

LAPORAN PELAKSANAAN SURVEI KEPUASAN DOSEN



Disusun oleh:

Tim Penjaminan Mutu

Program Studi Pendidikan Fisika

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2024

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN SURVEI KEPUASAN DOSEN**

1. Judul : Laporan Survei Kepuasan Dosen
2. Ketua Gugus/ Unit Penjamin Mutu
- a. Nama lengkap : Martin, S.Pd, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIDN : 0307039102
 - d. Pangkat/Golongan : Penata Tk 1/ IIIB
 - e. Jabatan Fungsional : Lektor
 - f. Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Fisika
 - g. Alamat Rumah : Jln H Asmat Ari No. 57A Rt/Rw 09/01
Kel. Tugu Selatan, Kec. Koja, Jakarta
Utara
 - h. No HP/Email : 087870878677
3. Waktu Pelaksanaan : Mei 2024

Mengetahui,
Ketua LPM UHAMKA

Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd
NIDN. 0316078501

Jakarta, Mei 2024
Ketua Peneliti


Martin, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0307039102

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kami panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT sehingga kami tim peneliti dapat menyelesaikan laporan Survey Kepuasan Dosen ini dengan baik dan tepat waktu. Salah satu tujuan tim peneliti dalam menyusun laporan survey kepuasan dosen ini adalah sebagai dokumentasi dan juga bentuk evaluasi penjaminan mutu dalam program studi pendidikan fisika. Laporan yang kami buat ini berdasarkan data-data yang valid yang telah dikumpulkan dalam bentuk angket yang diisi melalui *google form*.

Tim peneliti menyampaikan terima kasih pada beberapa pihak yang ikut mendukung proses pembuatan laporan ini hingga selesai, yaitu:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA
2. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA
3. Tim yang membantu penulisan laporan ini hingga selesai

Peneliti menyadari atas ketidaksempurnaan penyusunan laporan survei kepuasan dosen ini, peneliti berharap laporan ini akan memberikan manfaat untuk meningkatkan kualitas program studi untuk dosen. Peneliti juga mengharapkan adanya masukan berupa kritik atau saran yang berguna.

Jakarta, Mei 2024

Tim

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Tujuan..... | 1 |
| 1.3 Sasaran..... | 1 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 2 |
| 2.1 Hakikat Survei | 2 |
| 2.2 Ciri Penelitian Survei | 3 |
| 2.3 Karakteristik Penelitian Survei | 3 |
| 2.4 Jenis Penelitian Survei..... | 3 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 5 |
| 3.1 Pelaksanaan Kegiatan..... | 5 |
| 3.2 Metode Pelaksanaan | 5 |
| 3.3 Tahap Pelaksanaan | 5 |
| 3.4 Pengumpulan dan Analisis data | 6 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 7 |
| 4.1 Kepuasan Terhadap Tugas Pokok | 7 |
| 4.2 Kepuasan Terhadap Imbalan | 8 |
| 4.3 Kesempatan Pengembangan Diri Dan Karir | 8 |
| 4.4 Kepuasan Terhadap Sarana Dan Prasarana | 9 |
| 4.5 Kepuasan Terhadap Pimpinan..... | 10 |
| 4.6 Kepuasan Terhadap Tenaga Kependidikan | 10 |
| BAB V RENCANA TINDAK LANJUT DAN REKOMENDASI | 12 |
| 5.1. Rencana Tindak Lanjut | 12 |
| 5.2. Rekomendasi | 13 |
| DAFTAR PUSTAKA | 14 |
| LAMPIRAN | 15 |
| 1. Biodata Peneliti | 15 |
| 2. Data Penelitian | 28 |

| | |
|------------------------|----|
| 3. Analisis Data | 28 |
|------------------------|----|

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelayanan kepada dosen Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA saat ini telah berjalan dengan baik, namun masih harus terus ditingkatkan kualitasnya dalam hal pelayanan terhadap dosen dilingkungan program studi Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA. Dalam rangka memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT), dan evaluasi perbaikan layanan di program studi Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan berupa Evaluasi Kepuasan Dosen sebagai sumber daya yang berada di garda terdepan dalam meningkatkan kualitas program studi Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA. sebagai tolak ukur, maka dilakukan survey kepada dosen di program studi Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA.

1.2 Tujuan

Survei kepuasan dosen dilakukan secara berkala yaitu setiap satu tahun sekali dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan yang terdiri dari:

- a. Kepuasan Terhadap Tugas Pokok
- b. Kepuasan Terhadap Imbalan
- c. Kesempatan Pengembangan Diri Dan Karir
- d. Kepuasan Terhadap Sarana Dan Prasarana
- e. Kepuasan Terhadap Pimpinan
- f. Monitoring dan Evaluasi
- g. Kepuasan Terhadap Tenaga Kependidikan

1.3 Sasaran

Sebagai sasaran Survei Kepuasan Dosen adalah dosen tetap Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA sebanyak 8 orang.

BAB II

KAJIAN TEORI

2.1 Hakikat Survei

Survei merupakan suatu teknik pengumpulan informasi yang dilakukan dengan cara menyusun daftar pertanyaan yang diajukan pada responden. Dalam penelitian survei, peneliti meneliti karakteristik atau hubungan sebab akibat antar variabel tanpa adanya intervensi peneliti. Adapun pengertian penelitian survei menurut para ahli, yaitu:

1. Menurut Muhammad Ali dalam bukunya yang berjudul *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, “Survei pada dasarnya merupakan pemeriksaan secara teliti tentang fakta atau fenomena perilaku dan sosial terhadap subyek dalam jumlah besar. Dalam riset pendidikan, survei bukan semata-mata dilakukan untuk mengumpulkan data atau informasi, seperti tentang pendapat atau sikap, tetapi juga untuk membuat deskripsi komprehensif maupun untuk menjelaskan hubungan antar berbagai variabel yang diteliti.”
2. “Penelitian survei digunakan untuk melakukan penarikan kesimpulan secara umum (generalisasi) dari sampel yang ditentukan. Dalam penelitian ini sampel berfungsi sebagai penduga terhadap populasi penduga.”
3. “Penelitian survei merupakan alternatif metode penelitian lain dari sensus. Sensus adalah penelitian yang dilakukan atas seluruh unsur atau individu dalam populasi.”
4. “Penelitian survei adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, data yang dipelajari diambil dari populasi tersebut sehingga dapat ditemukan kejadian-kejadian relatif, distribusi dan hubungan antar variabel, sosiologis maupun psikologis.”
5. Metode survei adalah penyelidikan yang diadakan untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara faktual, baik tentang institusi sosial, ekonomi, atau politik, dari suatu kelompok atau suatu daerah.
6. “Penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok.”
7. Metode Survei ialah metode yang digunakan dalam penelitian yang dilakukan dalam pengamatan langsung terhadap suatu gejala dalam populasi besar atau kecil. Proses penelitian survey merupakan suatu fenomena social dalam bidang pendidikan yang menarik perhatian peneliti. Penelitian survey menggambarkan proses transformasi komponen informasi ilmiah.

2.2 Ciri Penelitian Survei

Berikut ini disajikan beberapa karakteristik penelitian yang bentuknya survei:

1. Melibatkan sampel yang mampu mewakili populasi. Jadi teknik pengambilan sampelnya harus sampling probabilistic (sampel acak). Survei yang dilakukan terhadap populasi dinamakan sensus.
2. Informasi yang dikumpulkan berasal langsung dari responden. Responden dapat menyatakan langsung pandangannya berdasarkan pertanyaan tertulis yang diberikan kepadanya (kuesioner), atau juga berdasarkan pertanyaan lisan (wawancara).
3. Karena sampel harus representatif (mewakili populasi), maka ukuran sampelnya relatif banyak (sebanding dengan populasi), dibandingkan dengan metode lainnya.
4. Penarikan data dilakukan dalam tatanan yang natural, apa adanya, sesuai dengan kondisi sebenarnya. Responden harus tidak boleh mengemukakan tanggapannya dalam lingkungan asing yang tidak nyaman, atau akrab dengan dirinya. Misalnya, kuesioner diisi di ruang khusus. Biasanya peneliti datang ke tempat kerja atau ke rumah responden.

Adapun ciri lain adalah sebagai berikut:

1. Memberikan gambaran terhadap fenomena-fenomena
2. Menerangkan hubungan (korelasi)
3. Menguji hipotesis yang diajukan
4. Membuat prediksi (forecast) kejadian
5. Memberikan arti atau makna atau implikasi pada suatu masalah yang diteliti. Jadi penelitian deskripsi mempunyai cakupan yang lebih luas.

2.3 Karakteristik Penelitian Survei

Adapun karakteristik dari penelitian survei, yaitu:

1. Tujuan utama survei adalah untuk menghasilkan statistik, deskriptif kuantitatif, atau deskripsi dalam angka tentang berbagai aspek populasi yang diteliti.
2. Cara utama dalam pengumpulan informasi adalah dengan mengajukan pertanyaan kepada orang yang jawabannya kemudian merupakan data yang akan dianalisis.
3. Biasanya informasi itu dikumpulkan dari sebagian saja dari populasi atau sampel, bukan dari seluruh subyek yang menjadi anggota populasi.
4. Jenis Penelitian Survei

2.4 Jenis Penelitian Survei

Terdapat 3 jenis penelitian survei dengan berbagai kelebihan dan kelemahannya masing-masing, yaitu:

1. Melalui surat (*mail-questionnaire*) merupakan cara untuk menguji tanggapan responden melalui pengiriman kuesioner via pos. Kelebihan dari *mail-questionnaire* adalah hemat biaya, hemat waktu, responden bisa memilih waktu yang tepat baginya untuk mengisi kuesioner, ada jaminan kerahasiaan (*anonymity*) yang lebih besar, keseragaman kata (tidak dibacakan lagi), tidak ada bias pewawancara, serta banyak responden yang dapat dicapai (dibandingkan dengan pengiriman pewawancara ke banyak tempat). Sedangkan, kekurangannya adalah tidak fleksibel, terdapat kecenderungan rendahnya tanggapan (*response rate*), hanya perilaku verbal yang tercatat, tidak ada kendali atas lingkungan (ribut, diganggu), tidak ada kendali atas urutan pertanyaan, bisa menyebabkan pertanyaan-pertanyaan yang tidak terjawab, tidak bisa merekam jawaban secara spontan, kesulitan untuk membedakan antara tidak menjawab (*non-response*) dengan salah alamat, tidak ada kendali atas waktu pengembalian, tidak dapat menggunakan format yang kompleks, dan bisa mendapatkan sample yang bias.
2. Metode wawancara tatap muka (*face-to-face interview*) merupakan cara untuk menguji tanggapan responden dengan bertemu muka atau berhadapan langsung. Kelebihan dari penelitian *face-to-face interview* adalah fleksibilitas, tingkat respon (*response rate*) yang baik, memungkinkan pencatatan perilaku non verbal, kendali atas lingkungan waktu menjawab, kemampuan untuk mengikuti urutan pertanyaan dan pencatatan jawaban secara spontan, responden tidak bisa curang dan harus menjawab sendiri, terjaminnya kelengkapan jawaban dan pertanyaan yang dijawab, adanya kendali atas waktu menjawab pertanyaan, serta dapat digunakan untuk kuesioner yang kompleks. Sedangkan, kelemahannya adalah biayanya yang mahal, waktu yang dibutuhkan untuk bertanya dan untuk berkunjung ke lokasi, bias pewawancara, tidak ada kesempatan bagi responden untuk mengecek fakta mengganggu responden, kurang menjamin kerahasiaan, kurangnya keseragaman pertanyaan, serta kurang bisa diandalkan untuk mencapai banyak responden.
3. Wawancara telepon (*telephone interview*) merupakan cara menguji tanggapan responden via telepon. Kelebihan dari *telephone interview* adalah tingkat respon (*Response rate*) lebih tinggi dari *mail* atau *self administered*. memungkinkan untuk menjangkau geografis yang luas/ jauh, waktu lebih singkat, dapat mengontrol tahapan pengisian kuesioner, dan memungkinkan untuk format pertanyaan yang lebih kompleks. Sedangkan, kekurangannya adalah biaya tinggi, panjang wawancara terbatas, terbatas untuk responden yang memiliki telepon, mengurangi anonimitas memungkinkan bias pewawancara, sulit untuk pertanyaan terbuka membutuhkan bantuan visual, serta hanya dapat mencatat hal-hal tertentu dari latar belakang suara atau intonasi suara.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan survei kepuasan dosen ini dilaksanakan pada bulan **Mei 2024** melalui pengisian kuisisioner yang dibuat dalam *Google Form*.

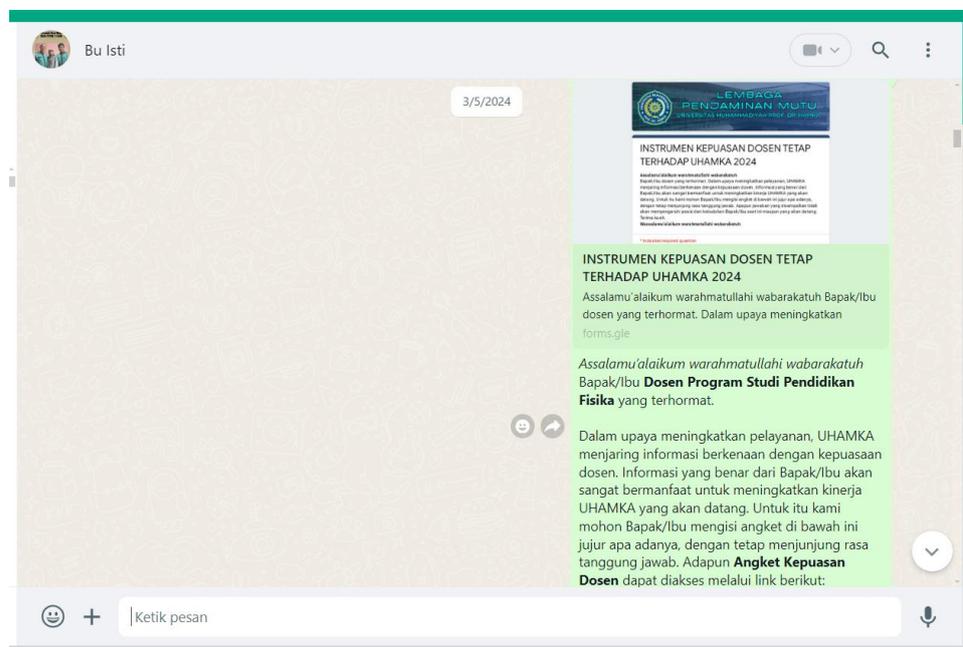
3.2 Metode Pelaksanaan

Meode pelaksanaan survei ini dilakukan melalui pengisian angket secara daring.

