

# LAPORAN

## AUDIT MUTU INTERNAL



PRODI : BIOLOGI  
TIM AUDITOR : 1. UMMU SALMA AL AZIZAH, SE.I, M.SC  
(0306078402)  
2. DR. ERNAWATI, M.PD (0019076501)  
TAHAP/TAHUN : 3 /2019

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
TAHUN 2019

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penyusunan Laporan Audit Mutu Internal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UHAMKA tahap dua tahun 2019 ini dapat diselesaikan. Kegiatan audit ini merupakan kegiatan yang rutin dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.

Kegiatan auditnya sendiri, telah dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2019, terkait dengan Standar Pendidikan dan pengajaran di tingkat Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UHAMKA, yang terdiri dari (1) Standar kompetensi lulusan, (2) Standar pengelolaan pembelajaran, (3) Standar dosen dan tenaga kependidikan, (4) Standar sarana dan prasarana, dan (5) Standar pembiayaan pembelajaran.

Demikianlah laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tim auditor dalam melaksanakan tugas audit mutu internal ini.

Tim Auditor

## DAFTAR ISI

Halaman sampul .....	1
Kata Pengantar .....	2
Daftar Isi.....	3
Form Laporan Audit Internal.....	4
Lampiran .....	
1. Berita Acara	
2. Daftar Hadir Audit	
3. Form NCR	
4. Dokumentasi	



# **LAPORAN**

## **Audit Mutu**

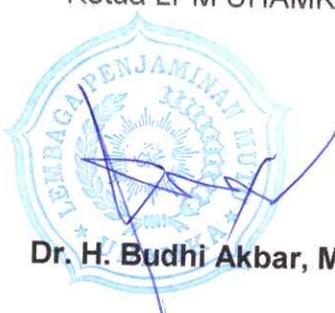
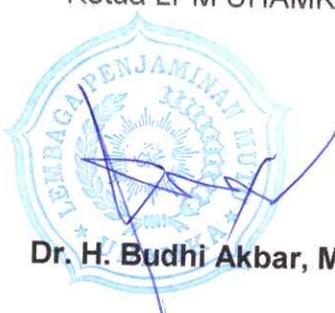
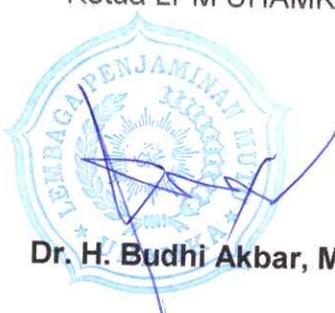
### **Internal**

<b>Prodi</b>	<b>Biologi</b>
<b>Nama Pimpinan Fakultas</b>	<b>Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si</b>
<b>Ketua Tim Auditor</b>	<b>Ummu Salma Al Azizah, SE.I., M.Sc., CFP</b>
<b>Anggota</b>	<b>DR. Ernawati, M.Pd</b>
<b>Tahap / Tahun</b>	<b>3/ 2019</b>

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

## I. PENDAHULUAN

Prodi	: Biologi		
Alamat	: Jl. Tanah Merdeka No. 20, RT.11/RW.2, Rambutan, Ciracas, kota Jakarta Timur, Jakarta. 13830		
Nama Pimpinan	: Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si		
Tanggal Audit	: 28 Februari 2019		
Ketua Auditor	: Ummu Salma Al Azizah, SE.I., M.Sc., CFP		
Anggota Auditor	: DR. Ernawati., M.Pd		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>TandaTangan Ketua LPM UHAMKA</p>  <p><b>Dr. H. Budhi Akbar, M.Si</b></p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>TandaTangan Ketua Auditor</p>  <p><b>Ummu Salma Al Azizah, SE.I., M.Sc., CFP</b></p> </td> </tr> </table>		<p>TandaTangan Ketua LPM UHAMKA</p>  <p><b>Dr. H. Budhi Akbar, M.Si</b></p>	<p>TandaTangan Ketua Auditor</p>  <p><b>Ummu Salma Al Azizah, SE.I., M.Sc., CFP</b></p>
<p>TandaTangan Ketua LPM UHAMKA</p>  <p><b>Dr. H. Budhi Akbar, M.Si</b></p>	<p>TandaTangan Ketua Auditor</p>  <p><b>Ummu Salma Al Azizah, SE.I., M.Sc., CFP</b></p>		

## II. TUJUAN AUDIT:

Berilahtanda  sesuai yang dikerjakan

a. Memastikan apakah temuan/rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindak lanjuti.	
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Fakultas terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Fakultas.	√
c. Memastikan kesiapan Fakultas dalam menjalankan program Akreditasi/sertifikasi.	√
d. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Fakultas.	√
e. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan	√

program kerja selanjutnya.	
f. Memastikan peluang peningkatan mutu Fakultas.	√

### III. LINGKUP AUDIT:

Butir-butir Evaluasi Diri Standar Pendidikan dan Pengajaran yang terdiri dari:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Pengelolaan Pembelajaran
3. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
4. Standar Sarana dan Prasarana
5. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri yang terdiri dari :

1. Dokumen Mutu
2. Dokumen Kurikulum
3. RPS
4. Ijazah SDM
5. Sertifikat Pendidik
6. Berita Acara Perkuliahan
7. Absensi Dosen dan Mahasiswa
8. Koleksi Buku (Cetak/E-Book)
9. Daftar Koleksi Skripsi
10. Dokumentasi Sarana dan Prasarana
11. Dst

### IV. JADWAL AUDIT:

Hari/ Tanggal audit :

No.	J a m	Kegiatan Audit
1	08.00 – 09.30	Pembukaan (Opening meeting) oleh Auditor
2	09.30 – 10.00	Pemaparan profil unit oleh wakil manajemen
3	10.00 – 12.00	Audit Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
4	12.00 – 13.00	Ishoma
5	13.00 – 13.30	Penyusunan temuan

6	13.30 – 14.00	Penyampaian temuan dan penutupan (closing meeting)
---	---------------	--

## V. INDEKS KINERJA UNIT

Audit kinerja Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Standar Pendidikan dan Pengajaran pada periode tahun akademik 2019/2020, berdasarkan instrument visitasi diperoleh hasil berupa indeks kinerja sebesar 944

## VI. TEMUAN AUDIT:

### 1. Ketidaksesuaian :

Initial Auditor	Referensi (butirmutu)	Pernyataan
UA	A.1.1.a	Belum semua dosen melakukan proses pembelajaran dengan mengedepankan komprehensifitas mahasiswa dalam berfikir, sehingga perlu melakukan sosialisasi kepada para dosen untuk meningkatkan mutu dalam proses pembelajaran.
UA	a. 1.11.1	RPS yang dibuat belum menunjukkan keseluruhan isinya, masih ada beberapa point yang masih belum terisi, seperti bobot pembelajaran dan dosen pengampu mata kuliah.
UA	b.1.a	Dalam proses penilaiannya, dosen belum melakukan secara keseluruhannya dengan menggunakan instrument yang ditetapkan dan difahami oleh mahasiswa. Sehingga perlu merekomendasikan dosen-dosen pengajar untuk menggunakan instrument yang sesuai digunakan dalam penilaian pembelajaran.

