sangat Setuju (SS)

4 : Setuju (S)

3 : Cukup (C)

2 : Tidak setuju

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran	✓				
2	Pokok item pernyataan dituliskan secara jelas	✓				
3	Terdapat petunjuk yang jelas cara mengisi kuesioner	✓				

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
4	Rumusan kalimat komunikatif		✓			
5	Kalimat menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓				
6	Rumusan kalimat tidak menimbulkan makna ganda	✓				
7	Rumusan pernyataan tidak mengandung kata-kata yang memiliki unsur SARA	✓				

Komentar/ saran:

Rumusan belum dapat lebih komunikatif

Kesimpulan

- Dapat digunakan
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Jakarta, 29 Juli 2020
Validator


Dr. Joko Soebagyo, M.Pd