3.3 Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan pelatihan ini diawali dengan sosialisasi kepada dosen – dosen di prodi yang berjumlah 8 orang dosen tetap, melalui grup whatsapp dosen, agar dosen – dosen memahami pentingnya mengisi angket survei tersebut demi menunjang peningkatan mutu pelayanan kepada dosen dalam program studi pendidikan fisika.

a. Pembagian link google form untuk diisi



3.4 Pengumpulan dan Analisis data

Data dikumpulkan melalui respons hasil angket online kemudian diolah menggunakan *microsoft excel*.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Jumlah dosen yang mengisi angket sebanyak 8 orang dengan seluruhnya dosen tetap persyarikatan, terdiri dari 5 orang perempuan dan 3 orang laki-laki. Adapun hasil survei mengenai kepuasan dosen lebih rinci pada pembahasan berikut ini :

4.1 Kepuasan Terhadap Tugas Pokok

Pada poin Mengampu mata kuliah sesuai dengan latar belakang pendidikan, kemampuan, dan keahlian/kompetensi saya, sebanyak 50% dosen menjawab sangat setuju dan 50% dosen menjawab setuju. Pada poin Saya mengajar sudah memenuhi beban minimal 12 sks setiap semester di dalam maupun luar prodi, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 50% dosen menjawab setuju dan 37,5% dosen menjawab kurang setuju. Pada poin UHAMKA memberikan informasi/kesempatan untuk membuat buku ajar atau handout, modul atau karya ilmiah yang lainnya, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 50% dosen menjawab setuju dan 25% dosen menjawab kurang setuju. Pada poin Saya dan tim pengajar diberikan kewenangan untuk menyusun RPS mata kuliah yang saya ampu, sebanyak 62,5% dosen menjawab sangat setuju dan 37,5% dosen menjawab setuju. Pada poin Saya diberikan keleluasaan dalam melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai dengan kompetensi atau capaian pembelajaran yang ditetapkan dengan fasilitas yang sangat memadai, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 50% dosen menjawab setuju dan 25% dosen menjawab kurang setuju. Pada poin Saya diberikan tugas sebagai pembimbing akademik dengan jumlah sesuai ketentuan, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 62,5% dosen menjawab setuju dan 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Pada poin Saya diberikan tugas sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dengan jumlah sesuai ketentuan, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 62,5% dosen menjawab setuju dan 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Pada poin Saya diberikan tugas menjadi penguji TA mahasiswa sesuai bidang keilmuan, sebanyak 37,5% dosen menjawab sangat setuju, 37,5% dosen menjawab setuju dan 25% dosen menjawab kurang setuju. Pada poin Saya memperoleh informasi/kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik dengan pendanaan internal, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju dan 75% dosen menjawab setuju. Pada poin Saya memperoleh informasi/kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat sesuai keahlian dengan sumber pendanaan baik internal UHAMKA maupun eksternal, 100% dosen menjawab setuju. Pada poin Saya memperoleh

informasi/kesempatan/fasilitas untuk menulis publikasi ilmiah, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju dan 87,5% dosen menjawab setuju.

4.2 Kepuasan Terhadap Imbalan

Pada poin Saya sudah merasa puas dengan gaji pokok yang diterima saat ini dan sesuai aturan pemerintah, 100% dosen menjawab setuju. Pada poin Gaji yang saya terima saat ini sesuai dengan kompetensi, pangkat dan jabatan yang saya miliki, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 75% dosen menjawab setuju dan 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Pada poin Saya sudah puas terhadap tunjangan-tunjangan yang diberikan UHAMKA diluar gaji pokok sesuai besaran dan jenis tunjangan, sebanyak 75% dosen menjawab sangat setuju dan 25% dosen menjawab setuju. Pada butir Saya merasa puas dengan penghargaan yang diterima karena sesuai dengan prestasi saya selama ini, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 62,5% dosen menjawab setuju dan 25% dosen menjawab kurang setuju. Saya menerima pembagian insentif sudah sesuai aturan, 100% dosen menjawab setuju. Kesesuaian antara nominal gaji yang diterima dengan nominal pada slip gaji di Sistem Kepegawaian (SIMPEG), 12,5% dosen menjawab sangat setuju dan 87,5% dosen menjawab setuju. Saya mendapatkan transparansi pemberian seluruh insentif, tunjangan, dan penghargaan di UHAMKA, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 50% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju dan 12,5% dosen menjawab tidak setuju.

4.3 Kesempatan Pengembangan Diri Dan Karir

Memperoleh informasi/kesempatan/fasilitas untuk mengurus peningkatan pangkat/jabatan akademik, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju dan 87,5% dosen menjawab setuju. Memperoleh informasi/kesempatan/fasilitas untuk mendapatkan/mengurus sertifikasi dosen, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 62,5% dosen menjawab setuju dan 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Memperoleh informasi/kesempatan/fasilitas untuk melanjutkan pendidikan, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 75% dosen menjawab setuju dan 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Memperoleh informasi/kesempatan/fasilitas untuk mengikuti kegiatan tenaga ahli/pakar dari luar institusi pada seminar/pelatihan/workshop yang dilaksanakan UHAMKA, 87,5% dosen menjawab setuju dan 12,5% dosen menjawab tidak setuju. Memperoleh informasi/kesempatan/fasilitas untuk menjadi pembicara/ pemakalah dalam kegiatan/pertemuan ilmiah, baik di dalam maupun di luar UHAMKA, sebanyak 75% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju dan 12,5% menjawab tidak setuju. Memperoleh informasi/kesempatan untuk aktif berpartisipasi dalam

organisasi keilmuan atau organisasi profesi, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 62,5% dosen menjawab setuju dan 12,5% menjawab tidak setuju. Memperoleh informasi/kesempatan untuk memegang jabatan struktural atau anggota kepanitiaan tertentu di UHAMKA, sebanyak 12,5% dosen menjawab setuju, 75% dosen menjawab kurang setuju dan 12,5% menjawab tidak setuju. Memperoleh informasi/kesempatan untuk mengikuti pemilihan dosen teladan/berprestasi di UHAMKA, sebanyak 75% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju dan 12,5% menjawab tidak setuju.

4.4 Kepuasan Terhadap Sarana Dan Prasarana

Pada poin Memiliki ruang kerja dosen yang memadai, sebanyak 75% dosen menjawab setuju dan 25% dosen menjawab kurang setuju. Kecepatan internet sangat baik, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 50% dosen menjawab setuju, 25% dosen menjawab kurang setuju dan 12,5% dosen menjawab tidak setuju. Ketersediaan dan kualitas ruangan untuk diskusi keilmuan, sebanyak 62,5% dosen menjawab setuju dan 37,5% dosen menjawab kurang setuju. Ketersediaan dan kualitas ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan, sebanyak 62,5% dosen menjawab setuju dan 37,5% dosen menjawab kurang setuju. Ketersediaan ruang kelas yang sesuai dengan jumlah mahasiswa, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 62,5% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Kualitas LCD, AC, whiteboard/ smartboard dalam ruang kelas (jika pembelajaran luring), sebanyak 87,5% dosen menjawab setuju dan 12,5% dosen menjawab kurang setuju. LMS Online Learning UHAMKA mudah digunakan, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 62,5% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Ketersediaan, kelengkapan dan kualitas laboratorium/studio/bengkel seni yang menunjang prodi, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju dan 87,5% dosen menjawab setuju. Kualitas/kelengkapan sarana dan koleksi perpustakaan, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju dan 87,5% dosen menjawab setuju. Ketersediaan koleksi jurnal internasional bereputasi pada perpustakaan digital UHAMKA (<http://lib.uhamka.ac.id/>), sebanyak 75% dosen menjawab sangat setuju dan 25% dosen menjawab setuju. Ketersediaan ruang Laktasi di tiap Fakultas, sebanyak 37,5% dosen menjawab sangat setuju dan 62,5% dosen menjawab setuju. Fasilitas parkir yang memadai dan aman, sebanyak 75% dosen menjawab setuju dan 25% dosen menjawab setuju. Fasilitas toilet yang memadai dan bersih, sebanyak 87,5% dosen menjawab sangat setuju dan 12,5% dosen menjawab setuju. Ketersediaan fasilitas mitigasi bencana, sebanyak 62,5% dosen menjawab sangat setuju dan 37,5% dosen menjawab setuju.

4.5 Kepuasan Terhadap Pimpinan

Komunikasi dengan pimpinan universitas (rektorat dan lembaga) terkait pelaksanaan tugas pokok catur dharma dan pengembangan karir dosen, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 62,5% dosen menjawab setuju, 25% dosen menjawab kurang setuju. Komunikasi dengan pimpinan fakultas (Dekan/Wakil Dekan)/ Sekolah Pascasarjana (Direktur/Sekretaris SPs) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dan pengembangan karir dosen, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 75% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Komunikasi dengan pimpinan program studi terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dan pengembangan karir dosen, sebanyak 25% dosen menjawab sangat setuju, 50% dosen menjawab setuju, 25% dosen menjawab kurang setuju. Pimpinan universitas (rektorat dan lembaga) mengembangkan prinsip transparan dan adil terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dan pengembangan karir dosen, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 75% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Pimpinan fakultas (Dekan/Wakil Dekan)/Sekolah Pascasarjana (direktur/Sekretaris SPs) mengembangkan prinsip transparan dan adil terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dan pengembangan karir dosen, sebanyak 75% dosen menjawab sangat setuju dan 25% dosen menjawab setuju. Pimpinan program studi mengembangkan prinsip transparan dan adil terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dan pengembangan karir dosen, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 75% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju, Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang pendidikan dan pengajaran oleh pimpinan terkait, sebanyak 12,5% dosen menjawab sangat setuju, 87,5% dosen menjawab setuju. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang penelitian oleh pimpinan terkait, sebanyak 87,5% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang pengabdian kepada masyarakat oleh pimpinan terkait, sebanyak 87,5% dosen menjawab setuju, 12,5% dosen menjawab kurang setuju. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang AI Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) oleh pimpinan terkait, sebanyak 75% dosen menjawab setuju, 25% dosen menjawab kurang setuju.

4.6 Kepuasan Terhadap Tenaga Kependidikan

Layanan tenaga kependidikan pada level universitas (biro dan lembaga) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dosen, 12,5%

menjawab sangat setuju dan 87,5% menjawab setuju. Layanan tenaga kependidikan pada level universitas (biro dan lembaga) terkait pengembangan karir dosen, 12,5% menjawab sangat setuju dan 87,5% menjawab setuju. Layanan tenaga kependidikan pada level universitas (biro dan lembaga) terkait pemerolehan hak dosen, 12,5% menjawab sangat setuju dan 87,5% menjawab setuju. Layanan tenaga kependidikan pada level fakultas/ Sekolah Pascasarjana (Ka TU/Kasubbag/Staf) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdarma dosen, 12,5% menjawab sangat setuju dan 87,5% menjawab setuju. Layanan tenaga kependidikan pada level fakultas/ Sekolah Pascasarjana (Ka TU/Kasubbag/Staf) terkait pengembangan karir dosen, 12,5% menjawab sangat setuju, 75% menjawab setuju dan 12,5% menjawab kurang setuju. Layanan tenaga kependidikan pada level fakultas/ Sekolah Pascasarjana (Ka TU/Kasubbag/Staf) terkait pemerolehan hak dosen, 12,5% menjawab sangat setuju dan 87,5% menjawab setuju.

BAB V
RENCANA TINDAK LANJUT DAN REKOMENDASI

5.1. Rencana Tindak Lanjut

| No | Temuan | Rencana/Kegiatan Tindak Lanjut | Waktu | Estimasi Biaya |
|-----------|--|--|--------------|-----------------------|
| 1. | Beban kerja kurang dari 12 SKS | Melakukan Promosi kesekolah –sekolah dengan masif, sehingga jumlah mahasiswa bertambah dan jumlah kelas bertambah yang berdampak kepada bertambahnya beban SKS dosen | September | 10 Juta |
| 2. | Gaji pokok yang kurang , tidak sesuai dengan jenjang pendidikan, tidak sesuai dengan beban kerja dan tidak sesuai dengan upah minimum yang ditetapkan pemerintah | Berkoordinasi dengan wadek 2 terkait masalah gaji pokok dosen untuk disampaikan kepada pihak universitas | Oktober | - |
| 3. | Perlu di tingkatkan kinerja tendik dan sarana prasana di laboratorium | Berkoordinasi dengan wadek 1 terkait peningkatan mutu tendik agar melakukan pelatihan kepada tendik, dan juga diskusi dengan wadek 2 terkait pengadaan sarana penunjang untuk laboratorium | November | - |
| 4. | Terkadang absensi SIAP error, jadi | Diskusi dan koordinasi dengan dosen-dosen di | Desember | 2,5 Juta |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|----------|
| | terkadang tidak melakukan absen SIAP | prodi untuk mencari solusi penggunaan aplikasi lain seperti OLU untuk absensi sementara dan koordinasi dengan Ka Biro Akademik | | |
| 5. | Ruang laktasi tidak ada, monitoring evaluasi untuk bidang AIK belum berjalan dengan baik, belum ada kebijakan yang jelas mengenai aturan integrasi AIK kepada mahasiswa | Berkoordinasi dengan bagian umum fakultas dan wadek 4 terkait aturan integrasi AIK kepada mahasiswa. | Agustus | - |
| 6. | Optimalisasi, Wifi, OLU sebagai LMS dan optimalisasi G Suite UHAMKA @uhamka.ac.id; | Diskusi dan koordinasi dengan dosen-dosen di prodi | September | 2,5 Juta |

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil survei dan Rencana Tindak Lanjut diatas maka ada beberapa rekomendasi yang menjadi catatan penting dari kami selaku tim program studi pendidikan fisika (Ketua Prodi dan Unit penjamu di prodi pendidikan fisika):

- 1) Untuk meningkatkan jumlah peminat mahasiswa baru, mohon sekiranya tim universitas mengurangi pembiayaan bagi program studi program studi yang kurang populer.
- 2) Biro aset dan inventaris berdiskusi langsung dengan para ketua program studi terkait dengan sarana dan prasarana program studi.
- 3) BPTI memantau aplikasi SIAP secara terus menerus terutama saat jam perkuliahan, sehingga jika aplikasi SIAP eror langsung dapat di tanggulangi dengan segera.
- 4) Biro SDM setidaknya memantau petugas penjaga beras UHAMKA secara berkala agar tidak ditemukan adanya dosen dosen yang tidak mendapat beras.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Iskandar, (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta : GP
- Masyhuri, & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Neuman, W.Lawrence. 2006. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Research*. USA: University of Wisconsin
- Purwanto. (2010). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singarimbun & Sofian Effendi. (1989). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES
- Suryana, y., & Priyatna, T. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tsabita.
- Wirartha, I. M. (2006). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: ANDI.