UA	Beban Kerja Dosen	Belum semua dosen melakukan pelaporan BKD, dari 20 dosen tetap biologi, hanya 11 dosen yang sudah tersertifikasi.
UA	Sarana dan Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lab Biologi masih belum memiliki standar yang sesuai dengan kapasitas mahasiswa yang ada. Maka, perlu dilakukannya penamahan asset laboratorium bagi Biologi.</li> <li>2. Memperbaiki infocus laptop dan sebagainya.</li> <li>3. Media pembelajaran masih belum memadai. Maka harus dilakukannya penambahan media pendidikan.</li> <li>4. Masih belum kuatnya bandwidth di lokasi prodi biologi, sehingga menyusahkan dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Maka, sudah sepatutnya meningkatkan kapasitas internet bagi prodi biologi.</li> </ol>

**2. Saran Perbaikan/ Peluang Perbaikan :**

No	Bidang	Rekomendasi untuk peluang perbaikan
1	Media Pembelajaran	1. Perlu adanya Laboran yang bisa standby mendampingi mahasiswa dalam melakukan praktikum pada mata kuliah yang memiliki kewajiban praktikum.
2	Keunggulan	1. Menambah jumlah kelengkapan laboratorium,

	Pembelajaran	<p>seperti mikroskop, alat ukur dan lain sebagainya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menambah jumlah bahan persediaan yang bisa digunakan untuk praktikum mahasiswa.</li> <li>3. Meningkatkan kerjasama dengan prodi atau lembaga lain yang dapat meningkatkan kualitas mutu prodi biologi dan kemajuan mahasiswa.</li> <li>4. Mengenalkan KIR kepada mahasiswa Biologi, sehingga terpacu dalam mengikuti perlombaan-perlombaan yang ada, dan mengikuti seminar-seminar internasional.</li> </ol>
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Mengikut sertakan Tenaga kependidikan yang memerlukan keahlian khusus untuk uji kompetensi sehingga memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya.
4	Standar Sarana dan Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyediakan lahan yang ideal untuk kegiatan kependidikan dengan luas <math>\geq 5000 \text{ m}^2</math></li> <li>2. Menyediakan lahan untuk penghijauan dan taman terbuka minimal 30% dari luas tanah yang ada.</li> <li>3. Membuat lapangan parkir yang memadai yang bisa menampung 100 motor dan 100 mobil.</li> <li>4. Membuat akses penyelamatan diri dari bahaya (gempa, kebakaran).</li> <li>5. Membuat fasilitas untuk stakeholder yang berkebutuhan khusus.</li> <li>6. Mengadakan fasilitas pemadam kebakaran APAR yang sesuai standar disemua tempat dan beberapa hydran.</li> <li>7. Membuat titik tempat berkumpul saat terjadinya bahaya.</li> <li>8. Membuat akses evakuasi dengan petunjuk</li> </ol>

		<p>yang jelas .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Memasang alarm peringatan yang cukup spesifik dan jelas di semua gedung.</li> <li>10. Membuat hidran yang memenuhi syarat dan berfungsi dengan baik.</li> <li>11. Gedung 4 lantai atau lebih memiliki lift yang terstandar dan jumlahnya yang memadai.</li> <li>12. Melaksanakan SOP pada perlengkapan sarana sanitasi dan lakukan evaluasi secara rutin.</li> <li>13. Membuat semua toilet yang ada di fakultas harus terstandar.</li> <li>14. Memberi CCTV di semua ruangan kecuali toilet.</li> <li>15. Tidak memiliki alat pendeteksi asap rokok di seluruh ruangan.</li> <li>16. Melakukan perencanaan desain bangunan dengan melibatkan konsultan bangunan dan pengguna bangunan sehingga ruangan sesuai dengan peruntukan dan terstandar.</li> <li>17. Melakukan pemeliharaan dan perawatan bangunan secara terus menerus dengan menggunakan alat pendukung pemeliharaan yang lengkap dan sesuai perencanaan.</li> <li>18. Melakukan perencanaan pemeliharaan dan perawatan bangunan dengan menggunakan mekanisme pemeliharaan ringan, sedang, dan berat.</li> <li>19. Lakukan servis AC secara berkala/rutin.</li> <li>20. Menyediakan ruang kemahasiswaan yang memenuhi syarat.</li> <li>21. Membuat ruangan khusus untuk konseling</li> </ol>
--	--	---

		<p>yang memenuhi syarat.</p> <p>22. Membuat ruang kerja dosen yang terintegrasi dengan ruang kerja kaprodi.</p> <p>23. Membuat toilet di ruangan dosen yang terpisah antara toilet wanita dan pria dan rasionya lebih banyak toilet wanita daripada toilet pria.</p> <p>24. Membuat pos keamanan minimal 24 m<sup>2</sup>.</p> <p>25. Memasang alarm peringatan di pos keamanan disetiap gedung yang terintegrasi dengan sistem pemadam kebakaran.</p> <p>26. Membuat dapur yang luasnya minimal 24 m<sup>2</sup>.</p> <p>27. Disetiap dapur dipasang exhaust dan kipas angin. Ukuran dan kekuatan exhaust proporsional dengan luas ruangan.</p> <p>28. Di dapur dipasang lampu antar titik setiap 4 m<sup>2</sup> &gt; 60 watt tiap lampu.</p> <p>29. Menyediakan sarana pemadam kebakaran APAR dan hidran disetiap 10 meter disemua dapur</p> <p>30. Menyediakan gudang yang pada saat penyimpanan maksimal, rasio luas barang dengan ruang kosong 60 : 40.</p> <p>31. Memasang alarm disetiap gudang yang terintegrasi dengan sistem pemadam kebakaran.</p> <p>32. Membuat toilet yang terpisah antara wanita dan pria dengan rasio 6:4.</p> <p>33. Membersihkan toilet setiap 30 menit.</p> <p>34. Memasang satu lampu disetiap bilik toilet minimal 40 watt.</p> <p>35. Aula dilengkapi dengan satu set lemari</p>
--	--	---

		<p>dokumen yang berpenutup kaca dan ada kunci.</p> <p>36. Menyediakan arena olah raga di hall tertutup, lengkap dan memenuhi syarat.</p> <p>37. Menyediakan arena untuk kegiatan kesenian musik, drama, tari yang dapat menampung pengguna atau dengan luas <math>\geq</math> 100 m<sup>2</sup>.</p> <p>38. Membuat area parkir mobil dan motor yang memenuhi syarat, yang menampung &gt;100 mobil dan &gt;500 motor</p>
5	Pembiayaan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan investasi untuk pengembangan dosen dan tenaga kependidikan = 20% dari total RAPB.</li> <li>2. Biaya operasional untuk manajemen = 3% dari total RAPB</li> <li>3. BPH wajib mengupayakan pendanaan pendidikan tinggi dari berbagai sumber di luar biaya pendidikan yang diperoleh dari mahasiswa seperti dari usaha jasa, unit usaha, donatur tetap dan tidak tetap (hibah) sesuai dengan prosedur dan dilengkapi dengan dokumen.</li> <li>4. Lakukan penyusunan kebijakan, mekanisme, dan prosedur dalam menggalang sumber dana lain secara akuntabel dan transparan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan dilengkapi dengan dokumen.</li> </ol>



FORMULIR

No Dokumen :

Tanggal Terbit :

**LEMBAR PENGESAHAN  
BERITA ACARA**

No. Revisi : 00

**LEMBAR PENGESAHAN****Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2019 Tahap 3**

1. Nama Unit/Lembaga/Fakultas/Prodi : Biologi
2. Nama Auditee : Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si.
3. Ruang Lingkup Audit : Pendidikan dan pengajaran
4. Tanggal Pelaksanaan Audit : 28 Februari 2019
5. Tim Auditor
  - a. Ketua : Ummu Salma Al Azizah, SEI., M.Sc., CFP
  - b. Anggota : DR. Ernawati M.Pd

**PERNYATAAN AUDITEE**

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dan Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

Ketua Auditor

  
Ummu Salma Al Azizah

NIDN. 0306078402

Auditee

  
Maryanti Setyaningsih

NIDN. 0022126501

Mengetahui,  
Pimpinan Universitas/Fakultas/Prodi

  
DR. Desvian Bandarsyah., M.Pd  
NIDN. 0317126903

	FORMULIR	No Dokumen : _____
	DAFTAR HADIR AUDIT	Tanggal Terbit : _____
		No. Revisi : 00

