

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN



**SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2023

Notulen Rapat RTM

- Tanggal** : 18 Juli 2023
- Waktu** : 10.00 WIB – 13.00 WIB
- Tempat** : R. Aula Soetrisno Bachir 2, Gedung Pasca sarjana UHAMKA
- Tujuan Pembahasan** : Pemaparan Temuan AMI
- Narasumber** : Dr. Imam Safii, M.Pd.
- Peserta Rapat** :

- Direktur SPs Uhamka
- Sekretaris Bidang I
- Sekretaris Bidang II
- Kaprodi PEP
- Kaprodi Manajemen
- Kaprodi Administrasi Pendidikan
- Kaprodi Ilmu Kesehatan Masyarakat
- Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia
- Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris
- Kaprodi IPS
- Kaprodi Pendidikan Dasar
- Kaprodi Pendidikan Matematika
- Kaprodi S3 Pendidikan Bahasa Indonesia
- Sekretaris S3 Pendidikan Bahasa Indonesia
- Dr. Imam Safii, M. Pd.
- Ellin Driana, Ph. D (Unit Mutu)
- Dr. Hery Muljono, M. Pd (Unit Mutu)
- Dr. Budi Permana, MM (Unit Mutu)
- Dr. Tati Nuryati, M.Kes (Unit Mutu)
- Dr. Syaadiyah Arifin, M. Pd (Unit Mutu)
- Dr. Hj. Nini Ibrahim, M. Pd (Unit Mutu)
- Dr. Rd. Heri Solehudin, MM (Unit Mutu)
- Dr. Ahmad Kosasih, MM (Unit Mutu)
- Dr. Ervin Azhar, M. Pd (Unit Mutu)
- Indah Rahmayanti, M. Pd (Unit Mutu S3)
- KTU
- Kasubag. Akademis
- Kasubag. Umum
- Kasubag. Keuangan
- Koord. UPT. Perpustakaan

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

SENIN, 17-07-2023

WAKTU	PEMBICARA	TOPIK
10.20 – 10.30	Sambutan Sekretaris Bidang 2 Ibu Ihsana El Khuluqo	1. Laporan RTM 2. Proposal / Thesis
10.30 – 10.40	Sambutan Direktur Sps Prof. Dr.	1. Laporan RTM 2. Sidang/ Proposal Thesis
10.40 – 11.00	Sambutan Sekretaris Bidang 1 Bapak Budhi Akbar	1. Laporan RTM AMI sangat penting, tetapi jangan berhenti sampai dokumentasi. 2. Perlu membuat instrumen tajam dan efisien.
11.00- 12.00	Paparan Mengenai Capaian Mayor/ Minor Dari Nara Sumber/ Gugus Mutu Sps Bapak Dr. Imam Safeii, M.Pd.	Ada 70 indikator diantaranya: CAPAIAN MAYOR/ MINOR 1. JUMLAH MAHASISWA ASING 2. JUMLAH ARTIKEL PUBLIKASI MHS 3. JUMLAH PRESENTASE MATAKULIAH YG MENGINTEGRASIKAN DENGANHASIL PKM 4. PRESNETASI MATA KULIAH YG MENGGUNAKAN PENDEKATAN PBL DAN PJBL 5. KEPEMILIKAN DOKUMEN INSTRUMEN PENILAIAN YG MENGUKUR ASPEK PENGETAHUAN KETERAMPILAN DAN SIKAP 6. KESESUAIN PENILAIAN DGN KONTRAK PERKULIAHAN 7. DOKUMEN HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN 8. KECEPATAN DTPS 9. PRESENTASE JUMLAH DTPS YG MEMILIKI JABFUNG LK DAN GB 10. RASIO JUMLAH MAHASISWA DGN DTPS

