



LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Unit Kerja : S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat : Lt 05 Ctwpi 'Dwpek' Tc {c
Pimpinan Unit Kerja : Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd
Tanggal Audit : Rabu/ 21 Juni 2023
Tim Auditor
a. Ketua Tim : SILVIE MIL, Dr. SE, MPd
b. Anggota Tim : 1. Edwinskyah Muliahadi, S.Kom.



Tanda Tangan
Ketua LPM UHAMKA

DR. ISHAQ NURIADIN, M.Pd.

Tanda Tangan
Ketua Tim Auditor

SILVIE MIL, Dr. SE, MPd
NIDN. 0309128004

TUJUAN AUDIT

Berilah tanda ✓ sesuai yang dikerjakan:

a. Memastikan apakah temuan / rencana tindakan koreksi pada semester sebelumnya telah ditindaklanjuti	✓
b. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu Lembaga terhadap dokumen akademik Universitas, dokumen akademik fakultas dan dokumen mutu Lembaga	✓
c. Memastikan kesiapan Lembaga dalam menjalankan program Akreditasi / sertifikasi	✓
d. Memastikan tindak lanjut hasil temuan terhadap penyelenggaraan program kerja selanjutnya	✓
e. Memastikan peluang peningkatan mutu Lembaga	✓
f. Memastikan kelancaran pelaksanaan pengelolaan Lembaga	✓

LINGKUP AUDIT

Butir-butir Evaluasi Diri S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terdiri dari:

- 1 Standar Kemahasiswaan S2 Non Lamkes
- 2 Mahasiswa
- 3 Standar Pengabdian Kepada Masyarakat S2 Non Lamkes
- 4 Hasil PkM (LPPM dan Prodi)
- 5 Isi PkM
- 6 Proses PkM
- 7 Penilaian PkM
- 8 Pelaksana PkM
- 9 Pendanaan dan Pembiayaan
- 10 Standar Penelitian S2 Non Lamkes
- 11 Hasil Penelitian (Prodi)
- 12 Isi Penelitian (prodi)
- 13 Proses Penelitian (Lemlitbang)
- 14 Penilaian Penelitian (prodi & Lemlitbang)
- 15 Peneliti (Prodi)
- 16 Pendanaan dan Pembiayaan (Prodi, Lemlitbang, & UPPI)
- 17 Standar Pendidikan dan Pengajaran S2 Non Lamkes
- 18 Kompetensi Lulusan
- 19 Isi Pembelajaran
- 20 Proses Pembelajaran
- 21 Penilaian Pembelajaran
- 22 Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 23 Pengelolaan Pembelajaran
- 24 Pembiayaan Pembelajaran
- 25 Standar Kerjasama S2 Non Lamkes
- 26 Kerjasama
- 27 Standar Jati Diri S2 Non Lamkes
- 28 VMTS

Butir-butir Dokumen Evaluasi Diri S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terdiri dari:

- 1 Panduan Monev Pembelajaran
- 2 SOP Pembelajaran
- 3 Survey Dosen dan Tendik
- 4 Monev Pembelajaran

TEMUAN AUDIT

1. Ketidaksesuaian :

Initial Auditor	Standar	Temuan
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.1	Pelaksanaan kampus Merdeka tidak optimal dalam kurikulum Pasca Sarjana; Standar Jati diri; Tidak ada kebijakan MBKM di program Pasca Sarjana di UHAMKA; SPMI UHAMKA
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.2	VTMS tidak terlegitimasi dengan baik; Standar jati diri; Tidak bukti dokumen; SPMI UHAMKA
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.3	Sosialisasi VTMS tidak berjalan; Standar jati diri; SK Belum sampai di Pasca Sarjana; SPMI UHAMKA
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.4	Sosialisasi tujuan PS kurang optimal; Standar jati diri; Bukti Dokumen pendukung tidak ada (SK tidak ada); SPMI UHAMKA
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.5	Arah Kebijakan Strategi belum kuat secara hukum (belum di SK-kan); Standar jati diri; Sudah ada renstra PS tetapi belum upload; SPMI UHAMKA
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.6	Tidak dapat mengukur sosialisasi VTMS Prodi; Standar jati diri; Belum ada alat ukur tervalidasi dari LPM; SPMI UHAMKA
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.2.6	sosialisasi VTMS tidak terstruktur dengan baik; Standar jati diri; Tidak ada bukti dokumen pendukung; SPMI UHAMKA
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.3.6	Belum dapat mengukur pemahaman VTMS PS; Standar jati diri; belum melakukan survey pemahaman VTMS PS; SPMI UHAMKA
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.4	best practise Tata pamong tidak memenuhi 5 pilar good governance; Standar tata pamong; Tidak ada bukti dokumen pendukung; SPMI UHAMKA
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	Beban kerja antar dosen tidak merata di lingkungan Prodi; Standar tata pamong; belum kewenangan dalam melakukan analisis jabatan dan analisis beban kerja di Kaprodi S2 IPS; SPMI UHAMKA
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.8	tingkat pemahaman VTMS rendah; Standar tata pamong; Bukti dokumen pendukung tidak ada; SPMI UHAMKA
	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.2	belum ada roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK; Standar penelitian; belum ada roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK; SPMI UHAMKA
	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.3	Penurunan luaran riset sebagai bukti akademik prodi; Standar penelitian; belum terbentuk kelompok riset kolaborasi di PS S2 IPS dengan prodi lain; SPMI UHAMKA
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.7.1	Berakibat pada penurunan ranking akreditasi prodi; S2 IPS; Tidak ada publikasi PkM pada seminar internasional atau di media asing; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.8.1	Penurunan ranking akreditasi; S2 IPS; tidak ada sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.10.1	Ketidaksesuaian VTMS prodi; S2 IPS; tidak ada unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun; SPMI Uhamka

Initial Auditor	Standar	Temuan
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 3.10.1	arah kebijakan PkM belum linier dengan visi misi prodi; S2 IPS; belum ada roadmap PkM; SPMI
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.11.1	CPL belum tercapai; S2 IPS; belum ada data kepuasan materi kuliah mengkomodasi hasil PkM; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 5.3.1	PkM tidak terarah; S2 IPS; belum ada roadmap PkM; SPMI Uhamka
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.1	jumlah pendaftar menurun; s2 IPS; Kurang terinformasikannya keberadaan prodi S2 IPS; SPMI Uhamka
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.5	Penurunan ranking akreditasi prodi; S2 IPS; belum ada data prestasi non-akademik mahasiswa; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.1.2	Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan; Standar Pendidikan dan Pengajaran; Scientific vision sudah tidak relevan; SPT UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.2.2	Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan; Prodi S2 IPS UHAMKA; Scientific vision sudah tidak sesuai dan mempengaruhi level KKNi serta profil lulusan; SPMI UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.2.3	Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan; Prodi S2 IPS UHAMKA; Belum melakukan peninjauan kurikulum; SPMI UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.2.4	Tidak dapat teridentifikasi; Prodi S2 UHAMKA; Tidak ada mahasiswa asing; SPMI UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.1.5	Mempengaruhi peringkat akreditasi; Prodi S2 IPS UHAMKA; Belum ada kebijakan yang mewajibkan artikel sebagai bagian dari persyaratan kelulusan mahasiswa; SPMI UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.1.6	Mempengaruhi peringkat akreditasi; Prodi S2 IPS UHAMKA; Belum ada kebijakan yang mengatur mahasiswa menghasilkan karya intelektual; SPMI UHAMKA
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 2.1.1	Belum disebutkan secara jelas kurikulum berciri Prophetic Teaching University, tetapi islami; ; Belum melakukan revisi kurikulum; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 2.1.3	masih sedikit dosen yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM; ; Format RPS belum update; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 2.1.4	Memastikan kembali profesi lulusan; ; Belum terintegrasi Scientific vision dalam level KKNi dan profil lulusan; SPMI uhamka

Initial Auditor	Standar	Temuan
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 2.1.5	Profil lulusan belum sinkron dengan kebutuhan; ; Belum dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.2.1	Konten materi kurang relevan dengan kebutuhan saat ini; ; Belum dilakukan pemutakhiran kurikulum; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.1.5	Baru 1 contoh pembelajaran yang terkait penelitian; ; RPS belum mencerminkan Scientific value dan University value; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.1.6	Pembelajaran belum menggambarkan kemungkinan diterapkan di PkM; ; RPS belum mencerminkan scientific value dan university value; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.1.8	Pengembangan aspek psikomotorik tidak maksimal; Prodi S2 IPS; RPS; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 4.3.2	Mengakibatkan tidak terstandar format soal; Prodi S2 IPS; tidak ada standar penyusunan soal dan koreksinya; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 4.1.6	Instrumen validasi UTS/UAS belum terstandar; Prodi S2 IPS; Instrumen validasi UTS/UAS belum ada; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.1.1	tingkat kecukupan DTPS rendah; S2 IPS; jumlah DTPS kurang; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.3.1	Penurunan ranking akreditasi prodi; Prodi S2 IPS; jumlah DTPS tidak sesuai kebutuhan; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.4.1	Penurunan ranking akreditasi prodi; Prodi S2 IPS; tidak ada DTPS GB; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.5.1	Penurunan ranking akreditasi prodi; Prodi S2 IPS; belum ada DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII); SPMI Uhamka
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.6.1	belum ada berkas data DTPS yang menjadi anggota PDKIN; ; ;
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.9.1	belum ada berkas data rasio mahasiswa-DTPS sosial humaniora; ; ;

Initial Auditor	Standar	Temuan
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 6.2.1	Mutu layanan berpengaruh pada kepuasan mahasiswa; S2 IPS; belum ada berkas analisa dan dokumentasi tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 6.2.6	Kualitas layanan kepada mahasiswa; S2 IPS; belum ada tindak lanjut; SPMI Uhamka
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 6.1.7	Masa studi mahasiswa melebihi aturan; S2 IPS; waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa terbatas; SPMI Uhamka