### Daftar Hadir Audit Internal

Tanggal : 28 Februari 2019  
 Lokasi Audit : Prodi Pendidikan Biologi

No.	Nama	Jabatan/Unit	Rapat		Tanda Tangan
			Pembukaan	Penutupan	
1	Dra. Maryanti S.M.Si	Kaprodi	✓	✓	
2	Yuni Astuti, M.Pd.	Unit Pengajaran	✓	✓	
3	Dra. Meihyani, M.Si	Dosen		✓	
4	Ummu Salma Al-Aa	Auditor	✓	✓	
5	Emawati	Auditor	✓	✓	
6					
7					
8					
9					
10					

Jakarta, 28 Februari 2019  
 Ketua Tim Auditor

# Form NCR - Audit Mutu Pendidikan dan Pembelajaran S1 Pendidikan Biologi

## Standar Pendidikan dan Pengajaran (Program Studi)

### Sub Standard : A. Isi Pembelajaran

#### Aspek : 1. Kedalaman dan keluasan materi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1.	1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	Observasi	Temuan : Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI  Rekomendasi : Perlu melakukan revisi mengenai keluasan materi perkuliahan dengan menyesuaikannya dengan KKNI
2.	2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	Observasi	Temuan : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA  Rekomendasi : Perlu selalu mengawal pembelajaran mahasiswa dengan keilmuan AIKA, menanyakan mahasiswa

### Sub Standard : B. Proses Pembelajaran

#### Aspek : 1. Karakteristik proses pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

- |    |  |           |   |
|----|--|-----------|---|
| 1. | a. Dosen melakukan proses pembelajaran dengan mendorong terbentuknya pola pikir mahasiswa yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan, dan kaarifan lokal, maupun nasional  | Minor     | <p>Temuan : Belum semua dosen melakukan proses pembelajaran dengan mendorong terbentuknya pola pikir mahasiswa yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan, dan kaarifan lokal, maupun nasional</p> <p>Rekomendasi : Perlu adanya sosialisasi dan peningkatan mutu mengajar dosen.</p>   |
| 2. | b. Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyahhan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin | Observasi | <p>Temuan : Belum semua dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyahhan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin, contoh: tilawah yang terstruktur pada setiap permulaan perkuliahan.</p> <p>Rekomendasi : Meningkatkan mutu kegiatan dan membuat laporan berkala mengenai hal tersebut.</p> |
| 3. | c. Dosen melakukan proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah   | Observasi | <p>Temuan : Sebagian besar dosen sudah melakukan proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah</p> <p>Rekomendasi : Terus mendorong dosen untuk selalu melakukan up grading terhadap keilmuan mereka, dengan banyak melakukan penelitian yang mengacu pada jurnal-jurnal terkini (5 tahun terakhir), yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu.</p>   |

4. d. Dosen melakukan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah sesuai keahliannya Observasi

Temuan : Belum semua dosen melakukan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah sesuai keahliannya. masih harus banyak belajar banyak, seperti anatomi tumbuhan.

Rekomendasi : Mendorong dosen untuk melakukan latihan studi kasus dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

5. e. Dosen melakukan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan dan dikaitkan dengan permasalahan nyata Observasi

Temuan : Hampir semua dosen melakukan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan dan dikaitkan dengan permasalahan nyata

Rekomendasi : mendorong dosen untuk mengajarkan kepada mahasiswa yang diajarnya dengan menggunakan hasil penelitiannya yang berkaitan dengan keilmuan yang dimiliki.

6. f. Dosen melakukan proses pembelajaran secara bersama dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk mengoptimalkan capaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan Observasi

Temuan : Masih sedikit dosen melakukan proses pembelajaran secara bersama dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk mengoptimalkan capaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan dalam penelitian dan pengabdian (budi daya jamur, hidroponik).

Rekomendasi : melakukan stimulus tambahan terhadap dosen dan mahasiswa dalam melakukan kolaborasi dalam pendidikan maupun penelitian dan pengabdian.

7.	g. Dosen melakukan proses pembelajaran Berpusat pada mahasiswa yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kemandirian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan	Observasi	<p>Temuan : Belum banyak dosen yang melakukan proses pembelajaran Berpusat pada mahasiswa yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kemandirian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan masih sangat minim. ada pada semester atas</p> <p>Rekomendasi : Perlu adanya dorongan dan stimulus kepada dosen dan mahasiswa agar melakukan kerjasama.</p>
8.	h. Dosen menggunakan model, metode, dan strategi pembelajaran yang bervariasi	Observasi	<p>Temuan : Dosen menggunakan model, metode, dan strategi pembelajaran yang bervariasi masih sedikit.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan .....</p>
9.	i. Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks mata kuliah (termasuk di dalamnya seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara).	Observasi	<p>Temuan : Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks mata kuliah (termasuk di dalamnya seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara). MK Biokimia, mikrobiologi, tumbuhan vaskuler dan non vaskuler, vertebrata. Praktikum, 1 sks selama 100 menit untuk praktikum.</p> <p>Rekomendasi : Perlu melakukan monitoring dalam pelaksanaan praktikum.</p>
10.	j. Jumlah tatap muka perkuliahan yang dilakukan oleh dosen minimal 16 kali pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	Observasi	<p>Temuan : Jumlah tatap muka perkuliahan yang dilakukan oleh dosen minimal 16 kali pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS) sudah terpenuhi, dengan menggunakan Uhamka online</p> <p>Rekomendasi : Melakukan kontrol BAP melalui sistem online</p>

**Aspek 2. Perencanaan proses pembelajaran**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1.	a. Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)	Observasi	<p>Temuan : Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)</p> <p>Rekomendasi : Melakukan kontrol terhadap RPS yang dibuat oleh dosen.</p>
2.	b. RPS/Silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS.	Observasi	<p>Temuan : RPS/Silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan peninjauan terhadap RPS, apakah sudah sesuai KKNi atau belum, dan penerapannya dalam pembelajaran yang berlangsung.</p>
3.	c. Setiap perubahan diusulkan melalui rapat Silabus dan RPS yang diselenggarakan oleh prodi	Observasi	<p>Temuan : Setiap perubahan diusulkan melalui rapat Silabus dan RPS yang diselenggarakan oleh prodi</p> <p>Rekomendasi : Melakukan rapat koordinasi dengan para dosen yang mengajar di prodi biologi dan melakukan pengecekan terhadap silabus dan RPS yang akan digunakan.</p>
4.	d. Setiap perubahan diusulkan oleh satu orang atau lebih yang berkompeten dalam bidang keilmuan.	Observasi	<p>Temuan : Setiap perubahan diusulkan oleh satu orang atau lebih yang berkompeten dalam bidang keilmuan, belum adanya kegiatan yang khusus biologi</p> <p>Rekomendasi : Melakukan diskusi dengan ahli biologi dan perubahan dengan menyesuaikan kurikulum terbaru dalam penerapan di pembelajaran yang berlangsung</p>

- |    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 5. | e. RPS memuat Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;                                      | Observasi | <p>Temuan : RPS memuat Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu</p> <p>Rekomendasi : Melihat RPS yang sudah ada, apakah sudah sesuai dengan aturan atau belum.....</p>  |
| 6. | f. RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah                                      | Observasi | <p>Temuan : Belum semua RPS yang dibuat oleh dosen pengajar memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah</p> <p>Rekomendasi : Melengkapi pengisian RPS dan melakukan kontrol terhadap pelaksanaannya.</p> |
| 7. | g. RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan | Observasi | <p>Temuan : Hampir semua RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan</p> <p>Rekomendasi : Memenuhi isi KRS sesuai dengan kebutuhan prodi.</p>                   |
| 8. | h. Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai  | Observasi | <p>Temuan : Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai</p> <p>Rekomendasi : Melakukan kontrol terhadap isi RPS sehingga relevan dengan yang semestinya.</p>   |

- |  |           |  |
|--|-----------|--|
| 9. i. metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran               | Observasi | <p>Temuan : metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran, terutama MK terapan, seperti PLH.</p> <p>Rekomendasi : mengontrol rumusan pembelajaran dan melakukan kontrol terhadap pelaksanaannya.</p>      |
| 10. j. Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan            | Observasi | <p>Temuan : Alokasi waktu belum dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan</p> <p>Rekomendasi : Melihat dan melakukan kontroling terhadap isi RPS dan pelaksanaannya.</p>  |
| 11. l. RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan | Minor     | <p>Temuan : Isi RPS belum memuat secara keseluruhan isi seperti, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan</p> <p>Rekomendasi : Memenuhi pengisian KRS sesuai dengan ketentuan yang semestinya.</p> |
| 12. k. RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester        | Observasi | <p>Temuan : Belum semua RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester</p> <p>Rekomendasi : melakukan pengisian KRS dengan memuat tugas mandiri dan terstruktur</p>                                  |

13. m. RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.