		<p>Penjelas rangkuman AMI di setiap Prodi yang dipaparkan Gugus Mutu:</p> <p>PEP MAP B. INDONESIA B. INGGRIS MANAJEMEN MATEMATIKA IKM/ FIKES PENDAS IPS</p>
TANGGAPAN 1	Tanggapan direktur pasca sarjana setelah paparan yang disampaikan oleh gugus mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap prodi mempunyai capaian minor yang berbeda. PENDAS DAN MAP (paling rendah). Sementara IKM paling tinggi. 2. Standar apa yang digunakan auditor? Bagaimana penilaiannya?
TANGGAPAN 2	Tanggapan sekretaris bidang II setelah paparan yang disampaikan oleh gugus mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reliabilitas instrument. Auditor seharusnya dihadirkan dalam pertemuan. 2. Kepuasan dosen dan mahasiswa bisa dikorelasikan dgn hasil AMI. begitu pula dgn hasil akreditasi. 3. Ada instrumen baru terkait akreditasi, yaitu kepuasan mahasiswa thd 5 komponen. 4. Visualisasi penyampaian harus lebih jernih. 5. Tugas monev melekat pada prodi. Unit penjaminan mutu bekerja sama. Dlm memonev kerja dosen, dilakukan oleh unit mutu.
Q/A SESSION/ DISKUSI		
IBU YESSI	PENDAS	<ul style="list-style-type: none"> - Form survey kepuasan mahasiswa terhadap tiap-tiap dosen dijalankan lagi (sudah 2 tahun tidak dijalankan). PJ LPM. - Sekarang yang membuat LPM. Kembalikan lagi survey secara umum.
		<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum: kesepakatan, workshop, FGD. Harus ditandatangani oleh pimpinan terkait.

IBU NINI	BAHASA INDONESIA	<ul style="list-style-type: none"> - RPS masih beda2. Harus ada RPS yg terintegrasi dgn penelitian, PKM, dan kemuhammadiyah - Ada indikator2 yang tumpang tindih. Dari sisi Bahasa juga masih ada yg perlu diperbaiki - Prodi mengusulkan pengesahan kurikulum.
Prof. SUSWANDARI	IPS	<ul style="list-style-type: none"> - AMI membantu mengetahui apa yang perlu diperbaiki. - Bbrp instrument yang tidak bisa diutak-atik, misalnya keberadaan LK dan GB. Ketika menemukan masalah menjadi arah program ke depan. - Masalah di IPS adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. kurikulum yang belum pernah direvisi. 2. DTSP 3. Mahasiswa. Harus ada formulasi khusus utk prodi2 tertentu terkait mahasiswa. 4. Output dari kegiatan perkuliahan. 5. AMI menjadi basis kegiatan ke depan
Bapak Budhi Akbar	Sekretaris Bidang I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen dipindah-pindahkan tanpa pengetahuan dan persetujuan yang ybs. 2. Pengawasan kerja dosen dilakukan oleh kaprodi. 3. Desentralisasi informasi
Bapak Heri Solehudin	PENDAS	Matakuliah masih pure science. Ke depan lebih applied science. Perlu konsentrasi di setiap prodi
Bapak Sunarta	Manajemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen: DTSP nol Dokumen2 apa yg harus disiapkan. 2. Indikator2 dipisah antara S1 dan S2 serta rektorat 3. Utk mahasiswa asing, perlu tindak lanjuti MOU.
Bapak Budhi Akbar	Sekretaris Bidang I	LPM perlu membuat mapping penanggung jawab dan evaluator setiap standar
Prof. SUSWANDARI	IPS	Perlu dipastikan indicator AMI sudah selaras dgn akreditasi

Bapak Budhi Akbar	Sekretaris Bidang I	<p>Menanggapi Prof. Sus Pak Budhi:</p> <p>mengembangkan AMI berdasarkan instrument BAN-PT. Sekarang dipindahkan ke LAM yang banyak sekali indikatornya. LPM harus merespons perubahan.</p> <p>UMY pakai APT 3.0.</p>
Prof. SUSWANDARI	IPS	<p>Ttg survei mahasiswa Menanggapi Prof Suswandari:</p> <p>Taufan: EDOM sudah dilakukan selama 3 semester ini.</p>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta
2023/2024

