



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Unit Kerja : (D4) Teknologi Laboratorium Medis

Alamat : Kampus C Jalan Delima II/IV Perumnas Klender Jakarta Timur

Pimpinan Unit Kerja : Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.

Tanggal Audit : Jum`at / 07 Juli 2023

Tim Auditor

a. Ketua Tim : AHMAD FARIDI, SP, MKM

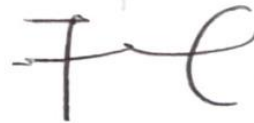
b. Anggota Tim : 1. Andra Vidyarini, , S.Gz, M.Si

Tanda Tangan
Ketua LPM UHAMKA



Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
NIDN. 0316078501

Tanda Tangan
Ketua Tim Auditor



AHMAD FARIDI, SP, MKM
NIDN. 0307077101

TUJUAN AUDIT

Berilah tanda ✓ sesuai yang dikerjakan:

a. Memastikan apakah temuan / rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindaklanjuti	✓
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Lembaga terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Lembaga	✓
c. Memastikan kesiapan Lembaga dalam menjalankan program Akreditasi / sertifikasi	✓
d. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan program kerja selanjutnya	✓
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Lembaga	✓
f. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Lembaga	✓

LINGKUP AUDIT

Butir-butir Evaluasi Diri (D4) Teknologi Laboratorium Medis yang terdiri dari:

- 1 Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023
- 2 Mahasiswa
- 3 Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023
- 4 Hasil PkM (LPPM dan Prodi)
- 5 Isi PkM
- 6 Proses PkM
- 7 Penilaian PkM
- 8 Pelaksana PkM
- 9 Pendanaan dan Pembiayaan
- 10 Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023
- 11 Hasil Penelitian (Prodi)
- 12 Isi Penelitian (prodi)
- 13 Proses Penelitian (Lemlitbang)
- 14 Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)
- 15 Peneliti (Prodi)
- 16 Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)
- 17 Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023
- 18 Kompetensi Lulusan
- 19 Isi Pembelajaran
- 20 Proses Pembelajaran
- 21 Penilaian Pembelajaran
- 22 Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 23 Pengelolaan Pembelajaran
- 24 Pembiayaan Pembelajaran
- 25 Standar Kerjasama D4 S1 Lamkes 2023
- 26 Kerjasama
- 27 Standar Jati Diri D4 S1 Lamkes 2023
- 28 VMTS

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri (D4) Teknologi Laboratorium Medis yang terdiri dari:

- 1 Semua Standar 6 (Kemahasiswaan, PKM, Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran, Kerjasama dan Jati Diri)

TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian :

Initial Auditor	Standar	Temuan
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.4	tidak ada mhs yang publikasi hasil skripsinya di jurnal internasional bereputasi; Pendidikan dan kurikulum; tidak ada publikasi internasional mahassiswa; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.2.4	tidak ada mhs yang publikasi artikelnya di sinta 1-6; Pendidikan dan kurikulum; Tidak ada artikel mhs yang dipublikasi di sinta 1-6; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.5	Belum ada mhs menghasilkan karya intelektual; Pendidikan dan kurikulum; belum ada mhs yang menghslnk karya intelektual; Merujuk kriteria 9 lamptkes
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.8	Belum ada mhs yang memiliki prestasi dibidang akademik pada tingkat internasional; pendidikan dan kurikulum; belum ada mhs memiliki prestasi internasional; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes
AV	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.10	tidak ada mahasiswa yang berprestasi di bidang non akademik; D4 TLM; mahasiswa diharapkan berprestasi baik di bidang akademik dan non akademik baik tingkat nasional maupun internasional; standar LPM dan standar Lamptkes
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.11	Jumlah prestasi non akademik tk nasional pada mhs masih kurang; Pendidikan dan kurikulum; jumlah msh masih kurang dalam prestasi non akademik tk nasional; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 2.1.3	masih perlu ditingkatkan hasil penelitian dan PkM yang terintegrasi MK; Pendidikan dan kurikulum; masih perlu ditingkatkan integrasi hsl penelitian dan PkM. saat ini masih dalam bentuk referensi belum dalam praktik; Merujuk dengan kriteria 7 lamptkes
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 3.1.2	masih perlu ditingkatkan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran lulusan; pendidikan dan kurikulum; 1. perlu ditingkatkan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran 2. hasil lokakarya kurikulum telah ada namun baru akan diterapkan di semester ganjil 2023/2024; merujuk pada kriteria 9 lamptkes
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.2.1	Jumlah dosen S3 masih belum terpenuhi; Pendidikan dan kurikulum; Jumlah dosen S3 masih blm terpenuhi; Merujuk pada kriteria 4 Lamptkes
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.3.1	Jumlah dosen LK belum terpenuhi; penddiikan dan kurikulum; Jumlah LK mashi blm terpenuhi; Merujuk pada kriteria 4 lamptkes
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.4.1	belum ada GB pada prodi; Penddiikan dan kurikulum; Belum ada GB; Merujuk dengan kriteria 4 Lamptkes
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.5.1	belum ada dosen yang menajdi anggota bidang ilmu di level internasional; Pendidikan dan kurikulum; belum ada dosen menjadi anggota profesi tingkat internasional; Merujuk pada kriteria 4 lamptkes

Initial Auditor	Standar	Temuan
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes2023 5.7.1	masih belum ada dosen yang memiliki sertifikat pendidik; pendidikan dan kurikulum; blm ada dosen yang memiliki sertifikat pendidik; Merujuk pada kriteria 4 lamptkes
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.1.4	masih perlu ditambahkan terkait kegiatan pendidikan penelitian, PkM dan tugas DTSP; pendidikan dan kurikulum; perlu diambahkan terkait waktu; Merujuk pada kriteria 4 lamptkes
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.1.5	masih kurang rata-rata pengakuan atas kinerja dosen; Pendidikan dan kurikulum; masih kurang pengakuan; merujuk pada kriteria 5 lamptkes
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.1.6	masih kurang dosen yang menghasilkan KI; pendidikan dan kurikulum; masih kurang KI dosen; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes
AV	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.1.8	tidak ada dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir; D4 Analisis Kesehatan/TLM; dosen tidak ada yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir; standar LPM dan Lamptkes
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 6.1.5	penyelesaian tugas akhir masih belum sesuai; pendidikan dan kurikulum; tugas akhir masih belum sesuai target; merujuk pada kriteria 9 lamptkes
AF	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.1.1	Perlu dipersiapkan dosen yang berbicara di forum internasional; Penelitian; Belum ada dosen yang sebagai pembicara forum ilmiah tingkat internasional; Merujuk kriteria 9 Lamptkes
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.1.2	Jumlah dosen yang publish artikel di jurnal internasional bereputasi masih sedikit; Penelitian; Dalam dokumen hanya 1 dosen yang publish jurnal internasional bereputasi; Merujuk pada kriteria 7 Lamptkes
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.2.2	Jumlah dosen yang publikasi artikel di jurnal internasional masih kurang; Penelitian; hanya ada 1 dosen yang mempublikasikan di jurnal internasional; Merujuk pada kriteria 7 lamptkes
AV	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.2.3	masih kurang jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal nasional; D4 TLM; persentase jumlah artikel yang terbit pada jurnal nasional masih kurang dari 50%; standar lamptkes
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.2.4	Jumlah artikel masih kurang dari jumlah dosen yang ada di prodi; Penelitian; Masih kurang jumlah artikel untuk tingkat internasional; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.1.5	terlihat masih kurang jumlah artikel scopus atau disitasi; Penelitian; Jumlah masih kurang artikel scopus; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 2.1.2	Masih belum terlihat penelitian terapan yang berorientasi hasil berupa inovasi terintegrasi kearifan lokal; Penelitian; ada penelitian terapan kearah inovasi yang sedang mengajukan paten namun hanya 1 penelitian; Merujuk pada kriteria 7 Lamptkes

Initial Auditor	Standar	Temuan
AF	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 2.1.3	Belum ada penelitian yang disepakati dengan mitra LN; Penelitian; Belum ada penelitian dengan mitra LN; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.1.1	Tidak ditemukan pada lampiran laporan kepusan pengmas; D4 Analisis Kesehatan TLM; tingkat kepuasan Pengmas Dosen; Mengacu pada kriteria 8 Pengmas Lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.1.2	Dalam lampiran dokumen tdk ditemukan HAKI; D4 Analisis Kesehatan LPM; Tdk ada HAKI paten pengmas; Mengacu pada kriteria 9 Lamptkes tentang jumlah HAKI Dosen
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.2.2	tdk ada HAKI; D4 Analisis Kesehatan TLM; Tdk ditemukan HAKI; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.3.2	tdk ada luaran dalam bentuk teknologi; D4 Analisis Kesehatan TLM; Tdk ada HAKI teknologi; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.4.2	Luaran berupa buku beisbn tdk ditemukan dilaporan; D4 Analisis Kesehatan TLM; Tidak ada luaran PKM; Merujuk ke kriteria 9 Lamptkes
AF	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.1.3	Tidak ada desa binaan; PKM; tidak ada desa binaan pada kegiatan PKM; Merujuk pada kriteria 8 Lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.2.4	tdk ada hasil publikasi internasional; jumlah publikasi; Tdk terlihat hasil yang di publikasi internasional; merujuk pada kriteria 9 lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.4.4	Tdk tergambar berapa jumlah Pkm yang melibatkan mhs; Keterlibatan mhs dlm kegiatan PkM dosen; tdk ditemukan keterlibatan mhs dalam PkM dosen; Merujuk dari kriteria 9 luaran lamptkes
AF	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 2.1.1	Tema PkM sudah ada yang multidisiplin, namun perlu ditambahkan jumlahnya; PkM; Masih perlu ditambahkan jumlahnya terkait tema multidisiplin; Merujuk pada kriteria 8 Lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 4.1.2	Tdk ada monev; tingkat kepuasan penerima program PkM; Tidak dilakukan surbey; Merujuk pada kriterian 9 Lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 4.2.2	Tdk dilakukan monev; Dampak PkM terhadap tingkat kepuasan; tdk dilakukan; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 4.3.2	tdk ada dilakukan surbei kepuasan; PkM; Tdk dilaksanakan survey; Merujuk kriteria 9 Lamptkes

Initial Auditor	Standar	Temuan
	Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023 1.1.1	Laporan belum ditandatangani oleh tim promosi dan diketahui oleh pimpinan fakultas; D4 Analisis Kesehatan TLM; Bukti laporan; Mengacu pada pedoman laporan penerimaan mhs baru
	Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023 1.2.1	Peningkatan animo masyarakat terhadap prodi Analisis Kes masih belum sesuai dayaampung; D4 Analisis Kesehatan TLM; Tidak ada seleksi penerimaan mahasiswa baru; mengacu pada panduan LAMPTKes kriteria 3 dan 9
	Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023 1.1.2	Perlu dilakukan kerjasama internasional terkait mhs asing; D4 Analisis Kesehatan TLM; hingga saat ini belum ada mhs asing yang kuliah di prodi D4 Analisis Kesehatan; Mengacu pada kriteria 3 Lamptkes perlu dilakukan kerjasama internasional minimal di Asia Tenggara

2. Saran Perbaikan / Peluang Perbaikan :

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.4	1. Perlu direncanakan oleh prodi untuk membantu hasil penelitian di publikasi jurnal internasional 2. mahasiswa didorong untuk mempublikasikan hasil penelitian ke jurnal/seminar/media massa internasional
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.2.4	1. Perlu direncanakan dosen dan prodi untuk hasil skripsi hrs di jurnal sinta 1-6 2. mahasiswa didorong untuk mempublikasikan hasil penelitian ke jurnal/seminar nasional
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.5	1. Perlu direncanakan dosen dan prodi untuk mempersiapkan agar mhs dapat hasil karya intelektual 2. mahasiswa didorong untuk menghasilkan karya intelektual dari hasil penelitian dan dipatenkan atau diurus karya ilmiah
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.8	1. Perlu direncanakan oleh prodi untuk melibatkan mhs dalam bidang akademik internasional pada mhs 2. memperluas ketersediaan informasi terkait lomba bidang akademik tingkat internasional
AV	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.10	1. Mendorong mahasiswa untuk berprestasi di bidang non akademik baik nasional maupun internasional 2. Memberikan dan menyebarkan informasi terkait lomba baik akademik maupun akademik pada mahasiswa
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 1.1.11	1. dipersiapkan setiap tahunnya untuk keterlibatan mhs pada prestasi non akademik tk nasional 2. Mendorong mahasiswa untuk berprestasi di bidang non akademik baik nasional maupun internasional 3. Memberikan dan menyebarkan informasi terkait lomba baik akademik maupun akademik pada mahasiswa
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 2.1.3	1. Perlu dilakukan peningkatan jumlah penelitian dan PkM terintegrasi MK 2. Dosen memberikan materi 2 -3 pertemuan dengan mengintegrasikan dengan penelitian dosen
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 3.1.2	1. perlu dipersiapkan meningkatkan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran lulusan 2. penerapan hasil lokakarya kurikulum pada ganjil 2023/2024
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.2.1	Perlu direncanakan dosen S3 sesuai dengan prodi
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.3.1	perlu direncanakan peningkatan jumlah dosen LK di prodi
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.4.1	Perlu direncanakan dan dipersiapkan dosen yang diusulkan GB

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.5.1	Perlu dipersiapkan untuk dosen memiliki anggota keilmuangingkat internasional
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.7.1	Perlu dipersiapkan dosen2 untuk mendapatkan sertifikat pendidik
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.1.4	Perlu dihitung ulang waktu tambahan terkait tridarma dan AIKA
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.1.5	perlu ditingkatkan lagi untuk dosen terhadap pengakuan kinerja dosen
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.1.6	Perlu direncanakan dosen agar mendapatkan KI
AV	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 5.1.8	1. dosen membuat PKS atau MoU dengan kampus lain baik melalui tingkat universitas maupun prodi 2. Mendukung dosen untuk berkegiatan tridharma di kampus lain baik tingkat internasional maupun nasional
AF	Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023 6.1.5	perlu direncanakan agar tugas akhir sesuai target prodi
AF	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.1.1	Perlu direncanakan setiap tahunnya dosen untuk menjadi pembicara di forum ilmiah di tingkat internasional
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.1.2	Meningkatkan jumlah dosen yang mempublish artikelnnya di jurnal internasional bereputasi
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.2.2	1. Dipersiapkan setiap 1 tahun dosen dapat mengirimkan hasil penelitian ke jurnal internasional 2. Memberikan motivasi dan pendampingan untuk publikasi hasil penelitian ke jurnal internasional
AV	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.2.3	1. Melakukan pendampingan terhadap dosen dalam mempublikasikan hasil penelitian di Jurnal Nasional 2. Mendukung dosen dalam melakukan pendampingan publikasi hasil penelitian
AF	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.1.4	Perlu dipersiapkan setiap tahunnya untuk dosen dapat mengikuti seminar internasional terkait artikel
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.2.4	1. Perlu dipersiapkan jumlah artikel yang dapat diseminarkan secara internasional 2. perlu mendorong dosen untuk melakukan diseminasi hasil penelitian di seminar nasional (dukungan dalam bentuk motivasi melakukan penelitian dan dana)
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 1.1.5	1. Dipersiapkan setiap tahunnya untuk dosen dapat mengirimkan artikel ke jurnal Scopus 2. Meminta mahasiswa mensitasi penelitian dosen dalam laporan maupun skripsi
BJ	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 2.1.2	Perlu dipersiapkan penelitian dengan arah inovasi atau mengembangkan teknik dengan kearifan lokal
AF	Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023 2.1.3	Direncanakan untuk bekerjasama dengan mitra LN untuk penelitian

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes2023 1.1.1	1. Setiap kegiatan pengmas yang dilakukan oleh dosen diwajibkan melakukan monev, sehingga akan terukur capaian dari kegiatan tsb 2. kegiatan PKM dapat dibuat standar dalam memberikan kuestioner terkait kepuasan pelaksanaan PKM dan di seragam sesuai kebijakan prodi
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.1.2	1. Diupayakan diusulkan HAKI paten dalam kegiatan pengmas sehingga akan terlihat berapa jumlah HAKI dosen dalam pengmas 2. Bekerjasama dengan pihak ketiga terkait pengusulan HAKI
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.2.2	1. Perlu diusulkan HAKI setiap kegiatan PkM 2. Bekerjasama dengan pihak ketiga terkait pengusulan HAKI
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.3.2	1. Perlu dirancang kegiatan PkM mengarah ke teknologi 2. Bekerjasama dengan pihak ketiga terkait pengusulan HAKI
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.4.2	1. Diupayakan minimal 1 buku refrensi untuk kegiatan PKM 2. Bekerjasama dengan pihak ketiga terkait pengusulan HAKI
AF	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.1.3	Perlu dilakukan MOU dengan beberapa tempat baik desa maupun perusahaan untuk tmpt magang mhs
AF	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.1.4	Perlu dilakukan peningkatan jumlah artikel yang di publish sesuai dengan jumlah dosen atau 2 x jumlah dosen
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.2.4	Perlu diupayakan dan disiapkan mmembuat artikel PkM ke jurnal internasional atau terpublikasi melalui media massa internasional/asing
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 1.4.4	1. Perlu dilibatkan mhs dalam kegiatan PkM dosen, sehingga akan terpenuhi luaran yang diharapkan 2. Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan sitasi terhadap jurnal/laporan PKM dosen dalam menulis laporan atau tugas akhir
AF	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 2.1.1	Perlu dilakukan penambahan jumlah tema multidisiplin
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 4.1.2	1. Perlu dilakukan monev sederhana terhadap penerima program 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 4.2.2	1. Perlu dilakukan monev sederhana terhadap kegiatan PkM 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023 4.3.2	1. Perlu dilakukan secara sederhana survey 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM
	Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023 1.1.1	1. dilengkapi laporan promosi dan ditandatangani oleh pelapor dan dekan fakultas 2. peningkatan upaya promosi dengan menambah ruang lingkup sekolah untuk menambah antusiasme pendafar

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
	Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023 1.2.1	1. Peningkatan promosi ke sekolah atau melalui media sosial 2. peningkatan jumlah cakupan luas promosi ke sekolah diluar jabodetabek dan sukabumi
	Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023 1.1.2	1. Melakukan MOU dengan institusi LN (sudah dilakukan dengan UCMI melalui asosiasi TLM Indonesia) 2. Peningkatan kerjasama dengan institusi LN dan Dalam Negeri

LEMBAR PENGESAHAN BERITA ACARA

Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2020

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 Nama Lembaga | : (D4) Teknologi Laboratorium Medis |
| 2 Nama Auditee | : Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. |
| 3 Tanggal Pelaksanaan Audit | : Jum`at, 07 July 2023 |
| 4 Tim Auditor | |
| a. Ketua | : AHMAD FARIDI, SP, MKM |
| b. Anggota | : I. Andra Vidyarini, , S.Gz, M.Si |

PERNYATAAN AUDITEE

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dari Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

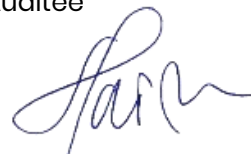
Jakarta, 07 July 2023

Ketua Auditor

Auditee



AHMAD FARIDI, SP, MKM
NIDN. 0307077101



Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.
NIDN. 0327026504

Pimpinan Universitas



Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.
NIDN. 0320076203

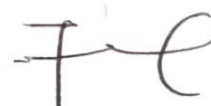
Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Senin / 31 Juli 2023

Lokasi Audit : Jl. Delima II.IV Perumnas Klender, Kelurahan Malaka Sari, Kecamatan Duren Sawit

No.	Nama	NIK	Jabatan Akademik	Program Studi
1	Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.	0327026504	Lektor	S1 Farmasi
2	Meri Suzana, S.ST, M.Kes.	8888120016	Asisten Ahli	(D4) Teknologi Laboratorium Medis
3	Andra Vidyarini, , S.Gz, M.Si	0309128902		S1 Gizi
4	AHMAD FARIDI, SP, MKM	0307077101	Asisten Ahli	S1 Gizi
5	Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si	0329017702	Asisten Ahli	S1 Farmasi
6				

Jakarta, 31 July 2023
Ketua Auditor



AHMAD FARIDI, SP, MKM
NIDN. 0307077101



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Form NCR – PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023

Program Studi (D4) Teknologi Laboratorium Medis

Uhamka

Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	- Laporan belum ditandatangani oleh tim promosi dan diketahui oleh pimpinan fakultas; D4 Analisis Kesehatan TLM; Bukti laporan; Mengacu pada pedoman laporan penerimaan mhs baru Saran Perbaikan : 1. dilengkapi laporan promosi dan ditandatangani oleh pelapor dan dekan fakultas 2. peningkatan upaya promosi dengan menambah ruang lingkup sekolah untuk menambah antusiasme pendaftar