2. Saran Perbaikan / Peluang Perbaikan :

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.1	Kurikulum MBKM belum perlu dilaksanakan di Pasca, tetapi jiwa Merdeka Belajar sudah diterapkan dalam mata kuliah dan join riset, kewirausahaan, proyek kemanusiaan
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.2	Melengkapi dokumen bukti pendukung dengan koordinasi Kaprodi
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.3	Kemudahan akses dokumen yang berkaitan dengan VTMS pasca dan Kaprodi
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.4	Kelengkapan bukti dokumen pendukung
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.5	Kelengkapan bukti dokumen pendukung
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.1.6	Standarisasi instrumen pengukuran sosialisasi VTMS sampai level PS
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.2.6	memperbaiki strukturisasi & tersistem sosialisasi VTMS PS
	Standar Jati Diri (Prodi) 2022 1.3.6	melaksanakan survey pemahaman VTMS smt Gasal TA 2022/2023
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.4	Kelengkapan bukti dokumen pendukung
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.5	Koordinasi Sekretaris Bidang 2 Pasca Sarjana
	Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi) 1.1.8	dilaksanakan pada saat revisi kurikulum S2 IPS semester Gasal TA 2022/2023
	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.4	merancang roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK
SM	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 2.1.6	Kelengkapan bukti dokumen pendukung
	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 3.1.1	merancang roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.2	merancang roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK
	Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022 5.1.3	pembentukan kelompok riset di PS S2 IPS dengan prodi lain
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.3.1	Prodi dan Pimpinan SPs bisa mulai membudayakan pemakaian road map PkM, dan me-capture materi ajar yang terdapat hasil PkM
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.7.1	1. Workshop penulisan artikel berbasis PkM internasional 2. Pengalokasian anggaran di tingkat prodi 3. Peningkatan koordinasi dan advokasi PkM internasional sampai tingkat prodi
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.8.1	1. Workshop penulisan artikel berbasis PkM internasional 2. Pengalokasian anggaran di tingkat prodi 3. Peningkatan koordinasi dan advokasi PkM internasional sampai tingkat prodi
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 1.10.1	1. Revisi Kurikulum memasukkan aspek pengembangan unit bisnis di prodi 2. Pengadaan tenaga ahli, mitra, jaringan, dan unit bisnis prodi
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 3.10.1	Percepatan penyusunan roadmap PkM seiring dengan revisi kurikulum
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.11.1	internalisasi hasil PkM ke materi kuliah
EM	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.12.1	Prodi dapa mulai merencanakan materi ajar dengan memasukan hasil PkM
EM	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.13.1	Prodi dapa mulai merencanakan materi ajar dengan memasukan hasil PkM
EM	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 4.14.1	Prodi dapa mulai merencanakan materi ajar dengan memasukan hasil PkM
EM	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 5.2.1	Prodi dapat mulai merencanakan road map PkM
BJ	Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022 5.3.1	Percepatan penyusunan roadmap PkM seiring dengan revisi kurikulum
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.1	1. Optimalisasi promosi melalui berbagai media termasuk media massa dan jaringan alumni 2. pengalokasian dana promosi khusus di tingkat prodi
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.3	Mohon mulai diadakan pendataan, bisa dibantu dari Biro Promosi
EM	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.4	
BJ	Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022 1.1.5	melakukan penelusuran data prestasi non-akademik mahasiswa secara tersistem
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.1.2	Revisi kurikulum

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.2.2	revisi kurikulum
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.2.3	Melakukan revisi kurikulum bulan Juni 2022
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.1.4	Melengkapi dokumen / penjelasan tentang upaya peningkatan animo calon mahasiswa
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.2.4	Peningkatan promosi dan kerjasama dengan Luar Negeri melalui kebijakan Universitas
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.3.4	Penyusunan VMT baru & peninjauan kurikulum
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.1.5	Menerbitkan kebijakan tentang kewajiban untuk mahasiswa agar mensubmit artikel
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 1.1.6	Menerbitkan kebijakan yang mengatur mahasiswa menghasilkan karya intelektual
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 2.1.1	Melaksanakan revisi kurikulum (Juni 2022)
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 2.1.3	Percepatan Revisi kurikulum (Juni 2022)
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 2.1.4	Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 2.1.5	Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.1.1	Memastikan kembali dosen menyusun dan berpedoman pada RPS
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.2.1	Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.1.5	Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.1.6	Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 3.1.8	1. Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022), 2. Memasukan aspek praktikum, praktik, atau praktik lapangan dalam RPS dan CPL prodi
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 4.3.2	1. Perlu standarisasi pembuatan soal 2. Peningkatan apresiasi dalam penyusunan soal dan koreksinya
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 4.1.3	Prodi dan dosen merancang instrumen penilaian yang dapat memudahkan dokumentasi unsur-unsur yang diperlukan
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 4.1.6	standarisasi instrumen validasi UTS/UAS di tingkat Universitas
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.1.1	Rekrutmen DTPS
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.3.1	Rekrutmen DTPS
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.4.1	Percepatan Rekrutmen DTPS sesuai kebutuhan dan pengurusan GB
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.5.1	fasilitasi keanggotaan DTPS menjadi anggota PDKII
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.6.1	bila ada, harap melengkapi berkas data DTPS yang menjadi anggota PDKIN
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.7.1	melengkapi berkas data DTPS bersertifikat profesional
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.8.1	melengkapi berkas data rasio mahasiswa-DTPS
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.9.1	bila ada, melengkapi berkas data rasio mahasiswa-DTPS sosial humaniora
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.6.2	melengkapi berkas data PDQS100

Initial Auditor	Standar	Rekomendasi Untuk Peluang Perbaikan
EM	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 5.7.2	melengkapi berkas data LRPkMRI
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 6.2.1	merancang tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 6.1.3	data keberkalaan program di luar pembelajaran dapat disajikan dalam file excel agar dapat diukur, dengan lampiran beberapa berkas atau dokumentasi kegiatan sebagai contoh
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 6.2.6	Follow up hasil monev
BJ	Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2) 6.1.7	Kebijakan untuk melakukan percepatan penyelesaian tugas akhir

LEMBAR PENGESAHAN BERITA ACARA

Dokumen Audit Mutu Internal Tahun 2020

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 Nama Lembaga | : S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial |
| 2 Nama Auditee | : Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd |
| 3 Tanggal Pelaksanaan Audit | : , |
| 4 Tim Auditor | |
| a. Ketua | : SILVIE MIL, Dr. SE, MPd |
| b. Anggota | : I. Edwinskyah Muliahadi, S.Kom. |

PERNYATAAN AUDITEE

Saya auditee yang membuat evaluasi diri dari Rencana Tindak Lanjut yang telah diunggah ke Sistem Penjaminan Mutu Internal UHAMKA, menyatakan bahwa semua yang saya tuliskan adalah benar sesuai dengan kegiatan pengelolaan lembaga saya dan saya berkomitmen akan segera melaksanakan dan memperbaiki temuan-temuan sesuai saran-saran auditor pada saat pelaksanaan audit demi meningkatkan kualitas mutu lembaga.

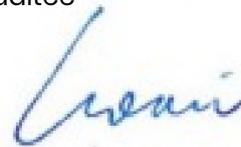
Jakarta,

Ketua Auditor



SILVIE MIL, Dr. SE, MPd
NIDN. 0309128004

Auditee



Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd
NIDN. 0020116601



Pimpinan Universitas


Prof. Dr. GUNAWAN SURYO PUTRO, M.Hum.
NIDN. 0320076203

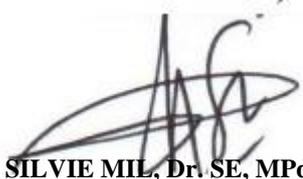
Daftar Hadir Audit Internal

Hari / Tanggal : Sabtu / 21 Mei 2022

Lokasi Audit : Gedung Pasca Sarjana UHAMKA

No.	Nama	NIK	Jabatan Akademik	Program Studi
1	Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	0020116601	Professor	S1 Pendidikan Sejarah
2	Dr. Rd. Heri Solehudin, MM.	0312036202		S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3	Dr IHSANA EL KHULUQO, M.Pd	0309015703	Lektor	S2 Administrasi Pendidikan
4	Kemas Arief		Staf	
5	Khavicena		KTU	
6				

Jakarta, 21 May 2022
Ketua Auditor



SILVIE MIL, Dr. SE, MPd
NIDN. 0309128004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Form NCR – Pekan Audit Mutu Internal Uhamka 2022
Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Uhamka

Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2)

Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Aspek : Profil lulusan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi	Minor	<p>- Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan; Standar Pendidikan dan Pengajaran; Scientific vision sudah tidak relevan; SPT UHAMKA Saran Perbaikan : Revisi kurikulum</p> <p>Tindakan Koreksi: man -Faktor: keterbatasan SDM di program studi, kaprodi bekerja sendiri -Tindakan Koreksi: tambahan sumberdaya di tingkat prodi -Pencegahan: penyelesaian kurikulum tepat waktu -Rencana Tindak Lanjut: Revisi kurikulum sesuai tantangan dan kebutuhan</p>
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNi yang sesuai)	Minor	<p>- Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan; Prodi S2 IPS UHAMKA; Scientific vision sudah tidak sesuai dan mempengaruhi level KKNi serta profil lulusan; SPMI UHAMKA Saran Perbaikan : revisi kurikulum</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: sistem koordinasi ntuk pembinaan / pendampingan revisi kurikulum belum berjalan dengan baik</p> <p>-Tindakan Koreksi: sistem management kepemimpinan seharusnya berjalan sesuai dengan tupoksi</p> <p>-Pencegahan: agar tidak mengganggu upaya pengembangan program studi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: manajemen kinerja kepemimpinan di pasca berjalan sesuai tupoksi dan lebih komunikatif dengan prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: ketidakjelasan anggaran revisi kurikulum dengan langkah dan progra kerja/kegiatan sebagaimana tuntutan dalam borang</p> <p>-Tindakan Koreksi: disediakan anggaran yang jelas untuk revisi kurikulum dan mudah mengaksesnya</p> <p>-Pencegahan: komitmen pengembangan prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: dilakukan revisi kurikulum</p> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <p>-Faktor: lingkungan kerja dan sarana prasarana kurang memadai</p> <p>-Tindakan Koreksi: disiapkan ruang kerja ataua fasilitas kerja yang nyaman termasuk penyediaan dukungan untuk mengundang rapat dll</p> <p>-Pencegahan: kinerja kepemimpinan di pasca ditingkatkan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: lingkungan kerja yang kondusif saling asai, asih dan asuh</p>

Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	Mayor	- Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan; Prodi S2 IPS UHAMKA; Belum melakukan peninjauan kurikulum; SPMI UHAMKA Saran Perbaikan : Melakukan revisi kurikulum bulan Juni 2022
---	--	-------	---

Tindakan Koreksi:

man

- Faktor: keterbatasan sumber daya manusia di prodi
- Tindakan Koreksi: diadakan/ ditambah SDM paling tidak sekretaris Prodi
- Pencegahan: agar revisi kurikulum berjalan baik
- Rencana Tindak Lanjut: diterbitkan SK sekretaris Prodi untuk Magister Pendidikan IPS