No	Nama	Keterangan
1	Prof. Dr. Ade Hikmat	√
2	Dr. Budhi Akbar, M.Si.	√
3	Dr. Ihsana El Quluqo	√
4	Prof. Dr. Nani Sokihati	√
5	Prof. Dr. Suswandari	√
6	Dr. Ernawati	√
7	Dr. Wini Tarmini	√
8	Dr. Sidgid Edy	√
9	Dr. Sarah Handayani	√
10	Dr. Yessy	√
11	Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.	√
12	Dr. Istarningtyas	√
13	Dr. Sunarta	√
14	Elindriana, Ph.D.	√
15	Dr. Hery Muljono	√
16	Dr. Budi Permana	√
17	Dr. Saadiah	√
18	Dr. Nini Ibrahim	√
19	Dr. Dr. Ervin	√
20	Dr. Heri Solehudin	√
21	Dr. Ahmad Kosasih	√
22	Syarif Hidayatullah, M.Pd.	√
23	Indah, M.Pd.	√
24	Ahmad Rizky	√
25	Taufan Maulana	√
26	Navi	√
27	Agus Purly	√
28	Ema	√

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL



SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
TAHUN 2023/2024

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR MUTU
PRODI PEP

NO	Aspek Standar Mutu
1	Jumlah mahasiswa asing
2	Jumlah artikel publikasi mahasiswa
3	Jumlah perentase matakuliah yang menigtegrasikan dengan hasil PKM
4	Persentase matakuliah yang menggunakan penekatan PBL dan PjBL
5	Kepemilikan dokumen Instrumen penilaian yang mengukur aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap
6	Kesesuaian penilaian dengan kontrak perkuliahan
7	Dokumen hasil validasi instrumen penilaian
8	Kecukupan DTPS
10	Persentase jumlah DTPS yang memiliki jabfung LK dan GB
11	Rasio jumlah mahasiswa dengan DTPS

NO	Aspek Standar Mutu
12	Analisis tindak lanjut hasil pengukuran kepuasan mahasiswa
13	Ketersediaan panduan tugas akhir
14	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa
15	Pelaksanaan bimbingan tugas akhir mahasiswa
16	Desimimasi hasil penelitian
17	Kepemilikan roadmap peelitian dosen
18	Kepemilikan kelompok riset dosen PEP
19	Hasil PKM/Penelitian yang mendapatkan rekognisi internasional
20	Jumlah publikasi hasil PKM pada seminar internasional atau media asing
21	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah hasil PKM

NO	Aspek Standar Mutu
22	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSP
23	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSP/tahun
24	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSP/tahun
25	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir
26	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian
27	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN

NO	Aspek Standar Mutu
28	Keterukuran sosialisasi visi dan misi
29	Sosialisasi visi dan misi
30	Pencapaian survey visi dan misi

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR MUTU PRODI MAP

NO	Aspek Standar Mutu
1	Kepemilikan jumlah mahasiswa asing
2	Persentase jumlah buku ajar/ hasil penelitian
3	Persentase jumlah buku teks/hasil penelitian
4	Kepemilikan buku panduan penelitian

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR MUTU PRODI MANAJAMEN

NO	Aspek Standar Mutu
1	Persentase jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM
2	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PKM per tahun per dosen bersama mahasiswa
4	Presentasi PKM yang dilaksanakan sesuai roadmap
5	Persentase jumlah karya intelektual mahasiswa
6	Presentase mata kuliah yang mengintegrasikan penelitian
7	Presentasi dosen yang menghasilkan karya intelektual

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR UTU PRODI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

NO	Aspek Standar Mutu
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan
2	Jumlah mahasiswa yang menghasilkan karya intelektual
3	Jumlah skor TOEFL mahasiswa
4	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study
5	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang stud
6	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi

NO	Aspek Standar Mutu
7	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu
8	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM
9	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNI
10	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun
11	Penyusunan Kurikulum secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, dan prodi
12	Persentase mata kuliah yang menggunakan pendekatan PBL/PjBL

NO	Aspek Standar Mutu
13	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester
14	karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam
15	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian
16	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM
17	Bukti sah pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan
18	Persentase kehadiran dosen dalam seluruh perkuliahan
19	Pemantauan kesesuaian proses pembelajaran dengan rencana pembelajaran
20	Pelaksanaan penilaian memuat yang sesuai dengan kontrak perkuliahan

NO	Aspek Standar Mutu
21	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi
22	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS
23	Kecukupan DTSPS (Dosen Tetap Program Studi)
23	Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSPS
24	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional
25	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)
26	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)
27	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran di program studi

NO	Aspek Standar Mutu
28	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa
29	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan
30	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)
31	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi
32	Peningkatan animo calon mahasiswa
33	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat
34	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa
35	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi

NO	Aspek Standar Mutu
36	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap
37	Monitoring usulan dan pelaksanaan PKM
38	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSPS/tahun (JIR)
39	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSPS/tahun
40	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTSPS/tahun
41	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTSPS/tahun
42	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi
43	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun
44	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun
45	Pealaksanaan direview/seminar Proposal penelitian

NO	Aspek Standar Mutu
46	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu
47	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian
48	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi
49	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa
50	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR UTU PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

NO	Aspek Standar Mutu
1	Kepemilikan mahasiswa asing
2	Jumlah Mahasiswa yang menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa
3	Jumlah karya intelektual mahasiswa
4	Keberkalaan peninjauan CPL prodi
5	Peningkatan animo calaom mahasiswa
6	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM
7	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai nilai Islam

NO	Aspek Standar Mutu
8	Kepemilikan instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi
9	Kepemilikan instrumen penilaian aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan
10	Penerapan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif
11	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN
12	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTSPS/tahun
13	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun
14	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun
15	Desiminasi hasil penelitian dosen

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR UTU
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

NO	Aspek Standar Mutu
1	Jumlah mahasiswa asing
2	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan
3	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM
4	Persentase muatan mata kuliah yang menggunakan pendekatan PBL/PjBL
5	Kepemilikan instrumen penilaian proses
6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)
7	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100
8	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional

NO	Aspek Standar Mutu
9	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa
10	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima
11	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi
12	Peningkatan animo calon mahasiswa
13	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat
14	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing
15	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat
16	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSPS/tahun

NO	Aspek Standar Mutu
17	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi
18	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi
19	Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA
20	Visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs
21	Instrumen sosialisasi terukur
22	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR MUTU PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	Aspek Standar Mutu
1	Animo calon mahasiswa
2	Mahasiswa asing
3	Kelengkapan dokumen tentang university value
4	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan Pkm.
5	Persentase perkuliahan yang menggunakan pendekatan PBL/PjBL
6	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam (PKPB)

NO	Aspek Standar Mutu
7	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen UTS/UAS
8	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS
9	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100
10	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa
11	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi dengan jumlah mahasiswa baru yang diterima
12	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi
13	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat
14	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing

NO	Aspek Standar Mutu
15	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM
16	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN
17	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi
18	Kepemilikan dokumen penetapan Visi, Misi, dan tujuan Program Studi

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR MUTU
PRODI PENDIDIKAN IPS

NO	Aspek Standar Mutu
1	Kepemilikan dokumen Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi
2	Kepemilikan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi
3	Dokumen pelaksanaan Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal
4	Mahasiswa asing
5	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa

NO	Aspek Standar Mutu
6	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual
7	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University)
8	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM
9	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi
10	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun
11	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan
12	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti
13	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DiktiPkM

NO	Aspek Standar Mutu
14	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio
15	memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS
16	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi)
17	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS
18	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS
19	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional
20	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional
21	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS

NO	Aspek Standar Mutu
22	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa
23	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa
24	Waktu penyelesaian tugas akhir
25	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi
26	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing
27	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa
28	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi
28	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa

NO	Aspek Standar Mutu
29	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi
30	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance
31	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran
32	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka
33	Kepemilikan dokumen penetapan visi, misi, dan tujuan
34	Dokumen sosialisasi visi, misi, dan tujuan
35	Dokumen pengukuran pemahaman visi, misi, dan tujuan

CAPAIAN **MAYOR/MINOR** STANDAR MUTU
PRODI PENDIDIKAN DASAR

NO	Aspek Standar Mutu
1	Jumlah mahasiswa asing
2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa

JUMLAH CAPAIAN MAYOR/MINOR STANDAR MUTU TIAP PRODI SPS.UHAMKA

Program Studi	Jumlah
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	30
Adminstrasi Pendidikan	4
Manajemen	7
Ilmu Kesehatan Masyarakat	50
Pendidikan Bahasa Inggris	15
Pendidikan Bahasa Indonesia	22
Pendidikan IPS	35
Pendidikan Matematika	18
Pendidikan Dasar	3

CAPAIAN **MINOR** STANDAR MUTU
SPS. UHAMKA

NO	Aspek Standar Mutu
1	Kepemiikan dokumen pelaksanaan seminar dan simposium tentang pengembangan pemikiran Islam dan Kemuhammadiyah
2	Pemenuhan standar AIK Dosen tetap dan Dosen tidak tetap
3	Keterersediaan hasil-hasil riset keilmuan yang terkait dengan nilai-nilai keislaman
4	Ketersediaan hasil-hasil riset tentang Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting, persyarikatan, ortom dan amal usaha

NO	Aspek Standar Mutu
5	Tersedia hasil-hasil Riset tentang pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK
6	Tersedia hasil-hasil riset tentang pengembangan Kampus Islami
7	Tersedia hasil-hasil pengabdian masyarakat yang terkait dengan nilai-nilai keislaman
8	Hilirisasi hasil penelitian AIK, Persyarikatan dan ortom dalam pengabdian kepada masyarakat
9	Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting, persyarikatan, ortom dan amal usaha
10	Kajian Ideologi Muhammadiyah

NO	Aspek Standar Mutu
11	Kerjasama dengan persyarikatan, ortom dan AUM dilakukan bersama sejak proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi (KSM)
12	Peta jalan dan target integrasi keilmuan dari seluruh mata kuliah yang dibelajarkan (MKIK)
13	Publikasi terhadap hasil-hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan
14	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.
15	Dokumen persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana prasarana penelitian

NO	Aspek Standar Mutu
16	SOP kerja sama yang lengkap dan dilaksanakan secara efektif serta dilengkapi dengan monitoring dan evaluasi kepuasan
17	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah
18	Bukti sah tentang pelaksanaan 6 (enam) fungsi manajemen secara efektif dan efisien
19	Bukti sah praktik baik dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance
20	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif

NO	Aspek Standar Mutu
21	Bukti sah pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik
22	Rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis
23	Kepemilikan dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,
24	Kepemilikan dokumen formal rencana strategis dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan
25	Kepemilikan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis

NO	Aspek Standar Mutu
26	Kepemilikan dokumen tentang implementasi memitigasi risiko
27	Ketersediaan Dokumen formal SPMI
28	Kepemilikan dokumen rencana strategis SPs.
29	Ketersediaan dokumen penetapan penyelenggaraan sistem perkuliahan
30	Kepemilikan dokumen penetapan, unsur yang terlibat, serta pelaksanaan penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi SPs.
31	Kepemilikan dokumen instrumen sosialisasi visi, misi, tujuan, strategi yang terukur
32	Kepemilikan dokumen bukti sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi SPs.