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: 1. promosi kurang, sehingga prodi belum dikenal masyarakat, untuk tahun 2024 mendatang sudah ada promosi yang datang ke sekolah sekolah. selain itu juga karena Covid-19 dimana pergerakan untuk promosi dibatasi, 2. dana promosi terbatas, tidak menggunakan acara yang mengundang calon mahasiswa ke kampus karena tidak ada dana</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan promosi secara langsung ke sekolah-sekolah SMA dan SMK Analis Kesehatan</p> <p>-Pencegahan: mendorong dosen dan civitas akademika untuk melakukan promosi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan promosi secara langsung ke sekolah-sekolah SMA dan SMK Analis Kesehatan</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: kekurangan dana</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan mengusulkan dana promosi ke fakultas</p> <p>-Pencegahan: -</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan mengusulkan dana promosi ke fakultas</p>
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Mayor	<p>- Peningkatan animo masyarakat terhadap prodi Analis Kes masih belum sesuai daya tampung; D4 Analis Kesehatan TLM; Tidak ada seleksi penerimaan mahasiswa baru; mengacu pada panduan LAMPTKes kriteria 3 dan 9</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Peningkatan promosi ke sekolah atau melalui media sosial 2. peningkatan jumlah cakupan luas promosi ke sekolah diluar jabodetabek dan sukabumi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Sistem promosi yang dilakukan oleh prodi terbatas hanya di Jabodetabek</p> <p>-Tindakan Koreksi: Memperluas jangkauan promosi dan lebih mengencarkan lagi kegiatan promosi yang dilakukan oleh prodi</p> <p>-Pencegahan: Melakukan perencanaan kegiatan promosi, sehingga promosi yang akan dilakukan tepat sasaran, tepat tempat dan tepat waktu</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Prodi melakukan promosi lebih gencar lagi baik secara langsung datang ke sekolah-sekolah maupun melalui media massa: media sosial, radio, koran, dan lainnya</p>

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	Mayor	<p>- Perlu dilakukan kerjasama internasional terkait mhs asing; D4 Analis Kesehatan TLM; hingga saat ini belum ada mhs asing yang kuliah di prodi D4 Analis Kesehatan; Mengacu pada kriteria 3 Lamptkes perlu dilakukan kerjasama internasional minimal di Asia Tenggara</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Melakukan MOU dengan institusi LN (sudah dilakukan dengan UCMI melalui asosiasi TLM Indonesia) 2. Peningkatan kerjasama dengan institusi LN dan Dalam Negeri</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: prodi belum melakukan kerja sama internasional terutama untuk perkuliahan mahasiswa asing di prodi, karena agak susah mencari universitas yang mempunyai prodi yang sama.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Akan mengupayakan kerja sama dengan universitas di luar negeri yang mempunyai prodi serupa (TLM) dan akan membuat bentuk kerja sama adalah pertukaran pelajar atau tempat kuliah.</p> <p>-Pencegahan: Melakukan kerjasama secara internasional dengan universitas lain di luar negeri, terutama yang mempunyai prodi serupa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Melakukan kerjasama secara internasional dengan universitas lain di luar negeri, terutama yang mempunyai prodi serupa</p>

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	Minor	<p>- Tidak ditemukan pada lampiran laporan kepuasan pengmas; D4 Analisis Kesehatan TLM; tingkat kepuasan Pengmas Dosen; Mengacu pada kriteria 8 Pengmas Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Setiap kegiatan pengmas yang dilakukan oleh dosen diwajibkan melakukan monev, sehingga akan terukur capaian dari kegiatan tsb 2. kegiatan PKM dapat dibuat standar dalam memberikan kuesioner terkait kepuasan pelaksanaan PKM dan di seragam sesuai kebijakan prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: 1. tingkat kepuasan masyarakat pada Pengmas Dosen belum dilakukan karena selama ini yang dilakukan adalah melihat pertambahan pengetahuan dari hasil pengabdian masyarakat itu. 2. belum ada acuan dari LPM atau LPPM untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat terhadap hasil pengmas dosen</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. perlu dilakukan survey untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat pada setiap pengmas dosen 2. perlu dibuatkan draf acuan survey kepuasan masyarakat pada pengmas dosen dari LPM atau LPPM</p> <p>-Pencegahan: Akan dilakukan survey untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat pada setiap pengmas dosen 2. Meminta ke LPM atau LPPM untuk membuat draf acuan survey kepuasan masyarakat pada pengmas dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Akan dilakukan survey untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat pada setiap pengmas dosen 2. Meminta ke LPM atau LPPM untuk membuat draf acuan survey kepuasan masyarakat pada pengmas dosen</p>

Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	Mayor	<p>- Dalam lampiran dokumen tdk ditemukan HAKI; D4 Analisis Kesehatan LPM; Tdk ada HAKI paten pengmas; Mengacu pada kriteria 9 Lampkkes tentang jumlah HAKI Dosen</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Diupayakan diusulkan HAKI paten dalam kegiatan pengmas sehingga akan terlihat berapa jumlah HAKI dosen dalam pengmas 2. Bekerjasama dengan pihak ketiga terkait pengusulan HAKI</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Dosen tidak mempunyai HAKI pada pengmas dosen, karena ketidak tahuan dosen bahwa pengmas dosen bisa dibuatkan HAKI sederhana -Tindakan Koreksi: akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen -Pencegahan: akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen -Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen, untuk seluruh dosen tetap
2	<p>Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)</p>	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - tdk ada HAKI; D4 Analis Kesehatan TLM; Tdk ditemukan HAKI; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu diusulkan HAKI setiap kegiatan PkM 2. Bekerjasama dengan pihak ketiga terkait pengusulan HAKI</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: perlu diajukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen pertahunnya -Tindakan Koreksi: akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen -Pencegahan: akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen -Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen setiap tahunnya minimal 1 pengmas per dosen
3	<p>Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)</p>	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - tdk ada luaran dalam bentuk teknologi; D4 Analis Kesehatan TLM; Tdk ada HAKI teknologi; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu dirancang kegiatan PkM mengarah ke teknologi 2. Bekerjasama dengan pihak ketiga terkait pengusulan HAKI</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Belum ada luaran PKM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi TepatGuna, karena terbatasnya dana pengmas dariinteren UHAMKA</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu alokasi dana LPPM uhamka untuk pengmas dosen terutama untuk menghasilkan teknologi tepat guna,</p> <p>-Pencegahan: Mengajukan Penambahan dana ke LPPM uhamka untuk pengmas dosen terutama untuk menghasilkan teknologi tepat guna, melalui RKAT</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mengajukan Penambahan dana ke LPPM uhamka untuk pengmas dosen terutama untuk menghasilkan teknologi tepat guna, melalui RKAT</p>
4	<p>Persentase Jumlah luaran PKM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)</p>	Mayor	<p>- Luaran berupa buku beisbn tdk ditemukan dilaporan; D4 Analis Kesehatan TLM; Tidak ada luaran PKM; Merujuk ke kriteria 9 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Diupayakan minimal 1 buku refrensi untuk kegiatan PKM 2. Bekerjasama dengan pihak ketiga terkait pengusulan HAKI</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum ada luaran PKM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB) karena dosen masih banyak yang belum tahu cara untuk memasukkan pengmas pada buku</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu pelatihan atau workshop cara membuat buku dari latar belakang pengmas dosen</p> <p>-Pencegahan: membuat pelatihan atau workshop cara membuat buku dari pengmas dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: membuat pelatihan atau workshop cara membuat buku dari pengmas dosen</p>

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	Mayor	<p>- Tidak ada desa binaan; PKM; tidak ada desa binaan pada kegiatan PKM; Merujuk pada kriteria 8 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu dilakukan MOU dengan beberapa tempat baik desa maupun perusahaan untuk tmpt magang mhs</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Prodi tidak mempunyai desa binaan karena selama ini tidak terfikirkan</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi akan mencari desa binaan agar desa lebih baik</p> <p>-Pencegahan: perlu dilakukan kerja sama dengan desa di Purwakarta untuk menjadi desa binaan secara tertulis walaupun prodi sudah 2 kali melakukan pengmas didaerah tersebut.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan MoU atau kerjasama suatu desa di Purwakarta yang agak tertinggal dengan prodi atau fakultas supaya prodi bisa membina desa tersebut dengan program pengmas atau penelitian</p>
---	---	-------	--

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	Mayor	<p>- tdk ada hasil publikasi internasional; jumlah publikasi; Tdk terlihat hasil yang di publikasi internasional; merujuk pada kriteria 9 lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu diupayakan dan disiapkan mmembuat artikel PkM ke jurnal internasional atau terpublikasi melalui media massa internasional/asing</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: belum ada publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing, karena hasil pengmas kurang berkualitas karena terbatasnya dana pengmas, sehingga sulit mengangkatnya pada luaran internasional.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu menambah dana pengmas untuk setiap dosen</p> <p>-Pencegahan: menaikkan dana pengmas dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengusulkan ke LPPM untuk menaikkan dana pengmas dosen melalui Fakultas</p>
2	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	Mayor	<p>- Tdk tergambar berapa jumlah PkM yang melibatkan mhs; Keterlibatan mhs dlm kegiatan PkM dosen; tdk ditemukan keterlibatan mhs dalam PkM dosen; Merujuk dari kriteria 9 luaran lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu dilibatkan mhs dalam kegiatan PkM dosen, sehingga akan terpenuhi luaran yang diharapkan 2. Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan sitasi terhadap jurnal/laporan PKM dosen dalam menulis laporan atau tugas akhir</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum terlihat adanya sitasi artikel karya ilmiah PkM mungkin karena dosen kurang sosialisasi ke mahasiswa tentang adanya artikel pengmas dosen</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi kurang sosialisasi ke dosen dan mahasiswa agar melakukan sitasi terhadap artikel pengmas dosen</p> <p>-Pencegahan: perlu sosialisasi ke dosen dan mahasiswa untuk citasi artikel pengmas dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Melakukan sosialisasi ke dosen dan mahasiswa agar melakukan sitasi terhadap artikel pengmas dosen</p>

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	Minor	<p>- Tema PkM sudah ada yang multidisiplin, namun perlu ditambahkan jumlahnya; PkM; Masih perlu ditambahkan jumlahnya terkait tema multidisiplin; Merujuk pada kriteria 8 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu dilakukan penambahan jumlah tema multidisiplin</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Tema PkM belum banyak yang multidisiplin, karena kurang sosialisasi</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu sosialisasi ke dosen agar melakukan pengmas secara multidisiplin keilmuan</p> <p>-Pencegahan: perlu sosialisasi ke dosen agar melakukan pengmas secara multidisiplin keilmuan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan sosialisasi kedosen agar dosen melakukan pengmas secara multidisiplin keilmuan</p>
---	--	-------	---

Sub standar : Proses PkM

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	Mayor	<p>- Tdk ada monev; tingkat kepuasan penerima program PkM; Tidak dilakukan surbey; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu dilakukan monev sederhana terhadap penerima program 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Tidak dilakukan survey kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengmas dosen karena banyak dosen hanya melakukan survey terhadap pemahaman masyarakat pada hasil pengmas bukan kepuasannya, mungkin pertanyaan ini kurang dapat dipahami, kepuasan apa yang dimaksud.</p> <p>-Tindakan Koreksi: LPM perlu membuat instrumen untuk melihat kepuasan mssyarakat pada pengmas dosen</p> <p>-Pencegahan: perlu membuat instrumen untuk melihat kepuasan mssyarakat pada pengmas dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: menyarankan ke LPM untuk apa maksud dari pertanyaan ini, pemahaman terhadap hasil pengmas atau kepuassan dalam bentuk apa?, kalau pemahaman selama ini sudah dilakukan dengan melakukan pre dan post test.</p>
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	Mayor	<p>- Tdk dilakukan monev; Dampak PkM terhadap tingkat kepuasan; tdk dilakukan; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu dilakukan monev sederhana terhadap kegiatan PkM 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum ada intrumen untuk melakukan monev kepuasan pada pengmas dosen</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu ada intrumen yang terstandar dari LPM atau LPPM untuk mengukur tingkat kepuasan masyarakat terhadap pengmas dosen</p> <p>-Pencegahan: agar dibuat intrumen yang terstandar dari LPM atau LPPM untuk mengukur tingkat kepuasan masyarakat terhadap pengmas dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengusulkan ke LPM atau LPPM untuk membuat intrumen untuk mengukur tingkat kepuasan masyarakat pada pengmas dosen</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	Mayor	<p>- tdk ada dilakukan survei kepuasan; PKM; Tdk dilaksanakan survey; Merujuk kriteria 9 Lamptkes Saran Perbaikan : 1. Perlu dilakukan secara sederhana survey 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: belum ada pengmas dosen yang menghasilkan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat, karena dana pengmas tidak mencukupi untuk membuat teknologi tepat guna tersebut.</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu penambahan dana pengmas dari LPPM agar bisa menghasilkan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat, kepada pengmas dosen</p> <p>-Pencegahan: penambahan dana pengmas dari LPPM agar bisa menghasilkan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat, kepada pengmas dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: diusulkan ke LPPM agar menyediakan dana pengmas dosen yang dapat menghasilkan teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan masyarakat</p>

Sub standar : Pelaksana PkM
Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan
Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023
Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)
Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	Mayor	<p>- Perlu dipersiapkan dosen yang berbicara di forum internasional; Penelitian; Belum ada dosen yang sebagai pembicara forum ilmiah tingkat internasional; Merujuk kriteria 9 Lamptkes Saran Perbaikan : Perlu direncanakan setiap tahunnya dosen untuk menjadi pembicara di forum ilmiah di tingkat internasional</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: belum ada dosen yang berbicara pada forum internasional, karena dana dari universitas yang terbatas dan tahun ini minim dosen yang dibiayai untuk pembicara di tingkat internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu penambahan dana untuk membiayai dosen berbicara pada forum internasional</p> <p>-Pencegahan: agar dana disediakan untuk dosen berbicara pada forum internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mengusulkan ke rektorat untuk memberikan dana untuk dosen yang berbicara pada forum internasional melalui fakultas</p>

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSP/tahun	Minor	<p>- Jumlah dosen yang publish artikel di jurnal internasional bereputasi masih sedikit; Penelitian; Dalam dokumen hanya 1 dosen yang publish jurnal internasional bereputasi; Merujuk pada kriteria 7 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : Meningkatkan jumlah dosen yang mempublish artikelnya di jurnal internasional bereputasi</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen mempublish artikel di jurnal internasional bereputasi , hal ini karena biaya yang besar</p> <p>-Tindakan Koreksi: mengupayakan adanya dana yang diperlukan untuk dosen mempublish artikel di jurnal internasional bereputasi ,</p> <p>-Pencegahan: diperlukan dana untuk dosen mempublish artikel di jurnal internasional bereputasi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengusulkan ke Universitas adanya penambah dana untuk dosen mempublish artikel di jurnal internasional bereputasi ,</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	Mayor	<p>- Jumlah dosen yang publikasi artikel di jurnal internasional masih kurang; Penelitian; hanya ada 1 dosen yang mempublikasi hasil publikasi di jurnal internasional; Merujuk pada kriteria 7 lampptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Dipersiapkan setiap 1 tahun dosen dapat mengirimkan hasil penelitian ke jurnal internasional 2. Memberikan motivasi dan pendampingan untuk publikasi hasil penelitian ke jurnal internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: perlu bimbingan untuk dosen untuk pembuatan artikel yang dimuat pada jurnal internasional dan menambah dana untuk itu</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu melakukan bimbingan pada dosen untuk pembuatan artikel yang dimuat pada jurnal internasional dan perlu penambahan dana untuk itu</p> <p>-Pencegahan: Mengusulkan ke rektorat melalui fakultas untuk membimbing dosen pada pembuatan artikel yang dimuat pada jurnal internasional dan menambah dana untuk itu</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mengusulkan ke rektorat melalui fakultas untuk membimbing dosen pada pembuatan artikel yang dimuat pada jurnal internasional dan menambah dana untuk itu</p>

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- masih kurang jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal nasional; D4 TLM; persentase jumlah artikel yang terbit pada jurnal nasional masih kurang dari 50%; standar lampptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Melakukan pendampingan terhadap dosen dalam mempublikasikan hasil penelitian di Jurnal Nasional 2. Mendukung dosen dalam melakukan pendampingan publikasi hasil penelitian</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: environment</p> <p>-Faktor: masih banyak artikel dosen yang masih pablis tapi masih dalam posisi submit</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dosen agar menulis artikel di jurnal</p> <p>-Pencegahan: mendorong dosen agar menulis artikel di jurnal</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen agar menulis artikel di jurnal</p>

Aspek : Seminar

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	Mayor	<p>- Jumlah artikel masih kurang dari jumlah dosen yang ada di prodi; Penelitian; Masih kurang jumlah artikel untuk tingkat internasional; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu dipersiapkan jumlah artikel yang dapat diseminarkan secara internasional 2. perlu mendorong dosen untuk melakukan diseminasi hasil penelitian di seminar nasional (dukungan dalam bentuk motivasi melakukan penelitian dan dana)</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: belum banyak dosen yang terlibat pada seminar nasional untuk artikel mereka, karena minimnya dana untuk kegiatan tersebut</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu menyediakan dana untuk kegiatan seminar khusus untuk luaran artikel penelitian dosen</p> <p>-Pencegahan: perlu menyediakan dana untuk kegiatan seminar khusus untuk luaran artikel penelitian dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengusulkan penambahan dana untuk kegiatan seminar hasil penelitian dosen</p>

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun	Mayor	<p>- terlihat masih kurang jumlah artikel scopus atau disitasi; Penelitian; Jumlah masih kurang artikel scopus; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Dipersiapkan setiap tahunnya untuk dosen dapat mengirimkan artikel ke jurnal Scopus 2. Meminta mahasiswa mensitasi penelitian dosen dalam laporan maupun skripsi</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: karya dosen masih kurang pada artikel scopus atau disitasi, karena kemampuan dosen masih perlu di asah untuk menulis pada artikel skala scopus</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu dilakukan pelatihan/workshop untuk menambah pengetahuan dosen dalam menulis artikel di skala scopus.</p> <p>-Pencegahan: Perlu menambah pengetahuan dosen dalam menulis artikel di skala scopus melalui pelatihan stau workshop</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mengusulkan ke Fakultas untuk melakukan pelatihan terhadap dosen cara menulis artikel skala scopus</p>
---	---	-------	---

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	Mayor	<p>- Masih belum terlihat penelitian terapan yang berorientasi hasil berupa inovasi terintegrasi kearifan lokal; Penelitian; ada penelitian terapan kearah inovasi yang sedang mengajukan paten namun hanya 1 penelitian; Merujuk pada kriteria 7 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu dipersiapkan penelitian dengan arah inovasi atau mengembangkan teknik dengan kearifan lokal</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: dosen belum melakukan penelitian terapan yang berorientasi hasil berupa inovasi terintegrasi kearifan lokal -Tindakan Koreksi: mensosialisasikan ke dosen untuk melakukan penelitian yang berorientasi pada hasil inovasi terintegrasi kearifan lokal -Pencegahan: perlu melakukan penelitian terapan yang berorientasi pada hasil berupa inovasi terintegrasi kearifan lokal -Rencana Tindak Lanjut: mensosialisasikan ke dosen untuk melakukan penelitian terapan yang berorientasi hasil berupa inovasi terintegrasi kearifan lokal

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - Belum ada penelitian yang disepakati dengan mitra LN; Penelitian; Belum ada penelitian dengan mitra LN; Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes Saran Perbaikan : Direncanakan untuk bekerjasama dengan mitra LN untuk penelitian <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Belum ada penelitian yang disepakati dengan mitra LN karena belum ada kerjasama dengan luar negeri. -Tindakan Koreksi: melakukan kerja sama dengan luar negeri untuk melakukan penelitian bersama -Pencegahan: melakukan kerja sama dengan luar negeri untuk melakukan penelitian bersama -Rencana Tindak Lanjut: melakukan kerja sama dengan luar negeri untuk melakukan penelitian bersama

