



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Unit Kerja : S1 Pendidikan Matematika

Alamat : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kec. Ciracas,
Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830

Pimpinan Unit Kerja : Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.

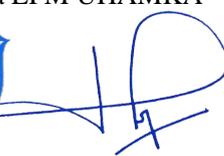
Tanggal Audit : Rabu / 05 Juli 2023

Tim Auditor

a. Ketua Tim : Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I, M.Pd

b. Anggota Tim : 1. Faldy Irwiensyah, , MTI

Tanda Tangan
Ketua LPM UHAMKA



Dr Ishaq Nuriadin, M.Pd
NIDN. 0316078501

Tanda Tangan
Ketua Tim Auditor



Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0317109001

TUJUAN AUDIT

Berilah tanda ✓ sesuai yang dikerjakan:

a. Memastikan apakah temuan / rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindaklanjuti	✓
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Lembaga terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Lembaga	✓
c. Memastikan kesiapan Lembaga dalam menjalankan program Akreditasi / sertifikasi	✓
d. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan program kerja selanjutnya	✓
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Lembaga	✓
f. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Lembaga	✓

LINGKUP AUDIT

Butir-butir Evaluasi Diri S1 Pendidikan Matematika yang terdiri dari:

- 1 Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora
- 2 Mahasiswa
- 3 Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora
- 4 Hasil PkM (LPPM dan Prodi)
- 5 Isi PkM
- 6 Proses PkM
- 7 Penilaian PkM
- 8 Pelaksana PkM
- 9 Pendanaan dan Pembiayaan
- 10 Standar Penelitian S1 Humaniora
- 11 Hasil Penelitian (Prodi)
- 12 Isi Penelitian (prodi)
- 13 Proses Penelitian (Lemlitbang)
- 14 Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)
- 15 Peneliti (Prodi)
- 16 Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)
- 17 Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora
- 18 Kompetensi Lulusan
- 19 Isi Pembelajaran
- 20 Proses Pembelajaran
- 21 Penilaian Pembelajaran
- 22 Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 23 Pengelolaan Pembelajaran
- 24 Pembiayaan Pembelajaran
- 25 Standar Kerjasama S1 Humaniora
- 26 Kerjasama
- 27 Standar Jati Diri S1 Humaniora
- 28 VMTS

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri S1 Pendidikan Matematika yang terdiri dari:

- 1 Laporan pelaksanaan AMI Prodi Matematika

TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian :

Initial Auditor	Standar	Temuan
BJ	Standar Jati Diri S1 Humaniora 1.1.1	Belum terapat dokumen penunjang dalam VMTS seperti : Dokumen VMTS, Surat Tugas Dekan tim penyusunan VMTS Internal dan eskternal & Laporan kegiatan VMTS (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); FKIP Uhamka; Dokumen VMTS di prodi dalam penunjang sebagai peningkatan VMTS (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); sn dikti, SPT Uhamka, dan Rentra Uhamka
BJ	Standar Jati Diri S1 Humaniora 1.1.2	Belum terdapat dokumen sesuai indikator pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis seperti : dokumen visi keilmuan dan tujuan, strategi pencapaian visi keilmuan, tujuan dan hasil monitoring dan evaluasi visi keilmuan dan tujuan (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); FKIP Uhamka; Dokumen VMTS dengan visi keilmuan dan tujuan dari analisis sistematis sderta monev visi keilmuan (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); Renstra dan SN DIKTI
BJ	Standar Jati Diri S1 Humaniora 1.1.4	Belum terdapat instrumen tes pemahaman vmts/ laporan survey pemahaman vmts prodi (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); FKIP Uhamka; laporan survey pemahaman VMTS prodi dan tes instrumen sebagai pengukuran kepada civitas dalam VMTS (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); SK No: 819 /A.01.01/2012 penetapan visi misi dan tujuan Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; Rensta dan SPT Uhamka
MA	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.1	Dokumen belum lengkap telah menyertakan kurikulum prodi namun laporan ketercapaian CPL belum di lampirkan.; FKIP Uhamka; perlu adanya pedomab pengukuran CPL pada prodi melalui intrumen ketercapaian dan perhitungan penguruannya.; CPL Prodi pada SPT Uhamka, SN DIKTI, Capaian OBE
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.4	Belum terdapat dokumen rekap publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa internasional Sudah dikonfirmasi tdak ada dokumen; FKIP Uhamka; Rekap publikasi jurnal internasional mahasiswa Sudah dikonfirmasi tdak ada dokumen; SN DIKTI, rentra Uhamka dan Standar perguruan tinggi uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.5	Belum terdapat dokumen sesuai dengan indikator rekap 9 macam karya intelektual (sudah dikonfirmasi tidak ada dokumen sesuai indikator); FKIP Uhamka; rekap 9 macam karya intelektual yang terdaftar pada Kemenkumham (sudah dikonfirmasi tidak ada dokumen sesuai indikator); SN DIKTI, Renstra Uhamka dan SPT Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.9	Belum terdapat sertifikat dan rekap prestasi mahasiswa pada tingkat internasional (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP Uhamka; sertifikat dan rekap prestasi mahasiswa tingkat internasional (Sudah konfirmasi data auditee); SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA

Initial Auditor	Standar	Temuan
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.10	tidak terdapat dokumen rekap mahasiswa yang berprestasi dalam bidang akademik tingkat nasional dan link sertifikat serta foto penghargaannya (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP Uhamka; preastasi mahasiswa dalam bid akademik dibuktikan denganrekap mahasiswa yang berprestasi dengan sertifikat (Sudahkonfirmasi data auditee); SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedomanpenghargaan mahasiswa berprestasi Universitas MuhammadiyahPROF. DR. HAMKA SN DIKTI, PEDOMAN SIMKATMAWA
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.11	Tidak terdapat dokumen rekap prestasi mahasiswa bid non akademik tingkat internasional (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP Uhamka; Rekap mahasiswa bid no akademik tingkat internasional dan sertifikatnya (Sudah konfirmasi data auditee); SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; SIMKATMAWA, Rrenstra Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.12	Tidak terdapat rekap mahasiswa berpretasi non akademik tingkat nasional dan sertifikat (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP; Rekap prestasi mahasiswa dibuktikan dengan sertifikat (Sudah konfirmasi data auditee); SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; SIMKATMAWA; Renstra Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.14	dokumen melalui laporan TS masa tunggu lulusan untuk bekerja > 18 Bulan (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP Uhamka; laporan TS dalam masa tunggu lulusan (Sudah konfirmasi data auditee); Pedoman TS Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.16	dokumen laporan tracer studi th 2021 terdapat Dibawah 10 lulusan yang bekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study); FKIP Uhamka; laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study); Panduan Tracer studi uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.3.1	Belum terdapat dokumen rekap dosen di DTPS yang jabatan akademik LK (sudah konfirmasi dengan auditee); fkip uhamka; rekap dosen DTPS yang jabatan akademik LK (sudah konfirmasi dengan auditee); Rentra uhamka, SN DIKTI dan SK No: 908/A.01.01/2022 tunjangan jabatan fungsional dosen Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.4.1	belum memiliki jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB (sudah konfirmasi dengan auditee); FKIP Uhamka; jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS. (sudah konfirmasi dengan auditee); rentra Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.5.1	belum terdapat dokumen dosen DTPS yang menjadi anggota masyarakat dalam bidang level internasional (sudah konfirmasi dengan auditee); FKIP Uhamka; dosen DTPS yang menjadi anggota masyarakat dalam bidang level internasional (sudah konfirmasi dengan auditee); SN DIKTI, SPT Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.5	tidak terdapat dokumen pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD) (sudah konfirmasi dengan auditee untuk melengkapi dokumen); FKIP; pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD) (sudah konfirmasi dengan auditee untuk melengkapi dokumen); sn dikti

Initial Auditor	Standar	Temuan
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.6	Dokumen tidak terdapat bukti kepemilikan kekayaan intelektual dengan melampirkan sertifikat granted HKI atau paten dll per tahun dari setiap dosen (sudah konfirmasi dengan auditee tidak ada dokumen); FKIP; Dokumen kekayaan intelektual dengan melampirkan sertifikat HKI atau terdaftar/pemohon inventor di DJKI melalui screenshot (sudah konfirmasi dengan auditee tidak ada dokumen); SN DIKTI, Renstra Uhamka, SPT
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.8	Dokumen tidak terdapat bukti kegiatan atau dokumentasi tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, Bekerja sebagai praktisi di dunia industri (sudah konfirmasi dengan auditee); FKIP Uhamka; Dokumen kegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, (sudah konfirmasi dengan auditee); SN DIKTI, SPT
MA	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.2.2	Belum tersedia dokumen rekap dosen yang luaran dari penelitian adalah publish jurnal internasional beserta link jurnalnya; FKIP Uhamka; rekap dosen pada DTSP luaran Penelitian adalah publish jurnal internasional beserta link ojs nya; SN DIKTI, SPT, Renstra uhamka IK 54
MA	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.2.3	Belum tersedia rekap artikel yang di buat dosen sebagai luaran penelitian beserta link artikelnya pada jurnal nasional; FKIP Uhamka; rekap artikel pada dosen DTSP yang dipublikasikan pada jurnal nasional beserta link artikelnya; Renstra Uhamka pada IK 53 sampai 55, SN DIKTI, SPT standar penelitian
BJ	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.4	Belum lengkap dokumen pada rekap jumlah artikel yang diseminarkan internasilan dan link artikelnya pada DTSP; FKIP Uhamka; Dokumen yang di upload hanya global saja belum lebih menampilkan pada rekapan jumlah artikel dosen DTSP yang luarannya diseminar internasional per tahun; SN DIKTI, SPT dan pedoman penelitian
BJ	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.2.4	sudah konfirmasi belum ada artikel seminar nasional; FKIP Uhamka; sudah konfrmasi belum ada seminar nasional pada dosen DTSP; SN DIKTI, Renstra Standar penelitian, panduan penelitian
MA	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.3	Tidak tersedia dokumen laporan kegiatan penelitian pada mitra di luar negeri mkisal dengan kolaborasi penelitian dari mitra luar negeri misal dari PTM di Malaysia atau lainnya; FKIP Uhamka; kegiatan kolaborasi penelitian yang luarannya keterlibatan dengan PTM atau mitra luar negeri; SN DIKTI, SPT dan Renstra
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.1	Belum Terdapat Laporan kepuasan penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat (TKM) atau survey kepuasan layanan masyarakat; FKIP; Dokumen hasil survey kepuasan layanan masyarakat/mitra merujuk pada Standar pendidikan tinggi Uhamka melalui Surat Rektor 826/A.01.01/2021; SN-DIKTI, SPT Uhamka, PENGENDALIAN STANDAR DALAM SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.2	Belum terdapat luaran PKM dosen atau mahasiswa yang mendapat pengakuan Hak kekayaan intelektual (HKI) dalam kategori paten, atau paten sederhana); FKIP UHAMKA; Target capaian konsensus Renstra Fakultas/prodi dalam luaran HKI termasuk paten per prodi; SN-DIKTI, Konsensus Renstra Fakultas/Prodi, SPT dalam standar penelitian, standar hasil penelitian

Initial Auditor	Standar	Temuan
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.2.2	Belum terdapat luaran PKM Dosen atau mahasiswa yang di HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.); FKIP UHAMKA; Target luaran prodi melalui konsensus Indikator kinerja prodi dalam indikator Hasil penelitian atau pengabdian yang didesiminasikan dan di HKI/Patenkan merujuk pada Renstra Fak.Prodi/Uhamka dan Standar perguruan Tinggi Uhamka dalam standar Hasil penelitian atau pengmas; SN-DIKTI, Konsensus Renstra Fakultas/Prodi, SPT dalam standar penelitian, standar hasil penelitian
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.3.2	Belum terdapat luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial; FKIP Uhamka; target capaian IK dalam luaran PKM dosen atau mahasiswa dalam bentuk inovasi alat peraga/produk tepat guna yang tersertifikat; SN-DIKTI, Konsensus Renstra Fakultas/Prodi, SPT dalam standar penelitian, standar hasil penelitian
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.4.2	Belum terdapat dokumen dalam persentasi jumlah luaran PKM dosen/mahasiswa yang menerbitkan buku ber ISBN, Book Vhapter per tahun dengan perbandingan jumlah dosen tetap prodi (DTPS); FKIP UHAMKA; optimalisasikan pencapaian target buku pada prodi dari dosen atau mahasiswa prodi per tahun melalui rujukan pada SNDIKTI, SPT, Konsensus renstra Fakultas/Prodi/Uhamka, Rensta Penelitian; SNDIKTI, SK Rektor SPT No. 826/A.01.01/2021, Konsensus renstra Fakultas/Prodi/Uhamka, Rensta Penelitian no. 875/A.01.01/2019
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.4	Belum terdapat dokumen luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi atau internasional dan jumlah persentasi artikel yang publish dengan jumlah Dosen pada DTSP; FKIP Uhamka; melalui target capaian berdasarkan konsensus Prodi sudah di targetkan pada setiap prodi dalam luaran pengmas/penelitian yang di jadikan artikel dipublish pada jurnal nasional dan internasional; konsensus Renstra Fak/prodi/Uhamka di IKU 22 : Tingkat dampak positif kegiatan pengmas, pada IK 66 ialah jumlah karya pengmas yang dipublikasikan pada jurnal dan media masa serta disitasikan; SN-DIKTI; SK Rektor Standar Perguruan Tinggi Uhamka No. 826/A.01.01/2021
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.2.4	Belum terdapat rekap dan link artikel publikasi dosen dari hasil PKM yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi ataupun seminar internasional atau media asing; FKIP Uhamka; laporan PKM dosen setiap batch yang luaranya diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi atau media asing. dapat di rekap melalui nama dosen dan luaran artikelnya atau media masa asing; SN DIKTI, SPT dan Renstra Uhamka
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.3.4	Belum terdapat rekap dan link artikel yang menyampaikan keterlibatan dosen dalam publikasi hasil PKM per tahun pada diseminasi nasional atau jurnal nasional; FKIP Uhamka; dokumen masing masing dilengkapi dengan rekap dan link artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional merujuk pada renstra fak/prodi/uhamka dan SPT Sehingga capaian dalam PKM Dosen dapat terlihat produktifitasnya; SN DIKTI, SPT, RENSTRA UHAMKA, KONSENSUS FAKULTAS/PRODI

Initial Auditor	Standar	Temuan
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.5.1	Dokumen tidak dapat diakses melalui google drive. tema PKM uhamka disepakati bersama mitra luar negeri.; FKIP Uhamka; dokumen dilengkapi dengan data pendukung seperti laporan PKM yang bekerjasama dengan Mitra Luar negeri, MOU dan foto penunjang lainnya. kendala tidak bisa diakses dokumen tersebut; Renstra Uhamka, SPT, dan panduan kerjasama uhamka
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 6.1.1	Dokumen tidak dapat di akses. ketidaktersediaan dokumen pendukung terhadap indikator dana pengmas pada DTSP seluruh Program yang di rata ratakan bisa dibuktikan dengan proposal dan rekap dosen yang mengikuti kegiatan pkm dengan anggaran yang diterima pada prodi per tahun; FKIP Uhamka; rekap dana yang diterima oleh ketua pengusul dosen pada setiap batch per tahun dengan jumlah dosen yang mengusulkan dan diterima dalam pkm pada jumlah DTSP prodi; Renstra Sasaran kinerja 9 peningkatan mutu pengmas halaman 40. SPT standa pengmas.
MA	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.1.1	terdapat dokumen yang belum lengkap data calon pendaftar selama 4 tahun terakhir khusus untuk prodi Matematika, belum ada laporan kegiatan promosi fakultas/prodi baik dekomendasi atau laporan naratif; FKIP; Kegiatan promosi rutin yang dilakukan fak.prodi dan data calon pendaftar selama 4 tahun; SK No: 1375/A.01.08/2020 Penerimaan mahasiswa asing Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; SK No: 865/A.01.02/2020 pedoman penerimaan mahasiswa baru Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; Renstra
MA	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.2.1	Belum terdapat dokumen mahasiswa yang ikuti seleksi penerimaan mahasiswa baru dan yang lolos seleksi; Fkip Uhamka; Dokumen dalam jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi dan lolos seleksi; SK No: 1375/A.01.08/2020 Penerimaan mahasiswa asing Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA
MA	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.1.2	Belum terdapat dokumen sesuai indikator jumlah mahasiswa asing dengan mahasiswa aktif; FKIP Uhamka; rekap mahasiswa asing dan mahassiswa aktif; SK No: 1375/A.01.08/2020 Penerimaan mahasiswa asing Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA SK No: 1375/A.01.08/2020 Penerimaan mahasiswa asing Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA

2. Saran Perbaikan / Peluang Perbaikan :

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
BJ	Standar Jati Diri S1 Humaniora 1.1.1	agar dilengkapi dengan dokumen penunjang dalam VMTS seperti : Dokumen VMTS, Surat Tugas Dekan tim penyusunan VMTS Internal dan eskternal & Laporan kegiatan VMTS
BJ	Standar Jati Diri S1 Humaniora 1.1.2	Agar dilengkapi dengan dokumen visi keilmuan dan tujuan dengan hasil monev visi keilmuan dan tujuan
BJ	Standar Jati Diri S1 Humaniora 1.1.4	Agar di lengkapi laporan survey pemahaman VMTS prodi dan tes instrumen sebagai pengukuran kepada civitas dalam VMTS
BJ	Standar Kerjasama S1 Humaniora 1.1.2	Agar di inventarisasi kembali dokumen MOU, MOA, Perjanjian kerjasama (PKS) agar dapat dilampirkan sesuai dengan tagihan indikator tersebut
MA	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.1	agar dilengkapi dengan pedoman pengukuran capaian pembelajaran lulusan perhitungan analisis cpl kepada mahasiswa

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.4	agar dioptimalkan dan dilengkapi dengan rekap publikasi mahasiswa dalam publikasi jurnal internasional
MA	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.2.4	agar di lengkapi dengan menambahkan rekap prestasi mahasiswa melalui publikasi jurnal sebagai penulis pertama atau korespondensi dan rekap mahasiswa aktif TA, 2022-2023
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.5	Agar di lengkapi kembali dari salah satu dari 9 macam karya intelektual dosen/mahasiswa
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.8	Agar dioptimalkan kegiatan MBKM prodi dengan melibatkan mahasiswa aktif baik di regulasi PT maupun di luar kampus
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.9	agar di telusuri berkoordinasi dengan BPPKKA untuk perstasi mahasiswa melalui simkatmawa di prodi
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.10	agar dapat berkoordinasi dengan BPPKKA dan menelusuri prestasi mahasiswa melalui simkatmawa di tingkat prodi
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.11	Agar ditelusuri kembali prestasi mahasiswa non akademik tingkat internasional dengan sertifikat
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.12	Agar di telusuri kembali data prestasi mahasiswa non akademik tingkat nasional dan dapat berkoordinasi dengan BPPKKA dalam data prestasi SIMKATMAWA
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.14	Agar ditingkatkan sosialisasi dan informasi pada lulusan dalam pencarian pekerjaan sesuai bid pekerjaannya
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 1.1.16	agar di lengkapi data penjangingan data yang lulusan mahasiswa pada tingkat internasional atau multinasional
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 3.1.5	Agar dilengkapi dengan jadwal dan bentuk kegiatan praktek
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.2.1	diarahkan dosen beasiswa S3 baik internal atau eksternal dan bagi yang sedang studi di monev progres akhirnya
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.3.1	agar di fasilitasi dalam pengurusan pengangkatan jabatan akademik
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.4.1	di fasilitasi pengurusan jafung dosen dan program percepatan jafung
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.5.1	Agar di tingkatkan dalam dosen DTPS dalam anggota atau pengurus bidang level internasional
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.5	agar di fasilitasi dokumen pengakuan pretasi 3 tahun terakhir
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.6	Agar di telusuri dosen yang memiliki sertifikat HKI atau terdaftar di DJKI dalam kekayaan intelektual
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 5.1.8	Agar di lengkapi dokumen sesuai indikator tersebut dengan adanya bukti kegiatan dosen yang bertugas tridarma di luar kampus sebagai praktisi pada dunia usaha