NO	Aspek Standar Mutu
33	Kepemilikan dokumen pelaksanaan sosialisasi visi, misi di berbagai kesempatan, kegiatan, tempat, sarana prasarana, dan media.
34	Kepemilikan dokume pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran
35	Kepemilikan dokuken kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University)
36	Persentase pelaksanaan kerjasama dengan mitra internasional dalam bidang caturdharma
37	Persentase prodi yang diakreditasi oleh lembaga internasional
38	Kepemilikan dokumen pelaksanaa monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran

NO	Aspek Standar Mutu
39	Dokumen tentang upaya Program studi untuk memastikan penerapan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
40	Dokumen tentang persentase dosen yang mampu membaca Al Quran (PDBQ) pada tingkat tahsin
41	Dokumen realisasi upaya pengembangan dosen sesuai target rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi
42	Dokumen bukti tenaga kependidikan telah mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya minimal sekali dalam setahun
43	Dokumen kepemilikan sertifikat kompetensi pustakawan, laboran, teknisi, programmer/operator

NO	Aspek Standar Mutu
44	Kepemilikan dokumen persentase tenaga kependidikan yang mampu membaca al-Qur'an (PDBQ) pada tingkat tahsin
45	Kualitas ruang kerja pimpinan
46	Kepemilikan bahan pustaka berupa buku teks sesuai dengan bidang ilmu jurusan atau program studi
47	Kepemilikan bahan pustaka berupa jurnal akreditasi nasional berlangganan
48	Ketersediaan kebijakan tentang pengembangan kurikulum
49	Kelengkapan pedoman pengembangan kurikulum
50	Kelengkapan pedoman implementasi kurikulum

LAPORAN SURVEI KEPUASAN DOSEN, MAHASISWA, TENDIK, DAN MITRA

SURVEI KEPUASAN DOSEN SPS. UHAMKA

Program Studi	Tingkat Kepuasan	Kategori
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	82,1	Memuaskan
Administrasi Pendidikan	72,9	Memuaskan
Manajemen	87,4	Sangat Memuaskan
Pendidikan Bahasa Inggris	94,1	Sangat Memuaskan
Pendidikan Bahasa Indonesia	84,9	Memuaskan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	72,5	Memuaskan
Pendidikan Dasar	74,9	Memuaskan
Rata-Rata	81,3	Memuaskan

SURVEI KEPUASAN MAHASISWA

Program Studi	Tingkat Kepuasan	Kategori
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	89,9	Sangat memuaskan
Administrasi Pendidikan	90,4	Sangat memuaskan
Manajemen	83,8	Memuaskan
Pendidikan Bahasa Inggris	90	Sangat memuaskan
Pendidikan Bahasa Indonesia	88,1	Sangat memuaskan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	86,9	Sangat memuaskan

SURVEI KEPUASAN TENAGA KEPENDIDIKAN SPS.UHAMKA

Aspek	Tingkat Kepuasan	Kategori
Kepuasan terhadap pekerjaan	74,46	Memuaskan
Kepuasan terhadap imbalan	66,43	Cukup Memuaskan
Kepuasan terhadap supervisi atasan atau pimpinan	61,82	Cukup Memuaskan
Kepuasan terhadap rekan kerja	61,82	Cukup Memuaskan
Kepuasan terhadap kesempatan pengembangan dan promosi	65,31	Cukup Memuaskan
Rata-Rata	65,97	Cukup Memuaskan

SURVEI KEPUASAN MITRA KERJA SAMA SPS. UHAMKA

Program Studi	Hasil	Kategori
Penelitian Evaluasi Pendidikan	90,2	Sangat tinggi
Administrasi Pendidikan	85,6	Sangat tinggi
Manejemen	91,4	Sangat tinggi
Pendidikan Bahasa Inggris	83,2	Sangat tinggi
Pendidikan Bahasa Indonesia	92,4	Sangat tinggi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	96,9	Sangat tinggi
Pendidikan Dasar	88,1	Sangat tinggi
Rata-Rata	89,69	Sangat tinggi

SEKIAN
TERIMA KASIH

4. Dokumen



