



## LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

---

**Unit Kerja** : S1 Pendidikan Fisika

**Alamat** : Jl. Tanah Merdeka No 20, Kp. Rambutan, Ciracas,  
Pasar Rebo

**Pimpinan Unit Kerja** : Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.

**Tanggal Audit** : Jum`at / 20 Mei 2022

**Tim Auditor**

**a. Ketua Tim** : Meri Suzana, S.ST, M.Kes.

**b. Anggota Tim** : 1. Sri Wahyuni Handayani, , S.Si.,M.Biomed

Tanda Tangan  
Ketua LPM UHAMKA



**Dr Ishaq Nuriadin, M.Pd**  
NIDN. 0316078501

Tanda Tangan  
Ketua Tim Auditor



**Meri Suzana, S.ST, M.Kes.**  
NIDN. 8888120016

## TUJUAN AUDIT

Berilah tanda ✓ sesuai yang dikerjakan:

a. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Lembaga	✓
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Lembaga terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Lembaga	✓
c. Memastikan kesiapan Lembaga dalam menjalankan program Akreditasi / sertifikasi	✓
d. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan program kerja selanjutnya	✓
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Lembaga	✓
f. Memastikan apakah temuan / rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindaklanjuti	✓

# LINGKUP AUDIT

Butir-butir Evaluasi Diri S1 Pendidikan Fisika yang terdiri dari:

- 1 Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)
- 2 STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
- 3 STANDAR ISI PEMBELAJARAN
- 4 STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
- 5 STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN
- 6 STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
- 7 STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
- 8 Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022
- 9 -
- 10 Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022
- 11 STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 12 STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 13 STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 14 STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 15 STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
- 16 Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022
- 17 STANDAR HASIL PENELITIAN
- 18 STANDAR ISI PENELITIAN
- 19 STANDAR PROSES PENELITIAN
- 20 STANDAR PENILAIAN PENELITIAN
- 21 STANDAR PENELITI
- 22 STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN
- 23 Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)
- 24 -
- 25 Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)
- 26 -
- 27 Standar Jati Diri (Prodi) 2022
- 28 -

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri S1 Pendidikan Fisika yang terdiri dari:

- 1 Standar Pendidikan dan pengajaran
- 2 Standar Kemahasiswaan
- 3 Standar Pengabdian Masyarakat (PkM)
- 4 Standar Penelitian
- 5 Standar Kerjasama
- 6 Standar Tata Pamong



## TEMUAN AUDIT

### 1. Ketidaksesuaian :

Initial Auditor	Standar	Temuan
SW	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.1	Program Merdeka Belajar yang ada di ikuti mahasiswa : 1. KKN Tematik, 2. Assistensi Menagajar, 3. Penelitian, 4. Magang instansi; ;
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.2	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.3	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.4	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.5	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.6	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.2.6	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.3.6	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.7	Tidak ada SK pendirian Prodi; Prodi S1 Pendidikan Fisika; SK pendirian Prodi dan sertifikat akreditasi; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	Tidak memiliki dokumen analisis jabatan dan anasis beban kerja; S1 Pendidikan Fisika; Dokumen tidak ada;
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	; ; ;
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.6	Tidak ada kepengurusan dalam organisasi dan kepengurusan publik; S1 Pendidikan Fisika; ;
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.8	Tidak ada dokumen satupun; S1 Pendidikan Fisika; dibutuhkan dokumen;
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.8	; ; ;
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.10	Tidak ada dokumen; Jakarta; Dokumen;
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.10	; ; ;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.1	Kekurangan publikasi internasional; Jakarta; Publikasi;

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.1	;;;
BJ	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.2	Jumlah publikasi; Jakarta; Ketercapaian jumlah publikasi;
	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.2	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.2	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.3	jumlah publikasi; Jakarta; Jumlah publikasi;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.3	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	Jumlah publikasi; Jakarta; Publikasi;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.5	Lengkapi dokumen; Jakarta; dokumen;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.5	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.6	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.7	persentase jumlah buku ajar hasil penelitian yang kecil; Jakarta; presentase buku ajar sedikit;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.7	;;;
BJ	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.8	Tidak ada dokumen pendukung; Jakarta; Dokumen pendukung;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.8	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.1	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.3	;;;

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.4	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.5	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.6	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 3.1.1	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 3.1.2	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 4.1.1	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 4.1.2	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.1	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.2	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.3	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.4	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.5	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.6	;;;
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 6.1.1	;;;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.3.1	hanya 1 dosen yang memiliki bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat; ; ;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.7.1	tidak ada publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing; ; ;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.8.1	tidak ada Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa; ; ;

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.10.1	tidak ada Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun; ; ;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 3.10.1	lengkapi dokumen Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi; ; ;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.11.1	tidak melakukan monev kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat; ; ;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.12.1	Tidak Melakukan ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya; ; ;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.13.1	tidak melakukan monev tentang ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap; ; ;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.14.1	tidak ada ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan; ; ;
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 7.15.1	Lengkapi dokumen; ; ;
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.3	Tidak terlihat Peningkatan animo calon mahasiswa; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan Monev; Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	Ketidaksempurnaan dokumen terkait bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).; S1 Pendidikan Fisika; Dokumen yang diupload hanya sertifikat tanpa disertai laporan monev;
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.5	Tidak diketahui umlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Rekap prestasi non akademik dan sertifikat; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.1	Dokumen yang di upload tidak relevan; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Tidak ada laporan monev pembelajara; Permendikbud N0 3 Tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.4	Tidak diketahui animo calon mahasiswa di Prodi S1 Pendidikan Fisika; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Tidak ada data mahasiswa yang mendaftaf; Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.4	Tidak terlaksananya program MBKM; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Tidak ada Mahasiswa asing Prodi S1 Pendidikan Fisika; Pedoman MBKM UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.5	Masih sedikit (1) artikel mahasiswa yang terpublikasi; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Publikasi artikel mahasiswa; Permendikbud N0 3 Tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA



<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.6	Hanya satu orang mahasiswa yang memiliki karya intelektual,; Prodi S1 Pendidikan Fisika; karya intelektual mahasiswa; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.6	Tidak diketahui persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat TOEFL; Prodi S1 Pendidikan Fisika; sertifikat TOEFL; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.7	Tidak diketahui Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study pada TA 2020-2021; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Sudah terkonfirmasi saat audit belum mengerjakan tracer Studi; Permendikbud No 3 tahun 2020
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.7	dokumen tidak sesuai; ; ;
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.3.7	dokumen tidak sesuai; ; ;
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.4.7	dokumen tidak sesuai; ; ;
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.5.7	penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri : 52%; ; ;
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.6.7	Dokumen tidak sesuai; ; ;
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.6	Tidak terlihat dokumen terkait roses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan monev dan RPS akan dikonfirmasi saat audit; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.8	tidak dapat dilihat jam Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan; ; ;
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.2.8	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan monev kehadiran dosen; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.9	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan monev; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 4.1.5	Tidak ada sertifikat kompetensi; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Sudah terkonfirmasi saat audit bahwa lulusan tidak ada Sertifikat kompetensi; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Temuan</b>
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.2.1	DTPS dengan pendidikan S3 27%; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS dan akan dikonfirmasi saat audit; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.3.1	DTPS dengan jabatan akademik LK 18,2%; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.4.1	Tidak Memiliki DTPS dengan jabatan akademik GB; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Sudah terkonfirmasi saat audit bahwa prodi tidak memiliki GB;
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.5.1	Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional; Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.6.1	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN) 81,8% (9 orang dari 11 DTPS) dan dokumen blm lengkap; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan kecukupan DTPS dan kartu anggota; Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.7.1	Tidak diketahui Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan Monev dan serdos; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.4.2	Persentase dosen yang memiliki HKI 18,2% (ada 2 dosen yang memiliki HKI). Lengkapi Dokumen; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Sertifikat HKI; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.6.2	Tidak ada dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100); ;
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.7.2	Tidak Ada luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI); ;

## 2. Saran Perbaikan / Peluang Perbaikan :

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
SW	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.1	
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.2	Membuat dan upload dokumen
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.3	Membuat dan Upload Dokumen VMTS
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.4	Membuat dan Upload Dokumen VMTS
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.5	Membuat dan Upload Dokumen
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.6	Membuat dan upload dokumen

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.2.6	Membuat dan upload dokumen yang relevan
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.3.6	Membuat dan upload dokumen yang relevan
MS	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.7	Uploud Dokumen
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.4	Lengkapi dokumen
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.4	
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.6	
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.7	sebaiknya ada dokumen renstra yang disusun prodi yang mengacu kepada renstra uhamka
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.7	
BJ	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.8	Sertakan dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.8	
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.10	sertakan dokumen yang diminta
SW	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.10	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.1	tambahkan dokumen pendukung
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.1	
BJ	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.2	tingkatkan jumlah publikasi
	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.2	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.2	

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.3	Tingkatkan publikasi nasional
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.3	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	Tingkatkan jumlah publikasi
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.5	Berikan dokumen
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.5	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.6	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.7	tingkatkan jumlah buku ajar
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.7	
BJ	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.8	Berikan dokumen pendukung
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 1.1.8	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.1	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.3	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.4	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.5	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.6	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 3.1.1	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 3.1.2	

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 4.1.1	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 4.1.2	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.1	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.2	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.3	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.4	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.5	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.6	
SW	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 6.1.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.3.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.7.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.8.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.10.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 3.10.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.11.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.12.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.13.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.14.1	

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 5.2.1	
SW	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 5.3.1	
SW	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 5.4.1	
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 7.15.1	
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.3	Membuat dan upload dokumen Laporan Monev
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.5	Membuat dan upload Rekap prestasi non akademik dan sertifikat
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.1	Upload dokumen yang diminta
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.4	Membuat laporan tentang animo calon mahasiswa
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.4	Memperluas jejaring kerjasama
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.5	Mendorong Mahasiswa menghasilkan artikel yang terpublikasi
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.6	Meningkatkan animo untuk menghasilkan karya intelektual mahasiswa
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.6	Upload semua sertifikat TOEFL mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Fisika
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.1.7	Membuat dan megupload laporan tracer Studi
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.2.7	

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.3.7	
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.4.7	
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.5.7	
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 1.6.7	
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.6	Membuat laporan monev dan RPS yang memuat Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.8	
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.2.8	Membuat dan upload dokumen Laporan Monev
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 3.1.9	Membuat dan upload dokumen yang relevan
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 4.1.5	upload Sertifikat kompetensi
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 4.1.6	Upload dokumen Lembar validasi soal UTS/UAS untuk semua mata kuliah
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.1.1	Membuat dan upload dokumen Laporan Kecukupan DTSP
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.2.1	Membuat dan upload dokumen Laporan Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.3.1	Membuat dan upload dokumen Laporan Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.4.1	Membuat dan upload dokumen Laporan Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP

<b>Initial Auditor</b>	<b>Standar</b>	<b>Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan</b>
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.5.1	Membuat dan upload dokumen Laporan DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.6.1	Membuat dan upload Laporan kecukupan DTSPS dan kartu anggota
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.7.1	Membuat dan upload dokumen yang relevan
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.1.2	upload dokumen SK dosen pembimbing TA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.2.2	Membuat dan upload dokumen
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.4.2	upload Sertifikat HKI dan link SIMAKIP
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.6.2	
MS	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 5.7.2	
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1) 6.1.3	Membuat dan upload dokumen



LEMBAR PENGESAHAN BERITA ACARA

Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2020

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1 Nama Lembaga              | : SI Pendidikan Fisika                       |
| 2 Nama Auditee              | : Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.   |
| 3 Tanggal Pelaksanaan Audit | : Jum`at, 20 May 2022                        |
| 4 Tim Auditor               |  |
| a. Ketua                    | : Meri Suzana, S.ST, M.Kes.                  |
| b. Anggota                  | : 1. Sri Wahyuni Handayani, , S.Si.,M.Biomed |

**PERNYATAAN AUDITEE**

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dari Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

Jakarta, 20 May 2022

Ketua Auditor

Auditee



Meri Suzana, S.ST, M.Kes.  
NIDN. 8888120016



Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.  
NIDN. 0305089001

Pimpinan Universitas



Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.  
NIDN. 0320076203

## Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Jum`at / 20 Mei 2022

Lokasi Audit : Prodi S1 Pendidikan Fisika, FKIP

No.	Nama	NIK	Jabatan Akademik	Program Studi
1	Meri Suzana, S.ST, M.Kes.	8888120016	Asisten Ahli	(D4) Teknologi Laboratorium Medis
2	Sri Wahyuni Handayani, , S.Si.,M.Biomed	1017028001		
3	Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	0305089001	Tenaga Pengajar	S1 Pendidikan Fisika
4	Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	0325079001	Tenaga Pengajar	S1 Pendidikan Fisika
5				

Jakarta, 20 May 2022

Ketua Auditor



**Meri Suzana, S.ST, M.Kes.**  
**NIDN. 8888120016**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Form NCR – Pekan Audit Mutu Internal Uhamka 2022

Program Studi S1 Pendidikan Fisika

**Uhamka**

**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	Minor	- Dokumen yang di upload tidak relevan; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Tidak ada laporan monev pembelajara; Permendikbud N0 3 Tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA Saran Perbaikan : Uploud dokumen yang diminta

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Kesalahan Upload tertukar file Dokumen kurikulum dengan dokumen Laporan Monev</li> <li>-Tindakan Koreksi: Lebih Teliti dalam mengupload dokumen</li> <li>-Pencegahan: tidak terburu-buru dalam mengupload data</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Format Laporan Monev di perbaiki sesuai format permintaan LPM</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Dokumen yang di upload tidak relevan (P). Prodi S1 Pendidikan Fisika (L). Tidak ada laporan monev pembelajara (O). Permendikbud N0 3 Tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA (R).</li> <li>-Tindakan Koreksi: Laporan Monevpembelajaran tidak ada</li> <li>-Pencegahan: prodi dengan tim unit penjamu membuat laporan monev pembelajaran dosen</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: prodi dengan tim unit penjamu membuat laporan monev pembelajaran dosen dengan ketentuan isi format laporan monev sesuai dengan kriteria yang ada pada sistem AMI, sehingga data yang ada dapat di gunakan untuk berbagai kriteria yang lain.</li> </ul>

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak diketahui animo calon mahasiswa di Prodi S1 Pendidikan Fisika; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Tidak ada data mahasiswa yang mendaftaf; Standar Mutu UHAMKA</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : Membuat laporan tentang animo calon mahasiswa</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: SDM promosi di program Studi Pendidikan Fisika belum maksimal dalam melakukan promosi, dan peminatan terhadap program studi pendidikan fisika mengikuti tren penerimaan PNS.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Menyiapkan SDM khusus untuk melakukan promosi dan bekerja sama dengan pihak stake holder.</p> <p>-Pencegahan: Melakukan Branding terhadap profil program Studi pendidikan Fisika, agar lebih menarik bagi masyarakat umum.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Melakukan Promosi secara masiv atau instens dari pihak program studi tidak hanya menunggu dari pihak Universitas dan Fakultas.</p>
2	Mahasiswa asing	Minor	<p>- Tidak terlaksananya program MBKM; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Tidak ada Mahasiswa asing Prodi S1 Pendidikan Fisika; Pedoman MBKM UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Memperluas jejaring kerjasama</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Promosi Universitas belum menjangkau ke ranah internasional, dikarenakan harus adanya kerjasama mitra universitas ke universitas luar negeri.</li> <li>-Tindakan Koreksi: melakukan koordinasi dengan pihak fakultas agar ada program penyingkapan calon mahasiswa asing, atau dengan melakukan program pertukaran pelajar.</li> <li>-Pencegahan: Diskusi berkesinambungan dengan pihak fakultas agar diteruskan ke pihak universitas untuk melakukan program pertukaran mahasiswa dengan universitas dari luar negeri.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Melakukan koordinasi dengan pihak fakultas agar ada program penyingkapan calon mahasiswa asing, atau dengan melakukan program pertukaran pelajar.</li> </ul>

**Aspek : Kompetensi mahasiswa**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	Minor	<p>- Masih sedikit (1) artikel mahasiswa yang terpublikasi; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Publikasi artikel mahasiswa; Permendikbud N0 3 Tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Mendorong Mahasiswa menghasilkan artikel yang terpublikasi</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Mahasiswa belum banyak yang memilih jalur publikasi dalam tugas akhir</p> <p>-Tindakan Koreksi: melakukan sosialisasi pemilihan jalur tugas akhir berupa publikasi artikel</p> <p>-Pencegahan: tim dosen prodi pendidikan fisika melakukan koordinasi mengenai jalur publikasi untuk tugas akhir.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan kegiatan penyuluhan dalam mengarahkan mahasiswa lebih banyak mengambil tugas akhir jalur publikasi</p>

#### Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hak Paten/Paten sederhana,</li> <li>2. Hak Cipta,</li> <li>3. Desain Produk Industri,</li> <li>4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),</li> <li>5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,</li> <li>6. Teknologi Tepat Guna,</li> <li>7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),</li> <li>8. Karya Seni, dan</li> <li>9. Rekayasa Sosial</li> </ol>	Minor	<p>- Hanya satu orang mahasiswa yang memiliki karya intelektual,; Prodi S1 Pendidikan Fisika; karya intelektual mahasiswa; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Meningkatkan animo untuk menghasilkan karya intelektual mahasiswa</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Kurangnya minat dan pemahaman akan HKI di program studi</li> <li>-Tindakan Koreksi: SDM prodi pendidikan fisika berdiskusi dengan pihak pengurus HKI di universitas</li> <li>-Pencegahan: Ketua Prodi dengan tim Penjamu melakukan pengawasan terkait proses pembuatan HKI</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Mempersiapkan tugas akhir mahasiswa dan penelitian dosen yang potensi memiliki HKI</li> </ul>
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak diketahui persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat TOEFL; Prodi S1 Pendidikan Fisika; sertifikat TOEFL; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : Upload semua sertifikat TOEFL mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Fisika</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Program studi belum melakukan dokumentasi dengan baik terkait TOEFL mahasiswa</li> <li>-Tindakan Koreksi: melakukan dokumentasi terkait TOEFL mahasiswa</li> <li>-Pencegahan: membuat tim pengurus dokumentasi mahasiswa</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: membuat tim pengurus dokumentasi mahasiswa</li> </ul>

#### Aspek : Luaran Pendidikan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak diketahui Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study pada TA 2020-2021; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Sudah terkonfirmasi saat audit belum mengerjakan tracer Studi; Permendikbud No 3 tahun 2020</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan megupload laporan tracer Studi</p>



No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracerstudy angkatan 2021</li> <li>-Tindakan Koreksi: Seharusnya tiap tahun ada kegiatan tracer study.</li> <li>-Pencegahan: melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa</li> </ul>
2	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumen tidak sesuai ; ;</li> <li>Saran Perbaikan :</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Untuk pelaksanaan tracer studi lulusan tahun ajaran 2020/2021 baru akan dilaksanakan mulai tanggal 2 Juni 2022, sehingga saat kegiatan AMI laporan belum ada.</li> <li>-Tindakan Koreksi: Mengusulkan kepada universitas agar pelaksanaan tracer studi terjadwal tiap tahunnya.</li> <li>-Pencegahan: prodi melakukan koordinasi dengan tim tracer studi universitas</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: FGD dengan tim tracer studi universitas dan melaksanakan kegiatan tracer studi setiap tahun, serta membuat laporannya.</li> </ul>
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumen tidak sesuai ; ;</li> <li>Saran Perbaikan :</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: belum maksimalnya dokumentasi tracer study dengan baik untuk hal Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi</li> <li>-Tindakan Koreksi: belum maksimalnya dokumentasi tracer study dengan baik untuk hal Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi</li> <li>-Pencegahan: membentuk tim dokumentasi kegiatan tracer study</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: membentuk tim dokumentasi kegiatan tracer study</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: laporan tracer study di tahun tersebut belum dilaksanakan sehingga belum ada laporannya, hal ini kegiatan tracer studi mengikuti jadwal dari universitas</li> <li>-Tindakan Koreksi: akan mengajukan kepada pihak terkait untuk melaksanakan tracer setiap tahun</li> <li>-Pencegahan: jika dari universitas belum ada sosialisasi tracer, akan dilakukan tracer sendiri oleh prodi</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: kedepannya akan lebih baik lagi dalam pelaporan kegiatan setiap tahunnya termasuk tracer study</li> </ul>
4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumen tidak sesuai ; ;</li> </ul> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: belum terdokumentasinya tracer study</li> <li>-Tindakan Koreksi: terlihat bahwa untuk kegiatan tracer study belum terdokumentasikan dengan baik</li> <li>-Pencegahan: membentuk tim dokumentasi kegiatan tracer study</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: membentuk tim dokumentasi kegiatan tracer study</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Universitas baru akan melakukan kegiatan tracer study untuk angkatan 2020/2021 pada tahun 2022 bukan juni ini, sehingga saat ditanyakan waktu proses AMI dokumen menjadi tidak ada.</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi melakukan tracer study setiap tahun ajaran</li> <li>-Pencegahan: melakukan koordinasi dengan pihak tracer study universitas untuk pelaksanaan tracer</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: koordinasi dengan pihak tracer study universitas untuk pelaksanaan tracer, membuat laporan tracer study</li> </ul>
5	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri : 52% ; ;</li> </ul> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Kurangnya kemampuan bahasa asing lulusan fisika.</li> <li>-Tindakan Koreksi: adanya ketidak maksimalan dalam hal materi bahasa asing</li> <li>-Pencegahan: melakukan kegiatan peningkatan bahasa asing untuk mahasiswa fisika agar dapat menjadi lulusan yang mampumenguasai bahasa asing</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: workshop danpelatihan bahasa asing untuk mahasiswa fisika</li> </ul>
6	<p>Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu</p>	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumen tidak sesuai ; ;</li> <li>Saran Perbaikan :</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: dokumentasi yang tidak maksimal dalam hal tracer study membuat tidak terbacanya Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>-Tindakan Koreksi: tidak ada dokumentasi tracer study di tahun 2020-2021</li> <li>-Pencegahan: membentuk tim tracer study</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: membentuk tim tracer study</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021</li> <li>-Tindakan Koreksi: Seharusnya tiap tahun ada kegiatan tracer study.</li> <li>-Pencegahan: melakukan koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA, melakukan tracer study serta membuat laporan hasil tracer study.</li> </ul>

**Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN****Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN****Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <p>1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	Minor	<p>- Tidak terlihat dokumen terkait proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan monev dan RPS akan dikonfirmasi saat audit; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat laporan monev dan RPS yang memuat Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: tidak semua dosen melakukan kegiatan PKM yang dijadikan rujukan dalam bahan pembelajaran di dalam kelas</p> <p>-Tindakan Koreksi: tidak semua RPS mencantumkan kegiatan PKM atau bersumber dari kegiatan PKM dosen</p> <p>-Pencegahan: lebih meningkatkan kegiatan PKM untuk menjadi bahan ajar</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan workshop dalam integrasi PKM terhadap pembelajaran</p>

**Aspek : Tatap muka pembelajaran**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	Minor	<p>- tidak dapat dilihat jam Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Untuk matakuliah praktik biasanya include ke dalam matakuliah teorinya sehingga tidak tergambar jelas mata kuliah praktikumnya dalam hal organisasi waktu</p> <p>-Tindakan Koreksi: seharusnya membuat RPS tersendiri untuk mata kuliah praktikum</p> <p>-Pencegahan: RPS untuk matakuliah praktikum</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan workshop untuk matakuliah praktikum</p>
2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan monev kehadiran dosen; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen Laporan Monev</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Kehadiran dosen sudah sangat baik dalam melakukan kegiatan pembelajaran dikelas, hanya saja didalam sistem SIAP UHAMKA tidak ada variabel pencatat kehadiran dosen untuk ketua prodi, sehingga menyulitkan ketua prodi untuk melakukan rekapitulasi kehadiran dosen.</p> <p>-Tindakan Koreksi: rekap kehadiran melalui sistem SIAP UHAMKA</p> <p>-Pencegahan: melakukan rekap data kehadiran perminggu oleh ketua prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: rekap dosen per minggu oleh ketua prodi</p>

#### Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan monev; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen yang felevan</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: untuk kegiatan monitoring dosen selalu dilakukan setiap semesternya, hanya saja ada kesalahan upload dokumen</li> <li>-Tindakan Koreksi: kesalahan upload dokumen yang diminta, tidak sesuai tahun</li> <li>-Pencegahan: melihat permintaan sistem</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan upload dokumen sesuai permintaan sistem</li> </ul>

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Dokumen Lulusan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada sertifikat kompetensi; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Sudah terkonfirmasi saat audit bahwa lulusan tidak ada Sertifikat kompetensi; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</li> </ul> <p>Saran Perbaikan : uploud Sertifikat kompetensi</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: mahasiswa lulusan program studi pendidikan fisika belum memiliki sertifikat kompetensi lulusan sesuai dengan bidangnya.</li> <li>-Tindakan Koreksi: belum memiliki sertifikat kompetensi</li> <li>-Pencegahan: melakukan kerjasama dengan LSP terkait dengan bidang keilmuan untuk menyelenggarakan sertifikasi terhadap calon lulusan.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: mengarahkan mahasiswa calon lulusan harus memiliki sertifikasi kompetensi saat lulus</li> </ul>