LAMPIRAN

1. Biodata Peneliti

a. Ketua Peneliti



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KINERJA PENELITIAN



NIDN :0307039102
NAMA LENGKAP : MARTIN S.PD., M.PD
FAKULTAS/PROGRAM STUDI :KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN/S1 PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
JABATAN AKADEMIS :ASISTEN AHLI
PANGKAT/GOL RUANG :PANGKAT PENATA MUDA TINGKAT
I, III/B

JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL

Jumlah: 8

| No. | Judul | Penulis Publikasi | Jurnal |
|-----|---|--|---|
| 1 | PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL) PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR 1 | <ul style="list-style-type: none">• TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD.• MARTIN S.PD., M.PD | JPF (JURNAL PENDIDIKAN FISIKA) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR ISSN: 2550-0325 VOLUME: 0 NOMOR: 0 HALAMAN: 18 - 21 URL: HTTP://JOURNAL.UIN-ALAUDDIN.AC.ID/INDEX.PHP/PENDIDIKANFISIKA/ARTICLE/VIEW/11687 |
| 2 | PENGARUH PEMBERIAN TES BERSTRUKTUR DALAM MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SISTEMATIS SISWA DI SMAN 72 JAKARTA | <ul style="list-style-type: none">• MARTIN S.PD., M.PD | OMEGA: JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 1 NOMOR: 2 HALAMAN: 15 - 18 URL: HTTP://JURNALOMEGA.ORG/INDEX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/35 |
| 3 | THE INFLUENCE OF PROBLEM HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL) BASED ON DEDUCTIVE HYPOTHESIS ON BASIC PHYSICS 2 TOWARDS STUDENT LEARNING RESULTS | <ul style="list-style-type: none">• TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD.• MARTIN S.PD., M.PD | JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN ISSN: 2252-732X VOLUME: 0 NOMOR: 0 HALAMAN: 55 - 57 URL: HTTPS://JURNAL.UNIMED.AC.ID/2012/INDEX.PHP/JPF/ARTICLE/VIEW/14450.PDF |
| 4 | RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN COMPUTER BASED TEST (CBT) BERBASIS WEB PADA PEMBELAJARAN FISIKA | <ul style="list-style-type: none">• MARTIN S.PD., M.PD | JURNAL PENDIDIKAN FISIKA TADULAKO ONLINE ISSN: 25805924 VOLUME: 8 NOMOR: 3 HALAMAN: 37 - 40 URL: HTTP://JURNAL.UNTAD.AC.ID/JURNAL/INDEX.PHP/EPFT/ARTICLE/VIEW/16938 |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

| | | | |
|---|---|--|---|
| 5 | IMPLEMENTATION OF MULTIPLE REPRESENTATION TESTS IN THE EVALUATION OF ELECTRONICS COURSES | <ul style="list-style-type: none"> MARTIN S.PD., M.PD | PHYSICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL ISSN: 2685-6190 VOLUME: 4 NOMOR: 1 HALAMAN: 13 - 16 URL: HTTPS://JOURNAL.WALISONGO.AC.ID/INDEX.PHP/PERJ/ARTICLE/VIEW/10918 |
| 6 | PENGUJIAN VALIDASI ALAT PERAGA INSTALASI LISTRIK 1 PHASE DALAM PERKULIAHAN FISIKA DASAR 2 | <ul style="list-style-type: none"> DR IMAS RATNA ERMAWATI M.PD TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD. MARTIN S.PD., M.PD | JIPFRI (JURNAL INOVASI PENDIDIKAN FISIKA DAN RISET ILMIAH) ISSN: 2549-9076 VOLUME: 6 NOMOR: 2 HALAMAN: 107 - 112 URL: HTTPS://JOURNAL.UNUHA.AC.ID/INDEX.PHP/JIPFRI/ARTICLE/VIEW/1667 |
| 7 | THE INFLUENCE OF MULTIPLE REPRESENTATION-BASED ONLINE LECTURES USING GEOGEBRA ON UNDERSTANDING OF STUDENTS' THERMODYNAMICS CONCEPTS DURING THE COVID-19 PENDEMIC PERIOD | <ul style="list-style-type: none"> MARTIN S.PD., M.PD | AL-ISHLAH JURNAL PENDIDIKAN ISSN: 20879490 VOLUME: 14 NOMOR: 4 HALAMAN: 5531 - 5536 URL: HTTPS://WWW.JOURNAL.STAIHU.BBULWATHAN.ID/INDEX.PHP/ALISHLAH/ARTICLE/VIEW/1924 |
| 8 | DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION MOBILE VIRTUAL LABORATORY ON PROPHETIC INTEGRATED ELECTRICAL CIRCUIT MATERIAL | <ul style="list-style-type: none"> MARTIN S.PD., M.PD | JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN KEILMUAN (JPFK) ISSN: 2442-904X VOLUME: 8 NOMOR: 1 HALAMAN: 202 - 212 URL: HTTP://E-JOURNAL.UNIPMA.AC.ID/INDEX.PHP/JPFK/ARTICLE/VIEW/13303 |

JENIS LUARAN: BUKU/BAHAN AJAR

Jumlah: 0

| No. | Judul | Buku |
|-----|-------|------|
|-----|-------|------|

JENIS LUARAN: PEMAKALAH FORUM ILMIAH

Jumlah: 1

| No. | Nama Dosen | Judul Makalah | Penyelenggara |
|-----|--|---|--|
| 1 | MARTIN S.PD., M.PD NIDN : 0307039102 STATUS : KETUA | PENGEMBANGAN COMPUTER BASED TEST (CBT) SEBAGAI ALAT PENILAIAN PEMBELAJARAN FISIKA SMA PADA MATERI GERAK LURUS FORUM : QUANTUM: SEMINAR NASIONAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA | INSTITUSI : PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN TGL : 27/01/2018 - 27/01/2018 TEMPAT : YOGYAKARTA |

JENIS LUARAN: HKI

Jumlah: 3

| No. | Nama Dosen | Judul | HKI |
|-----|------------|-------|-----|
|-----|------------|-------|-----|



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | MARTIN S.PD., M.PD NIDN : 0307039102 | E - NI MULTISIM ELEKTRONIKA | JENIS : HAK CIPTA NO. PENDAFTARAN : 000353619 STATUS: TERDAFTAR |
| 2 | MARTIN S.PD., M.PD NIDN : 0307039102 | VIRT-LAB PHET COLABORATION ARUS LISTRIK BOLAK BALIK | JENIS : HAK CIPTA NO. PENDAFTARAN : 000353618 STATUS: TERDAFTAR |
| 3 | MARTIN S.PD., M.PD NIDN : 0307039102 | ALAT PERAGA INSTALASI LISTRIK 1 PHASE | JENIS : HAK CIPTA NO. PENDAFTARAN : 000354867 STATUS: GRANTED |

JENIS LUARAN: LUARAN LAIN

Jumlah:

| No. | Luaran | Deskripsi Singkat |
|-----|--------|-------------------|
|-----|--------|-------------------|

PENELITIAN MANDIRI

Jumlah: 0

| No. | Tahun | Judul | Lokasi |
|-----|-------|-------|--------|
|-----|-------|-------|--------|

PENELITIAN INTERNAL

Jumlah:

| No. | Nama Peneliti | Judul Penelitian | Jenis Penelitian | Batch Penelitian |
|-----|--|---|---|------------------|
| 1 | KETUA: TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD. ANGGOTA 1: DR IMAS RATNA ERMAWATI M.PD ANGGOTA 2: MARTIN S.PD., M.PD | EFEKTIVITAS PERKULIAHAN MEKANIKA BERBASIS MULTIPLE REPRESENTASI MENGUNAKAN VIDEO YOUTUBE KONTEN TERHADAP PENGUASAAN KONSEP | PENELITIAN LUARAN NASIONAL | BATCH 1 - 2022 |
| 2 | KETUA: DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSL. ANGGOTA 1: MARTIN S.PD., M.PD ANGGOTA 2: DR IMAS RATNA ERMAWATI M.PD | PENGEMBANGAN ALAT PERAGA INSTALASI LISTRIK 2 PHASE DALAM PERKULIAHAN FISIKA DASAR 2 | PENELITIAN LUARAN NASIONAL | BATCH 1 - 2022 |
| 3 | KETUA: MARTIN S.PD., M.PD ANGGOTA 1: TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD. ANGGOTA 2: DR IMAS RATNA ERMAWATI M.PD | PENGEMBANGAN ALAT PERAGA INSTALASI LISTRIK 1 PHASE DALAM PERKULIAHAN FISIKA DASAR 2 | PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK) | BATCH 2 - 2022 |
| 4 | KETUA: TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD. ANGGOTA 1: DR IMAS | EFEKTIVITAS VIRTUAL LABORATORY DALAM PEMBELAJARAN PRAKTIKUM | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 2 - 2022 |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | RATNA ERMAWATI M.PD ANGGOTA 2: MARTIN S.PD., M.PD | ELEKTRONIKA TERINTEGRASI PROFETIK | | |
| 5 | KETUA: DR IMAS RATNA ERMAWATI M.PD ANGGOTA 1: DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSI. ANGGOTA 2: MARTIN S.PD., M.PD | PENGEMBANGAN MOBILE VIRTUAL LABORATORY PADA MATERI RANGKAIAN LISTRIK MENGGUNAKAN FLIPBOOK HEYZINE TERINTEGRASI PROFETIK | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 2 - 2022 |
| 6 | KETUA: TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD. ANGGOTA 1: MARTIN S.PD., M.PD | PENGARUH PERKULIAHAN DARING VIA ZOOM DALAM MATA KULIAH TERMODINAMIKA BERBASIS MULTIPEL REPRESENTASI MENGGUNAKAN GEOGEBRA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MAHASISWA DI TENGAH KONDISI PHYSICAL DISTANDING (PENDEMIC COVID-19) | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 2 - 2019 |
| 7 | KETUA: MARTIN S.PD., M.PD ANGGOTA 1: TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD. | ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MENGGUNAKAN INSTRUMEN URAIAN PADA MATERI BESARAN DAN SATUAN SISWA SMA MUHAMMADYAH DI JAKARTA | PENELITIAN AL – ISLAM DAN KEMUHAMMADYAHAN (PAIK) | BATCH 2 - 2019 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 15 Mei 2024
Pembuat Kinerja Penelitian

MARTIN S.PD., M.PD

b. Anggota Peneliti

Anggota 1



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KINERJA PENELITIAN



NIDN :0305089001
NAMA LENGKAP : FELI CIANDA ADRIN BURHENDI
S.PD., M.SI.
FAKULTAS/PROGRAM STUDI :KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN/S1 PENDIDIKAN FISIKA
JABATAN AKADEMIS :LEKTOR
PANGKAT/GOL RUANG :PANGKAT PENATA I, III/A

JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL

Jumlah: 10

| No. | Judul | Penulis Publikasi | Jurnal |
|-----|---|--|--|
| 1 | RESONANCE CONTRIBUTIONS TO ETA MESON PHOTOPRODUCTION ON THE NUCLEON IN THE ISOBARIC MODEL | <ul style="list-style-type: none">FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | OMEGA: JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 3 NOMOR: 2 HALAMAN: 40 - 46 URL: HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/INDEX.PHP/OMEGA/ARTICLE/VIEW/79 |
| 2 | IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING TO USE DISCOVERY LEARNING METHOD | <ul style="list-style-type: none">DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSI.DONY DARMA SAGITA M.PD.WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SIFELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION, CREATIVITY AND CHANGE ISSN: 2201-1323 VOLUME: 5 NOMOR: 6 HALAMAN: 153 - 163 URL: HTTPS://WWW.IJICC.NET/INDEX.PHP/VOLUME-5-2019/178-VOL-5-ISS-6 |
| 3 | STUDENTS' DIGITAL LITERACY SKILL TO SOLVE LEARNING PROBLEMS | <ul style="list-style-type: none">DR. ASNI M.PD., KONS.FATMA NOFRIZA S.PD., M.SI.DRA FITNIWILIS M.PDDONY DARMA SAGITA M.PD.RIZKI DWI SISWANTO M.PDFELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION, CREATIVITY AND CHANGE ISSN: 2201-1323 VOLUME: 5 NOMOR: 6 HALAMAN: 112 - 122 URL: HTTPS://WWW.IJICC.NET/INDEX.PHP/VOLUME-5-2019/178-VOL-5-ISS-6 |
| 4 | MICROWAVE ABSORBING PROPERTIES OF POLYCRYSTALLINE LA0.67SR0.33MNO3 | <ul style="list-style-type: none">DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSI.WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SIFELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | OMEGA: JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 5 NOMOR: 1 HALAMAN: 20 - 22 URL: HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/ |
| 5 | SIMULATION OF RADIATION CALCULATION OF BLACK BODY BY USING THE INTERPOLATION METHOD | <ul style="list-style-type: none">RIZKI DWI SISWANTO M.PDWAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SIFELI CIANDA ADRIN | OMEGA: JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 5 |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