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	Mayor	<p>- tidak ada mhs yang publikasi hasil skripsinya di jurnal internasional bereputasi; Pendidikan dan kurikulum; tidak ada publikasi internasional mahasiswa; Merujuk pada kriteria 9 lampkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu direncanakan oleh prodi untuk membantu hasil penelitian di publikasi jurnal internasional 2. mahasiswa didorong untuk mempublikasikan hasil penelitian ke jurnal/seminar/media massa internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: method -Faktor: Belum terbiasanya mahasiswa melakukan penelitian mandiri dan mempublikasikannya -Tindakan Koreksi: Memberikan dorongan kepada mahasiswa agar melakukan penelitian dengan memberikan bimbingan yang intensif -Pencegahan: mengikut sertakan mahasiswa dalam penelitian dosen lebih banyak -Rencana Tindak Lanjut: Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen dan mendorong mahasiswa agar bisa mengikuti program penelitian mahasiswa yang diadakan oleh lembaga PT maupun dikti</p>
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	Minor	<p>- tidak ada mhs yang publikasi artikelnya di sinta 1-6; Pendidikan dan kurikulum; Tidak ada artikel mhs yang dipublikasi di sinta 1-6; Merujuk pada kriteria 9 lampkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu direncanakan dosen dan prodi untuk hasil skripsi hrs di jurnal sinta 1-6 2. mahasiswa didorong untuk mempublikasikan hasil penelitian ke jurnal/seminar nasional</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum terbiasanya mahasiswa melakukan penelitian mandiri dan mempublikasikannya</p> <p>-Tindakan Koreksi: Memberikan dorongan kepada mahasiswa agar melakukan penelitian dengan memberikan bimbingan yang intensif</p> <p>-Pencegahan: mengikut sertakan mahasiswa dalam penelitian dosen lebih banyak</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dosen dan mendorong mahasiswa agar bisa mengikuti program penelitian mahasiswa yang diadakan oleh lembaga PT maupun dikti</p>

Aspek : Karya Intelektual

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:</p> <p>1) Hak Paten/Paten sederhana,</p> <p>2) Hak Cipta,</p> <p>3) Desain Produk Industri,</p> <p>4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),</p> <p>5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,</p> <p>6) Teknologi Tepat Guna,</p> <p>7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),</p> <p>8) Karya Seni, dan</p> <p>9) Rekayasa Sosial</p>	Mayor	<p>- Belum ada mhs menghasilkan karya intelektual; Pendidikan dan kurikulum; belum ada mhs yang menghslnkan karya intelektual; Merujuk kriteria 9 lampkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu direncanakan dosen dan prodi untuk mempersiapkan agar mhs dapat hasil karya intelektual 2. mahasiswa didorong untuk menghasilkan karya intelektual dari hasil penelitian dan dipatenkan atau diurus karya ilmiah</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum adanya sosialisasi tentang haki, paten dsb kepada mahasiswa secara mendalam -Tindakan Koreksi: memberikan informasi tentang HAKI, paten dsb kepada mahasiswa -Pencegahan: mendorong mahasiswa agar bisa mendapatkan HAKI, paten dari setiap karya intelektual yang telah dihasilkan -Rencana Tindak Lanjut: memberikan workshop atau pelatihan tentang HAKI, paten dsb kepada mahasiswa

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	Mayor	<p>- Belum ada mhs yang memiliki prestasi dibidang akademik pada tingkat internasional; pendidikan dan kurikulum; belum ada mhs memiliki prestasi internasional; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu direncanakan oleh prodi untuk melibatkan mhs dalam bidang akademik internasional pada mhs 2. memperluas ketersediaan informasi terkait lomba bidang akademik tingkat internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya informasi tentang prestasi bidang akademik tingkat internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: membantu menginformasikan tentang kegiatan lomba bidang akademik kepada mahasiswa sehingga mereka bisa berpartisipasi</p> <p>-Pencegahan: membuka informasi yang luas terkait lomba bidang akademik kepada mahasiswa untuk tingkat internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: bekerjasama dengan himpunan mahasiswa analis kesehatan FFS uhamka untuk memberikan pendampingan, pealtihan terkait perlombaan bidang akademik tingkat internasional kepada mahasiswa analis kesehatan ffs uhamka</p>

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	Mayor	<p>- tidak ada mahasiswa yang berprestasi di bidang non akademik; D4 TLM; mahasiswa diharapkan berprestasi baik di bidang akademik dan non akademik baik tingkat nasional maupun internasional; standar LPM dan standar Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Mendorong mahasiwa untuk berprestasi di bidang non akademik baik nasional maupun internasional 2. Memberikan dan menyebarkan informasi terkait lomba baik akademik maupun akademik pada mahasiswa</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Kurangnya informasi tentang kegiatan non akademik internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: memberikan informasi dan akses yang luas kepada mahasiswa agar mengikuti kegiatan perlombaan non akademik internasional</p> <p>-Pencegahan: memberikan informasi dan akses yang luas kepada mahasiswa agar mengikuti kegiatan perlombaan non akademik internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Bekerjasama dengan lembaga mahasiswa untuk mendapatkan informasi tentang kegiatan non dan melakukan pembinaan kegiatan non akademik</p>

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	Minor	<p>- Jumlah prestasi non akademik tk nasional pada mhs masih kurang; Pendidikan dan kurikulum; jumlah msh masih kurang dalam prestasi non akademik tk nasional; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. dipersiapkan setiap tahunnya untuk keterlibatan mhs pada prestasi non akademik tk nasional 2. Mendorong mahasiswa untuk berprestasi di bidang non akademik baik nasional maupun internasional 3. Memberikan dan menyebarkan informasi terkait lomba baik akademik maupun akademik pada mahasiswa</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Kurang informasi tentang lomba non akademik tingkat nasional -Tindakan Koreksi: memberikan akses dan informasi yang luas kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan perlombaan tingkat nasional -Pencegahan: memberikan akses dan informasi yang luas kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan perlombaan tingkat nasional -Rencana Tindak Lanjut: bekerjasama dengan lembaga mahasiswa untuk mendapatkan informasi perlombaan dan melakukan pembinaan

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM</p> <p>NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.</p>	Mayor	<p>- masih perlu ditingkatkan hasil penelitian dan PkM yang terintegrasi MK; Pendidikan dan kurikulum; masih perlu ditingkatkan integrasi hsl penelitian dan PkM. saat ini masih dalam bentuk referensi belum dalam praktik; Merujuk dengan kriteria 7 lampkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Perlu dilakukan peningkatan jumlah penelitian dan PkM terintegrasi MK 2. Dosen memberikan materi 2 -3 pertemuan dengan mengintegrasikan dengan penelitian dosen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: belum semua dosen melakukan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dosen agar mengintegrasikan penelitian dan PkM dalm MK yang diampu dan dipraktekkan</p> <p>-Pencegahan: mendorong dosen agar mengintegrasikan penelitian dan PkM dalm MK yang diampu dan dipraktekkan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen agar mengintegrasikan penelitian dan PkM dalm MK yang diampu dan dipraktekkan</p>

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rumusan materi ;pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	Minor	<p>- masih perlu ditingkatkan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran lulusan; pendidikan dan kurikulum; 1. perlu ditingkatkan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran 2. hasil lokakarya kurikulum telah ada namun baru akan diterapkan di semester ganjil 2023/2024; merujuk pada kriteria 9 lampkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. perlu dipersiapkan meningkatkan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran lulusan 2. penerapan hasil lokakarya kurikulum pada ganjil 2023/2024</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum diterapkan kurikulum baru yang telah disusun -Tindakan Koreksi: menerapkan kurikulum baru dalam kegiatan akademik -Pencegahan: menerapkan kurikulum baru dalam kegiatan akademik -Rencana Tindak Lanjut: menerapakan kurikulum baru dalam kegiatan akademik

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTPS

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	Mayor	<p>- Jumlah dosen S3 masih belum terpenuhi; Pendidikan dan kurikulum; Jumlah dosen S3 masih blm terpenuhi; Merujuk pada kriteria 4 Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : Perlu direncanakan dosen S3 sesuai dengan prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Dosen S3 masih kurang -Tindakan Koreksi: Mendorong dosen agar mengambil S3 bagi yang belum dan mendorong yang sedang S3 agar bisa segera menyelesaikan studinya -Pencegahan: Mendorong dosen agar mengambil S3 bagi yang belum dan mendorong yang sedang S3 agar bisa segera menyelesaikan studinya -Rencana Tindak Lanjut: Mendorong dosen agar mengambil S3 bagi yang belum dan mendorong yang sedang S3 agar bisa segera menyelesaikan studinya
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Mayor	<p>- Jumlah dosen LK belum terpenuhi; penddiikan dan kurikulum; Jumlah LK mashi blm terpenuhi; Merujuk pada kriteria 4 lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : perlu direncanakan peningkatan jumlah dosen LK di prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Belum semua dosen mengajukan kenaikan jabatan fungsional dosen -Tindakan Koreksi: mendorong dosen agar mengurus keangkatannya -Pencegahan: mendorong dosen agar mengurus keangkatannya -Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen agar mengurus keangkatannya
3	<p>Persentase ;jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS</p>	<p>Minor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - belum ada GB pada prodi; Pendidikan dan kurikulum; Belum ada GB; Merujuk dengan kriteria 4 Lamptkes <p>Saran Perbaikan : Perlu direncanakan dan dipersiapkan dosen yang diusulkan GB</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Belum ada dosen yang mengajukan GB -Tindakan Koreksi: Mendorong dosen agar mengajukan GB -Pencegahan: Mendorong dosen agar mengajukan GB -Rencana Tindak Lanjut: Mendorong dosen agar mengajukan GB
4	<p>DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional</p>	<p>Mayor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - belum ada dosen yang menjadi anggota bidang ilmu di level internasional; Pendidikan dan kurikulum; belum ada dosen menjadi anggota profesi tingkat internasional; Merujuk pada kriteria 4 lamptkes <p>Saran Perbaikan : Perlu dipersiapkan untuk dosen memiliki anggota keilmuan tingkat internasional</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada dosen yang menjadi anggota bidang ilmu di level internasional -Tindakan Koreksi: mendorong dosen agar ikut menjadi anggota bidang ilmu internasional -Pencegahan: mendorong dosen agar ikut menjadi anggota bidang ilmu internasional -Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen agar ikut menjadi anggota bidang ilmu internasional dan membuat kerjasama dengan lembaga pendidikan luar negeri agar memiliki jaringan lebih luas
5	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - masih belum ada dosen yang memiliki sertifikat pendidik; pendidikan dan kurikulum; blm ada dosen yang memiliki sertifikat pendidik; Merujuk pada kriteria 4 lampkes <p>Saran Perbaikan : Perlu dipersiapkan dosen2 untuk mendapatkan sertifikat pendidik</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: masih ada dosen yang belum memiliki sertifikat pendidik -Tindakan Koreksi: mendorong dosen agar segera mengurus sertifikat pendidiknya -Pencegahan: mendorong dosen agar segera mengurus sertifikat pendidiknya -Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen agar segera mengurus sertifikat pendidiknya

Aspek : SWMP

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - masih perlu ditambahkan terkait kegiatan pendidikan penelitan, PkM dan tugas DTPS; pendidikan dan kurikulum; perlu diambahkan terkait waktu; Merujuk pada kriteria 4 lampkes <p>Saran Perbaikan : Perlu dihitung ulang waktu tambahan terkait tridarma dan AIKA</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: masih kurang SWMP pada DTPS -Tindakan Koreksi: perlu ditambahkan terkait kegiatan pendidikan penelitian, PkM dan tugas DTPS -Pencegahan: perlu ditambahkan terkait kegiatan pendidikan penelitian, PkM dan tugas DTPS -Rencana Tindak Lanjut: memberikantambahan kegiatan terkait pendidikanpenelitian, PkM dan tugas DTPS

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - masih kurang rata-rata pengakuan atas kinerja dosen; Pendidiiikan dan kurikulum; masih kurang pengakuan; merujuk pada kriteria 5 lamptkes <p>Saran Perbaikan : perlu dtingkatkan lagi untuk dosen terhadap pengakuan kinerja dosen</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: dana prestasi dan kinerja dosen sangat sedikit atau ditiadakan, seperti dosen teladan -Tindakan Koreksi: perlu mengadakan atau menambah dana prestasi dan kinerja dosen sangat sedikit atau ditiadakan, seperti dosen teladan -Pencegahan: mendorong supaya dosen berpretasi atau berkinerja -Rencana Tindak Lanjut: mengusulkan pengadaan dana prestasi dosen ke rektorat melalui fakultas

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase idosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - masih kurang dosen yang menghasilkan KI; pendidikan dan kurikulum; masih kurang KI dosen; Merujuk pada kriteria 9 lamptkes <p>Saran Perbaikan : Perlu direncanakan dosen agar mendapatkan KI</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Kurangnya dosen yang memiliki HAKI -Tindakan Koreksi: Memberikan informasi, akses dan pelatihan kepada dosen untuk pengurusan HAKI, paten dsb -Pencegahan: Memberikan informasi, akses dan pelatihan kepada dosen untuk pengurusan HAKI, paten dsb -Rencana Tindak Lanjut: Memberikan informasi, akses dan pelatihan kepada dosen untuk pengurusan HAKI, paten dsb

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Mayor	<p>- tidak ada dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir; D4 Analisis Kesehatan/TLM; dosen tidak ada yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir; standar LPM dan Lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : 1. dosen membuat PKS atau MoU dengan kampus lain baik melalui tingkat universitas maupun prodi 2. Mendukung dosen untuk berkegiatan tridharma di kampus lain baik tingkat internasional maupun nasional</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum adanya dosen yg melakukan tridharma di perguruan tinggi lain</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong dosen agar melakukan tridharma perguruan tinggi pada perguruan tinggi lain</p> <p>-Pencegahan: Mendorong dosen agar melakukan tridharma perguruan tinggi pada perguruan tinggi lain</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mendorong dosen agar melakukan tridharma perguruan tinggi pada perguruan tinggi lain</p>

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	Minor	<p>- penyelesaian tugas akhir masih belum sesuai; pendidikan dan kurikulum; tugas akhir masih belum sesuai target; merujuk pada kriteria 9 lamptkes</p> <p>Saran Perbaikan : perlu direncanakan agar tugas akhir sesuai target prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: masih ada mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir yang belum sesuai</p> <p>-Tindakan Koreksi: memberikan dorongan kepada mahasiswa agar menyelesaikan Tanya tepat waktu</p> <p>-Pencegahan: memberikan dorongan kepada mahasiswa agar menyelesaikan Tanya tepat waktu</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: memberikan dorongan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing agar menyelesaikan Tanya tepat waktu</p>

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran Standar Kerjasama D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kerjasama Standar Jati Diri D4 S1 Lamkes 2023 Sub standar : VMTS



Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	Perlu klarifikasi saar AL

Sub standar : Proses PkM

Aspek : Program PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	1. perlu klarifikasi saat AL berapa jumlah dosen di prodi 2. untuk dosen kontrak tetap persyarikatan melakukan pengabdian dan penelitian namun tidak bisa menjadi ketua sehingga tidak bisa diklaim untuk judul pengabdian per dosen

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. Perlu dibuat laporan tersendiri terhadap hasil peningkatan pengetahuannya 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM 3. Prodi dalam pelaksanaan PKM sudah membuat laporan terkait ketercapaian pengabdian namun laporan tidak ditulis terpisah
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	1. Perlu dibuatkan laporan tersendiri terkait peningkatan perubahan sikap 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM 3. Prodi dalam pelaksanaan PKM sudah membuat laporan terkait ketercapaian pengabdian namun laporan tidak ditulis terpisah
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	1. Perlu dibuatkan laporan tersendiri terkait peningkatan ketrampilan 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM 3. Prodi dalam pelaksanaan PKM sudah membuat laporan terkait ketercapaian pengabdian namun laporan tidak ditulis terpisah

4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	1. Perlu dibuatkan laporan tersendiri terkait peserta mempraktekkan Ipteks 2. LPPM membuat standar terkait kepuasan dari pelaksanaan PKM 3. Prodi dalam pelaksanaan PKM sudah membuat laporan terkait ketercapaian pengabdian namun laporan tidak ditulis terpisah
---	---	--

Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Seminar

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTSP/tahun	memperbanyak publikasi baik poster/proceeding internasional

Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Waktu ;tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	Perlu klarifikasi saat AL dengan Prodi terkait waktu tunggu mhs

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTSP

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kecukupan ;DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI Keterangan: DTSP adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	Perlu klarifikasi saat AL di prodi

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Keterlaksanaan ;pembimbingan akademik	perlu diklarifikasi saat AL dengan prodi



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Hasil Penilaian – PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023
Program Studi (D4) Teknologi Laboratorium Medis

Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	---------------------------

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	2	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
3	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
4	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
5	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	5	5	Comformity	

Aspek : Program PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	5	4	Observasi	

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	5	5	Comformity	

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	proses PKM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	5	5	Comformity	

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : Proposal PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS)	5	5	Comformity	

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	5	4	Observasi	
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	5	4	Observasi	
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	5	4	Observasi	
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	5	4	Observasi	

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	5	5	Comformity	
2	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	5	5	Comformity	

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTPS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	4	5	Comformity	

Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSP/tahun	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSP/tahun	4	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTSP/tahun	5	5	Comformity	
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTSP/tahun	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Seminar

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTSP/tahun	3	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTSP/tahun	2	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	5	5	Comformity	

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	2	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	5	5	Comformity	

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	5	5	Comformity	

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	4	5	Comformity	

Aspek : Roadmap penelitian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	4	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

Aspek : Pelibatan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	5	5	Comformity	

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana penelitian DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	4	5	Comformity	

Aspek : Dana Publikasi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir	5	5	Comformity	

Aspek : Profil Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan ;profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNl	5	5	Comformity	

Aspek : Monev CPL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kesesuaian ;capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	5	5	Comformity	

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Karya Intelektual

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : TOEFL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/ Doktor 500 $p = (\text{jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal} / \text{jumlah mahasiswa aktif}) * 100$	2	5	Comformity	

Aspek : SKPI

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi: 1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	5	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	3	5	Comformity	

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	2	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Ujian Kompetensi Kemendikbud

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa mengikuti ujian kompetensi yang diselenggarakan oleh Kemendikbud secara nasional	5	5	Comformity	

Aspek : Tracer Study

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan < 50, maka p = 100%	5	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	4	4	Observasi	

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan prodi	5	5	Comformity	

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Survei Pengguna Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	5	5	Comformity	

Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	5	5	Comformity	

Aspek : Rata-rata masa studi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rata-rata masa studi program Sarjana MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)	5	5	Comformity	

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	5	5	Comformity	

Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out	5	5	Comformity	

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNI 2) SNIKI 3) Outcomes Based Education (OBE)	5	5	Comformity	

Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI (merujuk perpres no 8 2012)	5	5	Comformity	

Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No.3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	5	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking	5	5	Comformity	

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kelengkapan RPS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	<p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen/pengampu; 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. metode pembelajaran; 6. Alokasi waktu; 7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; 9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir) 10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neurosains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs), Antidosa Pendidikan (intoleransi, perundungan, korupsi, dan narkoba) 	5	5	Comformity	
---	--	---	---	------------	--

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rumusan materi ; pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase rata-rata pemenuhan ; karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam	5	5	Comformity	

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	5	5	Comformity	
---	--	---	---	------------	--

Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	5	5	Comformity	

Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	5	5	Comformity	

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Prinsip penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : IPK Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)	5	5	Comformity	

Aspek : Validasi Soal

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	5	5	Comformity	

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTPS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI Keterangan: DTPS adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	4	4	Observasi	

2	Persentase jumlah DTSPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSPS	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSPS	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSPS	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	DTSPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
6	DTSPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	4	5	Comformity	
7	Persentase jumlah DTSPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSPS	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Rasio DTSPS dengan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTSPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	4	5	Comformity	

Aspek : Dosen tidak tetap

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	5	5	Comformity	

Aspek : SWMP

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSPS (SWMP)	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
---	--	---	---	-------	---------------------------

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	4	5	Comformity	

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	5	5	Comformity	

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Monev Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	5	5	Comformity	

Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	5	5	Comformity	

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	4	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keterlaksanaan ;pembimbingan akademik	4	4	Observasi	

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu ;penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	5	5	Comformity	

Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Beban ;maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program	4	5	Comformity	

Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen ;pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	5	5	Comformity	

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	5	5	Comformity	

Standar Kerjasama D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	4	5	Comformity	

Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	5	5	Comformity	

Standar Jati Diri D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	5	5	Comformity	