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	Minor	<p>- DTPS dengan pendidikan S3 27%; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS dan akan dikonfirmasi saat audit; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen Laporan Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum proporsionalnya perbandingan jumlah dosen s3 di prodi pendidikan fisika</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang s3</p> <p>-Pencegahan: mengarahkan dosen-dosen yang masih memiliki gelar akademik S2 agar melanjutkan ke jenjang S3</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Koordinasi dengan tim SDM untuk memfasilitasi dengan memberikan beasiswa bagi dosen yang ingin melanjutkan ke jenjang S3</p>
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Minor	<p>- DTPS dengan jabatan akademik LK 18,2%; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen Laporan Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Dosen belum terfokus kedalam pengurus jabatan fungsional karena banyaknya kegiatan Catur Dharma.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong dan Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional LK</p> <p>-Pencegahan: Koordinasi dengan SDM untuk memonitoring kenaikan jabatan fungsional DTPS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Koordinasi dengan SDM agar memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat LK</p>



3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	Mayor	<p>- Tidak Memiliki DTPS dengan jabatan akademik GB; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Sudah terkonfirmasi saat audit bahwa prodi tidak memiliki GB;</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen Laporan Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Tidak adanya dosen prodi yang memiliki gelar akademik GB</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong dan Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional GB</p> <p>-Pencegahan: Koordinasi dengan SDM untuk memonitoring kenaikan jabatan fungsional DTPS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Koordinasi dengan SDM agar memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat GB</p>
4	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mayor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen Laporan DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <p>-Faktor: Dosen di prodi belum memiliki akses untuk menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)</p> <p>-Tindakan Koreksi: Menambah jejaring hingga level internasional</p> <p>-Pencegahan: koordinasi dengan divisi KUI untuk membuka akses kerja sama dengan pihak kampus luar negeri</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: koordinasi dengan divisi KUI untuk memasukan DTPS kedalam anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII).</p>

5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Minor	<p>- DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN) 81,8% (9 orang dari 11 DTPS) dan dokumen blm lengkap; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan kecukupan DTPS dan kartu anggota; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload Laporan kecukupan DTPS dan kartu anggota</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Diprodi fisika terdapat beberapa DTPS yang baru sehingga belum menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dan memfasilitasi DTPS yang baru untuk bergabung kedalam masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)</p> <p>-Pencegahan: melakukan sosialisasi kepada DTPS baru agar segera bergabung menjadi masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong dan memfasilitasi semua DTPS baru menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)</p>
6	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	Minor	<p>- Tidak diketahui Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Laporan Monev dan serdos; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen yang relevan</p>

			<p>Tindakan Koreksi:</p> <p>man</p> <p>-Faktor: persentase dosen yang telah sertifikasi belum proporsional di program studipendidikan fisika.</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dan memfasilitasi DTPS untuk mengikuti sertifikasi dan memenuhi kualifikasi</p> <p>-Pencegahan: Koordinasi dengan biro SDM berkaitan masalah sertifikasi dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Koordinasi dengan biro SDM untuk mendorong DTPS mengikuti sertifikasi dosen</p>
--	--	--	---

#### Aspek : Kinerja Dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	<p>- Persentase dosen yang memiliki HKI 18,2% (ada 2 dosen yang memiliki HKI). Lengkapi Dokumen; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Sertifikat HKI; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : upload Sertifikat HKI dan link SIMAKIP</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>man</p> <p>-Faktor: jumlah dosen yang memiliki HKI di DTPS prodi fisika hanya 2 orang</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dosen-dosen untuk membuat HKI dari hasil penelitiannya.</p> <p>-Pencegahan: Sosialisasi pembuatan HKI dari hasil penelitian</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Koordinasi dengan pihak LEMLIT agar mendorong DTPS membuat HKI dari hasil penelitian.</p>
2	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Mayor	<p>- Tidak ada dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100); ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: tidak terdokumentasinya kegiatan dosen prodi yang melakukan tridharma di kampus lain</p> <p>-Tindakan Koreksi: melakukan dokumentasi setiap kegiatan tridharma dosen dikampus lain.</p> <p>-Pencegahan: membentuk tim pendataan kegiatan dosen ke kampus lain</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: membangun kerja sama dengan prodi fisika dikampus lain, untuk keberlangsungan tridharma dosen.</p>
3	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)	Mayor	<p>- Tidak Ada luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI); ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum adanya dosen di prodi yang memiliki rekognisi internasional dosen dari hasil penelitian.</p> <p>-Tindakan Koreksi: melakukan pelatihan berkaitan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang potensial mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)</p> <p>-Pencegahan: bekerja sama dengan KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI).</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: workshop kegiatan penelitian dan pengabdian dengan tim KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI).</p>

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**  
**Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022**

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	<p>- Tidak terlihat Peningkatan animo calon mahasiswa; Prodi SI Pendidikan Fisika; Laporan Monev; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen Laporan Monev</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: SDM yang belum memadai untuk menangani promosi khusus di prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: Menyiapkan SDM khusus yang menangani prodi fisika dan kerjasama dengan stake holder</p> <p>-Pencegahan: melakukan branding terhadap prodi fisika agar lebih menarik masyarakat umum</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan promosi secara masiv atau intens dari prodi, tidak hanya menunggu dari univ atau fakultas</p>
---	-----------------------------------	-------	--

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	Minor	<p>- Ketidaktepatan dokumen terkait bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan); SI Pendidikan Fisika; Dokumen yang diupload hanya sertifikat tanpa disertai laporan monev;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: pada dasarnya unsur tersebut ada namun belum terdokumentasi dan terlaporasi dengan baik</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan dokumentasi dengan baik</p> <p>-Pencegahan: segala kegiatan harus ada laporan dan dokumentasi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan lebih baik lagi dalam mengelola program studi terutama terhadap dokumentasinya</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Minor	<p>- Tidak diketahui umlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Rekap prestasi non akademik dan sertifikat; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan uploud Rekap prestasi non akademik dan sertifikat</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa masih belum proporsional.</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan lomba baik akademik maupun non-akademik</p> <p>-Pencegahan: koordinasi dengan pihak PK3A bidang kemahasiswaan dan memberikan support secara materil kepada mahasiswa untuk berbagai kegiatan lomba.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: koordinasi dengan pihak PK3A untuk mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dan memberikan support secara materil kepada mahasiswa untuk berbagai kegiatan lomba.</p>
---	--	-------	---

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Mayor	<p>- hanya 1 dosen yang memiliki bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum maksimalnya dosen yang mengintegrasikan kegiatan PKM kedalam materi perkuliahan.</li> <li>-Tindakan Koreksi: belum terintegrasinya PKM dengan materi perkuliahan</li> <li>-Pencegahan: sosialisasi kegiatan PKM terintegrasi kedalam proses pembelajaran.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: workshop integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan ajar serta proses pembelajaran</li> </ul>
2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing ; ;</li> </ul> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: tidak ada publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing</li> <li>-Tindakan Koreksi: untuk kegiatan PKM dosen belum bisa mendapatkan publikasi bertaraf internasional</li> <li>-Pencegahan: sosialisasi kegiatan PKM agar luarannya bisa menghasilkan luaran bertaraf internasional</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop PKM agar luarannya bisa menghasilkan luaran bertaraf internasional</li> </ul>
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak ada Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa ; ; ;</li> </ul> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum maksimalnya luaran PKM dari tiap dosen prodi, menjadi faktor penghambatnya adanya citasi terkait PKM</li> <li>-Tindakan Koreksi: dosen prodi didorong agar maksimal dalam kegiatan luaran PKM</li> <li>-Pencegahan: melakukan sosialisasi kegiatan PKM</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan workshop kegiatan PKM</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Mayor	<p>- tidak ada Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: tidak ada Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi pendidikan fisika masih bingung dan kurang pengetahuan terkait dengan unit bisnis di bidang fisika</p> <p>-Pencegahan: melakukan koordinasi dengan pihak LPPM berkaitan unit bisnis</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD dengan LPPM berkaitan dengan unit bisnis</p>

### Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	Minor	<p>- lengkapi dokumen Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Kurang baiknya dokumentasi kegiatan monev PKM dosen</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi melakukan monev PKM dosen</p> <p>-Pencegahan: koordinasi dengan LPPM terkait monev PKM dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: prodi bekerjasama dengan LPPM untuk melakukan monev PKM dosen, dan membuat laporan monev PKM dosen</p>

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	Mayor	<p>- tidak melakukan monev kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat; ; ; Saran Perbaikan :</p>



No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: tidak melakukan monev kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi belum melakukan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM</li> <li>-Pencegahan: Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui sejauh mana Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop dan diseminasi integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan Ajar dan rencana pembelajaran</li> </ul>
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak Melakukan ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya ; ;</li> </ul> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Prodi Tidak Melakukan kontrol untuk mengetahui ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi tidak melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui persentase capain peserta PKM</li> <li>-Pencegahan: Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui persentase capain peserta PKM</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop dan diseminasi integrasi PKM</li> </ul>
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tidak melakukan monev tentang ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap ; ;</li> </ul> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Prodi tidak melakukan monev tentang ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi tidak melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p> <p>-Pencegahan: Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop dan diseminasi integrasi PKM</p>
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	Mayor	<p>- tidak ada ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: tidak ada ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi tidak melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui tingkat ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan</p> <p>-Pencegahan: Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui tingkat ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop dan diseminasi integrasi PKM</p>

**Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Adanya sistem seleksi PKM internal	Minor	<p>- Lengkapi dokumen; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Prodi tidak melakukan dokumentasi dengan baik saat melakukan kegiatan kontrol dan seleksi program PKM</li> <li>-Tindakan Koreksi: kedepannya prodi akan mendokumentasikan kegiatan seleksi proposal PKM sebelum disubmit kesistem simakip</li> <li>-Pencegahan: Prodi dan unit penjamu melakukan proses seleksi kegiatan PKM dan di dokumentasikan dengan baik.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Membentuk tim untuk melakukan dokumentasi kegiatan seleksi PKM dosen.</li> </ul>

## Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSP/tahun (JIR)	Minor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kekurangan publikasi internasional; Jakarta; Publikasi;</li> <li>Saran Perbaikan : tambahkan dokumen pendukung</li> <li>- ;;;</li> <li>Saran Perbaikan :</li> </ul>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional</li> <li>-Tindakan Koreksi: prodi mendorong DTSP untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai standart internasional</li> <li>-Pencegahan: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: prodi mendorong DTSP untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA</li> </ul> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional yang berimbas pada jumlah citasi dosen</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA</li> <li>-Pencegahan: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: prodi mendorong DTSP untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA</li> </ul>

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- Jumlah publikasi; Jakarta; Ketercapaian jumlah publikasi;</p> <p>Saran Perbaikan : tingkatkan jumlah publikasi</p> <p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>
---	--	-------	---

Tindakan Koreksi:

man

-Faktor: Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional

-Tindakan Koreksi: prodi mendorong DTSP untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai standar internasional

-Pencegahan: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA

-Rencana Tindak Lanjut: prodi mendorong DTSP untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA

Tindakan Koreksi:

man

-Faktor: Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional

-Tindakan Koreksi: prodi mendorong DTSP untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai standar internasional

-Pencegahan: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA

-Rencana Tindak Lanjut: prodi mendorong DTSP untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA

Tindakan Koreksi:

man

-Faktor: Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional

-Tindakan Koreksi: prodi mendorong DTSP untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai standar internasional

-Pencegahan: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA

-Rencana Tindak Lanjut: prodi mendorong DTSP

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- jumlah publikasi; Jakarta; Jumlah publikasi; Saran Perbaikan : Tingkatkan publikasi nasional - ; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man -Faktor: dokumentasi prodi tentang Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional oleh DTPS belum maksimal -Tindakan Koreksi: untuk selanjutnya prodi akan melakukan monitoring terhadap luaran hasil penelitian dosen pada jurnal nasional. -Pencegahan: Prodi dan unit penjamu melakukan rekapitulasi data penelitian dosen dengan luaran akreditasi nasional (SINTA) -Rencana Tindak Lanjut: Membuat rekapitulasi data luaran dosen pada jurnal terakreditasi nasional (SINTA)</p> <p>Tindakan Koreksi: man -Faktor: dokumentasi prodi tentang Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional oleh DTPS belum maksimal -Tindakan Koreksi: untuk selanjutnya prodi akan melakukan monitoring terhadap luaran hasil penelitian dosen pada jurnal nasional. -Pencegahan: Prodi dan unit penjamu melakukan rekapitulasi data penelitian dosen dengan luaran akreditasi nasional (SINTA) -Rencana Tindak Lanjut: Membuat rekapitulasi data luaran dosen pada jurnal terakreditasi nasional (SINTA)</p>

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- Jumlah publikasi; Jakarta; Publikasi; Saran Perbaikan : Tingkatkan jumlah publikasi - ; ; ; Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada seminar internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menghasilkan karya ilmiah bertaraf internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi mendorong DTSP untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai standart internasional</p> <p>-Pencegahan: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: prodi mendorong DTSP untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: beberapa dosen di tim prodi kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional</p> <p>-Pencegahan: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop Penelitian dengan luaran SCopus</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSP/tahun	Minor	<p>- Lengkapi dokumen; Jakarta; dokumen; Saran Perbaikan : Berikan dokumen</p> <p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>



No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional belum proporsional</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu tambahan motivasi bagi beberapa DTSP yang belum melakukan kegiatan publikasi pada seminar ilmiah nasional</p> <p>-Pencegahan: Prodi mengadakan kegiatan workshop untuk kegiatan penelitian dan publikasi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD tentang penelitian, agar dosen yang sering melakukan publikasi dapat menularkan semangatnya kepada dosen lain yang belum memiliki motivasi dalam melakukan publikasi dan seminar nasional</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional belum proporsional</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu tambahan motivasi bagi beberapa DTSP yang belum melakukan kegiatan publikasi pada seminar ilmiah nasional</p> <p>-Pencegahan: Prodi mengadakan kegiatan workshop untuk kegiatan penelitian dan publikasi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD tentang penelitian, agar dosen yang sering melakukan publikasi dapat menularkan semangatnya kepada dosen lain yang belum memiliki motivasi dalam melakukan publikasi dan seminar nasional</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSP/tahun (AS)	Minor	- ; ; ; Saran Perbaikan :

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional yang berimbas pada jumlah citasi dosen</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA</p> <p>-Pencegahan: Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: prodi mendorong DTSP untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSP/tahun	Minor	<p>- persentase jumlah buku ajar hasil penelitian yang kecil; Jakarta; presentase buku ajar sedikit; Saran Perbaikan : tingkatkan jumlah buku ajar</p> <p>- ; ; ; Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen menjadikan penelitian sebagai buku ajar</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong DTPS untuk membuat luaran berupa buku ajar dari hasil penelitian</p> <p>-Pencegahan: melakukan forum diskusi terpumpun (FGD) untuk lebih meningkatkan persentase jumlah hasil luaran penelitian yang dituangkan kedalam buku ajar</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD Buku ajar dan buku teks hasil Penelitian</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen menjadikan penelitian sebagai buku ajar</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong DTPS untuk membuat luaran berupa buku ajar dari hasil penelitian</p> <p>-Pencegahan: melakukan forum diskusi terpumpun (FGD) untuk lebih meningkatkan persentase jumlah hasil luaran penelitian yang dituangkan kedalam buku ajar</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD Buku ajar hasil Penelitian</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- Tidak ada dokumen pendukung; Jakarta; Dokumen pendukung;</p> <p>Saran Perbaikan : Berikan dokumen pendukung</p> <p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen menjadikan penelitian sebagai buku teks</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong DTPS untuk membuat luaran berupa buku teks dari hasil penelitian</p> <p>-Pencegahan: melakukan forum diskusi terpumpun (FGD) untuk lebih meningkatkan persentase jumlah hasil luaran penelitian yang dituangkan kedalam buku teks</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD Buku ajar dan buku teks hasil Penelitian</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen menjadikan penelitian sebagai buku teks</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong DTPS untuk membuat luaran berupa buku teks dari hasil penelitian</p> <p>-Pencegahan: melakukan forum diskusi terpumpun (FGD) untuk lebih meningkatkan persentase jumlah hasil luaran penelitian yang dituangkan kedalam buku teks</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD Buku ajar dan buku teks hasil Penelitian</p>

### Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	Minor	- ; ; ; Saran Perbaikan :

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir belum semua DTSPS melakukan hal tersebut</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi mendorong dan mengingatkan DTSPS ketika akan membuat artikel ilmiah dari hasil penelitian harus menggunakan rujukan minimal 25 paper 5 tahun terakhir.</p> <p>-Pencegahan: koordinasi dengan LEMLIT UHAMKA berkaitan aturan luaran hasil penelitian dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop dengan LEMLIT UHAMKA berkaitan aturan luaran hasil penelitian dosen</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian dalam prodi fisika belum proporsional.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi mendorong dan memfasilitasi DTSPS untuk kegiatan penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian dalam prodi fisika</p> <p>-Pencegahan: perlu adanya pengawasan lebih intensif melalui berbagai kegiatan seperti diseminasi dan seleksi penelitian dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Seleksi dan Diseminasi kegiatan Penelitian dosen</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	Minor	<p>- ;;; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum semua DTPS prodi fisika melakukan kegiatan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri.</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dan memfasilitasi DTPS melakukan kegiatan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri.</p> <p>-Pencegahan: perlu adanya pengawasan lebih intensif melalui berbagai kegiatan seperti diseminasi dan seleksi penelitian dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Seleksi dan Diseminasi kegiatan Penelitian dosen</p>
---	---	-------	---

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	Mayor	<p>- ;;; Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Untuk penelitian dosen terhadap perkembangan IPTEK memang selalu dilakukan namun tema tema yang berkaitan langsung dengan permasalahan global belum banyak.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Mendorong dan memfasilitasi DTSPS untuk melakukan penelitian berkaitan dengan permasalahan global atau isu isu internasional yang sedang terjadi.</p> <p>-Pencegahan: prodi dan tim unit penjamu bersama dengan dosen di level prodi mengadakan FGD terkait tema tema penelitian yang harus dilakukan selanjutnya untuk mengantisipasi permasalahan global</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop Penelitian dengan tema isu permasalahan global</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum semua dosen melakukan joint riset dengan Luar negeri dikarenakan minimnya jejaring dengan universitas luar negeri.</p> <p>-Tindakan Koreksi: mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melakukan joint riset dengan universitas luar negeri</p> <p>-Pencegahan: koordinasi dengan pihak KUI untuk masalah joint riset</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong dan memfasilitasi DTSPS untuk berkoordinasi dengan pihak KUI untuk masalah joint riset</p>

**Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM) belum mencapai 100% dikarenakan beberapa DTPS masih membaca alur konsentrasi bidang ilmu.</li> <li>-Tindakan Koreksi: prodi melakukan sosialisasi berkaitan dengan road map penelitian</li> <li>-Pencegahan: prodi dan penjamu melakukan koordinasi untuk melakukan pemetaan road map penelitian dosen.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi dan sinkronisasi road map penelitian prodi dan road map penelitian DTPS</li> </ul>

Aspek : -



No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>man</p> <p>-Faktor: untuk kegiatan penelitian sudah terjadwal dari universitas pada lembaga penelitian (lemlit) uhamka sehingga alur kegiatan penelitian sudah pada track yang tepat dan sesuai anggaran universitas, hanya report dari sistem simakip yang belum didapatkan oleh tim prodi untuk merekap datanya.</p> <p>-Tindakan Koreksi: tim prodi berupaya untuk mendapatkan report untuk setiap kegiatan penelitian dosen di tingkat prodi</p> <p>-Pencegahan: prodi berkomunikasi dengan pihak lemlit untuk sistem simakip terkait kegiatan penelitian yang mendapatkan dana universitas.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: prodi berkomunikasi dengan pihak lemlit untuk sistem simakip terkait kegiatan penelitian yang mendapatkan dana universitas.</p>

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Untuk kegiatan seleksi dan review sebelum melakukan submit rencana penelitian ke sistem simakip selalu dilakukan oleh program studi namun belum semua DTPS mau melakukan proses review diawal.</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi menjadwalkankegiatan review proposal penelitian DTPSsehingga DTPS yang akan mengajukan proposaldapat mempersiapkan diri.</p> <p>-Pencegahan: melakukan rekap data dan dokumentasi untuk setiap kegiatan seleksi dan proses review proposal penelitian</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: melakukan dokumentasi dan membuat laporan monev penelitian dosen</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Hasil penelitian diseminasikan	Mayor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Program studi tidak secara khusus melakukan diseminasi kegiatan Hasil penelitian dosen sehingga tidak ada report berapa persentase keberhasilan kegiatan penelitian dosen.</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi mengagendakan kegiatan diseminasi penelitian dosen</p> <p>-Pencegahan: melakukan diseminasi penelitian dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Seminar hasil dan diseminasi penelitian dosen</p>

**Sub standar : STANDAR PENELITI**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Pada program studi pendidikan fisika dosen-dosen telah melakukan penelitian sesuai bidang ilmu namun belum 100% terpenuhi.</p> <p>-Tindakan Koreksi: untuk memenuhi persentase dosen yang meneliti sesuai dengan bidang ilmu, dosen diperbolehkan melakukan penelitian mandiri tidak bergantung pada lemlit UHAMKA</p> <p>-Pencegahan: melakukan sosialisasi kegiatan penelitian sesuai bidang ilmu</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: sosialisasi kegiatan penelitian sesuai bidang ilmu</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: persentase dosen yang memiliki roadmap belum 100%, ada beberapa DTSP baru yang masih mencari konsentrasi keilmuannya atau fokus risetnya.</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi mendorong dan mensupport DTSP untuk melakukan kolaborasi riset dengan DTSP lain yang telah mumpuni di bidang.</p> <p>-Pencegahan: Koordinasi prodi dengan DTSP terkait kolaborasi penelitian dan pembuatan road map penelitian DTSP</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD road map penelitian prodi dan DTSP</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	Mayor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Untuk keberadaan kelompok riset di tim prodi sebenarnya sudah ada plotting nya,, yang menjadi masalah adalah legalitasnya secara administrasi yang belum ada.</p> <p>-Tindakan Koreksi: prodi berkomunikasi dengan fakultas terkait dengan legalitas kelompok riset di tim prodi.</p> <p>-Pencegahan: Prodi berkoordinasi dengan fakultas terkait pengusulan nama-nama dosen tim riset di level prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD dengan fakultas berkaitan dengan kelompok riset</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian belum terpenuhi 100%, karena belum terdokumentasi dengan baik.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi berupaya melakukan monitoring dan dokumentasi terhadap kegiatan penelitian DTSP</p> <p>-Pencegahan: Melakukan Monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian DTSP</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Seminar hasil dan diseminasi kegiatan penelitian DTSP</p>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Dosen terkendala dalam berkomunikasi kepada mahasiswa untuk menunjuk menjadi anggota kegiatan penelitian dosen.</li> <li>-Tindakan Koreksi: Prodi dan unit penjamu memfasilitasi adanya mediasi DTPS dalam melakukan penelitian dengan mahasiswa.</li> <li>-Pencegahan: koordinasi dengan Waadek III bidang kemahasiswaan untuk mendorong mahasiswa lebih aktif dalam kegiatan penelitian DTPS.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: Memfasilitasi DTPS untuk berkoordinasi dengan waadek III bidang kemahasiswaan</li> </ul>

**Aspek : -**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	Mayor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: Untuk kegiatan peneliti mahasiswa sudah ada aturan dari fakultas yang mendukung hal tersebut, hanya saja data administrasi yang kurang lengkap diterima di prodi sehingga membuat proses rekapitulasi dan dokumentasi di tim prodi menjadi susah.</li> <li>-Tindakan Koreksi: koordinasi dengan pihak akademik terkait data kemahasiswaan</li> <li>-Pencegahan: prodi melakukan koordinasi dengan kepala biro akademik terkait status dan administrasi kemahasiswaan.</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: koordinasi dengan kepala biro akademik</li> </ul>

**Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Minor	<p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD) sudah sesuai dengan RAB universitas, namun rekap data yang diterima prodi yang belum ada dari sistem simakip.</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu adanya proses rekapitulasi anggaran dana penelitian dosen.</p> <p>-Pencegahan: melakukan koordinasi dengan LEMLIT UHAMKA untuk mendapatkan akses report tentang laporan penelitian dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD dengan LEMLIT UHAMKA</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD) sudah sesuai dengan RAB universitas, namun rekap data yang diterima prodi yang belum ada dari sistem simakip.</p> <p>-Tindakan Koreksi: perlu adanya proses rekapitulasi anggaran dana penelitian dosen.</p> <p>-Pencegahan: melakukan koordinasi dengan LEMLIT UHAMKA untuk mendapatkan akses report tentang laporan penelitian dosen</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: FGD dengan LEMLIT UHAMKA</p>

**Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)**

Sub standar : -

**Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)**

Sub standar : -

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	Mayor	<p>- Tidak memiliki dokumen analisis jabatan dan anaisis beban kerja; S1 Pendidikan Fisika;</p> <p>Dokumen tidak ada;</p> <p>Saran Perbaikan :</p> <p>- ; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum ada laporan analisis jabatan dan analisis beban kinerja di prodi pendidikan Fisika</p> <p>-Tindakan Koreksi: kedepannya akan lebih baik lagi dan lebih lengkap lagi dalam hal analisis jabatan dan beban kinerja</p> <p>-Pencegahan: melengkapi lagi dalam hal analisis jabatan dan beban kinerja</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: kedepannya akan lebih baik lagi dan lebih lengkap lagi dalam hal analisis jabatan dan beban kinerja</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: analisis jabatan dan beban kinerja memang belum dilaksanakan</p> <p>-Tindakan Koreksi: analisis jabatan dan beban kinerja memang belum dilaksanakan</p> <p>-Pencegahan: akan selalu membuat laporan analisis jabatan dan beban kinerja</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan selalu membuat laporan analisis jabatan dan beban kinerja</p>

#### Aspek : Kepemimpinan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal.</p> <p>1. Kepemimpinan operasional</p> <p>2. Kepemimpinan organisasi</p> <p>3. Kepemimpinan publik</p>	Minor	<p>- Tidak ada kepengurusan dalam organisasi dan kepengurusan publik; SI Pendidikan Fisika; ;</p> <p>Saran Perbaikan :</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: memang belum ada pimpinan prodi fisika yang memiliki jabatan di ranah publik</li> <li>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan dorongan kepada pimpinan prodi untuk mengambil peran di masyarakat</li> <li>-Pencegahan: akan dilakukan dorongan kepada pimpinan prodi untuk mengambil peran di masyarakat</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan dorongan kepada pimpinan prodi untuk mengambil peran di masyarakat</li> </ul>

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada dokumen satupun; S1 Pendidikan Fisika; dibutuhkan dokumen;</li> <li>Saran Perbaikan : Sertakan dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder</li> <li>- ; ; ;</li> <li>Saran Perbaikan :</li> </ul>



No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: memang belum memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,</p> <p>-Pencegahan: akan dilakukan penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: belum memiliki dokumen penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,</p> <p>-Pencegahan: akan dilakukan penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,</p>

**Aspek : Implementasi Mitigasi resiko**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Mayor	<p>- Tidak ada dokumen; Jakarta; Dokumen; Saran Perbaikan : sertakan dokumen yang diminta</p> <p>- ; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum ada dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dibuatkan dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p> <p>-Pencegahan: akan dibuatkan dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dibuatkan dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum memiliki dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dibuatkan dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p> <p>-Pencegahan: akan dibuatkan dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dibuatkan dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p>

**Standar Jati Diri (Prodi) 2022**

**Sub standar : -****Aspek : Program Kampus Merdeka**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertukaran mahasiswa</li> <li>2. Magang/praktik kerja</li> <li>3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan</li> <li>4. Penelitian</li> <li>5. Proyek kemanusiaan</li> <li>6. Kegiatan wirausaha</li> <li>7. Studi/proyek independen</li> <li>8. Membangun desa/KKN Tematik</li> </ol>	Minor	<p>- Program Merdeka Belajar yang ada di ikuti mahasiswa : 1. KKN Tematik, 2. Assistensi Menagajar, 3. Penelitian, 4. Magang instansi; ; ; Saran Perbaikan :</p> <p>Tindakan Koreksi: method -Faktor: di prodi pendidikan fisika memang untuk merdeka belajar hanya melakukan 1. KKN Tematik, 2. Assistensi Menagajar, 3. Penelitian, 4. Magang instansi -Tindakan Koreksi: akan lebih meningkatkan lagi pada setiap kegiatan 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik -Pencegahan: merencanakan kegiatan yang belum dilakukan seperti 1. Proyek kemanusiaan 2. Kegiatan wirausaha 3. Studi/proyek independen 4. Membangun desa/KKN Tematik -Rencana Tindak Lanjut: akan lebih meningkatkan lagi pada setiap kegiatan 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik</p>

**Aspek : Visi**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA</p> <p>2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah.</p> <p>3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas</p> <p>4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: ketidak tahuan dari pengurus prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengurus prodi akan lebih teliti lagi</p> <p>-Pencegahan: akan lebih teliti lagi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan lebih teliti lagi</p>
---	--	-------	---

**Aspek : Misi**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs.</p> <p>2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs.</p> <p>3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan Upload Dokumen VMTS</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: sudah ada namun belum terdokumentasi dengan baik</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan lebih terdokumentasi dengan baik</p> <p>-Pencegahan: akan lebih terdokumentasi dengan baik</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan lebih terdokumentasi dengan baik</p>

**Aspek : Tujuan**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA.</p> <p>2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi.</p> <p>3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA.</p> <p>4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan Uploud Dokumen VMTS</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: dokumen tersebut ada namun tidak terdokumentasi dengan baik</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan lebih tertib dalam hal dokumentasi</p> <p>-Pencegahan: akan lebih tertib dalam hal dokumentasi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan lebih tertib dalam hal dokumentasi</p>
---	---	-------	---

**Aspek : Sasaran dan Strategi**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan Uploud Dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.</p> <p>-Pencegahan: akan dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.</p>

**Aspek : Sosialisasi**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Instrumen sosialisasi terukur.	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum dilakukan sosialisasi visi misi prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi</p> <p>-Pencegahan: akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi</p>
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen yang relevan</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: belum dilakukan sosialisasi visi misi prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi</p> <p>-Pencegahan: akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi</p>
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Minor	<p>- Dokumen yang di upload tidak sesuai; Prodi S1 Pendidikan Fisika; Dokumen VMTS; Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Membuat dan upload dokumen yang relevan</p>

			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: belum dilakukan</li> <li>-Tindakan Koreksi: akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi</li> <li>-Pencegahan: akan dilakukan sosialisasi visimisi prodi</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi</li> </ul>
--	--	--	--

**Aspek : Legalitas**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Program Studi memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki SK Pendirian.</li> <li>2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.</li> </ol>	Minor	<p>- Tidak ada SK pendirian Prodi; Prodi S1 Pendidikan Fisika; SK pendirian Prodi dan sertifikat akreditasi; Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Uploud Dokumen</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faktor: SK pendirian prodi dan akreditasi sudah ada dan sudah dikirim</li> <li>-Tindakan Koreksi: lebih teliti lagi terhadap indikator</li> <li>-Pencegahan: lebih teliti lagi terhadap indikator</li> <li>-Rencana Tindak Lanjut: prodi akan lebih tertib lagi administrasi</li> </ul>



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

Form Observasi – Pekan Audit Mutu Internal Uhamka 2022

Program Studi S1 Pendidikan Fisika

**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN**

**Aspek : Proporsi komponen kurikulum**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	Lengkapi data peta kurikulum

**Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**

**Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen 88%, ditingkatkan lagi

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	Lengkapi dokumen validasi UTS/UAS

**Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

**Aspek : Profil Dosen**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	Terdapat 11 dosen di prodi S1 Fisika

**Aspek : Kinerja Dosen**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDP)	Lengkapi Dokumen
2	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	Lengkapi Dokumen

**Aspek : Evaluasi kinerja**

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------



1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD) : 88%
---	---	---

### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Aspek : Suasana Akademik

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	lengkapi dokumen laporan seminar

### Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	Konfirmasi saat audit tentang pemenuhan indikator penilaian

### Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Lengkapi dokumen setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK
2	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	lengkapi Dokumen memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa
3	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	Lengkapi Dokumen setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM

### Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah,serta upaya perbaikan mutu jejaring dankemitraan, untuk menjamin ketercapaian	Tingkat kepuasan mitra 75%, dapat ditingkatkan lagi.

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

### Sub standar : -

#### Aspek : Struktur Organisasi dan tupoksi

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. 1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi 2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan 3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait	Lengkapi dokumen

#### Aspek : Good governance

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	Lengjkapi dokumen

#### Aspek : Rancangan rencana operasional

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	Lengkapi dokumen terkait sehingga menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja

#### Aspek : Dokumen Formal SPMI

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Ketersediaan Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu, 1) organ fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) Auditor internal, 4) hasil audit internal, 5) bukti tindak lanjut	lengkapi dokumen

**Aspek : RTM**

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	Konsistensi pelaksanaan rapat tinjauan manajemen



**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Profil lulusan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi	5	5	Comformity	
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNi yang sesuai)	5	5	Comformity	

**Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kelengkapan CPL Prodi memuat aspek: 1) sikap dan tata nilai, 2) Keterampilan umum, 3) keterampilan khusus dan pengetahuan	5	5	Comformity	
2	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	5	5	Comformity	

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Mahasiswa asing	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

3	Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali	5	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

**Aspek : Kompetensi mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekeyasa Sosial	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Luaran Pendidikan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
5	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
6	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi\*

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS	5	5	Comformity	

Aspek : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN	5	5	Comformity	

Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No.3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	5	5	Comformity	
---	---	---	---	------------	--

**Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking	5	5	Comformity	

**Aspek : Proporsi komponen kurikulum**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	5	4	Observasi	

**Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi kurikulum**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	5	5	Comformity	

**Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**

**Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**



No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	5	5	Comformity	
2	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	5	5	Comformity	

**Aspek : Karakteristik proses pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam (PKPB)	5	5	Comformity	

**Aspek : Pelaksanaan Proses Pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	5	5	Comformity	

**Aspek : Integrasi nilai AIK dalam pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam meliputi: 1) memulai perkuliahan dengan salam dan bismillahirrahmanirrohim, 2) bertadarus; 3) mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam 4) menutup perkuliahan dengan hamdalah dan salam	5	5	Comformity	

**Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</li> <li>2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.</li> <li>3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</li> <li>4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</li> </ol>	5	5	Comformity	
---	--	---	---	------------	--

**Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</li> <li>2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</li> <li>3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</li> <li>4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</li> </ol>	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Kesesuaian Metode dengan Capaian Pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	5	5	Comformity	

**Aspek : Tatap muka pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	5	4	Observasi	

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Prinsip Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan mahasiswa tersebut	5	5	Comformity	

#### Aspek : Teknik dan Instrumen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	5	5	Comformity	
2	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan mahasiswa tersebut	5	5	Comformity	
3	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	5	5	Comformity	

#### Aspek : Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mempunyai kontrak rencana penilaian,</li> <li>2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan,</li> <li>3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,</li> <li>4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,</li> <li>5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,</li> <li>6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,</li> <li>7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</li> </ol>	5	5	Comformity	
---	--	---	---	------------	--

#### Aspek : Luaran Standar Penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) untuk program diploma dan program sarjana	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Dokumen Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	4	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
8	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	4	5	Comformity	
9	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	4	5	Comformity	
10	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

#### Aspek : Kinerja Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
3	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	4	5	Comformity	
4	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
5	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	5	5	Comformity	

6	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
7	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Evaluasi kinerja**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	5	4	Observasi	
2	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	5	5	Comformity	

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**

**Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	5	5	Comformity	
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	5	5	Comformity	
3	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (TKM) terhadap pengelolaan proses pembelajaran	5	5	Comformity	

**Aspek : Tugas Akhir**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan panduan tugas akhir	5	5	Comformity	

**Aspek : Suasana Akademik**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Pelaporan Money**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran di program studi	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Pembimbingan Akademik**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
2	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	5	5	Comformity	

**Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4) Empathy; (5) Tangible.	5	5	Comformity	
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	5	5	Comformity	

**Aspek : Luaran dan Capaian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	5	5	Comformity	
2	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	5	5	Comformity	
3	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	5	5	Comformity	
4	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	5	5	Comformity	

**Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022****Sub standar : -****Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	5	4	Observasi	

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :



2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
3	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Adanya sistem seleksi PkM internal	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022****Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPS/tahun	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTPS/tahun	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	--

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTPS/tahun (AS)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah buku yang dirujuk (Terbitan 5 tahun terakhir)	5	5	Comformity	

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Hasil penelitian diseminasikan	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Sub standar : STANDAR PENELITI****Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kelompok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
---	--	---	---	-------	---------------------------

### Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

### Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan, untuk menjamin ketercapaian	5	4	Observasi	

### Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Struktur Organisasi dan tupoksi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. 1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi 2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan 3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait	5	4	Observasi	

Aspek : Good governance

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :
---	--	---	---	-----------	--

**Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	5	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Kepemimpinan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Rancangan rencana operasional**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Dokumen Formal SPMI**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Ketersediaan Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu, 1) organ fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) Auditor internal, 4) hasil audit internal, 5) bukti tindak lanjut	5	4	Observasi	
---	---	---	---	-----------	--

**Aspek : Implementasi Mitigasi resiko**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :  Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : RTM**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	5	4	Observasi	

**Standar Jati Diri (Prodi) 2022**

**Sub standar : -**

**Aspek : Program Kampus Merdeka**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Visi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :



**Aspek : Misi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Tujuan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA. 2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi. 3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA. 4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Sasaran dan Strategi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Sosialisasi**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Instrumen sosialisasi terukur.	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

**Aspek : Legalitas**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Program Studi memiliki: 1. Memiliki SK Pendirian. 2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

# DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT

Pekan Audit Mutu Internal Uhamka 2022 - Program Studi S1 Pendidikan Fisika



**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambar-kan:1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	Dokumen yang di upload tidak relevan. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Tidak ada laporan monev pembelajaran. Permendikbud NO 3 Tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA. Laporan Monev pembelajaran tidak ada.	Dokumen yang di upload tidak relevan. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Tidak ada laporan monev pembelajaran. Permendikbud NO 3 Tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	prodi dengan tim unit penjamu membuat laporan monev pembelajaran dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Bagian Akademik - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Promosi di program Studi Pendidikan Fisika belum maksimal dalam melakukan promosi, dan peminatan terhadap program studi pendidikan fisika mengikuti tren penerimaan PNS.. Menyiapkan SDM khusus untuk melakukan promosi dan bekerja sama dengan pihak stake holder..	Tidak diketahui animo calon mahasiswa di Prodi S1 Pendidikan Fisika. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Tidak ada data mahasiswa yang mendaftaf. Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	Melakukan Branding terhadap profil program Studi pendidikan Fisika, agar lebih menarik bagi masyarakat umum.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Bagian Keuangan - Biro Promosi dan Admisi - Unit Kerjasama	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
2	Mahasiswa asing	Promosi Universitas belum menjangkau ke ranah internasional, dikarenakan harus adanya kerjasama mitra universitas ke universitas luar negeri.. melakukan koordinasi dengan pihak fakultas agar ada program penyingkapan calon mahasiswa asing, atau dengan melakukan program pertukaran pelajar..	Tidak terlaksananya program MBKM. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Tidak ada Mahasiswa asing Prodi S1 Pendidikan Fisika. Pedoman MBKM UHAMKA.	L	L	L	Diskusi berkesinambungan dengan pihak fakultas agar diteruskan ke pihak universitas untuk melakukan program pertukaran mahasiswa dengan universitas dari luar negeri.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Bagian Keuangan - Biro Promosi dan Admisi	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan

**Aspek : Kompetensi mahasiswa**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	Mahasiswa belum banyak yang memilih jalur publikasi dalam tugas akhir. melakukan sosialisasi pemilihan jalur tugas akhir berupa publikasi artikel.	Masih sedikit (1) artikel mahasiswa yang terpublikasi. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Publikasi artikel mahasiswa. Permendikbud N0 3 Tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	tim dosen prodi pendidikan fisika melakukan koordinasi mengenai jalur publikasi untuk tugas akhir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Bagian Keuangan</li> <li>- Biro Keuangan</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>

**Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------



Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li			S					
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Program studi belum melakukan dokumentasi dengan baik terkait TOEFL mahasiswa. melakukan dokumentasi terkait TOEFL mahasiswa.	Tidak diketahui persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat TOEFL > 450. Prodi S1 Pendidikan Fisika. sertifikat TOEFL. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	H	H	H	membuat tim pengurus dokumentasi mahasiswa	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Pusat Pengembangan Bahasa - Biro Akademik dan Kemahasiswaan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM	

#### Aspek : Luaran Pendidikan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021. Seharusnya tiap tahun ada kegiatan tracer study..	Tidak diketahui Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study pada TA 2020-2021. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Sudah terkonfirmasi saat audit belum mengerjakan tracer Studi. Permendikbud No 3 tahun 2020.	M	M	M	melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan



No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021. Seharusnya tiap tahun ada kegiatan tracer study..	Tidak diketahui Waktu tunggu lulusan untuk bekerja. Prodi S1 Fisika. dokumen tidak sesuai dan terkonfirmasi saat audit bahwa prodi S1 Fisika belum melakukan tracer study untuk tahun ajaran 2020/2021. Standar mutu UHAMKA	M	M	M	melakukan koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	Laporan tracer study di tahun tersebut belum dilaksanakan sehingga belum ada laporannya, hal ini kegiatan tracer study mengikuti jadwal dari universitas. akan mengajukan kepada pihak terkait untuk melaksanakan tracer study setiap tahun.	Tidak diketahui Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi pada TA 2020-2021. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Sudah terkonfirmasi saat audit belum mengerjakan tracer study. Permendikbud No 3 tahun 2020.	M	M	M	jika dari universitas belum ada sosialisasi tracer, akan dilakukan tracer sendiri oleh prodi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan - SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan



No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Universitas baru akan melakukan kegiatan tracer study untuk angkatan 2020/2021 pada tahun 2022 bukan juni ini, sehingga saat ditanyakan waktu proses AMI dokumen menjadi tidak ada..Prodi melakukan tracer study setiap tahun ajaran.	Tidak diketahui Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan pada TA 2020-2021. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Sudah terkonfirmasi saat audit belum mengerjakan tracer Studi. Permendikbud No 3 tahun 2020.	M	M	M	melakukan koordinasi dengan pihak tracer study universitas untuk pelaksanaan tracer	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan - SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
5	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	Kurangnya kemampuan bahasa asing lulusan fisika.. adanya ketidak maksimalan dalam hal materi bahasa asing.	penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri : 52%. Prodi S1 Fisika.Meningkatkan kemampuan bahasa asing mahasiswa. Permendikbud No 3 tahun 2020.	M	M	M	melakukan kegiatan peningkatan bahasa asing untuk mahasiswa fisika agar dapat menjadi lulusan yang mampu menguasai bahasa asing	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Biro Keuangan - Biro Akademik dan Kemahasiswaan - Pusat Pengembangan Bahasa - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan - SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
6	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021. Seharusnya tiap tahun ada kegiatan tracer study..	Tidak diketahui Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Sudah terkonfirmasi saat audit belum mengerjakan tracer Studi. Permendikbud No 3 tahun 2020.	M	M	M	melakukan koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan

### Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, danpelaporan.4. penilaian PkMmemenuhi unsur edukatif,obyektif, akuntabel, dantransparan	Tidak semua dosen melakukan kegiatan PKM yang dijadikan rujukan dalam bahan pembelajaran didalam kelas. tidaksemua RPS mencantumkan kegiatan PKM atau bersumber dari kegiatan PKM dosen.	Tidak terlihat dokumen terkait roses pembelajaran yang terkait dengan PKM harus mengacu SNDikti PkM. Prodi SIPendidikan Fisika.Laporan monev danRPS akan dikonfirmasi saat audit. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	H	H	H	lebih meningkatkan kegiatan PKM untuk menjadi bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> <li>- Bagian Akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> </ul>
---	--	--	---	---	---	---	--	--	--

**Aspek : Tatap muka pembelajaran**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	Untuk matakuliah praktik biasanya include ke dalam matakuliah teorinya sehingga tidak tergambar jelas mata kuliah praktikumnya dalam hal organisasi waktu. seharusnya membuat RPS tersendiri untuk mata kuliah praktikum.	tidak dapat dilihat jam Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan. Prosi SIFisika. Terkonfirmasi saat audit tidak ada pembelajaran dalam bentuk praktikum. Permendikbud No 3 tahun 2020.	M	M	M	RPS untuk matakuliah praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	Kehadiran dosen sudah sangat baik dalam melakukan kegiatan pembelajaran dikelas, hanya saja didalam sistem SIAP UHAMKA tidak ada variabel pencatat kehadiran dosen untuk ketua prodi, sehingga menyulitkan ketua prodi untuk melakukan rekapitulasi kehadiran dosen.. rekap kehadiran melalui sistem SIAP UHAMKA.	Tidak diketahui Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Laporan monev kehadiran dosen. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	melakukan rekap data kehadiran perminggu oleh ketua prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Badan Pengembangan Teknologi Informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknologi Informasi</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>

**Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	untuk kegiatan monitoring dosen selalu dilakukan setiap semesternya, hanya saja ada kesalahan upload dokumen. kesalahan upload dokumen yang diminta, tidak sesuai tahun.	Dokumen yang di upload tidak sesuai. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Laporan monev. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	melihat permintaan sistem	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu Akademik - Bagian Akademik Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Aspek : Dokumen Lulusan**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahliandalam cabang ilmunyadan/atau memiliki prestasi diluar program studinyamemiliki sertifikat kompetensi	mahasiswa lulusan program studi pendidikan fisikabelum memilikisertifikat kompetensilulusan sesuai denganbidang ilmu nya..belum memilikisertifikat kompetensi.	Tidak ada sertifikat kompetensi. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Sudah terkonfirmasi saat audit bahwa lulusan tidak ada Sertifikat kompetensi. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	melakukan kerjasamadengan LSP terkaitdengan bidang keilmuan untuk menyelenggarakan sertifikasi terhadap calon lulusan.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3) - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	--	--	---	---	---	--	--	--

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	belum proporsionalnya perbandingan jumlah dosen s3 di prodi pendidikan fisika. mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang s3.	DTSP dengan pendidikan S3 27%. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	H	H	H	mengarahkan dosen-dosen yang masih memiliki gelar akademik S2 agar melanjutkan ke jenjang S3	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Bagian Akademik - Biro Keuangan - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP	Dosen belum terfokus kedalam pengurus jabatan fungsional karena banyaknya kegiatan Catur Dharma.. Mendorong dan Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional LK.	DTSP dengan jabatan akademik LK 18,2%. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Laporan Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	H	H	H	Koordinasidengan SDMuntuk memonitoring kenaikan jabatan fungsional DTSP	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Bagian Akademik - Biro Keuangan - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
3	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP	Tidak adanya dosen prodi yang memiliki gelar akademik GB. Mendorong dan Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional GB.	Tidak Memiliki DTSP dengan jabatan akademik GB. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Sudah terkonfirmasi saat audit bahwa prodi tidak memiliki GB.	H	H	H	Koordinasi dengan SDM untuk memonitoring kenaikan jabatan fungsional DTSP	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Bagian Akademik - Lembaga Penjaminan Mutu - Bagian Keuangan - Biro Keuangan - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan



No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
4	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmupada level internasional(PDKII)	Dosen di prodi belum memiliki akses untuk menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII). Menambah jejaring hingga level internasional.	Belum ada DTPS yang menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Laporan DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional. Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	koordinasidengan divisi KULuntuk membukaakses kerja sama dengan pihak kampus luarnegeri	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Diprodi fisika terdapat beberapa DTPS yang baru sehingga belum menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN). mendorong dan memfasilitasi DTPS yang baru untuk bergabung kedalam masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN).	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN) 81,8% (9 orang dari 11 DTPS) dan dokumen blm lengkap. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Laporan kecukupan DTPS dan kartu anggota. Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	melakukan sosialisasi kepada DTPS baru agar segera bergabung menjadi masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Unit Kerjasama - Bagian Keuangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
6	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	persentase dosen yang telah disertifikasi sebelum proporsional di program studi pendidikan fisika.. mendorong dan memfasilitasi DTPS untuk mengikuti sertifikasi dan memenuhi kualifikasi.	Tidak diketahui Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional karena tidak ada laporan monev. Prodi SI Pendidikan Fisika. Laporan Monev dan serdos. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	H	H	H	Koordinasi dengan biro SDM berkaitan masalah sertifikasi dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu Akademik - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Bidang 2

**Aspek : Kinerja Dosen**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	ersentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	jumlah dosen yang memiliki HKI di DTSPS prodi fisika hanya 2 orang. mendorong dosen-dosen untuk membuat HKI dari hasil penelitiannya..	Persentase dosen yang memiliki HKI 18,2%(ada 2 dosen yang memiliki HKI). Lengkapi Dokumen. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Sertifikat HKI. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	Sosialisasi pembuatan HKI dari hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> <li>- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> </ul>
---	---	--	--	---	---	---	---	--	--

2	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	tidak terdokumentasinya kegiatan dosen prodi yang melakukan tridharma di kampus lain. melakukan dokumentasi setiap kegiatan tridharma dosen di kampus lain..	Tidak ada dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir. . Prodi S1 Pendidikan Fisika. . Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	membentuk tim pendataan kegiatan dosen ke kampus lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Unit Kerjasama</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)</li> <li>- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- Kemahasiswaan</li> </ul>
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

3	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)	belum adanya dosendi prodi yang memiliki rekognisi internasional dosen dari hasil penelitian.. melakukan pelatihan berkaitan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang potensialmendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI).	Tidak Ada luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI). Prodi SI Fisika. Laporan Monev. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	bekerja sama dengan KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> <li>- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	--	--	--	---	---	---	---	---	--

## Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	SDM yang belum memadai untuk menangani promosi khusus di prodi. Menyiapkan SDM khusus yang menangani prodi fisika dan kerjasama dengan stake holder.	Tidak terlihat Peningkatan animo calon mahasiswa. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Laporan Monev. Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	melakukan branding terhadap prodi fisika agar lebih menarik masyarakat umum	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Bagian Keuangan - Biro Keuangan - Biro Promosi dan Admisi - Unit Kerjasama	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	-----------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk :1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	pada dasarnya unsur tersebut ada namun belum terdokumentasi dan terlaporisasi dengan baik. akan dilakukan dokumentasi dengan baik.	tida ada kegiatan kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk :bimbingan dan konseling,dan layanan kesehatan dan tidak terdokumentasi .. S1 Pendidikan Fisika. Dokumen yang diupload hanya sertifikat tanpa disertai laporan monev. .	M	M	M	segala kegiatan harus ada laporan dan dokumentasi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Biro Akademik dan Kemahasiswaan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li		S								
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa masih belum proporsional.	mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan lomba baik akademik maupun non-akademik.	Tidak diketahui umlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa.	Prodi S1 Pendidikan Fisika. Rekap prestasi non akademik dan sertifikat.	Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	koordinasi dengan pihak PK3A bidang kemahasiswaan dan memberikan support secara materil kepada mahasiswa untuk berbagai kegiatan lomba.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Bagian Akademik - Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Biro Akademik dan Kemahasiswaan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Kemahasiswaan - Kemahasiswaan

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	<p>Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat</p>	<p>Belum maksimalnya dosen yang mengintegrasikan kegiatan PKM kedalam materi perkuliahan.. belum terintegrasinya PKM dengan materi perkuliahan.</p>	<p>hanya 1 dosen yang memiliki bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat. Prodi SI Fisika. Laporan Monev. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p>	H	H	H	<p>sosialisasi kegiatan PKM terintegrasi kedalam proses pembelajaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	--	---	--	---	---	---	---	--	--



2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	tidak ada publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing. untuk kegiatan PKM dosen belum bisa mendapatkan publikasi bertaraf internasional.	tidak ada publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing. Prodi S1 Fisika. Laporan monev PkM. Permendikbud No3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	sosialisasi kegiatan PKM agar luarannya bisa menghasilkan luaran bertaraf internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Bagian Keuangan</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Biro Keuangan</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Belum maksimalnya luaran PKM dari tiap dosen prodi, menjadi faktor penghambatnya adanya citasi terkait PKM. dosen prodi didorong agar maksimal dalam kegiatan luaran PKM.	tidak ada sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa. Prodi S1 Fisika. Laporan monev PkM. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	melakukan sosialisasi kegiatan PKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	--	---	---	---	---	---	------------------------------------	---	--

4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	tidak ada Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun. Prodi pendidikan fisika masih bingung dan kurang pengetahuan terkait dengan unit bisnis di bidang fisika.	tidak ada unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun. Prodi S1 Fisika. Laporan monev. Permendikbud No 3 tahun 2020	M	M	M	melakukan koordinasidengan pihakLPPM berkaitanunit bisnis	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Bagian Keuangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Teknologi Informasi - Teknologi Informasi - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	---	---	--

**Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Per sentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	Kurang baiknya dokumentasi kegiatan monev PKM dosen. prodi melakukan monev PKM dosen.	lengkapi dokumen Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi.Prodi S1 Fisika. Laporan monev PkM. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	koordinasi dengan LPPM terkait monev PKM dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	---	---	---	---	---	--	---	--

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	tidak melakukan monev kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat. Prodi belum melakukan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM.	tidak melakukan monev kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat. Prodi S1 Fisika. Laporan monev PkM. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui sejauhmana Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi Ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	--	--	---	---	---	--	---	--

2	<p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya</p>	<p>Prodi Tidak Melakukan kontrol untuk mengetahui ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya. Prodi tidak melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui persentase capain peserta PKM.</p>	<p>Tidak Melakukan monev PkM tentang ketercapaian peserta kegiatan dalam meningkat pengetahuannya. Laporan monev PkM. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p>	M	M	M	<p>Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui persentase capain peserta PKM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Bagian Akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	--	--	--	---	---	---	---	--	--

3	<p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p>	<p>Prodi tidak melakukan monev tentang ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. Prodi tidak melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap.</p>	<p>tidak melakukan monev tentang ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. Prodi S1 Fisika. Laporan monev PKM. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA</p>	M	M	M	<p>Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p>	<p>- - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Bagian Akademik</p>	<p>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan</p>
---	--	--	---	---	---	---	--	--	--

4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	tidak ada ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan. Prodi tidak melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui tingkat ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan.	tidak melakukan monev untuk melihat ketercapaian peserta kegiatan dalam peningkatan keterampilan. Prodi S1 Fisika. Laporan monev PkM. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui tingkat ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	---	--	---	---	---	---	--	--

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				



1	Adanya sistem seleksi PKM internal	Prodi tidak melakukan dokumentasi dengan baik saat melakukan kegiatan kontrol dan seleksi program PKM. kedepannya prodi akan mendokumentasikan kegiatan seleksi proposal PKM sebelum disubmit kesistem simakip.	Tidak ada dokumen sistem seleksi PkM internal. Prodi S1 Fisika. Laporan monev PkM. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	Prodi dan unit penjamu melakukan proses seleksi kegiatan PKM dan di dokumentasikan dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Bagian Akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--

## Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSP/tahun(JIR)	Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional. prodi mendorong DTSP untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai standart internasional.	Tidak terpenuhi jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSP/tahun (JIR). Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	Prodi melakukan kegiatanworkshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengankoordinasi daripihak UPPI UHAMKA	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik - Bagian Keuangan - BiroKeuangan - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	--	---	---	---	---	---	---	---	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSP/tahun	Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSP kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional. prodi mendorong DTSP untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai standart internasional.	Tidak terpenuhi Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSP/tahun. Prodi SI Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	Prodi melakukan kegiatanworkshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengankoordinasi daripihak UPPI UHAMKA	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Keuangan - Bagian Akademik - BiroKeuangan - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	--	---	---	---	---	---	---	---	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTSP/tahun	dokumentasi prodi tentang Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional oleh DTSP belum maksimal. untuk selanjutnyaprodi akan melakukan monitoring terhadap luaran hasil penelitian dosen pada jurnal nasional..	Tidak terpenuhi Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTSP/tahun. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	Prodi dan unit penjamu melakukan rekapitulasi data penelitian dosen dengan luaran akreditasinasional (SINTA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Bagian Keuangan</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- BiroKeuangan</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	--	---	---	---	---	---	--	---	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPTS/tahun	Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada seminar internasional dikarenakan DTPTS kesulitan untuk menghasilkan karya ilmiah bertaraf internasional. prodi mendorong DTPTS untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dan sesuai standart internasional.	Tidak terpenuhi Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPTS/tahun dan tidak ada laporan monev. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	Prodi melakukan kegiatanworkshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengankoordinasi daripihak UPPI UHAMKA	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Keuangan - Bagian Akademik - BiroKeuangan - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	---	---	--	---	---	---	---	---	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSP/tahun	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional belum proporsional. perlu tambahan motivasi bagi beberapa DTSP yang belum melakukan kegiatan publikasi pada seminar ilmiah nasional.	Tidak terpenuhi Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSP/tahun dan tidak ada laporan monev. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	Prodimengadakan kegiatan workshop untuk kegiatan penelitian dan publikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Bagian Keuangan</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Biro Keuangan</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	---	--	--	---	---	---	---	--	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTPTS/tahun (AS)	Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTPTS kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional yang berimbas pada jumlah citasi dosen. Prodi melakukan kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA.	Tidak terpenuhi Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTPTS/tahun (AS) dan tidak ada laporan monev. Prodi SI Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	Prodi melakukan kegiatanworkshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengankoordinasi daripihak UPPI UHAMKA	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	---	--	---	---	---	---	---	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPTS/tahun	Belum semua dosen menjadikan penelitian sebagai buku ajar. mendorong DTPTS untuk membuat luaran berupa buku ajar dari hasil penelitian.	Persentase jumlahBuku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPTS/tahun sangat sedikit dan tidak ada laporan monev. ProdiSI Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	melakukan forum diskusi terpumpun (FGD) untuk lebih meningkatkan persentase jumlah hasil luaran penelitian yang dituangkan kedalam buku ajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> <li>- Biro Keuangan</li> <li>- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	---	---	---	---	---	---	--	---	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				



1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Belum semua dosen menjadikan penelitian sebagai buku teks. Mendorong DTPS untuk membuat luaran berupa buku teks dari hasil penelitian.	Persentase jumlahBuku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun sangat sedikit dan tidak ada laporan monev. ProdiSI Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	melakukan forum diskusi terpumpun (FGD) untuk lebih meningkatkan persentasejumlah hasiluaran penelitianyang dituangkan kedalam bukuteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)</li> <li>- Bagian Akademik</li> <li>- Bagian Keuangan</li> <li>- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	--	--	--	---	---	---	---	--	--

**Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir belum semua DTSPS melakukan hal tersebut. Prodi mendorong dan mengingatkan DTSPS ketika akan membuat artikel ilmiah dari hasil penelitian harus menggunakan rujukan minimal 25 paper 5 tahun terakhir..	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	koordinasidengan LEMLITUHAMKA berkaitanaturan luaranhasil penelitiandoson	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	---	---	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian dalam prodi fisika belum proporsional.. Prodi mendorong dan memfasilitasi DTPS untuk kegiatan penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian dalam prodi fisika.	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	perlu adanya pengawasan lebih intensif melalui berbagai kegiatan seperti diseminasi dan seleksi penelitian dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	--	--	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasidengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	belum semua DTPS prodi fisika melakukan kegiatan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri.. mendorong dan memfasilitasi DTPS melakukan kegiatan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri..	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	perlu adanya pengawasan lebih intensif melalui berbagai kegiatan seperti diseminasi dan seleksi penelitian dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	--	--	---	---	---	--	--	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	Untuk penelitian dosen terhadap perkembangan IPTEK memang selalu dilakukan namun tema tema yang berkaitan langsung dengan permasalahan global belum banyak.. Mendorong dan memfasilitasi DTSP untuk melakukan penelitian berkaitan dengan permasalahan global atau isu isu internasional yang sedang terjadi..	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	prodi dan tim unit penjamubersama dengandosen di levelprodi mengadakan FGD terkait tema tema penelitian yang harus dilakukan selanjutnya untuk mengantisipasi permasalahan global	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	--	--	---	---	---	---	--	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	Belum semua dosen melakukan joint riset dengan Luar negeri dikarenakan minimnya jejaring dengan universitas luar negeri.. mendorong dan memfasilitasi dosen untuk melakukan joint riset dengan universitas luar negeri.	Belum ada penelitian joint riset dengan mitra LN. Prodi SI Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	H	H	H	koordinasidengan pihak KULuntuk masalahjoint riset	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- SI Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penjaminan Mutu</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Unit Kerjasama</li> <li>- Bagian Keuangan</li> <li>- BiroKeuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	---	---	---	---	---	---	--	---	--

**Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S							
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM) belum mencapai 100% dikarenakan beberapa DTPS masih membaca alur konsentrasi bidang ilmu.. prodi melakukan sosialisasi berkaitan dengan road map penelitian.	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	prodi dan penjamu melakukan koordinasi untuk melakukan pemetaan road map penelitian dosen.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan	

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	untuk kegiatan penelitian sudah terjadwal dari universitas pada lembaga penelitian (lemlit) uhamka sehingga alur kegiatan penelitian sudah pada track yang tepat dan sesuai anggaran universitas, hanya report dari sistem simakip yang belum didapatkan oleh tim prodi untuk merekap datanya.. tim prodi berupaya untuk mendapatkan report untuk setiap kegiatan penelitian dosen di tingkat prodi.	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	prodi berkomunikasi dengan pihak lemlit untuk sistem simakip terkait kegiatan penelitian yang mendapatkan dana universitas.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	--	--	---	---	---	---	--	--

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				



1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	Untuk kegiatan seleksi dan review sebelum melakukan submit rencana penelitian ke sistem simakip selalu dilakukan oleh program studi namun belum semua DTPS mau melakukan proses review di awal. prodi menjadwalkan kegiatan review proposal penelitian DTPS sehingga DTPS yang akan mengajukan proposal dapat mempersiapkan sendiri.	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	melakukan rekap data dan dokumentasi untuk setiap kegiatan seleksi dan proses review proposal penelitian	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	--	--	---	---	---	--	--	--

**Aspek : -**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Hasil penelitian diseminasikan	Program studi tidak secara khusus melakukan diseminasi kegiatan Hasil penelitian dosen sehingga tidak ada report berapa persentase keberhasilan kegiatan penelitian dosen.. prodi mengagendakan kegiatan diseminasi penelitian dosen.	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	melakukan diseminasi penelitian dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--------------------------------	---	--	---	---	---	---------------------------------------	--	--

### Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	Pada program studi pendidikan fisika dosen-dosen telah melakukan penelitian sesuai bidang ilmu namun belum 100% terpenuhi.. untuk memenuhi persentase dosen yang meneliti sesuai dengan bidang ilmu, dosen diperbolehkan melakukan penelitian mandiri tidak bergantung pada lelit UHAMKA.	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	melakukan sosialisasikegiatan penelitian sesuai bidang ilmu	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	---	---	--	---	---	---	---	--	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	persentase dosen yang memiliki road map belum 100%, ada beberapa DTSPS baru yang masih mencari konsentrasi keilmuannya atau fokus risetnya.. prodi mendorong dan mensupport DTSPS untuk melakukan kolaborasi riset dengan DTSPS lain yang telah mumpuni di bidang..	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	Koordinasi prodi dengan DTSPS terkait kolaborasi penelitian dan pembuatan road map penelitian DTSPS	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	---	--	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kelompok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	Untuk keberadaan kelompok riset di tim prodi sebenarnya sudah ada plotting nya, yang menjadi masalah adalah legalitasnya secara administrasi yang belum ada.. prodi berkomunikasi dengan fakultas terkait dengan legalitas kelompok riset di tim prodi..	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	L	Prodi berkoordinasi dengan fakultas terkait pengusulan nama-nama dosen tim riset di level prodi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian belum terpenuhi 100%, karena belum terdokumentasi dengan baik.. Prodi berupaya melakukan monitoring dan dokumentasi terhadap kegiatan penelitian DTSP.	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	Melakukan Monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian DTSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keguruan dan Ilmu Pendidikan</li> <li>- S1 Pendidikan Fisika</li> <li>- Lembaga Penelitian dan Pengembangan</li> <li>- Bagian Akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM</li> <li>- SDM dan Keuangan</li> </ul>
---	---	--	--	---	---	---	---	--	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	Dosen terkendala dalam berkomunikasi kepada mahasiswa untuk menunjuk menjadi anggota kegiatan penelitian dosen.. Prodi dan unit penjamu memfasilitasi adanya mediasi DTPS dalam melakukan penelitian dengan mahasiswa..	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	koordinasidengan Wadek IIIbidang kemahasiswaan untuk mendorong mahasiswa lebih aktif dalam kegiatan penelitian DTPS.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	Untuk kegiatan peneliti mahasiswa sudah ada aturan dari fakultas yang mendukung hal tersebut, hanya saja data administrasi yang kurang lengkap diterima di prodi sehingga membuat proses rekapitulasi dan dokumentasi di tim prodi menjadi susah.. koordinasi dengan pihak akademik terkait data kemahasiswaan.	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	prodi melakukan koordinasi dengan kepalabiro akademik terkait status dan administrasi kemahasiswaan.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik - Biro Akademik dan Kemahasiswaan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	--	---	--

**Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				



1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD) sudah sesuai dengan RAB universitas, namun rekap data yang diterima prodi yang belum ada dari sistem simakip.. perlu adanya proses rekapitulasi anggaran dana penelitian dosen..	Tidak ada dokumen pendukung. Prodi S1 Fisika. Laporan monev Penelitian. Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA	M	M	M	melakukan koordinasidengan LEMLITUHAMKA untuk mendapatkan akses report tentang laporan penelitian dosen	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Bagian Akademik - Bagian Keuangan - BiroKeuangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	---	--	--	---	---	---	---	---	--

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

### Sub standar : -

#### Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	Belum ada laporan analisis jabatan dan analisis beban kinerja di prodi pendidikan Fisika. kedepannya akan lebih baik lagi dan lebih lengkap lagi dalam hal analisis jabatan dan beban kinerja.	Tidak diketahui beban kerja, posisi dan kualitas kinerja karyawan. Prodi S1 Fisika. Dokumen tidak ada. Standar tata pamong	M	M	M	melengkapi lagi dalam hal analisis jabatan dan beban kinerja	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM) - Badan Perencanaan dan Pengembangan	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

**Aspek : Kepemimpinan**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal.1. Kepemimpinan operasional2. Kepemimpinan organisasi3. Kepemimpinan publik	memang belum ada pimpinan prodi fisika yang memiliki jabatan di ranah publik. akan dilakukan dorongan kepada pimpinan prodi untuk mengambil peran di masyarakat.	Tidak ada kepengurusan dalam organisasi dan kepengurusan publik. S1 Pendidikan Fisika. Tidak ada dokumen. Standar tata pamong.	M	M	L	akan dilakukan dorongan kepada pimpinan prodi untuk mengambil peran di masyarakat	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	memang belum memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder., akan dilakukan penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder.,	Tidak ada dokumen pendukung. SI Pendidikan Fisika. dokumen tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder. Standar tata pamong.	M	M	H	akan dilakukan penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Fisika - Sekretariat Universitas - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	---	--	--

#### Aspek : Implementasi Mitigasi resiko

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Dokumentententang implementasi memitigasi risikountuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	belum ada dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.. akan dibuatkan dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi..	Tidak ada Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi. S1 Pendidikan Fisika. Tidak ada dokumen. Standar tata pamong.	M	M	M	akan dibuatkan dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Sekretariat Universitas - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan
---	--	---	---	---	---	---	---	--	--

## Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -

Aspek : Program Kampus Merdeka

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut:1. Pertukaran mahasiswa2. Magang/praktik kerja3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan4. Penelitian5. Proyek kemanusiaan6. Kegiatan wirausaha7. Studi/proyek independen8. Membangun desa/KKN Tematik	di prodi pendidikan fisika memang untuk merdeka belajarnya melakukan 1.KKN Tematik, 2.Assistensi Menagajar,3. Penelitian, 4. Maganginstansi. akan lebih meningkatkan lagi pada setiap kegiatan 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik.	Tidak terlaksana program MBKM secara keseluruhan. S1 Pendidikan Fisika. Tidak ada dokumen pendukung. Prgram MBKM	L	L	L	merencanakan kegiatan yang belum dilakukan seperti 1. Proyek kemanusiaan 2. Kegiatan wirausaha 3. Studi/proyek independen 4. Membangun desa/KKN Tematik	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Sekretariat Universitas - Unit Kerjasama	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM - Kemahasiswaan
---	--	---	--	---	---	---	---	---	--

**Aspek : Visi**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA. 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas. 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	ketidak tahuan dari pengurus prodi. pengurus prodi akan lebih teliti lagi.	Legalitas VMYD tidak ada. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Dokumen VMTS. Standar Mutu UHAMKA.	L	L	L	akan lebih teliti lagi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Sekretariat Universitas	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	------------------------	--	--

#### Aspek : Misi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	sudah ada namun belum terdokumentasi dengan baik. akan lebih terdokumentasi dengan baik.	Legalitas VMYD tidak ada. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Dokumen VMTS. Standar Mutu UHAMKA	L	L	L	akan lebih terdokumentasi dengan baik	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Sekretariat Universitas	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

#### Aspek : Tujuan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA.2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi.3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA.4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	dokumen tersebut ada namun tidak terdokumentasi dengan baik. akan lebih tertib dalam hal dokumentasi.	Legalitas VMYD tidak ada. Prodi SIPendidikan Fisika.Dokumen VMTS. Standar Mutu UHAMKA	L	L	L	akan lebih tertib dalam hal dokumentasi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Sekretariat Universitas	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	---	--	--

#### Aspek : Sasaran dan Strategi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	belum dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.. akan dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan..	Dokumen yang di upload tidak sesuai. Prodi S1 Pendidikan Fisika. Dokumen VMTS. Standar Mutu UHAMKA.	M	M	M	akan dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - S1 Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

#### Aspek : Sosialisasi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Instrumen sosialisasi terukur.	belum dilakukan sosialisasi visi misi prodi. akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi.	Terkonfirmasi saat audit tidak ada sosialisasi VMTS. ProdiSI Pendidikan Fisika. Dokumen VMTS. Standar Mutu UHAMKA.	M	M	H	akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	belum dilakukan sosialisasi visi misi prodi. akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi.	Terkonfirmasi saat audit tidak ada sosialisasi VMTS. Prodi SI Pendidikan Fisika. Dokumen VMTS. Standar Mutu UHAMKA.	M	M	H	akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - Bidang 2 - Kemahasiswaan



3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	belum dilakukan. akan dilakukan sosialisasivisi misi prodi.	Terkonfirmasi saat audit tidak ada sosialisasi VMTS dan tidak membuat laporan pemahamanVMTS. Prodi SIPendidikan Fisika.Dokumen VMTS. Standar Mutu UHAMKA.	M	M	H	akan dilakukan sosialisasi visi misi prodi	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM - SDM dan Keuangan - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan
---	---	---	---	---	---	---	--	---	--

**Aspek : Legalitas**

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Program Studi memiliki:1. Memiliki SK Pendirian.2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.	SK pendirian prodi dan akreditasi sudah ada dan sudah dikirim. lebih teliti lagi terhadap indikator.	Tidak ada SK pendirian Prodi. Prodi S1 Pendidikan Fisika. SK pendirian Prodi . Permendikbud No 3 tahun 2020 dan Standar Mutu UHAMKA.	L	L	L	lebih teliti lagi terhadap indikator	- Keguruan dan Ilmu Pendidikan - SI Pendidikan Fisika - Lembaga Penjaminan Mutu - Sekretariat Universitas	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p>	<p>1. Analisis pemenuhan CPL belum menggunakan metode sah dan relevan dan tidak menunjukkan peningkatan CPL.</p> <p>2. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi satu dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun.</p> <p>3. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi dua dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun.</p> <p>4. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, namun peningkatan kemanfaatan CPL secara periodik belum konsisten atau lebih dari 3 tahun.</p> <p>5. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, yang secara periodik menunjukkan peningkatan kemanfaatan CPL kurang dari atau sama dengan 3 tahun.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Dokumen yang terupload tidak sesuai Upaya Mengatasinya : Melakukan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran tiap semester dan membuat laporan monev pembelajaran</p>	Melakukan Monev pembelajaran
---	---	---	----------------	---	------------------------------

**Aspek : Profil lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Penetapan profil lulusansesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNl</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penetapan profil lulusan kurang dari 40% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl.</li> <li>2. Penetapan profil lulusan memenuhi40-59% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl.</li> <li>3. Penetapan profil lulusan memenuhi 60-79% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl.</li> <li>4. Penetapan profil lulusan memenuhi 80-99% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl.</li> <li>5. Penetapan profil lulusan 100% sudah memenuhi kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNl.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya peran dari fakultas dalam memfasilitasi program studi untuk melakukan tinjauan kurikulum Rencana Tindak Lanjut : melakukan diskusi dengan stake holder dan menambah kerjasama mitra untuk membuka wawasan terkait lulusan mahasiswa prodi pendidikan fisika</p>	<p>FGD dengan Stake holder dan mitra kerjasama</p>
---	---	--	-----------	--	--

2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capaian pembelajaran kurang dari 40% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI.</li> <li>2. Capaian pembelajaran hanya 40-59% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI.</li> <li>3. Capaian pembelajaran 60-79% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI.</li> <li>4. Capaian pembelajaran 80-99% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI.</li> <li>5. Capaian pembelajaran 100% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI/SKKNI.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya peran dari fakultas dalam memfasilitasi program studi untuk melakukan tinjauan kurikulum Rencana Tindak Lanjut : melakukan diskusi dengan stake holder dan menambah kerjasama mitra untuk membuka wawasan terkait lulusan mahasiswa prodi pendidikan fisika</p>	FGD dengan Stake holder dan mitra kerjasama
---	---	--	-----------	---	---

**Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Kelengkapan CPL Prodi memuat aspek: 1) sikap dan tata nilai, 2) Keterampilan umum, 3) keterampilan khusus dan pengetahuan</p>	<p>1. Kelengkapan CPL Prodi kurang dari 40% yang mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.  2. Kelengkapan CPL Prodi hanya 40-59% yang mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.  3. Kelengkapan CPL Prodi 60-79% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.  4. Kelengkapan CPL Prodi 80-99% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.  5. Kelengkapan CPL Prodi 100% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :  Fakultas memfasilitasi kegiatan tinjauan kurikulum  Rencana Tindak Lanjut :  melakukan workshop assesmen dengan stake holder dan mitra</p>	<p>melakukan workshop tinjauan kurikulum</p>
---	--	--	-----------	---	--