| | | |
|----|--|---|
| | BURHENDI S.PD., M.SI. | NOMOR: 1 HALAMAN: 23 - 26 URL: HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/ |
| 6 | <p>THE EFFECT OF QUANTUM LEARNING MODEL USING ROULETTE GAME ON PHYSICS LEARNING OUTCOMES</p> <ul style="list-style-type: none"> • DRA. YULIA RAHMADHAR, M.PD. • FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | <p>OMEGA: JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 6 NOMOR: 1 HALAMAN: 14 - 19 URL: HTTPS://JOURNAL.UHAMKA.AC.ID/INDEX.PHP/OMEGA</p> |
| 7 | <p>THE IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING MODELS BASED LIVEBOARD AGAINST AFFECTIVE ASPECTS IN MODERN PHYSICS COURSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • DRS. YOHANES SOENARTO, M.SI • FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | <p>GRAVITY: JURNAL ILMIAH PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN FISIKA ISSN: 2528-1976 VOLUME: 6 NOMOR: 1 HALAMAN: 1 - 6 URL: HTTP://JURNAL.UNTIRTA.AC.ID/INDEX.PHP/GRAVITY</p> |
| 8 | <p>EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DI TINJAU DARI METAKOGNITIF FISIKA SISWA DI SMAN 48 JAKARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • DR IMAS RATNA ERMAWATI M.PD • FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | <p>JURNAL PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO ISSN: 2442-4838 VOLUME: 8 NOMOR: 1 HALAMAN: 24 - 32 URL: HTTP://OJS.FKIP.UMMETRO.AC.ID/INDEX.PHP/FISIKA</p> |
| 9 | <p>PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS SOFTWARE ISPRING SUITE 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • MIMIN NINAWATI S.E., M.PD. • FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | <p>JURNAL EDUCATIO ISSN: 2548-6756 VOLUME: 7 NOMOR: 1 HALAMAN: 47 - 54 URL: HTTPS://EJOURNAL.UNMA.AC.ID/INDEX.PHP/EDUCATIO/ARTICLE/VIEW/830/547</p> |
| 10 | <p>PENGEMBANGAN E - MODUL BERBASIS SOFTWARE ISPRING SUITE 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • MIMIN NINAWATI S.E., M.PD. • FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | <p>JURNAL EDUCATIO FKIP UNMA ISSN: P - ISSN 2459 - 9522 E - ISSN 2548 - 6756 VOLUME: 7 NOMOR: 1 HALAMAN: 47 - 54 URL: HTTPS://EJOURNAL.UNMA.AC.ID/INDEX.PHP/EDUCATIO/ARTICLE/VIEW/830/547</p> |

JENIS LUARAN: BUKU/BAHAN AJAR

Jumlah: 0

| No. | Judul | Buku |
|-----|-------|------|
| | | |

JENIS LUARAN: PEMAKALAH FORUM ILMIAH

Jumlah: 0

| No. | Nama Dosen | Judul Makalah | Penyelenggara |
|-----|------------|---------------|---------------|
| | | | |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

JENIS LUARAN: HKI

Jumlah: 1

| No. | Nama Dosen | Judul | HKI |
|-----|---|----------------------------|--|
| 1 | FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. NIDN : 0305089001 | KONSEP DASAR FISIKA MODERN | JENIS : HAK CIPTA NO. PENDAFTARAN : EC00201816822 STATUS: GRANTED |

JENIS LUARAN: LUARAN LAIN

Jumlah:

| No. | Luaran | Deskripsi Singkat |
|-----|--------|-------------------|
|-----|--------|-------------------|

PENELITIAN MANDIRI

Jumlah: 2

| No. | Tahun | Judul | Lokasi |
|-----|-------|---|-------------------|
| 1 | 2021 | PENGARUH PENGGUNAAN ASESMEN FORMATIF MELALUI METODE QUANTUM LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK Anggaran: Rp. 7.000.000,- Sumber Dana: Non-Pemerintah | SMA SULUH JAKARTA |
| 2 | 2023 | PENGEMBANGAN ALAT PRAKTIKUM EFEK FOTOLISTRIK BERBASIS SOLAR CELL Anggaran: Rp. 7.500.000,- Sumber Dana: Non-Pemerintah | SMA SULUH JAKARTA |

PENELITIAN INTERNAL

Jumlah:

| No. | Nama Peneliti | Judul Penelitian | Jenis Penelitian | Batch Penelitian |
|-----|---|---|---------------------------------|------------------|
| 1 | KETUA: DR IMAS RATNA ERMAWATI M.PD ANGGOTA 1: SUGIANTO S.SI., M.SI. ANGGOTA 2: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | PENGEMBANGAN MODUL FISIKA STATISTIK BERBASIS LEARNING CYCLE TERINTEGRASI PROFETIK | PENELITIAN NASIONAL MADYA | BATCH 1 - 2022 |
| 2 | KETUA: RIZKI DWI SISWANTO M.PD ANGGOTA 1: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KOMUNIKASI DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF DAN GENDER | PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK) | BATCH 1 - 2021 |
| 3 | KETUA: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. ANGGOTA 1: RIZKI DWI | IMPLEMENTASI DIAGNOSTIK TES FOUR TIER DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN | PENELITIAN DASAR KEILMUAN (PDK) | BATCH 1 - 2021 |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

SISWANTO M.PD

PEMAHAMAN KONSEP

ANGGOTA 2: DONY
DARMA SAGITA M.PD.

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| 4 | KETUA: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. ANGGOTA 1: RIZKI DWI SISWANTO M.PD ANGGOTA 2: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI | EFEKTIVITAS HOME LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA DI TINJAU DARI KECERDASAN VISUAL DAN LOGIS PADA MATA KULIAH FISIKA MODERN | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 2 - 2020 |
| 5 | KETUA: RIZKI DWI SISWANTO M.PD ANGGOTA 1: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | PERSPEKTIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 2 - 2020 |
| 6 | KETUA: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATA KULIAH KALKULUS I | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 1 - 2019 |
| 7 | KETUA: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI ANGGOTA 1: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. ANGGOTA 2: DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSI. | ENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MOBILE LEARNING "MEASUREMENT GO MOBILE" BERBASIS ANDROID PADA MATA KULIAH METODE PENGENALAN ALAT UKUR | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 1 - 2019 |
| 8 | KETUA: RIZKI DWI SISWANTO M.PD ANGGOTA 1: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP DITINJAU DARI KEMAMPUAN SPASIAL MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR BERBANTUAN GEOGEBRA | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 1 - 2018 |
| 9 | KETUA: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. ANGGOTA 1: RIZKI DWI SISWANTO M.PD | SIMULASI PERHITUNGAN RADIASI BENDA HITAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE INTERPOLASI | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 1 - 2018 |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 16 Mei 2024
Pembuat Kinerja Penelitian

FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI.

Anggota 2



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KINERJA PENELITIAN



NIDN :0325079001
NAMA LENGKAP : WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD,
M.SI
FAKULTAS/PROGRAM STUDI :KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN/S1 PENDIDIKAN FISIKA
JABATAN AKADEMIS :LEKTOR
PANGKAT/GOL RUANG :PANGKAT PENATA MUDA TINGKAT
I, III/B

JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL

Jumlah: 5

| No. | Judul | Penulis Publikasi | Jurnal |
|-----|---|---|---|
| 1 | MICROWAVE ABSORBER PROPERTIES LA0.67SR0.33MN0.8NI0.2O3 USING SOL GEL SYNTHESIS METHODS | • WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI | JURNAL OMEGA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 3 NOMOR: 2 HALAMAN: 47 - 49 URL: HTTPS://SCHOLAR.GOOGLE.CO.I D/CITATIONS?USER=0T5XCICAAA& HL=ID&GS_MD_CITA-D&P=&U=%2F CITATIONS%3FVIEW_OP%3DVIEW_C ITATION%26HL%3DID%26USER%3D0T 5XCICAAA&U=%26CITATION_FOR_V IEW%3D0T5XCICAAA&U=%3AD1GKVVHDP LO0%26TZOM%3D-420 |
| 2 | SINTESIS PEROVSKITE NANO MATERIAL LA0, 67SR0, 33MN1-X NIX O3 (X= 0, 2 & 0, 25) DENGAN METODE SINTESIS SOL GEL | • WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI | JURNAL OMEGA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 2 NOMOR: 1 HALAMAN: 25 - 27 URL: HTTPS://WWW.RESEARCHGATE. NET/PUBLICATION/306292623_SINTES IS_PEROVSKITE_NANO_MATERIAL_L A_067_SR_033_MN_1_-X_Ni_X_O_3 X_02_025_DENGAN_METODE_SINTES IS_SOL_GEL |
| 3 | IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING TO USE DISCOVERY LEARNING METHOD | • DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSI. • DONY DARMA SAGITA M.PD. • WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI • FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION, CREATIVITY AND CHANGE ISSN: 2201-1323 VOLUME: 5 NOMOR: 6 HALAMAN: 153 - 163 URL: HTTPS://WWW.IJCC.NET/INDEX. PHP/VOLUME-5-2019/178-VOL-5-ISS-6 |
| 4 | MICROWAVE ABSORBING PROPERTIES OF POLYCRYSTALLINE LA0.67SR0.33MNO3 | • DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSI. • WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI | OMEGA: JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 5 |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | NOMOR: 1 HALAMAN: 20 - 22 URL: HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/ |
| 5 | SIMULATION OF RADIATION CALCULATION OF BLACK BODY BY USING THE INTERPOLATION METHOD <ul style="list-style-type: none"> RIZKI DWI SISWANTO M.PD WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. | OMEGA: JURNAL FISIKA DAN PENDIDIKAN FISIKA ISSN: 2502-2318 VOLUME: 5 NOMOR: 1 HALAMAN: 23 - 26 URL: HTTP://OMEGA.UHAMKA.AC.ID/ |

JENIS LUARAN: BUKU/BAHAN AJAR

Jumlah: 1

| No. | Judul | Buku |
|-----|----------------------------|--|
| 1 | KONSEP DASAR FISIKA MODERN | PENERBIT: RAJAWALI PERS ISBN : 9786024252915 JML. HALAMAN :176 |

JENIS LUARAN: PEMAKALAH FORUM ILMIAH

Jumlah: 1

| No. | Nama Dosen | Judul Makalah | Penyelenggara |
|-----|---|---|--|
| 1 | WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI NIDN : 0325079001 STATUS : KETUA | MID – INFRARED TRANSMISSION OF POLYCRYSTALLINE (LASR)(MNNI)O3 FORUM : 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON PHYSICS AND ITS APPLICATIONS (ICOPIA) | INSTITUSI : UNIVERSITAS SEBELAS MARET TGL : 23/08/2016 - 23/08/2016 TEMPAT : DENPASAR BALI |

JENIS LUARAN: HKI

Jumlah: 1

| No. | Nama Dosen | Judul | HKI |
|-----|---|----------------------------|---|
| 1 | WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI NIDN : 0325079001 | KONSEP DASAR FISIKA MODERN | JENIS : HAK CIPTA NO. PENDAFTARAN : EC00201816822 STATUS: TERDAFTAR |

JENIS LUARAN: LUARAN LAIN

Jumlah:

| No. | Luaran | Deskripsi Singkat |
|-----|--------|-------------------|
|-----|--------|-------------------|

PENELITIAN MANDIRI

Jumlah: 2

| No. | Tahun | Judul | Lokasi |
|-----|-------|---|-------------------|
| 1 | 2023 | PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI KEMAMPUAN NUMERIK SISWA | SMA SULUH JAKARTA |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

Anggaran: Rp. 6.500.000,-
Sumber Dana: Non-Pemerintah

| | | | |
|---|------|--|-------------------|
| 2 | 2021 | PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMPN 32 JAKARTA PADA MATERI GELOMBANG DAN BUNYI Anggaran: Rp. 6.500.000,- Sumber Dana: Non-Pemerintah | SMA SULUH JAKARTA |
|---|------|--|-------------------|

PENELITIAN INTERNAL

Jumlah:

| No. | Nama Peneliti | Judul Penelitian | Jenis Penelitian | Batch Penelitian |
|-----|--|--|-------------------------------------|------------------|
| 1 | KETUA: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI ANGGOTA 1: TRI ISTI HARTINI DR. S.PD., M.PD. | ANALISIS SUHU KOTORAN SAPI SEBAGAI BAHAN BIOGAS BERBANTUKAN SENSOR MQ-4 MENGGUNAKAN METODE STATISTIK MAXWELL BOLTZMANN | PENELITIAN LUARAN NASIONAL | BATCH 2 - 2023 |
| 2 | KETUA: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI ANGGOTA 1: - NYAI SUMINTEN S. PD, M. PD | IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN STEAM TERINTEGRASI NILAI KARAKTER DALAM MATERI MOMENTUM IMPULS | PENELITIAN DOSEN PEMULA (PDP) | BATCH 2 - 2022 |
| 3 | KETUA: DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSI. ANGGOTA 1: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI | PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY BERBASIS WEB PADA MATERI EFEK FOTOLISTRIK | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 2 - 2022 |
| 4 | KETUA: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. ANGGOTA 1: RIZKI DWI SISWANTO M.PD ANGGOTA 2: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI | EFEKTIVITAS HOME LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA DI TINJAU DARI KECERDASAN VISUAL DAN LOGIS PADA MATA KULIAH FISIKA MODERN | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 2 - 2020 |
| 5 | KETUA: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI ANGGOTA 1: FELI CIANDA ADRIN BURHENDI S.PD., M.SI. ANGGOTA 2: DR. ACEP KUSDIWELIRAWAN M.MSI. | ENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MOBILE LEARNING "MEASUREMENT GO MOBILE" BERBASIS ANDROID PADA MATA KULIAH METODE PENGENALAN ALAT UKUR | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 1 - 2019 |
| 6 | KETUA: DR LISZULFAH ROZA S.SI, MIS | SINTESIS CARBON DOTS DAN KOMPOSIT | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK | BATCH 2 - 2019 |



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA
Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

| | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------|
| | ANGGOTA 1: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI | NANORODS ZNO/C-DOTS DAN UJI AKTIVITAS FOTOKATALITIKNYA TERHADAP POLUTAN ORGANIK METILENE BLUE | (PPI) | |
| 7 | KETUA: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI ANGGOTA 1: DR LISZULFAH ROZA S.SI, MIS | APLIKASI FISIKA KOMPUTASI DALAM MENENTUKAN FUNGSI PADA PROFIL OBJEK MENGGUNAKAN METODE INTERPOLASI SPLINE KUBIK | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 2 - 2019 |
| 8 | KETUA: DR LISZULFAH ROZA S.SI, MIS ANGGOTA 1: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI | PEMBUATAN LAPISAN PEMANAS TRANSPARANT BERBASIS NANOSHEET ZNO TERDOP GALIUM (GZO) MENGGUNAKAN METODE HYDROTHERMAL | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 1 - 2018 |
| 9 | KETUA: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI ANGGOTA 1: DR LISZULFAH ROZA S.SI, MIS | STUDI SIFAT MICROWAVE ABSORBER MATERIAL LANTHANUM MANGANITE DOPING NIKEL YANG DIBUAT PADA SUHU SINTERING 850 C | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 1 - 2018 |
| 10 | KETUA: DR IMAS RATNA ERMAWATI M.PD ANGGOTA 1: WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI ANGGOTA 2: DR LISZULFAH ROZA S.SI, MIS | PEMBUATAN LAPISAN KONDUKTIF ELEKTRODA TRANSPARAN NANOPARTIKEL PERAK MENGGUNAKAN METODE REDUKSI KIMIA SECARA LANGSUNG | PENELITIAN PENGEMBANGAN IPTEK (PPI) | BATCH 1 - 2017 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi pelaporan kinerja penelitian dosen Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA.

Jakarta, 16 Mei 2024
Pembuat Kinerja Penelitian

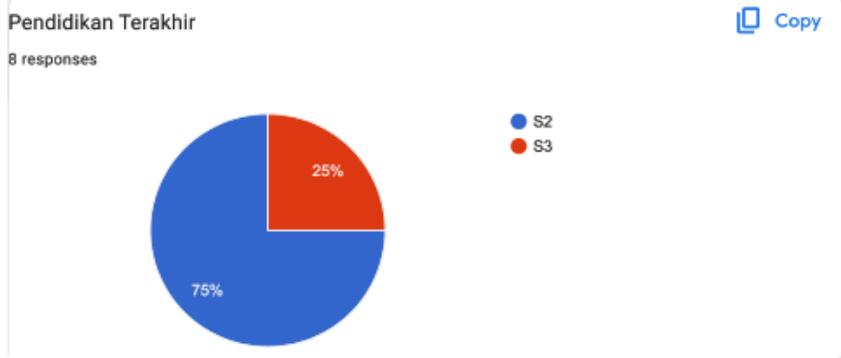
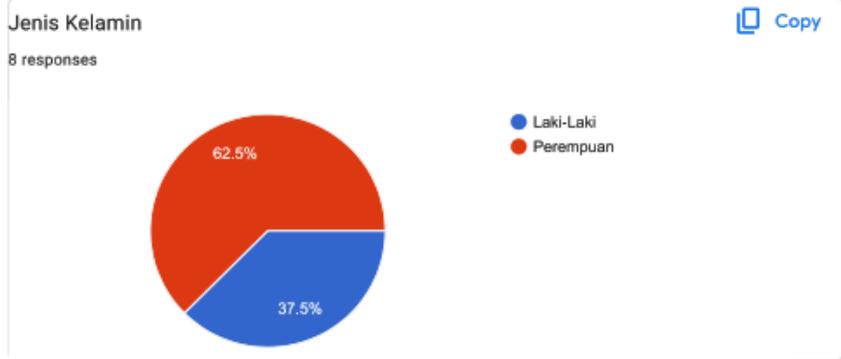
WAHYU DIAN LAKSANAWATI S.PD, M.SI

2. Data Penelitian

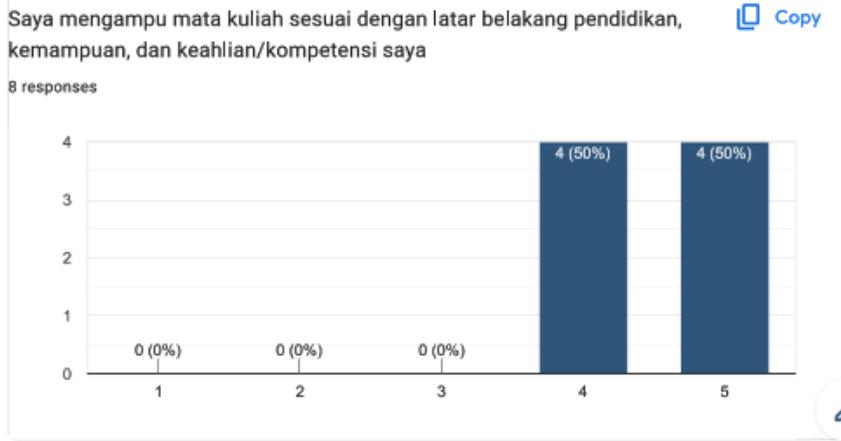
Data penelitian dalam penelitian ini dapat diakses pada link berikut:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/173-IVwhuKXHMewVY4GZY1ngwiXuLU0yulqaE2kc964A/edit?usp=sharing>.

3. Analisis Data



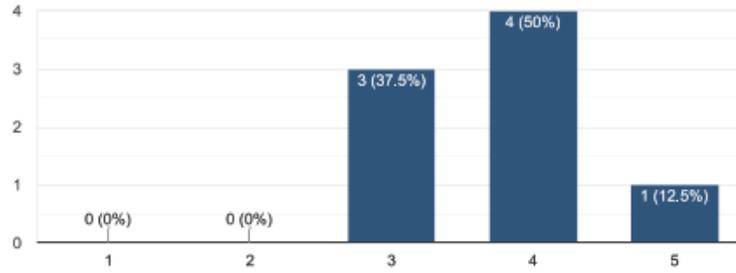


A. KEPUASAN TERHADAP TUGAS POKOK



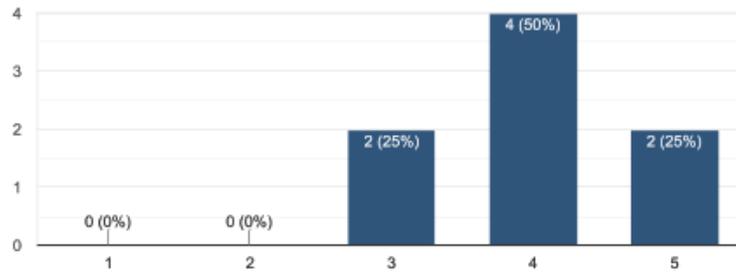
Saya mengajar sudah memenuhi beban minimal 12 sks setiap semester di dalam maupun luar prodi Copy

8 responses



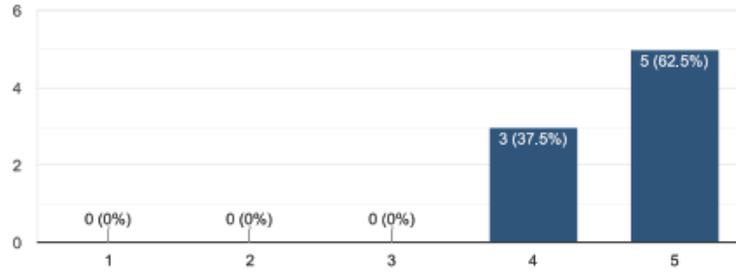
UHAMKA memberikan informasi/kesempatan untuk membuat buku ajar atau handout, modul atau karya ilmiah yang lainnya Copy

8 responses



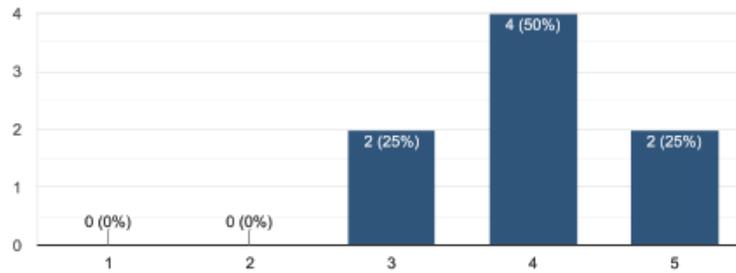
Saya dan tim pengajar diberikan kewenangan untuk menyusun RPS mata kuliah yang saya ampu [Copy](#)

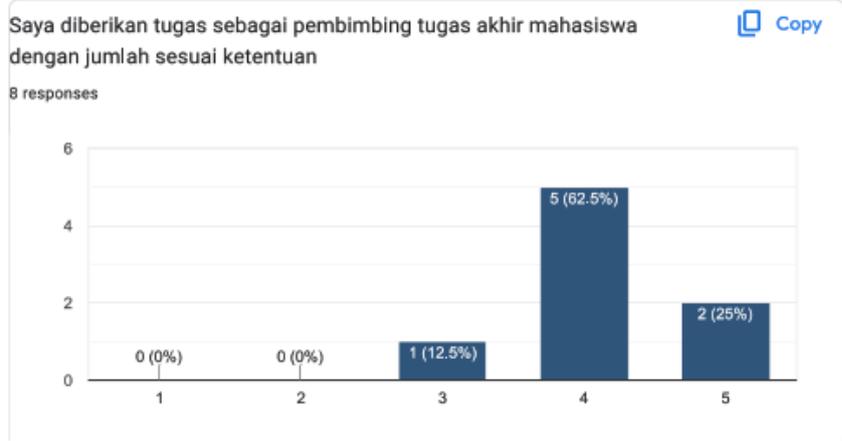
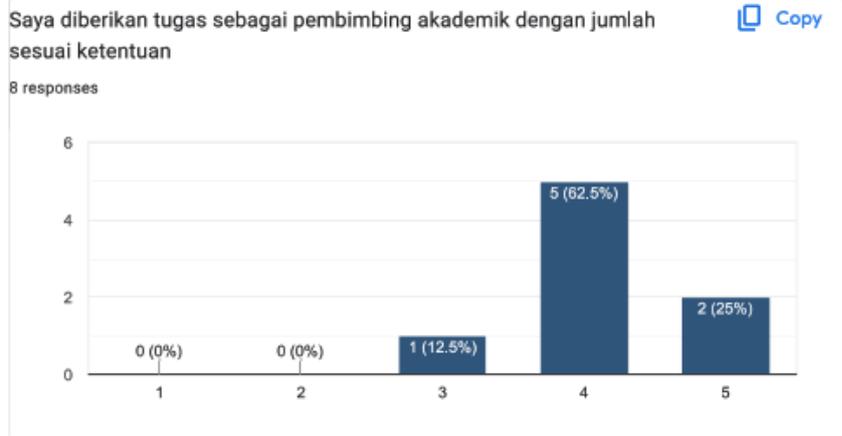
8 responses

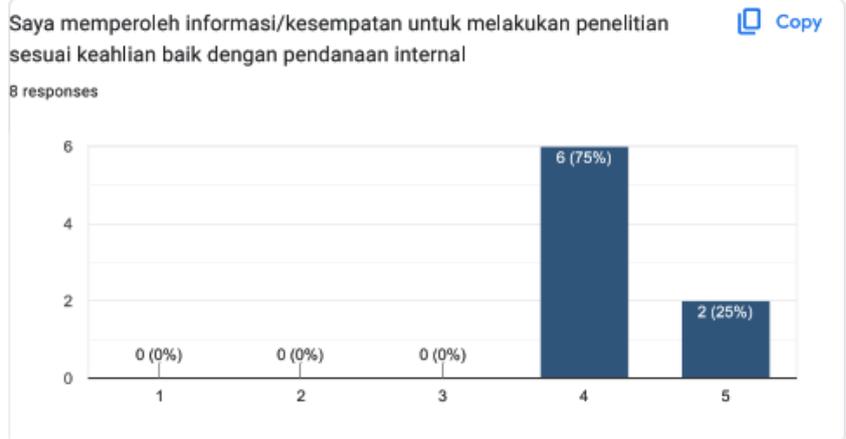
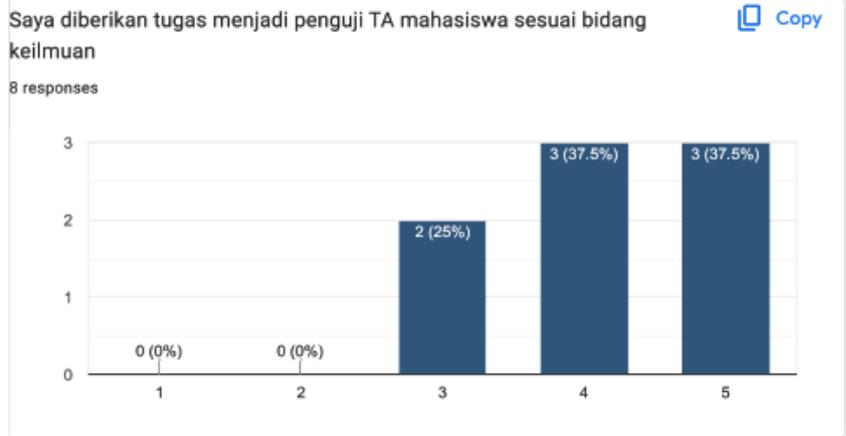


Saya diberikan keleluasaan dalam melaksanakan penilaian pembelajaran sesuai dengan kompetensi atau capaian pembelajaran yang ditetapkan dengan fasilitas yang sangat memadai [Copy](#)

8 responses

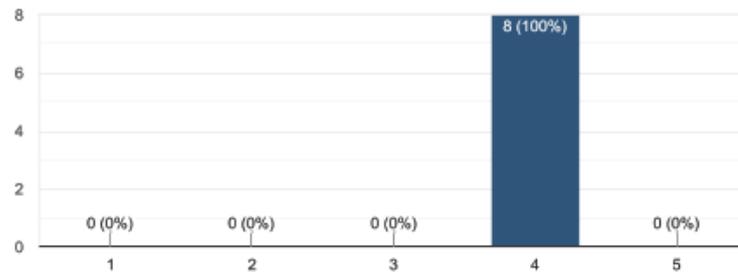






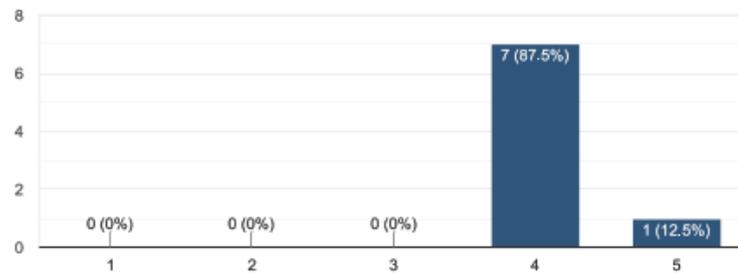
Saya memperoleh informasi/kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat sesuai keahlian dengan sumber pendanaan baik internal UHAMKA maupun eksternal Copy

8 responses



Saya memperoleh informasi/kesempatan/fasilitas untuk menulis publikasi ilmiah Copy

8 responses

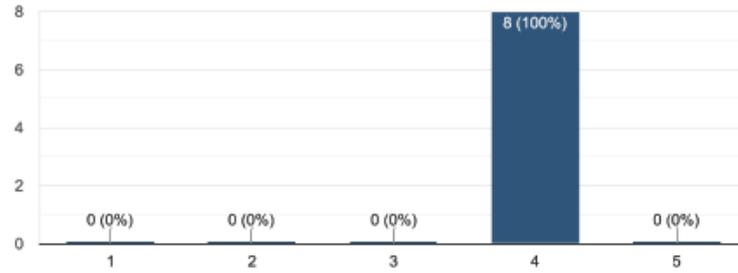


B. KEPUASAN TERHADAP IMBALAN



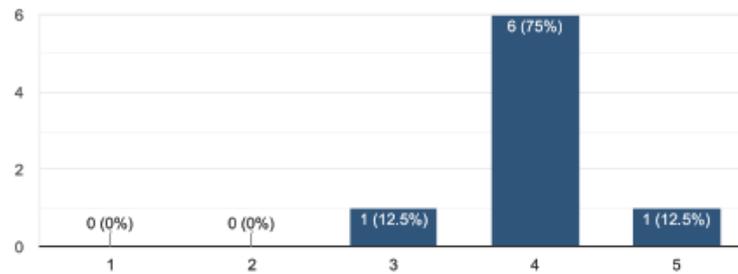
Saya sudah merasa puas dengan gaji pokok yang diterima saat ini dan sesuai aturan pemerintah Copy

8 responses



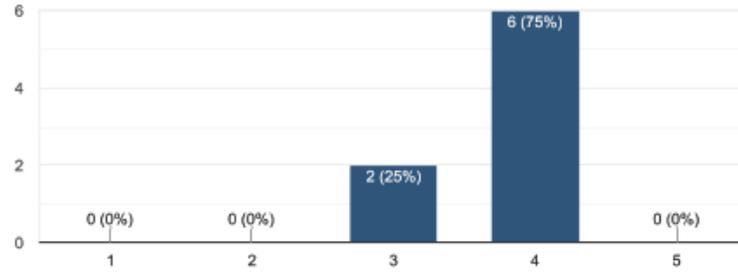
Gaji yang saya terima saat ini sesuai dengan kompetensi, pangkat dan jabatan yang saya miliki Copy

8 responses



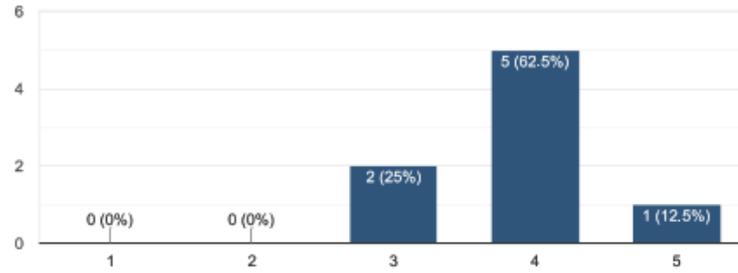
Saya sudah puas terhadap tunjangan-tunjangan yang diberikan UHAMKA diluar gaji pokok sesuai besaran dan jenis tunjangan Copy

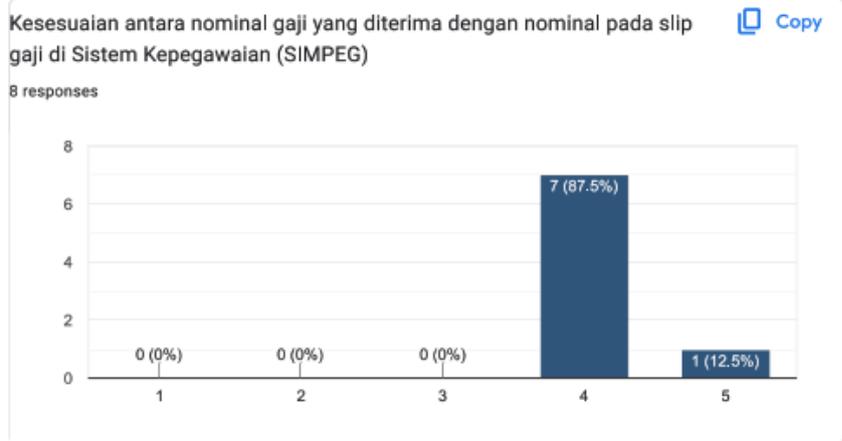
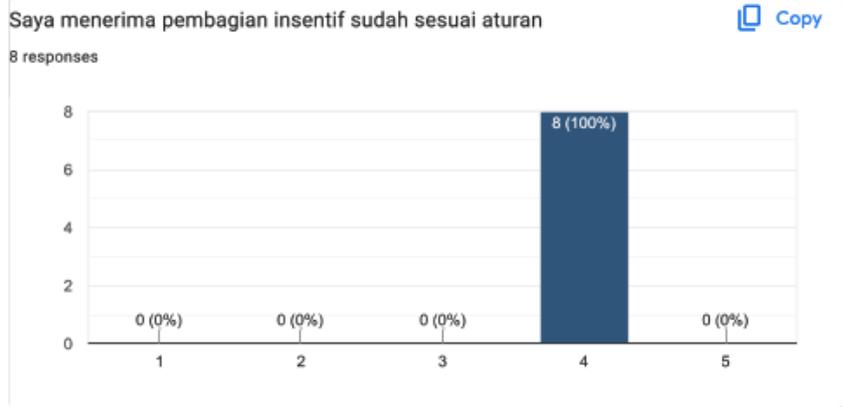
8 responses



Saya merasa puas dengan penghargaan yang diterima karena sesuai dengan prestasi saya selama ini Copy

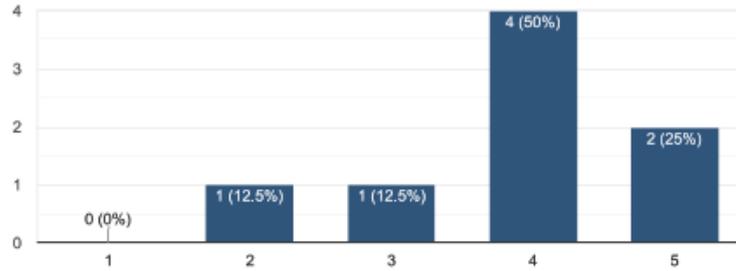
8 responses





Saya mendapatkan transparansi pemberian seluruh insentif, tunjangan, dan penghargaan di UHAMKA Copy

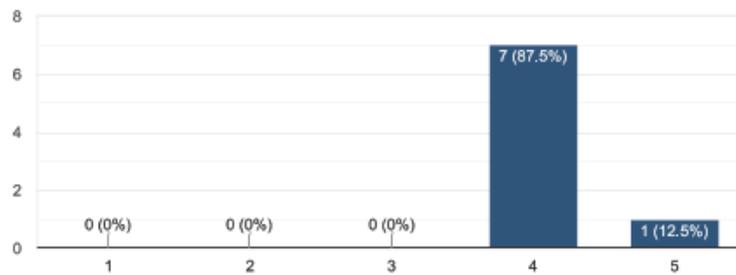
8 responses

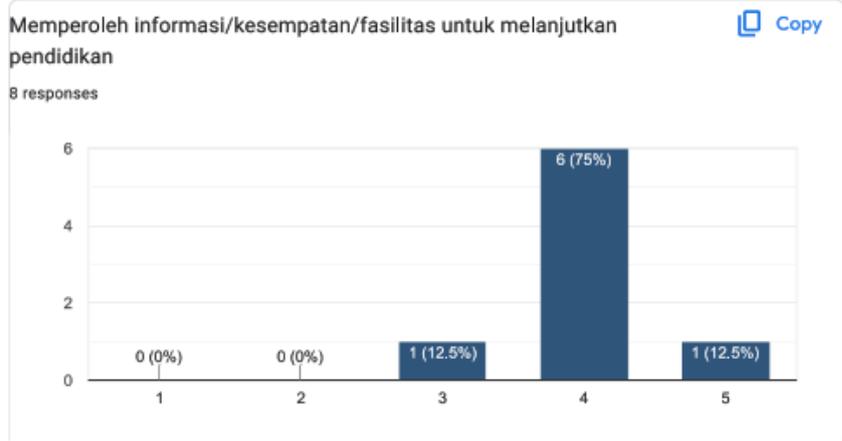
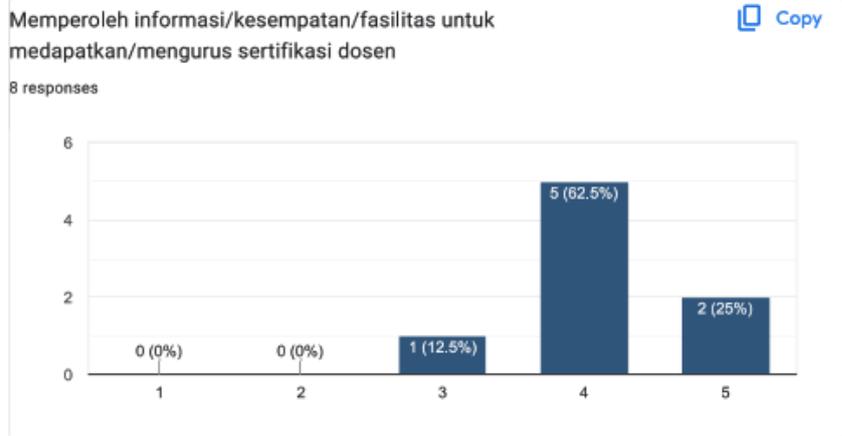


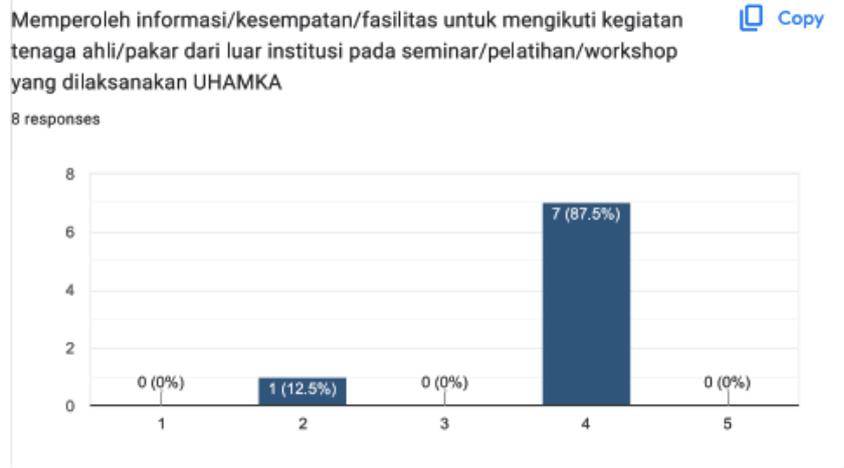
C. KESEMPATAN PENGEMBANGAN DIRI DAN KARIR

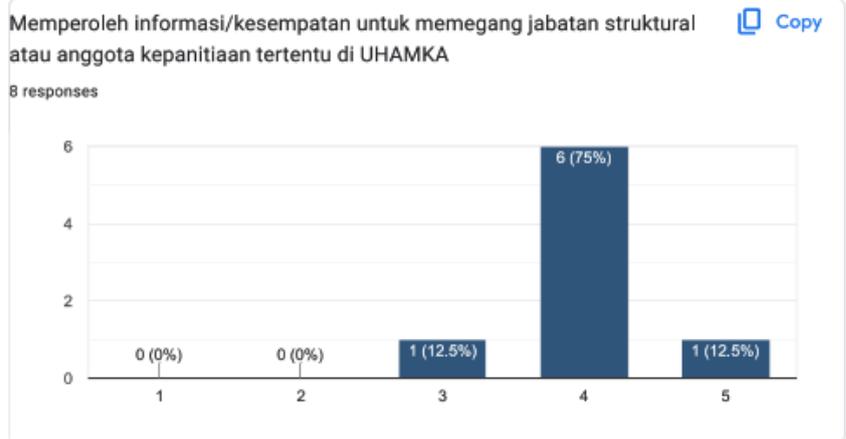
Memperoleh informasi/kesempatan/fasilitas untuk mengurus peningkatan pangkat/jabatan akademik Copy

8 responses



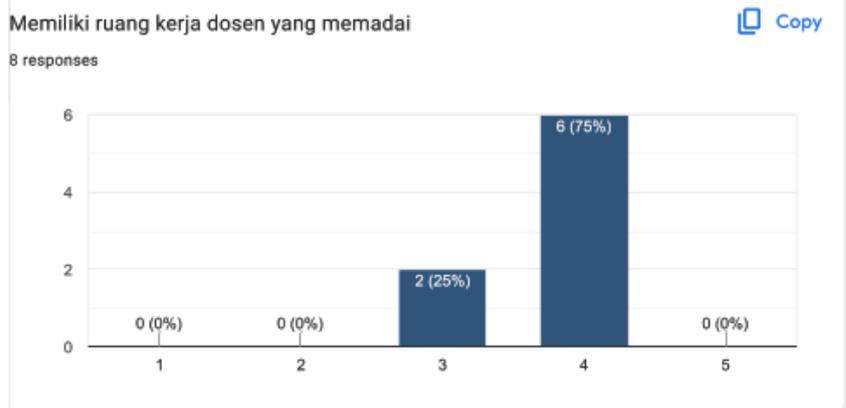


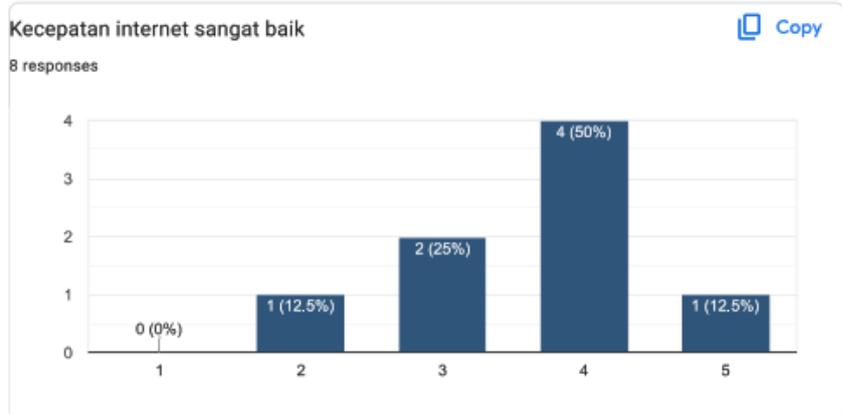


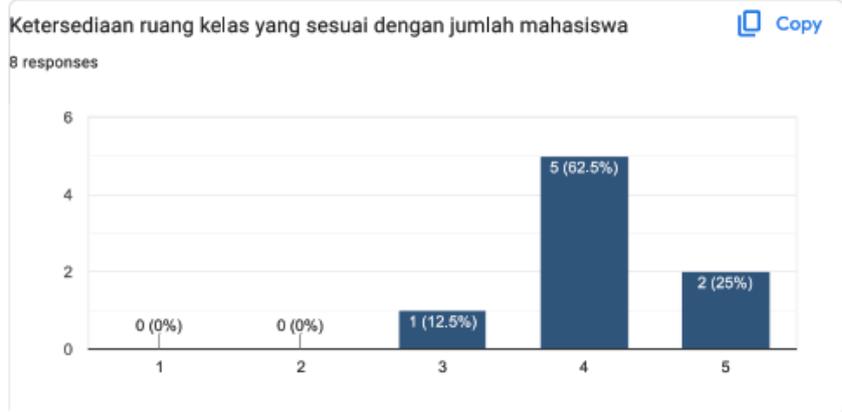
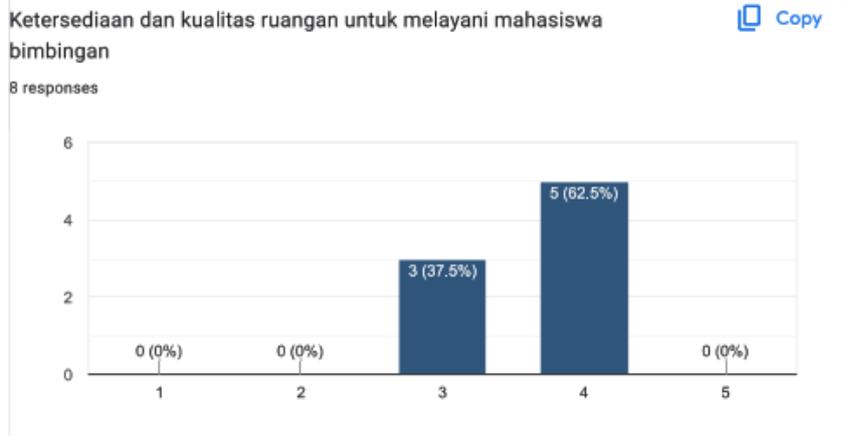




D. KEPUASAN TERHADAP SARANA DAN PRASARANA

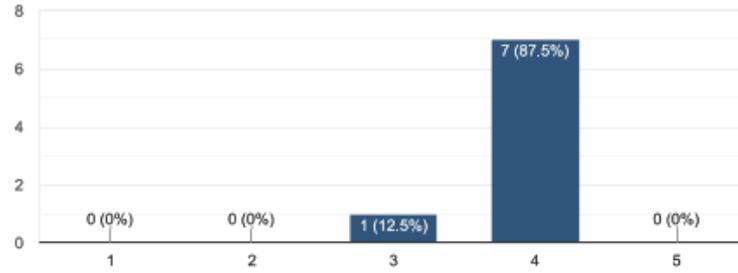






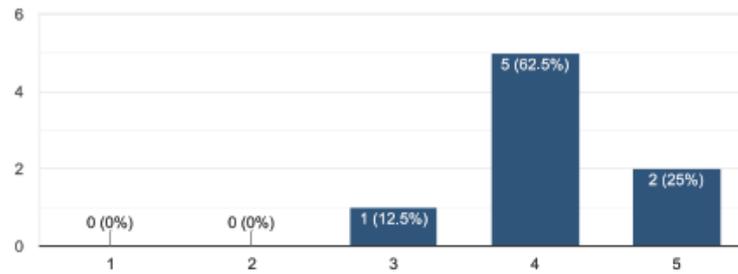
Kualitas LCD, AC, whiteboard/ smartboard dalam ruang kelas (jika pembelajaran luring) Copy

8 responses



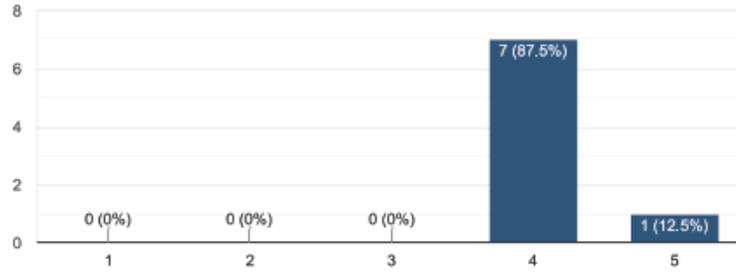
LMS Online Learning UHAMKA mudah digunakan Copy

8 responses



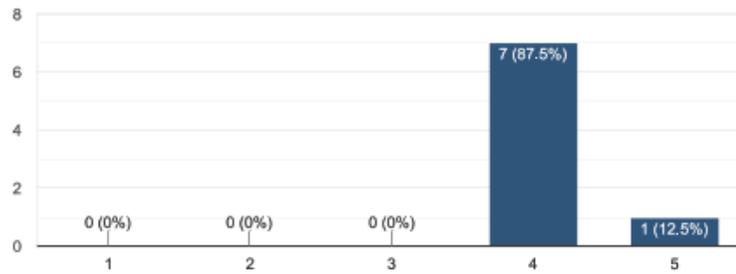
Ketersediaan, kelengkapan dan kualitas laboratorium/studio/bengkel seni yang menunjang prodi Copy

8 responses



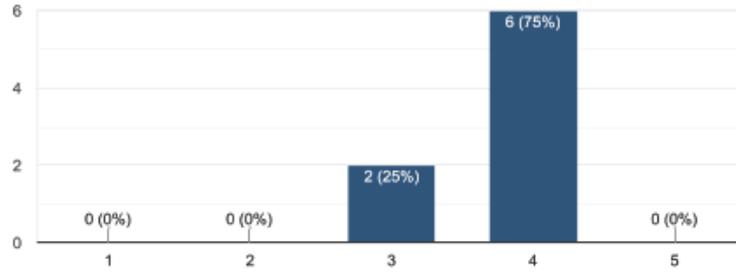
Kualitas/kelengkapan sarana dan koleksi perpustakaan Copy

8 responses



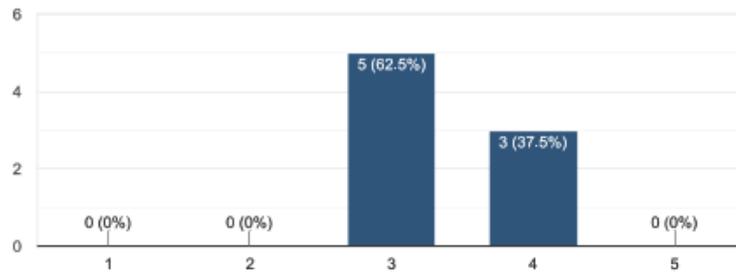
Ketersediaan koleksi jurnal internasional bereputasi pada perpustakaan digital UHAMKA (<http://lib.uhamka.ac.id/>) Copy

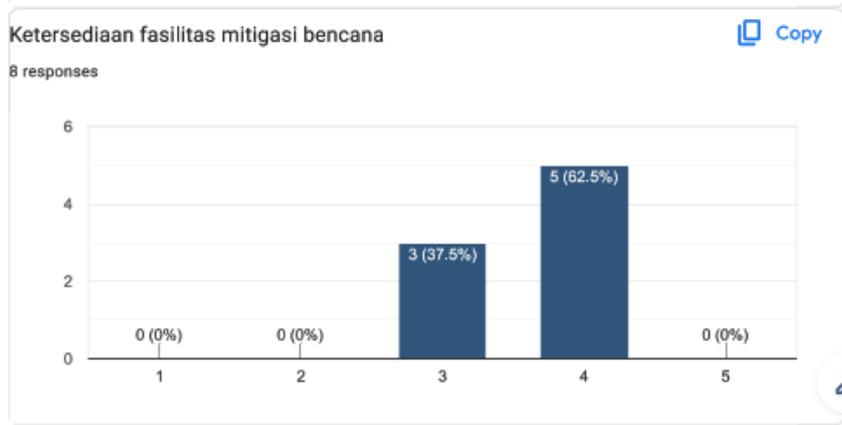
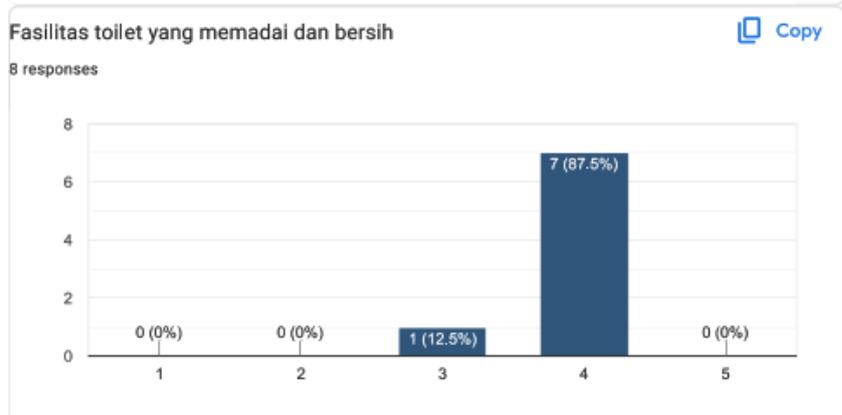
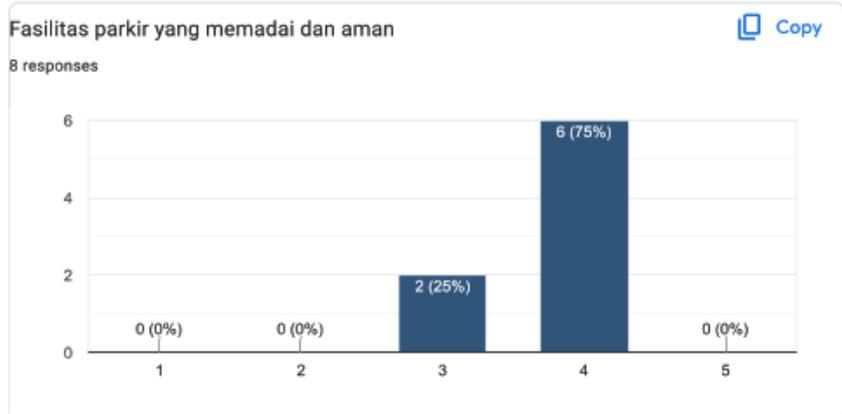
8 responses



Ketersediaan ruang Laktasi di tiap Fakultas Copy

8 responses



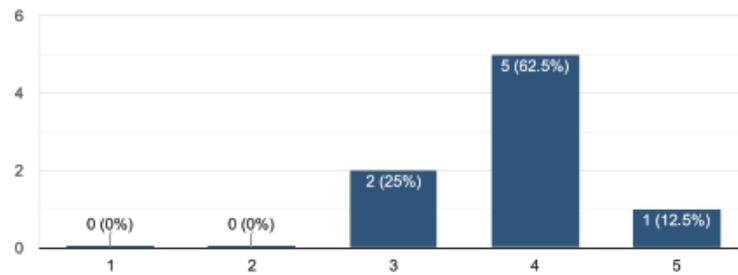


E. KEPUASAN TERHADAP PIMPINAN

Komunikasi dengan pimpinan universitas (rektorat dan lembaga) terkait pelaksanaan tugas pokok catur dharma dan pengembangan karir dosen

[Copy](#)

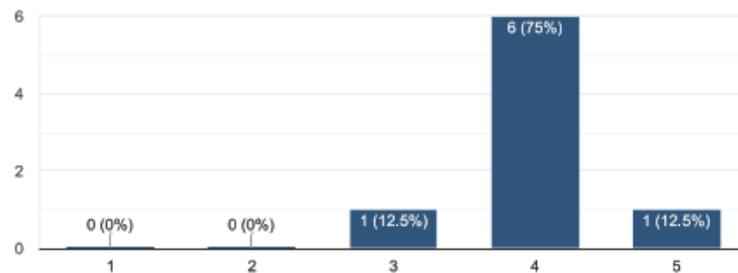
8 responses



Komunikasi dengan pimpinan fakultas (Dekan/Wakil Dekan)/ Sekolah Pascasarjana (Direktur/Sekretaris SPs) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dan pengembangan karir dosen

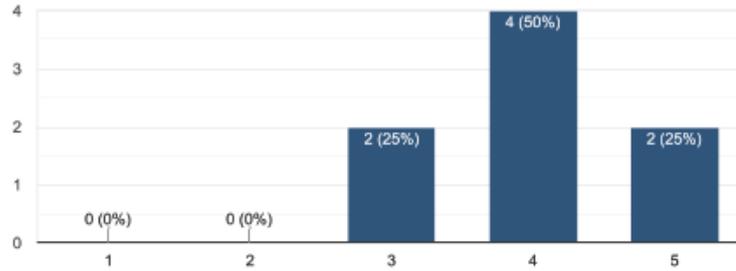
[Copy](#)

8 responses



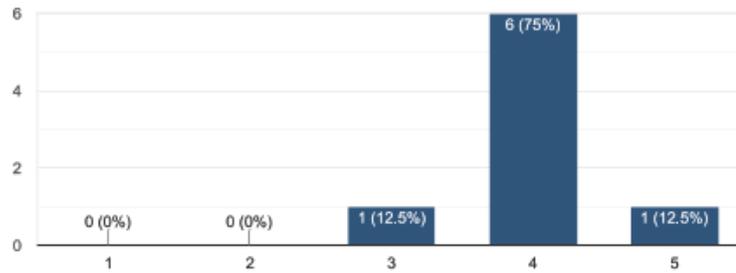
Komunikasi dengan pimpinan program studi terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dan pengembangan karir dosen 

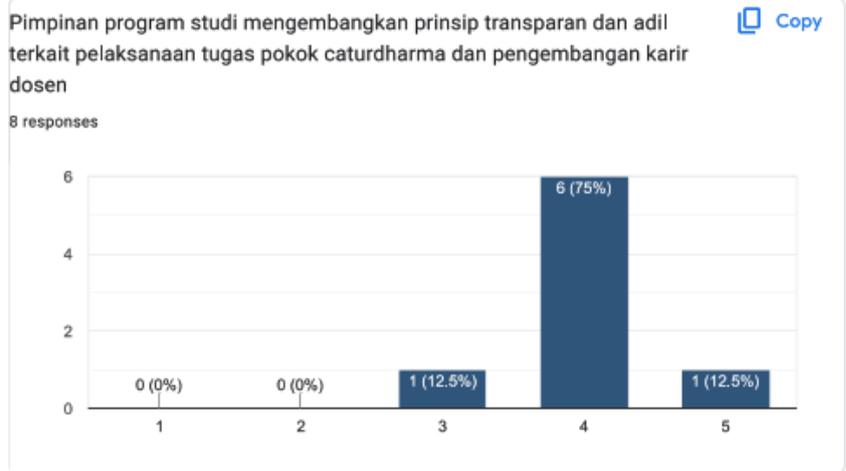
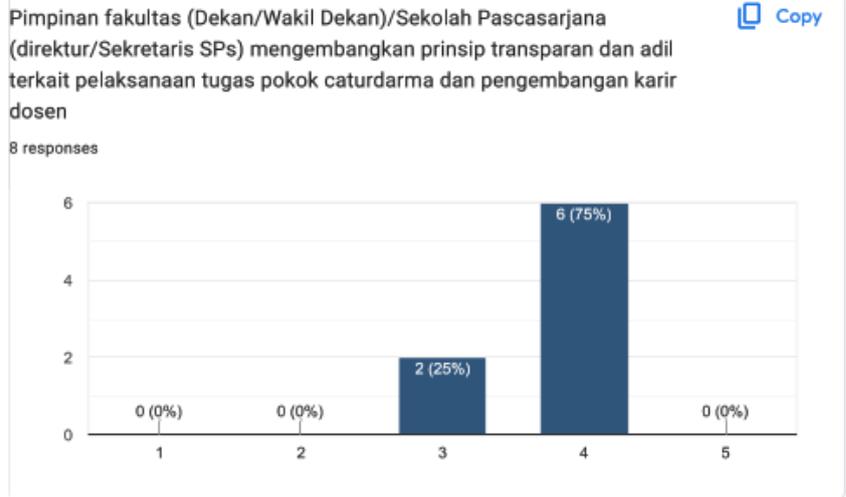
8 responses



Pimpinan universitas (rektorat dan lembaga) mengembangkan prinsip transparan dan adil terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dan pengembangan karir dosen 

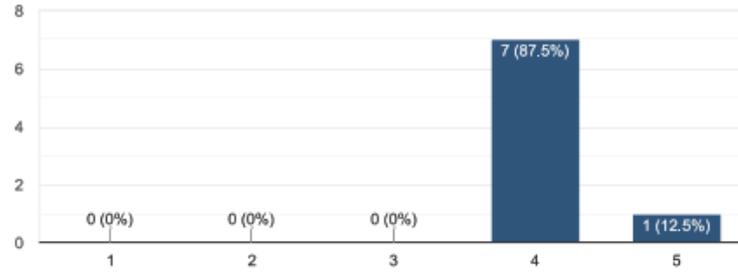
8 responses





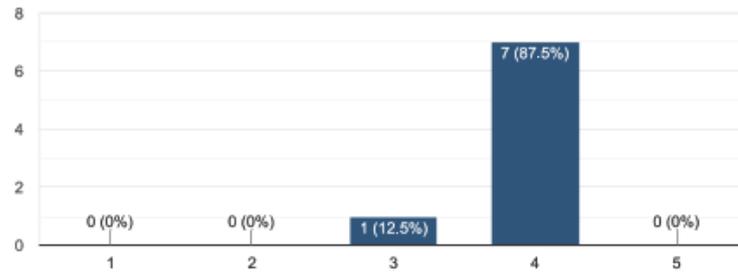
Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang pendidikan dan pengajaran oleh pimpinan terkait Copy

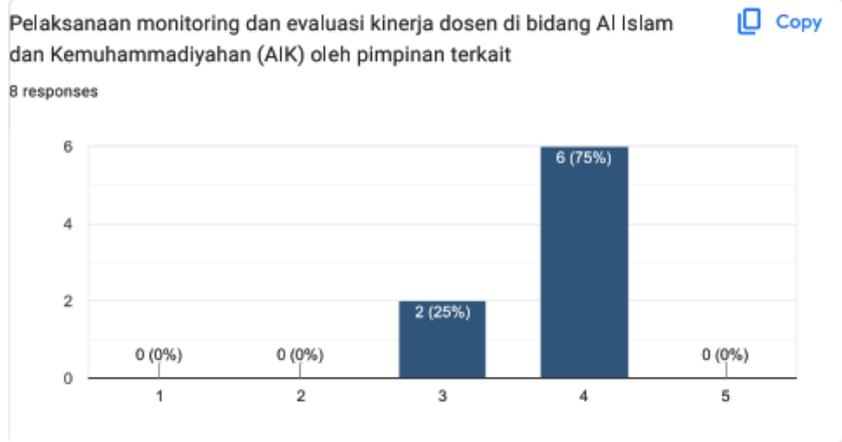
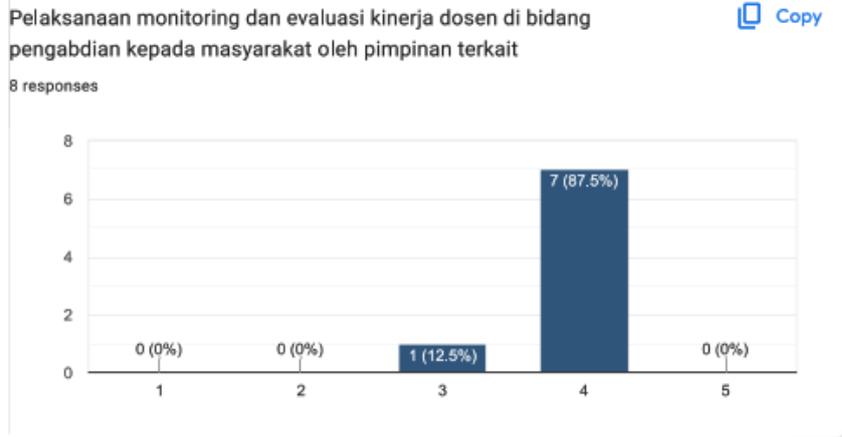
8 responses



Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang penelitian oleh pimpinan terkait Copy

8 responses



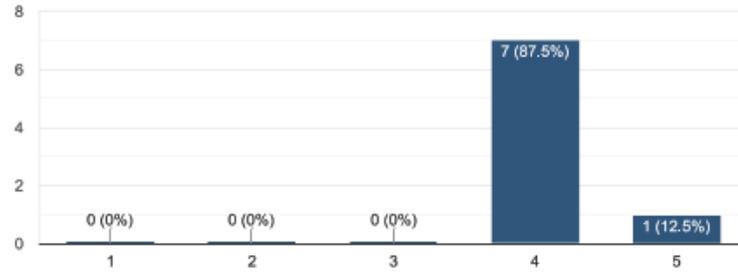


F. KEPUASAN TERHADAP TENAGA KEPENDIDIKAN



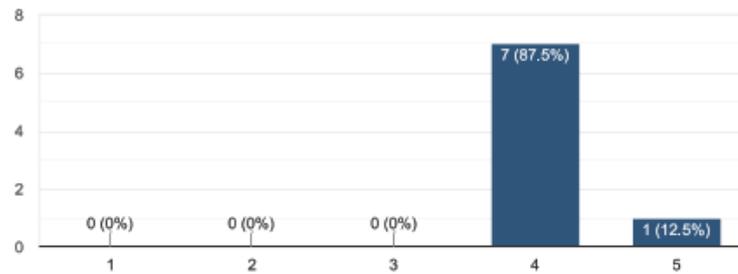
Layanan tenaga kependidikan pada level universitas (biro dan lembaga) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdharma dosen Copy

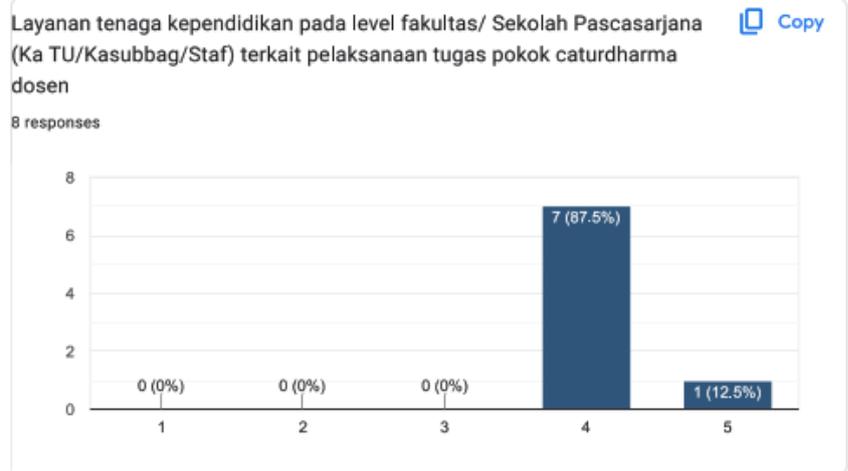
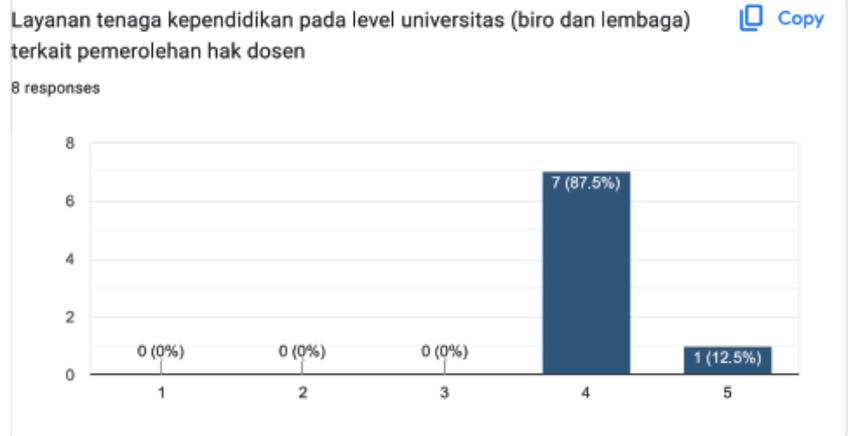
8 responses



Layanan tenaga kependidikan pada level universitas (biro dan lembaga) terkait pengembangan karir dosen Copy

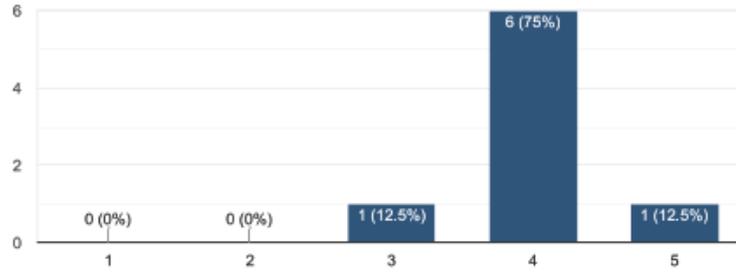
8 responses





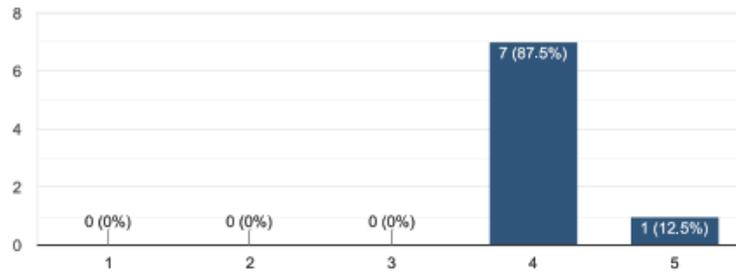
Layanan tenaga kependidikan pada level fakultas/ Sekolah Pascasarjana (Ka TU/Kasubbag/Staf) terkait pengembangan karir dosen Copy

8 responses



Layanan tenaga kependidikan pada level fakultas/ Sekolah Pascasarjana (Ka TU/Kasubbag/Staf) terkait pemerolehan hak dosen Copy

8 responses



Saran perbaikan

8 responses

Ruang laktasi tidak ada, monitoring evaluasi untuk bidang AIK belum berjalan dengan baik, belum ada kebijakan yang jelas mengenai aturan integrasi AIK kepada mahasiswa

Layanan internet lebih di tingkatkan

Tingkatkan menjadi sangat terbaik.

Internetnya Kurang cepet dan kadang mati

jaringan internet lebih ditingkatkan

Tidak ada komentar

.

Tingkatoan sarana dan prasarana Laboratorium

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