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	5	5	Comformity	

Aspek : Kekhasan VMTS

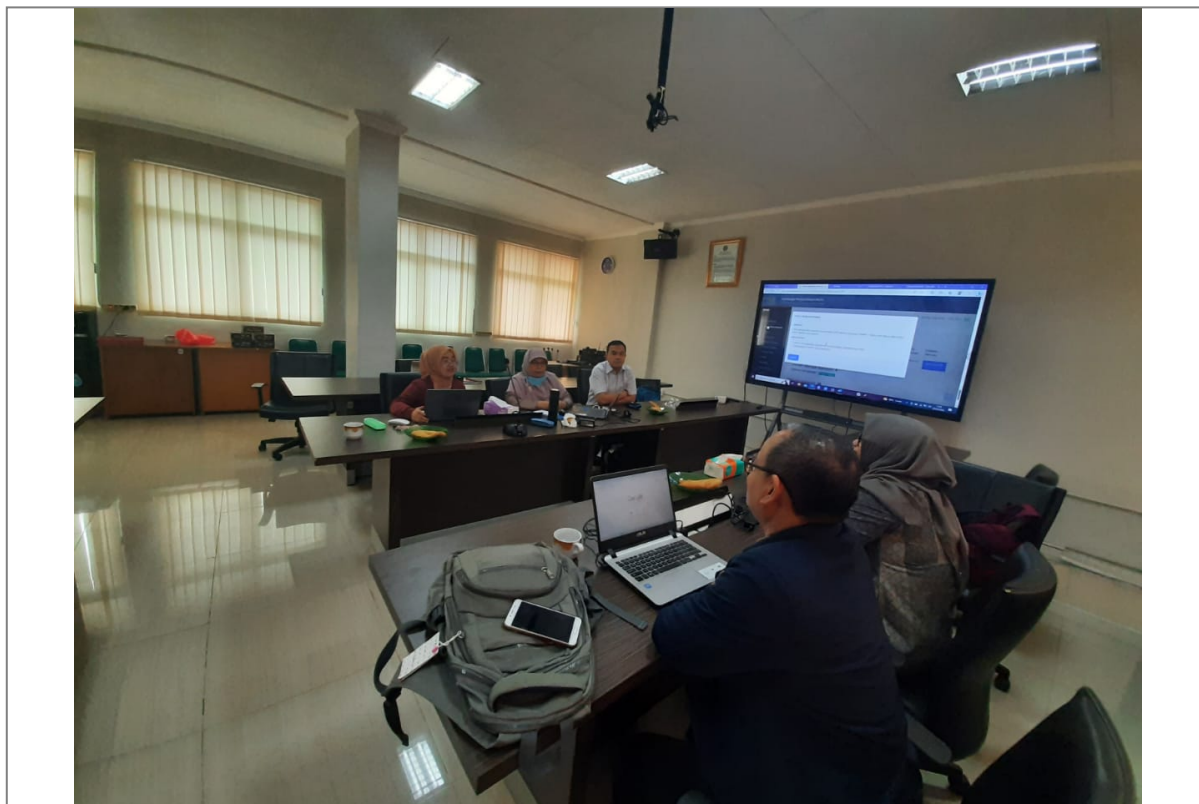
No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan	5	5	Comformity	

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	5	5	Comformity	

DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT

PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023 - Program Studi (D4) Teknologi Laboratorium Medis





Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	MONEY. kekurangan dana. akan mengusulkan dana promosi ke fakultas.	Laporan belum ditandatangani oleh tim promosi dan diketahui oleh pimpinan fakultas. D4 Analisis Kesehatan TLM. Bukti laporan. Mengacu pada pedoman laporan penerimaan mhs baru.	M	H	H	-	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Bidang 3 - Bidang 3

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	METHOD. Sistem promosi yang dilakukan oleh prodi terbatas hanya di Jabodetabek. Memperluasjangkauan promosidan lebih mengencarkan lagi kegiatan promosi yang dilakukan oleh prodi.	Peningkatan animo masyarakat terhadap prodi Analisis Kes masih belum sesuai daya tampung. D4 Analisis Kesehatan TLM. Tidak ada seleksi penerimaan mahasiswa baru. mengacu pada panduan LAMPTKes kriteria 3 dan 9.	M	M	M	Melakukan perencanaan kegiatan promosi, sehingga promosi yang akan dilakukan tepat sasaran, tepat tempat dan tepat waktu	- (D4) Teknologi Laboratorium Medis - Farmasi dan Sains	-Kemahasiswaan - Bidang 3 - SDM dan Keuangan

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	MAN. prodi belum melakukan kerja sama internasional terutama untuk perkuliahan mahasiswa asing di prodi, karena agak susah mencari universitas yang mempunyai prodi yang sama.. Akan mengupayakan kerja sama dengan universitas di luar negeri yang mempunyai prodi serupa (TLM) dan akan membuat bentuk kerja sama adalah pertukaran pelajar atau tempat kuliah..	Perlu dilakukan kerjasama internasional terkait mhs asing. D4 Analisis Kesehatan TLM. hingga saat ini belum ada mhs asing yang kuliah di prodi D4 Analisis Kesehatan. Mengacu pada kriteria 3 Lamptkes perlu dilakukan kerjasama internasional minimal di Asia Tenggara.	M	H	H	Melakukan kerjasamasecara internasional dengan universitas lain di luar negeri, terutama yang mempunyai prodi serupa	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan
---	--	--	--	---	---	---	--	---	---

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	METHOD. 1. tingkat kepuasan masyarakat pada Pengmas Dosen belum dilakukan karena selama ini yang dilakukan adalah melihat pertambahan pengetahuan dari hasil pengabdian masyarakat itu. 2. belum ada acuan dari LPM atau LPPM untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat terhadap hasil pengmas dosen. 1. perlu dilakukan survey untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat pada setiap pengmas dosen. 2. perlu dibuatkan draf acuan survey kepuasan masyarakat pada pengmas dosen dari LPM atau LPPM.	Tidak ditemukan pada lampiran laporan kepusan pengmas. D4 Analisis Kesehatan TLM. tingkat kepuasan Pengmas Dosen. Mengacu pada kriteria 8 Pengmas Lamptkes.	M	M	M	Akan dilakukan survey untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat pada setiap pengmas dosen. 2. Meminta ke LPM atau LPPM untuk membuat draf acuan survey kepuasan masyarakat pada pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	---	--	---	---	---	---	---	---	--

Aspek : luaran PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	MAN. Dosen tidak mempunyai HAKI pada pengmas dosen, karena ketidak tahuan dosen bahwapengmas dosen bisadibuatkan HAKIsederhana. akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen.	Dalam lampiran dokumen tdk ditemukan HAKI. D4 Analisis Kesehatan LPM. Tdk ada HAKI paten pengmas. Mengacu pada kriteria 9 Lamptkes tentang jumlah HAKI Dosen.	M	M	M	akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	MAN. perlu diajukanpembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen pertahunnya. akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen.	tdk ada HAKI. D4 Analisis Kesehatan TLM. Tdk ditemukan HAKI. Merujuk pada kriteria 9 lamptkes.	M	M	M	akan dilakukan pembuatan HAKI sederhana untuk pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	MONEY. Belum ada luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, karena terbatasnya dana pengmas dari interen UHAMKA. Perlu alokasi dana LPPM uhamka untuk pengmas dosen terutama untuk menghasilkan teknologi tepat guna,.	tdk ada luaran dalam bentuk teknologi. D4 Analisis Kesehatan TLM. Tdk ada HAKI teknologi. Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes.	M	M	M	Mengajukan Penambahan dana ke LPPM uhamka untuk pengmas dosen terutama untuk menghasilkan teknologi tepat guna, melalui RKAT	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	MAN. belum ada luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB) karena dosen masih banyak yang belum tahu cara untuk memasukkan pengmas pada buku. Perlu pelatihan atau workshop cara membuat buku dari latar belakang pengmas dosen.	Luaran berupa buku ISBN tdk ditemukan dilaporkan. D4 Analisis Kesehatan TLM. Tidak ada luaran PKM. Merujuk ke kriteria 9 Lamptkes.	M	M	M	membuat pelatihan atau workshop cara membuat buku dari pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 3 - SDM dan Keuangan

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li		S		M	H	H	perlu dilakukan kerja sama dengan desa di Purwakarta untuk menjadi desa binaan secara tertulis walaupun prodi sudah 2 kali melakukan pengmas di daerah tersebut.	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 1 - Bidang 3
1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	MAN. Prodi tidak mempunyai desa binaan karena selama ini tidak terfikirkan. prodi akan mencari desa binaan agar desa lebih baik.			Tidak ada desa binaan. PKM. tidak ada desa binaan pada kegiatan PKM. Merujuk pada kriteria 8 Lamptkes.						

Aspek : artikel PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	MONEY. belum ada publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing, karena hasil pengmas kurang berkualitas karena terbatasnya dana pengmas, sehingga sulit mengangkatnya pada luaran internasional.. Perlu menambah dana pengmas untuk setiap dosen.	tdk ada hasil publikasi internasional. jumlah publikasi. Tdk terlihat hasil yang di publikasi internasional. merujuk pada kriteria 9 lamptkes.	M	H	H	menaikkan dana pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 1
2	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	MAN. belum terlihat adanya sitasi artikel karya ilmiah PkM mungkin karena dosen kurang sosialisasi ke mahasiswa tentang adanya artikel pengmas dosen. prodi kurang sosialisasi ke dosen dan mahasiswa agar melakukan sitasi terhadap artikel pengmas dosen.	Tdk tergambar berapa jumlah PkM yang melibatkan mhs. Keterlibatan mhs dlm kegiatan PkM dosen. tdk ditemukan keterlibatan mhs dalam PkM dosen. Merujuk dari kriteria 9 luaran lamptkes.	M	M	M	perlu sosialisasi ke dosen dan mahasiswa untuk citasi artikel pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 3

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	MAN. Tema PkM belum banyak yang multidisiplin, karena kurang sosialisasi. perlu sosialisasi ke dosen agar melakukan pengmas secara multidisiplin keilmuan.	Tema PkM sudah ada yang multidisiplin, namun perlu ditambahkan jumlahnya. PkM. Masih perlu ditambahkan jumlahnya terkait tema multidisiplin. Merujuk pada kriteria 8 Lamptkes.	M	L	L	perlu sosialisasi ke dosen agar melakukan pengmas secara multidisiplin keilmuan	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 1

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	METHOD. Tidak dilakukan survey kepuasan masyarakat terhadap kegiatan pengmas dosen karena banyak dosen hanya melakukansurvey terhadap pemahaman masyarakat pada hasil pengmas bukan kepuasannya, mungkin pertanyaan ini kurang dapat dipahami, kepuasan apa yang dimaksud.. LPM perlu membuat instrumen untuk melihat kepuasan mssyarakat pada pengmas dosen.	Tdk ada monev. tingkat kepuasan penerima program PKM. Tidak dilakukan surbey. Merujuk pada kriterian9 Lamptkes.	M	M	M	perlu membuat instrumen untuk melihat kepuasan mssyarakat pada pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 1
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	METHOD. Belum ada intrumen untuk melakukan monev kepuasan pada pengmas dosen. perlu ada intrumen yang terstandar dari LPM atau LPPM untuk mengukur tingkat kepuasan masyarakat terhadap pengmas dosen.	Tdk dilakukan monev. Dampak PkM terhadap tingkat kepuasaan. tdk dilakukan. Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes.	M	H	H	agar dibuat intrumen yang terstandar dari LPM atau LPPM untuk mengukur tingkat kepuasan masyarakat terhadap pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	MONEY. belum ada pengmas dosen yang menghasilkan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat, karena dana pengmas tidak mencukupi untuk membuat teknologi tepat guna tersebut.. perlu penambahan dana pengmas dari LPPM agar bisamenghasilkan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat, kpada pengmas dosen.	tdk ada dilakukan surbei kepuasan. PkM. Tdk dilaksanakan survey. Merujuk kriteria 9 Lamptkes.	M	H	H	penambahan dana pengmas dari LPPM agar bisamenghasilkan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat, kpada pengmas dosen	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	--	---	---	---	---	---	--	--	--

Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	MONEY. belum ada dosen yang berbicara pada forum internasional, karena dana dari universitas yang terbatas dan tahun ini minim dosen yang dibiayai untuk pembicara di tingkat internasional. perlu penambahan dana untuk membiayai dosen berbicara pada forum internasional.	Perlu dipersiapkan dosen yang berbicara di forum internasional. Penelitian. Belum ada dosen yang sebagai pembicara forum ilmiah tingkat internasional. Merujuk kriteria 9 Lamptkes.	M	H	H	agar dana disediakan untukdosen berbicara pada foruminternasional	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	--	--	---	---	---	---	---	--	--

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSPS/tahun	MONEY. Belum semua dosen mempublish artikel di jurnal internasional bereputasi , hal ini karena biaya yang besar. mengupayakan adanya dana yang diperlukan untuk dosen mempublish artikel di jurnal internasional bereputasi ,	Jumlah dosen yang publish artikel di jurnal internasional bereputasi masih sedikit. Peneltian. Dalam dokumen hanya 1 dosen yang publish jurnal internasional bereputasi. Merujuk pada kriteria 7 Lamptkes.	M	H	H	diperlukan dana untuk dosen mempublish artikel di jurnal internasional bereputasi	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSPS/tahun	METHOD. perlu bimbingan untuk dosen untuk pembuatan artikel yang dimuat pada jurnal internasional dan menambah dana untuk itu. perlu melakukan bimbingan pada dosen untuk pembuatan artikel yang dimuat pada jurnal internasional dan perlu penambahandana untuk itu.	Jumlah dosen yang publikasi artikel di jurnal internasional masih kurang. Penelitian. hanya ada 1dosen yang mempublish hasil publikasi di jurnal internasional. Merujuk pada kriteria 7lampptkes.	M	H	H	Mengusulkan ke rektorat melalui fakultas untuk membimbing dosen pada pembuatan artikel yang dimuat pada jurnal internasional dan menambah dana untuk itu	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN)/jumlah DTPS/tahun	ENVIRONMENT. masih banyak artikel dosen yang masih pablis tapi masih dalam posisi submit. mendorong dosen agar menulis artikel di jurnal.	masih kurang jumlah artikel yang diterbitkan pada jurnal nasional. D4 TLM. persentase jumlah artikel yang terbit pada jurnal nasional masih kurang dari 50%. standar lamptkes.	M	L	L	mendorong dosen agar menulis artikel di jurnal nasional	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 1

Aspek : Seminar

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	MONEY. belum banyak dosen yang terlibat pada seminar nasional untuk artikel mereka, karena minimnya dana untuk kegiatan tersebut. perlu menyediakan dana untuk kegiatan seminar khusus untuk luaran artikel penelitian dosen.	Jumlah artikel masih kurang dari jumlah dosen yang ada di prodi. Penelitian. Masih kurang jumlah artikel untuk tingkat internasional. Merujuk pada kriteria 9 lamptkes.	M	H	H	perlu menyediakan dana untuk kegiatan seminar khusus untuk luaran artikel penelitian dosen	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTSPS/tahun	MAN. karya dosen masih kurang pada artikel scopus atau disitasi, karena kemampuan dosen masih perlu di asah untuk menulis pada artikel skala scopus. Perlu dilakukan pelatihan/workshop untuk menambah pengetahuan dosen dalam menulis artikel di skala scopus..	terlihat masih kurang jumlah artikel scopus atau disitasi. Penelitian. Jumlah masih kurang artikel scopus. Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes.	M	H	H	Perlumenambah pengetahuan dosen dalam menulis artikel di skala scopus melalui pelatihan stau workshop	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	--	--	---	---	---	---	--	--

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri(IPT)	MAN. dosen belum melakukan penelitian terapan yang berorientasi hasil berupa inovasi terintegrasi kearifan lokal. mensosialisasikan kedosen untuk melakukan penelitian yang berorientasi pada hasil inovasi terintegrasi kearifan lokal.	Masih belum terlihat penelitian terapan yang berorientasi hasil berupa inovasi terintegrasi kearifan lokal. Penelitian. ada penelitian terapan kearah inovasi yang sedang mengajukan paten namun hanya 1 penelitian. Merujuk pada kriteria 7 Lamptkes.	M	M	M	perlu melakukan penelitian terapan yang berorientasi pada hasil berupa inovasi terintegrasi kearifan lokal	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan - SDM dan Keuangan
---	--	--	--	---	---	---	--	--	--

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	METHOD. Belum ada penelitian yang disepakati dengan mitra LN karena belum ada kerjasama dengan luar negeri.. melakukan kerja sama dengan luar negeri untuk melakukan penelitian bersama.	Belum ada penelitian yang disepakati dengan mitra LN. Penelitian. Belum ada penelitian dengan mitra LN. Merujuk pada kriteria 9 Lamptkes.	M	H	H	melakukan kerja sama dengan luar negeri untuk melakukan penelitian bersama	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Bidang 3 - Bidang 1

Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li		S					
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	METHOD. Belum terbiasanya mahasiswa melakukan penelitian mandiri dan mempublikasikannya. Memberikan dorongan kepada mahasiswa agar melakukan penelitian dengan memberikan bimbingan yang intensif.	tidak ada mhs yang publikasi hasil skripsinya di jurnal internasional bereputasi. Pendidikan dan kurikulum. tidak ada publikasi internasional mahasiswa. Merujuk pada kriteria 9 lampptkes.	M	H	H	mengikuti sertakan mahasiswa dalam penelitian dosen lebih banyak	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - - Kemahasiswaan - Bidang 4 - Bidang 1 - Bidang 3
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	METHOD. Belum terbiasanya mahasiswa melakukan penelitian mandiri dan mempublikasikannya. Memberikan dorongan kepada mahasiswa agar melakukan penelitian dengan memberikan bimbingan yang intensif.	tidak ada mhs yang publikasi artikelnya di sinta 1-6. Pendidikan dan kurikulum. Tidak ada artikel mhs yang dipublikasi di sinta 1-6. Merujuk pada kriteria 9 lampptkes.	M	M	M	mengikuti sertakan mahasiswa dalam penelitian dosen lebih banyak	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Kemahasiswaan - Bidang 3 - Bidang 1

Aspek : Karya Intelektual

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:1) Hak Paten/Paten sederhana,2) Hak Cipta,3) Desain Produk Industri,4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),5)Desain Tata Letak SirkuitTerpadu,6) Teknologi TepatGuna,7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),8) Karya Seni, dan9) Rekayasa Sosial	METHOD. belum adanya sosialisasitentang haki, patendsb kepada mahasiswa secara mendalam. memberikan informasi tentang HAKI, patendsb kepadamahasiswa.	Belum ada mhs menghasilkan karya intelektual. Pendidikan dan kurikulum. belum ada mhs yang menghsln karya intelektual. Merujuk kriteria 9 lamptkes.	M	M	M	mendorong mahasiswa agar bisamendapatkan HAKI, paten dari setiap karya intelektual yang telah dihasilkan	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	---	---	---	---	---	--	--	--

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	METHOD. kurangnya informasi tentang prestasi bidang akademik tingkat internasional. membantu menginformasikan tentang kegiatan lomba bidang akademik kepada mahasiswa sehingga mereka bisa berpartisipasi.	Belum ada mhs yang memiliki prestasi dibidang akademik pada tingkat internasional. pendidikan dan kurikulum. belum ada mhs memiliki prestasi internasional. Merujuk pada kriteria 9lampptkes.	M	H	H	membuka informasi yang luas terkait lomba bidang akademik kepada mahasiswa untuk tingkat internasional	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Bidang 3 - Bidang 1

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	METHOD. Kurangnya informasi tentang kegiatan nonakademik internasional. memberikan informasi dan akses yang luas kepada mahasiswa agar mengikuti kegiatan perlombaan non akademik internasional.	tidak ada mahasiswa yang berprestasi di bidang non akademik. D4 TLM. mahasiswa diharapkan berprestasi baik dibidang akademik dannon akademik baik tingkat nasional maupun internasional. standar LPM dan standar Lamptkes.	M	H	H	memberikan informasi dan akses yang luas kepada mahasiswa agar mengikuti kegiatan perlombaan non akademik internasional	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	-Kemahasiswaan - Bidang 3 - Kemahasiswaan

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	METHOD. Kurang informasi tentang lomba non akademik tingkat nasional. memberikan akses dan informasi yang luas kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan perlombaan tingkat nasional.	Jumlah prestasi non akademik tk nasional pada mhs masih kurang. Pendidikan dan kurikulum. jumlah msh masih kurang dalam prestasi non akademik tk nasional. Merujuk pada kriteria 9 lamptkes.	M	M	M	memberikan akses dan informasi yang luas kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan perlombaan tingkat nasional	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Kemahasiswaan - Bidang 3 - Kemahasiswaan

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentasemata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkMNMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	METHOD. belum semua dosen melakukan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran. mendorong dosen agar mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam MK yang diampu dan dipraktekkan.	masih perlu ditingkatkan hasil penelitian dan PkM yang terintegrasi MK. Pendidikan dan kurikulum. masih perlu ditingkatkan integrasi hsl penelitian dan PkM. saat ini masih dalam bentuk referensi belum dalam praktik. Merujuk dengan kriteria 7 lampkes.	M	M	M	mendorong dosen agar mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam MK yang diampu dan dipraktekkan	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Bidang 3

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacupada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	METHOD. belum diterapkan kurikulum baru yang telah disusun. menerapkan kurikulum baru dalam kegiatan akademik.	masih perlu ditingkatkan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran lulusan. pendidikan dan kurikulum. 1. perlu ditingkatkan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran 2. hasil lokakarya kurikulum telah ada namun baru akan diterapkan di semester ganjil 2023/2024. merujuk pada kriteria 9 lampirkes.	M	M	M	menerapkan kurikulum baru dalam kegiatan akademik	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	--	--	---	---	---	---	---	--