2	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CPL Prodi belum pernah dilakukan peninjauan.</li> <li>2. CPL Prodi ditinjau 6 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.</li> <li>3. CPL Prodi ditinjau 5 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.</li> <li>4. CPL Prodi ditinjau 4 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.</li> <li>5. CPL Prodi ditinjau maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : Fakultas memfasilitasi kegiatan tinjauan kurikulum Rencana Tindak Lanjut : melakukan workshop assesmen dengan stake holder dan mitra	melakukan workshop tinjauan kurikulum
---	--	--	-----------	--	---------------------------------------

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.</li> <li>2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun.</li> <li>3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.</li> <li>4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir..</li> <li>5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (&gt; 10%) dalam 3 tahun terakhir..</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Minat terhadap program studi fisika kurang. Pendidikan Fisika belum maksimal dalam melakukan promosi, dan peminatan terhadap program studi pendidikan fisika mengikuti tren penerimaan PNS</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Melakukan Branding terhadap profil program Studi pendidikan Fisika, agar lebih menarik bagi masyarakat umum</p>	Melakukan Promosi secara masiv atau instens dari pihak program studi
---	-----------------------------------	--	----------------	---	--



2	Mahasiswa asing	<p>2. Jika PMA &lt; 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>3. Jika PMA &lt; 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>4. Jika PMA &lt; 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>5. Jika PMA = 1%, maka B = 4.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Promosi Universitas belum menjangkau ke ranah internasional, dikarenakan harus adanya kerjasama mitra universitas ke universitas luar negeri. Upaya Mengatasinya : melakukankordinasi dengan pihak fakultas agarada program penyaringan calonmahasiswa asing, atau denganmelakukan program pertukaranpelajar.</p>	<p>Melakukan koordinasi dengan pihak fakultass agar ada program penyaringan calon mahasiswa asing, atau dengan melakukan program pertukaran pelajar</p>
---	-----------------	--	----------------	--	---

3	<p>Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali kurang dari 40%.</li> <li>2. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 40-59%.</li> <li>3. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 60-79%.</li> <li>4. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 80-89%.</li> <li>5. Dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali lengkap 90-100%.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Fakultas memfasilitasi kegiatan tinjauan kurikulum Rencana Tindak Lanjut : melakukan workshop assesmen dengan stake holder dan mitra</p>	<p>melakukan workshop assesmen dengan stake holder dan mitra</p>
---	--	--	-----------	--	--

**Aspek : Kompetensi mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;20% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi.</li> <li>2. 20%-39% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi.</li> <li>3. 40%-59% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi.</li> <li>4. 60%-79% mahasiswa sudah menghasilkan artikel publikasi.</li> <li>5. 80% mahasiswa sudah menghasilkan artikel publikasi.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Mahasiswa belum banyak yang memilih jalur publikasi dalam tugasakhir</p> <p>Upaya Mengatasinya : tim dosen prodi pendidikan fisika melakukan koordinasi mengenai jalur publikasi untuk tugas akhir</p>	<p>melakukan kegiatan penyuluhan dalam mengarahkan mahasiswa lebih banyak mengambil tugas akhir jalur publikasi</p>
---	--	---	----------------	---	---

**Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 mahasiswa menghasilkan karya intelektual.</li> <li>2. 2 mahasiswa menghasilkan karya intelektual.</li> <li>3. 3 mahasiswa menghasilkan karya intelektual.</li> <li>4. 4 mahasiswa menghasilkan karya intelektua.</li> <li>5. 5 mahasiswa menghasilkan karya intelektual.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Kurangnya minat dan pemahaman akan HKI di program studi</p> <p>Upaya Mengatasinya : SDM prodipendidikan fisika berdiskusi denganpihak pengurus HKI di universitas</p>	<p>Mempersiapkan tugas akhir mahasiswa dan penelitian dosen yang potensimemiliki HKI</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	<p>1. Kurang dari 40% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p> <p>2. 40-59% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p> <p>3. 60-79% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p> <p>4. 80% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p> <p>5. 90-100% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program: Sarjana &gt;450.</p>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : mahasiswa di program studi pendidikan fisika belum menerapkan standar toefl 450 Upaya Perbaikan : menetapkan standar lulusan program studi pendidikan fisika untuk memiliki TOEFL dengan score minimal 450 sebagai syarat kelulusan</p>	melakukan pelatihan bahasa inggris kepada mahasiswa prodi pendidikan fisika

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
3	Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	1. Kurang dari 20% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 2. 20%-39% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 3. 40%-59% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 4. 60%-79% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 5. 80% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya program SKPI bagi mahasiswa calon lulusan di program studi pendidikan fisika Rencana Tindak Lanjut : mendorong dan mensupport mahasiswa untuk mengikuti banyak kegiatan kompetensi	koordinasi dengan bagian PK3A bidang kemahasiswaan
4	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	1. 20% mahasiswa. 2. 20% mahasiswa. 3. 30% mahasiswa. 4. 40% mahasiswa. 5. 50% mahasiswa.	Melampaui	Faktor Mendukung : Program studi mendapatkan hibah KSKI tentang MBKM Rencana Tindak Lanjut : melaksanakan program MBKM pada skema-skema yang lain yang belum sempat dilaksanakan pada periode sebelumnya	Koordinasi dengan Fakultas dan LP3

**Aspek : Luaran Pendidikan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5% jumlah lulusan yang merespon.</li> <li>2. 11-15% jumlah lulusan yang merespon.</li> <li>3. 16-19% jumlah lulusan yang merespon.</li> <li>4. 20-29% jumlah lulusan yang merespon.</li> <li>5. 30% jumlah lulusan yang merespon.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : : Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021 Upaya Perbaikan : t: melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa secara mandiri di program studi</p>	<p>melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase lulusan yang mengisi tracer study</p>
2	<p>Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waktu tunggu lulusan &gt;15 bulan.</li> <li>2. Waktu tunggu lulusan Sarjana &gt;12-15 bulan.</li> <li>3. Waktu tunggu lulusan Sarjana &gt;9-12bulan.</li> <li>4. Waktu tunggu lulusan Sarjana 6-9 bulan.</li> <li>5. Waktu tunggu lulusan Sarjana &lt;6 bulan.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : : Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021 Upaya Perbaikan : t: melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa secara mandiri di program studi</p>	<p>melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase waktu tunggu lulusan</p>

3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian kurang dari 20%.</li> <li>2. Kesesuaian mencapai 20%-39%.</li> <li>3. Kesesuaian mencapai 40%-59%.</li> <li>4. Kesesuaian mencapai 60%-79%.</li> <li>5. Kesesuaian mencapai 80%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : : Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021</p> <p>Upaya Perbaikan : t: melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa secara mandiri di program studi</p>	melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase kesesuaian bidang kerja lulusan
4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</li> <li>2. 2% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional.</li> <li>3. 3% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</li> <li>4. 4% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</li> <li>5. 5% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : : Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021</p> <p>Upaya Perbaikan : t: melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa secara mandiri di program studi</p>	melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan

5	<p>Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu(kompetensi utama),Kemampuan berbahasaasing, Penggunaan teknologiinformasi, Kemampuanberkomunikasi, Kerjasama tim,dan Pengembangan diri</p>	<p>1. Skor &lt; 20%.  2. 20% Skor &lt; 40%.  3. 40% Skor &lt;60%.  4. 60% Skor &lt; 80%.  5. Skor 80%.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala :  kemampuan bahasa asing yang masih rendah dari mahasiswa lulusan prodipendidikan fisika  Upaya Mengatasinya :  melakukan kegiatan peningkatan bahasa asing untuk mahasiswa fisika agar dapat menjadi lulusan yang mampu menguasai bahasa asing</p>	<p>Mengadakan pelatihan bahasa asing untuk mahasiswa pendidikan fisika</p>
---	---	--	-----------------------	---	--



6	<p>Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang dari 30% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>2. 30-49% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>3. 50-69% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>4. 70-79% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> <li>5. 80% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Universitas baru akan melakukan tracer di bulan Juni 2022 ini untuk kegiatan tracer study angkatan 2021 Upaya Perbaikan : Koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA, melakukan tracer study serta membuat laporan hasil tracer study</p>	<p>Koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA, melakukan tracer study serta membuat laporan hasil tracer study</p>
---	--	---	------------	---	---

**Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN**

Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi\*

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum program tidak memiliki penciri UHAMKA.</li> <li>2. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 1 aspek.</li> <li>3. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 2 aspek.</li> <li>4. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 3 aspek.</li> <li>5. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat seluruh aspek.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Tinjauan kurikulum selalu dilakukan secara periodik dengan acuan rencana universitas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder</p>	FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder
---	--	---	-----------	--	--

**Aspek : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	<p>1. 20-39% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>2. 40-59% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>3. 60-79% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>4. 80-99% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>5. 100% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Tinjauan kurikulum selalu dilakukan secara periodik</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder</p>	FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder
---	---	---	-----------	---	--

**Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM	1. PMKI = 0%. 2. 0% < PMKI < 20%. 3. 20% < PMKI < 50%. 4. 50% < PMKI < 80%. 5. PMKI > 80%.	Belum Mencapai	Kendala : tidak semua dosen melakukan kegiatan PKM yang dijadikan rujukan dalam bahan pembelajaran di dalam kelas Upaya Mengatasinya : melakukan workshop dalam integrasi PKM terhadap pembelajaran	workshop dalam integrasi PKM terhadap pembelajaran
---	---	--	----------------	--	--

**Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan jenjang KKNI sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNI yang sesuai)	1. 20-39% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 2. 40-59% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 3. 60-79% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 4. 80-99% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 5. 100% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan.	Melampaui	Faktor Mendukung : Tinjauan kurikulum selalu dilakukan secara periodik Rencana Tindak Lanjut : FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder	FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder

**Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak pernah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</li> <li>2. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 1 ketentuan.</li> <li>3. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 3 ketentuan.</li> <li>4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 4 ketentuan.</li> <li>5. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 5 ketentuan.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Tinjauan kurikulum selalu dilakukan secara periodik</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder</p>	FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder
---	---	--	-----------	---	--

**Aspek : Proporsi komponen kurikulum**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara matakuliah universitas, fakultas,prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurang dari 40% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Matakuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> <li>2. 40-59% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> <li>3. 60-79% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> <li>4. 80-99% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> <li>5. 100% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tinjauan kurikulum selalu dilakukan secara periodik</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder</p>	FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder
---	---	--	----------	---	--

**Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi kurikulum**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	1. Kurang dari 40% mata kuliah. 2. 40-59% mata kuliah. 3. 60-79% mata kuliah. 4. 80-99% mata kuliah. 5. 100% mata kuliah.	Melampaui	Faktor Mendukung : Tinjauan kurikulum selalu dilakukan secara periodik dengan acuan renstra universitas Rencana Tindak Lanjut : FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder	FGD dengan fakultas, pakar pendidikan dan stake holder
---	---	---	-----------	---	--

**Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**

**Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	<p>1. Tidak memiliki dokumen RPS.</p> <p>2. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.</p> <p>3. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.</p> <p>4. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.</p> <p>5. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten..</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya pelatihan Pembuatan RPS tiap Semesternya Rencana Tindak Lanjut : Mengundang ahli untuk mendapatkan informasi terbaru terkait dengan pembuatan RPS</p>	Workshop RPS
---	--	---	-----------	---	--------------



2	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacupada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>RM &lt; 70\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> <li>2. <math>70\% \leq RM &lt; 80\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> <li>3. <math>80\% \leq RM &lt; 90\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> <li>4. <math>90\% \leq RM &lt; 100\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> <li>5. <math>100\%</math> rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya pelatihan Pembuatan RPS tiap Semesternya Rencana Tindak Lanjut : Mengundang ahli untuk mendapatkan informasi terbaru terkait dengan pembuatan RPS</p>	Workshop RPS
---	--	--	-----------	--	--------------

#### Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam (PKPB)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>&lt; 35\%</math>.</li> <li>2. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>35\% - 49\%</math>.</li> <li>3. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>50\% - 64\%</math>.</li> <li>4. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>65\% - 79\%</math>.</li> <li>5. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran <math>80\%</math>.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Kegiatan Monitoring dan Evaluasi dosen dilakukan tiap semester Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Team Teaching di prodi pendidikan fisika</p>	Membentuk Team Teaching

#### Aspek : Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	<p>1. Pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa.</p> <p>2. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.</p> <p>3. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.</p> <p>4. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line.</p> <p>5. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya kontrol dari prodi dengan melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Team Teaching di prodi pendidikan fisika</p>	Membentuk Team Teaching
---	---	---	-----------	--	-------------------------

**Aspek : Integrasi nilai AIK dalam pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam meliputi: 1) memulai perkuliahan dengan salam dan bismillahirrahmanirrohim, 2) bertadarus; 3) mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam 4) menutup perkuliahan dengan hamdalah dan salam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembelajaran tidak memenuhi nilai-nilai Islam.</li> <li>2. Proses pembelajaran menampilkan 1 nilai-nilai Islam.</li> <li>3. Proses pembelajaran menampilkan 2 nilai-nilai Islam.</li> <li>4. Proses pembelajaran menampilkan 3 nilai-nilai Islam.</li> <li>5. Proses pembelajaran menampilkan seluruh nilai-nilai Islam.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya Kontrol dari Prodi dengan melakukan monev pembelajaran dosen di setiap semesternya.</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Diskusi dengan LPP AIK untuk meningkatkan pemahaman dosen prodi berkaitan dengan nilai-nilai islam</p>	Workshop integrasi nilai-nilai Islam
---	---	--	-----------	--	--------------------------------------

**Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian maupun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian.</li> <li>2. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian baru maksimal 39%.</li> <li>3. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian baru 40-69%.</li> <li>4. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian sudah 70-99%.</li> <li>5. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya Kontrol dari Prodi dengan melakukan monev pembelajaran dosen di setiap semesternya. Rencana Tindak Lanjut : Melakukan workshop dengan LEMLIT UHAMKA terkait penelitian</p>	Melakukan workshop dengan LEMLIT UHAMKA terkait penelitian
---	---	--	-----------	---	--

**Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM maupun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</li> <li>2. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM baru maksimal 39%.</li> <li>3. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM baru 40-69%.</li> <li>4. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM sudah 70-99%.</li> <li>5. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala : tidak semua dosen melakukan kegiatan PKM yang dijadikan rujukan dalam bahan pembelajaran di dalam kelas Upaya Mengatasinya : berkoordinasi dengan LPPM UHAMKA dan melakukan workshop dalam integrasi PKM terhadap pembelajaran</p>	Workshop dalam integrasi PKM terhadap pembelajaran
---	---	--	----------------	---	--

**Aspek : Kesesuaian Metode dengan Capaian Pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	<p>1. Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.</p> <p>2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada &lt; 25% mata kuliah.</p> <p>3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 25 - 49% mata kuliah.</p> <p>4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 50 - 74% mata kuliah.</p> <p>5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya kontrol dari prodi dengan melakukan monev pembelajaran tiap semester</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Membentuk Team Teaching</p>	<p>Membentuk Team Teaching</p>
---	--	--	-----------	--	--------------------------------

**Aspek : Tatap muka pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika PJP &lt; 14%.</li> <li>2. Jika 16% PJP &lt; 14%.</li> <li>3. Jika 18% PJP &lt; 16%.</li> <li>4. Jika 18% PJP &lt; 20%.</li> <li>5. Jika PJP 20%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Untuk matakuliah praktik biasanya include ke dalam matakuliah teorinya sehingga tidak tergambarjelas mata kuliah praktikumnya dalam hal organisasi waktu</p> <p>Upaya Mengatasinya : membuat RPS tersendiri untuk mata kuliah praktikum</p>	Workshop untuk matakuliah praktikum
---	---	--	----------------	---	-------------------------------------

2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	<p>1. Jika PKDT 60%.</p> <p>2. Jika <math>60\% &lt; PKDT &lt; 95\%</math>, maka skor = <math>[(80 \times PKDT) - 48]/7</math>.</p> <p>3. Jika <math>60\% &lt; PKDT &lt; 95\%</math>, maka skor = <math>[(80 \times PKDT) - 48]/7</math>.</p> <p>4. Jika <math>60\% &lt; PKDT &lt; 95\%</math>, maka skor = <math>[(80 \times PKDT) - 48]/7</math>.</p> <p>5. Jika PKDT 95%.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Kehadiran dosen sudah sangat baik dalam melakukan kegiatan pembelajaran dikelas, hanya saja didalam sistem SIAP UHAMKA tidak ada variabel pencatat kehadiran dosen untuk ketua prodi, sehingga menyulitkan ketua prodi untuk melakukan rekapitulasi kehadiran dosen.</p> <p>Upaya Mengatasinya : melakukan rekap data kehadiran perminggu oleh ketua prodi</p>	rekap dosen per minggu oleh ketua prod
---	---	---	----------------	--	--

**Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	<p>Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran.</li> <li>2. Memiliki bukti sah adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten.</li> <li>3. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS.</li> <li>4. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik.</li> <li>5. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.</li> </ol>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala :          untuk kegiatan monitoring dosen selalu dilakukan setiap semesternya, hanya saja adakesalahan upload dokumen          Upaya Mengatasinya :          melakukan upload dokumen sesuai permintaan sistem</p>	<p>Melakukan monev pembelajaran dan membuat laporan monev pembelajaran</p>
---	---	--	-----------------------	--	--

2	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	1. Jika $P < 50\%$ . 2. Jika $50\% \leq P < 70\%$ . 3. Jika $70\% \leq P < 80\%$ . 4. Jika $80\% \leq P < 90\%$ . 5. Jika $P \geq 90\%$ .	Mencapai	Faktor Mendukung : Adanya kontrol dari prodi dengan melakukan monev pembelajaran tiap semester Rencana Tindak Lanjut : Koordinasi dengan dosen prodi dalam meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dalam hal mengajar	Rapat Koordinasi dosen
---	---	---	----------	--	------------------------

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Aspek : Prinsip Pembelajaran**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan maha-siswa tersebut	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada bukti sahih.</li> <li>2. Terdapat minimum &lt;25% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>3. Terdapat minimum 25% MK &lt; 50% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>4. Terdapat minimum 50% MK &lt; 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>5. Terdapat minimum 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : LPM telah membuat format baku penilaian sehingga memudahkan prodi untuk menilai berdasarkan aspek yang ada</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Koordinasi dengan tim penjamu terkait instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen</p>	Koordinasi dengan tim penjamu prodi
---	--	---	-----------	--	-------------------------------------

**Aspek : Teknik dan Instrumen**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terdapat bukti sahih.</li> <li>2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai &lt; 25% dari jumlah matakuliah.</li> <li>3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai minimum 25% TP &lt; 50% dari jumlah matakuliah.</li> <li>4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran mini-mum 50% TP &lt; 75% dari jumlah matakuliah.</li> <li>5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian mini-mum 75% TP 100% dari jumlah matakuliah.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya kontrol dari prodi dengan melakukan monev pembelajaran tiap semester</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : koordinasi dengan LPM terkait instrumen penilaian.</p>	koordinasi dengan LPM terkait instrumen penilaian.
---	---	---	-----------	---	--

2	<p>Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan maha-siswa tersebut</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada bukti sahih.</li> <li>2. Terdapat minimum &lt;25% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>3. Terdapat minimum 25% MK &lt; 50% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>4. Terdapat minimum 50% MK &lt; 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> <li>5. Terdapat minimum 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : prodi melakukan monev pembelajaran tiap semester Rencana Tindak Lanjut : koordinasi dengan LPM terkait instrumen penilaian.</p>	<p>koordinasi dengan LPM terkait instrumen penilaian.</p>
---	---	---	-----------	---	---

3	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terdapat bukti sahih.</li> <li>2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses &lt; 25% dari jumlah matakuliah.</li> <li>3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 25% MK &lt; 50% dari jumlah matakuliah.</li> <li>4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 50% MK &lt; 75% dari jumlah matakuliah.</li> <li>5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 75% MK 100% dari jumlah matakuliah.</li> </ol>	Melampaui	Faktor Mendukung : prodi melakukan monev pembelajaran tiap semester Rencana Tindak Lanjut : koordinasi dengan LPM terkait instrumen penilaian.	koordinasi dengan LPM terkait instrumen penilaian.
---	--	---	-----------	---	--

**Aspek : Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian hanya unsur ke 6.</li> <li>2. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6.</li> <li>3. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6. serta 1 unsur lainnya.</li> <li>4. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya.</li> <li>5. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya Monev Pembelajaran dan Tinjauan RPS tiap Semester di program studi Rencana Tindak Lanjut : Membuat Format baku dalam kontrak perkuliahan yang dipakai seluruh dosen agar ada keseragaman format kontrak kuliah</p>	<p>membuat template kontrak kuliah</p>
---	---	---	-----------	---	--

**Aspek : Luaran Standar Penilaian**





No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasikumulatif (IPK) untuk program diploma dan program sarjana	<p>1. Program Diploma dan Sarjana (IPK &lt; 2,50), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK &lt; 2,90), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol> <p>2. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,50 - 2,75) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (2,90 - 3,15), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol> <p>3. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,75 - 3,00) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,15 - 3,40) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol> <p>4. Program Diploma dan Sarjana IPK (3,00 - 3,26), Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,40 - 3,65) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol> <p>5. Program Diploma dan Sarjana (IPK 3,26), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK 3,65), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan penilaian</li> <li>2. Transkrip nilai</li> <li>3. Panduan akademik.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya kontrol dari fakultas dan prodi berkaitan dengan prestasi akademik mahasiswa</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Melakukan koordinasi dengan dosen pembimbing akademik terkait peningkatan prestasi mahasiswa</p>	Workshop bimbingan akademik

**Aspek : Dokumen Lulusan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	<p>1. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi &lt;20% dari jumlah lulusan.</p> <p>2. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 20% SK &lt;40% dari jumlah lulusan.</p> <p>3. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 40% SK &lt;60% dari jumlah lulusan.</p> <p>4. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 60% SK &lt;80% dari jumlah lulusan.</p> <p>5. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 80% SK 100% dari jumlah lulusan.</p>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>mahasiswa lulusan program studi pendidikan fisika belum memiliki sertifikat kompetensi lulusan sesuai dengan bidang ilmu nya</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>mengarahkan mahasiswa calon lulusan harus memiliki sertifikasi kompetensi saat lulus</p>	<p>n kerjasama dengan LSP terkait dengan bidang keilmuan untuk menyelenggarakan sertifikasi terhadap calon lulusan</p>

**Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt; 70% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> <li>2. 70% VI &lt;80 terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> <li>3. 80% VI &lt;90% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> <li>4. 90% VI &lt;100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> <li>5. 100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya kontrol dari fakultas tentang perlunya validasi soal ujian sebelum waktu pelaksanaan ujian</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Menyempurnakan instrumen validasi soal sesuai dengan ketentuan LPM</p>	diskusi prodi dengan penjamu prodi
---	--	--	----------	---	------------------------------------