Tindakan Koreksi:

method

- Faktor: tata kerja dengan kepelembagaan nya tidak berjalan lancar
- Tindakan Koreksi: dijamin adanya kelancaran koordinasi antara kaprodi dengan pimpinan di atasnya termasuk tenaga kependidikan
- Pencegahan: sistem kinerja organisasi sekolah pasca sarjana berjalan baik
- Rencana Tindak Lanjut: koordinasi dengan sistem di atasnya berjalan baik

Tindakan Koreksi:

machine

- Faktor: kurang dukungan sarana prasarana dan ruang kerja tidak kondusif
- Tindakan Koreksi: disediakan ruang kerja yang nyaman tidak ada rasa takut
- Pencegahan: ruang kerja yang nyaman bebas dari rasa takut
- Rencana Tindak Lanjut: ruang kerja yang nyaman bebas dari rasa takut

Tindakan Koreksi:

money

- Faktor: ketidakjelasan pendanaan untuk revisi kurikulum
- Tindakan Koreksi: disediakan anggaran untuk revisi kurikulum transparansi pendanaan untuk revisi kurikulum
- Pencegahan: agar revisi kurikulum berjalan baik
- Rencana Tindak Lanjut: Pendanaan yang jelas dan transparan

Tindakan Koreksi:

material

- Faktor: keterbatasan sumber daya untuk studi banding ke kampus lain
- Tindakan Koreksi: pendanaan yang jelas
- Pencegahan: sesuai kriteria Lamdik
- Rencana Tindak Lanjut: Pendanaan yang jelas

Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa asing	Minor	- Tidak dapat teridentifikasi; Prodi S2 UHAMKA; Tidak ada mahasiswa asing; SPMI UHAMKA Saran Perbaikan : Peningkatan promosi dan kerjasama dengan Luar Negeri melalui kebijakan Universitas

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kekurangan sumber daya untuk promosi bagi mahasiswa asing keterbatasan penguasaan bahasa asing -Tindakan Koreksi: Promosi khusus mahasiswa asing peningkatan ketrampilan berbahasa asing bagi dosen -Pencegahan: Promosi khusus mahasiswa asing peningkatan ketrampilan berbahasa asing bagi dosen -Rencana Tindak Lanjut: Program promosi mahasiswa asing kursus bahasa asing bagi dosen ujian toefl bagi dosen secara periodik <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada kebijakan untuk promosi mahasiswa asing belum ada kebijakan untuk peningkatan kompetensi berbahasa asing bagi dosen -Tindakan Koreksi: ada kebijakan untuk promosi mahasiswa asing ada kebijakan untuk peningkatan kompetensi berbahasa asing bagi dosen -Pencegahan: promosi mahasiswa asing kebijakan untuk peningkatan kompetensi berbahasa asing bagi dosen -Rencana Tindak Lanjut: proker promosi mahasiswa asing pembuatan kebijakan untuk peningkatan kompetensi berbahasa asing bagi dosen pendanaan khusus promosi mahasiswa asing yang dikelola prodi <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada sistem yang berjalan -Tindakan Koreksi: ada sistem kerja organisasi yang baik -Pencegahan: perbaikan sistem kinerja organisasi -Rencana Tindak Lanjut: sistem kinerja organisasi berjalan baik <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dana promosi dikelola prodi baik untuk mahasiswa dalam negeri ataupun asing

Aspek : Kompetensi mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	Mayor	<p>- Mempengaruhi peringkat akreditasi; Prodi S2 IPS UHAMKA; Belum ada kebijakan yang mewajibkan artikel sebagai bagian dari persyaratan kelulusan mahasiswa; SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Menerbitkan kebijakan tentang kewajiban untuk mahasiswa agar mensubmit artikel</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: belum didukung kebijakan</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada kebijakan</p> <p>-Pencegahan: ada mata kuliah khusus menulis</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: ada kebijakan ada materi khusus tentang penulisan artikel ilmiah</p> <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <p>-Faktor: lingkungan akademik belum mendukung</p> <p>-Tindakan Koreksi: cipatak budaya akademik dengan pemberian penghargaan tentang karya tulis mahasiswa</p> <p>-Pencegahan: pemberian penghargaan tentang karya tulis mahasiswa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Menyisipkan materi ketrampilan menulis ilmiah pada setiap mata kuliah</p>

Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial 	Mayor	<p>- Mempengaruhi peringkat akreditasi; Prodi S2 IPS UHAMKA; Belum ada kebijakan yang mengatur mahasiswa menghasilkan karya intelektual; SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Menerbitkan kebijakan yang mengatur mahasiswa menghasilkan karya intelektual</p>
---	---	-------	--

Tindakan Koreksi:
 man
 -Faktor: belum tersosialisasi tentang proses perkuliahan dengan luaran karya intelektual yang diakui
 -Tindakan Koreksi: Revisi RPS dan memasukkan materi kuliah berbasis luaran
 -Pencegahan: Kebijakan RPS berbasis luaran karya intelektual
 -Rencana Tindak Lanjut: Penyusunan RPS berbasis luaran Pendanaan khusus untuk penyusuna RPS yang memadai

Tindakan Koreksi:
 method
 -Faktor: tata kerja belum terkoordinasi dengan baik
 -Tindakan Koreksi: tata kerja bidang akademik dengan kaprodi ditingkatkan khususnya peninjauan RPS
 -Pencegahan: perbaikan tupoksi bidang akademik dengan kaprodi
 -Rencana Tindak Lanjut: harmonisasi tata kerja bidang akademik dengan prodi Revisi RPS berbasis luaran karya intelektual

Tindakan Koreksi:
 money
 -Faktor: tidak ada reward untuk penyusunan RPS di prodi
 -Tindakan Koreksi: ada reward untuk penyusunan RPS
 -Pencegahan: Pengalokasian dana untuk Penyusunan RPS, Review RPS dan Revisi serta penetapan RPS
 -Rencana Tindak Lanjut: Penyusunan RPS,Review RPS dan Revisi serta penetapan RPSberbasis luaran karya intelektual

Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi*

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS 	Minor	<p>- Belum disebutkan secara jelas kurikulum berciri Prophetic Teaching University, tetapi Islami; ; Belum melakukan revisi kurikulum; SPMI Uhamka Saran Perbaikan : Melaksanakan revisi kurikulum (Juni 2022)</p> <p>Tindakan Koreksi: money -Faktor: belum ada pendanaan khusus untuk revisi dan pengembangan kurikulum -Tindakan Koreksi: ada pendanaan khusus untuk revisi dan pengembangan kurikulum -Pencegahan: pemantauan dan pendampingan dalam revisi kurikulum -Rencana Tindak Lanjut: revisi kurikulum</p> <p>Tindakan Koreksi: man -Faktor: komitmen SDM untuk revisi kurikulum revisi kurikulum hanya menjadi tugas kaprodi sulit mengundang dosen untuk berkumpul merevisi kurikulum ketidakjelasan pendanaan untuk melaksanakan kegiatan revisi kurikulum -Tindakan Koreksi: pendanaan yang jelas menjadi tugas bersama -Pencegahan: pendanaan yang jelas -Rencana Tindak Lanjut: Revisi kurikulum</p>
---	--	-------	--

Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	Minor	<p>- masih sedikit dosen yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM; ; Format RPS belum update; SPMI Uhamka Saran Perbaikan : Percepatan Revisi kurikulum (Juni 2022)</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: motivasi dosen untuk mengintegrasikan riset dan pkm dalam mata kuliah -Tindakan Koreksi: peningkatan motivasi dosen untuk mengintegrasikan riset dan pkm dalam mata kuliah -Pencegahan: ada kebijakan khusus terkait integrasi mata kuliah dengan penelitian dan pkm -Rencana Tindak Lanjut: Program kerja riset dan pengabdian dalam mata kuliah <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tata kerja riset dan pkm belum terintegrasi -Tindakan Koreksi: mengintegrasikan tata kerja riset dan pkm dengan mata kuliah -Pencegahan: kebijakan khusus mengintegrasikan tata kerja riset dan pkm dengan mata kuliah -Rencana Tindak Lanjut: Revisi RPS integrasi riset dan PKM dalam mata kuliah <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: peningkatan pendanaan untuk luaran riset dan pkm yang terintegrasi dengan mata kuliah -Tindakan Koreksi: RPS terintegrasi riset dan PKM -Pencegahan: kebijakan khusus penyusunan RPS terintegrasi riset dan PKM -Rencana Tindak Lanjut: Revisi RPS terintegrasi riset dan PKM

Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Memastikan kembali profesi lulusan; ; Belum terintegrasi Scientific vision dalam level KKNi dan profil lulusan; SPMI uhamka <p>Saran Perbaikan : Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Kurikulum dan RPS dosen belum up date -Tindakan Koreksi: Up date RPS dosen dan kurikulum -Pencegahan: Kebijakan up date RPS dan kurikulum -Rencana Tindak Lanjut: Revisi Kurikulum dan RPS <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: ketidak jelasan pendanaan revisis kurikulum tidak ada pendanaan untuk menyusun RPS -Tindakan Koreksi: pendanaan yang jelas untuk revisi kurikulum dan up date RPS dosen -Pencegahan: kebijakan untuk revisi kurikulum dan up date RPS -Rencana Tindak Lanjut: Revisi kurikulum dan up date RPS

Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking 	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - Profil lulusan belum sinkron dengan kebutuhan; ; Belum dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum; SPMI Uhamka <p>Saran Perbaikan : Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kekurangan sumber daya di prodi magister IPS Kaprodi bekerja sendiri tanpa tenaga teknis yang mendampingi secara berkelanjutan -Tindakan Koreksi: disiapkan sumber daya sekprodi akan mempercepat -Pencegahan: pengadaan sekprodi -Rencana Tindak Lanjut: pengadaan sekprodi <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: ketidakjelasan pendanaan untuk melakukan revisi kurikulum sesuai dengan tuntutan tahapannya -Tindakan Koreksi: pengalokasian dan pendanaan yang jelas serta mudah diakses untuk revisi kurikulum -Pencegahan: dukungan secara sistemik untuk revisi kurikulum sesuai dengan tuntutan tahapannya -Rencana Tindak Lanjut: revisi kurikulum <p>Tindakan Koreksi: environment</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurang dukungan dari sistem organisasi sekolah pasca sarjana, paling tidak dukungan moral dan pendanaan -Tindakan Koreksi: adanya dukungan sistem secara positif -Pencegahan: kelancaran akses sumber daya untuk revisi kurikulum -Rencana Tindak Lanjut: Revisi kurikulum yang didukung dana dan sistem organisasi yang baik

Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Konten materi kurang relevan dengan kebutuhan saat ini; ; Belum dilakukan pemutakhiran kurikulum; SPMI Uhamka <p>Saran Perbaikan : Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurang komitmen untuk revisi kurikulum -Tindakan Koreksi: peningkatan komitmen revisi kurikulum -Pencegahan: ada kebijakan revisi kurikulum -Rencana Tindak Lanjut: peningkatan komitmen revisi kurikulum <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tata kerja revisi kurikulum belum tersistem -Tindakan Koreksi: perbaiki sistem koordinasi internal dalam revisi kurikulum -Pencegahan: ada kebijakan -Rencana Tindak Lanjut: peningkatan koordinasi secara sistemik untuk memperlancar revisi kurikulum termasuk dengan non tendik <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: sarana dan prasarana di prodi tidak mendukung -Tindakan Koreksi: perbaiki sarpras pendukung -Pencegahan: ada perbaikan sarpras -Rencana Tindak Lanjut: penyiapan sarpras pendukung <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: ketidakjelasan alokasi pendanaan untuk revisi kurikulum dan kelengkapannya sesuai tahapan tidak ada informasi dari unit terkait tentang pendanaan revisi kurikulum -Tindakan Koreksi: ada kejelasan pendanaan ada informasi yang jelas tentang dana revisi kurikulum dari bidang sdm dan keuangan -Pencegahan: ada kebijakan -Rencana Tindak Lanjut: Revisi kurikulum sesuai tahapan ada alokasi dana khusus untuk revisi kurikulum

Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan 	Minor	<p>- Baru 1 contoh pembelajaran yang terkait penelitian; ; RPS belum mencerminkan Scientific value dan University value; SPMI Uhamka Saran Perbaikan : Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)</p>
---	--	-------	--

		<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: mata kuliah yang terkait dengan penelitian belum mengacu SN Dikti -Tindakan Koreksi: Dosen pengampu mata kuliah memiliki standar dan pengalaman sesuai SN dikti -Pencegahan: Penetapan kriteria untuk dosen pengampu mata kuliah terkait dengan penelitian -Rencana Tindak Lanjut: standarisasi dosen pengampu mata kuliah oleh lembaga terkait <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada tata kerja tentang penetapan standar dosen pengampu mata kuliah terkait dengan penelitian -Tindakan Koreksi: ada standarisasi dosen pengampu mata kuliah penelitian oleh pihak terkait -Pencegahan: kebijakan khusus tentang pengampu mata kuliah terkait dengan penelitian -Rencana Tindak Lanjut: standarisasi dosen mata kuliah terkait dengan penelitian <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: peningkatan skill dosen pengampu mata kuliah yang terkait dengan penelitian -Tindakan Koreksi: ada workhsop berkelanjutan untuk dosen pengampu mata kuliah penelitian -Pencegahan: ada kebijakan -Rencana Tindak Lanjut: workshop berkelanjutan dosen pengampu mata kuliah yang terkait dengan penelitian
--	--	--

Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN DiktiPkm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan 	Mayor	<p>- Pembelajaran belum menggambarkan kemungkinan diterapkan di PkM; ; RPS belum mencerminkan scientific value dan university value; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022)</p>
---	---	-------	---

Tindakan Koreksi:

man

- Faktor: dosen belum memiliki ketrampilan roadmap riset dan pkm terintegrasi mata kuliah
- Tindakan Koreksi: meningkatkan ketrampilan dosen agar dapat mengintegrasikan kegiatan PKM dalam mata kuliah
- Pencegahan: ada kebijakan
- Rencana Tindak Lanjut: workshop peningkatan ketrampilan dosen untuk mengintegrasikan riset dan pkm dalam mata kuliah pendanaan khusus untuk melaksanakan workshop peningkatan ketrampilan dosen untuk mengintegrasikan riset dan pkm dalam mata kuliah di tingkat prodi

Tindakan Koreksi:

method

- Faktor: Kurikulum dan RPS belum terintegrasi PKM
- Tindakan Koreksi: Revisi kurikulum terintegrasi riset dan pkm
- Pencegahan: ada kebijakan
- Rencana Tindak Lanjut: Revisi kurikulum terintegrasi riset dan pkm

Tindakan Koreksi:

money

- Faktor: tidak pendanaan khusus untuk melaksanakan workshop peningkatan ketrampilan dosen untuk mengintegrasikan riset dan pkm dalam mata kuliah di tingkat prodi
- Tindakan Koreksi: ada pendanaan khusus untuk melaksanakan workshop peningkatan ketrampilan dosen untuk mengintegrasikan riset dan pkm dalam mata kuliah di tingkat prodi
- Pencegahan: ada kebijakan
- Rencana Tindak Lanjut: workshop peningkatan ketrampilan dosen untuk mengintegrasikan riset dan pkm dalam mata kuliah di tingkat prodi

Tindakan Koreksi:

machine

- Faktor: RPS belum terintegrasi
- Tindakan Koreksi: RPS terintegrasi PKM
- Pencegahan: ada kebijakan
- Rencana Tindak Lanjut: Workshop penyusunan RPS terintegrasi PKM dan riset

Aspek : Tatap muka pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	Mayor	- Pengembangan aspek psikomotorik tidak maksimal; Prodi S2 IPS; RPS; SPMI Uhamka Saran Perbaikan : 1. Percepatan revisi kurikulum (Juni 2022), 2. Memasukan aspek praktikum, praktik, atau praktik lapangan dalam RPS dan CPL prodi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: dosen belum mengintegrasikan praktikum, praktik dan praktik lapangan dalam mata kuliah -Tindakan Koreksi: integrasikan praktikum, praktik dan praktik lapangan dalam mata kuliah -Pencegahan: ada kebijakan dan koreksi -Rencana Tindak Lanjut: workshop penyusunan RPS terintegrasikan praktikum, praktik dan praktik lapangan dalam mata kuliah <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tata kerja terkait dengan integrasi PKM dengan mata kuliah belum terintegrasi dengan baik -Tindakan Koreksi: ada koordinasi yang baik antara LPPM dengan prodi -Pencegahan: ada kebijakan -Rencana Tindak Lanjut: koordinasi dengan LPPM Workshop peningkatan ketrampilan integrasi PKM dengan mata kuliah <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada payung roadmap PKM tingkat univ dan pasca -Tindakan Koreksi: ada roadmap PKM payung -Pencegahan: kebijakan roadmap PKM payung -Rencana Tindak Lanjut: workshop penyusunan roadmap PKM dan mata kuliah <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: dana PKM terbatas -Tindakan Koreksi: pengalokasian pendanaan yang memadai di tingkat prodi informasi skema pendanaan yang ada tidak sampai di tingkat prodi -Pencegahan: pengalokasian pendanaan yang memadai di tingkat prodi informasi skema pendanaan yang ada tidak sampai di tingkat prodi -Rencana Tindak Lanjut: pendanaan untuk workshop penyusunan roadmap pkm terintegrasi dengan mata kuliah ditingkat prodi

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek : Teknik dan Instrumen

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	Minor	- Mengakibatkan tidak terstandar format soal; Prodi S2 IPS; tidak ada standar penyusunan soal dan koreksinya; SPMI Uhamka Saran Perbaikan : 1. Perlu standarisasi pembuatan soal 2. Peningkatan apresiasi dalam penyusunan soal dan koreksinya

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Dosen belum memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi -Tindakan Koreksi: Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi -Pencegahan: ada kebijakan -Rencana Tindak Lanjut: Workshop penyusunan instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada tata kerja yang mengharuskan Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi -Tindakan Koreksi: tata kerja diperbaiki -Pencegahan: ada kebijakan -Rencana Tindak Lanjut: koordinasi antar unit terkait <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: alat yang digunakan untuk penyusunan instrumen penilaian belum ada -Tindakan Koreksi: ketersediaan alat penyusunan instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi -Pencegahan: ketersediaan alat penyusunan instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi -Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi alat penyusunan instrumen dari pihak terkait <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: ada alokasi khusus dana untuk menyusun instrumen sesuai indikator -Tindakan Koreksi: penglokasian dana untuk

Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	Minor	<p>- Instrumen validasi UTS/UAS belum terstandar; Prodi S2 IPS; Instrumen validasi UTS/UAS belum ada; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : standarisasi instrumen validasi UTS/UAS di tingkat Universitas</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: Instrumen validasi UTS/UAS belum terstandar</p> <p>-Tindakan Koreksi: Instrumen validasi UTS/UAS belum terstandar</p> <p>-Pencegahan: ada kebijakan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: program kerja standarisasi soal di tingkat prodi</p>

Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**Aspek : Profil Dosen**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	Mayor	<p>- tingkat kecukupan DTPS rendah; S2 IPS; jumlah DTPS kurang; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Rekrutmen DTPS</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kekurangan DTPS -Tindakan Koreksi: pengadaan DTPS -Pencegahan: kebijakan khusus pengadaanDTPS -Rencana Tindak Lanjut: Pengadaan DTPS oleh universitas <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: peninjauan DTPS sesuai peraturan -Tindakan Koreksi: PDPT dosen DTPS -Pencegahan: peninjauan DTPS sesuai peraturan -Rencana Tindak Lanjut: pengadaan DTPS <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: DTPS tidak sesuai keahlian -Tindakan Koreksi: DTPS sesuai keahlian prodi -Pencegahan: komitmen DTPS prodi -Rencana Tindak Lanjut: Pegadaan DTPS
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - Penurunan ranking akreditasi prodi; Prodi S2 IPS; jumlah DTPS tidak sesuai kebutuhan; SPMI Uhamka <p>Saran Perbaikan : Rekrutmen DTPS</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: DTPS dengan jabfung LK tidak sesuai -Tindakan Koreksi: percepatan DTPS jabfung LK -Pencegahan: Komitmen Percepatan Jabfung LK DTPS -Rencana Tindak Lanjut: Percepatan Jabfung LK DTPS <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tata kerja tersistem untuk percepatan jabfung LK DTPS -Tindakan Koreksi: percepatan jabfung LK DTPS -Pencegahan: komitmen DTPS LK -Rencana Tindak Lanjut: Tersistem percepatan LK DTPS