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTSP

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	MATERIAL. Dosen S3 masih kurang. Mendorong dosen agar mengambil S3 bagi yang belum dan mendorong yang sedang S3 agar bisa segera menyelesaikan studinya.	Jumlah dosen S3 masih belum terpenuhi. Pendidikan dan kurikulum. Jumlah dosen S3 masih blm terpenuhi. Merujuk pada kriteria 4 Lampirkes.	M	M	M	Mendorong dosen agar mengambil S3 bagi yang belum dan mendorong yang sedang S3 agar bisa segera menyelesaikan studinya	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	METHOD. Belum semua dosen mengajukan kenaikan jabatan fungsional dosen. mendorong dosen agar mengurus keangkatannya.	Jumlah dosen LK belum terpenuhi. pendidikan dan kurikulum. Jumlah LK masih belum terpenuhi. Merujuk pada kriteria 4 lampiran.	M	M	M	mendorong dosen agar mengurus keangkatannya	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	MATERIAL. Belum ada dosen yang mengajukan GB. Mendorong dosen agar mengajukan GB.	belum ada GB pada prodi. Pendidikan dan kurikulum. Belum ada GB. Merujuk dengan kriteria 4 Lampiran.	M	H	H	Mendorong dosen agar mengajukan GB	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
4	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	METHOD. belum ada dosen yang menjadi anggota bidang ilmu di level internasional. mendorong dosen agar ikut menjadi anggota bidang ilmu internasional.	belum ada dosen yang menjadi anggota bidang ilmu di level internasional. Pendidikan dan kurikulum. belum ada dosen menjadi anggota profesi tingkat internasional. Merujuk pada kriteria 4 lampiran.	M	M	M	mendorong dosen agar ikut menjadi anggota bidang ilmu internasional	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 1

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
5	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	METHOD. masih ada dosen yang belum memiliki sertifikat pendidik. mendorong dosen agar segera mengurus sertifikat pendidiknya.	masih belum ada dosen yang memiliki sertifikat pendidik. pendidikan dan kurikulum. blm ada dosen yang memiliki sertifikat pendidik. Merujuk pada kriteria 4 lampptkes.	M	M	M	mendorong dosen agar segera mengurus sertifikat pendidiknya	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 3

Aspek : SWMP

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	METHOD. masih kurang SWMP pada DTPS. perlu ditambahkan terkait kegiatan pendidikan penelitian, PkM dan tugas DTPS.	masih perlu ditambahkan terkait kegiatan pendidikan penelitian, PkM dan tugas DTPS. pendidikan dan kurikulum. perlu diambahkan terkait waktu. Merujuk pada kriteria 4 lampptkes.	M	L	L	perlu ditambahkan terkait kegiatan pendidikan penelitian, PkM dan tugas DTPS	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	MONEY. dana prestasi dan kinerja dosen sangat sedikit atau ditiadakan, seperti dosen teladan. perlu mengadakan atau menambah dan prestasi dan kinerja dosen sangat sedikit atau ditiadakan, seperti dosen teladan.	masih kurang rata-rata pengakuan atas kinerja dosen. Pendidikan dan kurikulum. masih kurang pengakuan. merujuk pada kriteria 5 lampkes.	M	M	M	mendorong supaya dosen berprestasi atau berkinerja	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 1
---	--	--	---	---	---	---	--	--	--

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	METHOD. Kurangnya dosen yang memiliki HAKI. Memberikan informasi, akses dan pelatihan kepada dosen untuk pengurusan HAKI, paten dsb.	masih kurang dosen yang menghasilkan KI. pendidikan dan kurikulum. masih kurang KI dosen. Merujuk pada kriteria 9 lampkes.	M	M	M	Memberikan informasi, akses dan pelatihan kepada dosen untuk pengurusan HAKI, paten dsb	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	MAN. Belum adanya dosen yg melakukan tridharma diperguruan tinggi lain. Mendorong dosen agar melakukan tridharma perguruan tinggi pada perguruan tinggi lain.	tidak ada dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir. D4 Analisis Kesehatan/TLM. dosen tidak ada yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir. standar LPM dan Lamptkes.	M	H	H	Mendorong dosen agar melakukan tridharma perguruan tinggi pada perguruan tinggi lain	- Farmasi dan Sains - (D4) Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Bidang 1 - SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	--	---	--

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	METHOD. masih ada mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir yang belum sesuai. memberikan dorongan kepada mahasiswa agar menyelesaikan TAny tepat waktu.	penyelesaian tugas akhir masih belum sesuai. pendidikan dan kurikulum. tugas akhir masih belum sesuai target. merujuk pada kriteria 9 lamptkes.	M	M	M	memberikan dorongan kepada mahasiswa agar menyelesaikan TAny tepat waktu	- Farmasi dan Sains - (D4)Teknologi Laboratorium Medis	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Bidang 3 - SDM dan Keuangan
---	--	---	---	---	---	---	--	--	--

Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.. 2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun.. 3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap. 4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.. 5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (rata-rata > 10%) dalam 3 tahun terakhir. 	Belum Mencapai	Kendala : Prodi belum dikenal dikalangan masyarakat banyak Upaya Mengatasinya : Melakukan promosi	melakukan promosi ke sekolah sekolah SMK analis
---	-----------------------------------	---	----------------	--	---

2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1. rasio < 2. 2. 2 rasio < 3. 3. 3 rasio < 4. 4. 4 rasio < 5. 5. Rasio 5.	Belum Mencapai	Kendala : prodi belum dikenal dimasyarakat luas Upaya Mengatasinya : melakukan promosi agar prodi dikenal masyarakat	melakukan promosi agar prodi dikenal masyarakat seperti seminar dan kunjungan ke sekolah-sekolah SMK analisis Kesehatan
---	---	---	----------------	---	---

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	1. p < 0,25%. 2. 0,25% p < 0,5%. 3. 0,5% p < 0,75%. 4. 0,75% p < 1%. 5. p 1% dari mahasiswa aktif.	Belum Mencapai	Kendala : Belum adanya kerjasama dengan universitas lain di luar negeri Upaya Mengatasinya : melakukan kerja sama dengan universitas lain di luar negeri	melakukan kerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri dan memasukkan point untuk pertukaran mahasiswa

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat(TKM)	1. TKM <20%. 2. 20% TKM<40%. 3. 40% TKM<60%. 4. 60% TKM<80% . 5. TKM 80% .	Belum Mencapai	Kendala : Dosen pengmas belum memasukkan survey kepuasan pada pelaksanaan pengmas, karena tidak ada panduan dari LPM atau LPPM Upaya Mengatasinya : perlu dibuatkan panduan untuk melihat kepuasan masyarakat setelah pengmas dari LPM atau LPPM	melakukan usulan ke LPM atau LPPM untuk dibuatkan panduan survey kepuasan pengmas dosen
---	--	--	----------------	---	---

Aspek : luaran PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	1. Tidak memiliki Paten/Paten Sederhana. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JPT 1.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada PkM dosen yang mendapatkan pengakuan HKI atau pate sederhana karena ketidak tahuan dosen bahwa pengmas bisa diajukan untuk pembuatan HKI Upaya Mengatasinya : melakukan sosialisasi ke dosen agar dosen melakukan pengajuan HKI untuk pengmas dosen	melakukan sosialisasi ke dosen untuk melakukan pengajuan HKI untuk pengmas dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, DesainTata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)(JKI)	1. JKI < 3. 2. 4 JKI < 6. 3. 6 JKI < 8. 4. 8 JKI <10 . 5. JKI 10.	Menyimpang	Faktor Penyebab : belum ada PkM dosen yang mendapat pengakuan HKI karena ketidak tahuan dosen tentang karya PkM dapat dilakukan HAKI Upaya Perbaikan : melakukan sosialisasi ke dosen agar dosen melakukan pengajuan HKI untuk pengmas dosen	melakukan sosialisasi ke dosen agar dosen melakukan pengajuan HKI untuk pengmas dosen
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	1. Tidak memiliki luaran PkM Teknologi Tepat Guna. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. TTG 1.	Menyimpang	Faktor Penyebab : belum ada hasil pengmas dosen dan mahasiswa yang dapat menghasilkan karya tepat guna karena masih kurangnya karya dosen Upaya Perbaikan : melakukan sosialisasi ke dosen untuk menghasilkan karya pengmas tepat guna agar bisa digunakan oleh masyarakat	mendorong dosen untuk melakukan pengmas yang tepat guna agar dimanfaatkan masyarakat

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, BookChapter per tahun (PJB)	1. PJB <20% dari DTPTS. 2. 20% PJB <40% dari DTPTS. 3. 40% PJB <60% dari DTPTS. 4. 60% PJB <80% dari DTPTS. 5. PJB 80% dari DTPTS .	Belum Mencapai	Kendala : Jumlah PkM dosen belum masuk pada buku ber-ISBN sudah ada tetapi belumlah banyak, karena banyak yang lupa Upaya Mengatasinya : melakukan sosialisasi ke dosen agar memasukkan hasil PkM dosen ke dalam buku ber-ISBN	mendorong dosen untuk memasukkan hasil PkM dosen kedalam buku ber-ISBN

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	1. Tidak memiliki desa binaan. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JDB 1.	Belum Mencapai	Kendala : Ada desa binaan yang dipunyai oleh prodi tetapi belum maksimal dilakukan pengmas disana Upaya Mengatasinya : agar sering melakukan pengmas di desa binaan yang sudah dirintis prodi	mendorong dosen untuk melakukan pengmas di desa binaan prodi

Aspek : artikel PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PJR < 50% dari DTPS. 2. 50% PJR < 60% dari DTPS. 3. 60% PJR < 70% dari DTPS. 4. 70 % PJR < 80% dari DTPS. 5. PJR 80% dari DTPS. 	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : belum banyak hasil pengmas dosen masuk pada jurnal nasional terakreditasi karena banyak yang masih proses submit Upaya Mengatasinya : Melakukan sosialisasi kedosen agar menulis luaran pengmas di jurnal terakreditasi nasional ataupun internasional</p>	<p>mendorong dosen untuk menulis luaran pengmas di jurnal nasional terakreditasi atau internasional</p>
---	--	--	-----------------------	--	---

2	<p>Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)</p>	<p>1. PJI < 4% dari DTPS. 2. 4% PJI < 6% dari DTPS. 3. 6% PJI < 8% dari DTPS. 4. 8 % PJI < 10% dari DTPS. 5. PJI 10% dari DTPS.</p>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : belum ada hasil PkM dosen yang diterbitkan di jurnal internasional karena kualitas pengmas yang masih rendah karena dana yang kurang Upaya Perbaikan : melakukan sosialisasi ke dosen untuk melakukan pengmas yang berkualitas agar bisa dimasukkan ke jurnal internasional dan mengusulkan ke LPPM untuk menambah dana pengmas dosen terutama untuk produk luaran internasional</p>	<p>mendorong dosen untuk melakukan pengmas yang bermutu sehingga dapat luarannya dapat diterbitkan di jurnal internasional dan mengusulkan penambahan dana pengmas ke LPPM melalui fakultas</p>
---	---	---	------------	--	---

3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	<p>1. PSN < 4% dari DTPTS.</p> <p>2. 4% PSN < 6% dari DTPTS.</p> <p>3. 6% PSN < 8% dari DTPTS.</p> <p>4. 8% PSN < 10% dari DTPTS.</p> <p>5. PSN 10% dari DTPTS.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>PkM dosen sudah banyak yang diterbitkan pada jurnal nasional karena sudah ada kebijakan dari LPM bahwa penerbitan jurnal merupakan persyarikatn pengmas dosen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : perlu dipertahankan strategi LPPM untuk memberikan kesempatan pengmas ke dosen dan harus melakukan luaran berupa jurnal</p>	mendorong dosen untuk selalu melakukan luaran pengmas dosen ke jurnal nasional
4	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	<p>1. PSA <= 20% dari dari DTPTS .</p> <p>2. 20% <= PSA < 30% dari dari DTPTS .</p> <p>3. 30% <= PSA < 40% dari DTPTS .</p> <p>4. 40% <= PSA < 50% dari dari DTPTS .</p> <p>5. PSA 50% dari dari DTPTS .</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum banyak jumlah sitasi hasil luaran dosen karena minimnya sosialisasi</p> <p>Upaya Mengatasinya : melakukan sosialisasi ke dosen dan mahasiswa agat mereka mensitasi hasil pengmas dosen lain dalam satu prodi</p>	mendorong dosen untuk melakukan sitasi terhadap luaran pengmas dosen dalam satu prodi

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	<p>1. ISM<55% PkM .</p> <p>2. 55%<=ISM<65% PkM .</p> <p>3. 65%<=ISM<75% PkM .</p> <p>4. 75%<=ISM<85% PkM .</p> <p>5. ISM 85% PkM.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>belum banyak pelaksanaan pengmas dosen yang dilakukan secara multidisiplin karena belum banyak sosialisasi</p> <p>Upaya Mengatasinya : melakukan sosialisasi agar isi, tema pengmas dapat dilakukan multidisiplin</p>	mendorong dosen agar dapat melakukan pengmas dalam multidisiplin
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	<p>1. IDM<55% PkM .</p> <p>2. 55%<=IDM<65% PkM .</p> <p>3. 65%<=IDM<75% PkM .</p> <p>4. 75%<=IDM<85% PkM .</p> <p>5. IDM 85% PkM.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Setiap pengmas yang dilakukan selalu berkolaborasi dengan mahasiswa</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Agar selalu dipertahankan untuk setiap pengmas dosen melibatkan mahasiswa</p>	mendorong dan dipertahankan untuk setiap pengmas dosen melibatkan mahasiswa
3	Isi/tema PkM sesuai roadmap PKM (TSR)	<p>1. TSR<55% PkM .</p> <p>2. 55%<=TSR<65% PkM .</p> <p>3. 65%<=TSR<75% PkM .</p> <p>4. 75%<=TSR<85% PkM .</p> <p>5. TSR 85% PkM.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Setiap isi /tema PkM sesuai dengan road map</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mendsosialisasikan ke dosen agar Mempertahankan setiap PkM sesuai dengan ropmad</p>	mendorong dosen agar Mempertahankan setiap PkM sesuai dengan ropmad

4	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. $ISP < 55\%$ PkM . 2. $55\% \leq ISP < 65\%$ PkM . 3. $65\% \leq ISP < 75\%$ PkM . 4. $75\% \leq ISP < 85\%$ PkM . 5. $ISP \geq 85\%$ PkM. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : setiap PkM sesuai hasil penelitian</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mensosialisasikan ke dosen agar Mempertahankan setiap PkM sesuai dengan hasil penelitian</p>	Mempertahankan setiap PkM sesuai dengan hasil penelitian
5	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra Luar Negeri-. 2. $1\% \leq ILN < 3\%$ PkM . 3. $3\% \leq ILN < 6\%$ dari DTSP. 4. $6\% \leq ILN < 10\%$ dari DTSP . 5. $ILN \geq 10\%$ dari DTSP. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama dengan mitra luar negeri tetapi pengmas yang dilakukan belum banyak karena terbatasnya dana</p> <p>Upaya Mengatasinya : melakukan sosialisasi si/tema PkM UHAMKA disepakati bersama dengan mitra luar dan mengusulkan agar pengmas yang dilakukan lebih banyak lagi</p>	mengusulkan agar isi PkM disepakati antar mitra luar negeri dan mengusulkan penambahan dana untuk pengmas luar negeri

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Integrasi tema dan lokasimitra PKM denganpersyarikatan (integrasidengan persyarikatan = IDP)	1. IDP<15%. 2. 15%<=IDP<20% . 3. 20%<=IDP<25% . 4. 25%<=IDP<30% . 5. IDP 30 %.	Mencapai	Faktor Mendukung : pengmas dosen sudah terintegrasi dengan tema dengan persyarikatan Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan pengmas dosen tetapterintegrasi dengan tema dengan persyarikatan	mendorong dosen agara melakukan pengmas dosen tetap terintegrasi dengan tema dengan persyarikatan
---	--	--	----------	--	---

Aspek : Program PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	1. SJD<50%. 2. 50%<=SJD<60% . 3. 60%<=SJD<70% . 4. 70%<=SJD<80% . 5. SJD 80 %.	Melampaui	Faktor Mendukung : Jumlah pengmas dosen sudah memenuhi untuk satu dosen satu pengmas pertahun Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan kan Jumlah pengmas dosen sudah memenuhi untuk satu dosen satu pengmas pertahun	selalu mendorong dosen untuk melakukan pengmas dosen sudah memenuhi untuk satu dosen satu pengmas pertahun

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	1. KDR<75%. 2. 75%<=KDR<80%. 3. 80%<=KDR<85%. 4. 85%<=KDR<90%. 5. KDR 90 %.	Mencapai	Faktor Mendukung : Pengmas dosen selalu sesuai denganroadmap karena semua dosen terkait adalah kesehatan yang sangat diperlukan masyarakat Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan agar PkM dosen selalu sesuai roadmap	mendorong dosen agar melakukan PkM selalu sesuai roadmap
---	--	---	----------	---	--

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra. 2. 1%<=PAU<3% PkM . 3. 3%<=PAU<6% dari DTSP. 4. 6%<=PAU<10% dari DTSP . 5. PAU 10% dari DTSP.	Belum Mencapai	Kendala : Belum banyak Hasil PkM dosen hasil kolaborasi antar universitas Upaya Mengatasinya : Melakukan sosialisasi agar dosen dapat melakukan pengmas antar universitas	Mendorong dosen agar Melakukan pengmas antar universitas

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : Proposal PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRS<70%. 2. 70%<=PRS<80% . 3. 80%<=PRS<90% . 4. 90%<=PRS<100% . 5. 100% proposal direview dan diseminarkan. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Setiap proposal pengmas selalu direview dan diseminarkan di prodisebelum dimasukkan kesimakip</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Akan selalumempertahankan bahwa setiap proposal pengmas selalu direview dan diseminarkan di prodisebelum dimasukkan kesimakip</p>	<p>mendorong dosen agar selalu Setiap proposal pengmas direview dan diseminarkan di prodi sebelum dimasukkan ke simakip</p>
---	--	---	-----------	--	---

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei kepuasan masyarakat. 2. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 0-25 % minimal pada level 3. 3. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 26-50 % minimal pada level 3. 4. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 51-75 % minimal pada level 3. 5. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 76-100 % minimal pada level 3. 	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Setiap pelaksanaan pengmas belum melakukan survey kepuasan karena belum tahu dan belum ada format dari LPM atau LPPM</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>Mensosialisasikan Setiap pelaksanaan pengmas agar melakukan survey kepuasan dan format kepuarasan perlu dibuatkan oleh LPM atau LPPM</p>	<p>Mendorong dosen agar pelaksanaan pengmas agar melakukan survey kepuasan dan mengusulkan ke LPM atau LPPM untuk membuat format kepuasan masyarakat pada waktu dilaksanakan pengmas</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	1. Tidak ada survey kepuasan hasil pengabdian masyarakat. 2. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 1- 25 %. 3. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 26 % - 50 %. 4. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 51 % - 75 %. 5. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 76 % - 100 %.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen tidak melakukan survey kepuasan pada pengabdian masyarakat karena tidak ada form dan LPPM Upaya Mengatasinya : mensosialisasikan ke dosen agar melakukan survey kepuasan kepada masyarakat pada proses pengabdian masyarakat dosen	Mendorong dosen untuk melakukan survey kepuasan masyarakat pada pengabdian masyarakat dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	<p>1. Tidak melaksanakan survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan.</p> <p>2. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 1 – 25 %.</p> <p>3. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 26 % - 50 %.</p> <p>4. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 51 % -75 %.</p> <p>5. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 76 % -100 %.</p>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : belum ada melakukan survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan di pengmas dosen karena belum banyak dosen mengetahuinya dan belum ada format dari LPM atau LPPM</p> <p>Upaya Perbaikan : melakukan sosialisasi kepada dosen agar melakukan survey pada masyarakat pada pengmas teknologi tepat guna karena belum banyak dosen mengetahuinya dan belum ada format dari LPM atau LPPM</p>	Mendorong dosen agar pelaksanaan pengmas teknologi tepat guna agar melakukan survey kepuasan dan mengusulkan ke LPM atau LPPM untuk membuat format kepuasan pada waktu dilaksanakan pengmas tepat guna

Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya. 2. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 1-25%. 3. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 26%-50%. 4. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 51%-75%. 5. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100% . 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Setiap dosen melakukan pengmas sudah melakukan survey tentang pemahaman mereka dan hasilnya meningkatkan pengetahuannya</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Mempertahankan agar Setiap dosen melakukan pengmas tetap melakukan survey tentang pemahaman mereka dan hasilnya meningkatkan pengetahuannya</p>	<p>Mendorong dan menonev Setiap dosen yang melakukan pengmas sudah melakukan survey tentang pemahaman mereka dan hasilnya meningkatkan pengetahuannya</p>
---	--	--	-----------	--	---