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kecukupan DTSPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada skor 0.</li> <li>2. &lt;6.</li> <li>3. Jika <math>6 \leq DTSPS &lt; 12</math>, maka Skor = <math>DTSPS/3</math>.</li> <li>4. Jika <math>6 \leq DTSPS &lt; 12</math>, maka Skor = <math>DTSPS/3</math>.</li> <li>5. &gt; 12.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Jumlah DTSPS dipenuhi oleh fakultas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>memotivasi dosen untuk meningkatkan kepegangatan akademik</p>	memotivasi dosen untuk meningkatkan kepegangatan akademik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dosen S3.</li> <li>2. Jika Dosen S3 &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS})</math>.</li> <li>3. Jika Dosen S3 &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS})</math>.</li> <li>4. Jika Dosen S3 &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS})</math>.</li> <li>5. 50%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :  belum proporsionalnya perbandingan jumlah dosen s3 di prodi pendidikan fisika  Upaya Mengatasinya :  mengarahkan dosen-dosen yang masih memiliki gelar akademik S2 agar melanjutkan ke jenjang S3</p>	<p>Koordinasi dengan tim SDM untuk memfasilitasi dengan memberikan beasiswa bagi dosen yang ingin melanjutkan ke jenjang S3</p>
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dosen LK.</li> <li>2. Jika Dosen LK &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen LK terhadap DTPS})</math>.</li> <li>3. Jika Dosen LK &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen LK terhadap DTPS})</math>.</li> <li>4. Jika Dosen LK &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{persentase Dosen LK terhadap DTPS})</math>.</li> <li>5. 50%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :  : Dosen belum terfokus kedalam pengurus jabatan fungsional karena banyaknya kegiatan Catur Dharma.  Upaya Mengatasinya :  Koordinasi dengan SDM untuk memonitoring kenaikan jabatan fungsional DTPS</p>	<p>Koordinasi dengan SDM agar memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat LK</p>
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dosen GB.</li> <li>2. Jika Dosen GB &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{prosentase Dosen GB terhadap DTPS})</math>.</li> <li>3. Jika Dosen GB &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{prosentase Dosen GB terhadap DTPS})</math>.</li> <li>4. Jika Dosen GB &lt; 50%, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{prosentase Dosen GB terhadap DTPS})</math>.</li> <li>5. 15%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :  Tidak adanya dosen prodi yang memiliki gelar akademik GB  Upaya Perbaikan :  : Koordinasi dengan SDM untuk memonitoring kenaikan jabatan fungsional DTPS</p>	<p>Koordinasi dengan SDM agar memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat GB</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	1. PDKII <25%. 2. 30%> PDKII 25%. 3. 35%> PDKII 30%. 4. 40%> PDKII 35%. 5. PDKII 40%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Dosen di prodi belum memiliki akses untuk menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII) Upaya Perbaikan : koordinasi dengan divisi KUI untuk membuka akses kerja sama dengan pihak kampus luar negeri	koordinasi dengan divisi KUI untuk memasukan DTPS kedalam anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII).
6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	1. PDKIN <70%. 2. 80%> PDKIN 70%. 3. 90%> PDKIN 80%. 4. 100%> PDKIN 90%. 5. PDKIN = 100%.	Belum Mencapai	Kendala : Diprodi fisika terdapat beberapa DTPS yang baru, sehingga belum menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN) Upaya Mengatasinya : : mendorong dan memfasilitasi semua DTPS baru menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Sosialisasi keanggotaan masyarakat bidang ilmu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	<p>2. Jika Dosen tersertifikasi &lt; 80%, Maka Skor = <math>1 + ((15 \times \text{PDS}) / 4)</math>.</p> <p>3. Jika Dosen tersertifikasi &lt; 80%, Maka Skor = <math>1 + ((15 \times \text{PDS}) / 4)</math>.</p> <p>4. Jika Dosen tersertifikasi &lt; 80%, Maka Skor = <math>1 + ((15 \times \text{PDS}) / 4)</math>.</p> <p>5. 80%.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : persentase dosen yang telah sertifikasi belum proporsional di program studi pendidikan fisika. Upaya Mengatasinya : Koordinasi dengan biro SDM untuk mendorong DTPS mengikuti sertifikasi dosen</p>	Koordinasi dengan biro SDM berkaitan masalah sertifikasi dosen
8	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	<p>1. Jika RMD &gt; 35.</p> <p>2. Jika RMD &lt; 15, maka Skor = <math>(4 \times \text{RMD}) / 15</math>, Jika <math>25 &lt; \text{RMD} &lt; 35</math>, Maka Skor = <math>(70 - (2 \times \text{RMD})) / 5</math>.</p> <p>3. Jika RMD &lt; 15, maka Skor = <math>(4 \times \text{RMD}) / 15</math>, Jika <math>25 &lt; \text{RMD} &lt; 35</math>, Maka Skor = <math>(70 - (2 \times \text{RMD})) / 5</math>.</p> <p>4. Jika RMD &lt; 15, maka Skor = <math>(4 \times \text{RMD}) / 15</math>, Jika <math>25 &lt; \text{RMD} &lt; 35</math>, Maka Skor = <math>(70 - (2 \times \text{RMD})) / 5</math>.</p> <p>5. PS Sains teknologi <math>15 &lt; \text{RMD} &lt; 25</math>.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Seleksi Penerimaan mahasiswa baru dari tim PMB dengan sangat baik Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan standar penerimaan mahasiswa baru</p>	Koordinasi dengan tim PMB
9	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	<p>1. Jika RMD &gt; 50.</p> <p>2. Jika RMD &lt; 25, maka Skor = <math>(4 \times \text{RMD}) / 25</math>, Jika <math>35 &lt; \text{RMD} &lt; 50</math>, maka Skor = <math>(200 - (4 \times \text{RMD})) / 15</math>.</p> <p>3. Jika RMD &lt; 25, maka Skor = <math>(4 \times \text{RMD}) / 25</math>, Jika <math>35 &lt; \text{RMD} &lt; 50</math>, maka Skor = <math>(200 - (4 \times \text{RMD})) / 15</math>.</p> <p>4. Jika RMD &lt; 25, maka Skor = <math>(4 \times \text{RMD}) / 25</math>, Jika <math>35 &lt; \text{RMD} &lt; 50</math>, maka Skor = <math>(200 - (4 \times \text{RMD})) / 15</math>.</p> <p>5. PS Sosial Humaniora <math>25 &lt; \text{RMD} &lt; 35</math>.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Seleksi Penerimaan mahasiswa baru dari tim PMB dengan sangat baik Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan standar penerimaan mahasiswa baru</p>	Koordinasi dengan tim PMB

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
10	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	<p>1. Jika PDTT &gt; 40%.</p> <p>3. Jika <math>10\% &lt; \text{Dosen tidak tetap} &lt; 40\%</math>, maka  <math>\text{Skor} = (14 - (20 \times \text{persentase dosen tidak tetap})) / 3</math>.</p> <p>4. Jika <math>10\% &lt; \text{Dosen tidak tetap} &lt; 40\%</math>, maka  <math>\text{Skor} = (14 - (20 \times \text{persentase dosen tidak tetap})) / 3</math>.</p> <p>5. 10%.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :            adanya kebijakan dari universitas tentang pengaturan jumlah dosen tidak tetap</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :            Koordinasi prodi dengan fakultas dan universitas tentang sistem pengangkatan dosen tetap</p>	Koordinasi prodi dengan fakultas dan universitas

**Aspek : Kinerja Dosen**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	<p>1. Jika RDPU <math>\leq 10</math>.</p> <p>3. Jika <math>6 &lt; \text{RDPU} &lt; 10</math>, maka <math>\text{Skor} = 7 - (\text{RDPU} / 2)</math>.</p> <p>4. Jika <math>6 &lt; \text{RDPU} &lt; 10</math>, maka <math>\text{Skor} = 7 - (\text{RDPU} / 2)</math>.</p> <p>5. Jika RDPU <math>\leq 6</math>.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :            Rasio dosen dengan mahasiswa yang ideal memberikan kemudahan dalam pengaturan rasio dosen pembimbing tugas akhir</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :            Koordinasi dengan dosen pembimbing tugas akhir dalam memberikan pelayanan prima bagi mahasiswa yang sedang mengambil matakuliah tugas akhir</p>	Koordinasi dengan dosen pembimbing tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	<p>1. Jika SWMP <math>\leq 6</math> atau SWMP <math>\geq 18</math>.</p> <p>2. Jika <math>6 &lt; \text{SWMP} &lt; 12</math>, maka Skor = <math>((2 \times \text{SWMP}) - 12) / 3</math> Jika <math>16 &lt; \text{SWMP} &lt; 18</math>, maka Skor = <math>36 - (2 \times \text{SWMP})</math>.</p> <p>3. Jika <math>6 &lt; \text{SWMP} &lt; 12</math>, maka Skor = <math>((2 \times \text{SWMP}) - 12) / 3</math> Jika <math>16 &lt; \text{SWMP} &lt; 18</math>, maka Skor = <math>36 - (2 \times \text{SWMP})</math>.</p> <p>4. Jika <math>6 &lt; \text{SWMP} &lt; 12</math>, maka Skor = <math>((2 \times \text{SWMP}) - 12) / 3</math> Jika <math>16 &lt; \text{SWMP} &lt; 18</math>, maka Skor = <math>36 - (2 \times \text{SWMP})</math>.</p> <p>5. 12 sks <math>\leq</math> SWMP <math>\leq</math> 16 sks.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya kebijakan dari universitas tentang SKS minimal yang diterima dosen sehingga pembagian sks dosen menjadi proporsional</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Koordinasi dengan Fakultas (Wadek I FKIP)</p>	Koordinasi dengan dosen pembimbing tugas akhir
3	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	<p>3. Jika <math>&lt; 50\%</math>, maka Skor = <math>2 + (4 \times \text{RRD})</math>.</p> <p>4. .</p> <p>5. RRD <math>\geq 50\%</math>.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Dosen terlibat dalam kegiatan akademik</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Melakukan Kegiatan peningkatan akademik dosen</p>	Workshop peningkatan akademik dosen
4	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	<p>1. PDHAKI <math>&lt; 10\%</math>.</p> <p>2. <math>15\% &gt; \text{PDHAKI} \geq 10\%</math>.</p> <p>3. <math>20\% &gt; \text{PDHAKI} \geq 15\%</math>.</p> <p>4. <math>25\% &gt; \text{PDHAKI} \geq 20\%</math>.</p> <p>5. PDHAKI <math>\geq 25\%</math>.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : jumlah dosen yang memiliki HKI di DTSP prodi fisika hanya 2 orang.</p> <p>Upaya Mengatasinya : Koordinasi dengan pihak LEMLIT agar mendorong DTSP membuat HKI dari hasil penelitian.</p>	Sosialisasi pembuatan HKI dari hasil penelitian



No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	1. PDJIR <4%. 2. 6%> PDJIR 4%. 3. 8%> PDJIR 6%. 4. 10%> PDJIR 8%. 5. PDJIR 10%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Dosen pendidikan fisika aktif dalam menulis dan menghasilkan karya ilmiah dari penelitian dalam jurnal bertaraf internasional Rencana Tindak Lanjut : Membentuk tim riset untuk meningkatkan persentase luaran bertaraf internasional	Membentuk tim riset prodi
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1. PDQS100 <4%. 2. 6%> PDQS100 4%. 3. 8%> PDQS100 6%. 4. 10%> PDQS100 8%. 5. PDQS100 10%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : tidak terdokumentasinya kegiatan dosen prodi yang melakukan tridharma di kampus lain Upaya Perbaikan : membentuk tim pendataan kegiatan dosen ke kampus lain.	membangun kerja sama dengan prodi fisika dikampus lain, untuk keberlangsungan tridharma dosen.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
7	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	1. LRPkMRI <10%. 2. 20% > LRPkMRI 10%. 3. 30% > LRPkMRI 20%. 4. 40% > LRPkMRI 30%. 5. LRPkMRI 50%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : : belum adanya dosen di prodi yang memiliki rekognisi internasional dari dosen hasil penelitian. Upaya Perbaikan : bekerja sama dengan KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI).	workshop kegiatan penelitiandan pengabdian dengan tim KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI).

**Aspek : Evaluasi kinerja**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	1. KMKD <60%. 2. 70% > KMKD 60%. 3. 80% > KMKD 70%. 4. 90% > KMKD 80%. 5. KMKD 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Dosen Prodi memberikan pelayanan prima terhadap mahasiswa dalam hal catur dharma Rencana Tindak Lanjut : Prodi memberikan penguatan kepada dosen prodi untuk selalu melakukan pelayanan prima terhadap mahasiswa	memberikan penguatan kepada dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	1. KMLTK <50%. 2. 60%> KMLTK 50%. 3. 70%> KMLTK 60%. 4. 80%> KMLTK 70%. 5. KMLTK 80%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Tendik memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa ketika dibutuhkan tendik cepat, tanggap dan ramah. Rencana Tindak Lanjut : Koordinasi dengan Biro akademik, biro tata usaha dalam hal peningkatan mutu layanan kepada mahasiswa	Koordinasi dengan Biro akademik, biro tata usaha

### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

#### Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	1. Hanya memiliki kebijakan mekanisme monev. 2. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen dan dilaksanakan secara tidak konsisten. 3. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan tidak ditindak lanjuti. 4. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta tidak dilakukan secara tersistem. 5. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta dilakukan secara tersistem.	Melampaui	Faktor Mendukung : Berjalannya Monev pembelajaran dosen di prodi secara periodik Rencana Tindak Lanjut : Memberikan penguatan kepada dosen - dosen agar selalu melaksanakan PPEP agar mengetahui capaian pembelajaran lulusan	Memberikan penguatan kepada dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dokumen hasil; pengukuran kepuasan mahasiswa.</li> <li>2. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 1 kali setiap semester.</li> <li>3. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester.</li> <li>4. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.</li> <li>5. Memiliki dokumen hasil pengukuran yang dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :  terlaksananya survey kepuasan dengan sangat baik, sehingga diketahui apasaja variabel yang harus ditingkatkan.</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :  Diskusi dengan dosen di prodi berkaitan dengan saran mahasiswa terhadap kepuasan mahasiswa</p>	Diskusi dengan dosen di prodi berkaitan dengan tingkat kepuasan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
3	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (TKM) terhadap pengelolaan proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran &lt;10%.</li> <li>2. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 25% &lt; KTM 10%.</li> <li>3. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 50% &lt; KTM 25%.</li> <li>4. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 75% KTM -50%.</li> <li>5. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran &gt;75%.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Monev pembelajaran yang dilakukan secara berkala menjadikan proses pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Koordinasi dengan Wadep I FKIP terkait proses pelaksanaan monev</p>	Koordinasi dengan Wadep I FKIP

#### Aspek : Tugas Akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Ketersediaan panduan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki panduan tugas akhir.</li> <li>2. Terdapat bukti panduan tugas akhir namun tidak komprehensif.</li> <li>3. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif namun tidak disosialisasikan.</li> <li>4. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif dan hanya disosialisasikan kepada pembimbing.</li> <li>5. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif dan disosialisasikan kepada pembimbing dan mahasiswa.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya regulasi kebijakan tentang tugas akhir dari fakultas dan universitas</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Sosialisasi tata cara pelaksanaan tugas akhir kepada mahasiswa</p>	Sosialisasi tata cara pelaksanaan tugas akhir

#### Aspek : Suasana Akademik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan ilmiah yang tidak terjadwal.</li> <li>2. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap tahun.</li> <li>3. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap enam bulan.</li> <li>4. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap tiga bulan.</li> <li>5. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap bulan.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Prodi melakukan kegiatan kolokium tiap 2 bulan sekali</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Memanggil pakar /dosen tamu saat melakukan kolokium (seminar)</p>	Seminar umum dengan narasumber dari universitas lain
---	---	--	----------	--	--

**Aspek : Pelaporan Monev**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran di program studi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran.</li> <li>2. Hanya tersedia 50% &lt; Prodi 25% dokumen laporan monitoring pembelajaran.</li> <li>3. Hanya tersedia 75% Prodi 50% program studi tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran.</li> <li>4. 100% program studi tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran namun tidak tervalidasi.</li> <li>5. 100% program studi memiliki dokumen laporan monitoring pembelajaran dan tervalidasi.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Penjamu dan tim prodi melaksanakan monev pembelajaran dengan baik</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : koordinasi dengan LPM terkait instrumen monitoring terbaru</p>	koordinasi dengan LPM

**Aspek : Pembimbingan Akademik**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Ketersediaan pedoman bimbingan akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik.</li> <li>2. Tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik, namun tidak tervalidasi.</li> <li>3. Tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik, tervalidasi, namun tidak disosialisasikan.</li> <li>4. Tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik, tervalidasi, dan hanya disosialisasikan kepada dosen.</li> <li>5. Tersedia dokumen pedoman bimbingan akademik, tervalidasi, dan disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya regulasi kebijakan yang jelas dari Universitas dan Fakultas terkait bimbingan akademik</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :  Sosialisasi Kegiatan bimbingan Akademik dan buku panduannya kepada mahasiswa</p>	<p>Sosialisasi Kegiatan bimbingan Akademik</p>
---	---	---	-----------	---	--

2	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak terlaksananya bimbingan akademik.</li> <li>2. Terlaksana bimbingan akademik persemester yang dilakukan secara manual.</li> <li>3. Terlaksana bimbingan akademik &lt; 2 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> <li>4. Terlaksana bimbingan akademik hanya 3 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> <li>5. Terlaksana bimbingan akademik minimal 4 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Fakultas FKIP memiliki sistem bimbingan akademik (SIBAK) yang dapat diakses dengan mudah oleh fakultas dan prodi untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan akademik sehingga prodi mudah memonitoring keterlaksanaan bimbingan akademik</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Memberikan penguatan kepada dosen pembimbing akademik untuk selalu memperhatikan mahasiswa bimbingannya.</p>	Workshop penguatan pembimbing akademik
---	--------------------------------------	---	-----------	--	--

**Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	Tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4) Empathy;(5) Tangible.	<p>1. Jika <math>TKM &lt; 25\%</math> , maka Skor = 0.</p> <p>2. Jika <math>25\% \leq TKM &lt; 75\%</math> , maka Skor = <math>(8 \times TKM) - 2</math>.</p> <p>3. Jika <math>75\% \leq TKM &lt; 85\%</math> , maka Skor = <math>(8 \times TKM) - 2</math>.</p> <p>4. Jika <math>85\% \leq TKM &lt; 95\%</math> , maka Skor = <math>(8 \times TKM) - 2</math>.</p> <p>5. <math>TKM \geq 95\%</math>.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Dosen Prodi sangat baik dalam melakukan pelayanan terhadap mahasiswa</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Prodi memberikan penguatan kepada dosen terkait pentingnya pelayanan terhadap mahasiswa</p>	Workshop penguatan bimbingan akademik
---	---	---	-----------	---	---------------------------------------

2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	<p>1. Hasil pengukuran tidak dianalisis dan ditindaklanjuti.</p> <p>2. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta belum digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.</p> <p>3. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.</p> <p>4. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</p> <p>5. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Dosen Prodi sangat baik dalam melakukan pelayanan terhadap mahasiswa</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Prodi memberikan penguatan kepada dosen terkait pentingnya pelayanan terhadap mahasiswa</p>	Workshop penguatan bimbingan akademik
---	---	---	-----------	---	---------------------------------------

**Aspek : Luaran dan Capaian**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PTAM &lt;20%.</li> <li>2. 20%&lt;PTAM 40%.</li> <li>3. 40%&lt;PTAM 60%.</li> <li>4. 60%&lt;PTAM 80%.</li> <li>5. PTAM &gt;80%.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Pembimbingan akademik dan tugas akhir yang dilakukan dosen prodi sangat prima terhadap mahasiswa</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : prodi selalumemberikan penguatan terhadap dosen pembimbing akademik dan pembimbing tugas akhir</p>	Workshop penguatan tugas akhir
2	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PTA &lt;20%.</li> <li>2. 20%&lt; PTA 49%.</li> <li>3. 50%&lt; PTA 79%.</li> <li>4. 80%&lt; PTA 99%.</li> <li>5. 100% PTA sesuai kajian bidang keilmuan.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : prodi dan penjamu sudah memetakan bidang keilmuan dosen, sehingga saat mahasiswa menentukan topik penelitian prodi mudah menentukan siapa pembimbing yang sesuai</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : pembentukan tim riset di prodi pendidikan fisika</p>	pembentukan tim riset di prodi pendidikan fisika

3	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membimbing tugas akhir 26 mahasiswa.</li> <li>2. Dosen membimbing tugas akhir 21-25 mahasiswa.</li> <li>3. Dosen membimbing tugas akhir 16-20 mahasiswa.</li> <li>4. Dosen membimbing tugas akhir 11-15 mahasiswa.</li> <li>5. Dosen membimbing tugas akhir 10 mahasiswa.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Fakultas memberikan regulasi kebijakan yang jelas dalam menentukan beban maksimal dari dosen pembimbing tugas akhir</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Prodi berkoordinasi dengan Fakultas (Wadek I FKIP) terkait beban maksimal yang boleh diterima oleh dosen pembimbing</p>	koordinasi beban maksimal dosen pembimbing tugas akhir dengan wadek I
4	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada bimbingan tugas akhir.</li> <li>2. Rata-rata &lt; 2 kali dan tidak dilakukan secara tersistem.</li> <li>3. Rata-rata sebanyak 3-4 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> <li>4. Rata-rata sebanyak 5-7 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> <li>5. Rata-rata sebanyak 8 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</li> </ol>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Sistem Bimbingan akademik (SIBAK) memudahkan prodi untuk memonitoring kegiatan pembimbingan tugas akhir dosen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Memberikan penguatan terhadap dosen pembimbing tugas akhir untuk selalu melakukan bimbingan dengan baik dan berkala</p>	workshop percepatan penyelesaian tugas akhir

## Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

**Sub standar : -****Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	1. Jika Rasio < 5, maka skor = $(5 \times \text{rasio})/5$ . 2. Jika Rasio < 5, maka skor = $(5 \times \text{rasio})/5$ . 3. Jika Rasio < 5, maka skor = $(5 \times \text{rasio})/5$ . 4. Jika Rasio < 5, maka skor = $(5 \times \text{rasio})/5$ . 5. Jika rasio 5.	Melampaui	Faktor Mendukung : Tim Penerimaan Mahasiswa Baru memiliki sistem seleksi yang cukup baik Rencana Tindak Lanjut : Prodi melakukan koordinasi dengan tim PMB berikatan dengan standar Penerimaan Mahasiswa Baru	Prodi melakukan koordinasi dengan tim PMB berikatan dengan standar Penerimaan Mahasiswa Baru

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	1. Rasio < 25%. 2. 25% Rasio 49%. 3. 50% < Rasio 74%. 4. 75% Rasio < 94%. 5. Jika Rasio 95%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Tim Promosi Prodi sangat intensif dalam menghubungi calon mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Memberikan motivasi dan dorongan moril terhadap tim promosi prodi	Memberikan Motivasi kepada tim promosi prodi

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p>1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun..</p> <p>3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap..</p> <p>4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (&gt; 10%) dalam 3 tahun terakhir..</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : SDM yang belum memadai untuk menangani promosi khusus di prodi</p> <p>Upaya Mengatasinya : melakukan branding terhadap prodi fisika agar lebih menarik masyarakat umum</p>	melakukan promosi secara masiv atau intens dari prodi, tidak hanya menunggu dari univ atau fakulta
---	-----------------------------------	---	----------------	---	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	1. Tidak ada pelaksanaan bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan. 2. Pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan terlaksana dengan baik, tapi belum terdokumentasi.. 3. Hanya satu bentuk pembinaanyang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi.. 4. Dua dari tiga bentuk pembinaan yang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi.. 5. Seluruh bentuk pembinaan yang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi..	Belum Mencapai	Kendala : : pada dasarnya unsur tersebut ada namun belum terdokumentasi dan terlaporasi dengan baik Upaya Mengatasinya : segala kegiatan harus ada laporan dan dokumentasi	akan lebih baik lagi dalam mengelola program studi terutama terhadap dokumentasinya
---	---	---	----------------	---	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	<p>1. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Provinsi/ wilayah 4 %.</p> <p>2. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Provinsi/wilayah &gt;4 %.</p> <p>3. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional &lt; 2%.</p> <p>4. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional &lt; 0,1% dan ditingkat nasional 2%.</p> <p>5. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional 0,1%..</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : : prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa masih belum proporsional.</p> <p>Upaya Mengatasinya : : mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan lomba baik akademik maupun non-akademik</p> <p>Pencegahan:koordinasi dengan pihak PK3A bidang kemahasiswaan dan memberikan support secara materil kepada mahasiswa untuk berbagai kegiatan lomba</p>	koordinasi dengan pihak PK3A untuk mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dan memberikan support secara materil kepada mahasiswa untuk berbagai kegiatan lomba.
---	--	--	----------------	---	--

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	<p>Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UHAMKA melakukan Tracer study kurang dari 2 aspek..</li> <li>2. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 2 aspek..</li> <li>3. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 3 aspek..</li> <li>4. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 4 aspek..</li> <li>5. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 5 aspek..</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Universitas memiliki divisi khusus Tracer Study Rencana Tindak Lanjut : Melaksanakan tracer study setiap tahunnya.</p>	Koordinasi dengan tim tracer study universitas
---	---	--	----------	--	--

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ditemukan 19% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.</li> <li>2. Ditemukan 20-29% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.</li> <li>3. Ditemukan 30-39% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.</li> <li>4. Ditemukan 40-49% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.</li> <li>5. Ditemukan 50% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Belum maksimalnya dosen yang mengintegrasikan kegiatan PKM kedalam materi perkuliahan. Upaya Perbaikan : sosialisasi kegiatan PKM terintegrasi kedalam proses pembelajaran.</p>	Workshop integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan ajar serta proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	1. JPPP $\leq$ 2,2%. 2. $2,2\% \leq$ JPPP $<$ 2,6% dari jumlah DTPS. 3. $2,6\% \leq$ JPPP $<$ 3% dari jumlah DTPS. 4. $3\% \leq$ JPPP $<$ 3,4% dari jumlah DTPS. 5. Jumlah Persentase Publikasi PkM 3,4% dari jumlah DTPS.	Menyimpang	Faktor Penyebab : tidak ada publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing Upaya Perbaikan : sosialisasi kegiatan PKM agar luarannya bisa menghasilkan luaran bertaraf internasional	Workshop PKM agar luarannya bisa menghasilkan luaran bertaraf internasional
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	1. PSA $\leq$ 2,2%. 2. $2,2\% \leq$ PSA $<$ 2,6% dari jumlah DTPS. 3. $2,6\% \leq$ PSA $<$ 3% dari jumlah DTPS. 4. $3\% \leq$ PSA $<$ 3,4% dari jumlah DTPS. 5. Persentase Sitasi Artikel (PSA) karya ilmiah PkM 3,4% dari jumlah DTPS.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum maksimalnya luaran PKM dari tiap dosen prodi, menjadi faktor penghambatnya adanya citasi terkait PKM Upaya Perbaikan : melakukan sosialisasi kegiatan PKM	Workshop kegiatan PKM
4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	1. Kurang dari 10 % prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 2. 10 - 50% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 3. 60 - 79% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 4. 80 - 99 % prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 5. 100% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Prodi pendidikan fisika masih bingung dan kurang pengetahuan terkait dengan unit bisnis di bidang fisika Upaya Perbaikan : melakukan koordinasi dengan pihak LPPM berkaitan unit bisnis	FGD dengan LPPM berkaitan dengan unit bisnis

### Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	1. Tidak ada kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 2. 49 % Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 3. 50 % - 74 % Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 4. 75 % - 99 % PKM Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 5. 100 % kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi.	Belum Mencapai	Kendala : Kurang baiknya dokumentasi kegiatan monev PKM dosen Upaya Mengatasinya : prodi bekerjasama dengan LPPM untuk melakukan monev PKM dosen, dan membuat laporan monev PKM dosen	koordinasi dengan LPPM terkait monev PKM dosen

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	1. Tidak melaksanakan survey kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat. 2. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 1-25%. 3. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 26 % -50%. 4. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 51 % -75 %. 5. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Prodi belum melakukan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM Upaya Perbaikan : Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui sejauh mana Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	Workshop dan diseminasi integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan Ajar dan rencana pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya.</li> <li>2. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 1-25%.</li> <li>3. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 26%- 50%.</li> <li>4. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 51%-75%.</li> <li>5. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Prodi belum melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui persentase capain peserta PKM</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui persentase capain peserta PKM</p>	Workshop dan diseminasi integrasi PKM
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap.</li> <li>2. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 1 -25%.</li> <li>3. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 26 % - 50%.</li> <li>4. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 51 % - 75 %.</li> <li>5. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 75 - 100%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Prodi belum melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p>	Workshop dan diseminasi integrasi PKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan.</li> <li>2. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 0 -25%.</li> <li>3. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 26 % -50%.</li> <li>4. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 51 % -75 %.</li> <li>5. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 75 -100%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Prodi belum melakukan diseminasi kegiatan PKM, sehingga tidak diketahui tingkat ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui tingkat ketercapaian peserta kegiatan peningkatan</p>	Workshop dan diseminasi integrasi PKM

### Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt; 25% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> <li>2. 25-49% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> <li>3. 50-74% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> <li>4. 75-99% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> <li>5. 100% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Prodi belum melakukan dokumentasi dengan baik saat melakukan kegiatan kontrol dan seleksi program PKM</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Prodi dan unit penjamu melakukan proses seleksi kegiatan PKM dan di dokumentasikan dengan baik</p>	Membentuk tim untuk melakukan dokumentasi kegiatan seleksi PKM dosen.