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
BJ	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 6.1.2	Agar dilengkapi dengan laporan kepuasan dosen, analisis capaian pengukuran dan poin kebijakan dari kepuasan dosen dan mahasiswa yang sudah di tindak lanjuti
MA	Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora 6.1.7	agar dilengkapi bukti bimbingan melalui aplikasi atau kertas manual bimbingan (lembar monitoring bimbingan)
MA	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.2.2	Agar dilengkapi dengan dokumen rekap dosen yang luarannya publish jurnal internasional bereputasi beserta link OJS nya
MA	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.2.3	Agar di lengkapi dengan rekap artikel dengan link artikel yang telah di publish pada jurnal nasional per tahun oleh dosen
BJ	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.1.4	agar dilengkapi dengan rekap jumlah artikel dosen DTSP yang luarannya diseminari internasional dan link artikelnya per tahun
BJ	Standar Penelitian S1 Humaniora 1.2.4	agar dilengkap dokumen
MA	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.2	agar dilengkapi dengan rekap monev penelitian dari simakip, bima, risetmu dosen DTSP
MA	Standar Penelitian S1 Humaniora 2.1.3	Agar dilengkapi dengan dokumen kolaborasi penelitian dengan mitra luar negeri baik online zoom atau offline
MA	Standar Penelitian S1 Humaniora 6.1.2	Agar merekap dana publikasi yang diterima uppi melalui Web UPPI pada prodi per tahun DTSP
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.1	Agar diupayakan membuat survey kepuasan layanan terhadap masyarakat atau mitra
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.2	Agar di upayakan dalam inovasi karya dosen atau mahasiswa seperti PKM yang luarannya adalah karya cipta yang di patenkan,bisa dapat di targetkan dalam IK per prodi luaran paten
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.2.2	Agar di maksimalkan setiap dosen atau mahasiswa yang memiliki luaran dalam penelitian atau pengabdian masyarakat untuk di optimalkan dalam granted HKI per tahun
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.3.2	Agar prodi dapat membuat rencana sebuah karya inovasi teknologi yang dapat di standarisasi dan desiminasikan per tahun pada setiap karya luaran dosen atau mahasiswa
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.4.2	Agar di optimalisasikan luaran dari PKM Dosen/mahasiswa yang menerbitkan buku ber ISBN per tahun sesuai target rensta fak/prodi dengan perbandingan jumlah dosen DTSP prodi
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.1.4	Agar dilengkapi dan di maksimalkan produktifitas dosen melalui luaran publikasi yang diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional sesuai target rentra dengan langkah bimtek, seminar atau percepatan luaran publikasi publish.
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.2.4	Agar di buat dan dilengkapi luaran dosen melalui artikel yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi pada dosen DTSP Prodi.
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.3.4	Agar di lengkapi dokumen rekap publikasi dosen dan link nya terhadap hasil PKM yang sudah di publikasikan pada jurnal nasional, seminar

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 1.4.4	Agar di maksimalkan pendataan dokumen sehingga kelengkapan berkas tersebut yang menjadi luaran dosen dapat terintegrasikan dengan laporan pkm, luaran dan hasil artikel dosen yang di sitasikan
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.1.1	Agar di upayakan dalam mengupload dokumen pastikan google drive dapat diakses kesemua pengguna agar dapat di lihat. lengkapi dan revisi sesuai dengan indikator jumlah tema PKM dan tim dosen yang terlibat lintas disiplin ilmu dengan spesifikasi keahlian dan prodinya
BJ	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 2.5.1	Agar dapat diupload dokumen dengan memastikan kelengkapan dan akses yang dapat dilihat semua.
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 3.1.1	Agar dapat di upload kembali dokumen yang bisa di akses oleh semua pengguna, dan melengkapi isian data PKM Dosen yang terintegrasikan pada persyarikatan Muhammadiyah
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 4.3.2	Agar dilengkapi dengan laporan hasil kepuasan mitra terhadap kepuasan pemakaian teknologi tepat guna yang dibuat oleh dosen untuk pengukuran kegiatan berkelanjutan melalui luaran PKM yang bermanfaat oleh mitra atau desa binaan prodi
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 5.1.1	agar dilengkapi dokumen dengan 1. rekap dosen yang mengusulkan PKM dosen pada DTSP 2. Lembar monev mutu prodi 3. proposal pengabdian dosen DTSP prodi
MA	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora 6.1.1	Agar di lengkapi dengan rekap anggaran dana yang dikeluarkan dosen pengusul PKM per tahun
MA	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.1.1	Agar dapat melengkapi dokumen data calon pendaftar selama 4 tahun terakhir khusus untuk prodi Matematika, laporan kegiatan promosi fakultas/prodi baik dekomendasi atau laporan naratif
MA	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.2.1	Agar menyiapkan Dokumen dalam jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi dan lolos seleksi beserta bukti pendukungnya
MA	Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora 1.1.2	Agar melengkapi dokumen rekap mahasiswa asing dan mahasiswa aktif

LEMBAR PENGESAHAN BERITA ACARA

Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2020

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| 1 Nama Lembaga | : S1 Pendidikan Matematika |
| 2 Nama Auditee | : Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd. |
| 3 Tanggal Pelaksanaan Audit | : Rabu, 05 July 2023 |
| 4 Tim Auditor | |
| a. Ketua | : Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I, M.Pd |
| b. Anggota | : 1. Faldy Irwiensyah, , MTI |

PERNYATAAN AUDITEE

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dari Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

Jakarta, 05 July 2023

Ketua Auditor

Auditee

Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I,
M.Pd
NIDN. 0317109001

Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.
NIDN. 0317058602

Pimpinan Universitas



Prof Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.
NIDN. 0320076203

Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Rabu / 05 Juli 2023

Lokasi Audit : FKIP UHAMKA

No.	Nama	NIK	Jabatan Akademik	Program Studi
1	Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.	0317058602	Lektor	S1 Pendidikan Matematika
2	AYU FARADILLAH, M.Pd	0305019101	Lektor	S1 Pendidikan Matematika
3	FITRI ALYANI M.Si	0321098901	Lektor	S1 Pendidikan Matematika
4	HELLA JUSRA, M.Pd.	0311088901	Lektor	S1 Pendidikan Matematika
5	Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I, M.Pd	0317109001		
6	Faldy Irwiensyah, , MTI	0301087904		S1 Teknik Informatika
7				

Jakarta, 05 July 2023

Ketua Auditor

Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0317109001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Form NCR – PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Uhamka

Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	<p>- terdapat dokumen yang belum lengkap data calon pendaftar selama 4 tahun terakhir khusus untuk prodi Matematika, belum ada laporan kegiatan promosi fakultas/prodi baik dekomendasi atau laporan naratif; FKIP; Kegiatan promosi rutin yang dilakukan fak.prodi dan data calon pendaftar selama 4 tahun; SK No: 1375/A.01.08/2020 Penerimaan mahasiswa asing Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; SK No: 865/A.01.02/2020 pedoman penerimaan mahasiswa baru Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; Renstra Saran Perbaikan : Agar dapat melengkapi dokumen data calon pendaftar selama 4 tahun terakhir khusus untuk prodi Matematika, laporan kegiatan promosi fakultas/prodi baik dekomendasi atau laporan naratif</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: 1. Penurunan jumlah mahasiswa hampir disemua prodi di UHAMKA 2. Biaya kuliah di prodi Pend Matematika FKIP Uhamka termahal sejabodetabek dan termahal kedua seFKIP 3. Akreditasi prodi belum unggul sehingga belum bisa maksimal dalam memperoleh beasiswa untuk mahasiswanya</p> <p>-Tindakan Koreksi: Promosi dan pemotongan biaya kuliah perlu dipertimbangkan</p> <p>-Pencegahan: Perlu adanya Beasiswa khusus seperti yang di berlakukan di prodi pend fisika yaitu Beasiswa MIPA</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Promosi lebih baik di lakukan ditingkat program studi, agar kebatinan dan pengetahuan tentang keprodian lebih dapat di share kepada calon mahasiswa</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Mayor	<p>- Belum terdapat dokumen mahasiswa yang ikuti seleksi penerimaan mahasiswa baru dan yang lolos seleksi; Fkip Uhamka; Dokumendalam jumlah calon mahasiswa yang ikutseleksi dan lolos seleksi; SK No: 1375/A.01.08/2020Penerimaan mahasiswa asing UniversitasMuhammadiyah PROF. DR. HAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Agar menyiapkan Dokumen dalam jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi dan lolos seleksi beserta bukti pendukungnya</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: 1. Penurunan jumlah mahasiswa hampir disemua prodi di UHAMKA 2. Biaya kuliah di prodi Pend Matematika FKIP Uhamka termahal sejabodetabek dan termahal kedua seFKIP 3. Akreditasi prodi belum unggul sehingga belum bisa maksimal dalam memperoleh beasiswa untuk mahasiswanya</p> <p>-Tindakan Koreksi: Promosi dan pemotongan biaya kuliah perlu dipertimbangkan</p> <p>-Pencegahan: Perlu adanya Beasiswa khusus seperti yang di berlakukan di prodi pend fisika yaitu Beasiswa MIPA</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Promosi lebih baik di lakukan ditingkat program studi, agar kebatinan dan pengetahuan tentang keprodian lebih dapat di share kepada calon mahasiswa</p>

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	Mayor	<p>- Belum terdapat dokumen sesuai indikator jumlah mahasiswa asing dengan mahasiswa aktif; FKIP Uhamka; rekap mahasiswa asing dan mahassiswa aktif; SK No: 1375/A.01.08/2020 Penerimaan mahasiswa asing Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA SK No: 1375/A.01.08/2020 Penerimaan mahasiswa asing Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Agar melengkapi dokumen rekap mahasiswa asing dan mahassiswa aktif</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Biaya kuliah di prodi Pend Matematika FKIP Uhamka termahal sejabodetabek dan termahal kedua seFKIP</p> <p>-Tindakan Koreksi: Promosi dan pemotongan biaya kuliah perlu dipertimbangkan</p> <p>-Pencegahan: Perlu adanya Beasiswa khusus seperti yang di berlakukan di prodi pend fisika yaitu Beasiswa MIPA</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Promosi lebih baik di lakukan ditingkat program studi, agar kebatinan dan pengetahuan tentang keprodian lebih dapat di share kepada calon mahasiswa Program MGM lebih dapat di sosialisasikan dengan baik dan realisasinya dapat terjadi.</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Konsep atau SOP penerimaan mahasiswa asing terutama terkait pembiayaan dan lain2 perlu untuk di buat secara jelas</p> <p>-Tindakan Koreksi: SOP penerimaan mahasiswa asing masih kurang tersosialisasikan</p> <p>-Pencegahan: Sosialisasi SOP penerimaan mahasiswa asing</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sebelum kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan pihak internasional, maka SOP dan syarat2 penerimaan mahasiswa asing perlu untuk di buat.</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Kondisi pasca covid masih banyak orang yang ragu untuk keluar dari negaranya</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu meyakinkan masyarakat internasional standarisasi safety and healthy di uhamka</p> <p>-Pencegahan: Perlu mitigasi bencana agar masyarakat internasional percaya dan yakin ke uhamka</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Promosi dan kegiatan2 internasional seperti shot course dll</p>

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	Minor	<p>- Belum Terdapat Laporan kepuasan penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat (TKM) atau survey kepuasan layanan masyarakat; FKIP; Dokumen hasil survey kepuasan layanan masyarakat/mitra merujuk pada Standar pendidikan tinggi Uhamka melalui Surat Rektor 826/A.01.01/2021; SN-DIKTI, SPT Uhamka, PENGENDALIAN STANDAR DALAM SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)</p> <p>Saran Perbaikan : Agar diupayakan membuat survey kepuasan layanan terhadap masyarakat atau mitra</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Tidak ada informasi terkait survey tentang kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi oleh masyarakat</p> <p>-Tindakan Koreksi: Prodi tidak memiliki data hasil survey tentang kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi oleh masyarakat</p> <p>-Pencegahan: Perlu sosialisasi bagaimana upaya survey tentang kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi oleh masyarakat</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Perlu instrumen survey tentang kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi oleh masyarakat yang disosialisasikan kepada dosen kemudian dosen melaporkan kepada prodi</p>

Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	Mayor	<p>- Belum terdapat luaran PKM dosen atau mahasiswa yang mendapat pengakuan Hak kekayaan intelektual (HKI) dalam kategori paten, atau paten sederhana); FKIP UHAMKA; Target capaian konsensus Renstra Fakultas/prodi dalam luaran HKI termasuk paten per prodi; SN-DIKTI, Konsensus Renstra Fakultas/Prodi, SPT dalam standar penelitian, standar hasil penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di upayakan dalam inovasi karya dosen atau mahasiswa seperti PKM yang luarannya adalah karya cipta yang di patenkan,bisa dapat di targetkan dalam IK per prodi luaran paten</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah HAKI dengan biaya Rp. 700.000</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu free biaya HaKI agar HaKI hasil pengabdian menjadi lebih banyak</p> <p>-Pencegahan: Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)(JKI)	Mayor	<p>- Belum terdapat luaran PKM Dosen atau mahasiswa yang di HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.); FKIP UHAMKA; Target luaran prodi melalui konsensus Indikator kinerja prodi dalam indikator Hasil penelitian atau pengabdian yang didesiminnasikan dan di HKI/Patenkan merujuk pada Renstra Fak.Prodi/Uhamka dan Standar perguruan Tinggi Uhamka dalam standar Hasil penelitian atau pengmas; SN-DIKTI, Konsensus Renstra Fakultas/Prodi, SPT dalam standar penelitian, standar hasil penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di maksimalkan setiap dosen atau mahasiswa yang memiliki luaran dalam penelitian atau pengabdian masyarakat untuk di optimalkan dalam granted HKI pertahun</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah HAKI dengan biaya Rp. 700.000</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu free biaya HaKI agar HaKI hasil pengabdian menjadi lebih banyak</p> <p>-Pencegahan: Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	Mayor	<p>- Belum terdapat luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi TepatGuna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi,Produk Tersertifikasi), Karya Seni, RekayasaSosial; FKIP Uhamka; target capaian IK dalamluaran PKM dosen atau mahasiswa dalam bentuk inovasi alat peraga/produk tepat gunayang tersertifikat; SN-DIKTI, Konsensus Renstra Fakultas/Prodi, SPT dalam standar penelitian, standar hasil penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : Agar prodi dapat membuat rencana sebuah karya inovasi teknologi yang dapat di standarisasi dan desiminasikan per tahun pada setiap karya luaran dosen atau mahasiswa</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah HAKI dengan biaya Rp. 700.000 PKM sudah berkolaborasi antara dosen dan mahasiswa</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu free biaya HaKI agar HaKI hasil pengabdian menjadi lebih banyak</p> <p>-Pencegahan: Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Persentase Jumlah luaran PKM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	Mayor	<p>- Belum terdapat dokumen dalam persentasi jumlah luaran PKM dosen/mahasiswa yang menerbitkan buku ber ISBN, Book Vhapter per tahun dengan perbandingan jumlah dosen tetap prodi (DTPS); FKIP UHAMKA; optimalisasikan pencapaian target buku pada prodi dari dosen atau mahasiswa prodi per tahun melaluirjukan pada SNIKTI, SPT, Konsensus renstra Fakultas/Prodi/Uhamka, Rensta Penelitian; SNIKTI, SK Rektor SPT No. 826/A.01.01/2021, Konsensus renstra Fakultas/Prodi/Uhamka, Rensta Penelitian no. 875/A.01.01/2019</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di optimalisasikan luaran dari PKM Dosen/mahasiswa yang menerbitkan buku ber ISBN per tahun sesuai target rensta fak/prodi dengan perbandingan jumlah dosen DTPS prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum ada dosen yang membuat buku hasil PKM</p> <p>-Tindakan Koreksi: Belum ada dosen yang melakukannya</p> <p>-Pencegahan: Peningkatan kapasitas dosen terkait pembuuatan buku berisbn tentang hasil PKM</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kegiatan Workshop Peningkatan kapasitas dosen terkait pembuuatan buku berisbn tentang hasil PKM</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)</p>	<p>Minor</p>	<p>- Belum terdapat dokumen luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi atau internasional dan jumlah persentasi artikel yang publish dengan jumlah Dosen pada DTSP; FKIP Uhamka; melalui target capaian berdasarkan konsensus Prodi sudah di targetkan pada setiap prodi dalam luaran pengmas/penelitian yang di jadikan artikel dipublish pada jurnal nasional dan internasional; konsensus Renstra Fak/prodi/Uhamka di IKU 22 : Tingkat dampak positif kegiatan pengmas, pada IK 66 ialah jumlah karya pengmas yang dipublikasikan pada jurnal dan media masa serta disitasikan; SN-DIKTI; SK Rektor Standar Perguruan Tinggi Uhamka No. 826/A.01.01/2021</p> <p>Saran Perbaikan : Agar dilengkapi dan di maksimalkan produktifitas dosen melalui luaran publikasi yang diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional sesuai target restra dengan langkah bimtek, seminar atau percepatan luaran publikasi publish.</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Jurnal terkait pengabdian untuk proses penerbitannya cukup lama dan tidak banyak jurnal terkait hasil PKM</p> <p>-Tindakan Koreksi: Jurnal terkait pengabdian untuk proses penerbitannya cukup lama dan tidak banyak jurnal terkait hasil PKM</p> <p>-Pencegahan: Sebenarnya ada hasil pengabdian tahunn lalu yang sudah publish tahun ini</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop penulisan artikel hasil PKM</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<p>Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)</p>	<p>Mayor</p>	<p>- Belum terdapat rekap dan link artikel publikasi dosen dari hasil PKM yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi ataupun seminar internasional atau media asing; FKIP Uhamka; laporan PKM dosen setiap batch yang luaranya diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi atau media asing. dapat di rekap melalui nama dosen dan luaran artikelnya atau media masa asing; SN DIKTI, SPT dan Renstra Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di buat dan dilengkapi luaran dosen melalui artikel yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi pada dosen DTSP Prodi.</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah Publikasi internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: Tambahan biaya terkait publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)</p> <p>-Pencegahan: Tambahan biaya terkait publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Perlu evaluasi biaya PKM terutama terkait luarannya</p>
3	<p>Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)</p>	<p>Minor</p>	<p>- Belum terdapat rekap dan link artikel yang menyampaikan keterlibatan dosen dalam publikasi hasil PKM per tahun pada diseminasi nasional atau jurnal nasional; FKIP Uhamka; dokumen masing masing dilengkapi dengan rekap dan link artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional merujuk pada renstra fak/prodi/uhamka dan SPT Sehingga capaian dalam PKM Dosen dapat terlihat produktifitasnya; SN DIKTI, SPT, RENSTRA UHAMKA, KONSENSUS FAKULTAS/PRODI</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di lengkapi dokumen rekap publikasi dosen dan link nya terhadap hasil PKM yang sudah di publikasikan pada jurnal nasional, seminar</p>

		<p>Tindakan Koreksi: money -Faktor: Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah HAKI dengan biaya Rp.700.000 -Tindakan Koreksi: Tambahan biaya terkait publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN) -Pencegahan: Tambahan biaya terkait publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN) -Rencana Tindak Lanjut: Perlu evaluasi biaya publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	Minor	<p>- Dokumen tidak dapat diakses melalui google drive. tema PKM uhamka disepakati bersama mitra luar negeri.; FKIP Uhamka; dokumen dilengkapi dengan data pendukung seperti laporan PKM yang bekerjasama dengan Mitra Luar negeri, MOU dan foto penunjang lainnya. kendala tidak bisa diakses dokumen tersebut; Rentra Uhamka, SPT, dan panduan kerjasama uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Agar dapat diuploaddokumen dengan memastikan kelengkapan akses yang dapat dilihat semua.</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menggandeng mitra dari luar negeri</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu tambahan biaya dalam rangka menjalin kerjasama dengan mitra LN</p> <p>-Pencegahan: Tambahan biaya dalam rangka menjalin kerjasama dengan mitra LN</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Perlu evaluasi terkait mitra dan kegiatan PKM yang melibatkan masyarakat internasional</p>

Sub standar : Proses PkM

Sub standar : Penilaian PkM

Sub standar : Pelaksana PkM

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTSP

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS/tahun (dalam juta rupiah).	Minor	<p>- Dokumen tidak dapat di akses. ketidaktersediaan dokumen pendukung terhadap indikator dana pengmas pada DTPS seluruh Program yang di rata ratakan bisa dibuktikan dengan proposal dan rekap dosen yang mengikuti kegiatan pkm dengan anggaran yang diterima pada prodi per tahun;FKIP Uhamka; rekap dana yang diterima oleh ketua pengusul dosen pada setiap batch pertahun dengan jumlah dosen yang mengusulkan dan diterima dalam pkm pada jumlah DTPSprodi; Renstra Sasaran kinerja 9 peningkatan mutu pengmas halaman 40. SPT standapengmas. Saran Perbaikan : Agar di lengkapi dengan rekap anggaran dana yang dikeluarkan dosen pengusul PKM per tahun</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang</p> <p>-Tindakan Koreksi: Tambahan biaya terkait PKM</p> <p>-Pencegahan: Tambahan biaya terkait PKM</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Evaluasi tambahan biaya terkait PKM</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Standar Penelitian S1 Humaniora

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (Jl)/jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- Belum tersedia dokumen rekap dosen yang luaran dari penelitian adalah publish jurnal internasional beserta link jurnalnya; FKIP Uhamka; rekap dosen pada DTPS luaran Penelitian adalah publish jurnal internasional beserta link ojs nya; SN DIKTI, SPT, Renstra uhamka IK 54</p> <p>Saran Perbaikan : Agar dilengkapi dengan dokumen rekap dosen yang luarannya publish jurnal internasional bereputasi beserta link OJS nya</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana publikasi masih kurang mensupport</p> <p>-Tindakan Koreksi: Support dana publikasi dan penghargaan dari UPPI</p> <p>-Pencegahan: Support dana publikasi perlu ditambah lagi kuotanya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi dana publikasi dan regulasinya</p>

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- Belum tersedia rekap artikel yang di buat dosen sebagai luaran penelitian beserta link artikelnya pada jurnal nasional; FKIP Uhamka; rekap artikel pada dosen DTPS yang dipublikasikan pada jurnal nasional beserta link artikelnya; Rentra Uhamka pada IK 53 sampai 55, SN DIKTI, SPT standar penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di lengkapi dengan rekap artikel dengan link artikel yang telah di publish pada jurnal nasional per tahun oleh dosen</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Dana publikasi masih kurang mensupport</p> <p>-Tindakan Koreksi: Support dana publikasi dan penghargaan dari UPPI</p> <p>-Pencegahan: Support dana publikasi perlu ditambah lagi kuotanya</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi dana publikasi dan regulasinya</p>

Aspek : Seminar

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	Minor	<p>- Belum lengkap dokumen pada rekap jumlah artikel yang diseminarkan internasional dan link artikelnya pada DTPS; FKIP Uhamka; Dokumen yang di upload hanya global saja belum lebih menampilkan pada rekap jumlah artikel dosen DTPS yang luarannya diseminar internasional per tahun; SN DIKTI, SPT dan pedoman penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : agar dilengkapi dengan rekap jumlah artikel dosen DTPS yang luarannya diseminar internasional dan link artikelnya per tahun</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: 1. Dana terkait biaya seminar internasional sudah tidak 2. Insentif publikasi prosiding seminter kuotanya sangat terbatas 3. Arah trend publikasi kini lebih ke Jurnal dibandingkan prosiding seminar internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. penambahan dana terkait biaya seminar internasional sudah tidak 2. penambahan Insentif publikasi prosiding seminter kuotanya sangat terbatas</p> <p>-Pencegahan: 1. penambahan dana terkait biaya seminar internasional sudah tidak 2. penambahan Insentif publikasi prosiding seminter kuotanya sangat terbatas</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. penambahan dana terkait biaya seminar internasional sudah tidak 2. penambahan Insentif publikasi prosiding seminter kuotanya sangat terbatas</p>
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	Mayor	<p>- sudah konfirmasi belum ada artikel seminar nasional; FKIP Uhamka; sudah konfirmasi belum ada seminar nasional pada dosen DTPS; SN DIKTI, Rentra Standar penelitian, panduan penelitian</p> <p>Saran Perbaikan : agar dilengkapi dokumen</p>

			<p>Tindakan Koreksi:</p> <p>money</p> <p>-Faktor: Seminar Nasional sudah tidak menjadi trend, dan rata2 jenjang fungsional dosen prodi adalah Lektor</p> <p>-Tindakan Koreksi: Indikator ini perlu di evaluasi ditingkat LPM untuk prodi pend matematika</p> <p>-Pencegahan: Indikator ini perlu di evaluasi ditingkat LPM untuk prodi pend matematika</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Indikator ini perlu di evaluasi ditingkat LPM untuk prodi pend matematika</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	Mayor	<p>- Tidak tersedia dokumen laporan kegiatan penelitian pada mitra di luar negeri mkisal dengan kolaborasi penelitian dari mitra luar negeri misal dari PTM di Malaysia atau lainnya; FKIP Uhamka; kegiatan kolaborasi penelitian yang luarannya keterlibatan dengan PTM atau mitra luar negeri; SN DIKTI, SPT dan Rentra</p> <p>Saran Perbaikan : Agar dilengkapi dengan dokumen kolaborasi penelitian dengan mitra luar negeri baik online zoom atau offline</p> <p>Tindakan Koreksi:</p> <p>man</p> <p>-Faktor: Baru di kumpulkan berikut link hasil join riset</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1dY5R5LwRcYRnO3pQyBjHmbbMxfHrsW9?usp=sharing</p> <p>-Tindakan Koreksi:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1dY5R5LwRcYRnO3pQyBjHmbbMxfHrsW9?usp=sharing</p> <p>-Pencegahan:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1dY5R5LwRcYRnO3pQyBjHmbbMxfHrsW9?usp=sharing</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1dY5R5LwRcYRnO3pQyBjHmbbMxfHrsW9?usp=sharing</p>

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Sub standar : Peneliti (Prodi)**Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)****Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora****Sub standar : Kompetensi Lulusan****Aspek : Analisis CPL**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	Minor	<p>- Dokumen belum lengkap telah menyertakan kurikulum prodi namun laporan ketercapaian CPL belum di lampirkan.; FKIP Uhamka; perlu adanya pedoman pengukuran CPL pada prodi melalui instrumen ketercapaian dan perhitungan penguruannya.; CPL Prodi pada SPT Uhamka, SN DIKTI, Capaian OBE</p> <p>Saran Perbaikan : agar dilengkapi dengan pedoman pengukuran capaian pembelajaran lulusan perhitungan analisis cpl kepada mahasiswa</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Belum ada instrumen untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu sosialisasi instrumen capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p> <p>-Pencegahan: Instrumen pengukuran capaian pembelajaran perlu dsosialisasikan dan di implementasikan oleh LP3</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Instrumen pengukuran capaian pembelajaran perlu dsosialisasikan dan di implementasikan oleh LP3</p>

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	Mayor	<p>- Belum terdapat dokumen rekap publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media massa internasional Sudah dikonfirmasi tidak ada dokumen; FKIP Uhamka; Rekap publikasi jurnal internasional mahasiswa Sudah dikonfirmasi tidak ada dokumen; SN DIKTI, Renstra Uhamka dan Standar perguruan tinggi uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : agar dioptimalkan dan dilengkapi dengan rekap publikasi mahasiswa dalam publikasi jurnal internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Belum ada support biaya publikasi internasional untuk mahasiswa. Rata2 mahasiswa join di publikasi artikel jurnal akreditasi nasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu support biaya publikasi internasional untuk mahasiswa.</p> <p>-Pencegahan: support biaya publikasi internasional untuk mahasiswa.</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: SOP dan Regulasi terkait support biaya publikasi internasional untuk mahasiswa.</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Karya Intelektual

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial 	Mayor	<p>- Belum terdapat dokumen sesuai dengan indikator rekap 9 macam karya intelektual (sudah dikonfirmasi tidak ada dokumen sesuai indikator); FKIP Uhamka; rekap 9 macam karya intelektual yang terdaftar pada Kemenkumham (sudah dikonfirmasi tidak ada dokumen sesuai indikator); SN DIKTI, Renstra Uhamka dan SPT Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Agar dilengkapi kembali dari salah satu dari 9 macam karya intelektual dosen/mahasiswa</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: Belum ada regulasi terkait HaKI yang menjadi luaran untuk tugas akhir, karena sampai saat ini tugas akhir baru terait skripsi dan publikasi artikel</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu regulasi terkait luaran lain tugas akhir mahasiswa</p> <p>-Pencegahan: Sosialisasi dan penerapan luaran lain tugas akhir mahasiswa selain skripsi dan publikasi artikel ilmiah</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi dan penerapan luaran lain tugas akhir mahasiswa selain skripsi dan publikasi artikel ilmiah</p>

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	Mayor	<p>- Belum terdapat sertifikat dan rekap prestasi mahasiswa pada tingkat internasional (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP Uhamka; sertifikat dan rekap prestasi mahasiswa tingkat internasional (Sudah konfirmasi data auditee); SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : agar di telusuri berkoordinasi dengan BPPKKA untuk perstasi mahasiswa melalui simkatmawa di prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi:</p> <p>money</p> <p>-Faktor: 1. Kurang dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah internasional 2. Kurang sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah internasional 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Pencegahan: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah internasional 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah internasional 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p>

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	Minor	<p>- tidak terdapat dokumen rekap mahasiswa yang berprestasi dalam bidang akademik tingkat nasional dan link sertifikat serta foto penghargaannya (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP Uhamka; prestasi mahasiswa dalam bid akademik dibuktikan dengan rekap mahasiswa yang berprestasi dengan sertifikat (Sudah konfirmasi data auditee); SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA SN DIKTI, PEDOMAN SIMKATMAWA</p> <p>Saran Perbaikan : agar dapat berkoordinasi dengan BPPKKA dan menelusuri prestasi mahasiswa melalui simkatmawa di tingkap prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: 1. Kurang dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah nasional 2. kurang sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah nasional 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Pencegahan: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah nasional 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah nasional 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p>

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	Mayor	<p>- Tidak terdapat dokumen rekap prestasi mahasiswa bid non akademik tingkat internasional (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP Uhamka; Rekap mahasiswa bid no akademik tingkat internasional dan sertifikatnya (Sudah konfirmasi data auditee); SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; SIMKATMAWA, Rrenstra Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Agar ditelusuri kembali prestasi mahasiswa non akademik tingkat internasional dengan sertifikat</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: 1. Kurang dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Kurang penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Pencegahan: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p>

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	Minor	<p>- Tidak terdapat rekap mahasiswa berprestasi non akademik tingkat nasional dan sertifikat (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP; Rekap prestasi mahasiswa dibuktikan dengan sertifikat (Sudah konfirmasi data auditee); SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; SIMKATMAWA; Renstra Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di telusuri kembali data prestasi mahasiswa non akademik tingkat nasional dan dapat berkoordinasi dengan BPPKKA dalam data prestasi SIMKATMAWA</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: 1. Kurang dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2.Kurang sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Tindakan Koreksi: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Pencegahan: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa</p>

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Waktu ;tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	Minor	<p>- dokumen melalui laporan TS masa tunggu lulusan untuk bekerja &gt; 18 Bulan (Sudah konfirmasi data auditee); FKIP Uhamka; laporan TS dalam masa tunggu lulusan (Sudah konfirmasi data auditee); Pedoman TS Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Agar ditingkatkan sosialisasi dan informasi pada lulusan dalam pencarian pekerjaan sesuai bid pekerjaannya</p> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <p>-Faktor: COVID</p> <p>-Tindakan Koreksi: COVID</p> <p>-Pencegahan: New Normal</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: New Normal</p>

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Minor	<p>- dokumen laporan tracer studi th 2021 terdapat Dibawah 10 lulusan yang bekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study); FKIP Uhamka; laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracerstudy); Panduan Tracer studi uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : agar di lengkapi data penjangkaran data yang lulusan mahasiswa pada tingkat internasional atau multinasional</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Tidak ada pertanyaan sprsifik seperti bekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (P). FKIP Uhamka (L). laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (O). Panduan Tracer studi uhamka (R). didalam instrumen TS UHAMKA</p> <p>-Tindakan Koreksi: Tidak ada pertanyaan sprsifik seperti bekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (P). FKIP Uhamka (L). laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (O). Panduan Tracer studi uhamka (R). didalam instrumen TS UHAMKA</p> <p>-Pencegahan: DImasukkan ke dalam instrumen TS UHAMKA terkait ekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (P). FKIP Uhamka (L). laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (O). Panduan Tracer studi uhamka (R).</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: DImasukkan ke dalam instrumen TS UHAMKA terkait ekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (P). FKIP Uhamka (L). laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (O). Panduan Tracer studi uhamka (R).</p>
---	-----------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sub standar : Isi Pembelajaran
Sub standar : Proses Pembelajaran
Sub standar : Penilaian Pembelajaran
Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan
Aspek : Kecukupan DTPS

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase ijumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Mayor	<p>- Belum terdapat dokumen rekap dosen di DTPS yang jabatan akademik LK (sudah konfirmasi dengan auditee); fkip uhamka; rekap dosen DTPS yang jabatan akademik LK (sudah konfirmasi dengan auditee); Rentra uhamka, SN DIKTI dan SK No: 908/A.01.01/2022 tunjangan jabatan fungsional dosen Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : agar di fasilitasi dalam pengurusan pengangkatan jabatan akademik</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Rata-rata dosen pendidikan matematika masih dosen muda</p> <p>-Tindakan Koreksi: Masih menunggu 3 dosen yang sedang pengajuan LK</p> <p>-Pencegahan: mendorong 3 dosen yang sedang pengajuan LK</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Mendorong dosen yang Lektor agar mulai mengisi PAK di sijali</p>
2	Persentase ijumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	Mayor	<p>- belum memiliki jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB (sudah konfirmasi dengan auditee); FKIP Uhamka; jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS. (sudah konfirmasi dengan auditee); reentra Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : di fasilitasi pengurusan jafung dosen dan program percepatan jafung</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Belum ada yang memenuhi syarat GB</p> <p>-Tindakan Koreksi: Belum ada yang memenuhi syarat GB</p> <p>-Pencegahan: Belum ada yang memenuhi syarat GB</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Belum ada yang memenuhi syarat GB</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	Mayor	<p>- belum terdapat dokumen dosen DTPS yang menjadi anggota masyarakat dalam bidang level internasional (sudah konfirmasi dengan auditee); FKIP Uhamka; dosen DTPS yang menjadi anggota masyarakat dalam bidang level internasional (sudah konfirmasi dengan auditee); SN DIKTI, SPT Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di tingkatkan dalam dosen DTPS dalam anggota atau pengurus bidang level internasional</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: Belum ada support dana DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: Perlu regulasi dan dana DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional</p> <p>-Pencegahan: Sosialisasi regulasi dan dana DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi regulasi dan dana DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional</p>

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Mayor	<p>- tidak terdapat dokumen pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD) (sudah konfirmasi dengan auditee untuk melengkapi dokumen); FKIP; pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD) (sudah konfirmasi dengan auditee untuk melengkapi dokumen); sn dikti</p> <p>Saran Perbaikan : agar di fasilitasi dokumen pengakuan prestasi 3 tahun terakhir</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Belum tersosialisasikan dengan baik penghargaan terhadap prestasi dosen -Tindakan Koreksi: Perlu sosialisasikan dengan baik penghargaan terhadap prestasi dosen -Pencegahan: Sosialisasikan dengan baik penghargaan terhadap prestasi dosen -Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasikan dengan baik penghargaan terhadap prestasi dosen

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Mayor	<p>- Dokumen tidak terdapat bukti kepemilikan kekayaan intelektual dengan melampirkan sertifikat granted HKI atau paten dll per tahun dari setiap dosen (sudah konfirmasi dengan auditee tidak ada dokumen); FKIP; Dokumen kekayaan intelektual dengan melampirkan sertifikat HKI atau terdaftar/pemohon inventor di DJKI melalui screenshot (sudah konfirmasi dengan auditee tidak ada dokumen); SN DIKTI, Rentra Uhamka, SPT</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di telusuri dosen yang memiliki sertifikat HKI atau terdaftar di DJKI dalam kekayaan intelektual</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Dana HaKi terbatas, sehingga fokus dosen kepada publikasi artikel jurnal -Tindakan Koreksi: Dana HaKi terbatas, sehingga fokus dosen kepada publikasi artikel jurnal -Pencegahan: Dana HaKi terbatas, sehingga fokus dosen kepada publikasi artikel jurnal -Rencana Tindak Lanjut: Dana HaKi terbatas, sehingga fokus dosen kepada publikasi artikel jurnal

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)</p>	Minor	<p>- Dokumen tidak terdapat bukti kegiatan atau dokumentasi tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, Bekerja sebagai praktisi di dunia industri (sudah konfirmasi dengan auditee); FKIP Uhamka; Dokumen kegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, (sudah konfirmasi dengan auditee); SN DIKTI, SPT</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di lengkapi dokumen sesuai indikator tersebut dengan adanya bukti kegiatan dosen yang bertugas tridharma di luar kampus sebagai praktisi pada dunia usaha</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Belum ada yang memenuhi -Tindakan Koreksi: Belum ada yang memenuhi -Pencegahan: Belum ada yang memenuhi -Rencana Tindak Lanjut: Belum ada yang memenuhi
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Standar Kerjasama S1 Humaniora

Sub standar : Kerjasama

Standar Jati Diri S1 Humaniora

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS</p>	Mayor	<p>- Belum terapat dokumen penunjang dalam VMTS seperti : Dokumen VMTS, Surat Tugas Dekan tim penyusunan VMTS Internal dan eskternal & Laporan kegiatan VMTS (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); FKIP Uhamka; Dokumen VMTS di prodi dalam penunjang sebagai peningkatan VMTS (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); sn dikti, SPT Uhamka, dan Rentra Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : agar dilengkapi dengan dokumen penunjang dalam VMTS seperti : Dokumen VMTS, Surat Tugas Dekan tim penyusunan VMTS Internal dan eskternal & Laporan kegiatan VMTS</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Sedang di susun untuk akreditasi prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: Sedang di susun untuk akreditasi prodi</p> <p>-Pencegahan: Sedang di susun untuk akreditasi prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sedang di susun untuk akreditasi prodi</p>

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Mayor	<p>- Belum terdapat dokumen sesuai indikator pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis seperti : dokumen visi keilmuan dan tujuan, strategi pencapaian visi keilmuan, tujuan dan hasil monitoring dan evaluasi visi keilmuan dan tujuan (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); FKIP Uhamka; Dokumen VMTS dengan visi keilmuan dan tujuan dari analisis sistematis sderta monev visi keilmuan (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan); Renstra dan SN DIKTI</p> <p>Saran Perbaikan : Agar dilengkapi dengan dokumen visi keilmuan dan tujuan dengan hasil monev visi keilmuan dan tujuan</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: Sedang proses penyusunan akreditasi prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: Sedang proses penyusunan akreditasi prodi</p> <p>-Pencegahan: Sedang proses penyusunan akreditasi prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Sedang proses penyusunan akreditasi prodi</p>

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Mayor	<p>- Belum terdapat instrumen tes pemahaman vmts/ laporan survey pemahaman vmts prodi (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTSsedang berjalan); FKIP Uhamka; laporan survey pemahaman VMTS prodi dan tes instrumen sebagai pengukuran kepada civitas dalamVMTS (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTSsedang berjalan); SK No: 819 /A.01.01/2012penetapan visi misi dan tujuan UniversitasMuhammadiyah PROF. DR. HAMKA; Rensta danSPT Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Agar di lengkapi laporan survey pemahaman VMTS prodi dan tes instrumen sebagai pengukuran kepada civitas dalam VMTS</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Sedang proses penyusunan akreditasi prodi -Tindakan Koreksi: Sedang proses penyusunan akreditasi prodi -Pencegahan: Sedang proses penyusunan akreditasi prodi -Rencana Tindak Lanjut: Sedang proses penyusunan akreditasi prodi
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	agar menyusun rekap kelengkapan luaran PkM dosen/mahasiswa dari hasil PkM

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Isi/tema PkM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	dokumen sudah lengkap dan ditunjukkan auditor. agar dapat optimalisasi kearsipan dokumen sesuai dengan indikator

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PkM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	seminar proposal dengan monitoring integrasi nilai kemuhammadiyah dan lokasi mitra perserikatan

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	Agar ditambahkan laporan survey kepuasan mitra dalam PkM
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	Agar dilengkapi dengan laporan hasil survey kepuasan mitra dalam PkM
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	agra di buat laporan kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan yang ada persentase dan narasi dari olah data ecxcel tersebut

Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	agar dilengkapi dengan laporan hasil survey kepuasan dan peserta yang terlibat dalam kegiatan PKM sehingga hasil olah data melalui instrumen olah data skala likert dapat diketahui persentasi atas indikator tersebut
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	agar dilengkapi dengan laporan hasil survey kepuasan dan peserta yang terlibat dalam kegiatan PKM sehingga hasil olah data melalui instrumen olah data skala likert dapat diketahui persentasi atas indikator tersebut
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	agar dilengkapi dengan laporan hasil survey kepuasan dan peserta yang terlibat dalam kegiatan PKM sehingga hasil olah data melalui instrumen olah data skala likert dapat diketahui persentasi atas indikator tersebut
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	agar dilengkapi dengan laporan hasil survey kepuasan dan peserta yang terlibat dalam kegiatan PKM sehingga hasil olah data melalui instrumen olah data skala likert dapat diketahui persentasi atas indikator tersebut

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	berikan bukti pendukung materi atau laporan yg intergasi dgn nilai AIK dalam PKM

Standar Penelitian S1 Humaniora

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	agar di tambahkan dokumen sertifikat dan kegiatan dosen DTPS

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun	agar di lampirkan rekap artikel nya dan link

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	agar di perbaiki dalam pengarsipan dokumen dan pelengkapan administrasi dalam tagihan sesuai indikator
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	agar dilengkapi dengan link yang dapat diakses melalui rekap laporan penelitian seluruh dosen pada DTSP

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Dana penelitian DTSP program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	agar dilengkapi dengan rekap dana yang di alokasikan fakultas kepada dosen penngusul penelitian judul, skema dan batch per 3 tahun terakhir

Aspek : Dana Publikasi

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Dana publikasi DTSP program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTSP/ tahun (dalam juta rupiah).	keterbatasan kouta dalam pengusulan insentif publikasi 7 dosen dari DTSP dengan total 153 juta dalam 3 th terakhir

Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Profil Lulusan

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Penetapan ;profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNI	agar dilengkapi dengan kurikulum OBE

Aspek : Monev CPL

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kesesuaian ;capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	sesuaikan KKNI denmgan permendikbud no 3 tahun 2020

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	Mahasiswa sebagai korespondensi & Penulis pertama
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Aspek : MBKM

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)	agar di optimalisasikan kegiatan program kerja sesuai target renstra

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kesesuaian ;bidang kerja dengan profil lulusan prodi	Agar dioptimalkan kegiatan TS 2022 NEXT

Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	sudah terdapat laporan TS 2021 namun masih 70% studi lanjut atau berwirasusaha dan mendapat pekerjaan

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNi 2) SNIKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) 4) mendukung implementasi Program MBKM	lengkapi kurikulum OBE

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking	agar ditambah dengan : direviu oleh pakar bidang ilmu, dan melakukan benchmarking

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kelengkapan Modul Blok

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	Modul Blok memuat: 1. Deskripsi 2. Tujuan Pembelajaran 3. Bidang Ilmu yang Terkait 4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi 5. Tingkat Kompetensi 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 7. Metode Pembelajaran 8. Evaluasi Pembelajaran 9. Standar Penilaian 10. Tema Mingguan 11. Peta Konsep 12. Modul Tutorial 13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK 14. Jadwal	ditambahkan pada modul tutorial dan skenario integrasi AIK dan jadwal
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	dibuatkan rekap terkait pemetaan mk praktikum, praktek lapangan dan jumlah bobotnya

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : IPK Mahasiswa

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)	lengkapi dengan rekap nilai dan panduan akademik

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTPS

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	Konsistensi perjanjian S3

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Tinjauan lanjut kepuasan mahasiswa

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	(Tambahkan rekap dari akademik uhamka dan EVADOM)

Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Keterlaksanaan pembimbingan akademik	sudah rutin dilaksanakan dalam bimbingan akademik oleh dosen

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	sudah baik rutin dilaksanakan kegiatan tugas akhir mahasiswa (PTAM) dalam < dua semester
2	Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	agar ditambah dengan rekap mahasiswa dalam tugas akhir

Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Dosen/pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	(Tambahkan dokumen screen shot dari SIBAK dan SIBIMA)

Standar Kerjasama S1 Humaniora

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	MOA, MOU, PKS

Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	agar dapat memprogramkan kegiatan kerjasama pendidikan, penelitian pkm dll



Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------	---------------------------

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun bersama mahasiswa (PSA)	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/tema PkM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
3	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
4	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTSP (ISP)	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
5	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PkM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Program PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase PkM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : Proposal PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
---	----------------------------------------------	---	---	------------	---------------------------

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)	5	4	Observasi	
2	Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat	5	4	Observasi	
3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	5	4	Observasi	
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	5	4	Observasi	
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	5	4	Observasi	
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	5	4	Observasi	

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTSPS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS seluruh program DPKMD = Rata-rata dana PkM DTSPS/ tahun (dalam juta rupiah).	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Standar Penelitian S1 Humaniora

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	1	4	Observasi	

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTPS/tahun	5	4	Observasi	
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTPS/tahun	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Seminar

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	5	5	Comformity	

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	2	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	5	5	Comformity	

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	5	4	Observasi	

Aspek : Roadmap penelitian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	5	5	Comformity	

Aspek : Pelibatan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana penelitian DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	5	4	Observasi	

Aspek : Dana Publikasi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	2	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Profil Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan ; profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi	2	4	Observasi	

Aspek : Monev CPL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kesesuaian ; capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	4	4	Observasi	

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Karya Intelektual

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : TOEFL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/ Doktor 500 $p = (\text{jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal} / \text{jumlah mahasiswa aktif}) * 100$	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : SKPI

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi: 1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	5	5	Comformity	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------	--

Aspek : MBKM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Tracer Study

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan < 50, maka p = 100%	5	5	Comformity	
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------	--

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kesesuaian bidang kerja dengan profil lulusan prodi	4	4	Observasi	

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Survei Pengguna Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	5	5	Comformity	

Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	4	4	Observasi	

Aspek : Rata-rata masa studi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rata-rata masa studi program Diploma Empat/ Sarjana MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)	4	5	Comformity	

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	5	5	Comformity	

Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out.	4	5	Comformity	

Sub standar : Isi Pembelajaran**Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNi 2) SNI/IKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) 4) mendukung implementasi Program MBKM	4	4	Observasi	

Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi (merujuk perpres no 8 2012)	4	5	Comformity	

Aspek : Integrasi matakuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	4	5	Comformity	

Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	5	5	Comformity	

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking	4	4	Observasi	

Sub standar : Proses Pembelajaran**Aspek : Kelengkapan Modul Blok**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Modul Blok memuat: 1. Deskripsi 2. Tujuan Pembelajaran 3. Bidang Ilmu yang Terkait 4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi 5. Tingkat Kompetensi 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 7. Metode Pembelajaran 8. Evaluasi Pembelajaran 9. Standar Penilaian 10. Tema Mingguan 11. Peta Konsep 12. Modul Tutorial 13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK 14. Jadwal	4	4	Observasi	

Aspek : Kelengkapan RPS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	<p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen/pengampu; 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. metode pembelajaran; 6. Alokasi waktu; 7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; 9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir) 10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neurosains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs), Antidosa Pendidikan (intoleransi, perundungan, korupsi, dan narkoba) 	5	5	Comformity	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------	--

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	5	5	Comformity	

Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam	4	5	Comformity	

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	3	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
---	----------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------	---------------------------

Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	5	5	Comformity	

Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	5	5	Comformity	

Aspek : Pelaksanaan pembelajaran mikro

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pelaksanaan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi: (1) membuka dan menutup pelajaran (2) menjelaskan (3) bertanya (4) mengadakan variasi (5) memberikan penguatan (reinforcement) (6) mengelola kelas (7) membimbing diskusi; dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.	5	5	Comformity	

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Prinsip penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	4	5	Comformity	

Aspek : IPK Mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK)	5	4	Observasi	

Aspek : Validasi Soal

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi ;memastikan tervalidasi instrumen (vi) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	5	5	Comformity	

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan**Aspek : Kecukupan DTSP**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kecukupan ;DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI DTSP adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	5	5	Comformity	
2	Persentase ;jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	3	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase ;jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase ;jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP.	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
5	DTSP ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
6	DTSP ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	5	5	Comformity	
7	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP	5	5	Comformity	

Aspek : Rasio DTSP dengan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	5	5	Comformity	

Aspek : Dosen tidak tetap

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ;jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	5	5	Comformity	

Aspek : SWMP

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------	---------------------------

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	3	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ;dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kinerja ;dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase ;kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	5	5	Comformity	

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Monev Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring ;dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	4	5	Comformity	

Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis ;dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.	5	5	Comformity	

Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keterlaksanaan ;pembimbingan akademik	4	4	Observasi	

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu ;penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	4	4	Observasi	
2	Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	5	4	Observasi	

Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Beban ;maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program	5	5	Comformity	

Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen/pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	5	5	Comformity	

Standar Kerjasama S1 Humaniora

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	4	4	Observasi	

Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Standar Jati Diri S1 Humaniora

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kekhasan VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan	4	5	Comformity	
---	------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------	--

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT
PEKAN AUDIT MUTU INTERNAL UHAMKA 2023 - Program Studi S1 Pendidikan Matematika





Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	1. Penurunan jumlah mahasiswa hampir disemua prodi di UHAMKA 2. Biaya kuliah di prodi Pend Matematika FKIP Uhamka termahal sejabodetabek dan termahal kedua seFKIP 3. Akreditasi prodi belum unggul sehingga belum bisa maksimal dalam memperoleh beasiswa untuk mahasiswanya. Promosi dan pematangan biaya kuliah perlu dipertimbangkan.	Terdapat dokumen yang belum lengkap data calon pendaftar selama 4 tahun terakhir khusus untuk prodi Matematika, belum ada laporan kegiatan promosi fakultas/prodi baik dekomendasi atau laporan naratif.	H	H	H	Perlu adanya Beasiswa khusus seperti yang di berlakukan di prodi pend fisika yaitu Beasiswa MIPA	- Biro Promosi dan Admisi - Keguruan dan Ilmu Pendidikan	- SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1. Penurunan jumlah mahasiswa hampir disemua prodi di UHAMKA 2. Biaya kuliah di prodi Pendidikan Matematika FKIP Uhamka termahal sejabodetabek dan termahal kedua seFKIP 3. Akreditasi prodi belum unggul sehingga belum bisa maksimal dalam memperoleh beasiswa untuk mahasiswanya. Promosi dan pemotongan biaya kuliah perlu dipertimbangkan.	Belum terdapat dokumen mahasiswa yang ikuti seleksi penerimaan mahasiswa baru dan yang lolos seleksi Dokumen dalam jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi dan lolos seleksi.	M	M	M	Perlu adanya Beasiswa khusus seperti yang di berlakukan diprodi pend fisik yaitu Beasiswa MIPA	- Biro Promosi dan Admisi	

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	Kondisi pasca covid masih banyak orang yang ragu untuk keluar dari negaranya. Perlu meyakinkan masyarakat internasional standarisasi safety and healthy di uhamka.	Belum terdapat dokumen sesuai indikator jumlah mahasiswa asing dengan mahasiswa aktif	H	M	H	Perlu mitigasi bencana agar masyarakat internasional percaya dan yakin ke uhamka	- UnitKerjasama	- SDM dan Keuangan
---	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	Tidak ada informasi terkait survey tentang kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi oleh masyarakat. Prodi tidak memiliki data hasil survey tentang kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi oleh masyarakat.	Belum Terdapat Laporan kepuasan penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat (TKM) atau survey kepuasan layanan masyarakat	M	M	M	Perlu sosialisasi bagaimana upaya survey tentang kepuasan terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi oleh masyarakat	- Lembaga Penjaminan Mutu	

Aspek : luaran PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi, 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah HAKI dengan biaya Rp. 700.000. Perlu free biaya HaKI agar HaKI hasil pengabdian menjadi lebih banyak.	Belum terdapat luaran PKM dosen atau mahasiswa yang mendapat pengakuan Hak kekayaan intelektual (HKI) dalam kategori paten, atau paten sederhana). FKIP UHAMKA. Target capaian konsensus Renstra Fakultas/prodi dalam luaran HKI termasuk paten per prodi.	H	M	H	Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya	- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- SDM dan Keuangan
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------

2	<p>Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, DesainTata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)(JKI)</p>	<p>Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah HAKI dengan biaya Rp. 700.000. Perlu free biaya HaKI agar HaKI hasil pengabdian menjadi lebih banyak.</p>	<p>Belum terdapat luaran PKM Dosen atau mahasiswa yang di HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata LetakSirkuit Terpadu, dll.).FKIP UHAMKA. Target luaran prodi melalui konsensus Indikator kinerja prodi dalam indikator Hasil penelitian atau pengabdian yang didesiminasikan dan di HKI/Patenkan merujuk pada Renstra Fak.Prodi/Uhamka dan Standar perguruan Tinggi Uhamka dalam standar Hasil penelitian atau pengmas. SN-DIKTI, Konsensus Renstra Fakultas/Prodi, SPT dalam standar penelitian, standar hasil penelitian.</p>	M	H	H	<p>Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya</p>		
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah HAKI dengan biaya Rp. 700.000PKM sudah berkolaborasi antara dosen dan mahasiswa. Perlu free biaya HAKI agar HAKI hasil pengabdian menjadi lebih banyak.	Belum terdapat luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. FKIP Uhamka. target capaian IK dalam luaran PKM dosen atau mahasiswa dalam bentuk inovasi alat peraga/produk tepat guna yang tersertifikat. SN-DIKTI, Konsensus Renstra Fakultas/Prodi, SPT dalam standar penelitian, standar hasil penelitian.	M	M	M	Sosialisasi kepada dosen terkait HaKI hasil pengabdian dan bagaimana prosesnya	- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Bidang 1
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------

4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, BookChapter per tahun (PJB)	Belum ada dosen yang membuat buku hasil PKM. Belum ada dosen yang melakukannya.	Belum terdapat dokumen dalam persentasi jumlah luaran PKM dosen/mahasiswa yang menerbitkan buku ber ISBN, BookVhapter per tahun dengan perbandingan jumlah dosen tetaprodi (DTPS). FKIPUHAMKA. optimalisasikan pencapaian target buku pada prodi dari dosen atau mahasiswa prodi pertahun melalui rujukan pada SNIKTI, SPT, Konsensus renstra Fakultas/Prodi/Uhamka, Rensta Penelitian. SNIKTI, SK Rektor SPT No. 826/A.01.01/2021, Konsensus renstra Fakultas/Prodi/Uhamka, Rensta Penelitian no. 875/A.01.01/2019.	H	H	H	Peningkatan kapasitas dosen terkait pembuatan buku berisbn tentang hasil PKM	- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- SDM dan Keuangan
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------

Aspek : artikel PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	<p>Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)</p>	<p>Jurnal terkait pengabdian untuk proses penerbitannya cukup lama dan tidak banyak jurnal terkait hasil PKM. Jurnal terkait pengabdian untuk proses penerbitannya cukup lama dan tidak banyak jurnal terkait hasil PKM.</p>	<p>Belum terdapat dokumen luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan melalui jurnal nasional terakreditasi atau internasional dan jumlah persentase artikel yang publish dengan jumlah Dosen pada DTPS. FKIP Uhamka. melalui target capaian berdasarkan konsensus Prodi sudah di targetkan pada setiap prodi dalam luaran pengmas/penelitian yang di jadikan artikel dipublish pada jurnal nasional dan internasional. konsensus Renstra Fak/prodi/Uhamka di IKU 22 : Tingkat dampak positif kegiatan pengmas, pada IK 66 ialah jumlah karya pengmas yang dipublikasikan pada jurnal dan media masa serta disitasi; SN-DIKTI; SK Rektor Standar Perguruan Tinggi</p>	M	M	M	<p>Sebenarnya ada hasil pengabdian tahun lalu yang sudah publish tahun ini</p>	<p>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</p>	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--

2	<p>Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)</p>	<p>Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi, 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah Publikasi internasional. Tambahan biaya terkait publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI).</p>	<p>Belum terdapat rekap dan link artikel publikasi dosen dari hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi ataupun seminar internasional atau media asing. FKIP Uhamka. Laporan PkM dosen setiap batch yang luaranya diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi atau media asing. dapat di rekap melalui nama dosen dan luaran artikelnya atau media masa asing. SN DIKTI, SPT dan Renstra Uhamka.</p>	H	M	H	<p>Tambahan biaya terkait publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)</p>	<p>- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat</p>	<p>- Bidang 1</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------

3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi, 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menambah HAKI dengan biaya Rp. 700.000. Tambahan biaya terkait publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN).	Belum terdapat rekap dan link artikel yang menyampaikan keterlibatan dosen dalam publikasi hasil PKM per tahun pada diseminasi nasional atau jurnal nasional. FKIP Uhamka. dokumen masing-masing dilengkapi dengan rekap dan link artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional merujuk pada renstra fak/prodi/uhamka dan SPT Sehingga capaian dalam PKM Dosen dapat terlihat produktifitasnya. SN DIKTI, SPT, RENSTRA UHAMKA, KONSENSUS FAKULTAS/PRODI.	H	M	H	Tambahan biaya terkait publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- SDM dan Keuangan
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	Dana pengabdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi, 3) video, 4) laporan dirasa kurang jika harus menggandeng mitra dari luar negeri. Perlu tambahan biaya dalam rangka menjalin kerjasama dengan mitra LN.	Dokumen tidak dapat diakses melalui google drive. tema PKM uhamka disepakati bersama mitra luar negeri.. FKIP Uhamka. dokumen dilengkapi dengan data pendukung seperti laporan PKM yang bekerjasama dengan Mitra Luar negeri, MOU dan foto penunjang lainnya. kendala tidak bisa diakses dokumen tersebut. Rentra Uhamka, SPT, dan panduan kerjasama uhamka.	H	H	H	Tambahan biaya dalam rangka menjalin kerjasama dengan mitra LN	- Unit Kerjasama - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	
---	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTSP

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Dana pengada masyarakat DTSP seluruh programDPkMD = Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun(dalam juta rupiah).	abdian sekitar Rp. 3.300.000 dengan luaran 1) berita surat kabar, 2) artikel publikasi , 3) video, 4) laporan dirasa kurang. Tambahan biaya terkait PKM.	Dokumen tidak dapatdi akses. ketidakterediaan dokumen pendukung terhadap indikator dana pengmas pada DTSP seluruh Program yang di rata ratakan bisa dibuktikan dengan proposal dan rekap dosen yang mengikuti kegiatan pkm dengan anggaran yang diterima pada prodiper tahun. FKIPUhamka. rekap danayang diterima olehketua pengusul dosenpada setiap batch pertahun dengan jumlahdosen yangmengusulkan dan diterima dalam pkm pada jumlah DPTS prodi. Renstra Sasaran kinerja 9 peningkatan mutu pengmas halaman 40. SPTstanda pengmas..	L	L	L	Tambahan biaya terkait PKM	- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----------------------------	--------------------------------------------------	--

Standar Penelitian S1 Humaniora
Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSP/tahun	Dana publikasi masih kurang mensupport. Support dana publikasi dan penghargaan dari UPPI.	Belum tersedia dokumen rekap dosen yang luaran dari penelitian adalah publish jurnal internasional beserta link jurnalnya. FKIP Uhamka. rekap dosen pada DTSP luaran Penelitian adalah publish jurnal internasional beserta link ojs nya..	H	H	H	Support dana publikasi perlu ditambah lagi kuotanya	- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN)/jumlah DTPTS/tahun	Dana publikasi masih kurang mensupport. Support dana publikasi dan penghargaan dari UPPI.	Belum tersedia rekap artikel yang di buat dosen sebagai luaran penelitian beserta link artikelnya pada jurnal nasional. FKIP Uhamka. rekap artikel pada dosen DTPTS yang dipublikasikan pada jurnal nasional beserta link artikelnya. Rentra Uhamka pada IK 53 sampai 55, SN DIKTI, SPT standar penelitian.	M	M	M	Support dana publikasi perlu ditambah lagi kuotanya	- Unit Pembina dan Pengembang Publikasiilmiah (UPPI)	
---	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--

Aspek : Seminar

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	1. Dana terkait biaya seminar internasional sudah tidak2. Insentif publikasi prosiding seminter kuotanya sangat terbatas3. Arah trend publikasikini lebih ke Jurnal dibandingkanprosiding seminarinternasional. 1. penambahan dana terkait biaya seminar internasional sudah tidak2. penambahanInsentif publikasi prosiding seminter kuotanya sangat terbatas.	Belum lengkap dokumen pada rekap jumlah artikel yang diseminarkan internasilan dan link artikelhnya pada DTPS. FKIP Uhamka. Dokumen yang di upload hanya global saja belum lebih menampilkan pada rekapan jumlah artikel dosen DTPS yang luarannya diseminar internasional pertahun. SN DIKTI, SPT dan pedoman penelitian.	M	M	M	1. penambahan dana terkait biaya seminar internasional sudah tidak 2. penambahan Insentif publikasi prosidingseminter kuotanya sangat terbatas	- Unit Pembina dan Pengembang Publikasiilmiah (UPPI)	
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	Seminar Nasional sudah tidak menjadi trend, dan rata2 jenjang fungsional dosen prodi adalah Lektor. Indikator ini perlu di evaluasi ditingkat LPM untuk prodi pend matematika.	belum ada artikel seminar nasional.	M	M	M	Indikator ini perlu di evaluasi ditingkat LPM untuk prodi pend matematika	- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/
-----	---------------	---------------------	---------------	----

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li		S			
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	Baru di kumpulkan berikut link hasil join riset https://drive.google.com/drive/folders/1dY5R5LwRcYRnO3pQyBJiHmbbMxfHrsW9?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1dY5R5LwRcYRnO3pQyBJiHmbbMxfHrsW9?usp=sharing			Tidak tersedia dokumen laporan kegiatan penelitian pada mitra di luar negeri mkisal dengan kolaborasi penelitian dari mitra luar negeri misal dari PTM di Malaysia atau lainnya. FKIP Uhamka. kegiatan kolaborasi penelitian yang luarannya keterlibatan dengan PTM atau mitra luar negeri. SN DIKTI, SPT dan Rentra.	M	M

Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	Belum ada instrumen untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.. Perlu sosialisasi instrumen capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir..	Dokumen belum lengkap telah menyertakan kurikulum prodi namun laporan ketercapaian CPL belum dilampirkan.. FKIP Uhamka. perlu adanya pedoman pengukuran CPL pada prodi melalui instrumen ketercapaian dan perhitungan penguruannya.. CPL Prodi pada SPT Uhamka, SN DIKTI, Capaian OBE.	M	M	M	Instrumen pengukuran capaian pembelajaran perlu dsosialisasikan dan di implementasikan oleh LP3	- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	Belum ada support biaya publikasi internasional untuk mahasiswa. Rata2 mahasiswa join di publikasi artikel jurnal akreditasi nasional. Perlu support biaya publikasi internasional untuk mahasiswa..	Belum terdapat dokumen rekap publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa internasional. Sudah dikonfirmasi tdak ada dokumen. FKIP Uhamka. Rekap publikasi jurnal internasional mahasiswa Sudah dikonfirmasi tdak ada dokumen. SN DIKTI, reentra Uhamka dan Standar perguruan tinggi uhamka.	H	M	H	support biaya publikasi internasional untuk mahasiswa.	- Lembaga Penelitian dan Pengembangan	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

Aspek : Karya Intelektual

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	Belum ada regulasi terkait HaKI yang menjadi luaran untuk tugas akhir, karena sampai saat ini tugas akhir baru terait skripsi dan publikasi artikel. Perlu regulasi terkait luaran lain tugas akhir mahasiswa.	Belum terdapat dokumen sesuai dengan indikator rekap 9 macam karya intelektual (sudah dikonfirmasi tidak ada dokumen sesuai indikator). FKIP Uhamka. rekap 9 macam karya intelektual yang terdaftar pada Kemenkumham (sudah dikonfirmasi tidak ada dokumen sesuai indikator). SN DIKTI, Renstra Uhamka dan SPT Uhamka.	M	M	M	Sosialisasi dan penerapan luaran lain tugas akhir mahasiswa selain skripsi dan publikasi artikel ilmiah	- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi Ilmiah (UPPI)	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	1. Kurang dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah internasional 2. Kurang sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa. 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah internasional 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa.	Belum terdapat sertifikat dan rekap prestasi mahasiswa pada tingkat internasional (Sudah konfirmasi data auditee). FKIP Uhamka. sertifikat dan rekap prestasi mahasiswa tingkat internasional (Sudah konfirmasi data auditee). SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA.	H	H	H	1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah internasional 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa	- Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	
---	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	1.Kurang dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancahnasional2. kurang sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa. 1.Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa dalam kancah nasional2.Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa.	tidak terdapat dokumen rekap mahasiswa yang berprestasi dalam bidang akademik tingkat nasional dan link sertifikat serta foto penghargaannya (Sudah konfirmasi data auditee). FKIP Uhamka. prestasi mahasiswa dalam bid akademik dibuktikan dengan rekap mahasiswayang berprestasidengan sertifikat(Sudah konfirmasi data auditee). SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswaberprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKASN DIKTI, PEDOMANSIMKATMAWA.	H	H	H	1.Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswadalam kancahnasional2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa	- Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M)	
---	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	1.Kurang dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Kurang penghargaan terhadap prestasi mahasiswa. 1.Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa.	Tidak terdapat dokumen rekap prestasi mahasiswabid non akademiktingkat internasional(Sudah konfirmasi data auditee). FKIP Uhamka. Rekap mahasiswa bid no akademik tingkat internasional dan sertifikatnya (Sudah konfirmasi data auditee). SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswaberprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; SIMKATMAWA, Rrenstra Uhamka.	M	H	H	1.Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa	- Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA) - Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M) - UnitKerjasama	
---	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	1. Kurang dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Kurang sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa. 1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa.	Tidak terdapat rekap mahasiswa berprestasi non akademik tingkat nasional dan sertifikat (Sudah konfirmasi data auditee). FKIP. Rekap prestasi mahasiswa dibuktikan dengan sertifikat (Sudah konfirmasi data auditee). SK NO: 1028/A.01.04/2015 pedoman penghargaan mahasiswa berprestasi Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; SIMKATMAWA; Renstra Uhamka.	H	M	H	1. Perlu tambahan dana pembinaan prestasi mahasiswa non akademik 2. Perlu sosialisasi penghargaan terhadap prestasi mahasiswa	- Pusat Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M) - Pusat Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	
---	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Waktutunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	ENVIRONMENT. COVID. COVID.	dokumen melalui laporan TS masa tunggu lulusan untuk bekerja > 18 Bulan (Sudah konfirmasi data auditee). FKIP Uhamka. laporan TS dalam masa tunggu lulusan(Sudah konfirmasi data auditee). Pedoman TS Uhamka.	M	M	M	New Normal	- Lembaga Penjaminan Mutu	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------	---------------------------	--

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Tidak ada pertanyaan sprisifik seperti bekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (P). FKIP Uhamka (L). laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (O). Panduan Tracer studi uhamka (R). didalam instrumen TS UHAMKA. Tidak ada pertanyaan sprisifik seperti bekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (P). FKIP Uhamka (L). laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (O). Panduan Tracer studi uhamka (R). didalam instrumen TS UHAMKA.	Dokumen laporan tracer studi th 2021 terdapat Dibawah 10 lulusan yang bekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study). FKIP Uhamka. laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study). Panduan Tracer studi uhamka.	L	L	L	Dimasukkan ke dalam instrumen TS UHAMKA terkait ekerja multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (P). FKIP Uhamka (L). laporan TS dengan riwayat tingkat pekerjaan multinasional (karena tidak ada indikator tsb di dokumen tracer study) (O). Panduan Tracer studi uhamka (R).	- Lembaga Penjaminan Mutu	
---	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTPS

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Rata-rata dosen pendidikan matematika masih dosen muda. Masih menunggu 3 dosen yang sedang pengajuan LK.	Belum terdapat dokumen rekap dosen di DTPS yang jabatan akademik LK (sudah konfirmasi dengan auditee). fkip uhamka. rekap dosen DTPS yang jabatan akademik LK (sudah konfirmasi dengan auditee). Rentra uhamka, SN DIKTI dan SK No: 908/A.01.01/2022 tunjangan jabatan fungsional dosen Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA.	M	H	H	mendorong 3 dosen yang sedang pengajuan LK	- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	Belum ada yang memenuhi syarat GB. Belum ada yang memenuhi syarat GB.	Belum memiliki jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB (sudah konfirmasi dengan auditee). FKIP Uhamka. jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS. (sudah konfirmasi dengan auditee). rentra Uhamka.	M	M	M	Belum ada yang memenuhi syarat GB	- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	
3	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	Belum ada support dana DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional. Perlu regulasi dan dana DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional.	belum terdapat dokumen dosen DTPS yang menjadi anggota masyarakat dalam bidang level internasional (sudah konfirmasi dengan auditee). FKIP Uhamka. dosen DTPS yang menjadi anggota masyarakat dalam bidang level internasional (sudah konfirmasi dengan auditee). SN DIKTI, SPT Uhamka.	M	M	M	Sosialisasi regulasi dan dana DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Belum tersosialisasikan dengan baik penghargaan terhadap prestasi dosen. Perlu sosialisasikan dengan baik penghargaan terhadap prestasi dosen.	tidak terdapat dokumen pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD) (sudah konfirmasi dengan auditee untuk melengkapi dokumen). FKIP. pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD) (sudah konfirmasi dengan auditee untuk melengkapi dokumen). sn dikti.	M	M	M	Sosialisasikan dengan baik penghargaan terhadap prestasi dosen	- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Dana HaKi terbatas, sehingga fokus dosen kepada publikasi artikel jurnal. Dana HaKi terbatas, sehingga fokus dosen kepada publikasi artikel jurnal.	Dokumen tidak terdapat bukti kepemilikan kekayaan intelektual dengan melampirkan sertifikat granted HKI atau paten dll per tahun dari setiap dosen (sudah konfirmasi dengan auditee tidak ada dokumen). FKIP. Dokumen kekayaan intelektual dengan melampirkan sertifikat HKI atau terdaftar/pemohon inventor di DJKI melalui screenshot (sudah konfirmasi dengan auditee tidak ada dokumen). SN DIKTI, Rentra Uhamka, SPT.	M	M	M	Dana HaKi terbatas, sehingga fokus dosen kepada publikasi artikel jurnal	- Lembaga Penelitian dan Pengembangan	
---	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persenta sedosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Belum ada yang memenuhi. Belum ada yang memenuhi.	Dokumen tidak terdapat bukti kegiatan atau dokumentasi tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS100, Bekerja sebagai praktisi di dunia industri (sudah konfirmasi dengan auditee). FKIP Uhamka. Dokumen kegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, (sudah konfirmasi dengan auditee). SN DIKTI, SPT.	H	H	H	Belum ada yang memenuhi	- Pusat Pembina dan Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni (P3KA)	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-------------------------	------------------------------------------------------------------	--

Standar Jati Diri S1 Humaniora

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	Sedang di susun untuk akreditasi prodi. Sedang di susun untuk akreditasi prodi.	Belum terapat dokumen penunjang dalam VMTS seperti : Dokumen VMTS, Surat Tugas Dekan tim penyusunan VMTS Internal dan eskternal& Laporan kegiatanVMTS (Sudahkonfirmasi Auditee,laporan VMTS sedangberjalan). FKIP Uhamka.Dokumen VMTS di prodidalam penunjangsebagai peningkatanVMTS (Sudahkonfirmasi Auditee,laporan VMTS sedangberjalan). sn dikti, SPTUhamka, dan RentraUhamka.	H	H	H	Sedang di susun untuk akreditasi prodi	- Lembaga Penjaminan Mutu	
---	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----------------------------------------	---------------------------	--

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Sedang proses penyusunan akreditasi prodi. Sedang proses penyusunan akreditasi prodi.	Belum terdapat dokumen sesuai indikator pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis seperti : dokumen visikeilmuan dan tujuan,strategi pencapaianvisi keilmuan, tujuandan hasil monitoringdan evaluasi visikeilmuan dan tujuan(Sudah konfirmasiAuditee, laporan VMTSsedang berjalan). FKIPUhamka. DokumenVMTS dengan visikeilmuan dan tujuan dari analisis sistematis sderta monev visi keilmuan (Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan).	M	H	H	Sedang proses penyusunan akreditasi prodi	- Lembaga Penjaminan Mutu	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------------	---------------------------	--

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	Sedang proses penyusunan akreditasi prodi. Sedang proses penyusunan akreditasi prodi.	Belum terdapat instrumen tes pemahaman vmts/ laporan survey pemahaman vmts prodi (Sudahkonfirmasi Auditee,laporan VMTS sedangberjalan). FKIP Uhamka.laporan survey pemahaman VMTS prodi dan tesinstrumen sebagaipengukuran kepadacivitas dalam VMTS(Sudah konfirmasi Auditee, laporan VMTS sedang berjalan). SKNo: 819 /A.01.01/2012 penetapan visi misidan tujuan Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA; Rensta dan SPT Uhamka.	H	M	H	Sedang proses penyusunan akreditasi prodi	- Lembaga Penjaminan Mutu	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------------	---------------------------	--

Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.. 2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun.. 3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap. 4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.. 5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (rata-rata > 10%) dalam 3 tahun terakhir. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : Pandemi membuat beberapa maba memutuskan menunda kuliah, para pesaing memiliki biaya kuliah yang lebih murah dibandingkan di prodi</p> <p>Upaya Mengatasinya : Pemberian beasiswa kepada lulusan SMA berprestasi yang masuk pendidikan matematika, komunikasi dengan alumni yang menjadi guru di SMA, dan memberikan reward bagi yang membawa masuk mahasiswa</p>	Komunikasi dan pemberian reward serta beasiswa
---	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	1. rasio < 2. 2. 2 rasio < 3. 3. 3 rasio < 4. 4. 4 rasio < 5. 5. Rasio 5.	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Pandemi membuat beberapa maba memutuskan menunda kuliah, para pesaing memiliki biaya kuliah yang lebih murah dibandingkan di prodi</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Pemberian beasiswa kepada lulusan SMA berprestasi yang masuk pendidikan matematika, komunikasi dengan alumni yang menjadi guru di SMA, dan memberikan reward bagi yang membawa masuk mahasiswa</p>	Kegiatan promosi lebih baik dilakukan di tingkat program studi agar dapat memaksimalkan jumlah pendaftar
---	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	1. p < 0,25%. 2. 0,25% p < 0,5%. 3. 0,5% p < 0,75%. 4. 0,75% p < 1%. 5. p 1% dari mahasiswa aktif.	Belum Mencapai	Kendala : Kondisi pandemi beberapa tahun terakhir membuat pelaksanaan students mobility terhambat karena kebijakan dimasing2 negara. Sedangkan kegiatanyang dilakukandengan zoom masih belum terlaksana optimal. Program Studi dibantu oleh fakultas sudah melakukan beberapa kegiatan pendekatan dengan kampus kampus diluar negeri seperti UPSI, UTP, UUM, namun, memang masih belum terlaksana karena kondisi di masing-masing negara Upaya Mengatasinya : Tetap melakukan komunikasi dan koordinasi bersama fakultas dengan kampus kampus di luar negeri	Pelaksanaan Shorcourse bersama PTM lain, dan brainstroming dengan Kampus di Luar negeri
---	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat(TKM)	1. TKM <20%. 2. 20% TKM<40%. 3. 40% TKM<60%. 4. 60% TKM<80% . 5. TKM 80% .	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada instrumen kepuasan terhadap penyelesaian yang dihadapi masyarakat Upaya Mengatasinya : Mengajukan ke LPPM untuk menyediakan instrumen kepuasan terhadap penyelesaian yang dihadapi masyarakat	Menginformasikan kepada DTSPS untuk menyerahkan instrumen kepuasansetiap melaksanakanPKM
---	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : luaran PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	1. Tidak memiliki Paten/Paten Sederhana. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JPT 1.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Kurang pembiayaan PKM dan belum ada arahan terkait HKI dari LPPM Upaya Perbaikan : Mensosialisasikan kepada DTSPS untuk memaksimalkan luaran PKM	Mensosialisasikan kepada DTSPS untuk memaksimalkan luaran PKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, DesainTata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)(JKI)	1. JKI < 3. 2. 4 JKI < 6. 3. 6 JKI < 8. 4. 8 JKI <10 . 5. JKI 10.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Kurang pembiayaan PKM dan belum ada arahan terkait HKI dari LPPM Upaya Perbaikan : Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM	Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	1. Tidak memiliki luaran PkM Teknologi Tepat Guna. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. TTG 1.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Kurang pembiayaan PKM dan belum ada arahan terkait HKI dari LPPM Upaya Perbaikan : Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM	Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM
4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	1. PJB <20% dari DTPS. 2. 20% PJB <40% dari DTPS. 3. 40% PJB <60% dari DTPS. 4. 60% PJB<80% dari DTPS. 5. PJB 80% dari DTPS .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Kurang pembiayaan PKM dan belum ada arahan terkait HKI dari LPPM Upaya Perbaikan : Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM	Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM

Aspek : Jumlah Desa Binaan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah desa binaan yang dimiliki UHAMKA (JDB)	1. Tidak memiliki desa binaan. 2. Tidak ada skor 2. 3. tidak ada skor 3. 4. tidak ada skor 4. 5. JDB 1.	Melampaui	Faktor Mendukung : Memiliki desa binaan di kuningan Jawa Barat Rencana Tindak Lanjut : Memperluas desa binaan yang dimiliki	Memperluas desa binaan yang dimiliki
---	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Aspek : artikel PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	1. PJR < 50% dari DTPS. 2. 50% PJR < 60% dari DTPS. 3. 60% PJR < 70% dari DTPS. 4. 70 % PJR < 80% dari DTPS. 5. PJR 80% dari DTPS.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel Upaya Perbaikan : Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel	Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah publikasi hasil PkM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	1. PJI < 4% dari DTPS. 2. 4% PJI < 6% dari DTPS. 3. 6% PJI < 8% dari DTPS. 4. 8 % PJI < 10% dari DTPS. 5. PJI 10% dari DTPS.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel Upaya Perbaikan : Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel	Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel
3	Persentase jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar nasional atau jurnal nasional (PSN)	1. PSN < 4% dari DTPS. 2. 4% PSN < 6% dari DTPS. 3. 6% PSN < 8% dari DTPS. 4. 8 % PSN < 10% dari DTPS. 5. PSN 10% dari DTPS.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel Upaya Perbaikan : Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel	Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Persentase jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM pertahun bersama mahasiswa (PSA)	1. PSA \leq 20% dari dari DTPS . 2. 20% \leq PSA $<$ 30% dari dari DTPS . 3. 30% \leq PSA $<$ 40% dari DTPS . 4. 40% \leq PSA $<$ 50% dari dari DTPS . 5. PSA \geq 50% dari dari DTPS .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel Upaya Perbaikan : Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel	Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Isi/tema PKM yang dilakukan secara multidisiplin (ISM)	1. ISM $<$ 55% PkM . 2. 55% \leq ISM $<$ 65% PkM . 3. 65% \leq ISM $<$ 75% PkM . 4. 75% \leq ISM $<$ 85% PkM . 5. ISM \geq 85% PkM.	Mencapai	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Isi/tema PkM hasil kolaborasi antara dosen dan mahasiswa (IDM)	1. IDM<55% PkM . 2. 55%<=IDM<65% PkM . 3. 65%<=IDM<75% PkM . 4. 75%<=IDM<85% PkM . 5. IDM 85% PkM.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM
3	Isi/tema PkM sesuai roadmap PkM (TSR)	1. TSR<55% PkM . 2. 55%<=TSR<65% PkM . 3. 65%<=TSR<75% PkM . 4. 75%<=TSR<85% PkM . 5. TSR 85% PkM.	Mencapai	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM
4	Isi/tema PkM sesuai hasil penelitian DTPS (ISP)	1. ISP<55% PkM . 2. 55%<=ISP<65% PkM . 3. 65%<=ISP<75% PkM . 4. 75%<=ISP<85% PkM . 5. ISP 85% PkM.	Mencapai	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitraLuar Negeri (ILN)	1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra Luar Negeri-. 2. $1\% \leq ILN < 3\%$ PkM . 3. $3\% \leq ILN < 6\%$ dari DTPS. 4. $6\% \leq ILN < 10\%$ dari DTPS . 5. ILN 10% dari DTPS.	Belum Mencapai	Kendala : Belum ada pelaksanaan PKM dengan mitra LN Upaya Mengatasinya : Bekerja sama dengan LPPM untuk melaksanakan PKM LN	Bekerja sama dengan LPPM untuk melaksanakan PKM LN

Sub standar : Proses PkM

Aspek : tema PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Integrasi tema dan lokasi mitra PKM dengan persyarikatan (integrasi dengan persyarikatan = IDP)	1. $IDP < 15\%$. 2. $15\% \leq IDP < 20\%$. 3. $20\% \leq IDP < 25\%$. 4. $25\% \leq IDP < 30\%$. 5. IDP 30 %.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM

Aspek : Program PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah program pengabdian per dosen 1 judul per tahun (Satu Judul per dosen= SJD)	1. SJD<50%. 2. 50%<=SJD<60%. 3. 60%<=SJD<70%. 4. 70%<=SJD<80%. 5. SJD 80 %.	Melampaui	Faktor Mendukung : DTPS secara aktif melaksanakan PKM setiap tahunnya Rencana Tindak Lanjut : DTPS secara aktif melaksanakan PKM setiap tahunnya	DTPS secara aktif melaksanakan PKM setiap tahunnya

Aspek : kesesuaian PkM dengan road map

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi (kesesuaian dengan roadmap= KDR)	1. KDR<75%. 2. 75%<=KDR<80%. 3. 80%<=KDR<85%. 4. 85%<=KDR<90%. 5. KDR 90 %.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM

Aspek : kolaborasi pelaksanaan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	proses PkM dilaksanakan secara kolaborasi antar universitas (PAU)	1. Tidak terdapat isi/tema PkM dilakukan kerjasama dengan Mitra. 2. $1\% \leq \text{PAU} < 3\%$ PkM . 3. $3\% \leq \text{PAU} < 6\%$ dari DTSP. 4. $6\% \leq \text{PAU} < 10\%$ dari DTSP . 5. PAU 10% dari DTSP.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM
---	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Sub standar : Penilaian PkM

Aspek : Proposal PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Proposal PKM direview dan diseminarkan (PRS)	1. $\text{PRS} < 70\%$. 2. $70\% \leq \text{PRS} < 80\%$. 3. $80\% \leq \text{PRS} < 90\%$. 4. $90\% \leq \text{PRS} < 100\%$. 5. 100% proposal direview dan diseminarkan.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM

Aspek : persentase kepuasan masyarakat

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat pada level 3 (skala 1-5) dari hasil survey kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei kepuasan masyarakat. 2. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 0-25 % minimal pada level 3. 3. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 26-50 % minimal pada level 3. 4. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 51-75 % minimal pada level 3. 5. Melaksanakan survei kepuasan masyarakat (penerima atau peserta program) dan memiliki persentase 76-100 % minimal pada level 3. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tersedia rekapitulasi persentase kepuasan masyarakat Rencana Tindak Lanjut : Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat</p>	<p>Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat</p>
2	<p>Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada survey kepuasan hasil pengabdian masyarakat. 2. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 1- 25 %. 3. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 26 % - 50 %. 4. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 51 % - 75 %. 5. Persentase kepuasan survey dampak pengabdian kepada masyarakat 76 % - 100 %. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tersedia rekapitulasi persentase kepuasan masyarakat Rencana Tindak Lanjut : Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat</p>	<p>Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat</p>

3	Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan. 2. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 1 – 25 %. 3. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 26 % - 50 %. 4. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 51 % -75 %. 5. Persentase kepuasan teknologi tepat guna yang dimanfaatkan masyarakat secara berkelanjutan 76 % -100 %. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tersedia rekapitulasi persentase kepuasan masyarakat</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat</p>	Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat
---	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Aspek : Persentase peserta kegiatan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya. 2. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 26%- 50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 51%-75%. 5. ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya 75 -100% . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tersedia rekapitulasi persentase kepuasan masyarakat</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat</p>	Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. 2. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 1 -25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 26 % - 50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 51 % - 75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 75 - 100%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tersedia rekapitulasi persentase kepuasan masyarakat</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat</p>	Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan. 2. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 0 -25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan 75 -100%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Tersedia rekapitulasi persentase kepuasan masyarakat</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat</p>	Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktikkan IPTEK yang diperoleh	1. Tidak dilaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh. 2. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 51% -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperoleh 75 -100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Tersedia rekapitulasi persentase kepuasan masyarakat Rencana Tindak Lanjut : Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat	Membuat laporan persentase kepuasan masyarakat

Sub standar : Pelaksana PkM

Aspek : Kesesuaian dosen melaksanakan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	1. < 25% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 2. 25-49% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 3. 50-74% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 4. 75-99% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 5. 100% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.	Mencapai	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	1. < 25% dosen melibatkan mahasiswa. 2. 25-49% dosen melibatkan mahasiswa. 3. 50-74% dosen melibatkan mahasiswa. 4. 75-99% dosen melibatkan mahasiswa. 5. 100% dosen melibatkan mahasiswa.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM Rencana Tindak Lanjut : Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM	Seminar Prodi dan lembar monitoring sebelum pengajuan proposal PKM

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTPS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS seluruh program DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPkMD < 2. 2. 2 DPkMD < 3. 3. 3 DPkMD < 4. 4. 4 DPkMD < 5. 5. DPkMD 5.	Belum Mencapai	Kendala : Trend penurunan pembiayaan Dana PKM Upaya Mengatasinya : Trend penurunan pembiayaan Dana PKM	Trend penurunan pembiayaan Dana PKM

Standar Penelitian S1 Humaniora

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Pembicara Ilmiah

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun (PFI)	1. PFI <20% . 2. 20% PFI <40% . 3. 40% PFI <60% . 4. 60% PFI <80% . 5. PFI 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kerjasama antara Prodi dan Lembaga Mahasiswa dalam pelaksanaan forum ilmiah Rencana Tindak Lanjut : Menindaklanjuti adanya MoA dan MoU yang dimiliki	Pelaksanaan kerjasama dengan PT dan sekolah lain dalam kegiatan forum ilmiah yang diisi oleh dosen prodi pendidikan matematika sebagai pembicara
---	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks Scopus, WoS atau setara) (JIR)/jumlah DTSPS/tahun	1. JIR < 0,3%. 2. 0,3% JIR <1,3% . 3. 1,3% JIR <2,3% . 4. 2,3% JIR <3,3% . 5. JIR 3,3%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Trend menulis artikel semakin meningkat Rencana Tindak Lanjut : Luaran Mata Kuliah yang ditujukan untuk penulisan artikel	Merumuskan luaran dari beberapa mata kuliah untuk dapat dibuatkan artikel yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSPS/tahun	1. JI < 5%. 2. 5% JI <20% . 3. 20% JI <35% . 4. 35% JI <50% . 5. JI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen memilih untuk mempublished artikel pada jurnal internasional bereputasi Upaya Mengatasinya : Berkolaborasi dengan mahasiswa dalam menuliskan artikel pada jurnal internasional	Berkolaborasi dengan mahasiswa dalam menuliskan artikel pada jurnal internasional

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional terakreditasi (JNR) /jumlah DTPS/tahun	1. JNR < 5%. 2. 5% JNR <20% . 3. 20% JNR <35% . 4. 35% JNR <50% . 5. JNR 50%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa pada jalur publikasi Rencana Tindak Lanjut : Kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam menerbitkan artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi	Peningkatan mutu penelitian payung antara dosen dan mahasiswa
2	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	1. JN < 5%. 2. 5% JN <20% . 3. 20% JN <35% . 4. 35% JN <50% . 5. JN 50%.	Belum Mencapai	Kendala : DTPS memilih menerbitkan artikel pada Jurnal Nasional terakreditasi Upaya Mengatasinya : Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada jurnal nasional	Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada jurnal nasional

Aspek : Seminar

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	1. SI < 5%. 2. 5% SI <20% . 3. 20% SI <35% . 4. 35% SI <50% . 5. SI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : DTPS memfokuskan untuk published pada jurnal nasional atau internasional Upaya Mengatasinya : Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada seminar internasional	Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada seminar internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional(SN)/jumlah DTPS/tahun	1. SN < 5%. 2. 5% SN <20% . 3. 20% SN <35% . 4. 35% SN <50% . 5. SN 50%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : DTPS memfokuskan untuk published pada jurnal nasional atau internasional Upaya Perbaikan : Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada seminar nasional	Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada seminar nasional

Aspek : Sitasi Jurnal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi (AS)/jumlah DTPS/tahun (UPPI)	1. AS < 5%. 2. 5% AS <20% . 3. 20% AS <35% . 4. 35% AS <50% . 5. AS 50%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Peningkatan publikasi DTPS dan mahasiswa melalui Skripsi(jalur publikasi) yang mensitasi artikel masing2 dosen pembimbing Rencana Tindak Lanjut : Peningkatan publikasi DTPS dan mahasiswa melalui Skripsi(jalur publikasi) yang mensitasi artikel masing2 dosen pembimbing	Peningkatan publikasi DTPS dan mahasiswa melalui Skripsi(jalur publikasi) yang mensitasi artikel masing2 dosen pembimbing

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Kesesuaian Penelitian dengan Roadmap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian (PJP)	1. PJP < 50% . 2. 50% PJP <60% . 3. 60% PJP <70% . 4. 70% PJP <80% . 5. PJP 80%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian Rencana Tindak Lanjut : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian	Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian
---	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Aspek : Hasil penelitian berupa inovasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri (IPT)	1. IPT < 40% . 2. 40% IPT <60% . 3. 60% IPT <80% . 4. 80% IPT <100% . 5. 1.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen sudah menghasilakn penelitian inovasi Upaya Mengatasinya : Dosen sudah menghasilakn penelitian inovasi	Dosen sudah menghasilakn penelitian inovasi

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	1. JR < 40% . 2. 5% JR <10% . 3. 5% JR <10% . 4. 5% JR <10% . 5. JR 10%.	Menyimpang	Faktor Penyebab : Belum terdapat penelitian bersama mitra LN Upaya Perbaikan : Berkoodinasi denganKUI UHAMKA untuk membangun kerjasama dalam bidangpenelitian dengan mitraLN	Berkoodinasi denganKUI UHAMKA untuk membangun kerjasama dalam bidangpenelitian dengan mitraLN

Sub standar : Proses Penelitian (Lemlitbang)

Aspek : Penelitian sesuai Roadmap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	1. RRM < 60% . 2. 60% RRM <70% . 3. 70% RRM <80% . 4. 80% RRM <90% . 5. RRM ³ 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian Rencana Tindak Lanjut : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian	Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian

Sub standar : Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)

Aspek : Seminar proposal penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Proposal penelitian diseminarkan (PPS) di prodi	1. PPS < 70% . 2. 70% PPS <80% . 3. 80% PPS <90% . 4. 90% PPS <100% . 5. 1.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian Rencana Tindak Lanjut : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian	Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian

Sub standar : Peneliti (Prodi)

Aspek : Penelitian sesuai bidang ilmu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu (DP)	1. DP < 60% . 2. 60% DP <70% . 3. 70% DP <80% . 4. 80% DP <90% . 5. DP 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian Rencana Tindak Lanjut : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian	Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian

Aspek : Roadmap penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap dosen mempunyai roadmap penelitian (DRP)	1. DRP < 70% . 2. 70% DRP <80% . 3. 80% DRP <90% . 4. 90% DRP <100% . 5. 1.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian Rencana Tindak Lanjut : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian	Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian

Aspek : Pelibatan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian (Pelibatan Mahasiswa PM)	1. PM < 60% . 2. 60% PM <65% . 3. 65% PM <70% . 4. 70% PM <75% . 5. PM 75 %.	Melampaui	Faktor Mendukung : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian Rencana Tindak Lanjut : Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian	Seminar prodi sebelum pengajuan proposal penelitian

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)

Aspek : Dana Penelitian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dana penelitian DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPD<4. 2. 4 DPD < 6. 3. 6 DPD <8. 4. 8 DPD <10. 5. DPD 10.	Melampaui	Faktor Mendukung : Pendanaan yang cukup dari LEMLITBANG UHAMKA Rencana Tindak Lanjut : Pendanaan yang cukup dari LEMLITBANG UHAMKA	Pendanaan yang cukup dari LEMLITBANG UHAMKA

Aspek : Dana Publikasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dana publikasi DTPS program Diploma, Sarjana dan Profesi DPUB = Rata-rata dana publikasi DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	1. DPUB < 1,5. 2. 1,5 DPUB < 2. 3. 2 DPUB < 2,5. 4. 2,5 DPUB < 3. 5. DPUB 3.	Belum Mencapai	Kendala : Pengurangan kuota insentif publikasi UPPI Upaya Mengatasinya : Pengurangan kuota insentif publikasi UPPI	Pengurangan kuota insentif publikasi UPPI
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis pemenuhan CPL belum menggunakan metode sah dan relevan dan tidak menunjukkan peningkatan CPL . 2. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi satu dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun . 3. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi dua dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun. 4. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, namun peningkatan kemanfaatan CPL secara periodik belum konsisten atau lebih dari 3 tahun . 5. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, yang secara periodik menunjukkan peningkatan kemanfaatan CPL kurang dari atau sama dengan 3 tahun . 	Belum Mencapai	<p>Kendala : Tidak ada instrumen terstandar yang diberikan oleh LPM Uhamka. Upaya Mengatasinya : evaluasi capaian perlu di buat seperti lembar ceklist atau excel sehingga prodi lebih mudah dalam mengukur capaian CPL</p>	Koordinasi dengan pihak LPM terkait analisis pemenuhan capaian CPL
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Aspek : Profil Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Penetapan ;profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan profil lulusan kurang dari 40% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 2. Penetapan profil lulusan memenuhi 40-59% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 3. Penetapan profil lulusan memenuhi 60-79% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 4. Penetapan profil lulusan memenuhi 80-99% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 5. Penetapan profil lulusan 100% sudah memenuhi kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 	Melampaui	Faktor Mendukung : Dukungan dari dosen, mahasiswa, alumni, dan stakeholder Rencana Tindak Lanjut : Akan ditingkatkan ketercapaian visi tersebut	Optimalisasi tracer study dan grup alumni serta pertemuan berjangka dengan stakeholder
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Monev CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kesesuaian ;capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian pembelajaran kurang dari 40% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 2. Capaian pembelajaran hanya 40–59% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 3. Capaian pembelajaran 60–79% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 4. Capaian pembelajaran 80–99% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 5. Capaian pembelajaran 100% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI . 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Dokumen evaluasi pengembangan kurikulum yang lengkap Rencana Tindak Lanjut : Evaluasi kurikulum dilakukan secara berkala</p>	Optimalisasi tracer study dan grup alumni serta pertemuan berjangka dengan stakeholder
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. $p < 0,25\%$. 2. $0,25\% < p < 0,50\%$. 3. $0,50\% < p < 0,75\%$. 4. $0,75\% < p < 1\%$. 5. $p < 1\%$. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Kesulitan dari segi waktu yang cukup singkat dalam proses dari penyusunan sampai publikasi artikel</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Memotivasi kembali mahasiswa untuk publish ke jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p>	Memberikan reward melalui UPPI untuk yang publish ke jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 s.d. 6, seminar nasional	1. p < 7 % . 2. 7% p < 10% . 3. 10 % p < 13% . 4. 13% p < 15% . 5. p 15 %.	Melampaui	Faktor Mendukung : Dosen mampu memberikan arahan dan bimbingan kepada mahasiswa untuk publikasi pada jurnal nasional terakreditasi SINTA, serta banyak mahasiswa yang tertarik untuk mempublikasikan hasil penelitiannya sebagai tugas akhir Rencana Tindak Lanjut : Dosen bersama mahasiswa terus berkolaborasi dalam hal penelitian khususnya untuk publikasi hasil penelitian	Mempublikasikan hasil karya atau penelitian dari tugas mata kuliah ke jurnal nasional terakreditasi SINTA

Aspek : Karya Intelektual

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	1. p < 2% . 2. 2% p < 3% . 3. 3% p < 4% . 4. 4% p < 5% . 5. p 5%.	Belum Mencapai	Kendala : Mahasiswa hanya berfokus pada artikel publikasi di jurnal terakreditasi Sinta yang merupakan salah satu syarat kelulusan sebelum membuat skripsi Upaya Mengatasinya : Pemetaan Dosen dan Mahasiswa dalam mengoptimalkan luaran karya intelektual	SK Dekan yang mensyaratkan Tugas Akhir melalui jalur publikasi Dosen MK yang memungkinkan mensyaratkan luaran MK dengan Teambased Project dengan luaran Publikasi Membuat peta potensi dosen dan mahasiswa dalam upaya peningkatan karya intelektual
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : TOEFL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa memiliki skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Pengembangan Bahasa UHAMKA atau lembaga resmi lainnya. 1) Diploma/Sarjana 450 2) Profesi 475 3) Magister/Doktor 500 p= (jumlah mahasiswa yang memenuhi skor TOEFL minimal/jumlah mahasiswa aktif)*100	1. p <10% 2. 10% p <15% . 3. 15% p <20% . 4. 20% p <25% . 5. p 25%	Melampaui	Faktor Mendukung : Merupakan mencari prodi, sehingga memang sudah ditetapkan lama di program studi Rencana Tindak Lanjut : Pemetaan mahasiswa dengan peningkatan capaian bukan hanya utk TOEFL tapi juga untuk IELTS	Evaluasi MK mendukung peningkatan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa

Aspek : SKPI

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa tingkat akhir memiliki sertifikat kompetensi: 1) Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2) Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3) IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4) Olahraga 5) Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6) Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	1. p <50% . 2. 50% p <60% . 3. 60% p <70% . 4. 70% p <80% . 5. p 80% .	Melampaui	Faktor Mendukung : SKPI sebagai syarat pendaftaran sidang skripsi Rencana Tindak Lanjut : Perlu definisi yang jelas (SK Rektor atau SK Dekan), tentang apa saja dokumen yang dapat diakui sebagai SKPI	Peningkatan kegiatan di prodi yang mendukung sertifikasi kompetensi mahasiswa tersebut

Aspek : MBKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus (MBKM)</p>	<p>1. Tidak ada mahasiswa pada TS yang mengikuti MBKM. 2. 0% < MBKM < 5%. 3. 5% MBKM < 15%. 4. 15% p < 25%. 5. p 25%.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Infomasi mengenai MBKM terbuka secara lebar terutama dinaungi oleh LP3 UHAMKA, sehingga mahasiswa dengan mudah mendapatkan informasi mengenai program MBKM yang sedang dibuka pendaftarannya. Terutama program MBKM dari pemerintah Rencana Tindak Lanjut : Menginformasikan kepada mahasiswa terkait program MBKM dari Prodi dan Pemerintah</p>	<p>Bekerjasama dengan LP3 UHAMKA mengenai informasi MBKM</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat internasional. 2. $0\% < p < 0,05\%$. 3. $0,05\% < p < 0,075\%$. 4. $0,075\% < p < 0,1\%$. 5. $p < 0,1\%$.	Belum Mencapai	Kendala : Kesulitan mendapatkan informasi Upaya Mengatasinya : Melakukan pembinaan dan membentuk tim dalam upaya penyarangan informasi terkait kejuaraan internasional	Melakukan pembinaan dan membentuk tim dalam upaya penyarangan informasi terkait kejuaraan internasional

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi tingkat nasional. 2. $0\% < p < 0,5\%$. 3. $0,5\% < p < 0,75\%$. 4. $0,75\% < p < 1\%$. 5. $p < 1\%$.	Belum Mencapai	Kendala : Kurangnya tim pembinaan akademik mahasiswa dan mahasiswa kurang termotivasi dalam mengikuti lomba-lomba Upaya Mengatasinya : Melakukan pembinaan dan pendataan mahasiswa berprestasi dari mahasiswa baru	Di buat kelas khusus untuk mahasiswa yang memiliki kemampuan lebih baik

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat internasional. 2. $0\% < p < 0,10\%$. 3. $0,10\% < p < 0,15\%$. 4. $0,15\% < p < 0,2\%$. 5. $p < 0,2\%$.	Belum Mencapai	Kendala : Kurangnya tim pembinaan akademik mahasiswa dan mahasiswa kurang termotivasi dalam mengikuti lomba-lomba Upaya Mengatasinya : Melakukan pembinaan dan pendataan mahasiswa berprestasi dari mahasiswa baru	Melakukan sosialisasi terhadap mahasiswa mengenai reward yang akan di dapat terkait prestasi di bidang non akademik
---	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	1. Tidak ada mahasiswa yang memperoleh prestasi non-akademik tingkat nasional. 2. $0\% < P < 1\%$. 3. $1\% < P < 1,5\%$. 4. $1,5\% < P < 2\%$. 5. $P < 2\%$ dari mahasiswa aktif pada TS .	Belum Mencapai	Kendala : Kurangnya tim pembinaan akademik mahasiswa dan mahasiswa kurang termotivasi dalam mengikuti lomba-lomba Upaya Mengatasinya : Melakukan pembinaan dan pendataan mahasiswa berprestasi dari mahasiswa baru	Melakukan sosialisasi terhadap mahasiswa mengenai reward yang akan di dapat terkait prestasi di bidang non akademik

Aspek : Tracer Study

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas Jumlah lulusan <50, maka p = 100%	1. p < 30% . 2. 30% p < 40% . 3. 40% p < 50% . 4. 50% p < 60% . 5. Jumlah lulusan > 50 p 60% .	Melampaui	Faktor Mendukung : Komunikasi yang baik antara Alumni dan Pimpinan Prodi Rencana Tindak Lanjut : Menghidupkan kembali forum alumni agar proses pelacakan lulusan menjadi lebih efektif	Efektifitas Forum Alumni
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Waktu ;tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	1. Waktu tunggu lulusan 12 . 2. 9 Waktu tunggu < 12 . 3. 6 Waktu tunggu < 9 . 4. 3 Waktu tunggu < 6 . 5. Waktu tunggu < 3 bulan	Melampaui	Faktor Mendukung : Pelaksanaan kegiatan di luar kampus mendukung karir mahasiswa dalam membuka jejaring nya, sehingga sebelum lulus juga sudah memiliki pekerjaan Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kerjasama dengan mitra-mitra dalam rangka keterserapan alumni di dunia kerja	Melakukan komunikasi dan membuka jejaring dengan mitra bukan hanya di sekolah tapi di dunia pendidikan non formal

Aspek : Kesesuaian Bidang Kerja dengan Profil Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kesesuaian ;bidang kerja dengan profil lulusan prodi	<p>1. p < 20% .</p> <p>2. 20% p < 40% .</p> <p>3. 40% p < 60% .</p> <p>4. 60% p < 80% .</p> <p>5. p 80%.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Analisis Kebutuhan Pasar, yang dilakukan prodi dalam menyusun kurikulumnya membuat, lulusan matematika dibekali dengan berbagai hal yang sesuai dengan profile lulusan</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kembali ke sesuaian antara profile lulusan dengan kompetensi unggulan prodi</p>	<p>Meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mahasiswa dalam mencapai bidang kerja yang sesuai dengan profil lulusan prodi</p>
---	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Tingkat ;dan ukuran tempat kerja lulusan	1. 1% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 2. 2% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional. 3. 3% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 4. 4% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 5. 5% lulusan yang bekerja di instansi/badan usaha tingkat internasional/ multinasional.	Mencapai	Faktor Mendukung : Jejaring alumni pendidikan matematika di berbagai lembaga baik nasional maupun internasional Rencana Tindak Lanjut : Pemetaan kembali alumni ² pendidikan matematika atau FKIP di berbagai lembaga/ dunia kerja	Pembentukan forum alumni baik tingkat prodi, maupun fakultas

Aspek : Survei Pengguna Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	1. tidak ada skor < 1. 2. 1 skor < 2 . 3. 2 skor < 3 . 4. 3 skor < 4 . 5. skor=4.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kewajiban untuk lulusan dengan skor TOEFL 400 dan SKPI Rencana Tindak Lanjut : Perlu peraturan lebih jelas tentang SKPI dan pendukungnya	Ada tim verifikasi untuk yang mau daftar sidang, agar standar lulusan yang ada di prodi

Aspek : Survei Lulusan bekerja linier dengan bidang ilmu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut dan atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	1. p < 50% . 2. 50% p < 60% . 3. 60% p < 70% . 4. 70% p < 80% . 5. p 80% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Sistem SKS yang diberlakukan di prodi, membuat mahasiswa dapat mengatur sendiri waktunya dalam kuliah yang disesuaikan dengan waktu kerjanya Rencana Tindak Lanjut : Pemetaan karir mahasiswa, agar mahasiswa dapat membuat rencana studi yang sesuai dengan passionnya	Bimbingan dan arahan kepada mahasiswa terhadap kegiatan pengembangan karir
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Aspek : Rata-rata masa studi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rata-rata masa studi program Diploma Empat/ Sarjana MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun)	1. MS ³ 7. 2. 6,5 MS <7. 3. 5,5 MS <6,5. 4. 4,5 MS <5,5. 5. 3,5 MS <4,5.	Mencapai	Faktor Mendukung : Di masyarakat kebutuhan akan guru matematika meningkat Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan kapasitas lulusan dengan menambah syarat kelulusan seperti pengadaan ujian komprehensif matematika	Mengadakan ujian komprehensif untuk syarat kelulusan

Aspek : Suvei kelulusan tepat waktu

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase kelulusan tepat waktu program Sarjana dan Magister	1. 30% p < 35%. 2. 35% p < 40%. 3. 40% p < 45%. 4. 45% p < 50%. 5. p ³ 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Kelulusan mahasiswa kini tidak hanya dengan jalur skripsi tapi bisa juga dengan artikel publikasi di jurnal terakreditasi nasional Rencana Tindak Lanjut : Membuka peluang tugas akhir dengan bentuk lain	Tugas akhir bisa diperlebar bukan hanya artikel publikasi tapi juga bisa melalui project
---	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Keberhasilan Studi Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keberhasilan studi mahasiswa (KSM) tidak drop out.	1. KSM <75%. 2. 75% KSM < 80 %. 3. 80% KSM < 85 %. 4. 85% KSM < 90 %. 5. KSM ³ 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Menghubungi mahasiswa yang mengalami kendala penyelesaian studi dan mengadakan bimbingan tugas akhir secara terpadu Rencana Tindak Lanjut : Mengadakan bimbingan bersama untuk mahasiswa smster 9 ke atas	Mengadakan bimbingan bersama untuk mahasiswa smster 9 ke atas dan melakukan jalur komunikasi antar angkatan

Sub standar : Isi Pembelajaran

Aspek : Kesesuaian Kurikulum dengan kebijakan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum program studi sesuai: 1) KKNi 2) SNI/IKTI 3) Outcomes Based Education (OBE) 4) mendukung implementasi Program MBKM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum program studi tidak memenuhi seluruh komponen . 2. Kurikulum program studi memenuhi 1 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 3. Kurikulum program studi memenuhi 2 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 4. Kurikulum program studi memenuhi 3 komponen dan belum disahkan pimpinan PT . 5. Kurikulum program studi memenuhi 4 komponen dan telah disahkan pimpinan PT . 	Melampaui	Faktor Mendukung : Kurikulum Prodi dirancang sesuai dengan keempat hal tersebut sesuai dengan arahan dan kerjasama dengan LP3 UHAMKA Rencana Tindak Lanjut : Penyusunan kurikulum disesuaikan dengan keempat hal tersebut	Koordinasi dengan LP3
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Aspek : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi (merujuk perpres no 8 2012)	<p>1. 20-39% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p> <p>2. 40-59% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p> <p>3. 60-79% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p> <p>4. 80-99% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p> <p>5. 100% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai KKNi.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Adanya koordinator MK dan update Rencana Tindak Lanjut : Workshop pembelajaran dengan mengintegrasikannya juga dengan program MBKM</p>	Workshop pembelajaran untuk dosen
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Aspek : Integrasi mata kuliah dengan Penelitian dan PkM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian dan PkM Dosen Pengampu (DTPS) dalam 1 tahun terakhir. NMK = Jumlah mata kuliah.	1. p= 0%. 2. 0% < p < 20%. 3. 20% p < 50%. 4. 50% p < 80%. 5. p 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Adananya monev pembelajaran memotivasi dosen dan prodi untuk menjaga mutu RPS agar sesuai dengan standar yang berlaku Rencana Tindak Lanjut : Pemberian reward and punishmen kepada dosen yang RPSnya sesuai dengan standar	Menyampaikan kepada dosen hasil monev pembelajaran yang dilakukan prodi
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Aspek : Kesesuaian CP dengan profil lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	1. 20-39% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 2. 40-59% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 3. 60-79% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 4. 80-99% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan . 5. 100% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan .	Mencapai	Faktor Mendukung : Evaluasi kurikulum yang dilakukan setahun Rencana Tindak Lanjut : Evaluasi kurikulum melibatkan bukan hanya dosen tapi juga mahasiswa	Workshop kurikulum

Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1) melibatkan pemangku kepentingan internal, 2) melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3) mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4) direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5) melakukan benchmarking</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum . 2. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 1 ketentuan. 3. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 3 ketentuan. 4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 4 ketentuan. 5. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 5 ketentuan dan bukti dokumen lengkap. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Prodi Matematika telah melakukan best practice sejak tahun 2021, bagaimana kurikulum tersebut di evaluasi Rencana Tindak Lanjut : Konsisten dalam melaksanakan evaluasi tersebut dengan mendokumentasikan hal2 yang mendukungnya</p>	<p>Evaluasi Kurikulum secara berkala. Evaluasi Mayor untuk kurikulum 5 tahun sekali Evaluasi RPS setiap semester Kurikulum ditengah2 perjalanan ada ide mengubah mk atau bobot sks = miso (tanpa mengubah CPL)</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sub standar : Proses Pembelajaran

Aspek : Kelengkapan Modul Blok

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Modul Blok memuat: 1. Deskripsi 2. Tujuan Pembelajaran 3. Bidang Ilmu yang Terkait 4. Area Kompetensi dan Komponen Kompetensi 5. Tingkat Kompetensi 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 7. Metode Pembelajaran 8. Evaluasi Pembelajaran 9. Standar Penilaian 10. Tema Mingguan 11. Peta Konsep 12. Modul Tutorial 13. Skenario Tutorial yang terintegrasi nilai AIK 14. Jadwal	1. p < 40% modul blok mencakup seluruh komponen.. 2. 40 p < 60% modul blok mencakup seluruh komponen.. 3. 60 p < 80% modul blok mencakup seluruh komponen.. 4. 80 p < 100% modul blok mencakup seluruh komponen.. 5. 100% modul blok mencakup seluruh komponen. .	Melampaui	Faktor Mendukung : Prodi sudah menerapkan kurikulum yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan bobot yang diberikan Rencana Tindak Lanjut : Memastikan kedepannya kurikulumnyasesuai dan salingberkesinambungan antarmata kuliah	memplotkan mata kuliah universitas, fakultas, dan prodi sesuai bobot yang sesuai dengankurikulum

Aspek : Kelengkapan RPS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) yang meliputi: 1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah; 3. CPMK Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5. metode pembelajaran; 6. Alokasi waktu; 7. Deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; 8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; 9. Daftar pustaka yang digunakan (diutamakan dari buku dan atau artikel hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal: Buku 10 tahun terakhir, artikel jurnal 5 tahun terakhir) 10. Integrasi dengan AIK dan keilmuan lainnya (Neuroscains, Kesetaraan Gender, dan Sustainable Development Goals (SDGs) Antidosa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. p < 40% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 2. 40 p < 60% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 3. 60 p < 80% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 4. 80 p < 100% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen.. 5. 100% RPS matakuliah mencakup seluruh komponen. . 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Prodi membuat kegiatan penyusunan RPS pada setiap matakuliah minimal 2 tahun sekali Rencana Tindak Lanjut : Melakukan uodate RPS setiap mata kuliah</p>	<p>Prodi bekerjasama dengan dosen koordinator mata kuliah memperbaharui RPS minimal 2 tahun sekali</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan CPL

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	1. RM<70% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 2. 70%=<RM<80% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 3. 80%=<RM<90% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 4. 90%=<RM<100% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 5. 100% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK.	Mencapai	Faktor Mendukung : telah diadakannya workshop kurikulum dengan di dalamnya terdapat penyusunan RPS yang sesuai dengan kurikulum yang mengacu pada CPL prodi. Dosen koordinator mata kuliah menyesuaikan RPS minimal 2 tahun sekali Rencana Tindak Lanjut : Prodi dan tim pengembang RPS meninjau secara berkala RPS yang telah dibuat	Berkoordinasi dengan LP3 untuk peninjauan kurikulum secara berkala

Aspek : Pemenuhan karakteristik proses pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam	1. p < 35%. 2. 35% <= p < 50%. 3. 50% <= p < 65%. 4. 65% <= p < 80%. 5. p > 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Monev perangkat pembelajaran dilakukan sebelum perkuliahan dimulai Rencana Tindak Lanjut : Dosen yang belum memiliki perangkat pembelajaran, akan menjadi catatan bagi prodi dalam penjadwalan kuliah	Evaluasi Perangkat pembelajaran di awal perkuliahan dan raport dosen
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Aspek : Pembelajaran dalam bentuk praktikum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	1. Jika PJP < 14%. 2. Jika 16% PJP < 14%. 3. Jika 18% PJP < 16% . 4. Jika 18% PJP < 20% . 5. Jika PJP > 20% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Aturan terkait bentuk pembelajaran praktikum, praktik, atau praktik lapangan sudah jelas Rencana Tindak Lanjut : Evaluasi pelaksanaan praktikum, praktik, atau praktik lapangan.	Evaluasi pelaksanaan praktikum, praktik, atau praktik lapangan.

Aspek : Kesesuaian proses dengan tahapan pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pemantauan ;kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	<p>1. Tidak memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajar-an. .</p> <p>2. Memiliki bukti sah adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten. .</p> <p>3. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. .</p> <p>4. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik. .</p> <p>5. Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. .</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Dilakukannya monev pembelajaran setiap semester untuk memastikan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan Rencana Tindak Lanjut : Melaksanakan monev pembelajaran pada setiap dosen</p>	Prodi, LPM, dan LP3 berkoordinasi mengenai monev pembelajaran
---	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Aspek : Survey kepuasan Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase ;tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	1. Jika P < 65%. 2. Jika 65% p < 70%. 3. Jika 70% p < 75% . 4. Jika 75% p < 80% . 5. Jika p 80%.	Melampaui	Faktor Mendukung : Dosen memiliki bidang keahlian yang sesuai dengan mata kuliah yang diampu, mempersiapkan proses perkuliahan dengan baik terlihat dari hasil survey dan monev pembelajaran Rencana Tindak Lanjut : Update perangkat pembelajaran dan pelaksanaan monev pembelajaran	Melakukan tindak lanjut dari hasil survey kepuasan
---	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Aspek : Pelaksanaan pembelajaran mikro

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pelaksanakan pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran mikro dengan peralatan yang lengkap. Keterampilan yang dilatihkan meliputi: (1) membuka dan menutup pelajaran (2) menjelaskan (3) bertanya (4) mengadakan variasi (5) memberikan penguatan (reinforcement) (6) mengelola kelas (7) membimbing diskusi; dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran mikro dilaksanakan di kelas, serta melibatkan < 8 keterampilan mengajar.. 2. Pembelajaran mikro dilaksanakan di kelas serta melibatkan 8 keterampilan mengajar.. 3. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan <7 keterampilan mengajar.. 4. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan 7 keterampilan mengajar.. 5. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang memiliki peralatan yang lengkap dan terawat, serta melibatkan 8 keterampilan mengajar.. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Sebelum perkuliahan dimulai dosen mendapat pembekalan dari Fakultas dan/atau prodi Rencana Tindak Lanjut : memberikan reward bagi dosen teladan yang memenuhi karakteristik nilai2 aik dengan baik	Pembekalan sebelum perkuliahan dan pemberian reward
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Sub standar : Penilaian Pembelajaran

Aspek : Prinsip penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Dosen ;menerapkan prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak dipenuhinya 5 prinsip penilaian, dan tidak memiliki dokumen berupa laporan monev pembelajaran. 2. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 10% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 3. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara ter-integrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 30% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 4. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah, dengan kelengkapan dokumen berupa laporan monev pembelajaran . 5. Terdapat bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik monev pembelajaran. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya monev pembelajaran pada proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Rencana Tindak Lanjut : Evaluasi perkuliahan yang dibuat dosen bukan hanya soal tapi juga kisi-kisi, jawaban dll</p>	<p>Perangkat evaluasi lengkap dan divalidasi oleh tim dosen dan unit penjamu</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Aspek : IPK Mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
------------	-----------------------------	------------------------	-----------------	----------------	-----------------

1	Mahasiswa ; dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasikumulatif (IPK)	<p>1. Program Diploma dan Sarjana (IPK < 2,50), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK < 2,90), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) iii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. <p>2. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,50 IPK < 2,75) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (2,90 IPK < 3,15), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) iii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. <p>3. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,75 IPK < 3,00) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,15 IPK < 3,40) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) iii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. <p>4. Program Diploma dan Sarjana IPK (3,00 IPK < 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor IPK (3,40 IPK < 3,65) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) iii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. <p>5. Program Diploma dan Sarjana (Rata-rata IPK 3,26), Program Profesi Magister dan Doktor (Rata-rata IPK 3,65), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) iii Laporan penilaian 2) iii Transkrip nilai 3) iii Panduan akademik. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Adanya peran dosen PA dan PS, yang membimbing akademik mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Optimalisasi semester antara agar mahasiswa tidak menambah semester untuk mengulang mahasiswa yang mendapat MK belum lulus</p>	Optimalisasi semester antara
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Aspek : Validasi Soal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi ;memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	1. < 70% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 2. 70% VI <80 terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 3. 80% VI <90% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 4. 90% VI <100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 5. 100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu.	Melampaui	Faktor Mendukung : Program kerja dari Prodi melaksanakan validasi instrumen penilaian dengan unit penjamu prodi Rencana Tindak Lanjut : Melakukan validasi instrumen penilaian	Mewajibkan kepada seluruh dosen untuk mengirimkan seperangkat naskah ujian untuk dilakukan validasi oleh tim

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTPS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kecukupan ;DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi sesuai PDDIKTI DTPS adalah Dosen tetap universitas yang mengajar di prodi sesuai bidang ilmu	1. DTPS < 6. 2. 6 DTPS < 8. 3. 8 DTPS < 10. 4. 10 DTPS < 12. 5. DTPS > 12.	Melampaui	Faktor Mendukung : Dosen-dosen yang potensial di PS Rencana Tindak Lanjut : Mendorong dosen-dosen yang belum S3 untuk studi lanjut	Mendorong dosen-dosen yang belum S3 untuk studi lanjut

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	1. p < 20%. 2. 20% p < 30%. 3. 30% p < 40%. 4. 40% p < 50%. 5. p 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Beberapa dosen PS menduduki posisi struktural Upaya Mengatasinya : Mendorong dosen-dosen yang belum S3 untuk studi lanjut	Mendorong dosen-dosen yang belum S3 untuk studi lanjut
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	1. p < 20%. 2. 20% p < 30%. 3. 30% p < 40%. 4. 40% p < 50%. 5. p 50%.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen PS rata-rata dosen muda yang beberapa darinya memiliki tugas tambahan di struktural Upaya Mengatasinya : Mendorong tim untuk mendokumentasikan berkas-berkas terkait penaikan jafung	Mendorong tim untuk mendokumentasikan berkas-berkas terkait penaikan jafung
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	1. Tidak ada skor 1. 2. Tidak ada GB. 3. p < 10%. 4. 10% p < 15%. 5. p 15%.	Belum Mencapai	Kendala : Dosen PS rata-rata dosen muda yang beberapa darinya memiliki tugas tambahan di struktural Upaya Mengatasinya : Mendorong tim untuk mendokumentasikan berkas-berkas terkait penaikan jafung	Mendorong tim untuk mendokumentasikan berkas-berkas terkait penaikan jafung

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	1. p <25%. 2. 30% > p ³ 25%. 3. 35%> p ³ 30%. 4. 40%> p ³ 35%. 5. p ³ 40% .	Belum Mencapai	Kendala : Kurang informasi dan pembiayaan untuk keanggotaan internasioanl Upaya Mengatasinya : Membuka informasi terkait dengan meningkatkan koneksi dengan rekan sejawat lainnya di beda universitas	Membuka informasi terkait dengan meningkatkan koneksi dengan rekan sejawat lainnya di beda universitas
6	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	1. p <70%. 2. 80%> p ³ 70%. 3. 90%> p ³ 80%. 4. 100%> p ³ 90%. 5. 1.	Mencapai	Faktor Mendukung : Koneksi dengan dosen yang ada dikampus lain Rencana Tindak Lanjut : Memanfaatkan koneksi sosial untuk peningkatan tri dharma dosen	Memanfaatkan koneksi sosial untuk peningkatan tri dharma dosen
7	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP	1. p < 50%. 2. 50% p < 60%. 3. 60% p < 70%. 4. 70% p < 80%. 5. p 80%.	Melampaui	Faktor Mendukung : SDM membantu dosen yang belum mempunyai sertifikasi untuk mengikuti sertifikasi Rencana Tindak Lanjut : Membina agar DTSP melakukan pelaporan Dikti secara berkala	Membina agar DTSP melakukan pelaporan Dikti secara berkala

Aspek : Rasio DTSP dengan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Rasio jumlah mahasiswa Program Studi terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika RMD > 50. 2. 45 < RMD < 50. 3. 40 < RMD < 45. 4. 35 < RMD < 40 . 5. PS Sosial dan Humaniora 25 < RMD < 35. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Jumlah mahasiswa baru yang menurun beberapa tahun terk=akhir</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Promosi untuk peningkatan jumlah mahasiswa baru</p>	<p>Promosi untuk peningkatan jumlah mahasiswa baru</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Aspek : Dosen tidak tetap

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. p >= 16%. 2. 14% p < 16%. 3. 12% p < 14%. 4. 10% p < 12%. 5. p < 10%. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : DTSP sudah memenuhi Rencana Tindak Lanjut : DTSP sesuai dengan MK di PS</p>	DTSP sesuai dengan MK di PS

Aspek : SWMP

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	1. Jika SWMP 12 atau SWMP > 20. 2. 18 sks <SWMP 20 sks. 3. 16 sks <SWMP 18 sks. 4. 14 sks <SWMP 16 sks. 5. 12 sks < SWMP 14 sks.	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya kuota penelitian dan pengabdian yang dilakukan fakultas sehingga semua dosen dapat seimbang dalam pelaksanaan 3 dharma Rencana Tindak Lanjut : Pemberian reward dosen telladan untk dosen2 yang telah mealmpai kegiata 3 dharm atersebut	Pemberian reward dosen telladan untk dosen2 yang telah mealmpai kegiata 3 dharma atersebut

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	1. RRD < 35%. 2. 35% RRD < 40%. 3. 40% RRD < 45%. 4. 45% RRD < 50%. 5. RRD 50% .	Belum Mencapai	Kendala : Kurang pembinaan untuk dosen Upaya Mengatasinya : Peningkatan kapasitas dosen melalui kegiatan sharing and kapasitas building	Peningkatan kapasitas dosen melalui kegiatan sharing and kapasitas building

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	1. PDHAKI <10%. 2. 15% > PDHAKI ³ 10%. 3. 20% > PDHAKI ³ 15%. 4. 25% > PDHAKI ³ 20%. 5. PDHAKI ³ 25% .	Menyimpang	Faktor Penyebab : Bekerjasama dengan mahasiswa untuk HAKI Upaya Perbaikan : Membentuk Tim dosen dalam peningkatan Haki	Membentuk Tim dosen dalam peningkatan Haki

Aspek : Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	1. PDJIR <4%. 2. 6% > PDJIR ³ 4%. 3. 8% > PDJIR ³ 6%. 4. 10% > PDJIR ³ 8%. 5. PDJIR ³ 10% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Pembinaan yang dilakukan oleh Fakultas dan UPPI Rencana Tindak Lanjut : Kerjasama anatar dosen di dalam maupun diluar prodi untuk kegiatan penyusunann artikel jurnal internasional	Pembinaan yang dilakukan oleh Fakultas dan UPPI

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1. PDQS100 <4%. 2. 6% > PDQS100 ³ 4%. 3. 8% > PDQS100 ³ 6%. 4. 10% > PDQS100 ³ 8%. 5. PDQS100 ³ 10% .	Belum Mencapai	Kendala : Beban kerja dosen PS, yang sebagaimana memegang amanah tambahan, dan beberapa lagi melaksanakan kegiatan tridharma dalam kampus saja Upaya Mengatasinya : Memotivasi kegiatan dosen yang dilakukan oleh fakultas dan PS	Memotivasi kegiatan dosen yang dilakukan oleh fakultas dan PS
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Aspek : Kepuasan layanan mahasiswa terhadap tendik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	1. KMLTK <50%. 2. 60% > KMLTK ³ 50%. 3. 70% > KMLTK ³ 60%. 4. 80% > KMLTK ³ 70%. 5. KMLTK ³ 80% .	Melampaui	Faktor Mendukung : Keterbukaan dan keramahan tendik dan evaluasi yang dilakukan fakultas secara berkala Rencana Tindak Lanjut : Pemberian reward and punishmen terhadap tendik yang berprestasi	Pemberian reward and punishmen terhadap tendik yang berprestasi

Sub standar : Pengelolaan Pembelajaran

Aspek : Monev Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Monitoring ;dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanya memiliki kebijakan mekanisme monev. 2. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen dan dilaksanakan secara tidak konsisten . 3. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan tidak ditindak lanjuti . 4. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta tidak dilakukan secara tersistem.. 5. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta dilakukan secara tersistem.. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Unit penjamu prodi di bawah naungan LPM memastikan berjalannya kegiatan monev pembelajaran setiap semester dan membuat laporan yang ditujukan kepada LPM dan LP3</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Melaksanakan monev pembelajaran setiap semester pada semua dosen</p>	Menjadwalkan dosen untuk pelaksanaan monev pembelajaran
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Aspek : Tinadak lanjut kepuasan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Analisis ;dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dokumen hasil; pengukuran kepuasan mahasiswa. 2. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 1 kali setiap semester . 3. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester.. 4. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran . 5. Memiliki dokumen hasil pengukuran yang dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.. 	Mencapai	Faktor Mendukung : Pengukuran kepuasan mahasiswa menjadi satu bagoan dari SPMI Rencana Tindak Lanjut : Meningkatkan tindak lanjut terhadap hasil pengukuran kepuasan	Meningkatkan tindak lanjut terhadap hasil pengukuran kepuasan
---	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Aspek : Kegiatan PS di dalam dan di luar kelas

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>PS menyelenggarakan kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas (seperti kuliah umum, kuliah pakar, kuliah praktisi, seminar, konferensi, lokakarya, pelatihan, FGD, bedah buku, kunjungan lapangan dan pertukaran mahasiswa) dilaksanakan secara terencana, dan terdokumentasi dengan baik.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menyelenggarakan Kegiatan akademik di luar kelas dalam 1 semester. 2. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 1 kali dalam 1 semester.. 3. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 2 kali dalam 1 semester.. 4. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 3 kali dalam 1 semester.. 5. Kegiatan akademik di luar kelas diselenggarakan sebanyak 4 kali dalam 1 semester.. 	Melampaui	<p>Faktor Mendukung : Koneksi yang luas antar dosen dengan rekan dosen yang lain, untuk mengundang pakar ke prodi</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Peningkatan kerjasama PS dengan asosiasi maupun dengan perguruan tinggi dengan PS sejenis</p>	<p>Peningkatan kerjasama PS dengan asosiasi maupun dengan perguruan tinggi dengan PS sejenis</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Bimbingan Akademik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keterlaksanaan ;pembimbingan akademik	1. Tidak terlaksananya bimbingan akademik . 2. Terlaksana bimbingan akademik persemester yang dilakukan secara manual. 3. Terlaksana bimbingan akademik < 2 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT. 4. Terlaksana bimbingan akademik hanya 3 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT. 5. Terlaksana bimbingan akademik minimal 4 kali persemester yang dilakukan secara tersistem berbasis IT.	Melampaui	Faktor Mendukung : Adanya SIBAK 1.0 untuk mengecek keterlaksanaan bimbingan akademik mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Pelaksanaan bimbingan akademik yang dilakukan sebanyak 4x, dimana jika dosen terlambat dalam pembimbantersebut akan tertutup sistemnya di sibak	Optimalisasi SIBAK 1.0