2	<p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. 2. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 1 -25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 26 % - 50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 51 % - 75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 75 - 100%. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Setiap dosen melakukan pengmas sudah melakukan survey tentang peningkatan perubahan sikap peserta dan hasilnya dapat meningkatkan perubahan sikap</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan Setiap hasil pengmas yang dilakukan dosen dapat meningkatkan perubahan sikap peserta</p>	<p>mendorong dosen agar Setiap hasil pengmas yang dilakukan dosen dapat meningkatkan perubahan sikap peserta</p>
3	<p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan. 2. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 0 -25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 75 -100%. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Setiap dosen melakukan pengmas hasilnya dapat peningkatan keterampilan peserta</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : tetap mempertahankan hasil Setiap dosen melakukan pengmas dan hasilnya dapat peningkatan keterampilan peserta</p>	<p>Mendorong dan menonev bahwa hasil Setiap hasil pengmas dosen dapat peningkatan keterampilan peserta</p>

4	<p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak dilaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh. 2. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 75 -100%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Setiap dosen melakukan pengmas selalu menggunakan IPTEK agar peserta dapat memperoleh IPTEK yang dipraktekkan Rencana Tindak Lanjut : melakukan sosialisasi dan mempertahankan bahwa Setiap dosen melakukan pengmas agar selalu menggunakan IPTEK dan diharapkan peserta dapat memperoleh IPTEK yang dipraktekkan</p>	<p>mendorong agar Setiap dosen melakukan pengmas selalu menggunakan IPTEK dan diharapkan peserta dapat memperoleh IPTEK yang dipraktekkan</p>
---	--	--	----------	---	---

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. < 25% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 2. 25-49% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 3. 50-74% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 4. 75-99% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 5. 100% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Kaprodi memastikan setiap dosen melakukan pengmas dan memasukkan nilai AIK karena dilakukammonev Rencana Tindak Lanjut : Kaprodi tetap melakukan monev untuk memastikan setiap dosen melakukan pengmas dan memasukkan nilai AIK melalui kegiatan monev</p>	<p>Kaprodi mendorong dosen melakukan monev pada pengmas untuk memastikan setiap dosen melakukan pengmas dan memasukkan nilai AIK melalui kegiatan monev</p>
2	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	<ol style="list-style-type: none"> 1. < 25% dosen melibatkan mahasiswa. 2. 25-49% dosen melibatkan mahasiswa. 3. 50-74% dosen melibatkan mahasiswa. 4. 75-99% dosen melibatkan mahasiswa. 5. 100% dosen melibatkan mahasiswa. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Kaprodi memastikan setiap dosen melakukan pengmas telah melibatkan mahasiswa melalui monev yang dilakukan Rencana Tindak Lanjut : Kaprodi akan mempertahankan agar setiap dosen melakukan pengmas telah melibatkan mahasiswa melalui monev yang dilakukan</p>	<p>Kaprodi mendorong agar setiap dosen melakukan pengmas telah melibatkan mahasiswa melalui monev yang dilakukan</p>

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTSP

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPkMD < 2. 2. 2 DPkMD < 3. 3. 3 DPkMD < 4. 4. 4 DPkMD < 5. 5. DPkMD 5.	Mencapai	Faktor Mendukung : Dana pengabdian masyarakat dosen telah mencukupi pelaksanaan pengmas di prodi Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan agar dana pengmas dosen mencukupi untuk dosen melakukan pengmas	mendorong selalu agar dana pengmas dosen mencukupi untuk dosen melakukan pengmas
---	--	---	----------	--	--

Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	1. PFI < 20% . 2. 20% PFI < 40% . 3. 40% PFI < 60% . 4. 60% PFI < 80% . 5. PFI 80%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum banyak dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah karena belum adakesempatan dan dana Upaya Mengatasinya : mengupayakan penambahan dana untuk dosen supaya menjadi pembicara dalam forum ilmiah	Mengusulkan penambahan dana untuk dosen supaya menjadi pembicara dalam forum ilmiah melalui fakultas

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun</p>	<p>1. JIR < 0,3%. 2. 0,3% JIR < 1,3%. 3. 1,3% JIR < 2,3%. 4. 2,3% JIR < 3,3%. 5. JIR 3,3%.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : Belum banyak dosen yang menulis artikel dalam jurnal internasional bereputasi terindeks scopus karena dana penelitian bermutu internasional belum tersedia banyak Upaya Mengatasinya : menambah dana penelitian untuk dosen agar menulis artikel dalam jurnal internasional bereputasi terindeks scopus karena dana penelitian bermutu internasional</p>	<p>mengusulkan dana untuk penelitian dosen agar dapat menulis artikel dalam jurnal internasional bereputasi terindeks scopus melalui fakultas</p>
---	---	--	-----------------------	--	---

2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	1. JI < 5%. 2. 5% JI <20%. 3. 20% JI <35%. 4. 35% JI <50%. 5. JI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Artikel dosen belum banyak pada jurnal internasional karena penelitian dosen banyak kurang bermutu untuk ditulis di jurnal internasional karena dananya kurang Upaya Mengatasinya : mengusulkan penambahann dana ke LPPM untuk penelitian dosen agar luarannya dapat di publikasikan di jurnal internasional melalui fakultas	mendorong dosen untuk melakukan penelitian lebih bermutu dan luarannya dapat di publikasikan di jurnal internasional
---	--	---	----------------	--	--

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTPS/tahun	1. JNR < 5%. 2. 5% JNR <20%. 3. 20% JNR <35%. 4. 35% JNR <50%. 5. JNR 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Banyak dosen yang melakukan publikasi di jurnal nasional karena luaran penelitian yang dilakukan dosen dapat dipublikasikan di jurnal nasional Rencana Tindak Lanjut : Mensosialisasikan ke dosen untuk selalu melakukan publikasi di jurnal nasional	Mendorong dosen tetap melakukan publikasi di jurnal nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN)/jumlah DTPTS/tahun	1. JN < 5%. 2. 5% JN <20% . 3. 20% JN <35% . 4. 35% JN <50% . 5. JN 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : banyak dosen melakukan publikasi di jurnal nasional Rencana Tindak Lanjut : Mensosialisasikan ke dosen agar tetap melakukan publikasi di jurnal nasional	mendorong dosen agar melakukan publikasi di jurnal nasional

Aspek : Seminar

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPTS/tahun	1. SI < 5%. 2. 5% SI <20% . 3. 20% SI <35% . 4. 35% SI <50% . 5. SI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum banyak dosen yang melakukan publikasi pada seminar internasional Upaya Mengatasinya : melakukan sosialisasi ke dosen agar dosen melakukan publikasi pada seminar internasional	mendorong dosen untuk melakukan publikasi pada seminar internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional(SN)/jumlah DTPS/tahun	1. SN < 5%. 2. 5% SN <20% . 3. 20% SN <35% . 4. 35% SN <50% . 5. SN 50%.	Belum Mencapai	Kendala : balum banyak dosen yang melakukan publikasi pada seminar nasional karena kurangnya dana Upaya Mengatasinya : Mengusulkan penambahan dana untuk publikasi melalui seminar nasional melalui Fakultas	Mendorong dosen untuk melakukan publikasi melalui kegiatan seminar nasional

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTSPS/tahun	1. AS < 5%. 2. 5% AS <20% . 3. 20% AS <35% . 4. 35% AS <50% . 5. AS 50%.	Belum Mencapai	Kendala : belu banyak artikel dosen yang terbit di scopus karena kualitas penelitian yang masih rendah karena dana yang kecil Upaya Mengatasinya : Mengususkan keuniversitas untuk menambah dana penelitian agar dosen bisa mempublikasikan artikel mereka dalam scopus	Mendorong dosen untuk membuat artikel yang dapat dipublikasikan pada scopus

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	1. PJP < 50% . 2. 50% PJP <60% . 3. 60% PJP <70% . 4. 70% PJP <80% . 5. PJP 80%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Semua penelitian dosen sesuai ropmap yaitu bidang kesehatan Rencana Tindak Lanjut : Tetap akan mensosialisasikan ke dosen agar meneliti sesuai ropmap	Mendorong dosen agar melakukan penelitian sesuai ropmap

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupainovasi serta pengembanganiptek yang terintegrasidengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	1. IPT < 40% . 2. 40% IPT <60% . 3. 60% IPT <80% . 4. 80% IPT <100% . 5. 1.	Mencapai	Faktor Mendukung : Umumnya hasil penelitian dosen merupakan inovasi yang terintegrasi dengan kearifan lokal dan bermanfaat bagi masyarakat, karena yang diteliti adalah bidang kesehatan yang dimanfaatkan masyarakat. Rencana Tindak Lanjut : Tetap mensosialisasikan agar dosen melakukan penelitian berupa inovasi dan terintegrasi lokal yang bermanfaat bagi masyarakat	mendorong dosen melakukan penelitian berupa inovasi dan terintegrasi lokal yang bermanfaat bagi masyarakat
---	--	---	----------	---	--

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	1. JR < 40% . 2. 5% JR <10% . 3. 5% JR <10% . 4. 5% JR <10% . 5. JR 10%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : belum ada penelitian yang disepakati bersama mitra luar negeri, karena belum ada MoU spesifik untuk prodi yang sama Upaya Perbaikan : Melakukan kerjasama dengan mitra luar negeri salah satu pointnya melakukan penelitian bersama	Mendorong Asosiasi Prodi TLM agar Melakukan kerjasama dengan mitra luar negeri salah satu pointnya melakukan penelitian bersama.
---	--	--	------------	--	--

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	1. RRM < 60% . 2. 60% RRM <70% . 3. 70% RRM <80% . 4. 80% RRM <90% . 5. RRM ³ 90%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Semua penelitian yang dilakukan dosen sesuai roadmap, karena monev prodi Rencana Tindak Lanjut : Mensosialisasikan bahwa penelitian dosen harus sesuai ropmep	mendorong setiap dosen agar melakukan penelitian sesuai roadmap

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	1. PPS < 70% . 2. 70% PPS <80% . 3. 80% PPS <90% . 4. 90% PPS <100% . 5.1.	Melampaui	Faktor Mendukung : Semua penelitian dosen diseminarkan dulu di prodi untuk memonev penelitian dosen Rencana Tindak Lanjut : mensosialisasikan bahwa setiap penelitian dosen harus diseminarkan di prodi	mendorong semua dosen untuk selalu melakukan seminar penelitian dosen di prodi
---	---	--	-----------	--	--

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	1. DP < 60% . 2. 60% DP <70% . 3. 70% DP <80% . 4. 80% DP <90% . 5. DP 90%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Semua dosen melakukan penelitian sesuai bidang ilmu, karena dosen sudah memahami bahwa penelitian harus sesuai bidanh ilmu Rencana Tindak Lanjut : melakukan monev atas penelitian dosen supaya sesuai dengan bidang ilmu	mendorong dosen untuk melakukan penelitian sesuai dengan bidang ilmu

Aspek : Roadmap penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	1. DRP < 70% . 2. 70% DRP <80% . 3. 80% DRP <90% . 4. 90% DRP <100% . 5.1.	Melampaui	Faktor Mendukung : Semua penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian Rencana Tindak Lanjut : Melakukan monev agar dosen melakukan penelitian sesuai roadmap	Mendorong dosen agar melakukan penelitian sesuai roadmap
---	---	--	-----------	--	--

Aspek : Pelibatan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	1. PM < 60% . 2. 60% PM <65% . 3. 65% PM <70% . 4. 70% PM <75% . 5. PM 75 %.	Melampaui	Faktor Mendukung : Kebanyakan penelitian sudah melibatkan mahasiswa karena dosen sudah memahami bahwa penelitian mereka sangat penting melibatkan mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : melakukan monev terhadap penelitian dosen agar melibatkan mahasiswa	mendorong agar setiap dosen melakukan penelitian melibatkan mahasiswa

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dana penelitian DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPD<4. 2. 4 DPD < 6. 3. 6 DPD <8. 4. 8 DPD <10. 5. DPD 10.	Mencapai	Faktor Mendukung : Umumnya selama ini dana untuk penelitian mencukupi, karena mutu penelitian hanya berskala jurnal nasional Rencana Tindak Lanjut : mengusulkan ke Lemlit untuk menambah dana penelitian agar bisa menghasilkan luaran internasional	Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dengan memanfaatkan dana penelitian internal UHAMKA
---	---	---	----------	--	--

Aspek : Dana Publikasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPUB<1,5. 2. 1,5 DPUB <2. 3. 2 DPUB <2,5. 4. 2,5 DPUB <3. 5. DPUB 3.	Mencapai	Faktor Mendukung : Tidak semua publikasi dosen dibiayai oleh UHAMKA, karena keterbatasan dana Rencana Tindak Lanjut : Melakukan pengajuan penambahan dana ke universitas untuk publikasi dosen melalui Fakultas	mendorong dosen untuk melakukan penelitian dengan publikasi dengan menajukan penambahan dana ke Universitas melalui fakultas

Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis pemenuhan CPL belum menggunakan metode sah dan relevan dan tidak menunjukkan peningkatan CPL . 2. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi satu dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun . 3. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi dua dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun. 4. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, namun peningkatan kemanfaatan CPL secara periodik belum konsisten atau lebih dari 3 tahun . 5. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, yang secara periodik menunjukkan peningkatan kemanfaatan CPL kurang dari atau sama dengan 3 tahun . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : adanya pemutakhiran CPL minimal 3 tahun sekali Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan agar CPL tercapai dalam 3 kriteria tersebut</p>	<p>Melakukan peninjauan dan pemutakhiran kurikulum minimal 1 kali dalam 3 tahun</p>
---	--	--	----------	---	---

Aspek : Profil Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Penetapan ;profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNl	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan profil lulusan kurang dari 40% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl. 2. Penetapan profil lulusan memenuhi 40-59% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl. 3. Penetapan profil lulusan memenuhi 60-79% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl. 4. Penetapan profil lulusan memenuhi 80-99% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl. 5. Penetapan profil lulusan 100% sudah memenuhi kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi telah melakukan tinjauan kurikulum yang melibatkan mahasiswa, alumni, dan stake holder serta melakukan tracer study</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan dan meningkatkan kegiatan tinjauan kurikulum</p>	Melakukan peninjauan kurikulum minimal 1 kali dalam 3 tahun
---	--	---	----------	--	---

Aspek : Monev CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kesesuaian ;capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian pembelajaran kurang dari 40% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 2. Capaian pembelajaran hanya 40–59% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 3. Capaian pembelajaran 60–79% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 4. Capaian pembelajaran 80–99% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 5. Capaian pembelajaran 100% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi telah melakukan tinjauan kurikulum yang melibatkan mahasiswa, alumni, dan stake holder serta melakukan tracer study</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan dan meningkatkan kegiatan tinjauan kurikulum</p>	Melakukan peninjauan kurikulum minimal 1 kali dalam 3 tahun
---	--	---	----------	--	---

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. $p < 0,25\%$. 2. $0,25\% < p < 0,50\%$. 3. $0,50\% < p < 0,75\%$. 4. $0,75\% < p < 1\%$. 5. $p > 1\%$. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : Belum terbiasa mahasiswa menulis artikel, mengikuti seminar, atau media massa internasional</p> <p>Upaya Mengatasinya : Memberikan informasi yang luas kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri untuk bisa menulis, mengikuti seminar pada tingkat internasional</p>	Memberikan bimbingan dan pelatihan tentang penelitian dan publikasi artikel ilmiah

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	1. p < 7 % . 2. 7% p < 10% . 3. 10 % p < 13% . 4. 13% p < 15% . 5. p 15 %.	Belum Mencapai	Kendala : Belum terbiasa mahasiswa menulis artikel, mengikuti seminar, atau media massa nasional Upaya Mengatasinya : Memberikan informasi yang luas kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri untuk bisa menulis, mengikuti seminar pada tingkat nasional	Memberikan bimbingan dan pelatihan tentang penelitian dan publikasi artikel ilmiah

Aspek : Karya Intelektual

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	1. p < 2% . 2. 2% p < 3% . 3. 3% p < 4% . 4. 4% p < 5% . 5. p 5% .	Belum Mencapai	Kendala : Kurangnya informasi dan pengetahuan tentang HAKI, paten dan sebagainya Upaya Mengatasinya : Memberikan informasi dan pengetahuan tentang HAKI, paten dan sebagainya	Memberikan informasi, pengetahuan, dan pelatihan tentang karya intelektual
---	--	--	----------------	--	--

Aspek : TOEFL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/ Doktor 500 p= (jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal/jumlah mahasiswa aktif)*100	1. p <10% 2. 10% p <15% . 3. 15% p <20% . 4. 20% p <25% . 5. p 25%	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya MK bahasa Inggris membantu mahasiswa dalam memahami bahasa Inggris, adanya kesadaran mahasiswa dalam meningkatkan bahasa Inggris dan meningkatkan skor TOEFLnya Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan dan meningkatkan agar mahasiswa selalu meningkatkan skor TOEFLnya	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dan nilai TOEFLnya
---	---	--	----------	---	---

Aspek : SKPI

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi:</p> <p>1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)</p>	<p>1. p <50%</p> <p>2. 50% p <60%</p> <p>3. 60% p <70%</p> <p>4. 70% p <80%</p> <p>5. p 80%.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi memberikan informasi yang cukup terkait SKPI kepada mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar mahasiswa lebih aktif dan mendapatkan sertifikat pendukung SKPI</p>	<p>Memberikan informasi yang lebih banyak kepada mahasiswa tentang SKPI</p>
---	---	--	----------	---	---

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat internasional. 2. $0% < p < 0,05%$. 3. $0,05% < p < 0,075%$. 4. $0,075% < p < 0,1%$. 5. $p < 0,1%$.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Kurangnya informasi serta kegiatan lomba bidang akademik tingkat internasional Upaya Perbaikan : Memberikan informasi yang luas kepada mahasiswa terkait kegiatan internasional	Memberikan informasi yang luas terkait lomba bidang akademik internasional serta memberikan bimbingan

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat nasional. 2. $0% < p < 0,5%$. 3. $0,5% < p < 0,75%$. 4. $0,75% < p < 1%$. 5. $p < 1%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : Informasi yang cukup bagi mahasiswa terkait kegiatan lomba bidang akademik tingkat nasional Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan lagi jumlah mahasiswa agar ikut aktif dalam kegiatan perlombaan akademik	Memberikan informasi dan bimbingan kepada mahasiswa terkait kegiatan perlombaan akademik

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	<p>1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat internasional.</p> <p>2. $0\% < p < 0,10\%$.</p> <p>3. $0,10\% < p < 0,15\%$.</p> <p>4. $0,15\% < p < 0,2\%$.</p> <p>5. $p < 0,2\%$.</p>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Kurangnya informasi serta kegiatan lomba bidang non akademik tingkat internasional</p> <p>Upaya Perbaikan : Memberikan informasi yang luas kepada mahasiswa terkait kegiatan perlombaan non akademik tingkat internasional</p>	Memberikan informasi yang luas terkait lomba bidang non akademik internasional serta memberikan bimbingan
---	--	---	------------	---	---

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	<p>1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat nasional.</p> <p>2. $0\% < P < 1\%$.</p> <p>3. $1\% < P < 1,5\%$.</p> <p>4. $1,5\% < P < 2\%$.</p> <p>5. $P < 2\%$ dari mahasiswa aktif pada TS .</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Informasi terkait lomba non akademik tingkat nasional agak kurang</p> <p>Upaya Mengatasinya : Memberikan informasi yang luas kepada mahasiswa agar mengikuti lomba non akademik nasional</p>	Memberikan informasi yang luas terkait lomba bidang non akademik nasional serta memberikan bimbingan

Aspek : Ujian Kompetensi Kemendikbud

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mahasiswa mengikuti ujian kompetensi yang diselenggarakan oleh Kemendikbud secara nasional	1. p <60% . 2. 60% p <70% . 3. 70% p <80% . 4. 80% p <90% . 5. p 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Memberikan try out ukom kepada mahasiswa D4 TLM sebagai persiapan untuk mengikuti UKOMNAS Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan mengadakan TO UKOM internal, lokal, maupun nasional untuk mahasiswa TLM	memberikan TO UKOM yang lebih intensif kepada mahasiswa TLM
---	--	---	----------	--	---

Aspek : Tracer Study

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan < 50, maka p = 100%	1. p < 30% . 2. 30% p < 40% . 3. 40% p < 50% . 4. 50% p < 60% . 5. Jumlah lulusan > 50 p 60% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Kegiatan tracer study merupakan kegiatan rutin yang dilakukan prodi Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan kegiatan tracer study berjalan dengan baik	mempertahankan kegiatan tracer study berjalan dengan baik