Observasi

Temuan : Masih sedikit RPS yang memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.

Rekomendasi : Melakukan upgrade RPS

14. n. Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus

Observasi

Temuan : Proses pembelajaran hampir semua dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus

Rekomendasi : Menyocokkan RPS dan BAP

### Aspek 3. Satuan kredit semester

No.	Indikator	Temuan
1.	a. Kegiatan tatap muka yang dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester	Observasi

Catatan

Temuan : Kegiatan tatap muka yang dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester sudah hampir dilakukan sepenuhnya oleh dosen-dosen pengajar.

Rekomendasi : Melakukan kontrol dan evaluasi bagi dosen yang masih melakukan tatap muka dengan waktu kurang dari 50 menit perminggu per semester.

2.	b. Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Observasi	<p>Temuan : Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester sudah dilaksanakan dengan mengikut RPS yang sudah dibuat.</p> <p>Rekomendasi : Meninjau kembali kesesuaian RPS dan BAP pada setiap akhir semester, dan melakukan perbaikan pada setiap semesternya.</p>
3.	c. Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Observasi	<p>Temuan : Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, sudah dilakukan oleh hampir semua dosen.</p> <p>Rekomendasi : melakukan monitoring secara berkelanjutan</p>
4.	d. Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	Observasi	<p>Temuan : Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester. Mata kuliah sudah terpisah antara teori dan praktikum.</p> <p>Rekomendasi : Menindaklanjuti kegiatan yang sudah dijalankan, dan melakukan monitoring evaluasi secara berkelanjutan.</p>

5. e. Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester

Observasi

Temuan : Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester. Praktikum 100 menit, tatap muka 1 sks 50 menit.

Rekomendasi : Mempertahankan dan mengikuti aturan KKNi terbaru

## Sub Standard : C. Penilaian Pembelajaran

### Aspek : a. Kebijakan penilaian

No	Indikator	Temuan	Catatan
1.	a. dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.	Observasi	<p>Temuan : dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran, dalam bentuk kuis (insidental). Contoh; mengembalikan nilai UTS dan UAS kepada mahasiswa.</p> <p>Rekomendasi : Mempertahankan dan meningkatkan mutu penilaian yang sudah diberikan kepada mahasiswa.</p>

2. b. dosen melakukan observasi penilaian yang menunjukkan kemampuan mahasiswa sebenarnya

Temuan : Hampir semua dosen melakukan penilaian yang menunjukkan kemampuan mahasiswa sebenarnya, dengan menilai hasil dari eksperimen mereka di dalam lab dan juga hasil praktikum yang dilakukan baik secara individu maupun per kelompok.

Rekomendasi : Meningkatkan kualitas penilaian hasil praktikum dan melibatkan laboran untuk optimalisasi penilaian itu sendiri.

3. c. dosen melakukan observasi penilaian berdasarkan standar yang jelas dan disepakati bersama oleh mahasiswa. Bagi mahasiswa yang mempunyai keterbatasan kemampuan, diberikan penilaian khusus sesuai dengan kebijakan dosen pengampu.

Temuan : dosen melakukan penilaian berdasarkan standar yang jelas dan disepakati bersama oleh mahasiswa. Bagi mahasiswa yang mempunyai keterbatasan kemampuan, diberikan penilaian khusus sesuai dengan kebijakan dosen pengampu.

Rekomendasi : melakukan evaluasi terhadap bobot nilai yang diberikan dosen kepada mahasiswa.

4. d. dosen melakukan observasi penilaian dengan kriteria yang jelas dan dipahami oleh mahasiswa

Temuan : Hampir semua dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas dan dipahami oleh mahasiswa.

Rekomendasi : Melakukan evaluasi terhadap nilai yang sudah disepakati oleh dosen dan mahasiswa pada awal semester dimulai.

5.	e. dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu	Observasi	<p>Temuan : dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu</p> <p>Rekomendasi : tanya..dosen dan mahasiswa</p>
----	--	-----------	---

**Aspek : b. Teknik dan instrumen penilaian**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1.	a. dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	Minor	<p>Temuan : Belum semua dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran</p> <p>Rekomendasi : Merekomendasikan dosen untuk menggunakan penilaian hasil belajar mahasiswa dengan instrumen yang sesuai.</p>
2.	b. dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa	Observasi	<p>Temuan : Sebagian besar dosen sudah melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa.</p> <p>Rekomendasi : Hasil praktikum harus dinilai dan dikembalikan kepada mahasiswa</p>

- |    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
| 7. | g. Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir. | Observasi | <p>Temuan : Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.</p> <p>Rekomendasi : Menelaah kembali kesesuaian RPS, BAP dan hasil penilaian dosen di akhir semester.</p> |
|----|--|-----------|--|

**Aspek : c. Mekanisme dan prosedur penilaian**

No	Indikator	Temuan	Catatan
1.	a. Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilaian dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	Observasi	<p>Temuan : Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilaian dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.</p> <p>Rekomendasi : melihat kesesuaian RPS dan BAP</p>
2.	b. Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	Observasi	<p>Temuan : Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.</p> <p>Rekomendasi : melihat bobot nilai dari dosen yang sudah ditentukan didalam RPS.</p>
3.	c. Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	Observasi	<p>Temuan : Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa dalam setiap pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>Rekomendasi : Terus mempertahankan progress yang sudah ada, dengan meningkatkan lagi pemberian nilai yang objektif dan transparan.</p>

- |    |  |           |  |
|----|--|-----------|--|
| 3. | c. dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).   | Observasi | <p>Temuan : dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).</p> <p>Rekomendasi : melihat komposisi nilai yang diberikan dosen kepada mahasiswanya, sesuai dengan bobot yang sudah ditetapkan di dalam RPS.</p> |
| 4. | e. dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa  | Observasi | <p>Temuan : dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa. ada telaah soal sebelum ujian</p> <p>Rekomendasi : meningkatkan kualitas dalam penilaian.</p>  |
| 5. | d. dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi, | Observasi | <p>Temuan : dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi.</p> <p>Rekomendasi : dosen...</p>  |
| 6. | f. Dosen melakukan penilaian yang dilakukan dengan cara menilai kumpulan karya-karya peserta didik dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,                                | Observasi | <p>Temuan : Dosen melakukan penilaian yang dilakukan dengan cara menilai kumpulan karya-karya peserta didik dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,</p> <p>Rekomendasi : mempertahankan lomba-lomba dan memperkenalkan kepada mahasiswa mengenai KIR</p>                            |

4.	d. Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Observasi	<p>Temuan : Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.</p> <p>Rekomendasi : Meningkatkan kualitas mutu penilaian dosen.</p>
----	--	-----------	--

**Aspek : d. Pelaksanaan penilaian**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1.	Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%	Observasi	<p>Temuan : Hampir semua dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%</p> <p>Rekomendasi : melihat bobot penilaian pada lembar nilai, dengan menyesuaikannya dengan pedoman dari akademik UHAMKA secara umum.</p>
2.	Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran	Observasi	<p>Temuan : Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran</p> <p>Rekomendasi : Selalu melihat dan mengevaluasi RPS dan BAP, serta hasil penilaian.</p>
3.	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan oleh Universitas	Observasi	<p>Temuan : Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan oleh Universitas</p> <p>Rekomendasi : Selalu mengingatkan dosen untuk mensosialisasikannya kepada mahasiswa pada setiap awal semester.</p>