Aspek : Penyelesaian tugas akhir mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Waktu ;penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	1. PTAM <20%. 2. 20%<PTAM 40%. 3. 40%<PTAM 60%. 4. 60%<PTAM 80%. 5. PTAM >80% .	Mencapai	Faktor Mendukung : Komunikasi yang baik antar mmahasiswa, dosen, dan prodi Rencana Tindak Lanjut : Adanya evaluasi pelaksanaan bimbingan tugas akhir oleh prodi terhadap mahasiswa dan dosen	Adanya evaluasi pelaksanaan bimbingan tugas akhir oleh prodi terhadap mahasiswa dan dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	1. PTA <20%. 2. 20%< PTA 49%. 3. 50%< PTA 79% . 4. 80%< PTA 99% . 5. 100% PTA sesuai kajian bidangkeilmuan.	Mencapai	Faktor Mendukung : Roadmap penelitian dosen yang tersampaikan kepada prodi dan disosialisasikan kepada mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : Dosen membuat roadmap penelitian dan pemetaan mahasiswa bombingan oleh prodi	Dosen membuat roadmap penelitian dan pemetaan mahasiswa bombingan oleh prodi

Aspek : Beban pembimbing tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA) program	1. Dosen membimbing tugas akhir 13 mahasiswa . 2. Dosen membimbing tugas akhir 11-12 mahasiswa. 3. Dosen membimbing tugas akhir 9-10 mahasiswa. 4. Dosen membimbing tugas akhir 7-8 mahasiswa. 5. Dosen membimbing tugas akhir 6 mahasiswa.	Melampaui	Faktor Mendukung : Pemetaan yang dilakukan program studi Rencana Tindak Lanjut : Dosen membuat roadmap penelitian dan pemetaan mahasiswa bombingan oleh prodi	Dosen membuat roadmap penelitian dan pemetaan mahasiswa bombingan oleh prodi

Aspek : Bimbingan tugas akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen ;pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	<p>1. Rata-rata < 2 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>2. 3 Rata-rata < 6 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>3. 6 Rata-rata < 9 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>4. 9 Rata-rata <12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p> <p>5. Rata-rata sebanyak 12 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT.</p>	Melampaui	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>Adanya jadwal bimbingan, bimbingan bersama terpadu, dan optimalisasi peran prodi dan dosen PA</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Penyusunan jadwal bimbingan, bimbingan bersama terpadu, dan optimalisasi peran prodi dan dosen PA</p>	Penyusunan jadwal bimbingan, bimbingan bersama terpadu, dan optimalisasi peran prodi dan dosen PA
---	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Sub standar : Pembiayaan Pembelajaran

Aspek : Biaya Operasional Pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Biaya operasional pendidikan program Diploma, Sarjana dan Profesi DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun (dalam juta rupiah).	<p>1. DOP<5.</p> <p>2. 5 DOP < 8.</p> <p>3. 8 DOP <13.</p> <p>4. 13 DOP <18.</p> <p>5. DOP 18.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>Biaya pendidikan di prodi pendidikan matematika lebih mahal</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>Optimalisasi beasiswa yang ada untuk mahasiswa prodi pendidikan matematika</p>	Optimalisasi beasiswa yang ada untuk mahasiswa prodi pendidikan matematika

Standar Kerjasama S1 Humaniora

Sub standar : Kerjasama

Aspek : Kerjasama Internasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah kerjasama internasional dalam bidang caturdharma: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, dan AIK dalam 3 tahun terakhir	1. Tidak memiliki kerjasama tingkat internasional. 2. Tidak ada skor 2. 3. Tidak ada skor 3. 4. 1 kerjasama tingkat internasional . 5. Jumlah kerjasama tingkat internasional 2 .	Belum Mencapai	Kendala : Pembiayaan untuk kerjasama internasional Upaya Mengatasinya : Koordinasi dengan asosiasi atau kampus lain dalam rangka peningkatan kerjasama dengan pihak luar negeri	Koordinasi dengan asosiasi atau kampus lain dalam rangka peningkatan kerjasama dengan pihak luar negeri
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aspek : Kerjasama tridarma

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah total kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	1. KK < 1. 2.1 KK < 2. 3.2 KK < 3 . 4.3 KK < 4 . 5. KK 4.	Mencapai	Faktor Mendukung : Prodi memiliki program kerja melaksanakan workshop atau seminar setiap semesternya yang mengundang narasumber yang sudah bekerjasama dengan Prodi Rencana Tindak Lanjut : Evaluasi kerjasama yang selama ini dilakukan	Evaluasi kerjasama yang selama ini dilakukan

Standar Jati Diri S1 Humaniora

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.. 2. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan.. 3. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan).. 4. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).. 5. Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Komunikasi yang baik antar alumni, dosen dan PS sehingga untuk diskusi terkait VMTS lebih baik</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Optimalisasi kembali forum alumni dan forum guru</p>	<p>Optimalisasi kembali forum alumni dan forum guru</p>
---	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	<p>1. Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan. .</p> <p>2. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang kurang sistematis serta tidak menggunakan metode yang relevan. .</p> <p>3. Strategi untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya..</p> <p>4. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi..</p> <p>5. Strategi efektif untuk mencapai visi keilmuan dan tujuan yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metode yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti dilakukan tidak hanya oleh PS tapi melibatkan dosen, mahasiswa, alumni dan stakeholder</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : Sosialisasi hasil VMTS</p>	Komunikasi dan Kerjasama yang baik antar PS, dosen, mahasiswa, dan stakeholder

Aspek : Kekhasan VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi (PS) memiliki keunikan dan keunggulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. . 2. PS tidak memiliki visi keilmuan dan tujuan . 3. PS memiliki visi keilmuan dan tujuan yang tidak menunjukkan keunikan dan keunggulan. 4. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan . 5. Visi Keilmuan dan Tujuan PS memiliki keunikan dan keunggulan didukung data implementasi yang konsisten. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>PS, bersama Unit mutu dan fakultas menjamin agar Visi dan tujuan PS memiliki keunikan dengan uji kepakaran oleh pakar</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>Memvalidasi hasil visi dan tuji=uan prodi kepada pakar</p>	<p>Memvalidasi hasil visi dan tuji=uan prodi kepada pakar</p>
---	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	1. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh < 41% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 2. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 41% - 50% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 3. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 51% - 60% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 4. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh 61% - 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 5. Visi keilmuan dan tujuan dipahami oleh > 75% UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Mencapai	Faktor Mendukung : Sosialisasi yang dilakukan oleh PS melalui 1) famlet, 2) ada di web, 3) saat dosen melakukan perkuliahan, 4) rapat2 dengandosen, 5) pada soalUTTS/UAS Rencana Tindak Lanjut : Sosialisasi yang dilakukan oleh PS melalui 1) famlet, 2) ada di web, 3) saat dosen melakukan perkuliahan, 4) rapat2 dengandosen, 5) pada soalUTTS/UAS	Sosialisasi yang dilakukan oleh PS melalui 1) famlet, 2) ada di web, 3) saat dosen melakukan perkuliahan, 4) rapat2 dengandosen, 5) pada soalUTTS/UAS

Standar Kemahasiswaan S1 Humaniora

Sub standar : Mahasiswa

Aspek : Animo mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p>Strategi Komunikasi dan pemberian reward serta beasiswa</p> <p>Metode Optimalisasi Komunikasi dan hubungan dengan Alumni</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 22-04-2024</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU FARADILLAH, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.000.000</p> <p>Total Rp. 4.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	<p>Strategi Kegiatan promosi lebih baik dilakukan di tingkat program studi agar dapat memaksimalkan jumlah pendaftar</p> <p>Metode Optimalisasi Promosi baik secara langsung maupun sosial media</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 22-01-2024</p> <p>Penanggung Jawab I. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Mahasiswa asing

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Jumlah mahasiswa asing (full time dan part time)	<p>Strategi Pelaksanaan Shorcourse bersama PTM lain, dan brainstorming dengan Kampus diLuar negeri</p> <p>Metode Membuka kerjasama dengan PTM dan PTMA, serta Asosiasi untuk memaksimalkan mahasiswa asing</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 04-09-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Muntazhimah , M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Kunjungan</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 20.000.000</p>	Belum upload berkas
---	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S1 Humaniora

Sub standar : Hasil PkM (LPPM dan Prodi)

Aspek : laporan kepuasan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang di-hadapi oleh masyarakat (TKM)	<p>Strategi Menginformasikan kepada DTSP untuk menyerahkan instrumen kepuasan setiap melaksanakan PKM</p> <p>Metode Survey</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 16-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Hikmatul Khusna, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan survey</p> <p>Harga Satuan Rp. 100.000</p> <p>Total Rp. 100.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : luaran PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (JPT) (Paten, Paten Sederhana)	<p>Strategi Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM</p> <p>Metode Fara</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU FARADILLA, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 100.000</p> <p>Total Rp. 200.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
2	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI per tahun (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan VarietasTanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) (JKI)	<p>Strategi Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM</p> <p>Metode Workshop proses pembuatan HKI</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 27-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. LENI MARLENA</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.000.000</p> <p>Total Rp. 2.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
3	Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk per tahun(Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial (TTG)	<p>Strategi Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM</p> <p>Metode Rapat Persiapan Tri Dharma</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU FARADILLA, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 100.000</p> <p>Total Rp. 200.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

4	Persentase Jumlah luaran PkM dosen dan atau mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter per tahun (PJB)	<p>Strategi Mensosialisasikan kepada DTPS untuk memaksimalkan luaran PKM</p> <p>Metode Workshop penyusunan buku yang diterbitkan dalam bentuk ISBN</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 27-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU TSURAYYA, S.Pd., M.Si.</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.000.000</p> <p>Total Rp. 3.000.000</p>	Belum upload berkas
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Aspek : artikel PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan atau internasional (PJR)	<p>Strategi Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel</p> <p>Metode Rapat koordinasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 100.000</p> <p>Total Rp. 200.000</p>	Belum upload berkas
2	Persentase jumlah publikasi hasil PKM yang diterbitkan pada jurnal Internasional bereputasi, seminar internasional atau media masa asing per tahun (PJI)	<p>Strategi Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel</p> <p>Metode Rapat Koordinasi terkait tridharma PT</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 100.000</p> <p>Total Rp. 200.000</p>	Belum upload berkas

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase jumlah publikasi hasil PKM per tahun pada seminarnasional atau jurnal nasional (PSN)	<p>Strategi Jumlah jurnal pengabdian masyarakat yang tidak banyak sehingga memperlama proses publikasi artikel</p> <p>Metode Rapat Koordinasi terkait Tridharma</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 31-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 100.000</p> <p>Total Rp. 200.000</p>	Belum upload berkas

Sub standar : Isi PkM

Aspek : tema PkM

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Isi/tema PkM UHAMKA disepakati bersama mitra Luar Negeri (ILN)	<p>Strategi Bekerja sama dengan LPPM untuk melaksanakan PKM LN</p> <p>Metode Koordinasi dengan Pimpinan Fakultas dan Mitra terkait tema PKM</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 11-09-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Muntazhimah , M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan Kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

Sub standar : Pendanaan dan Pembiayaan

Aspek : Pendanaan PkM DTSP

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS seluruh program DPKMD = Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun (dalam juta rupiah).	Strategi Trend penurunan pembiayaan Dana PKM Metode Koordinasi dengan Pimpinan Fakultas dan Mitra terkait tema PKM Tanggal Pelaksanaan 11-09-2023 Penanggung Jawab I. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.	Volume 2 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 100.000 Total Rp. 200.000	Belum upload berkas
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Standar Penelitian S1 Humaniora

Sub standar : Hasil Penelitian (Prodi)

Aspek : Jurnal Internasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	Strategi Berkolaborasi dengan mahasiswa dalam menuliskan artikel pada jurnal internasional Metode Rapat koordinasi prodi terkait Tri Dharma PT Tanggal Pelaksanaan 31-08-2023 Penanggung Jawab I. AYU FARADILLAH, M.Pd	Volume 2 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 100.000 Total Rp. 200.000	Belum upload berkas

Aspek : Jurnal Nasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTSPS/tahun	Strategi Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada jurnal nasional Metode Workshop Kiat dan Sukses menulis di Jurnal Nasional Tanggal Pelaksanaan 20-12-2023 Penanggung Jawab I. AYU FARADILLAH, M.Pd	Volume 2 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 5.000.000 Total Rp. 10.000.000	Belum upload berkas

Aspek : Seminar

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional (SI)/jumlah DTPS/tahun	<p>Strategi Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada seminar internasional</p> <p>Metode FGD dengan pimpinan Fakultas, dan Dosen terkait pembiayaan Seminar Internasional</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 23-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan FGD</p> <p>Harga Satuan Rp. 500.000</p> <p>Total Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional (SN)/jumlah DTPS/tahun	<p>Strategi Membuat luaran mata kuliah berupa artikel yang diterbitkan pada seminar nasional</p> <p>Metode Koordinasi dengan Pimpinan Fakultas dan Mitra terkait tema PKM</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 11-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. AYU FARADILLAH, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

Sub standar : Isi Penelitian (prodi)

Aspek : Penelitian Luar negeri

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	isi/tema penelitian disepakati bersama mitra luar negeri (joint research) (JR)	<p>Strategi Berkoodinasi dengan KUI UHAMKA untuk membangun kerja sama dalam bidang penelitian dengan mitra LN</p> <p>Metode Koordinasi dan komunikasi dengan Pimpinan Fakultas dan Mitra</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 09-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

Standar Pendidikan dan Pengajaran S1 Humaniora

Sub standar : Kompetensi Lulusan

Aspek : Analisis CPL

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	<p>Strategi Koordinasi dengan pihak LPM terkait analisis pemenuhan capaian CPL</p> <p>Metode FGD dengan LPM dan LP3 terkait proses analisis pencapaian pembelajaran</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 21-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab 1. Isnaini Handayani, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 500.000</p> <p>Total Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Publikasi Mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	persentase publikasi mahasiswa pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional	<p>Strategi Memberikan reward melalui UPPI untuk yang publish ke jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau media massa internasional</p> <p>Metode FGD dengan pimpinan fakultas, bersama pihak terkait seperti lemlit untuk pembiayaan jurnal internasional bereputasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 02-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU FARADILLA, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Aspek : Karya Intelektual

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1) Hak Paten/Paten sederhana, 2) Hak Cipta, 3) Desain Produk Industri, 4) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6) Teknologi Tepat Guna, 7) Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8) Karya Seni, dan 9) Rekayasa Sosial	<p>Strategi SK Dekan yang mensyaratkan Tugas Akhir melalui jalur publikasi Dosen MK yang memungkinkan mensyaratkan luaran MK dengan Team based Project dengan luaran Publikasi Membuat peta potensi dosen dan mahasiswa dalam upaya peningkatan karya intelektual</p> <p>Metode Rapat Koordinasi dengan pimpinan dan Dosen serta mahasiswa terkait karya intelektual mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 26-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU FARADILLA, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	<p>Strategi Melakukan pembinaan dan membentuk tim dalam upaya penyarifan informasi terkait kejuaraan internasional</p> <p>Metode FGD dengan Pimpinan Fakultas, PK2M, dan Lembaga kemahasiswaan dalam rangka pembinaan dan pemberian reward kepada mahasiswa berprestasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 06-05-2024</p> <p>Penanggung Jawab I. Asih Miatun, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 500.000</p> <p>Total Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
---	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Aspek : Prestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	<p>Strategi Di buat kelas khusus untuk mahasiswa yang memiliki kemampuan lebih baik</p> <p>Metode Koordinasi dengan Pimpinan Fakultas dan Mitra terkait tema PKM</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 23-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU FARADILLA, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Internasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat internasional	<p>Strategi Melakukan sosialisasi terhadap mahasiswa mengenai reward yang akan di dapat terkait prestasi di bidang non akademik</p> <p>Metode FGD dengan Pimpinan Fakultas, PK2M, dan Lembaga kemahasiswaan dalam rangka pembinaan dan pemberian reward kepada mahasiswa berprestasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 02-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Asih Miatun, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan FGD</p> <p>Harga Satuan Rp. 500.000</p> <p>Total Rp. 1.000.000</p>	Belum upload berkas
---	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Aspek : Prestasi Bidang Non-Akademik Tingkat Nasional

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase mahasiswa meraih prestasi non-akademik tingkat nasional	<p>Strategi Melakukan sosialisasi terhadap mahasiswa mengenai reward yang akan di dapat terkait prestasi di bidang non akademik</p> <p>Metode FGD dengan Pimpinan Fakultas, PK2M, dan Lembaga kemahasiswaan dalam rangka pembinaan dan pemberian reward kepada mahasiswa berprestasi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 06-11-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Asih Miatun, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan FDG</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Waktu tunggu Lulusan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Waktu ; tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	Strategi Melakukan komunikasi dan membuka jejaring dengan mitra bukan hanya di sekolah tapi di dunia pendidikan non formal Metode Fokum alumni dan Silaturahmi dengan Alumni Tanggal Pelaksanaan 18-12-2023 Penanggung Jawab 1. Asih Miatun, M.Pd	Volume 1 Satuan Silaturahmi Harga Satuan Rp. 6.000.000 Total Rp. 6.000.000	Belum upload berkas
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Aspek : Tingkat dan ukuran tempat kerja

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Tingkat ; dan ukuran tempat kerja lulusan	Strategi Pembentukan forum alumni baik tingkat prodi, maupun fakultas Metode Optimalisasi Tracer Study dan forum Alumni Tanggal Pelaksanaan 04-09-2023 Penanggung Jawab 1. Syafika Ulfah, S.Pd, M.Sc	Volume 1 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 7.000.000 Total Rp. 7.000.000	Belum upload berkas

Sub standar : Dosen dan Tenaga Kependidikan

Aspek : Kecukupan DTSPS

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	<p>Strategi Mendorong tim untuk mendokumentasikan berkas-berkas terkait kenaikan jafung</p> <p>Metode Komunikasi dan Koordinasi dengan pimpinan fakultas, dosen, dan Bira SDM Serta melakukan cangkok LK</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 16-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 2.000.000</p>	Belum upload berkas
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS.	<p>Strategi Mendorong tim untuk mendokumentasikan berkas-berkas terkait kenaikan jafung</p> <p>Metode Komunikasi dan Koordinasi dengan pimpinan fakultas, dosen, dan Bira SDM Serta melakukan cangkok profesor</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 21-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 2.000.000</p>	Belum upload berkas

3	DTPS ;menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	<p>Strategi Membuka informasi terkait dengan meningkatkan koneksi dengan rekan sejawat lainnya di beda universitas</p> <p>Metode Komunikasi dan Koordinasi dengan pimpinan fakultas, dan dosen terkait pembiayaan dan regulasi terkait bidang ilmunya</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 16-10-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU FARADILLAH, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas
---	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Aspek : Prestasi kinerja dosen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	<p>Strategi Peningkatan kapasitas dosen melalui kegiatan sharing and kapasitas building</p> <p>Metode Komunikasi dan Koordinasi dengan pimpinan fakultas, dosen,terkait mendorong mahasiswa berprestasi dan pemberian reward</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 19-02-2024</p> <p>Penanggung Jawab I. AYU FARADILLAH, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 250.000</p> <p>Total Rp. 500.000</p>	Belum upload berkas

Aspek : Kekayaan Intelektual

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Strategi Membentuk Tim dosen dalam peningkatan Haki Metode Komunikasi dan Koordinasi dengan pimpinan fakultas, dosen, untuk meningkatkan HaKI dosen dan proses mengajukan HaKI Tanggal Pelaksanaan 19-02-2024 Penanggung Jawab I. AYU FARADILLAH, M.Pd	Volume 3 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 500.000 Total Rp. 1.500.000	Belum upload berkas
---	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Aspek : Kegiatan Tridarma

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain yang masuk peringkat QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Strategi Memotivasi kegiatan dosen yang dilakukan oleh fakultas dan PS Metode FGD dengan Pimpinan Fakultas,, Dosen, dan Mahasiswa terkait pelaksanaan Komunikasi dan Koordinasi dengan pimpinan fakultas, dosen, dan Bira SDM Serta melakukan cangkok profesor Tanggal Pelaksanaan 18-03-2024 Penanggung Jawab I. AYU FARADILLAH, M.Pd	Volume 2 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 1.000.000 Total Rp. 2.000.000	Belum upload berkas

Standar Jati Diri S1 Humaniora

Sub standar : VMTS

Aspek : Keterlibatan Pihak Eksternal VMTS

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	Strategi Optimalisasi kembali forum alumni dan forum guru Metode Rapat Persiapan VMTS Prodi Tanggal Pelaksanaan 04-09-2023 Penanggung Jawab 1. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.	Volume 1 Satuan Kegiatan Harga Satuan Rp. 250.000 Total Rp. 250.000	Belum upload berkas
---	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Aspek : Evaluasi VMTS

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Strategi Komunikasi dan Kerjasama yang baik antar PS, dosen, mahasiswa, dan stakeholder Metode Rapat VMTS prodi Tanggal Pelaksanaan 04-09-2023 Penanggung Jawab 1. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.	Volume 1 Satuan Kegiatan Harga Satuan Rp. 250.000 Total Rp. 250.000	Belum upload berkas

Aspek : Pemahaman VMTS Stakeholder internal

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Visi keilmuan dan tujuan Progran Studi dipahami oleh UPPS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa	<p>Strategi Sosialisasi yang dilakkukan oleh PS melalui 1) famlet, 2) ada di web, 3) saat dosen melakukan perkuliahan, 4) rapat2 dengan dosen, 5) pada soal UTTS/UAS</p> <p>Metode Pembuatan Bennar, dan Sosialisasi secara masif</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 21-08-2023</p> <p>Penanggung Jawab I. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.</p>	<p>Volume 3</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.000.000</p> <p>Total Rp. 6.000.000</p>	Belum upload berkas