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Waktu ;tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	1. Waktu tunggu lulusan 12 . 2. 9 Waktu tunggu < 12 . 3. 6 Waktu tunggu < 9 . 4. 3 Waktu tunggu < 6 . 5. Waktu tunggu < 3 bulan	Mencapai	Faktor Mendukung : Kebutuhan ATLM laboratorium klinik, rumah sakit, puskesmas saat ini cukup tinggi Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan agar waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan	Selalu melakukan pemutakhiran kurikulum sehingga lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan menjalin kerjasama dengan stake holder termasuk kebutuhan akan ATLM
---	--	--	----------	--	---

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kesesuaian ;bidang kerja dengan profil lulusan prodi	1. p < 20% . 2. 20% p < 40% . 3. 40% p < 60% . 4. 60% p < 80% . 5. p 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kebutuhan ATLM laboratorium klinik, rumah sakit, puskesmas saat ini cukup tinggi Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan agar kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan prodi	Selalu melakukan pemutakhiran kurikulum sehingga lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan menjalin kerjasama dengan stake holder termasuk kebutuhan akan ATLM

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat ; dan ukuran tempat kerja lulusan	<p>1. 1% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</p> <p>2. 2% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional.</p> <p>3. 3% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</p> <p>4. 4% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</p> <p>5. 5% lulusan yang bekerja di instansi/badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Selalu melakukan pemutakhiran kurikulum sehingga lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan menjalin kerjasama dengan stake holder termasuk kebutuhan akan ATLM</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Mempertahankan agar Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan</p>	<p>Selalu melakukan pemutakhiran kurikulum sehingga lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan menjalin kerjasama dengan stake holder termasuk kebutuhan akan ATLM</p>
---	---	---	----------	--	--

Aspek : Survei Pengguna Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	1. tidak ada skor < 1. 2.1 skor < 2. 3.2 skor < 3. 4.3 skor < 4. 5. skor=4.	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Mahasiswa diberikan pengetahuan yang cukup terkait kompetensi TLM dan materi tentang al Islam dan Kemuhamadiyah</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri</p>	Melakukan pemutakhirankurikulum yang sesuaidengan dunia kerjaserta meningkatkanaspek etika melalui AIK
---	--	---	----------	---	--

Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	1. p < 50% . 2. 50% p < 60% . 3. 60% p < 70% . 4. 70% p < 80% . 5. p 80% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Kebutuhan dunia kerja ATLM cukup tinggi Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	Selalu melakukan pemutakhiran kurikulum sehingga lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan menjalin kerjasama dengan stake holder termasuk kebutuhan akan ATLM
---	---	--	----------	---	---

Aspek : Rata-rata masa studi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rata-rata masa studi program Sarjana MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)	1. MS ³ 7. 2. 6,5 MS <7. 3. 5,5 MS <6,5. 4. 4,5 MS <5,5. 5. 3,5 MS <4,5.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi membuat paket sks tiap semester per mahasiswa dan dukungan dari dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan dan meningkatkan agar Rata-rata masa studi program Sarjana MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)	Setiap mahasiswa mendapatkan SKS yang telah dipaketkan, Meningkatkan lagi peran dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi mahasiswa dalam penyelesaian studi di D4 TLM, Prodi mengadakan semester antara

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	1. 30% p < 35%. 2. 35% p < 40%. 3. 40% p < 45%. 4. 45% p < 50%. 5. p ³ 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi membuat paket sks tiap semester per mahasiswa dan dukungan dari dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan dan meningkatkan agar persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	Setiap mahasiswa mendapatkan SKS yang telah dipaketkan, Meningkatkan lagi peran dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi mahasiswa dalam penyelesaian studi di D4 TLM, Prodi mengadakan semester antara
---	---	--	----------	---	---

Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out	1. KSM <75%. 2. 75% KSM < 80 %. 3. 80% KSM < 85 %. 4. 85% KSM < 90 %. 5. KSM ³ 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi membuat paket sks tiap semester per mahasiswa dan dukungan dari dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out	Setiap mahasiswa mendapatkan SKS yang telah dipaketkan, Meningkatkan lagi peran dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi mahasiswa dalam penyelesaian studi di D4 TLM, Prodi mengadakan semester antara

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNi 2) SNI/TKTI 3) Outcomes Based Education (OBE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dokumen kurikulum. 2. Kurikulum program studi tidak memenuhi seluruh komponen . 3. Kurikulum program studi memenuhi 1 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 4. Kurikulum program studi memenuhi 2 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 5. Kurikulum program studi memenuhi 3 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Prodi sekali dalam 3 tahun melakukan pemutakhiran kurikulum Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNi 2) SNI/TKTI 3) Outcomes Based Education (OBE)</p>	Selalu melakukan pemutakhiran kurikulum sehingga lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan menjalin kerjasama dengan stake holder
---	---	---	----------	--	--

Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi (merujuk perpres no 8 2012)	<p>1. 20-39% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p> <p>2. 40-59% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p> <p>3. 60-79% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p> <p>4. 80-99% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p> <p>5. 100% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi melakukan pemutakhiran kurikulum yang mengacu pada KKNi dan asosiasi Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi (merujuk perpres no 8 2012)</p>	Selalu melakukan pemutakhiran kurikulum sehingga lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan menjalin kerjasama dengan stake holder
---	---	---	----------	--	--

Aspek : Integrasi mata kuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	1. p= 0%. 2. 0% < p < 20%. 3. 20% p < 50%. 4. 50% p < 80%. 5. p 80%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum banyak dosen yang mengintegrasikan MK dengan penelitian dan PkM Upaya Perbaikan : Mendorong dosen agar mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu(DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	Memberikan pelatihan dan lokakarya terkait integrasi hasil penelitian dan PkM kepada dosen
---	--	--	------------	--	--

Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase ;kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNIsesuai level programpendidikan (Permendikbud No.3 tahun 2020)/KKNi yangsesuai)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20-39% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 2. 40-59% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 3. 60-79% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 4. 80-99% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 5. 100% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi melakukan pemutakhiran kurikulum Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)</p>	Prodi melakukan pemutakhiran kurikulum
---	--	---	----------	--	--

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum . 2. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 1 ketentuan. 3. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 3 ketentuan. 4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 4 ketentuan. 5. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 5 ketentuan dan bukti dokumen lengkap. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi telah melakukan pemutakhiran kurikulum Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar tetap melakukan pemutakhiran kurikulum	Melakukan pemutakhiran kurikulum minimal satu kali dalam tiga tahun

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kelengkapan RPS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. metode pembelajaran; 6. Alokasi waktu; 7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; 9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir) 10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neuroscains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs) Antidosa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. p < 40% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 2. 40 p < 60% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 3. 60 p < 80% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 4. 80 p < 100% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 5. 100% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen. . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi telah melakukan lokakarya kurikulum Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS memenuhi standar</p>	<p>Melakukan pemutakhiran kurikulum dan lokakarya kurikulum</p>
---	---	---	----------	---	---

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	1. $RM < 70\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 2. $70\% \leq RM < 80\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 3. $80\% \leq RM < 90\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 4. $90\% \leq RM < 100\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 5. 100% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.	Belum Mencapai	Kendala : Masih belum sepenuhnya rumusan materi pembelajaran sesuai tingkatan kedalaman dan keluasan yang mengacu deskripsi CPL Upaya Mengatasinya : melakukan penyesuaian materi pembelajaran tentang kedalaman dan keluasan mengacu CPL	Melakukan workshop kurikulum

Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase rata-rata pemenuhan ; karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam	1. p < 35%. 2. 35% <= p < 50%. 3. 50% <= p < 65%. 4. 65% <= p < 80%. 5. p > 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Telah terlaksananya dalam pembelajaran yang memenuhi karakteristik proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan capaian rata-rata pemenuhankarakteristik proses pembelajaran	Melakukan monev pembelajaran

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Pembelajaran ; yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	1. Jika PJP < 14%. 2. Jika 16% PJP < 14%. 3. Jika 18% PJP < 16% . 4. Jika 18% PJP < 20% . 5. Jika PJP > 20% .	Mencapai	Faktor Mendukung : D4 TLM merupakan prodi vokasi dengan porsi praktikum lebih banyak dari teori Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	Tetap melaksanakan pembelajaran dengan praktikum memiliki porsi yang lebih banyak

Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pemantauan ;kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	<p>1. Tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajar-an. .</p> <p>2. Memiliki bukti sahih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten. .</p> <p>3. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. .</p> <p>4. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik. .</p> <p>5. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. .</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi telah malksanakan monev pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan pelaksanaan monev tetap dilakukan setiap semester</p>	Melakukan monev pembelajaran tiap semester
---	---	--	----------	---	--

Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase ;tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	1. Jika P < 65%. 2. Jika 65% p < 70%. 3. Jika 70% p < 75% . 4. Jika 75% p < 80% . 5. Jika p 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Dosen telah melakukan proses pembelajaran dengan baik Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen tetap baik	Melakukan pembinaan kompetensi dosen dalam proses pembelajaran
---	--	--	----------	---	--

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Prinsip penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Dosen ;menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak dipenuhinya 5 prinsip penilaian, dan tidak memiliki dokumen berupa laporan monev pembelajaran. 2. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 10% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 3. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 30% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 4. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 5. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik monev pembelajaran. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Dosen telah melaksanakan 5 prinsip pembelajaran dengan baik Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar dosen menerpakan 5 prinsip penialian dapat terlaksana dengan baik</p>	<p>Melakukan pembinaan kompetensi dosen dalam proses pembelajaran</p>
---	--	--	----------	---	---

Aspek : IPK Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
------------	-----------------------------	------------------------	-----------------	----------------	-----------------

1	<p>Mahasiswa ; dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasikumulatif (IPK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Diploma dan Sarjana (IPK < 2,50), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK < 2,90), dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. 2. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,50 IPK < 2,75) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (2,90 IPK < 3,15), dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. 3. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,75 IPK < 3,00) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,15 IPK < 3,40) dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. 4. Program Diploma dan Sarjana IPK (3,00 IPK < 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor IPK (3,40 IPK < 3,65) dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. 5. Program Diploma dan Sarjana (Rata-rata IPK 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor (Rata-rata IPK 3,65), dengan kelengkapan dokumen: <ol style="list-style-type: none"> 1) ii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi telah melaksanakan proses pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan sistem pembelajaran sehingga target prodi tercapai dengan meluluskan mahasiswa tepat waktu dengan iPK rata-rata 3,26</p>	<p>Memberikan akses pembelajaran yang baik kepada mahasiswa dan dibantu dengan memberikan semester antara untuk perbaikan nilai pada MK yang memiliki nilai yang kurang bagus</p>
---	--	--	----------	--	---

Aspek : Validasi Soal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi ;memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	1. < 70% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 2. 70% VI <80 terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 3. 80% VI <90% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 4. 90% VI <100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 5. 100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kaprodi sudah melaksanakan validasi soal disetiap UTS/UAS yang dilaksanakan prodi Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan proses validasi terhadap soal UTS/UAS	Prodi dan penjamu melakukan validasi soal UTS/UAS

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan**Aspek : Kecukupan DTSPS**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kecukupan ;DTSPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI Keterangan: DTSPS adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	1. DTSPS < 6. 2. 6 DTSPS < 8. 3. 8 DTSPS < 10. 4. 10 DTSPS < 12. 5. DTSPS > 12.	Mencapai	Faktor Mendukung : DTSPS sudah sesuai dengan PDDIKTI Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan kecukupan DTSPS pada Prodi	Melakukan pembinaan dosen dan perekrutan dosen baru pada prodi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	1. p < 20%. 2. 20% p < 30%. 3. 30% p < 40%. 4. 40% p < 50%. 5. p 50%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Masih ada DTPS yang sedang dalam pendidikan S3 Upaya Perbaikan : Mendorong dosen yang belum S3 agar melakukan studi lanjut	Memberikan kesempatan yang terbuka kepada dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	1. p < 20%. 2. 20% p < 30%. 3. 30% p < 40%. 4. 40% p < 50%. 5. p 50%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum ada DTPS yang mengajukan jabatan akademik LK Upaya Perbaikan : Mendorong dosen jabatan Lektor untuk mengajukan kenaikan jabatan akademiknya ke LK	Memberikan akses seluasnya kepada dosen untuk meningkatkan jabatan akademiknya
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	1. Tidak ada skor 1. 2. Tidak ada GB. 3. p < 10%. 4. 10% p < 15%. 5. p 15%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum ada DTPS yang mengajukan GB Upaya Perbaikan : Mendorong dosen agar mengurus kenaikan jabatan akademik	Memberikan akses seluasnya kepada dosen untuk meningkatkan jabatan akademiknya

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	1. p <25%. 2. 30% > p ³ 25%. 3. 35%> p ³ 30%. 4. 40%> p ³ 35%. 5. p ³ 40% .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum ada dosen yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional Upaya Perbaikan : Mendorong dosen agar DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	Memberikan akses kepada DTPS untuk menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional melalui kerjasama dengan PTatau badan bidang ilmu internasional
6	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	1. p <70%. 2. 80%> p ³ 70%. 3. 90%> p ³ 80%. 4. 100%> p ³ 90%. 5. 1.	Mencapai	Faktor Mendukung : DTPS sudah menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional Rencana Tindak Lanjut : mendorong dosen yang belum menjadi anggota masyarakat bidang ilmu level nasional	Memberikan akses yang luas kepada DTPS untuk menjadi anggota masyarakat bidang ilmu level nasional
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	1. p < 50%. 2. 50% p < 60%. 3. 60% p < 70%. 4. 70% p < 80%. 5. p 80%.	Belum Mencapai	Kendala : Masih ada DTPS belum memiliki Serdos Upaya Mengatasinya : Mendorong DTPS memiliki sertifikat Pendidik	Memberikan akses yang luas kepada dosen agar bisa memiliki serdos

Aspek : Rasio DTPS dengan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	1. Jika RMD > 37. 2. 33 < RMD < 37. 3. 28 < RMD < 33. 4. 23 < RMD < 28. 5. PS Sains dan teknologi 17 < RMD < 23 .	Mencapai	Faktor Mendukung : Masih terpenuhi rasio dosen dengan jumlah mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar RMD dapat terpenuhi	selalu mensinkronkan RMD
---	--	---	----------	---	--------------------------

Aspek : Dosen tidak tetap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	1. p >= 16%. 2. 14% p < 16%. 3. 12% p < 14%. 4. 10% p < 12%. 5. p < 10%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi telah menyesuaikan jumlah dosen tidak tetap dalam prodi sesuai persyaratan dengan tidak merekrut dosen tidak tetap melebihi 10% Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan persentase dosen tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	Prodi selalu menjaga rasio dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan sesuai yang dipersyaratkan

Aspek : SWMP

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	1. Jika SWMP 12 atau SWMP > 20. 2. 18 sks < SWMP 20 sks. 3. 16 sks < SWMP 18 sks. 4. 14 sks < SWMP 16 sks. 5. 12 sks < SWMP 14 sks.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi telah menyesuaikan SWMP dosen Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar SWMP dapat terpenuhi	Memberikan beban SKS yang bersesuaian kepada dosen sehingga persyaratan SWMP ideal bisa tercapai

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	1. RRD < 35%. 2. 35% RRD < 40%. 3. 40% RRD < 45%. 4. 45% RRD < 50%. 5. RRD 50% .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum ada dosen yang mendapatkan pengakuan kinerja dosen 3 tahun terakhir Upaya Perbaikan : Memberikan kesempatan kepada dosen untuk bisa mendapatkan pengakuan kinerja	Mendorong dosen untuk mendapatkan kesempatan dalam pengakuan kinerja dosen

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	1. PDHAKI <10%. 2. 15% > PDHAKI ³ 10%. 3. 20% > PDHAKI ³ 15%. 4. 25% > PDHAKI ³ 20%. 5. PDHAKI ³ 25% .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Kurangnya Informasi dosen terkait hasil kekayaan intelektual Upaya Perbaikan : Meningkatkan persentase dosen yang memiliki HAKI	Memberikan informasi dan bimbingan kepada dosen terkait HAKI

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	1. PDJIR <4%. 2. 6% > PDJIR ³ 4%. 3. 8% > PDJIR ³ 6%. 4. 10% > PDJIR ³ 8%. 5. PDJIR ³ 10% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Sudah ada dosen yang menulis pada jurnal internasional bereputasi Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan dan meningkatkan jumlah dosen yang menulis di jurnal internasional	Memberikan bimtek kepada dosen dalam menulis di jurnal internasional melalui Lembaga publikasi uhamka

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1. PDQS100 <4%. 2. 6% > PDQS100 ³ 4%. 3. 8% > PDQS100 ³ 6%. 4. 10% > PDQS100 ³ 8%. 5. PDQS100 ³ 10% .	Belum Mencapai	Kendala : Kurangnya informasi terhadap kegiatan tridharma di kampus lain termasuk peringkat QS 100 Upaya Mengatasinya : Menendorong dosen agar bisa berkegiatan pada PT QS 100 dan bisa menghasilkan mahasiswa berprestasi nasional	Memberikan informasi serta bimtek terkait kegiatan tridharma PT termasuk pada QS 100
---	--	---	----------------	--	--

Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	1. KMLTK <50%. 2. 60% > KMLTK ³ 50%. 3. 70% > KMLTK ³ 60%. 4. 80% > KMLTK ³ 70%. 5. KMLTK ³ 80% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Tendik sudah memberikan layanan yang maksimal terhadap mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan dan meningkatkan kinerja tendik dalam melayani mahasiswa	Mendorong tendik untuk bekerja secara profesional

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Monev Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Monitoring ;dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanya memiliki kebijakan mekanisme monev. 2. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen dan dilaksanakan secara tidak konsisten . 3. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan tidak ditindak lanjuti . 4. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta tidak dilakukan secara tersistem.. 5. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta dilakukan secara tersistem.. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi telah melaksanakan monev pembelajaran disetiap semester Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan kegiatan monev pembelajaran di tingkat prodi	Melanjutkan kegiatan monev pembelajar di prodi
---	---	--	----------	---	--

Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Analisis ;dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dokumen hasil; pengukuran kepuasan mahasiswa. 2. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 1 kali setiap semester . 3. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester.. 4. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran . 5. Memiliki dokumen hasil pengukuran yang dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi melalui penjamu telah melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan dan meningkatkan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Menindaklanjuti hasil survey kepuasan mahasiswa serta mendengar dari mahasiswa melalui kegiatan aspirasi mahasiswa
---	---	---	----------	---	--

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menyelenggarakan Kegiatan akademik di luar kelas dalam 1 semester. 2. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 1 kali dalam 1 semester.. 3. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester.. 4. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 3 kali dalam 1 semester.. 5. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 4 kali dalam 1 semester.. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Telah dilaksanakannya kegiatan di dalam dan di luar kelas melalui praktikum, PKL, PKMD, serta beberapa seminar dan workshop Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan serta meningkatkan PS menyelenggarakan kegiatan akademik baik di dalam maupun diluar kelas</p>	<p>Prodi Tetap menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas seperti PKL, PKMD, workshop, dan lain sebagainya</p>
---	--	---	----------	--	---

Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keterlaksanaan ;pembimbingan akademik	1. Tidak terlaksananya bimbingan akademik . 2. Terlaksana bimbingan akademik persemester yang dilakukan secara manual. 3. Terlaksana bimbingan akademik < 2 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT. 4. Terlaksana bimbingan akademik hanya 3 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT. 5. Terlaksana bimbingan akademik minimal 4 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.	Mencapai	Faktor Mendukung : PS telah melaksanakan bimbingan akademik terhadap mahasiswa minimal 4 kali dalam semester melalui dosen pembimbing akademik Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan peranan dosen PA dan dosen pembimbing skripsi dalam membimbing mahasiswa	Meningkatkan peranan dosen PA dan dosen pembimbing skripsi dalam membimbing mahasiswa

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Waktu ;penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	1. PTAM <20%. 2. 20%<PTAM 40%. 3. 40%<PTAM 60%. 4. 60%<PTAM 80%. 5. PTAM >80% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi telah menunjuk dosen pembimbing tugas akhir Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan peranan dosen PA dan dosen pembimbing skripsi dalam penyelesaian studi mahasiswa	melakukan kontrol terhadap dosen PA dan dosen pembimbing skripsi dalam penyelesaian studi mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	1. PTA <20%. 2. 20%< PTA 49%. 3. 50%< PTA 79% . 4. 80%< PTA 99% . 5. 100% PTA sesuai kajian bidang keilmuan.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi memberikantugas kepada dosen sesuai dengan kajian keilmuannya untuk membimbing tugas akhir mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan agar PTA sesuai kajianbidang keilmuan	Mempertahankan agar PTA sesuai kajianbidang keilmuan

Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Beban ;maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program	1. Dosen membimbing tugas akhir 13 mahasiswa . 2. Dosen membimbing tugas akhir 11-12 mahasiswa. 3. Dosen membimbing tugas akhir 9-10 mahasiswa. 4. Dosen membimbing tugas akhir 7-8 mahasiswa. 5. Dosen membimbing tugas akhir 6 mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi telah memberi tugas kepada dosen PTA dengan maksimal masing-masing dosen 6 mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan rasio dosen dengan mahasiswa bimbingan tetap ideal	Mempertahankan rasio dosen dengan mahasiswa bimbingan tetap ideal

Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen ;pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	<p>1. Rata-rata < 2 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>2. 3 Rata-rata < 6 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>3. 6 Rata-rata < 9 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>4. 9 Rata-rata <12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>5. Rata-rata sebanyak 12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Dosen telah melaksanakan bimbingan dengan baik dengan frekuensi yang ideal</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan agar dosen membimbing sebanyak rata-rata sebanyak 12 kali</p>	Monev terhadap bimbingan tugas akhir
---	--	--	----------	--	--------------------------------------

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	<p>1. DOP<5.</p> <p>2. 5 DOP < 8.</p> <p>3. 8 DOP <13.</p> <p>4. 13 DOP <18.</p> <p>5. DOP 18.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : BOP D4 TLM masuk dalam range yang ditetapkan</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Mempertahankan BOP pada D4 TLM</p>	Mempertahankan BOP pada D4 TLM

Standar Kerjasama D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki kerjasama tingkat internasional. 2. Tidak ada skor 2. 3. Tidak ada skor 3. 4. 1 kerjasama tingkat internasional . 5. Jumlah kerjasama tingkat internasional 2 . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Sudah ada beberapa kerja sama dengan luar negeri, tetapi pelaksanaan caturdharma belum maksimal</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : mensosialisasikan hasil kerjasama dengan luar negeri ke dosen dan mendorong dosen agar melakukanchaturdarma</p>	Mendorong dosen untuk melakukan chaturdarma dengan universitas lain secara internasional dalam chaturdarma
---	--	---	----------	--	--

Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	1. KK < 1. 2.1 KK < 2. 3.2 KK < 3. 4.3 KK < 4. 5. KK 4.	Melampaui	Faktor Mendukung : Banyak kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian dan PkM yang dilakukan 3 tahun terakhir karena keperluan mahasiswa untuk PKL dan penelitian Rencana Tindak Lanjut : Melakukan dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian dan PkM pada rumah sakit dan puskesmas tempat PKL yang sudah bekerjasama dengan prodi	mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian dan PkM dengan rumah sakit dan puskesmas yang berkerja sama dengan prodi

Standar Jati Diri D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.. 2. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan.. 3. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan).. 4. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).. 5. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Dalam penyusunan sudah melibatkan pemangku kepentingan yaitu asosisasi, stakeholder, dosen, alumni dan mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : mendorong agar semua civitas akademika agar mensosialisasikan hasil penyusunan sudah melibatkan pemangku kepentingan yaitu asosisasi, stakeholder, dosen, alumni dan mahasiswa</p>	<p>mendorong agar dosen dapat mensosialisasikan hasil penyusunan VMTS sudah melibatkan pemangku kepentingan yaitu asosisasi, stakeholder, dosen, alumni dan mahasiswa</p>
---	--	---	-----------	--	---

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	<p>1. Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. .</p> <p>2. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang kurang sistematis serta tidak menggunakan metode yang relevan. .</p> <p>3. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya..</p> <p>4. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi..</p> <p>5. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti..</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistimatis dan pelaksanaannya di monev hal ini dilakukan lokakarya, kurikulum, monev terhadap chaturdarma Rencana Tindak Lanjut : Mensosialisasikan ke prodi agar selalu melakukan chaturdarma dan melakukan monevnya untuk memantauan pelaksanaan visi dan tujuan keilmuan</p>	Mendorong dosen agar selalu melakukan chaturdarma dan prodi melakukan monev untuk memantauan pelaksanaan visi dan tujuan keilmuan

Aspek : Kekhasan VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. . 2. PS tidak memiliki visi keilmuan dan tujuan . 3. PS memiliki visi keilmuan dan tujuan yang tidak menunjukkan keunikan dan keunggulan. 4. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan . 5. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan didukung data implementasi yang konsisten. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Prodi sudah mempunyai visi keilmuan sebagai keunggulan yaitu biologi molekuler</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>prodi senantiasa mensosialisasikan ke civitas akademika tentang visi keilmuan sebagai keunggulan yaitu biologi molekuler</p>	<p>Mendorong seluruh civitas akademi untuk mendukung visi keilmuan prodi yaitu biologi molekuler</p>
---	--	---	-----------	--	--

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	1. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh < 41% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 2. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 41% - 50% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 3. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 51% - 60% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 4. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 61% - 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 5. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh > 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi telah melakukan sosialisasi terhadap visi keilmuan PS, sehingga bisa dimengerti oleh UPPS, dosen dan tendik serta mahaasiswa Rencana Tindak Lanjut : Prodi telah melakukan sosialisasi terhadap visi keilmuan PS, sehingga bisa dimengerti oleh UPPS, dosen dan tendik serta mahaasiswa di acara kolakaryakurikum dan pertemunilmiah lainnya	Mendorong semua Civitas Akademi mulai dari UPPS, dosen dan mahasiswa untuk memahami visi keilmuan dan tujuan prodi.

Standar Kemahasiswaan D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Strategi melakukan promosi ke sekolah sekolah SMK analis Metode Promosi Tanggal Pelaksanaan 20-11-2023 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 2. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 3. Meri Suzana, S.ST, M.Kes.	Volume 15 Satuan Kunjungan Harga Satuan Rp. 1.000.000 Total Rp. 15.000.000	Belum upload berkas
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Strategi melakukan promosi agar prodi dikenal masyarakat seperti seminar dan kunjungan ke sekolah-sekolah SMK analis Keehatan Metode Promosi Tanggal Pelaksanaan 16-10-2023 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 2. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 3. KRIANA EFENDI, S.Si.,Apt.,M.Farm.	Volume 15 Satuan Kunjungan Harga Satuan Rp. 1.000.000 Total Rp. 15.000.000	Belum upload berkas

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	<p>Strategi melakukan kerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri dan memasukkan point untuk pertukaran mahasiswa</p> <p>Metode Berkoordinasi dengan biro kerjasama</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 20-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 2. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 3. KRIANA EFENDI, S.Si.,Apt.,M.Farm.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kunjungan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Belum upload berkas
---	--	---	---	---------------------

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	<p>Strategi melakukan usulan ke LPM atau LPPM untuk dibuatkan panduan survey kepuasan pengmas dosen</p> <p>Metode Koordinasi dengan LPM dan LPPM dan mengadakan Bimtek survei kepuasan dalam pelaksanaan PkM</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 15-09-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan Pertemuan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	<p>Strategi melakukan sosialisasi ke dosen untuk melakukan pengajuan HKI untuk pengmas dosen</p> <p>Metode Sosialisasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 17-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan Pertemuan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	<p>Strategi melakukan sosialisasi ke dosen agar dosen melakukan pengajuan HKI untuk pengmas dosen</p> <p>Metode Sosialisasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 14-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan Pertemuan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	<p>Strategi mendorong dosen untuk melakukan pengmas yang tepat guna agar dimanfaatkan masyarakat</p> <p>Metode Seminar</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 27-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan Seminar</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas

4	Persentase Jumlah luaran PkMdosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	Strategi mendorong dosen untuk memasukkan hasil PkM dosen ke dalam buku ber-ISBN Metode melakukan sosialisasi dan seminar untuk menerbitkan hasil PkM dosen dan atau mahasiswa ke dalam buku ber-ISBN Tanggal Pelaksanaan 10-10-2023 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.	Volume 2 Satuan Pertemuan Harga Satuan Rp. 5.000.000 Total Rp. 10.000.000	Belum upload berkas
---	--	---	--	---------------------

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	Strategi mendorong dosen untuk melakukan pengmas di desa binaan prodi Metode Sosialisasi Tanggal Pelaksanaan 20-11-2023 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.	Volume 1 Satuan Pertekmuan Harga Satuan Rp. 5.000.000 Total Rp. 5.000.000	Belum upload berkas

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	<p>Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)</p>	<p>Strategi mendorong dosen untuk melakukan pengmas yang bermutu sehingga dapat luarannya dapat diterbitkan di jurnal internasional dan mengusulkan penambahan dana pengmas ke LPPM melalui fakultas</p> <p>Metode Berkoordinasi dengan LPPM dan mengadakan bimtek publikasi hasil PkM</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 16-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan pertemuan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	<p>Belum upload berkas</p>
2	<p>Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)</p>	<p>Strategi mendorong dosen untuk melakukan sitasi terhadap luaran pengmas dosen dalam satu prodi</p> <p>Metode Sosialisasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 27-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan Pertemuan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	<p>Belum upload berkas</p>

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	<p>Strategi mendorong dosen agar dapat melakukan pengmas dalam multidisiplin</p> <p>Metode Sosialisasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 27-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan Pertemuan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	<p>Strategi Mendorong dosen agar pelaksanaan pengmas agar melakukan survey kepuasan dan mengusulkan ke LPM atau LPPM untuk membuat format kepuasan masyarakat pada waktu dilaksanakan pengmas</p> <p>Metode 1. Koordinasi dengan LPPM dan LPM 2. Sosialisasi survei kepuasan terhadap pelaksanaan PKM</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 27-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Pertemuan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Belum upload berkas

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	<p>Strategi Mendorong dosen untuk melakukan survey kepuasan masyarakat pada pengabdian masyarakat dosen</p> <p>Metode Sosialisasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 15-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan Pertemuan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	<p>Strategi Mendorong dosen agar pelaksanaan pengmas teknologi tepat guna agar melakukan survey kepuasan dan mengusulkan ke LPM atau LPPM untuk membuat format kepuasan pada waktu dilaksanakan pengmas tepat guna</p> <p>Metode mengusulkan ke LPM untuk membuat survey kepuasan masyarakat tentang teknologi tepat guna dalam pengmas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 03-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan 2</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.000.000</p> <p>Total Rp. 2.000.000</p>	Belum upload berkas

Standar Penelitian D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	<p>Strategi Mengusulkan penambahan dana untuk dosen supaya menjadi pembicara dalam forum ilmiah melalui fakultas</p> <p>Metode mendaftarkan dosen menjadi pembicara pada forum ilmiah</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 22-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 3</p> <p>Satuan 3</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 30.000.000</p>	Belum upload berkas
---	--	--	--	---------------------

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun	<p>Strategi mengusulkan dana untuk penelitian dosen agar dapat menulis artikel dalam jurnal internasional bereputasi terindeks scopus melalui fakultas</p> <p>Metode mengusulkan ke Univesitas melalui Fakultas untuk pembiayaan dana artikel ke jurnal internasional bereputasi Scopus, Wos</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 02-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 5</p> <p>Satuan 2</p> <p>Harga Satuan Rp. 12.000.000</p> <p>Total Rp. 60.000.000</p>	Belum upload berkas

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	<p>Strategi mendorong dosen untuk melakukan penelitian lebih bermutu dan luarannya dapat di publikasikan di jurnal internasional</p> <p>Metode mendorong dosen agar menerbitkan artikelnya pada jurnal internasional dan mengusulkan biayanya ke rektorat melalui UPPI</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 27-12-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 5</p> <p>Satuan 2</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 50.000.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	<p>Strategi mendorong dosen agar melakukan publikasi di jurnal nasional</p> <p>Metode mendorong dosen untuk melakukan publikasi ke jurnal nasional dan memonevnya</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 23-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 10</p> <p>Satuan 2</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.500.000</p> <p>Total Rp. 15.000.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Seminar

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	Strategi Mendorong dosen untuk melakukan publikasi melalui kegiatan seminar nasional Metode mendorong dorong untuk menulis artikel pada seminar nasional Tanggal Pelaksanaan 10-10-2023 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.	Volume 10 Satuan 2 Harga Satuan Rp. 3.000.000 Total Rp. 30.000.000	Belum upload berkas
---	--	--	---	---------------------

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun	Strategi Mendorong dosen untuk membuat artikel yang dapat dipublikasikan pada scopus Metode mendorong dosen untuk membuat artikel di Scopus dosen atau setara yang dicitasi Tanggal Pelaksanaan 13-10-2023 Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.	Volume 10 Satuan 2 Harga Satuan Rp. 1.000.000 Total Rp. 10.000.000	Belum upload berkas

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	<p>Strategi mendorong dosen melakukan penelitian berupa inovasi dan terintegrasi lokal yang bermanfaat bagi masyarakat</p> <p>Metode mendorong dosen dan mengusulkan penambahan dana untuk penelitian terapan berupa inovasi dan pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal dan bermanfaat untuk masyarakat dan dunia usaha atau industri</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 05-02-2024</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr HADI SUNARYO, S.Si., M.Si., Apt</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan 2</p> <p>Harga Satuan Rp. 100.000.000</p> <p>Total Rp. 200.000.000</p>	Belum upload berkas
---	---	---	--	---------------------

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	<p>Strategi Mendorong Asosiasi Prodi TLM agar Melakukan kerjasama dengan mita luar negeri salah satu pointnya melakukan penelitian bersama.</p> <p>Metode melakukan kerja sama untuk penelitian antar dosen dengan mitra kerja sama luar negeri</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 01-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr HADI SUNARYO, S.Si., M.Si., Apt 2. KRIANA EFENDI, S.Si.,Apt.,M.Farm. 3. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan 2</p> <p>Harga Satuan Rp. 150.000.000</p> <p>Total Rp. 300.000.000</p>	Belum upload berkas

Standar Pendidikan dan Pengajaran D4 S1 Lamkes 2023

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	<p>Strategi Memberikan bimbingan dan pelatihan tentang penelitian dan publikasi artikel ilmiah</p> <p>Metode Mendorong dan membimbing mahasiswa agar melakukan publikasi pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa internasional</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 13-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. KRIANA EFENDI, S.Si.,Apt.,M.Farm. 2. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan 2</p> <p>Harga Satuan Rp. 20.000.000</p> <p>Total Rp. 40.000.000</p>	Belum upload berkas
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	<p>Strategi Memberikan bimbingan dan pelatihan tentang penelitian dan publikasi artikel ilmiah</p> <p>Metode Mendorong dan membimbing mahasiswa agar melakukan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi sinta 1 sampai 6, seminar nasional</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 30-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 3. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si.</p>	<p>Volume 10</p> <p>Satuan 2</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.500.000</p> <p>Total Rp. 15.000.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Karya Intelektual

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) HakPaten/Paten sederhana, 2) HakCipta, 3) Desain Produk Industri, 4)Perlindungan Varietas Tanaman(Sertifikat Perlindungan VarietasTanaman, Sertifikat PelepasanVarietas, Sertifikat PendaftaranVarietas), 5) Desain Tata Letak SirkuitTerpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7)Produk (Produk Terstandarisasi,Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni,dan 9) Rekayasa Sosial	Strategi Memberikan informasi, pengetahuan, dan pelatihan tentang karya intelektual Metode Memfasilitasi mahasiswa agar menghasilkan karya intelektual berupa hak patensederhana, Tanggal Pelaksanaan 15-11-2023 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 2. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 3. KRIANA EFENDI, S.Si.,Apt.,M.Farm.	Volume 5 Satuan 2 Harga Satuan Rp. 1.000.000 Total Rp. 5.000.000	Belum upload berkas
---	---	---	---	---------------------

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	Strategi Memberikan informasi yang luas terkait lomba bidang akademik internasional serta memberikan bimbingan Metode mendorong agar mahasiswa mempunyai prestasi akademik tingkat internasional Tanggal Pelaksanaan 12-03-2024 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 2. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si. 3. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si	Volume 2 Satuan 2 Harga Satuan Rp. 15.000.000 Total Rp. 30.000.000	Belum upload berkas

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	<p>Strategi Memberikan informasi yang luas terkait lomba bidang non akademik internasional serta memberikan bimbingan</p> <p>Metode Melakukan pendataan mahasiswa yang berprestasi dan melakukan pendampingan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 02-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. KRIANA EFENDI, S.Si.,Apt.,M.Farm. 3. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 5</p> <p>Satuan Pendataan dan pendampingan</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas
---	--	--	---	---------------------

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	<p>Strategi Memberikan informasi yang luas terkait lomba bidang non akademik nasional serta memberikan bimbingan</p> <p>Metode Sosialisasi dan pembinaan mahasiswa untuk perlombaan non akademik tingkat nasional</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 13-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 3. KRIANA EFENDI, S.Si.,Apt.,M.Farm.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Kunjungan dan praktek</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.500.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	Strategi Memberikan pelatihan dan lokakarya terkait integrasi hasil penelitian dan PKM kepada dosen Metode Melakukan bimbingan teknis kepada dosen terkait integrasi hasil penelitian dan PkM Tanggal Pelaksanaan 16-12-2023 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 2. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 3. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si.	Volume 1 Satuan Praktek Harga Satuan Rp. 30.000.000 Total Rp. 30.000.000	Belum upload berkas
---	--	---	---	---------------------

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	Strategi Melakukan workshop kurikulum Metode Melaksanakan Workshop kurikulum Tanggal Pelaksanaan 27-01-2024 Penanggung Jawab 1. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si. 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 3. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si	Volume 2 Satuan praktek Harga Satuan Rp. 12.000.000 Total Rp. 24.000.000	Belum upload berkas

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTPS

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	<p>Strategi Memberikan kesempatan yang terbuka kepada dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3</p> <p>Metode Mendorong dosen agar melanjutkan studi ke jenjang S3, mendorong agar dosen segera menyelesaikan studinya bagi yang sedang studi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 14-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 3. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan FGD</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	<p>Strategi Memberikan akses seluasnya kepada dosen untuk meningkatkan jabatan akademiknya</p> <p>Metode Mendorong dosen agar memiliki jabatan akademik LK</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 25-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si. 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan FGD</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Belum upload berkas
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	<p>Strategi Memberikan akses seluasnya kepada dosen untuk meningkatkan jabatan akademiknya</p> <p>Metode Mendorong dosen agar memiliki jabatan akademik GB</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 23-12-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si. 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan FGD</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas

4	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	<p>Strategi Memberikan akses kepada DTPS untuk menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional melalui kerjasama dengan PT atau badan bidang ilmu internasional</p> <p>Metode Memberikan kesempatan kepada dosen untuk menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 10-02-2024</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 2. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kunjungan + kerjasama</p> <p>Harga Satuan Rp. 20.000.000</p> <p>Total Rp. 40.000.000</p>	Belum upload berkas
5	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	<p>Strategi Memberikan akses yang luas kepada dosen agar bisa memiliki serdos</p> <p>Metode Mendorong dosen yang sudah memiliki kepangkatan akademik untuk mengurus sertifikasi dosen</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 21-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 3. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan FGD</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.000.000</p> <p>Total Rp. 4.000.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : SWMP

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	Strategi Memberikan beban SKS yang bersesuaian kepada dosen sehingga persyaratan SWMP ideal bisa tercapai Metode Memberikan beban dosen SWMP sesuai dengan beban yang ditetapkan peraturan Tanggal Pelaksanaan 30-09-2023 Penanggung Jawab 1. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 2. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si	Volume 1 Satuan FGD Harga Satuan Rp. 2.000.000 Total Rp. 2.000.000	Belum upload berkas
---	--	--	---	---------------------

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Strategi Mendorong dosen untuk mendapatkan kesempatan dalam pengakuan kinerja dosen Metode Mendorong dosen agar bisa mendapatkan RRD Tanggal Pelaksanaan 24-02-2024 Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.	Volume 1 Satuan FGD Harga Satuan Rp. 2.000.000 Total Rp. 2.000.000	Belum upload berkas

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	<p>Strategi Memberikan informasi dan bimbingan kepada dosen terkait HAKI</p> <p>Metode Memberikan Informasi dan pelatihan Kekayaan Intelektual</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 30-09-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si. 3. Drs. apt. Inding Gusmayadi, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan FGD</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Belum upload berkas
---	--	---	--	---------------------

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	<p>Strategi Memberikan informasi serta bimtek terkait kegiان tridharma PT termasuk pada QS 100</p> <p>Metode Membuat kerjasama dengan pihak luar negeri atau pihak rumah sakit untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi dosen</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 27-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan Kunjungan dan kerjasama</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Belum upload berkas

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	<p>Strategi melakukan kontrol terhadap dosen PA dan dosen pembimbing skripsi dalam penyelesaian studi mahasiswa</p> <p>Metode Mendorong dosen PA dan pembimbing skripsi untuk membantu mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Dr. ADIA PUTRA WIRMAN, S.Si, M.Si 2. Dra. FATIMAH NISMA, M.Si.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Rapat</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.000.000</p> <p>Total Rp. 6.000.000</p>	Belum upload berkas
---	--	---	--	---------------------