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	Mayor	<p>- Penurunan ranking akreditasi prodi; Prodi S2 IPS; tidak ada DTPS GB; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Percepatan Rekrutmen DTPS sesuai kebutuhan dan pengurusan GB</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: DTPS GB belum ada</p> <p>-Tindakan Koreksi: Pengadaan GB DTPS</p> <p>-Pencegahan: komitmen percepatan GB DTPS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Percepatan GB</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: tata kerja sistemik untuk percepatan GB kurang</p> <p>-Tindakan Koreksi: kerja sistemik untuk percepatan GB DTPS</p> <p>-Pencegahan: Komitmen Pengadaan GB DTPS</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Percepatan GB DTPS</p>
4	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mayor	<p>- Penurunan ranking akreditasi prodi; Prodi S2 IPS; belum ada DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII); SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : fasilitasi keanggotaan DTPS menjadi anggota PDKII</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: DTPS prodi Magister IPS belum lengkap kemampuan berbahasa asing DTPS minim -Tindakan Koreksi: penetapan DTPS sesuai peraturan peningkatan kemampuanberbahasa asing -Pencegahan: ada kebijakan khusus tentang DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional -Rencana Tindak Lanjut: Pengadaan dan Penguatan DTPS Prodi Magister IPS workshop peningkatan skill bahasa Inggris Alokasi pendanaan khusus di prodi untuk peningkatan skill berbahasa Inggris <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: jaringan kerja internasional minim -Tindakan Koreksi: penguatan jaringan kerja internasional di prodi oleh lembaga KUI -Pencegahan: ada kebijakan tentang jaringan kerja internasional sesuai kebutuhan prodi -Rencana Tindak Lanjut: MOU kerja sama internasional sesuai kebutuhan prodi <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: informasi tentang jaringan kerjasama internasional dari KUI sesuai kebutuhan prodi minim -Tindakan Koreksi: penguatan jaringan kerjasama internasional dari KUI sesuai kebutuhan prodi minim -Pencegahan: ada kebijakan rektor tentang penguatan jaringan kerjasama internasional dari KUI sesuai kebutuhan prodi minim -Rencana Tindak Lanjut: peningkatan koordinasi dari KUI ke prodi Magister IPS <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dana khusus dikelola prodi untuk penguatan jaringan kerjasama internasional -Tindakan Koreksi: ada dana khusus dikelola prodi untuk penguatan jaringan kerjasama internasional -Pencegahan: ada kebijakan khusus dikelola

No.	Indikator	Temuan	Catatan
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Minor	- belum ada berkas data DTPS yang menjadi anggota PDKIN; ; ; Saran Perbaikan : bila ada, harap melengkapi berkas data DTPS yang menjadi anggota PDKIN

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: aktivitas DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional tidak terdokumentasikan -Tindakan Koreksi: mendokumentasikan aktivitas DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional -Pencegahan: penghargaan dari universitas pada aktivitas DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional -Rencana Tindak Lanjut: Pendokumentasian aktivitas DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional Peningkatan keterlibatan DTPS dalam Forum nasional / internasional <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: motivasi dari pemegang kebijakan untuk aktivitas DTPS dalam forum nasional minim -Tindakan Koreksi: ada motivasi dari pemegang kebijakan untuk aktivitas DTPS dalam forum nasional -Pencegahan: ada kebijakan untuk memberikan motivasi pada aktivitas DTPS dalam forum nasional -Rencana Tindak Lanjut: Program kerja peningkatan keterlibatan DTPS dalam forum nasional <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada pendanaan untuk aktivitas dosen di forum nasional -Tindakan Koreksi: ada pendanaan untuk aktivitas dosen di forum nasional -Pencegahan: ada kebijakan khusus pendanaan untuk aktivitas dosen di forum nasional yang dikelola prodi -Rencana Tindak Lanjut: pengalokasian anggaran aktivitas dosen di forum nasional yang dikelola prodi <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dalam program kerja -Tindakan Koreksi: dicantumkan dalam program kerja tahunan prodi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
6	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	Minor	<p>- belum ada berkas data rasio mahasiswa-DTPS sosial humaniora; ; ;</p> <p>Saran Perbaikan : bila ada, melengkapi berkas data rasio mahasiswa-DTPS sosial humaniora</p> <p>Tindakan Koreksi: material</p> <p>-Faktor: belum ada data khusus rasio mahasiswa</p> <p>-Tindakan Koreksi: perbaikan data rasio mahasiswa di pusat data universitas dan sekolah pascasarjana</p> <p>-Pencegahan: data terbuka dari pusat data tentang rasio mahasiswa</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: peningkatan kinerja pusat data universitas</p>

Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Mayor	<p>- Mutu layanan berpengaruh pada kepuasan mahasiswa; S2 IPS; belum ada berkas analisa dan dokumentasi tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : merancang tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kekurangan sumberdaya -Tindakan Koreksi: pemenuhan sumberdaya di prodi -Pencegahan: ketersediaan sumberdaya untuk membantu tugas tugas prodi -Rencana Tindak Lanjut: pengangkatan sekretaris prodi <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: pemenuhan alur kebutuhan sumberdaya prodi -Tindakan Koreksi: pemenuhan alur kebutuhan sumberdaya prodi -Pencegahan: pengangkatan sekprodi -Rencana Tindak Lanjut: pengangkatan sekprodi dengan tugas antara lain menyiapkan berkas analisa dan dokumentasi tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada koordinasi dengan struktur dan sistem organisasi terkait tentang tugas untuk melakukan analisa dan pendokumentasian tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa -Tindakan Koreksi: dilakukan analisa dan pendokumentasian tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa -Pencegahan: analisa dan pendokumentasian tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa menjadi kebijakan -Rencana Tindak Lanjut: perbaikan kinerja sistem di atasnya dengan kaprodi penjadwalan kegiatan ini oleh sistem di atasnya <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada alokasi anggaran mulai dari pelaksanaan monev sampai analisis data kebutuhan AMI -Tindakan Koreksi: ada alokasi anggaran diprodi untuk kegiatan ini -Pencegahan: Pengalokasian anggaran secara khusus dan transparan -Rencana Tindak Lanjut: Pengalokasian

Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Minor	<p>- Kualitas layanan kepada mahasiswa; S2 IPS; belum ada tindak lanjut; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Follow up hasil monev</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: kekurangan sumber daya membantu prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengadaan sumber daya membantu prodi</p> <p>-Pencegahan: kebijakan pengadaan sumber daya membantu prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: pengadaan sumber daya membantu prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: tidak ada analisis kebutuhan sumberdaya di tingkat prodi</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada analisis kebutuhan sumberdaya di tingkat prodi</p> <p>-Pencegahan: ada kebijakan analisis kebutuhan sumberdaya di tingkat prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Pengadaan sumberdaya membantu tugas kaprodi</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada alokasi anggaran</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada alokasi anggaran</p> <p>-Pencegahan: ada alokasi anggaran</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: ada alokasi anggaran</p>

Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	Minor	<p>- Masa studi mahasiswa melebihi aturan; S2 IPS; waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa terbatas; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Kebijakan untuk melakukan percepatan penyelesaian tugas akhir</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum komitmen DTPS untuk membimbing mahasiswa menyelesaikan tugas akhir tepat waktu -Tindakan Koreksi: komitmen DTPS untuk membimbing mahasiswa menyelesaikan tugas akhir tepat waktu -Pencegahan: ada kebijakan dan reward untuk dosen yang membimbing mahasiswa menyelesaikan tugas akhir tepat waktu -Rencana Tindak Lanjut: reward untuk dosen yang membimbing mahasiswa menyelesaikan tugas akhir tepat waktu <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: sosialisasi penyelesaian tugas akhir tepat waktu minim -Tindakan Koreksi: sosialisasi penyelesaian tugas akhir tepat waktu diberbagai area -Pencegahan: sosialisasi penyelesaian tugas akhir tepat waktu diberbagai area -Rencana Tindak Lanjut: sosialisasi penyelesaian tugas akhir tepat waktu diberbagai area

Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - jumlah pendaftar menurun; s2 IPS; Kurang terinformasikannya keberadaan prodi S2 IPS; SPMI Uhamka <p>Saran Perbaikan : 1. Optimalisasi promosi melalui berbagai media termasuk media massa dan jaringan alumni 2. pengalokasian dana promosi khusus di tingkat prodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kekurangan sumberdaya untuk promosi komitmen DTSP untuk Promosi kurang -Tindakan Koreksi: peningkatan komitmen DTSP Ditambah sumberdaya di Prodi -Pencegahan: peningkatan komitmen DTSP Ditambah sumberdaya di Prodi -Rencana Tindak Lanjut: peningkatan komitmen DTSP Ditambah sumberdaya di Prodi <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: ketidakjelasan pembagian tugas promosi dengan biro promosi universitas -Tindakan Koreksi: pembagian tugas promosi dengan biro promosi universitas dengan prodi -Pencegahan: pembagian tugas promosi dengan biro promosi universitas dengan prodi -Rencana Tindak Lanjut: pembagian tugas promosi dengan biro promosi universitas dengan prodi <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum dipahami adanya strategikhusus promosi disetiap prodi -Tindakan Koreksi: dipahami adanya strategi khusus promosi disetiap prodi -Pencegahan: dipahami adanya strategi khusus promosi disetiap prodi pembagian tugas dan alokasi pendanaan -Rencana Tindak Lanjut: pembagian tugas dan alokasi pendanaan antara biro promosi dan prodi <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: prodi tidak memiliki dana untuk promosi khusus -Tindakan Koreksi: pengalokasian dana promosi di prodi -Pencegahan: kemudahan akses dana promosi -Rencana Tindak Lanjut: alokasi anggaran untuk prodi dikelola oleh prodi <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: material promosi yang dibuat oleh biro promosi tidak memuat kekhususan prodi

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Minor	- Penurunan ranking akreditasi prodi; S2 IPS; belum ada data prestasi non-akademik mahasiswa; SPMI Uhamka Saran Perbaikan : melakukan penelusuran data prestasi non-akademik mahasiswa secara tersistem

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: prodi belum melakukan penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional menjadi bagian dari pengukuran evaluasi pembelajaran</p> <p>-Pencegahan: LPM melengkapi instrumen untuk penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: LPM menyusun berbagai instrumen untuk kebutuhan AMI</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: belum ada metode dari universitas untuk melakukan penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada metode dari universitas untuk melakukan penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional</p> <p>-Pencegahan: ada metode dari universitas untuk melakukan penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Tercakup dalam monitoring dan evaluasi pembelajaran atau survai kepuasan mahasiswa yang dibuat oleh LPM</p>

Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Mayor	<p>- Berakibat pada penurunan ranking akreditasi prodi; S2 IPS; Tidak ada publikasi PkM pada seminar internasional atau di media asing; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Workshop penulisan artikel berbasis PkM internasional 2. Pengalokasian anggaran di tingkat prodi 3. Peningkatan koordinasi dan advokasi PkM internasional sampai tingkat prodi</p>
---	---	-------	--

Tindakan Koreksi:

man

-Faktor: minimnya keterlibatan DTPS untuk PKM internasional minimnya pemahaman bahasa asing DTPS

-Tindakan Koreksi: peningkatan pemahaman bahasa asing DTPS dan peningkatan keterlibatan DTPS dalam PKM internasional

-Pencegahan: kebijakan untuk peningkatan pemahaman bahasa asing DTPS dan peningkatan keterlibatan DTPS dalam PKM internasional

-Rencana Tindak Lanjut: memasukkan keterlibatan dalam PKM internasional dan peningkatan pemahaman bahasa asing di proker prodi

Tindakan Koreksi:

method

-Faktor: ketidakjelasan program PKM internasional dari universitas

-Tindakan Koreksi: pembagian yang jelas tentang PKM internasional dari universitas

-Pencegahan: pembagian porsi yang jelas tentang PKM internasional dari universitas

-Rencana Tindak Lanjut: pembagian porsi yang jelas tentang PKM internasional dari universitas

Tindakan Koreksi:

machine

-Faktor: kejelasan pembinaan prodi untuk PKM internasional dari pihak terkait

-Tindakan Koreksi: kejelasan pembinaan prodi untuk PKM internasional dari pihak terkait

-Pencegahan: kejelasan pembinaan prodi untuk PKM internasional dari pihak terkait

-Rencana Tindak Lanjut: PKM internasional menjadi proker tahunan prodi

Tindakan Koreksi:

money

-Faktor: tidak ada alokasi dana untuk PKM internasional yang dikelola prodi

-Tindakan Koreksi: ada alokasi dana untuk PKM internasional yang dikelola prodi

-Pencegahan: alokasi dana untuk PKM internasional yang dikelola prodi

-Rencana Tindak Lanjut: alokasi dana untuk PKM internasional yang dikelola prodi

Tindakan Koreksi:

2	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Mayor	<p>- Penurunan ranking akreditasi; S2 IPS; tidak ada sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Workshop penulisan artikel berbasis PkM internasional 2. Pengalokasian anggaran di tingkat prodi 3. Peningkatan koordinasi dan advokasi PkM internasional sampai tingkat prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: kurangnya artikel hasil PKM -Tindakan Koreksi: peningkatan penulisan artikel hasil PKM -Pencegahan: peningkatan ketrampilan penulisan artikel hasil PKM -Rencana Tindak Lanjut: proker workshop penulisan artikel hasil PKM di Prodi <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada artikel hasil PKM -Tindakan Koreksi: peningkatan artikel hasil PKM -Pencegahan: peningkatan artikel hasil PKM -Rencana Tindak Lanjut: RPS bermuatan artikel hasil PKM wajib sitasi artikel hasil PKM menjadi bagian dari RPS <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada artikel hasil PKM -Tindakan Koreksi: ada kegiatan PKM dengan luaran artikel -Pencegahan: reward artikel hasil PKM jelas -Rencana Tindak Lanjut: RPS berbasis hasil PKM <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak cukup anggaran untuk PKM dengan luaran artikel -Tindakan Koreksi: anggaran untuk PKM dengan luaran artikel ditingkatkan kouta pkm prodi diperjelas -Pencegahan: anggaran untuk PKM dengan luaran artikel ditingkatkan kouta pkm prodi diperjelas -Rencana Tindak Lanjut: RPS terintegrasi PKM PKM menjadi Proker
---	--	-------	---

3	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Mayor	<p>- Ketidaksesuaian VTMS prodi; S2 IPS; tidak ada unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : 1. Revisi Kurikulum memasukkan aspek pengembangan unit bisnis di prodi 2. Pengadaan tenaga ahli, mitra, jaringan, dan unit bisnis prodi</p>
---	--	-------	--

		<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada kompetensi untuk membentuk unit bisnis hasil PKM per prodi per 3 tahun -Tindakan Koreksi: kebijakan unit bisnis di prodi berbasis PKM -Pencegahan: kebijakan unit bisnis di prodi berbasis PKM -Rencana Tindak Lanjut: pembentukan unit bisnis berbasis PKM menjadi salah satu proker prodi jangka panjang <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak memahami langkah yang harus ditempuh untuk membentuk unit bisnis di prodi -Tindakan Koreksi: pemahaman pembentukan unit bisnis prodi berbasis pkm -Pencegahan: pemahaman pembentukan unit bisnis prodi berbasis pkm -Rencana Tindak Lanjut: menjadi proker jangka panjang <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak memahami langkah langkah yang harus ditempuh untuk membentuk unit bisnis di prodi prodi keurangan SDM -Tindakan Koreksi: Ada pembinaan dari Universitas Penambahan SDM membantu tugas prodi -Pencegahan: ada kebijakan dan pembinaan -Rencana Tindak Lanjut: menjadi proker jangka panjang <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada kejelasan alokasi pendanaan -Tindakan Koreksi: ada pendanaan khusus -Pencegahan: ada kebijakan dan pendanaan -Rencana Tindak Lanjut: ada kebijakan dan pendanaan
--	--	---

Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	Mayor	<p>- arah kebijakan PKM belum linier dengan visi misi prodi; S2 IPS; belum ada roadmap PKM; SPMI</p> <p>Saran Perbaikan : Percepatan penyusunan roadmap PKM seiring dengan revisi kurikulum</p> <p>Tindakan Koreksi: man</p> <p>-Faktor: Prodi dan DTSPS belum memiliki roadmap PKM</p> <p>-Tindakan Koreksi: Menyusun roadmap PKM prodi</p> <p>-Pencegahan: ketaatan dalam pelaksanaan roadmap PKM</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Workshop penyusunan roadmap PKM prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: kurangnya informasi dan pembinaan struktural di tingkat sekolah pasca sarjana</p> <p>-Tindakan Koreksi: peningkatan informasi dan pembinaan struktural di tingkat sekolah pasca sarjana</p> <p>-Pencegahan: peningkatan kinerja sistem</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: workshop menyusun roadmap</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: kurang informasi</p> <p>-Tindakan Koreksi: peningkatan informasi</p> <p>-Pencegahan: peningkatan informasi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: workshop penyusunan roadmap</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada dukungan dana menyusun roadmap</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada dukungan dana menyusun roadmap</p> <p>-Pencegahan: ada dukungan dana menyusun roadmap</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: pengalokasian dana menyusun roadmap di prodi</p>
---	---	-------	---

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	Minor	- CPL belum tercapai; S2 IPS; belum ada data kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM; SPMI Uhamka Saran Perbaikan : internalisasi hasil PkM ke materi kuliah

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: DTPS tidak membuat data kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM kaprodi belum mengakumulasi data kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM -Tindakan Koreksi: ada data kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM kaprodi mengakumulasi data kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM -Pencegahan: ada data kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM kaprodi mengakumulasi data kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM -Rencana Tindak Lanjut: sumberdayatambahan membantu tugas kaprodi <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada metode yang jelas untuk -Tindakan Koreksi: ada pola khusus untuk mengukur kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM -Pencegahan: dilakukan monev kepuasan mahasiswa dengan memasukkan unsur hasil PKM -Rencana Tindak Lanjut: workshop review RPS berbasis PKM <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada alat ukur kepuasan -Tindakan Koreksi: ada alat ukurnya dan terintegrasi dengan monev kepuasan lainnya -Pencegahan: ada kebijakan dan pemantauan -Rencana Tindak Lanjut: menjadi proker prodi <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dukungan dana -Tindakan Koreksi: pengalokasian dana dikelola prodi -Pencegahan: kebijakan univ -Rencana Tindak Lanjut: Proker prodi

Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	Minor	<p>- PkM tidak terarah; S2 IPS; belum ada roadmap PkM; SPMI Uhamka</p> <p>Saran Perbaikan : Percepatan penyusunan roadmap PkM seiring dengan revisi kurikulum</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: PKM belum terpola</p> <p>-Tindakan Koreksi: roadmap PKM</p> <p>-Pencegahan: kebijakan roadmap PKM</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Penyusunan roadmap PKM</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak didukung dana</p> <p>-Tindakan Koreksi: pengalokasian dana</p> <p>-Pencegahan: kebijakan pendanaan PKM di prodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: penyusunan roadmap prodi didukung dana</p>

**Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022**

Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN

Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	Minor	<p>- belum ada roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK; Standar penelitian; belum ada roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK; SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : merancang roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: DTPS belum memiliki Roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK -Tindakan Koreksi: ada Roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK -Pencegahan: ada kebijakan terintegrasi dalam RPS -Rencana Tindak Lanjut: penyusunan roadmap riset berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK dan Standar penelitian <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: pendampingan oleh unit terkait belum ada -Tindakan Koreksi: ada pendampingan khusus dari unit terkait -Pencegahan: kebijakan umum universitas tentang payung riset -Rencana Tindak Lanjut: penyusunan roadmap riset sesuai standar nasional <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada alokasi dana -Tindakan Koreksi: pengalokasian dana penyusunan roadmap -Pencegahan: kebijakan pendanaan di prodi -Rencana Tindak Lanjut: penyusunan roadmap riset terintegrasi nilai kearifan lokal dan iptek

Aspek : -

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	Mayor	<ul style="list-style-type: none"> - Penurunan luaran riset sebagai bukti akademik prodi; Standar penelitian; belum terbentuk kelompok riset kolaborasi di PS S2 IPS dengan prodi lain; SPMI UHAMKA <p>Saran Perbaikan : pembentukan kelompok riset di PS S2 IPS dengan prodi lain</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: belum ada dukungan untuk kelompok riset</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada dukungan struktural tentang kelompok riset</p> <p>-Pencegahan: ada roadmap universitas untuk kelompok riset</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: pembentukankelompok riset menjadi program kerja prodi</p> <p>Tindakan Koreksi: money</p> <p>-Faktor: tidak ada dukungan danapembentukan kelompok riset tidak adadukungan dana untuk riset kolaboratif</p> <p>-Tindakan Koreksi: dukungan dana pembentukan kelompok riset dukungan dana untuk riset kolaboratif</p> <p>-Pencegahan: kebijakan pembentukan kelompok riset kebijakan pendanaan kelompok riset</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: program kerja prodi terkait pembentukan kelompok riset</p>

Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Good governance

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	Minor	<p>- best practise Tata pamong tidak memenuhi 5 pilar good governance; Standar tata pamong; Tidak ada bukti dokumen pendukung; SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Kelengkapan bukti dokumen pendukung</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: ketidakjelasan SOP tata pamong di prodi -Tindakan Koreksi: kejelasan tata pamong dari biro SDM -Pencegahan: Sosialisasi tata pamong sampai tingkat prodi -Rencana Tindak Lanjut: perbaikan dan pelengkapan dokumen tata pamong di prodi

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Beban kerja antar dosen tidak merata di lingkungan Prodi; Standar tata pamong; belum kewenangan dalam melakukan analisis jabatan dan analisis beban kerja di Kaprodi S2 IPS; SPMI UHAMKA <p>Saran Perbaikan : Koordinasi Sekretaris Bidang 2 Pasca Sarjana</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: todak ada kewenangan melakukan analisis beban kerja -Tindakan Koreksi: analisis beban kerja ada di biro SDM -Pencegahan: Hasil analisis beban kerja disosialisasikan sampai ke prodi -Rencana Tindak Lanjut: informasi analisisbeban kerja prodi <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada kejelasan analisis beban kerja -Tindakan Koreksi: Prodi tidak ada kewenangan untuk analisis beban kerja -Pencegahan: analisis beban kerja menjadi tudas biro SDM -Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi analisis beban kerja kaprodi <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada hasil analisis beban kerja -Tindakan Koreksi: ada analisis beban kerja -Pencegahan: SWOT analisis beban kerja menjadi dasar pelaksanaan tupoksi prodi -Rencana Tindak Lanjut: sosialisasi SWOTanalisis beban kerja

Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - tingkat pemahaman VTMS rendah; Standar tata pamong; Bukti dokumen pendukung tidak ada; SPMI UHAMKA <p>Saran Perbaikan : dilaksanakan pada saat revisi kurikulum S2 IPS semester Gasal TA 2022/2023</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: Prodi tidak memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder, -Tindakan Koreksi: Prodi harus memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder, -Pencegahan: Upaya memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder, -Rencana Tindak Lanjut: meminta koordinasi dengan struktural pasca <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak memahami cara memiliki dokumen tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder, -Tindakan Koreksi: ada penjelasan dari unit terkait tentang cara memiliki dokumen tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder, -Pencegahan: ada penjelasan dari unit terkait tentang cara memiliki dokumen tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder, -Rencana Tindak Lanjut: penjelasan dari pimpinan harmonisasi kinerja dengan tenaga non tendik

Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -**Aspek : Program Kampus Merdeka**

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik 	Minor	<p>- Pelaksanaan kampus Merdeka tidak optimal dalam kurikulum Pasca Sarjana; Standar Jati diri; Tidak ada kebijakan MBKM di program Pasca Sarjana di UHAMKA; SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Kurikulum MBKM belum perlu dilaksanakan di Pasca, tetapi jiwa Merdeka Belajar sudah diterapkan dalam mata kuliah dan join riset, kewirausahaan, proyek kemanusiaan</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: tidak ada kebijakan pelaksanaan kampus merdeka di program pasca sarjana tidak ada dalam program kerja</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada kebijakan tentang implmentasi kampus merdeka di pascasarjana</p> <p>-Pencegahan: ada sosialisasi dan kebijakan kampus merdeka</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: Kampus merdeka menjadi program kerja di magister pendidikan IPS</p>

Aspek : Visi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA. 	Minor	<p>- VTMS tidak terlegitimasi dengan baik; Standar jati diri; Tidak bukti dokumen; SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Melengkapi dokumen bukti pendukung dengan koordinasi Kaprodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada pendokumentasian yang baik -Tindakan Koreksi: dilakukan pendokumentasian yang baik -Pencegahan: harmonisasi kinerja tenaga non tendik dengan kaprodi -Rencana Tindak Lanjut: isi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan

Aspek : Misi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	<p>1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs.</p> <p>2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs.</p> <p>3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Sosialisasi VTMS tidak berjalan; Standar jati diri; SK Belum sampai di Pasca Sarjana; SPMI UHAMKA <p>Saran Perbaikan : Kemudahan akses dokumen yang berkaitan dengan VTMS pasca dan Kaprodi</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dalam proker di program studi -Tindakan Koreksi: tercantum dalam proker program studi -Pencegahan: tercantum dalam proker program studi -Rencana Tindak Lanjut: mencatatkan sosialisasi VMTS dalam proker program studi <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: sistem organisasi belum berjalan dengan baik -Tindakan Koreksi: peningkatan kinerja sistem organisasi -Pencegahan: tupoksi yang jelas antar bagian dalam organisasai -Rencana Tindak Lanjut: harmonisasi kinerja tendik dengan prodi berjalan baik, khususnya terkait dengan pendokumentasian proses VMTS mulai dari penetapan SK sampai proses sosialisasinya <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidaak terdapat pendanaan yang jelas untuk melaksanakan sosialisasi VMTS di tingkat prodi -Tindakan Koreksi: ada pendanaan khusus pada proker sosialisasi VMTS tingkat prodi -Pencegahan: Penetapan pendanaan untuk sosialisasi VMTS di program stdi -Rencana Tindak Lanjut: Alokasi anggaran untuk sosialisasi VMTS tingkat prodi

Aspek : Tujuan

No.	Indikator	Temuan	Catatan
-----	-----------	--------	---------

1	<p>1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA.</p> <p>2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi.</p> <p>3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA.</p> <p>4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Minor	<p>- Sosialisasi tujuan PS kurang optimal; Standar jati diri; Bukti Dokumen pendukung tidak ada (SK tidak ada); SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Kelengkapan bukti dokumen pendukung</p>
---	---	-------	--

Tindakan Koreksi:

man

-Faktor: kaprodi tidak memiliki ada SK tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA, terkait dengan penetapan Tujuan Program Studi sebagai capaian dari Misi Program Studi dan Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA serta Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.

-Tindakan Koreksi: kaprodi tidak memahami bagaimana cara memiliki ada SK tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA, terkait dengan penetapan Tujuan Program Studi sebagai capaian dari Misi Program Studi dan Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA serta Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.

-Pencegahan: kaprodi harus memiliki ada SK tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA, terkait dengan penetapan Tujuan Program Studi sebagai capaian dari Misi Program Studi dan Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA serta Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.

-Rencana Tindak Lanjut: pengadministrasian yang baik di tingkat sekolah pasca

Tindakan Koreksi:

method

-Faktor: kaprodi tidak memiliki ada SK tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA, terkait dengan penetapan Tujuan Program Studi sebagai capaian dari Misi Program Studi dan Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA serta Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.

-Tindakan Koreksi: informasi cara memiliki SK Tim

-Pencegahan: harus dibuatkan SK Tim

-Rencana Tindak Lanjut: peningkatan kinerja dan harmonisasi kerja dengan tenaga nontendik

Tindakan Koreksi:

machine

-Faktor: sistem informasi kinerja yang tidak lancar pendokumentasian tidak baik tugas pokok dan fungsi non tendik belum teratur

Aspek : Sasaran dan Strategi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	Minor	<p>- Arah Kebijakan Strategi belum kuat secara hukum (belum di SK-kan); Standar jati diri; Sudah ada renstra PS tetapi belum upload; SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Kelengkapan bukti dokumen pendukung</p> <p>Tindakan Koreksi: method</p> <p>-Faktor: belum ada SK belum ada informasi bagaimana memperoleh SK</p> <p>-Tindakan Koreksi: ada SK ada harmonisasi nontendik dan kaprodi</p> <p>-Pencegahan: ada SK ada harmonisasi nontendik dan kaprodi</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: harmonisasi kerja dengan non tendik dan pimpinan di atasnya</p> <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <p>-Faktor: ketidak jelasan mekanisme kerja kelemahan pendokumentasian kegiatan</p> <p>-Tindakan Koreksi: kejelasan mekanisme kerja peningkatan pendokumentasian aktivitas kemudahan akses aktivitas yang telah didokumentasikan</p> <p>-Pencegahan: ada kejelasan mekanisme kerja ada peningkatan pendokumentasian aktivitas ada kemudahan akses aktivitas yang telah didokumentasikan</p> <p>-Rencana Tindak Lanjut: harmonisasi kinerja dengan non tendik</p>

Aspek : Sosialisasi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
1	Instrumen sosialisasi terukur.	Minor	<p>- Tidak dapat mengukur sosialisasi VTMS Prodi; Standar jati diri; Belum ada alat ukur tervalidasi dari LPM; SPMI UHAMKA</p> <p>Saran Perbaikan : Standarisasi instrumen pengukuran sosialisasi VTMS sampai level PS</p>

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada standarisasi pengukuran hasil sosialisasi VMTS -Tindakan Koreksi: ada standarisasi pengukuran hasil sosialisasi VMTS -Pencegahan: ada standarisasi pengukuran hasil sosialisasi VMTS -Rencana Tindak Lanjut: standarisasi pengukuran hasil sosialisasi VMTS <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada standarisasi pengukuran hasil sosialisasi VMTS -Tindakan Koreksi: ada standarisasi pengukuran hasil sosialisasi VMTS -Pencegahan: ada standarisasi pengukuran hasil sosialisasi VMTS -Rencana Tindak Lanjut: sosialisasi VMTS tingkat prodi menjadi program kerja <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dana sosialisai VMTS melalui Prodi -Tindakan Koreksi: ada dana sosialisai VMTS melalui Prodi -Pencegahan: ada dana sosialisai VMTS melalui Prodi -Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi VMTS mejadi proker prodi ada dukungan dana sosialisasi VMTS yang dikelola prodi <p>Tindakan Koreksi: material</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada instrumen sosialisasi VMTS -Tindakan Koreksi: ada instrimen sosialisasVMTS prodi ada dukungan dana -Pencegahan: ada instrimen sosialisasi VMTS prodi ada dukungan dana -Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi VMTS menjadi program kerja dukungan pendanaan secara jelas