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	1. < 25% dosen mempunyai road map PKM. 2. 25-49% dosen mempunyai road map PKM. 3. 50-74% dosen mempunyai road map PKM. 4. 75-99% dosen mempunyai road map PKM. 5. 100% dosen mempunyai road map PKM.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi dan penjamu selalu memastikan dosen prodi memiliki road map penelitian dan pengabdian Rencana Tindak Lanjut : setiap pengajuan proposal PKM prodi dan penjamu mengecek kesesuaian road map PKM dosen	Seminar proposal PKM dosen
3	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PKM	1. < 25% dosen melibatkan mahasiswa. 2. 25-49% dosen melibatkan mahasiswa. 3. 50-74% dosen melibatkan mahasiswa. 4. 75-99% dosen melibatkan mahasiswa. 5. 100% dosen melibatkan mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kaprodi dan penjamu prodi memastikan adanya keterlibatan mahasiswa untuk setiap kegiatan akademik dosen Rencana Tindak Lanjut : setiap pengajuan proposal PKM prodi dan penjamu mengecek keterlibatan mahasiswa	Seminar proposal PKM dosen

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Adanya sistem seleksi PKM internal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki pedoman dan SOP seleksi PKM internal.</li> <li>2. Adanya SOP seleksi PkM internal dan terdokumentasi dengan baik.</li> <li>3. Adanya Pedoman seleksi PkM internal, dan terdokumentasi dengan baik.</li> <li>4. Adanya pedoman dan SOP seleksi PKM internal namun tidak terdokumentasi dengan baik.</li> <li>5. Adanya pedoman dan SOP seleksi PKM internal yang terdokumentasi dengan baik.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Belum Mengadakan seminar proposal PKM secara khusus untuk dosen yang ingin mengajukan Proposal PKM</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Membentuk tim seminar proposal PKM Dosen</p>	Membentuk tim seminar proposal PKM Dosen
---	------------------------------------	---	----------------	--	--

## Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara / jumlah DTPS / tahun (JIR)	1. JN < 0,3%. 2. 1,3% > JN 0,3%. 3. 2,3% > JN 1,3%. 4. 3,3% > JIR 2,3%. 5. JIR 3,3%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTPS kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional Upaya Mengatasinya : prodi mendorong DTPS untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA	Workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA
---	--	--	----------------	--	---

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional(JI)/jumlah DTPS/tahun	1. JI <5%. 2. 20% >JI 5%. 3. 35% >JI 20%. 4. 50% >JI 35%. 5. JI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum semua dosen di timprodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTPS kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional Upaya Mengatasinya : Prodi mendorong DTPS untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA	Workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA
---	---	--	----------------	---	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN)/jumlah DTSPS/tahun	1. JN <5%. 2. 20% >JN 5%. 3. 35% >JN 20%. 4. 50% >JN 35%. 5. JN 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Dokumentasi prodi tentang Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional oleh DTSPS belum maksimal Upaya Mengatasinya : Prodi dan unit penjamu melakukan rekapitulasi data penelitian dosen dengan luaran akreditasi nasional (SINTA)	Membuat rekapitulasi data luaran dosen pada jurnal terakreditasi nasional (SINTA)

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPS/tahun	1. SI <5%. 2. 20% >SI 5%. 3. 35% >SI 20%. 4. 50% >SI 35%. 5. SI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada seminar internasional dikarenakan DTPS kesulitan untuk menghasilkan karya ilmiah bertaraf internasional Upaya Mengatasinya : prodi mendorong DTPS untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA	workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA
---	--	--	----------------	--	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTPS/tahun	1. SN <5%. 2. 20% >SN 5%. 3. 35% >SN 20%. 4. 50% >SN 35%. 5. SN 50%.	Belum Mencapai	Kendala : perlu tambahan motivasi bagi beberapa DTPS yang belum melakukan kegiatan publikasi pada seminar ilmiah nasional Upaya Mengatasinya : FGD tentang penelitian, agar dosen yang sering melakukan publikasi dapat menularkan semangatnya kepada dosen lain yang belum memiliki motivasi dalam melakukan publikasi dan seminar nasional	Workshop untuk kegiatan penelitian dan publikasi
---	---	--	----------------	---	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSPS/tahun (AS)</p>	<p>1. AS &lt;5%.  2. 20% &gt;AS 5%.  3. 35% &gt;AS 20%.  4. 50% &gt;AS 35%.  5. AS 50%.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala :  Belum semua dosen di tim prodi yang melakukan publikasi pada jurnal internasional dikarenakan DTSPS kesulitan untuk menembus artikel bertaraf internasional yang berimbas pada jumlah citasi dosen  Upaya Mengatasinya :  prodi mendorong DTSPS untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA</p>	<p>workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA</p>
---	--	---	-----------------------	--	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	3. Jika BA < 100%, maka Skor = 2 + (PBA). 4. Jika BA < 100%, maka Skor = 2 + (PBA). 5. BA 100%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum semua dosen menjadikan penelitian sebagai buku ajar Upaya Mengatasinya : mendorong DTPS untuk membuat luaran berupa buku ajar dari hasil penelitian	FGD Buku ajar hasil Penelitian

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	3. Jika BT < 100%, maka Skor = 2 + (PBT). 4. Jika BT < 100%, maka Skor = 2 + (PBT). 5. BT 100%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum semua dosen menjadikan penelitian sebagai buku teks Upaya Mengatasinya : melakukan forum diskusi terpumpun (FGD) untuk lebih meningkatkan persentase jumlah hasil luaran penelitian yang dituangkan kedalam buku teks	FGD Buku ajar dan buku teks hasil Penelitian

**Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	1. JA <50. 2. 50 JA <60. 3. 60 JA <70. 4. 70 JA <80. 5. JA 80%.	Belum Mencapai	Kendala : Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir belum semua DTPS melakukan hal tersebut Upaya Mengatasinya : Prodi mendorong dan mengingatkan DTPS ketika akan membuat artikel ilmiah dari hasil penelitian harus menggunakan rujukan minimal 25 paper 5 tahun terakhir	Workshop dengan LEMLIT UHAMKA berkaitan dengan luaran hasil penelitian dosen
---	--	---	----------------	--	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah buku yang dirujuk (Terbitan 5 tahun terakhir)	5. 2%.	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :  Dosen-dosen dalam penelitian dan pembelajarannya telah menggunakan buku sebagai rujukan dan bahan referensinya.  Rencana Tindak Lanjut :  Memeberikan motivasi kepada dosen untuk selalu menggunakan buku keluaran terbaru untuk dijadikan referensi penelitian dan pengajaran</p>	prodi melaksanakan monev internal penelitian
---	--	--------	-----------	---	--

Aspek : -



No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	1. <61. 2. 61-70 % 3. 71-80 % 4. 81-99 % 5. 100%.	Belum Mencapai	Kendala : Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian dalam prodi fisikabelum proporsional. Upaya Mengatasinya : perlu adanya pengawasan lebih intensif melalui berbagai kegiatan seperti diseminasi dan seleksi penelitian dosen	Seminar proposal penelitian dosen

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupainovasi serta pengembanganiptek yang terintegrasidengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100 %.	Belum Mencapai	Kendala : belum semua DTPSprodi fisika melakukan kegiatan penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri. Upaya Mengatasinya : : perlu adanya pengawasan lebih intensif melaluiberbagai kegiatanseperti diseminasi danseleksi penelitian dosen	Seminar Penelitian Dosen Proposal
---	--	---	----------------	--	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;5%.</li> <li>2. 6-10 %.</li> <li>3. 11-14 %.</li> <li>4. 15-19%.</li> <li>5. 20%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Untuk penelitian dosen terhadap perkembangan IPTEK memang selalu dilakukan namun tema yang berkaitan langsung dengan permasalahan global belum banyak.</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>prodi dan tim unit penjamu bersama dengan dosen di level prodi mengadakan FGD terkait tema tema penelitian yang harus dilakukan selanjutnya untuk mengantisipasi permasalahan global</p>	<p>Workshop</p> <p>Penelitian dengan tema isu permasalahan global</p>
---	---	--	------------	---	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	1. 0. 2. 1%. 3. 2-4 %. 4. 5-10 %. 5. 10%.	Belum Mencapai	Kendala : Belum semua dosen melakukan joint riset dengan Luar negeri dikarenakan minimnya jejaring dengan universitas luar negeri Upaya Mengatasinya : Mendorong dan memfasilitasi DTPS untuk berkoordinasi dengan pihak KUI untuk masalah joint riset	koordinasi dengan pihak KUI untuk masalah joint riset
---	---	---	----------------	---	---

**Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	2. 70% >RRM 60%. 3. 80% >RRM 70%. 4. 90% >RRM 80%. 5. RRM 90%.	Belum Mencapai	Kendala : Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM) belum mencapai 100% dikarenakan beberapa DTPS masih membaca alur konsentrasi bidang ilmu Upaya Mengatasinya : prodi dan penjamu melakukan koordinasi untuk melakukan pemetaan road map penelitian dosen	: Sosialisasi dan sinkronisasi road map penelitian prodi dan road map penelitian DTPS

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)</p>	<p>2. 70% &gt;RTA 60%.  3. 80% &gt;RTA 70%.  4. 90% &gt;RTA 80%.  5. RTA 90%.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala :  untuk kegiatan penelitian sudah terjadwal dari universitas pada lembaga penelitian (lemlit) uhamka sehingga alur kegiatan penelitian sudah pada track yang tepat dan sesuai anggaran universitas, hanya report dari sistem simaki yang belum didapatkan oleh tim prodi untuk merekap datanya  Upaya Mengatasinya :  : prodi berkomunikasi dengan pihak lemlit untuk sistem simaki terkait kegiatan penelitian yang mendapatkan dana universitas.</p>	<p>Koordinasi dengan LEMLIT UHAMKA</p>
---	---	---	-----------------------	--	--

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100%.	Belum Mencapai	Kendala : : Untuk kegiatan seleksi dan review sebelum melakukan submit rencana penelitian ke sistem simakip selalu dilakukan oleh program studi namun belum semua DTPS mau melakukan proses review diawal Upaya Mengatasinya : prodi menjadwalkan kegiatan review proposal penelitianDTPS sehingga DTPSyang akan mengajukan proposal dapat mempersiapkan diri	seleksi dan proses review proposal penelitian
---	---	--	----------------	---	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Hasil penelitian diseminasikan	1. <61. 2. 61-70 % 3. 71-80 % 4. 81-99 % 5. 100%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Program studi tidak secara khusus melakukan diseminasi kegiatan Hasil penelitian dosen sehingga tidak ada report berapa persentase keberhasilan kegiatan penelitian dosen Upaya Perbaikan : melakukan diseminasi penelitian dosen	Seminar hasil dan diseminasi penelitian dosen
---	--------------------------------	---	------------	---	---

**Sub standar : STANDAR PENELITI**

Aspek : -



No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	1. 0 judul setiap tahunnya.. 2. 0,1 - 0,2% setiap tahunnya.. 3. 0,3 - 0,49% setiap tahunnya.. 4. 0,5 - 0,99% judul setiap tahunnya.. 5. Minimal 1 judul setiap tahunnya..	Belum Mencapai	Kendala : Pada program studi pendidikan fisika dosen-dosen telah melakukan penelitian sesuai bidang ilmu namun belum 100% terpenuhi. Upaya Mengatasinya : untuk memenuhi persentase dosen yang meneliti sesuai dengan bidang ilmu, dosen diperbolehkan melakukan penelitian mandiri tidak bergantung pada lemlit UHAMKA	Sosialisasi kegiatan penelitian sesuai bidang ilmu

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;61.</li> <li>2. 61-70 %.</li> <li>3. 71-80 %.</li> <li>4. 81-99 %.</li> <li>5. 100%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Persentase dosen yang memiliki roadmap belum 100%, ada beberapa DTPS baru yang masih mencari konsentrasikeilmuannya atau fokusrisetnya.</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Prodi mendorong dan mensupport DTPS untuk melakukan kolaborasi riset dengan DTPS lain yang telah mumpuni di bidang.</p>	FGD road map penelitian prodi danDTPS
---	--	---	----------------	--	---------------------------------------

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada kelompok riset..</li> <li>2. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 1 aspek.</li> <li>3. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 2 aspek.</li> <li>4. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 3 aspek.</li> <li>5. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi seluruh aspek.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :</p> <p>Untuk keberadaan kelompok riset di tim prodi sebenarnya sudah ada plotting nya,,yang menjadi masalah adalah legalitasnya secara administrasi yang belum ada.</p> <p>Upaya Perbaikan :</p> <p>prodi berkomunikasi dengan fakultas terkait dengan legalitas kelompok riset di tim prodi.</p>	FGD dengan fakultas berkaitan dengan kelompok riset

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	1. <61. 2. 61-70 % 3. 71-80 % 4. 81-99 % 5. 100%.	Belum Mencapai	Kendala : : Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian belum terpenuhi 100%, karena belum terdokumentasi dengan baik. Upaya Mengatasinya : Melakukan Monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan penelitian DTSP	Seminar hasil dan diseminasi kegiatan penelitian DTSP

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	<p>1. Ka.Prodi tidak pernah melakukan evaluasi terhadap keterlibatan mahasiswa didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>2. Persentase keterlibatan mahasiswa 15% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>3. Persentase keterlibatan mahasiswa 15-19% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>4. Persentase keterlibatan mahasiswa antara 20-24% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>5. Persentase keterlibatan mahasiswa 25% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : Dosen terkendala dalam berkomunikasi kepada mahasiswa untuk menunjuk menjadi anggota kegiatan penelitian dosen.</p> <p>Upaya Mengatasinya : Memfasilitasi DTSP untuk berkoordinasi dengan wadek III bidang kemahasiswaan</p>	koordinasi dengan Wadek III bidang kemahasiswaan untuk mendorong mahasiswa lebih aktif dalam kegiatan penelitian DTSP.
---	---	--	----------------	---	--

**Aspek : -**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA</p>	<p>1. Tidak memiliki bukti dokumen. 5. Memiliki seluruh bukti dokumen.</p>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab : Untuk kegiatan peneliti mahasiswa sudah ada aturan dari fakultas yang mendukung hal tersebut, hanya saja data administrasi yang kurang lengkap diterima di prodi sehingga membuat proses rekapitulasi dan dokumentasi di tim prodi menjadi susah. Upaya Perbaikan : Prodi melakukan koordinasi dengan kepala biro akademik terkait status dan administrasi kemahasiswaan</p>	koordinasi dengan kepala biro akademik
---	---	--	------------	---	--

**Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	1. Jika $DPD < 20$ , maka $Skor = DPD / 5 ..$ 2. Jika $DPD < 20$ , maka $Skor = DPD / 5 ..$ 3. Jika $DPD < 20$ , maka $Skor = DPD / 5 ..$ 4. Jika $DPD < 20$ , maka $Skor = DPD / 5 ..$ 5. Jika $DPD \geq 20$ juta, maka $Skor = 4 ..$	Belum Mencapai	Kendala : Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD) sudah sesuai dengan RAB universitas, namun rekap data yang diterima prodi yang belum ada dari sistem simakip. Upaya Mengatasinya : Perlu adanya proses rekapitulasi anggaran dana penelitian dosen.	n koordinasi dengan LEMLIT UHAMKA untuk mendapatkan akses report tentang laporan penelitiandosen
---	---	--	----------------	--	--

## Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan, untuk menjamin ketercapaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak Melaksanakan monev dan tidak memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas.</li> <li>2. Sudah Melaksanakan monev dan tidak memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas.</li> <li>3. Sudah Melaksanakan monev dan sebagian memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas.</li> <li>4. Sudah Melaksanakan monev dan memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitastidak puas.</li> <li>5. 100 % Sudah Melaksanakan monev dan memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas sangat puas.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi dan fakultas selalu melakukan monev pelaksanaan kemitraan secara berkala. Rencana Tindak Lanjut : Membuat timeline yang lebih baik dalam melaksanakan kegiatan monev kemitraan	Membuat Monev Timeline
---	---	---	----------	--	---------------------------

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Struktur Organisasi dan tupoksi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	<p>Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. 1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi 2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan 3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait</p>	<p>1. Ketersediaan SOP, bagan struktur organisasi, dan dokumen 20%).  2. SOP sebagian kecil tersedia lengkap (&lt; 21-40%),  Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami,  Memiliki sebagian dokumen tidak tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).  3. SOP sebagian tersedia lengkap (41-60%),  Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami,  memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).  4. SOP sebagian besar tersedia lengkap (61-80%),  Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami,  memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).  5. SOP tersedia lengkap (&gt;80%),  Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami,  memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :  Universitas dalam reestranya telah memberikan alur petunjuk struktur organisasi dengan baik, lalu di turunkan kepada fakultas dan prodi  Rencana Tindak Lanjut :  Prodi dan Penjamu mensosialisasikan struktur dan tupoksi kepada dosen dan mahasiswa</p>	<p>Sosialisasi struktur dan tupoksi organisasi prodi</p>
---	---	--	----------	--	--

**Aspek : Good governance**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak menetapkan praktek baik (best practices).</li> <li>2. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi sebagian pilar good governance dan tidak mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</li> <li>3. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi sebagian pilar good governance , tetapi mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</li> <li>4. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance , tetapi tidak mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</li> <li>5. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance dan mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.</li> </ol>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :  Universitas telah melakukan regulasi kebijakan dalam kegiatan good governance  Rencana Tindak Lanjut :  Prodi dan penjamu melakukan sosialisasi 5 pilar praktik baik kepada dosen prodi</p>	<p>Sosialisasi 5 pilar good governance</p>
---	---	--	----------	--	--

**Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki analisis jabatan dan analisis beban kerja.</li> <li>2. Tidak memiliki analisis jabatan, namun melakukan analisis beban kerja dan hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif.</li> <li>3. Memiliki analisis jabatan, namun tidak memiliki analisis beban kerja, hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif.</li> <li>4. Memiliki analisis jabatan dan analisis beban kerja secara efektif, namun hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif..</li> <li>5. Memiliki analisis jabatan dan Analisis beban kerja secara efektif serta dilaksanakan secara efektif..</li> </ol>	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum ada laporan analisis jabatan dan analisis beban kinerja di prodi pendidikan Fisika Upaya Perbaikan : melengkapi lagi dalam hal analisis jabatan dan beban kinerja	Membuat Laporan analisis Jabatan
---	--	--	------------	--	----------------------------------

**Aspek : Kepemimpinan**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal.</p> <p>1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik</p>	<p>1. Tidak memiliki dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.</p> <p>2. Tersedia sebagian dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang tidak dapat dibuktikan secara sah dan handal, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat kecamatan/lokal.</p> <p>3. Tersedia sebagian dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang dapat dibuktikan secara sah dan handal, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat kecamatan/lokal.</p> <p>4. Tersedia dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang dapat dibuktikan secara sah dan handal, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat Kota/Kabupaten.</p> <p>5. Tersedia dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik secara yang dapat dibuktikan sah dan handal, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat Provinsi.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : memang belum ada pimpinan prodi fisika yang memiliki jabatan di ranah publik</p> <p>Upaya Mengatasinya : akan dilakukan dorongan kepada pimpinan prodi untuk mengambil peran di masyarakat</p>	Mendorong dosen prodi untuk juga terlibat dalam kegiatan masyarakat
---	---	--	----------------	---	---

**Aspek : Rancangan rencana operasional**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</li> <li>2. &lt; 25% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</li> <li>3. &lt; 50% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</li> <li>4. &lt; 75% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</li> <li>5. 100% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</li> </ol>	Mencapai	Faktor Mendukung : Universitas telah menerbitkan renstra yang didalamnya terkandung berbagai macam indikator rencana operasional kedepan Rencana Tindak Lanjut : Prodi melakukan sosialisasi renstra UHAMKA kepada dosen agar seluruh kegiatan Catur Dharma dosen mengikuti tujuan atau visi misi UHAMKA kedepannya	Sosialisasi Renstra
---	--	---	----------	--	---------------------

**Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memiliki dokumen penetapan VMTS, mengikutsertakan stakeholder penetapan VMTS, dan mengukur tingkat Pemahaman VMTS.</li> <li>2. Tersedia sebagian dokumen penetapan VMTS dan hanya mengikutsertakan stakeholder internal dalam penetapan VMTS, serta memiliki tingkat Pemahaman VMTS &lt; 80%.</li> <li>3. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, hanya mengikutsertakan stakeholder internal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS &lt; 80%.</li> <li>4. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, mengikutsertakan stakeholder eksternal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS &lt; 80%.</li> <li>5. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, mengikutsertakan stakeholder eksternal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS 80%.</li> </ol>	Menyimpang	<p>Faktor Penyebab :  belum memiliki dokumen penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder</p> <p>Upaya Perbaikan :  Berkoordinasi dengan Fakultas (Wadek I) berkaitan pengesahan dokumen kurikulum prodi</p>	Koordinasi dengan Fakultas
---	--	---	------------	---	----------------------------

**Aspek : Dokumen Formal SPMI**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Ketersediaan Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu, 1) organ fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) Auditor internal, 4) hasil audit internal, 5) buktitindak lanjut	1. Tidak tersedia dokumen. 2. Tersedia <25% dokumen. 3. Tersedia <50% dokumen. 4. Tersedia <75% dokumen. 5. Tersedia 100% dokumen.	Mencapai	Faktor Mendukung : LPM sudah membuat buku panduan dokumen audit mutu internal Rencana Tindak Lanjut : Prodi dan Penjmau menelaah aspek dan indikator apa saja yang harus diberikan catatn untuk peningkatan mutu prodi	Koordinasi prodi dengan penjmau
---	---	--	----------	---	---------------------------------

**Aspek : Implementasi Mitigasi resiko**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	1. Dokumen Tidak tersedia tersedia. 2. <25% dokumen tersedia. 3. <50% dokumen tersedia. 4. <75% dokumen tersedia. 5. 100% dokumen tersedia.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum memiliki dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi Upaya Perbaikan : Membuat dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	membuat Dokumen Mitigasi Risiko

**Aspek : RTM**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	<p>1. Tidak ada pelaksanaan RTM..</p> <p>2. Tidak ada dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekali per tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>3. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekali per tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>4. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekali per tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>5. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Minimal 1 kali setiap tahunnya yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : LPM dan prodi melaksanakan Pekan AMI yang dilakukan secara berkala tiap tahun ajarannya. Rencana Tindak Lanjut : Prodi dan Penjamu melaksanakan PPEP dengan baik dan mendokumentasikan semua kegiatan PPEPP agar berkas lengkap ketika adanya proses audit</p>	<p>Prodi dan Penjamu melaksanakan PPEP dengan baik dan mendokumentasikan semua kegiatan PPEPP agar berkas lengkap ketika adanya proses audit</p>
---	---	--	----------	--	--

## Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -

Aspek : Program Kampus Merdeka

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------



1	<p>Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik</p>	<p>1. Belum melaksanakan program kampus merdeka.  2. Kurang dari 50% program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah...  3. 50 - 79 program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah..  4. 80 sd 99% program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah..  5. Semua program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah..</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala :  di prodi pendidikan fisika memang untuk merdeka belajar hanya melakukan 1. KKN Tematik, 2. Asistensi Menagajar, 3. Penelitian, 4. Magang instansi  Upaya Mengatasinya :  : merencanakan kegiatan yang belum dilakukan seperti 1. Proyek kemanusiaan 2. Kegiatan wirausaha 3. Studi/proyek independen 4. Membangun desa/KKN Tematik</p>	<p>Merancang kegiatan program Kampus merdeka untuk skema yang belum dilakukan</p>
---	---	---	----------------	--	---

**Aspek : Visi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	1. Memenuhi kurang dari 3 unsur. 2. Memenuhi 3 unsur (1, 2, 4) tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 3 unsur (1, 2, 4) dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi tidak terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.	Belum Mencapai	Kendala : Dokumen kurikulum belum disahkan oleh Rektor Upaya Mengatasinya : Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi	Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi

#### Aspek : Misi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	1. Memenuhi kurang dari 2 unsur. 2. Memenuhi 2 unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 2 unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.	Belum Mencapai	Kendala : Dokumen kurikulum belum disahkan oleh Rektor Upaya Mengatasinya : Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi	Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi

#### Aspek : Tujuan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA. 2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi. 3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA. 4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	1. Memenuhi kurang dari 3 unsur. 2. Memenuhi 3 unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 3 unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.	Belum Mencapai	Kendala : Dokumen kurikulum belum disahkan oleh Rektor Upaya Mengatasinya : Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi	Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi
---	---	--	----------------	---	--

**Aspek : Sasaran dan Strategi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	1. Belum memiliki rumusan Strategi pencapaian. 2. Strategi pencapaian hanya sebagian kecil (50%) memenuhi semua unsur tetapi tidak terdokumentasi dengan tertib. 3. Strategi pencapaian sebagian besar (80%) memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Strategi pencapaian memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Strategi pencapaian memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.	Belum Mencapai	Kendala : belum dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan Upaya Mengatasinya : akan dilakukan aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	Melakukan analisis untuk mengukur ketercapaian bvisi dan misi

**Aspek : Sosialisasi**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Instrumen sosialisasi terukur.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum pernah melakukan pengukuran.</li> <li>2. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi sudah ada tetapi belum pernah diujicobakan..</li> <li>3. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi sudah ada tetapi hanya sebagian yang valid dan reliabel.</li> <li>4. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi valid dan reliable tetapi sulit digunakan.</li> <li>5. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi valid dan reliable dan mudah digunakan.</li> </ol>	Belum Mencapai	Kendala : Belum dilakukan sosialisasi visi misi prodi Upaya Mengatasinya : Melakukan sosialisasi visi misi prodi	Sosialisasi visi misi prodi
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum melaksnakan sosialisasi.</li> <li>2. Sosialisasi visi, misi dilaksanakan akan tetapi belum sistematis.</li> <li>3. Seluruh visi, misi disosialisasikan di sebahagian kesempatan kegiatan,tempat, sarana prasarana, dan media..</li> <li>4. Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media tetapi tidak dapat diakses di website.</li> <li>5. Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media, serta dapat diakses di website.</li> </ol>	Belum Mencapai	Kendala : Belum dilakukan sosialisasi visi misi prodi Upaya Mengatasinya : Melakukan sosialisasi visi misi prodi	Sosialisasi visi misi prodi

3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman kurang dari 60%.</li> <li>2. Pemahaman mencapai 60 – 69%.</li> <li>3. Pemahaman mencapai 70 – 79%.</li> <li>4. Pemahaman mencapai 80 – 89%.</li> <li>5. Pemahaman mencapai lebih dari 90%.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Prodi belum melakukan tindakan pengukuran pemahaman Visi, Misi, Tujuan</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Melakukan analisis pengukuran ketercapaian pemahaman visi,misi dan tujuan</p>	<p>Melakukan analisis pengukuran ketercapaian pemahaman visi,misi dan tujuan</p>
---	---	---	----------------	---	--

**Aspek : Legalitas**

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Program Studi memiliki: 1. Memiliki SK Pendirian. 2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak memenuhi semua unsur.</li> <li>2. Memenuhi unsur 1 (satu) tetapi belum terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>3. Memenuhi unsur 1 (satu) dan terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib.</li> <li>5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib.</li> </ol>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Prodi terlewat dalam mengirim berkas SK pendirian Prodi</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Lebih teliti dalam mengupload dokumen pada sistem</p>	<p>prodi akan lebih tertib lagi administrasi</p>

**Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S1)**

**Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambar-kan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	<p><b>Strategi</b> Melakukan Monev pembelajaran</p> <p><b>Metode</b> monev pembelajaran dilakukan 1 kali dalam 1 semester pada semua dosen</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 03-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 11</p> <p><b>Satuan</b> monev</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 250.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.750.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

**Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p><b>Strategi</b> Melakukan Promosi secara masiv atau instens dari pihak program studi</p> <p><b>Metode</b> mempromosikan prodi baik melalui medsos maupun door to door</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 21-06-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si 2. Martin, , M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 5</p> <p><b>Satuan</b> kunjungan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.500.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
2	Mahasiswa asing	<p><b>Strategi</b> Melakukan koordinasi dengan pihak fakultass agar ada program penyaringan calon mahasiswa asing, atau dengan melakukan program pertukaran pelajar</p> <p><b>Metode</b> dengan cara melakukan promosi keluar negeri dengan pihak-pihak terkait dan menawarkan beasiswa pada mahasiswa asing</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-01-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> kunjungan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 10.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 20.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

**Aspek : Kompetensi mahasiswa**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	<p><b>Strategi</b> melakukan kegiatan penyuluhan dalam mengarahkan mahasiswa lebih banyak mengambil tugas akhir jalur publikasi</p> <p><b>Metode</b> mengarahkan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal dan HKI</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-06-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> sosialisasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 100.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 100.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

**Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	<p><b>Strategi</b> Mempersiapkan tugas akhir mahasiswa dan penelitian dosen yang potensimemiliki HKI</p> <p><b>Metode</b> dengan mengikut sertakan mahasiwa pada penelitian dan pengabdian masyarakat dan mendorong untuk selalu menuliskan hasil kegiatannya dan dipublikasikan</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 22-07-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> sosialisasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 150.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 150.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	<p><b>Strategi</b> melakukan pelatihan bahasa inggris kepada mahasiswa prodi pendidikan fisika</p> <p><b>Metode</b> mewajibkan mahasiswa yang akan sidang untuk mengikuti tes toefl dan mengarahkan mereka dari tingkat bawah untuk ikut pelatihan toefl</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 26-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> sosialisasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 500.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

**Aspek : Luaran Pendidikan**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------



1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	<p><b>Strategi</b> melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase lulusan yang mengisi tracer study</p> <p><b>Metode</b> sosialisasi TS untuk tiap - tiap lulusan</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 08-07-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Hendrik Seputra, S.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 3</p> <p><b>Satuan</b> sosialisasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 400.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.200.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
2	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	<p><b>Strategi</b> melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase waktu tunggu lulusan</p> <p><b>Metode</b> dengan menganalisis hasil tracer study dan memberikan info kepada alumni</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 12-08-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. TRI ISTI HARTINI, S.Pd., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> sosialisasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 200.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 400.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	<p><b>Strategi</b> melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase kesesuaian bidang kerja lulusan</p> <p><b>Metode</b> dengan menganalisis hasil Tracer Study</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 22-07-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 2</p> <p><b>Satuan</b> kegiatan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 200.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 400.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	<p><b>Strategi</b> melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan</p> <p><b>Metode</b> Dengan melakukan Survei dan menyebarkan link Treacer Studi kepada Alumni</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-06-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 3</p> <p><b>Satuan</b> Orang Dosen</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 6.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
5	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	<p><b>Strategi</b> Mengadakan pelatihan bahasa asing untuk mahasiswa pendidikan fisika</p> <p><b>Metode</b> pelatihan bahasa asing</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 19-09-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 8</p> <p><b>Satuan</b> pertemuan</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 200.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.600.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
6	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	<p><b>Strategi</b> Koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA, melakukan tracer study serta membuat laporan hasil tracer study</p> <p><b>Metode</b> melakukan tracer study serta membuat laporan hasil tracer study</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-06-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 3</p> <p><b>Satuan</b> dosen</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 6.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

### Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<p><b>Strategi</b> Workshop dalam integrasi PKM terhadap pembelajaran</p> <p><b>Metode</b> melakukan workshop kepada dosen-dosen mengenai integrasi PKM terhadap pembelajaran</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 12-09-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 12</p> <p><b>Satuan</b> orang</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 100.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.200.000</p>	<p>Menunggu Pengawas verifikasi</p>
---	---	---	---	-------------------------------------

**Aspek : Tatap muka pembelajaran**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	<b>Strategi</b> Workshop untuk matakuliah praktikum <b>Metode</b> melakukan workshop <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 12-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 12 <b>Satuan</b> dosen <b>Harga Satuan</b> Rp. 100.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi
2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	<b>Strategi</b> rekap dosen per minggu oleh ketua prodi <b>Metode</b> dengan cara merekap kehadiran dosen <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 02-08-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> kegiatan <b>Harga Satuan</b> Rp. 200.000 <b>Total</b> Rp. 200.000	Menunggu Pengawas verifikasi

#### Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	<b>Strategi</b> Melakukan monev pembelajaran dan membuat laporan monev pembelajaran <b>Metode</b> dengan melakukan monitoring evaluasi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 03-10-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 0 <b>Satuan</b> - <b>Harga Satuan</b> Rp. 0 <b>Total</b> Rp. 0	Menunggu Pengawas verifikasi

#### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### Aspek : Dokumen Lulusan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	<b>Strategi</b> melakukan kerjasama dengan LSP terkait dengan bidang keilmuan untuk menyelenggarakan sertifikasi terhadap calon lulusan <b>Metode</b> Kerjasama dengan LSP <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 14-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 0 <b>Satuan</b> - <b>Harga Satuan</b> Rp. 0 <b>Total</b> Rp. 0	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	---	---	-------------------	------------

### Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

#### Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	<b>Strategi</b> Koordinasi dengan tim SDM untuk memfasilitasi dengan memberikan beasiswa bagi dosen yang ingin melanjutkan ke jenjang S3 <b>Metode</b> sosialisasi kepada dosen <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 26-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 12 <b>Satuan</b> orang <b>Harga Satuan</b> Rp. 150.000 <b>Total</b> Rp. 1.800.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	<b>Strategi</b> Koordinasi dengan SDM agar memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat LK <b>Metode</b> memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat LK <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 17-10-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 0 <b>Satuan</b> - <b>Harga Satuan</b> Rp. 0 <b>Total</b> Rp. 0	Menunggu Pengawas	verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	<p><b>Strategi</b> Koordinasi dengan SDM agar memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat GB</p> <p><b>Metode</b> Koordinasi dengan SDM</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 10-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi
4	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	<p><b>Strategi</b> koordinasi dengan divisi KUI untuk memasukan DTPS kedalam anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII).</p> <p><b>Metode</b> koordinasi dengan divisi KUI</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 24-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi keanggotaan masyarakat bidang ilmu</p> <p><b>Metode</b> Sosialisasi keanggotaan masyarakat</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 10-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
6	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	<p><b>Strategi</b> Koordinasi dengan biro SDM berkaitan masalah sertifikasi dosen</p> <p><b>Metode</b> Koordinasi dengan biro SDM</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 10-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

#### Aspek : Kinerja Dosen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	<p><b>Strategi</b> Sosialisasi pembuatan HKI dari hasil penelitian</p> <p><b>Metode</b> Sosialisasi pembuatan HKI dari hasil penelitian</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 11-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi
2	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	<p><b>Strategi</b> membangun kerja sama dengan prodi fisika dikampus lain, untuk keberlangsungan tridharma dosen.</p> <p><b>Metode</b> kerja sama dengan prodi fisika dikampus lain</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 05-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat(LRPkMRI)	<p><b>Strategi</b> workshop kegiatan penelitian dan pengabdian dengan tim KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI).</p> <p><b>Metode</b> kerja sama dengan prodi fisika dikampus lain</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 25-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

## Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p><b>Strategi</b> melakukan promosi secara masiv atau intens dari prodi, tidak hanya menunggu dari univ atau fakulta</p> <p><b>Metode</b> melakukan promosi secara masiv</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 18-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------



1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	<p><b>Strategi</b> akan lebih baik lagi dalam mengelola program studi terutama terhadap dokumentasinya</p> <p><b>Metode</b> Melakukan pembinaan dan layanan kepada mahasiswa</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 14-09-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	--	--	-------------------	------------

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	<p><b>Strategi</b> koordinasi dengan pihak PK3A untuk mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dan memberikan support secara materil kepada mahasiswa untuk berbagai kegiatan lomba.</p> <p><b>Metode</b> koordinasi dengan pihak PK3A</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 12-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 0</p> <p><b>Satuan</b> -</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

## Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

### Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	<b>Strategi</b> Workshop integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan ajar serta proses pembelajaran <b>Metode</b> Wokshop integrasi bahan ajar <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 14-10-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000 <b>Total</b> Rp. 2.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	<b>Strategi</b> Workshop PKM agar luarannya bisa menghasilkan luaran bertaraf internasional <b>Metode</b> workshop <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 17-02-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	<b>Strategi</b> Workshop kegiatan PKM <b>Metode</b> Workshop <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 17-02-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
4	Jumlah unit bisnis hasil PKM per prodi per 3 tahun	<b>Strategi</b> FGD dengan LPPM berkaitan dengan unit bisnis <b>Metode</b> Forum Grup Discusion (FGD) <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 30-11-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 2.000.000 <b>Total</b> Rp. 2.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

### Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	<b>Strategi</b> koordinasi dengan LPPM terkait monev PKM dosen <b>Metode</b> Workshop <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 17-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi

**Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	<b>Strategi</b> Workshop dan diseminasi integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan Ajar dan rencana pembelajaran <b>Metode</b> Workshop <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 17-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	<b>Strategi</b> Workshop dan diseminasi integrasi PKM <b>Metode</b> workshop PKM <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 17-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<b>Strategi</b> Workshop dan diseminasi integrasi PKM  <b>Metode</b> Workshop PKM  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 17-09-2022  <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> Workshop  <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000  <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	<b>Strategi</b> Workshop dan diseminasi integrasi PKM  <b>Metode</b> dengan cara membuat gform ketercapaian peserta PKM  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 19-07-2022  <b>Penanggung Jawab</b> I. Martin, , M.Pd.	<b>Volume</b> 5  <b>Satuan</b> kunjungan PKM  <b>Harga Satuan</b> Rp. 150.000  <b>Total</b> Rp. 750.000	Menunggu Pengawas verifikasi

### Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Adanya sistem seleksi PKM internal	<b>Strategi</b> Membentuk tim seminar proposal PKM Dosen  <b>Metode</b> ada kegiatan seleksi dari prodi untuk memilih ajuan pengabdian dosen di prodi  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 19-08-2022  <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 2  <b>Satuan</b> sosialisasi  <b>Harga Satuan</b> Rp. 200.000  <b>Total</b> Rp. 400.000	Menunggu Pengawas verifikasi

### Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

#### Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	<b>Strategi</b> Workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPIUHAMKA <b>Metode</b> Workshop Artikel dan penulisan ilmiah <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 13-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	---	--	-------------------	------------

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	<b>Strategi</b> Workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA <b>Metode</b> Workshop Artikel dan penulisan ilmiah <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 13-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	<b>Strategi</b> Membuat rekapitulasi data luaran dosen pada jurnal terakreditasi nasional (SINTA) <b>Metode</b> Diskusi dan Koordinasi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 26-10-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Diskusi <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000 <b>Total</b> Rp. 500.000	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPS/tahun	<b>Strategi</b> workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA <b>Metode</b> Workshop Artikel dan penulisan ilmiah <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 13-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSPS/tahun	<b>Strategi</b> Workshop untuk kegiatan penelitian dan publikasi <b>Metode</b> Workshop Artikel dan penulisan ilmiah <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 13-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSPS/tahun (AS)	<b>Strategi</b> workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA <b>Metode</b> Workshop Artikel dan penulisan ilmiah <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 13-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	<b>Strategi</b> FGD Buku ajar hasil Penelitian <b>Metode</b> FGD Buku Ajar <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Martin, , M.Pd.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSP/tahun	<b>Strategi</b> FGD Buku ajar dan buku teks hasil Penelitian  <b>Metode</b> FGD Buku Ajar  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2023  <b>Penanggung Jawab</b> I. Martin, , M.Pd.	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> FGD  <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000  <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	--	---	-------------------	------------

### Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	<b>Strategi</b> Workshop dengan LEMLIT UHAMKA berkaitanaturan luaran hasil penelitian dosen  <b>Metode</b> Workshop  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 04-11-2022  <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> Workshop  <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000  <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	<b>Strategi</b> Seminar proposal penelitian dosen  <b>Metode</b> Seminar Proposal Dosen  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-01-2023  <b>Penanggung Jawab</b> I. Nyai Suminten, , S.Pd., M.Pd	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> Seminar  <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000  <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
-----	-----------	----------	----------------	--------	--



1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	<b>Strategi</b> Seminar Proposal Penelitian Dosen <b>Metode</b> Seminar Proposal Penelitian dosen <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 20-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> I. Nyai Suminten, , S.Pd., M.Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Seminar <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	--	---	-------------------	------------

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	<b>Strategi</b> Workshop Penelitian dengan tema isu permasalahan global <b>Metode</b> Workshop <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 23-12-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Nyai Suminten, , S.Pd., M.Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workhop <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	<b>Strategi</b> koordinasi dengan pihak KUI untuk masalah joint riset <b>Metode</b> Koordinasi deng KUI untuk joint riset LN <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 01-07-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Koordinasi <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.000.000 <b>Total</b> Rp. 1.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

**Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN**

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
-----	-----------	----------	----------------	--------	--

1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	<b>Strategi</b> Sosialisasi dan sinkronisasi road map penelitian prodi dan road map penelitian DTPS  <b>Metode</b> FGD Road Map  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2023  <b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> FGD  <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000  <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	---	---	-------------------	------------

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	<b>Strategi</b> Koordinasi dengan LEMLIT UHAMKA  <b>Metode</b> Koordinasi dengan LEMLIT  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 11-01-2023  <b>Penanggung Jawab</b> 1. Dr IMAS RATNA ERMAWATI, M.Pd	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> Koordinasi  <b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000  <b>Total</b> Rp. 500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

### Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	<b>Strategi</b> seleksi dan proses review proposal penelitian  <b>Metode</b> Seminar Proposal Penelitian dosen  <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-10-2022  <b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 1  <b>Satuan</b> Seminar  <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000  <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
-----	-----------	----------	----------------	--------	--

1	Hasil penelitian diseminasikan	<b>Strategi</b> Seminar hasil dan diseminasi penelitian dosen <b>Metode</b> Diseminasi Hasil Penelitian <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 30-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Diseminasi hasil penelitian <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--------------------------------	--	---	-------------------	------------

### Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	<b>Strategi</b> Sosialisasi kegiatan penelitian sesuai bidang ilmu <b>Metode</b> Seminar Bulanan (Kolokium) Fisika <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 05-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. SUGIANTO, ,S.Si., M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Sosialisasi <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	<b>Strategi</b> FGD road map penelitian prodi dan DTPS <b>Metode</b> FGD Road Map Penelitian DTPS <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
-----	-----------	----------	----------------	--------	--

1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kelompok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	<b>Strategi</b> FGD dengan fakultas berkaitan dengankelompok riset <b>Metode</b> FGD dengan Fakultas <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-11-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 2 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 2.500.000 <b>Total</b> Rp. 5.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	---	---	-------------------	------------

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	<b>Strategi</b> Seminar hasil dan diseminasi kegiatan penelitian DTSP <b>Metode</b> Diseminasi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 11-01-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Diseminasi <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

**Aspek : -**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	<p><b>Strategi</b> koordinasi dengan Wadep III bidang kemahasiswaan untuk mendorong mahasiswa lebih aktif dalam kegiatan penelitian DTSP.</p> <p><b>Metode</b> Diskusi dan Koordinasi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 06-03-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Koordinasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	<p><b>Strategi</b> koordinasi dengan kepala biro akademik</p> <p><b>Metode</b> Diskusi dan Koordinasi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 07-11-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. SUGIANTO, S.Si., M.Si</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> koordinasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 0</p> <p><b>Total</b> Rp. 0</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

**Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	<p><b>Strategi</b> n koordinasi dengan LEMLIT UHAMKA untuk mendapatkan akses report tentang laporan penelitian dosen</p> <p><b>Metode</b> Koordinasi dengan LEMLIT</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 11-01-2023</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr IMAS RATNA ERMAWATI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Koordinasi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 500.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 500.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

## Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	<p><b>Strategi</b> Membuat Laporan analisis Jabatan</p> <p><b>Metode</b> Diskusi dan Koordinasi prodi dengan Penjamu</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 14-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. TRI ISTI HARTINI, S.Pd., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Diskusi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 600.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 600.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : Kepemimpinan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	<b>Strategi</b> Mendorong dosen prodi untuk juga terlibat dalam kegiatan masyarakat <b>Metode</b> Workshop dan Sosialisasi Kegiatan bermasyarakat <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 17-03-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Wahyu Dian Laksanawati, S.Pd, M.Si	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.500.000 <b>Total</b> Rp. 1.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	--	--	-------------------	------------

#### Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	<b>Strategi</b> Koordinasi dengan Fakultas <b>Metode</b> FGD dengan Fakultas terkait Visi Misi Prodi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-10-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

#### Aspek : Implementasi Mitigasi resiko

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	<b>Strategi</b> membuat Dokumen Mitigasi Risiko <b>Metode</b> Workshop Mitigasi Resiko dan pembuatan laporan kegiatan mitigasi Resiko <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 03-03-2023 <b>Penanggung Jawab</b> 1. MIRZANUR HIDAYAT	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Workshop <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

## Standar Jati Diri (Prodi) 2022

**Sub standar : -****Aspek : Program Kampus Merdeka**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik	<p><b>Strategi</b> Merancang kegiatan program Kampus merdeka untuk skema yang belum dilakukan</p> <p><b>Metode</b> Diskusi dan Koordinasi dengan tim prodi tentang Merdeka belajar</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 09-09-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Diskusi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 2.400.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 2.400.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

**Aspek : Visi**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	<p><b>Strategi</b> Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi</p> <p><b>Metode</b> FGD dengan Fakultas terkait Visi Misi Prodi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> FGD</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 3.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

**Aspek : Misi**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------



1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	<b>Strategi</b> Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi <b>Metode</b> FGD dengan Fakultas terkait Visi Misi Prodi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-10-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	---	---	-------------------	------------

**Aspek : Tujuan**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA. 2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi. 3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA. 4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	<b>Strategi</b> Berkoordinasi dengan Fakultas dan Universitas berkaitan dengan legalitas dokumen kurikulum prodi <b>Metode</b> FGD dengan Fakultas terkait Visi Misi Prodi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 28-10-2022 <b>Penanggung Jawab</b> 1. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> FGD <b>Harga Satuan</b> Rp. 3.000.000 <b>Total</b> Rp. 3.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

**Aspek : Sasaran dan Strategi**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	<b>Strategi</b> Melakukan analisis untuk mengukur ketercapaian visi dan misi <b>Metode</b> Diskusi Prodi untuk analisis ketercapaian Visi Misi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 15-12-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Dr IMAS RATNA ERMAWATI, M.Pd	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Diskusi <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi

#### Aspek : Sosialisasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Instrumen sosialisasi terukur.	<b>Strategi</b> Sosialisasi visi misi prodi <b>Metode</b> Sosialisasi Visi Misi Prodi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 30-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Sosialisasi <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	<b>Strategi</b> Sosialisasi visi misi prodi <b>Metode</b> Sosialisasi Visi Misi Prodi <b>Tanggal Pelaksanaan</b> 30-09-2022 <b>Penanggung Jawab</b> I. Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.	<b>Volume</b> 1 <b>Satuan</b> Sosialisasi <b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000 <b>Total</b> Rp. 1.200.000	Menunggu Pengawas verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	<p><b>Strategi</b> Melakukan analisis pengukuran ketercapaian pemahaman visi,misi dan tujuan</p> <p><b>Metode</b> Diskusi Prodi untuk analisis ketercapain Visi Misi</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 15-12-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. Dr IMAS RATNA ERMAWATI, M.Pd</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Diskusi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 1.200.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 1.200.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

**Aspek : Legalitas**

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Program Studi memiliki: 1. Memiliki SK Pendirian. 2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.	<p><b>Strategi</b> prodi akan lebih tertib lagi administrasi</p> <p><b>Metode</b> Diskusi dan Koordinasi prodi dengan Penjamu</p> <p><b>Tanggal Pelaksanaan</b> 14-10-2022</p> <p><b>Penanggung Jawab</b> I. TRI ISTI HARTINI, S.Pd., M.Pd.</p>	<p><b>Volume</b> 1</p> <p><b>Satuan</b> Diskusi</p> <p><b>Harga Satuan</b> Rp. 600.000</p> <p><b>Total</b> Rp. 600.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi