

BAHAN LAPORAN

**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
PROGRAM STUDI D4 ANALIS KESEHATAN/TLM
FFS UHAMKA
2022**



**LAPORAN AMI DAN SURVEI-SURVEI
PRODI D4 ANALIS KESEHATAN
FFS UHAMKA**

A. LAPORAN AMI

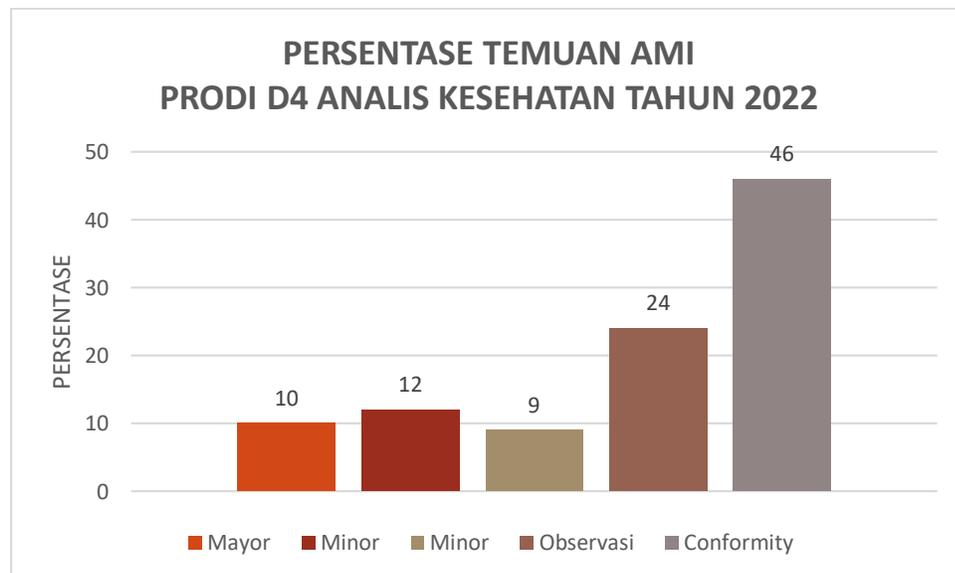
a. Ruang Lingkup Audit Mutu Internal:

1. Standar pendidikan dan pengajaran
2. Standar kemahasiswaan
3. Standar pengabdian kepada masyarakat
4. Standar penelitian
5. Standar kerjasama
6. Standar tata pamong
7. Standar jati diri

b. Temuan Hasil AMI

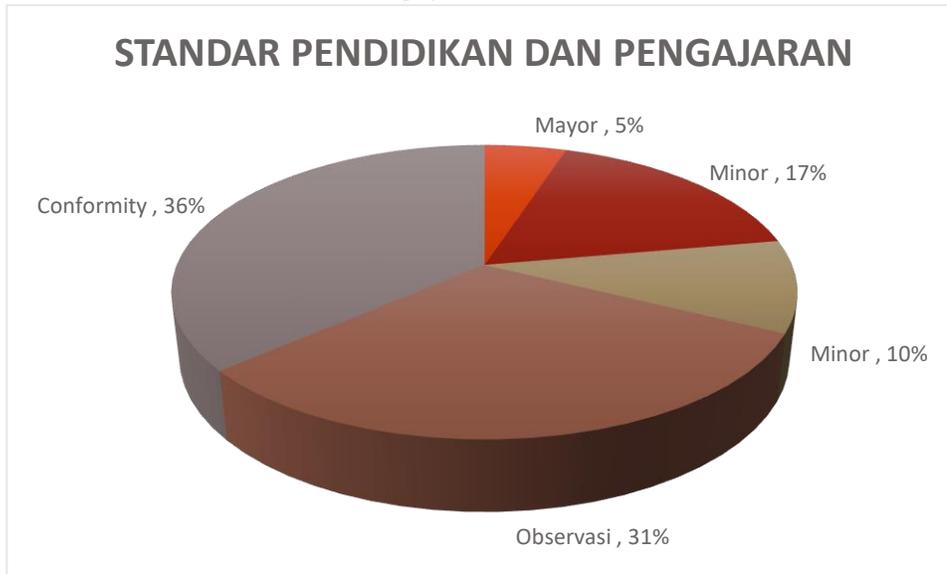
Persentase temuan pada saat pelaksanaan Audit Mutu Internal di Program Studi D4 Analis Kesehatan/TLM FFS UHAMKA dapat dilihat pada table di bawah ini:

TEMUAN	JUMLAH	PERSENTAS
Mayor (1)	14	10
Minor (2)	17	12
Minor (3)	12	9
Observasi (4)	33	24
Conformity (5)	64	46
TOTAL	140	100



c. Hasil Temuan Audit Mutu Internal 2022

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran



No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Sub Standar Standar Kompetensi Lulusan						
A Aspek Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)						
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir	Observasi	Mencapai	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin dan dimasukkan kedalam RKAT	Melakukan peninjauan kurikulum untuk menganalisa pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan dalam waktu kurang dari 3 tahun dan memasukan kedalam RKAT	Prodi
B Aspek : Profil lulusan						
1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNI	Observasi	Mencapai	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin dan memasukan kedalam RKAT	Melakukan peninjauan kurikulum secara rutin, untuk penetapan profil lulusan sesuai dengan visi	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
					keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNI serta memasukan kedalam RKAT	
C Aspek Kelegkapan dokumen Program Studi						
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Kerja sama dengan tim promosi uhamka	Meningkatkan promosi dalam berbagai kesempatan dan diberbagai media	Fakultas dan Universitas
2	Mahasiswa asing	Minor	Belum Mencapai	Mengadakan kerja sama dengan Perguruan Tinggi luar Negeri	1. Melakukan kerjasama dengan pihak luar negeri, salah satunya pertukaran mahasiswa sebagai ajang promosi Prodi 2. Universitas mengalokasikan dana beasiswa untuk perekrutan mahasiswa asing	Fakultas dan Universitas
D Aspek : Kompetensi mahasiswa						
1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	Minor	Belum Mencapai	Melakukan sosialisasi dan pelatihan tentang publikasi artikel oleh mahasiswa	Melakukan pelatihan dan seminar ke dosen dan mahasiswa prodi D4 analisis Kesehatan tentang publikasi artikel di jurnal, prosiding, atau media massa	Prodi
E Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa						
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas	Minor	Belum Mencapai	Melakukan sosialisasi dan membimbing mahasiswa untuk menghasilkan karya intelektual	Tugas kuliah dalam bentuk proyek dan hasil penelitian mahasiswa agar dapat difasilitasi dan dilakukan bimbingan untuk dapat menghasilkan	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial				suatu karya intelektual	
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Minor	Belum Mencapai	Memotivasi semua mahasiswa untuk memiliki skor toefl lebih dari 450 dan bekerja sama dengan lembaga bahasa UHAMKA dan lembaga yang diakui	Memotivasi dan memfasilitasi mahasiswa untuk memiliki skor toefl lebih dari 450	Prodi, Fakultas dan Universitas
3	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Minor	Belum Mencapai	Perlu ditinjau ketetapan minimal 20 SKS untuk Prodi kesehatan karena tidak diwajibkan oleh peraturan pemerintah	Menyarankan kepada LPM agar meninjau kembali instrumen untuk prodi kesehatan	Universitas
4	Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di	Observasi	Mencapai	Melakukan sosialisasi dan memfasilitasi Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi:	Meningkatkan semua kompetensi mahasiswa sebelum kelulusan	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)					
Sub Standar Isi Pembelajaran						
A. Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi						
1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS	Observasi	Mencapai	Melakukan lokakarya kurikulum yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah	Melakukan lokakarya kurikulum yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS dan memasukkannya dalam RKA	Prodi dan Fakultas dan Universitas
B Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran						
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	Minor	Belum Mencapai	Mengadakan workshop tentang integrasi hasil penelitian dan PKM dengan mata kuliah	Perlu upaya mendorong peningkatan output dan outcome riset dan pkm dari integrasi MK	Prodi
C Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum						
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direvisi oleh	Minor	Belum Mencapai	Melakukan workshop peninjauan kurikulum	Melakukan peninjauan kembali kurikulum dengan melaksanakan workshop yang mengundang para ahli dibidangnya, stakeholder, alumni untuk masukan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum prodi	Prodi dan Fakultas

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking					
Sub: Standar Proses Pembelajaran						
A Aspek : Integrasi nilai AIK dalam pembelajaran						
1	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam meliputi: 1) memulai perkuliahan dengan salam dan bismillahirrahmanirro him, 2) bertadurus; 3) mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam 4) menutup perkuliahan dengan hamdalah dan salam	Minor	Belum Mencapai	Melakukan sosialisasi dan monev proses pembelajaran secara rutin dan ditindaklanjuti.	Mesososialisasikan, mendorong dan melakukan monev pengajaran dosen terkait Proses pembelajaran menampilkan seluruh nilai-nilai Islam	Prodi
B Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran						
1	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif,	Observasi	Mencapai	Melakukan monev dosen agar proses pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil penelitian	Memotivasi dosen agar proses pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil penelitian	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	akuntabel, dan transparan					
C. Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran						
1	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM	Minor	Belum Mencapai	Melakukan sosialisasi dan monev proses pembelajaran yang terkait dengan PkM yang mengacu SN Dikti PkM.	Mendorong dan memotivasi semua dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi pada hasil PKM	Prodi, Fakultas dan Universitas
D Aspek : Tatap muka pembelajaran						
1	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	Observasi	Mencapai	Melakukan monev kehadiran dosen pada pertemuan perkuliahan setiap semester	Mendorong dosen supaya kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	Prodi
E Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran						
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Observasi	Mencapai	Melakukan monev untuk memantau kesesuaian proses terhadap rencana	Melakukan monev untuk memantau kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Prodi
Sub standar Penilaian Pembelajaran						
A Aspek : Teknik dan Instrumen						
1	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	Minor	Belum Mencapai	Mengadakan workshop pembuatan portofolio untuk instrumen penilaian pembelajaran	Melakukan monev dan mendorong dosen supaya menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Prodi dan Universitas
2	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Observasi	Mencapai	Mendorong dosen supaya menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Mendorong dosen supaya menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Prodi dan Universitas

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
B Aspek : Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian						
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasikumulatif (IPK) untuk program diploma dan program sarjana	Observasi	Mencapai	memotivasi mahasiswa agar lulus dengan menempuh semua beban belajar yang ditetapkan dan IPK >3,26	Melakukan bimbingan dan remedial pada mahasiswa yang mendapatkan nilai rendah agar termotivasi lulus dengan menempuh semua beban belajar yang ditetapkan dan IPK >3,26	Prodi
Sub Standar Dosen Dan Tenaga Kependidikan						
A Aspek : Profil Dosen						
1	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	Mayor	Menyimpang	Mendorong dan memfasilitasi dosen agar melanjutkan pendidikan S3	Memotivasi dosen agar sekolah S3	Prodi, Fakultas dan Universitas
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Mayor	Menyimpang	Mendorong dan memfasilitasi agar dosen mengurus jabatan Fungsional	Mendorong dan memfasilitasi pengajuan jabatan fungsional dosen ke LK	Prodi, Fakultas dan Universitas
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	Mayor	Menyimpang	Mendorong dan memfasilitasi agar dosen mengurus jabatan fungsional	Mendorong dan memfasilitasi pengajuan jabatan fungsional dosen ke GB	Prodi, Fakultas dan Universitas
4	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mayor	Menyimpang	Memotivasi dan memfasilitasi dosen supaya menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mendorong dosen agar menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Prodi, Fakultas dan Universitas
5	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	Minor	Belum Mencapai	Mendorong dan memfasilitasi agar dosen memperoleh sertifikat pendidik profesional	Mendorong dan memfasilitasi dosen agar mengajukan serifikasi dosen	Prodi, Fakultas dan Universitas
6	Persentase jumlah dosen tidak tetap	Minor	Belum Mencapai	Melakukan rekrutmen dosen	Mencari dosen tetap untuk mata kuliah kompetensi	Prodi, Fakultas dan Universitas

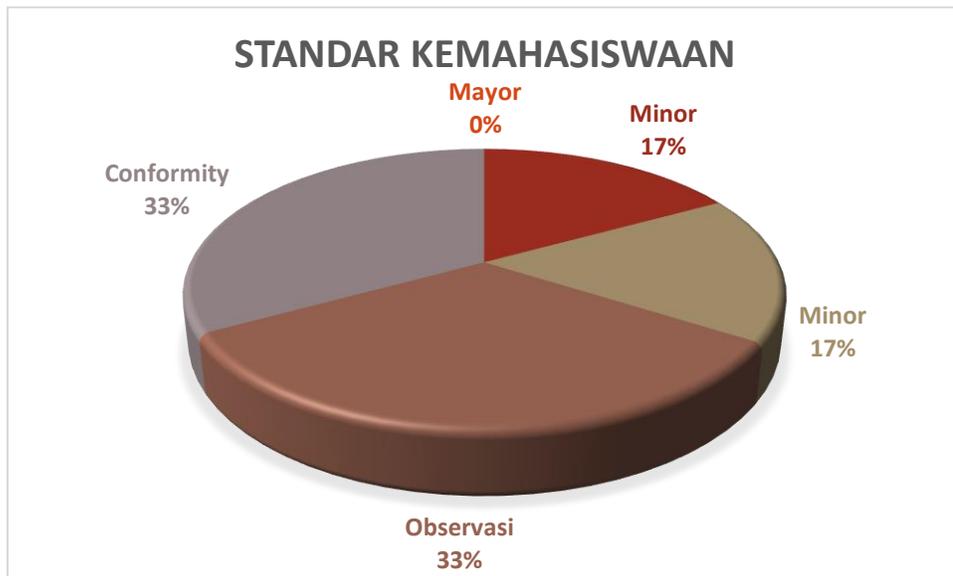
No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	terhadap jumlah dosen keseluruhan					
7	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Observasi	Mencapai	Mendorong dosen menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Mendorong dan memfasilitasi dosen menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Prodi, Fakultas dan Universitas
8	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	Observasi	Mencapai	Melakukan rekrutmen dosen untuk menjaga rasio	Melakukan rekrutmen dosen untuk menjaga rasio dan kekurangan dosen	Prodi, Fakultas dan Universitas
B	Aspek : Kinerja Dosen					
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	Minor	Belum Mencapai	Melakukan rekrutmen dosen	Melakukan rekrutmen dosen untuk memenuhi kekurangan dosen mata kuliah kompetensi	Prodi, Fakultas dan Universitas
2	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Minor	Belum Mencapai	Melakukan monev terhadap prestasi dosen dalam 3 tahun terakhir	Melalui fakultas, Prodi menyarankan biro SDM untuk menyusun SOP dan formulir mutu tentang monev kinerja dosen	Prodi, Fakultas dan Universitas
3	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	Menyimpang	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk memiliki HKI	Melakukan rekrutmen dosen untuk memenuhi kekurangan dosen mata kuliah kompetensi dan dosen dapat mempunyai KI	Prodi, Fakultas dan Universitas
4	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional	Minor	Menyimpang	Sosialisasi dan mendorong dosen agar berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat	Mendorong dan fasilitasi dosen untuk melakukan tridharma di kampus lain	Prodi, Fakultas dan Universitas

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)			nasional dalam 5 tahun terakhir(PDQS100)		
5	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Minor	Menyimpang	Sosialisasi dan mendorong dosen agar melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Melakukan bimbingan terhadap dosen prodi yang kebanyakan masih muda untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat direkognisi internasional	Prodi, Fakultas dan Universitas
C Aspek : Evaluasi kinerja						
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	Observasi	Mencapai	Melakukan monev terhadap kinerja dosen yang dapat memuaskan mahasiswa	Mendorong dosen agar mempunyai kinerja yang membuat mahasiswa puas	Prodi, Fakultas dan Universitas
2	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	Observasi	Mencapai	Melakukan monev terhadap kinerja tenaga kependidikan	Melakukan monev terhadap kinerja tenaga kependidikan yang dapat memuaskan mahasiswa	Prodi, Fakultas dan Universitas
Sub Standar Pengelolaan Pembelajaran						
A Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran						
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Observasi	Mencapai	Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Mendorong dosen untuk melaksanakan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	Prodi
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil	Observasi	Mencapai	Melakukan monev dosen mendorong	mendorong dosen untuk melakukan	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	pengukuran kepuasan mahasiswa			dosen untuk melakukan hasil tindak lanjut perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	hasil tindak lanjut perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran	
3	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (TKM) terhadap pengelolaan proses pembelajaran	Observasi	Mencapai	Melakukan monev terhadap pengelolaan proses pembelajaran	Mendorong dosen dan tendik untuk melakukan pengeloaan proses pembelajaran dengan baik	Prodi dan Fakultas
B	Aspek : Tugas Akhir					
1	Ketersediaan panduan tugas akhir	Observasi	Mencapai	Meinjau kembali buka panduan tugas akhir/skripsi bersama dosen dn paka	Melakukan kelegalan buku panduan tugas akhir/ penulisan skripsi prodi	Prodi dan Fakultas
C	Aspek : Suasana Akademik					
1	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	Observasi	Mencapai	melakukan seminar prodi, kuliah tamu, dan suasana akademik lainnya dan memasukkannya dalam RKAT	Melakukan seminar dosen dan mahasiswa , kuliah tamu dll	Prodi dan Fakultas
2	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran di program studi	Observasi	Mencapai	Mendokumentasikan laporan menev pabalajaan dengan baik dan lengkap	Mendokumentasik an laporan menev pabalajaan dengan baik dan lengkap	Prodi
D	Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan					
1	Tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4) Empathy;(5) Tangible.	Observasi	Mencapai	Melakukan monev terhadap kepuasan mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4) Empathy; (5) Tangible.	Mendorong dosen dan tendik untuk memuaskan mahasiswa pada proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4)	Prodi, Fakultas dan Unversitas

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
					Empathy; (5) Tangible.	
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Observasi	Mencapai	Mendorong para pemangku kepentingan untuk menindaklanjuti kepuasan mahasiswa untuk meningkatkan hasil pembelajaran	Mendorong para pemangku kepentingan untuk menindaklanjuti kepuasan mahasiswa untuk meningkatkan hasil pembelajaran melalui fakultas	Prodi
E	Aspek : Luaran dan Capaian					
1	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	Minor	Belum Mencapai	Merekrut dosen dengan disiplin ilmu yang sesuai	Melakukan rekrutmen dosen sesuai kompetensi	Prodi, Fakultas dan Universitas
2	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	Minor	Menyimpang	Sosialisasi kepada dosen agar melaksanakan bimbingan tugas akhir dan mendokumentasikannya	Bersama dengan wadek 1, akan membuat dokumen bukti bimbingan tugas akhir	Prodi dan Fakultas
3	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) \leq dua semester	Observasi	Mencapai	Mendorong supaya mahasiswa dapat melaksanakan tugas akhir maksimal 2 semester	Mendorong dan memfasilitasi agar mahasiswa menyelesaikan tugas akhir maksimal 2 semester	Prodi

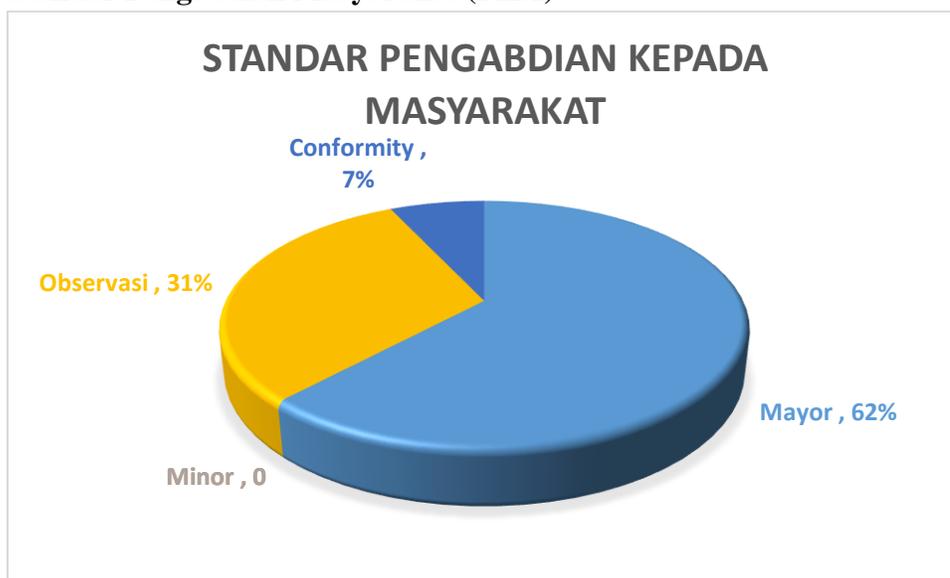
3. Standar Kemahasiswaan



No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	Observasi	Mencapai	Mempertahankan dan meningkatkan lagi agar Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima lebih baik lagi	Mempertahankan dan meningkatkan lagi agar Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima, Meningkatkan lagi promosi bekerjasama dengan biro promosi, dan melakukan monev	Prodi, Fakultas dan Universitas
2	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Observasi	Mencapai	Mempertahankan dan meningkatkan lagi agar Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Mempertahankan dan meningkatkan lagi agar Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi, Meningkatkan lagi promosi bekerjasama dengan biro promosi, dan melakukan monev	Prodi, Fakultas dan Universitas
3	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Meningkatkan kegiatan promosi melalui kerjasama	Meningkatkan kegiatan promosi melalui kerjasama	Prodi, Fakultas dan Universitas

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
				biro kerjasama UHAMKA	biro kerjasama UHAMKA dan terdokumntasi dengan baik	
4	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	Minor	Belum Mencapai	Disetiap kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan perlu didokumentasikan dengan baik	Meningkatkan kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan) serta mendokumentasik annya dengan baik	Fakultas dan Universitas

4. Standar Pengabdian Masyarakat (PkM)



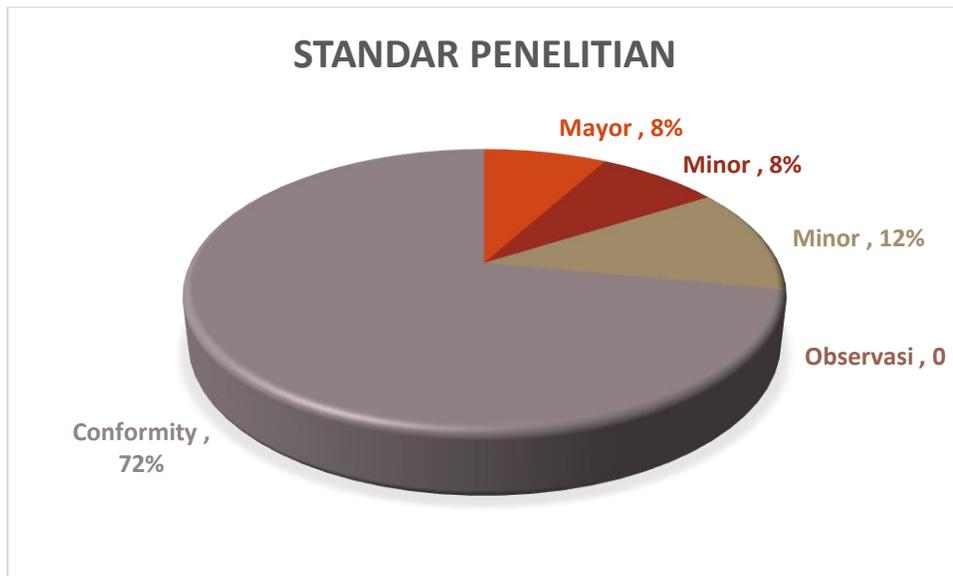
No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Sub Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat						
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Mayor	Menyimpang	Melakukan sosialisasi dan monev Pengabdian Masyarakat (PkM)	Melakukan sosialisasi kepadadosen untuk mengintegrasikan dan	Prodi, Fakultas dan Universitas

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
					memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat sebagai bahan ajar.	
2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Mayor	Menyimpang	Melakukan sosialisasi dan monev Pengabdian Masyarakat (PkM)	Melakukan sosialisasi agar dosen mempublikasikan hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Prodi, Fakultas dan Universitas
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Mayor	Menyimpang	Melakukan sosialisasi dan monev Pengabdian Masyarakat (PkM)	Melakukan sosialisasi dan mendorong agar dosen melakukan sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Prodi, Fakultas dan Universitas
4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Mayor	Menyimpang	Melakukan sosialisasi dan monev Pengabdian Masyarakat (PkM)	Melakukan sosialisasi dan Pelatihan kepada dosen agar dosen melakukan sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Prodi, Fakultas dan Universitas
Sub Standar Penilaian Pengabdian Kepada Masyarakat						
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	Mayor	Menyimpang	Melakukan sosialisasi terkait akomodasi hasil PkM kedalam materi kuliah dan monev	Prodi memberikan catatan dalam RTM fakultas untuk disampaikan ke LPPM agar membuat instrumen survey kepuasan integrasi PKM dalam mata kuliah	Prodi
2	Persentase ketercapaian peserta	Mayor	Menyimpang	Melakukan survey dan monev mengenai	Prodi menyarankan	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	kegiatan meningkat pengetahuannya			Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	kepada LPPM untuk Prodi memberikan catatan dalam RTM fakultas untuk disampaikan ke LPPM agar melengkapi formulir laporan pengabdian dengan monev ketercapaian pengetahuan peserta pengabdian	
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Mayor	Menyimpang	Melakukan survey dan monev tentang laporan ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Prodi memberikan catatan dalam RTM fakultas untuk disampaikan ke LPPM agar melengkapi formulir laporan pengabdian dengan monev ketercapaian peningkatan perubahan sikap peserta kegiatan pengabdian masyarakat	Prodi
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	Mayor	Menyimpang	Melakukan survey dan monev tentang laporan ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan Keterampilan	Prodi memberikan catatan dalam RTM fakultas untuk disampaikan ke LPPM agar melengkapi formulir laporan pengabdian dengan monev ketercapaian peningkatan perubahan keterampilan peserta kegiatan pengabdian masyarakat	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Sub Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat						
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Observasi	Mencapai	Mempertahankan dan meningkatkan sosialisasi tentang dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Mempertahankan dan meningkatkan sosialisasi tentang dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK dan melakukan monev	Prodi
2	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	Observasi	Mencapai	Mempertahankan dan meningkatkan sosialisasi tentang dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	Memastikan Dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa dan melakukan monev	Prodi
3	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	Observasi	Mencapai	Mempertahankan dan meningkatkan sosialisasi tentang dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	Mempertahankan dan meningkatkan sosialisasi tentang dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM dan melakukan monev	Prodi
Sub Standar Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat						
1	Adanya sistem seleksi PkM internal	Observasi	Mencapai	Mempertahankan dan meningkatkan tentang sosialisai dan pelaksanaan seleksi PkM internal	Mempertahankan dan meningkatkan tentang sosialisai dan pelaksanaan seleksi PkM internal dan melakukan monev	

5. Standar Penelitian



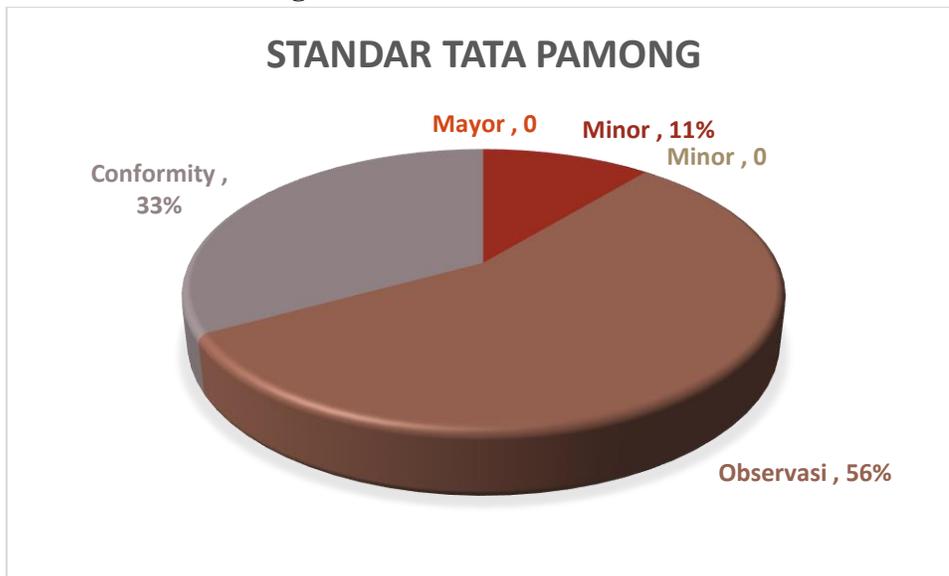
No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Sub Standar Hasil Penelitian						
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPS/tahun	Minor	Menyimpang	Melakukan monev terhadap artikel dosen yang di muat pada seminar tingkat internasional	Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk membuat artikel yang dapat diseminarkan pada tingkat internasional	Prodi, Fakultas dan Universitas
2	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTPS/tahun	Minor	Menyimpang	Melakukan monev terhadap artikel dosen yang di muat pada seminar tingkat nasional	Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk membuat artikel yang dapat diseminarkan pada tingkat nasional	Prodi, Fakultas dan Universitas
3	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTPS/tahun (AS)	Minor	Belum Mencapai	Melakukan monev terhadap artikel dosen yang di muat pada scopus atau setara yang disitasi.	Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk membuat artikel yang di muat pada scopus atau setara yang disitasi	Prodi, Fakultas dan Universitas
4	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Melakukan sosialisasi dan memfasilitasi agar dosen membuat buku ajar	Memotivasi dan memfasilitasi dosen agar membuat banyak buku ajar yang bersumber dari penelitian dosen	Prodi, Fakultas dan Universitas
5	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Melakukan sosialisasi dan memfasilitasi agar membuat buku teks dari hasil penelitian	Memotivasi dan memfasilitasi dosen agar membuat banyak buku teks	Prodi, Fakultas dan Universitas

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
					yang bersumber dari penelitian dosen	
Sub Standar Isi Penelitian						
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	Mayor	Menyimpang	Melakukan sosialisasi agar mengambil rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melakukan rujukan yang berasal dari jurnal nasi	Prodi
Sub Standar Pendanaan Dan Pembiayaan Penelitian						
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Mayor	Menyimpang	Melakukan monev tentang dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Melakukan monev dan penertipan dokumen Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun	Prodi, Fakultas dan Universitas

6. Standar Kerjasama



7. Standar Tata Pamong



No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
A Aspek : Struktur Organisasi dan Tupoksi						
1	Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundangundangan yang berlaku. 1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi 2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan 3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait	Observasi	Mencapai	Mengikuti ketetapan yang berlaku	Melakukan Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundangundangan yang berlaku.	Prodi, Fakultas dan Universitas
B Aspek : Good governance						
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance	Observasi	Mencapai	Mempertahankan dan Meningkatkan Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang	Meningkatkan Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang	Prodi, Fakultas dan Universitas

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)			memenuhi 5 pilar good governance	memenuhi 5 pilar good governance	
C	Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja					
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	Minor	Belum Mencapai	Membuat Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja secara efektif dan dilaksanakan secara efektif	Melakukan koordinasi dengan fakultas untuk membuat rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	Prodi, Fakultas dan Universitas
D	Aspek : Kepemimpinan					
1	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	Observasi	Mencapai	Pengembangan peran serta dalam kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik	Meningkatkan peran serta sebagai kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang dapat dibuktikan sah dan handal, serta memfasilitasi Ketua prodi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat Provinsi dan terdokumentasi dengan baik	Prodi, Fakultas dan Universitas
E	Aspek : Rancangan rencana operasional					
1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	Observasi	Mencapai	Melakukan pengembangan rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial	Melakukan pelatihan manajerial untuk peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	Prodi, Fakultas dan Universitas
F	Aspek : Implementasi Mitigasi resiko					

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Observasi	Mencapai	Melaksanakan manajemen mitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi secara rutin	Melaksanakan monev secara berkala untuk meninjau implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi dan terdokumentasi dengan baik	Prodi dan Universitas

8. Standar Jati Diri



No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
A	Aspek : Program Kampus Merdeka					
1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik	Minor	Menyimpang	Menurut peraturan pemerintah, prodi kesehatan tidak diwajibkan menyelenggarakan kampus merdeka, sehingga instrumen ini perlu ditinjau untuk prodi kesehatan	Agar LPM meninjau kembali instrumen tentang MBKM karena Prodi D4 Analisis ada kekhasan tersendiri untuk tidak mengikuti kegiatan kampus merdeka untuk prodi Kesehatan	Prodi dan Universitas

B. LAPORAN SURVEI-SURVEI

1. Survei Kepuasan Mahasiswa

No	Aspek	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Rencana Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
1	Kepuasan terhadap dosen	Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan SOP pelayanan terhadap mahasiswa dengan efektif dan efisien 2. Melakukan sosialisasi SOP tersebut ke semua dosen dan mahasiswa. 3. Mendorong kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa 	Melakukan sosialisasi dan Monev	Prodi dan Universitas
2	Kepuasan terhadap tenaga kependidikan	Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	Memotifasi dan memfasilitasi tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa memberikan jasa dengan cepat	Melakukan pelatihan service excellent	Fakultas dan Universitas
3	Kepuasan terhadap pengelola (fakultas)	Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkomunikasikan kebijakan-kebijakan yang diputuskan pada tingkat dekanat kepada mahasiswa dengan jelas dan berkelanjutan 2. Penyusunan SOP pelayanan terhadap mahasiswa dengan efektif dan efisien 3. Melakukan sosialisasi SOP tersebut ke semua tenaga pendidikan dan mahasiswa. 4. Mendorong kepedulian pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa 	Melakukan sosialisasi dan monev	Fakultas dan Universitas
4	Kepuasan terhadap sarana	Kecukupan (sarana dan prasarana)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kordinasi dengan Wadek 2 dalam penyusunan RKAT prodi 2. Melengkapi sarana dan prasarana 	Komunikasi dengan wadek 2 dan ka TU	Fakultas dan Universitas

2. Survey Kepuasan Dosen

No	Aspek	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
1	Kepuasan terhadap tugas pokok	1. Mengajar belum memenuhi beban minimal 12 sks setiap semester (Untuk dosen kompetensi)	1.Rekrutmen dosen kompetensi prodi 2.Mendorong partisipasi dosen tetap untuk mengisi survey kepuasan 3.Kordinasi antara pimpinan prodi, Fakultas dan Universitas.	Melakukan Sosialisasi pentingnya pengisian survey kepada semua dosen home base	Prodi dan Universitas
		2. UHAMKA memberikan informasi/kesempatan untuk membuat buku ajar atau <i>handout</i> , modul atau karya ilmiah yang lainnya.	Melakukan sosialisasi dan memfasilitasi pembuatan buku ajar atau <i>handout</i> , modul atau karya ilmiah yang lainnya.	1. Sosialisasi 2. Pelatihan	Prodi dan Universitas
2	Kepuasan terhadap imbalan	Kepuasan terhadap gaji pokok yang diterima saat ini belum sesuai aturan pemerintah	Koordinasi dengan pihak universitas melalui wadek 2	Koordinasi	Universitas
3	Kesempatan pengembangan diri dan karir	Memperoleh informasi/kesempatan untuk mengikuti pemilihan dosen teladan/berprestasi di UHAMKA	Menyampaikan informasi/kesempatan kepada dosen untuk mengikuti pemilihan dosen teladan/berprestasi	Sosialisasi pemilihan dosen teladan	Fakultas dan Universitas
4	Sarana dan prasarana	Ketersediaan ruang laktasi di tiap Fakultas	Menyampaikan ke Fakultas, agar menyediakan ruang laktasi	Koordinasi	Fakultas dan Universitas
5	Kepuasan terhadap pimpinan	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) oleh pimpinan terkait	Melaksanakan monev kinerja dosen (bidang pendidikan, penelitian, pengabdian, dan AIK) oleh pimpinan terkait sesuai dengan jadwal dan ketentuan.	Penjadwalan dan sosialisasi yang teratur dalam pelaksanaan monev kinerja dosen	Prodi, Fakultas dan Universitas
6	Kepuasan terhadap tenaga kependidikan	Layanan tenaga kependidikan pada level universitas (biro dan lembaga) terkait pengembangan karir dosen	1. Mendorong dan memfasilitasi pengembangan karir dosen dan hak dosen baik ditingkat universitas ataupun tingkat fakultas	1. Melakukan monitoring dan evaluasi 2. Menyediakan personel khusus	Fakultas dan universitas

			2. Fakultas bekerjasama dengan universitas memfasilitasi kepengurusan pengembangan karir dosen	untuk mengurus pengembangan karir dosen	
--	--	--	--	---	--

3. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan

No	Aspek	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Rencana Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
1	Relevansi, efektifitas dan efisiensi	1. Program telah mencapai maksud dan tujuan yang disebutkan dalam perjanjian 2. Semua program telah terlaksana	Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan maksud dan tujuan yang disebutkan dalam perjanjian Melakukan evaluasi terhadap semua indikator kerjasama	Melakukan monitoring dan evaluasi	Prodi, Fakultas dan Universitas
2	Koordinasi, koherensi dan pelaksanaan	Program dilaksanakan dengan koordinasi yang baik oleh sumber daya mitra kerja sama dan Sumber daya UHAMKA berkontribusi sesuai hak dan kewajiban dalam perjanjian	Meningkatkan koordinasi secara rutin dengan mitra kerjasama.	Koordinasi	Prodi, Fakultas dan Universitas
3	Dampak strategi dan keberlangsungan	Program berkontribusi positif dalam menciptakan kepuasan resiprokal	Meningkatkan kontribusi dalam menciptakan kepuasan resiprokal	Menjalin hubungan dan komunikasi yang baik dengan mitra	Prodi, Fakultas dan Universitas
5	Kendala	Tidak ada komunikasi yang intensif antara UHAMKA dan mitra kerja sama selama perjanjian	Melakukan dan meningkatkan komunikasi yang intensif dengan mitra kerja sama selama perjanjian	Melakukan komunikasi	Prodi, Fakultas dan Universitas

Jumlah Total anggaran yang direncanakan: Rp.318.600.000,-