4.	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder dalam proses penilaian	Observasi	<p>Temuan : Hampir semua dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder dalam proses penilaian.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan evaluasi secara terus menerus mengenai hal ini dan mulai melibatkan stakeholder.</p>
----	---	-----------	---

**Aspek : e. Pelaporan penilaian**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1.	Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	Observasi	<p>Temuan : Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa</p> <p>Rekomendasi : menanyakan pada mahasiswa dan dosen</p>
2.	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara on line	Observasi	<p>Temuan : Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara on line</p> <p>Rekomendasi : Meningkatkan kualitas sistem pelayanan online</p>
3.	Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	Observasi	<p>Temuan : Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan evaluasi terhadap ketepatan waktu peng input an nilai yang dilakukan dosen.</p>

**Sub Standard : D. Dosen**

**Aspek : Persyaratan Dosen**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1.	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	Observasi	<p>Temuan : Semua dosen pengajar sudah berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal. belum ada laboran untuk lab</p> <p>Rekomendasi : Menyegerakan untuk memiliki laboran, untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran yang menggunakan sarana lab untuk praktikum.</p>
2.	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi	Observasi	<p>Temuan : Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi. 11 dosen dari total 20 dosen sudah tersertifikasi.</p> <p>Rekomendasi : Menginput dan mengupload nama-nama dosen beserta sertifikat</p>
3.	Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	Observasi	<p>Temuan : Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan</p> <p>Rekomendasi : Melakukan monitoring terhadap dosen selama mengajar di kelas.</p>
5.	Mengamalkan syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas	Observasi	<p>Temuan : Sebagian besar dosen sudah mengamalkan syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan evaluasi bagi para dosen dan menegur serta melakukan pembinaan terhadap dosen-dosen yang belum mengamalkan syariat Islam secara sempurna.</p>

- |   |           |   |
|---|-----------|---|
| 7. Mengkhidmatkan diri minimal tiga hari dalam sepekan dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi  | Observasi | <p>Temuan : Mengkhidmatkan diri minimal tiga hari dalam sepekan dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi sudah dilakukan sebagian besar dosen.</p> <p>Rekomendasi : Peningkatan keaktifan dosen dalam program studi.</p>   |
| 8. Memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. | Observasi | <p>Temuan : Memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.</p> <p>Rekomendasi : Menyarankan dosen untuk ikut berperan serta dalam kegiatan baitul arqom dan sejenisnya yang dilakukan dibawah nilai-nilai kemuhammadiyahahan.</p> |
| 9. Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/Cabang/Daerah/Wilayah/Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom)                                       | Observasi | <p>Temuan : Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/Cabang/Daerah/Wilayah/Pusat/ Organisasi Otonomi (Ortom)</p> <p>Rekomendasi : Meminta para dosen untuk memiliki kartu anggota kemuhammadiyahahan dan aktif dalam kepengurusan di pimpinan muhammadiyah.</p>   |
| 10. Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu                                 | Observasi | <p>Temuan : Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu</p> <p>Rekomendasi : Melakukan penyesuaian antara keahlian dosen dalam mengajar dengan keilmuan yang dimilikinya</p>  |

11. Memiliki kemampuan mengelola proses pembelajaran

Observasi

Temuan : Memiliki kemampuan mengelola proses pembelajaran di kelas, sudah dimiliki oleh hampir semua dosen pengajar.

Rekomendasi : Meningkatkan kualitas dosen dalam mengajar dengan mengikutsertakan dosen-dosen dalam beberapa pelatihan pengajaran, dan seminar-seminar pembelajaran.

### Aspek : Beban Kerja Dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1.	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	Minor	<p>Temuan : Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur</p> <p>Rekomendasi : Mengingatkan dosen dalam pelaksanaan catur darma di lingkungan UHAMKA, dan memonitor dosen dalam pelaporan BKD yang semestinya dilakukan dalam tiap semesternya.</p>
2.	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu	Observasi	<p>Temuan : Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu dosen yang mengajar.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan peninjauan terhadap hasil penelitian dengan mata kuliah yang diampu.</p>
3.	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu	Observasi	<p>Temuan : Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu</p> <p>Rekomendasi : melihat laporan PKM dosen....</p>

4. Dosen sebagai penasehat akademik memiliki mahasiswa bimbingan sebanyak maksimal 20 orang

Observasi

Temuan : Dosen sebagai penasehat akademik memiliki mahasiswa bimbingan sebanyak maksimal 20 orang

Rekomendasi : Melakukan pemerataan dalam setiap bimbingan akademik yang dilakukan.

5. Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan

Observasi

Temuan : Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan

Rekomendasi : Mengirim dosen-dosen dalam berbagai seminar sesuai dengan bidang keilmuannya.

## Sub Standard : E. Sarana dan Prasarana

### Aspek : Komponen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1.	Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	Minor	Temuan : Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap. Lab belum memenuhi syarat, masih kurang memenuhi syarat. Rekomendasi : Menambah perlengkapan laboratorium.

2. Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap Minor

Temuan : Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap

Rekomendasi : Melengkapi kembali dan memperbaharui perlengkapan pembelajaran, seperti infocus, lapto dan sebagainya.

3. Media pendidikan lengkap dan bermutu Minor

Temuan : Media pendidikan belum lengkap dan bermutu, dan masih kurang berfungsi dengan baik.

Rekomendasi : Memperbaharui kelengkapan media pembelajaran baik dalam kelas maupun di dalam laboratorium.

4. Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent) Observasi

Temuan : Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent) masih belum banyak tersedia di perpustakaan fakultas.

Rekomendasi : Memenuhi buku-buku literatur terbaru di perpustakaan fakultas dan prodi.

5. Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan Minor

Temuan : Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan, hanya hotspot saja yang bisa mengakses internet.

Rekomendasi : Meningkatkan kualitas jaringan internet di lingkungan kelas prodi Biologi maupun keseluruhan Fakultas KIP

6. Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi Minor

Temuan : Instrumentasi eksperimen belum lengkap sesuai kebutuhan prodi

Rekomendasi : Segera melengkapi keperluan eksperimen.

7. Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	Minor	Temuan : Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas  Rekomendasi : menanyakan....
8. Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	Observasi	Temuan : Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas  Rekomendasi : menanyakan ruangnya terpisah atau gabung dengan fakultas lain
9. Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Observasi	Temuan : Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat  Rekomendasi : meningkatkan penggunaan fasilitas umum dan selalu melakukan kontrol dalam penggunaannya.
10. Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	Observasi	Temuan : Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat  Rekomendasi : melakukan kontrol dan pengawasan terhadap barang persediaan yang seharusnya ada.
11. Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kemanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	Observasi	Temuan : Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kemanan memenuhi syarat, sudah lengkap dan berfungsi dengan baik  Rekomendasi : meningkatkan sarana keamanan

# Hasil Penilaian - Audit Mutu Pendidikan dan Pembelajaran S1 Pendidikan Biologi

## Standar Pendidikan dan Pengajaran (Program Studi)

### Sub Standard : A. Isi Pembelajaran

#### Aspek : 1. Kedalaman dan keluasan materi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1.	1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	3	4	Observasi	<p>Temuan : Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi</p> <p>Rekomendasi : Perlu melakukan revisi mengenai keluasan materi perkuliahan dengan menyesuaikan dengan KKNi</p>
2.	2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	4	4	Observasi	<p>Temuan : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA</p> <p>Rekomendasi : Perlu selalu mengawal pembelajaran mahasiswa dengan keilmuan AIKA menanyakan mahasiswa</p>

## Sub Standard : B. Proses Pembelajaran

### Aspek 1: Karakteristik proses pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1.	a. Dosen melakukan proses pembelajaran dengan mendorong terbentuknya pola pikir mahasiswa yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan, dan kaarifan lokal, maupun nasional	3	3	Minor	<p>Temuan : Belum semua dosen melakukan proses pembelajaran dengan mendorong terbentuknya pola pikir mahasiswa yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan, dan kaarifan lokal, maupun nasional</p> <p>Rekomendasi : Perlu adanya sosialisasi dan peningkatan mutu mengajar dosen.</p>
2.	b. Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyahhan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin	4	4	Observasi	<p>Temuan : Belum semua dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyahhan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin, contoh tilawah yang terstruktur pada setiap permulaan perkuliahan.</p> <p>Rekomendasi : Meningkatkan mutu kegiatan dan membuat laporan berkala mengenai hal tersebut.</p>

3.	c. Dosen melakukan proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah	4	4	Observasi	<p>Temuan : Sebagian besar dosen sudah melakukan proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah</p> <p>Rekomendasi : Terus mendorong dosen untuk selalu melakukan up grading terhadap keilmuan mereka, dengan banyak melakukan penelitian yang mengacu pada jurnal-jurnal terkini (5 tahun terakhir), yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu.</p>
4.	d. Dosen melakukan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah sesuai keahliannya	3	4	Observasi	<p>Temuan : Belum semua dosen melakukan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah sesuai keahliannya. masih harus banyak belajar banyak, seperti anatomi tumbuhan</p> <p>Rekomendasi : Mendorong dosen untuk melakukan latihan studi kasus dalam penelitian dan pengabdianya kepada masyarakat</p>

5. e. Dosen melakukan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan dan dikaitkan dengan permasalahan nyata 4 4 Observasi Temuan : Hampir semua dosen melakukan proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan dan dikaitkan dengan permasalahan nyata

Rekomendasi : mendorong dosen untuk mengajarkan kepada mahasiswa yang diajarnya dengan menggunakan hasil penelitiannya yang berkaitan dengan keilmuan yang dimiliki.

6. f. Dosen melakukan proses pembelajaran secara bersama dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk mengoptimalkan capaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan 3 4 Observasi

Temuan : Masih sedikit dosen melakukan proses pembelajaran secara bersama dengan melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk mengoptimalkan capaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan dalam penelitian dan pengabdian. (budi daya jamur, hidroponik).

Rekomendasi : melakukan stimulus tambahan terhadap dosen dan mahasiswa dalam melakukan kolaborasi dalam pendidikan maupun penelitian dan pengabdian.

7.	g. Dosen melakukan proses pembelajaran Berpusat pada mahasiswa yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kemandirian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan	3	4	Observasi	<p>Temuan : Belum banyak dosen yang melakukan proses pembelajaran Berpusat pada mahasiswa yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kemandirian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan masih sangat minim. ada pada semester atas</p> <p>Rekomendasi : Perlu adanya dorongan dan stimulus kepada dosen dan mahasiswa agar melakukan kerjasama.</p>
8.	h. Dosen menggunakan model, metode, dan strategi pembelajaran yang bervariasi	3	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen menggunakan model, metode, dan strategi pembelajaran yang bervariasi masih sedikit.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan ....</p>

9.	i. Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks mata kuliah (termasuk di dalamnya seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara).	4	4	Observasi	<p>Temuan : Alokasi waktu pembelajaran sesuai dengan bobot sks mata kuliah (termasuk di dalamnya seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara). MK Biokimia, mikrobiologi, tumbuhan vaskuler dan non vaskuler, vertebrata. Praktikum, 1 sks selama 100 menit untuk praktikum.</p> <p>Rekomendasi : Perlu melakukan monitoring dalam pelaksanaan praktikum.</p>
----	---	---	---	-----------	---

10.	j. Jumlah tatap muka perkuliahan yang dilakukan oleh dosen minimal 16 kali pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS)	4	4	Observasi	<p>Temuan : Jumlah tatap muka perkuliahan yang dilakukan oleh dosen minimal 16 kali pertemuan (termasuk di dalamnya UTS dan UAS) sudah terpenuhi, dengan menggunakan Uhamka online.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan kontrol BAP melalui sistem online</p>
-----	---	---	---	-----------	--

**Aspek 2. Perencanaan proses pembelajaran**

No	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
----	-----------	-------	---------	--------	---------

1.	a. Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)	3	4	Observasi	<p>Temuan : Memiliki perencanaan proses pembelajaran (RPS/Silabus)</p> <p>Rekomendasi : Melakukan kontrol terhadap RPS yang dibuat oleh dosen.</p>
2.	b. RPS/Silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS.	3	4	Observasi	<p>Temuan : RPS/Silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS</p> <p>Rekomendasi : Melakukan peninjauan terhadap RPS, apakah sudah sesuai KKNI atau belum, dan penerapannya dalam pembelajaran yang dilangsungkan.</p>
3.	c. Setiap perubahan diusulkan melalui rapat Silabus dan RPS yang diselenggarakan oleh prodi	3	4	Observasi	<p>Temuan : Setiap perubahan diusulkan melalui rapat Silabus dan RPS yang diselenggarakan oleh prodi</p> <p>Rekomendasi : Melakukan rapat koordinasi dengan para dosen yang mengajar di prodi biologi dan melakukan pengecekan terhadap silabus dan RPS yang akan digunakan.</p>

4	d. Setiap perubahan diusulkan oleh satu orang atau lebih yang berkompeten dalam bidang keilmuan.	4	4	Observasi	<p>Temuan : Setiap perubahan diusulkan oleh satu orang atau lebih yang berkompeten dalam bidang keilmuan, belum adanya kegiatan yang khusus biologi</p> <p>Rekomendasi : Melakukan diskusi dengan ahli biologi dan perubahan dengan menyesuaikan kurikulum terbaru dalam penerapan di pembelajaran yang berlangsung.</p>
5.	e. RPS memuat Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;	4	4	Observasi	<p>Temuan : RPS memuat Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu</p> <p>Rekomendasi : Melihat RPS yang sudah ada, apakah sudah sesuai dengan aturan atau belum.....</p>

6.	f. RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah	4	4	Observasi	<p>Temuan : Belum semua RPS yang dibuat oleh dosen pengajar memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah</p> <p>Rekomendasi : Melengkapi pengisian RPS dan melakukan kontrol terhadap pelaksanaannya.</p>
7.	g. RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan	3	4	Observasi	<p>Temuan : Hampir semua RPS memuat dengan jelas kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan</p> <p>Rekomendasi : Memenuhi isi KRS sesuai dengan kebutuhan prodi.</p>
8.	h. Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai	4	4	Observasi	<p>Temuan : Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan kemampuan yang akan dicapai</p> <p>Rekomendasi : Melakukan kontrol terhadap isi RPS sehingga relevan dengan yang semestinya</p>

9.	i. metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	4	4	Observasi	<p>Temuan : metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran, terutama MK terapan, seperti PLH.</p> <p>Rekomendasi : mengontrol rumusan pembelajaran dan melakukan kontrol terhadap pelaksanaannya.</p>
10.	j. Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan	3	4	Observasi	<p>Temuan : Alokasi waktu belum dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan</p> <p>Rekomendasi : Melihat dan melakukan kontroling terhadap isi RPS dan pelaksanaannya.</p>
11.	l. RPS memuat kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan	4	3	Minor	<p>Temuan : Isi RPS belum memuat secara keseluruhan isi seperti, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang dirumuskan secara logis dan transparan</p> <p>Rekomendasi : Memenuhi pengisian KRS sesuai dengan ketentuan yang semestinya.</p>

12.	k. RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	3	4	Observasi	<p>Temuan : Belum semua RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester</p> <p>Rekomendasi : melakukan pengisian KRS dengan memuat tugas mandiri dan terstruktur.</p>
13.	m. RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.	3	4	Observasi	<p>Temuan : Masih sedikit RPS yang memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to date dalam satu mata kuliah.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan upgrade RPS</p>
14.	n. Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	4	4	Observasi	<p>Temuan : Proses pembelajaran hampir semua dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus</p> <p>Rekomendasi : Menyocokkan RPS dan BAP</p>

**Aspek : 3. Satuan kredit semester**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1.	a. Kegiatan tatap muka yang dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester	4	4	Observasi	<p>Temuan : Kegiatan tatap muka yang dilakukan dosen 50 (lima puluh) menit perminggu per semester sudah hampir dilakukan sepenuhnya oleh dosen-dosen pengajar.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan kontrol dan evaluasi bagi dosen yang masih melakukan tatap muka dengan waktu kurang dari 50 menit perminggu per semester.</p>
2.	b. Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	3	4	Observasi	<p>Temuan : Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester sudah dilaksanakan dengan mengikut RPS yang sudah dibuat.</p> <p>Rekomendasi : Meninjau kembali kesesuaian RPS dan BAP pada setiap akhir semester dan melakukan perbaikan pada setiap semesternya.</p>
3.	c. Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	3	4	Observasi	<p>Temuan : Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, sudah dilakukan oleh hampir semua dosen.</p> <p>Rekomendasi : melakukan monitoring secara berkelanjutan</p>

4.	d. Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	3	4	Observasi	<p>Temuan : Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester. Mata kuliah sudah terpisah antara teori dan praktikum.</p> <p>Rekomendasi : Menindaklanjuti kegiatan yang sudah dijalankan, dan melakukan monitoring evaluasi secara berkelanjutan.</p>
5.	e. Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester	4	4	Observasi	<p>Temuan : Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester. Praktikum 100 menit, tatap muka 1 sks 50 menit.</p> <p>Rekomendasi : Mempertahankan dan mengikuti aturan KKNI terbaru</p>

### Sub Standard : C. Penilaian Pembelajaran

#### Aspek : a. Kebijakan penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1.	a. dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.	4	4	Observasi	Temuan : dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran, dalam bentuk kuis (insidental). Contoh; mengembalikan nilai UTS dan UAS kepada mahasiswa.
----	---	---	---	-----------	---

Rekomendasi :  
Mempertahankan dan meningkatkan mutu penilaian yang sudah diberikan kepada mahasiswa.

2.	b. dosen melakukan penilaian yang menunjukkan kemampuan mahasiswa sebenarnya	4	4	Observasi	Temuan : Hampir semua dosen melakukan penilaian yang menunjukkan kemampuan mahasiswa sebenarnya, dengan menilai hasil dari eksperimen mereka di dalam lab dan juga hasil praktikum yang dilakukan baik secara individu maupun per kelompok.
----	--	---	---	-----------	---

Rekomendasi :  
Meningkatkan kualitas penilaian hasil praktikum dan melibatkan laboran untuk optimalisasi penilaian itu sendiri.

3.	<p>c. dosen melakukan penilaian berdasarkan standar yang jelas dan disepakati bersama oleh mahasiswa. Bagi mahasiswa yang mempunyai keterbatasan kemampuan, diberikan penilaian khusus sesuai dengan kebijakan dosen pengampu.</p>	3	4	Observasi	<p>Temuan : dosen melakukan penilaian berdasarkan standar yang jelas dan disepakati bersama oleh mahasiswa. Bagi mahasiswa yang mempunyai keterbatasan kemampuan, diberikan penilaian khusus sesuai dengan kebijakan dosen pengampu.</p> <p>Rekomendasi : melakukan evaluasi terhadap bobot nilai yang diberikan dosen kepada mahasiswa.</p>
----	--	---	---	-----------	--

4.	<p>d. dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.</p>	3	4	Observasi	<p>Temuan : Hampir semua dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan evaluasi terhadap nilai yang sudah disepakati oleh dosen dan mahasiswa pada awal semester dimulai.</p>
----	--	---	---	-----------	---

5.	e. dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu	3	4	Observasi	<p>Temuan : dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu</p> <p>Rekomendasi : tanya..dosen dan mahasiswa</p>
----	--	---	---	-----------	---

**Aspek : b. Teknik dan instrumen penilaian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1.	a. dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	3	3	Minor	<p>Temuan : Belum semua dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran</p> <p>Rekomendasi : Merekomendasikan dosen untuk menggunakan penilaian hasil belajar mahasiswa dengan instrumen yang sesuai.</p>

2.	b. dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa.	4	4	Observasi.	<p>Temuan : Sebagian besar dosen sudah melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa.</p> <p>Rekomendasi : Hasil praktikum harus dinilai dan dikembalikan kepada mahasiswa</p>
3.	c. dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).	4	4	Observasi	<p>Temuan : dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek).</p> <p>Rekomendasi : melihat komposisi nilai yang diberikan dosen kepada mahasiswanya, sesuai dengan bobot yang sudah ditetapkan di dalam RPS.</p>
4.	e. dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	3	4	Observasi	<p>Temuan : dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa. ada telaah soal sebelum ujian</p> <p>Rekomendasi : meningkatkan kualitas dalam penilaian</p>

5.	d. dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi,	3	4	Observasi	<p>Temuan : dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi.</p> <p>Rekomendasi : dosen...</p>
6.	f. Dosen melakukan penilaian yang dilakukan dengan cara menilai kumpulan karya-karya peserta didik dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,	3	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen melakukan penilaian yang dilakukan dengan cara menilai kumpulan karya-karya peserta didik dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,</p> <p>Rekomendasi : mempertahankan lomba-lomba dan memperkenalkan kepada mahasiswa mengenai KIR</p>
7.	g. Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.	4	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen menggunakan berbagai teknik dan instrumen penilaian untuk menentukan nilai akhir.</p> <p>Rekomendasi : Menelaah kembali kesesuaian RPS, BAP dan hasil penilaian dosen di akhir semester.</p>

**Aspek : c. Mekanisme dan prosedur penilaian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1.	a. Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilaian dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	3	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilaian dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.</p> <p>Rekomendasi : melihat kesesuaian RPS dan BAP</p>
2.	b. Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	3	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.</p> <p>Rekomendasi : melihat bobot nilai dari dosen yang sudah ditentukan didalam RPS.</p>

3.	c. Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	3	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa dalam setiap pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>Rekomendasi : Terus mempertahankan progress yang sudah ada, dengan meningkatkan lagi pemberian nilai yang objektif dan transparan.</p>
4.	d. Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	3	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.</p> <p>Rekomendasi : Meningkatkan kualitas mutu penilaian dosen.</p>

**Aspek d. Pelaksanaan penilaian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1.	Dosen pengampu mata-kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%	3	4	Observasi	<p>Temuan : Hampir semua dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%</p> <p>Rekomendasi : melihat bobot penilaian pada lembar nilai, dengan menyesuaikannya dengan pedoman dari akademik UHAMKA secara umum.</p>
2.	Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran	4	4	Observasi	<p>Temuan : Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran</p> <p>Rekomendasi : Selalu melihat dan mengevaluasi RPS dan BAP, serta hasil penilaian.</p>
3.	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan oleh Universitas	4	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan oleh Universitas</p> <p>Rekomendasi : Selalu mengingatkan dosen untuk mensosialisasikannya kepada mahasiswa pada setiap awal semester.</p>

4.	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder dalam proses penilaian	2	4	Observasi	<p>Temuan : Hampir semua dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder dalam proses penilaian</p> <p>Rekomendasi : Melakukan evaluasi secara terus menerus mengenai hal ini dan mulai melibatkan stakeholder.</p>
----	---	---	---	-----------	--

**Aspek : e. Pelaporan penilaian**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1.	Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	2	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa</p> <p>Rekomendasi : menanyakan pada mahasiswa dan dosen</p>
2.	Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara on line	4	4	Observasi	<p>Temuan : Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara on line</p> <p>Rekomendasi : Meningkatkan kualitas sistem pelayanan online.</p>

3.	Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.	4	4	Observasi	<p>Temuan : Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan evaluasi terhadap ketepatan waktu peng input an nilai yang dilakukan dosen.</p>
----	--	---	---	-----------	---

### Sub Standard : D. Dosen

#### Aspek : Persyaratan Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1.	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	5	4	Observasi	<p>Temuan : Semua dosen peng sudah berkualifikasi akademi S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang di program studi yang dibuktikan ijazah legal. belum ada labora lab</p> <p>Rekomendasi : Menyeegeraka memiliki laboran, untuk menir kualitas hasil pembelajaran y menggunakan sarana lab unt praktikum.</p>
2.	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi	3	4	Observasi	<p>Temuan : Memiliki kompeten pendidik yang dibuktikan yan kepemilikan sertifikat pendidil sertifikat profesi. 11 dosen da dosen sudah tersertifikasi.</p> <p>Rekomendasi : Menginput da mengupload nama-nama dos beserta sertifikat</p>

3.	Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	3	4	Observasi	<p>Temuan : Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan</p> <p>Rekomendasi : Melakukan monitoring terhadap dosen selama mengajar di kelas.</p>
4.	Beragama Islam dan mampu membaca Al-Quran	5	5	Comformity	<p>Temuan : Beragama Islam dan mampu membaca Al-Quran</p> <p>Rekomendasi : melihat kemampuan dosen dalam membaca Al-Quran</p>
5.	Mengamalkan syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas	4	4	Observasi	<p>Temuan : Sebagian besar dosen sudah mengamalkan syariat Islam, berakhlak mulia, dan berwawasan luas.</p> <p>Rekomendasi : Melakukan evaluasi bagi para dosen dan menegukannya melakukan pembinaan terhadap dosen yang belum mengamalkan syariat Islam secara sempurna</p>
6.	Melaksanakan amanat Persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah	5	5	Comformity	<p>Temuan : Melaksanakan amanat Persyarikatan untuk mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah</p> <p>Rekomendasi : Melakukan sosialisasi kepada para dosen dalam pelaksanaan kemuhammadiyah di setiap pembelajaran yang di berikan</p>
7.	Mengkhidmatkan diri minimal tiga hari dalam sepekan dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi	5	4	Observasi	<p>Temuan : Mengkhidmatkan diri minimal tiga hari dalam sepekan dan berpartisipasi aktif dalam pengembangan program studi dilakukan sebagian besar dosen</p> <p>Rekomendasi : Peningkatan partisipasi dosen dalam program studi.</p>

8.	Memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni.	4	4	Observasi	<p>Temuan : Memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi pada institusi, serta komitmen yang kuat untuk memajukan Islam, Muhammadiyah, ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni.</p> <p>Rekomendasi : Menyarankan untuk ikut berperan serta dalam kegiatan baitul arqom dan sejenisnya yang dilakukan dibawah nilai-nilai kemuhammadiyah.</p>
9.	Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/Cabang/Daerah/Wilayah/Pusat/Organisasi Otonomi (Ortom)	3	4	Observasi	<p>Temuan : Aktif dalam kegiatan Persyarikatan Muhammadiyah di tingkat Ranting/Cabang/Daerah/Wilayah/Pusat/Organisasi Otonomi (Ortom)</p> <p>Rekomendasi : Meminta para dosen untuk memiliki kartu anggota kemuhammadiyah dan aktif kepengurusan di pimpinan kemuhammadiyah.</p>
10.	Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu	4	4	Observasi	<p>Temuan : Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu</p> <p>Rekomendasi : Melakukan penyesuaian antara keahlian dosen dalam mengajar dengan keahliannya yang dimilikinya.</p>
11.	Memiliki kemampuan mengelola proses pembelajaran	4	4	Observasi	<p>Temuan : Memiliki kemampuan mengelola proses pembelajaran kelas, sudah dimiliki oleh hampir semua dosen pengajar.</p> <p>Rekomendasi : Meningkatkan kemampuan dosen dalam mengajar dengan mengikutsertakan dosen-dosen dalam beberapa pelatihan pengajaran, seminar-seminar pembelajaran</p>

**Aspek: Beban Kerja Dosen**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1.	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	3	3	Minor	<p>Temuan : Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur</p> <p>Rekomendasi : Meningatkan dosen dalam pelaksanaan catur darma di lingkungan UHAMKA, dan memonitor dosen dalam pelaporan BKD yang semestinya dilakukan dalam tiap semestemya.</p>
2.	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu	3	4	Observasi	<p>Temuan : Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu dosen yang mengajar</p> <p>Rekomendasi : Melakukan peninjauan terhadap hasil penelitian dengan mata kuliah yang diampu</p>
3.	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu	3	4	Observasi	<p>Temuan : Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu</p> <p>Rekomendasi : melihat laporan PKM dosen....</p>

4.	Dosen sebagai penasehat akademik memiliki mahasiswa bimbingan sebanyak maksimal 20 orang	4	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen sebagai penasehat akademik memiliki mahasiswa bimbingan sebanyak maksimal 20 orang</p> <p>Rekomendasi : Melakukan pemerataan dalam setiap bimbingan akademik yang dilakukan.</p>
5.	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	4	4	Observasi	<p>Temuan : Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan</p> <p>Rekomendasi : Mengirim dosen-dosen dalam berbagai seminar sesuai dengan bidang keilmuannya.</p>

**Sub Standard : E. Sarana dan Prasarana**

**Aspek : Komponen**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1. Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap

4

3

Minor

Temuan : Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap. Lab belum memenuhi syarat, masih kurang memenuhi syarat.

Rekomendasi :  
Menambah perlengkapan laboratorium.

2. Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap

4

3

Minor

Temuan : Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap

Rekomendasi :  
Melengkapi kembali dan memperbaharui perlengkapan pembelajaran, seperti infocus, lapto dan sebagainya.

3. Media pendidikan lengkap dan bermutu

4

3

Minor

Temuan : Media pendidikan belum lengkap dan bermutu, dan masih kurang berfungsi dengan baik.

Rekomendasi :  
Memperbaharui kelengkapan media pembelajaran baik dalam kelas maupun di dalam laboratorium.

4.	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	3	4	Observasi	<p>Temuan: Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent) masih belum banyak tersedia di perpustakaan fakultas.</p> <p>Rekomendasi: Memenuhi buku-buku literatur terbaru di perpustakaan fakultas dan prodi.</p>
5.	Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	4	3	Minor	<p>Temuan: Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan, hanya hotspot saja yang bisa mengakses internet.</p> <p>Rekomendasi: Meningkatkan kualitas jaringan internet di lingkungan kelas prodi Biologi maupun keseluruhan Fakultas KIP</p>
6.	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	3	3	Minor	<p>Temuan: Instrumentasi eksperimen belum lengkap sesuai kebutuhan prodi</p> <p>Rekomendasi: Segera melengkapi keperluan eksperimen</p>

7.	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	3	3	Minor	<p>Temuan : Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas</p> <p>Rekomendasi : menanyakan....</p>
8.	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	4	4	Observasi	<p>Temuan : Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas</p> <p>Rekomendasi : menanyakan ruangnya terpisah atau gabung dengan fakultas lain</p>
9.	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	4	4	Observasi	<p>Temuan : Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat</p> <p>Rekomendasi : meningkatkan penggunaan fasilitas umum dan selalu melakukan kontrol dalam penggunaannya.</p>
10.	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	4	4	Observasi	<p>Temuan : Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat</p> <p>Rekomendasi : melakukan kontrol dan pengawasan terhadap barang persediaan yang seharusnya ada</p>

11.	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kamanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	5	4	Observasi	<p>Temuan : Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kamanan memenuhi syarat, sudah lengkap dan berfungsi dengan baik</p> <p>Rekomendasi : meningkatkan sarana keamanan</p>
-----	--	---	---	-----------	--

Jumlah	288	316
Rata-rata	3.555555555556	3.9012345679012
Persentase Capaian	78.024691358025%	