No.	Indikator	Temuan	Catatan
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	Minor	- sosialisasi VTMS tidak terstruktur dengan baik; Standar jati diri; Tidak ada bukti dokumen pendukung; SPMI UHAMKA Saran Perbaikan : memperbaiki strukturisasi & tersistem sosialisasi VTMS PS

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak memahami bahwa sosialisasi VMTS menjadi bagian dari tugas kaprodi -Tindakan Koreksi: ada pembinaan struktural yang berjalan baik terkait dengan tupoksi prodi secara berkelanjutan -Pencegahan: fungsi organisasi kepemimpinan berjalan efektif -Rencana Tindak Lanjut: optimalisasi kinerja organisasi <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada kejelasan sistem bahwa sosialisasi VMTS menjadi bagian dari tugas kaprodi -Tindakan Koreksi: ada kejelasan dari tugas secara rinci -Pencegahan: optimalisasi kinerja organisasi -Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi VMTS menjadi proker prodi <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: sistem organisasi belum berjalan optimal -Tindakan Koreksi: optimalisasi kinerja organisasi secara sistemik informasi dan arahan yang jelas dari pimpinan di atasnya -Pencegahan: optimalisasi kinerja organisasi secara sistemik informasi dan arahan yang jelas dari pimpinan di atasnya -Rencana Tindak Lanjut: VMTS menjadi proker prodi <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dukungan dana untuk sosialisasi VMTS tingkat prodi -Tindakan Koreksi: ada dukungan dana untuk sosialisasi VMTS tingkat prodi -Pencegahan: alokasi dana untuk sosialisasi VMTS -Rencana Tindak Lanjut: Sosialisasi VMTS menjadi proker prodi

No.	Indikator	Temuan	Catatan
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Minor	<ul style="list-style-type: none"> - Belum dapat mengukur pemahaman VTMS PS; Standar jati diri; belum melakukan survey pemahaman VTMS PS; SPMI UHAMKA Saran Perbaikan : melaksanakan survey pemahaman VTMS smt Gasal TA 2022/2023

No.	Indikator	Temuan	Catatan
			<p>Tindakan Koreksi: man</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum melakukan pengukuran -Tindakan Koreksi: dilakukan pengukuran -Pencegahan: instrumen pengukuran yang valid -Rencana Tindak Lanjut: pengukuran pencapaian VMTS menjadi proker prodi <p>Tindakan Koreksi: method</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: belum ada instrumen yang valid -Tindakan Koreksi: ada instrumen yang valid -Pencegahan: ada instrument yang valid -Rencana Tindak Lanjut: pengukuran VMTS menjadi proker prodi <p>Tindakan Koreksi: machine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada informasi dari struntural diatasnya terkait pengukuran VMTS -Tindakan Koreksi: peningkatan koordinasi pimpinan dengan kaprodi -Pencegahan: koordinasi berkelanjutan tentang tupoksi prodi untuk mencapai kualitas layanan prodi -Rencana Tindak Lanjut: pengukuran VMTS menjadi proker prodi <p>Tindakan Koreksi: money</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faktor: tidak ada dukungan dana pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75% -Tindakan Koreksi: ada dukungan dana pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75% -Pencegahan: ada dukungan dana pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75% -Rencana Tindak Lanjut: Pengukuran VMTS menjadi proker Prodi kejelasan pendanaan



Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2)

Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	Dilakukan upaya peningkatan pencapaian pembelajaran

Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	Terus meningkatkan animo calon mahasiswa dengan berbagai model promosi
2	Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran pencari institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali	Penyusunan dokumen menyesuaikan kembali dengan Renstra Universitas

Aspek : Luaran Pendidikan

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	Laporan Tracer Study dibuat sesuai ketentuan dan menjadi bahan untuk pengembangan kualitas Prodi

Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Aspek : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI	Percepatan revisi kurikulum

Aspek : Proporsi komponen kurikulum

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	Sudah menyesuaikan dengan pedoman penyusunan kurikulum Uhamka
---	---	---

Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi kurikulum

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	mengembangkan mata kuliah dengan case method atau project based learning

Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Pemutakhiran format memasukan scientific value, university value dalam RPS. Integrasi hasil riset dan PkM dalam RPS.

Aspek : Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Meningkatkan transfer of knowledge dosen untuk mahasiswa

Aspek : Integrasi nilai AIK dalam pembelajaran

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam meliputi: 1) memulai perkuliahan dengan salam dan bismillahirrahmanirrohim, 2) bertadarus; 3) mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam 4) menutup perkuliahan dengan hamdalah dan salam	Meningkatkan implementasi penanaman nilai-nilai islami

Aspek : Kesesuaian Metode dengan Capaian Pembelajaran

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	Meningkatkan pencapaian pembelajaran di setiap semester

Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran

No.	Indikator	Rekomendasi
-----	-----------	-------------

1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Peningkatan mutu proses pemantauan dan tindak lanjut
---	--	--

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek : Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian

No.	Indikator	Rekomendasi
1	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 	<p>1. Peningkatan dalam pemberian umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa 2. Peningkatan dalam bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>

Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP	percepatan pengurusan serdos
2	<p>Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen</p>	peningkatan jumlah mahasiswa dan dtps

Aspek : Kinerja Dosen

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasiminimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Melengkapi bukti pendukung
2	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)	Peningkatan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional

Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Aspek : Suasana Akademik

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	1. Ditingkatkan keberkalaan program kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku. 2. Pengalokasian pendanaan kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran agar dilakukan setiap bulan

Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	pengalokasian anggaran promosi di tingkat prodi

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	Sosialisasi layanan kesehatan bagi mahasiswa

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	Melakukan tindak lanjut hasil tracer study

Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Ditingkatkan dan dilanjutkan

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	tidak dapat diimplementasikan
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	tidak dapat diimplementasikan
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	tidak dapat diimplementasikan

Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Ditindak lanjuti

Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	merancang roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	pengembangan dan perluasan akses dalam join riset internasional

Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	Meningkatkan jumlah peningkatan penelitian khususnya riset berbasis eksternal melalui optimalisasi kerjasama

Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	meningkatkan skill kompetensi metodologis dalam upaya meningkatkan perolehan hibah riset eksternal nasional & internasional

Aspek : -

No.	Indikator	Rekomendasi
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	Peningkatan melibatkan mahasiswa dalam riset



Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2)

Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.	5	4	Observasi	

Aspek : Profil lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNi yang sesuai)	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kelengkapan CPL Prodi memuat aspek: 1) sikap dan tata nilai, 2) Keterampilan umum, 3) keterampilan khusus dan pengetahuan	5	5	Comformity	
2	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	3	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Mahasiswa asing	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

3	Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-----------	---------------------------

Aspek : Kompetensi mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	5	5	Comformity	
3	Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	4	5	Comformity	
4	Mahasiswa lulusan memiliki sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, dan surat tanda registrasi apoteker (khusus Prodi Profesi Apoteker)	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Luaran Pendidikan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	5	5	Comformity	
2	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	5	4	Observasi	
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	5	5	Comformity	

4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
5	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
6	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi*

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKN	4	4	Observasi	

Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No.3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	---------------------------

Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Proporsi komponen kurikulum

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	4	4	Observasi	

Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi kurikulum

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	4	4	Observasi	

Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	2	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

2	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-------	---------------------------

Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam (PKPB)	5	5	Comformity	

Aspek : Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	4	4	Observasi	

Aspek : Integrasi nilai AIK dalam pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam meliputi: 1) memulai perkuliahan dengan salam dan bismillahirrahmanirrohim, 2) bertadarus; 3) mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam 4) menutup perkuliahan dengan hamdalah dan salam	4	4	Observasi	

Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <p>1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kesesuaian Metode dengan Capaian Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	4	4	Observasi	

Aspek : Tatap muka pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	4	5	Comformity	

Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	4	4	Observasi	
2	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	4	5	Comformity	

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN**Aspek : Prinsip Pembelajaran**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan mahasiswa tersebut	2	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	------------	---------------------------

Aspek : Teknik dan Instrumen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
2	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan mahasiswa tersebut	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
3	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti- bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 	2	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
---	--	---	---	-----------	---------------------------

Aspek : Luaran Standar Penilaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) untuk program diploma dan program sarjana	5	5	Comformity	

Aspek : Dokumen Lulusan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Kecukupan DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	2	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
5	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
6	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	3	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
7	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP	2	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
8	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	2	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
9	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	4	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
10	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kinerja Dosen

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
2	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
3	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	5	5	Comformity	

5	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
7	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)	2	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Evaluasi kinerja

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	4	5	Comformity	
2	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	4	5	Comformity	

Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan	5	5	Comformity	
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (TKM) terhadap pengelolaan proses pembelajaran	2	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Tugas Akhir

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan panduan tugas akhir	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Suasana Akademik

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-----------	---------------------------

Aspek : Pelaporan Monev

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran di program studi	2	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4) Empathy; (5) Tangible.	5	5	Comformity	
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	2	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	5	5	Comformity	
3	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	5	5	Comformity	
4	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	5	5	Comformity	

Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	5	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	1	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	4	4	Observasi	

Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :
4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	1	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
2	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	1	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Adanya sistem seleksi PkM internal	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022**Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN**

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPS/tahun	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTPS/tahun	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTPS/tahun (AS)	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN**Aspek : -**

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah buku yang dirujuk (Terbitan 5 tahun terakhir)	5	5	Comformity	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :
---	---	---	---	-----------	---------------------------

Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	4	4	Observasi	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	5	5	Comformity	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Hasil penelitian diseminasikan	4	5	Comformity	

Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	5	5	Comformity	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmappenelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kelompok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	1	1	Mayor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	4	4	Observasi	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	5	4	Observasi	

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1. Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	5	5	Comformity	

Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sahih, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan, untuk menjamin ketercapaian	1	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Struktur Organisasi dan tupoksi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. 1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi 2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan 3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Good governance

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	2	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Kepemimpinan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Rancangan rencana operasional

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	3	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Dokumen Formal SPMI

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Ketersediaan Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu, 1) organ fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) Auditor internal, 4) hasil audit internal, 5) bukti tindak lanjut	5	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Implementasi Mitigasi resiko

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	4	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : RTM

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	2	5	Comformity	Temuan : Rekomendasi :

Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -

Aspek : Program Kampus Merdeka

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
-----	-----------	-------	---------	--------	---------

1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik	3	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
---	--	---	---	-------	---------------------------

Aspek : Visi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Misi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Tujuan

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA. 2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi. 3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA. 4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Sasaran dan Strategi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Sosialisasi

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Instrumen sosialisasi terukur.	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	5	3	Minor	Temuan : Rekomendasi :
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	5	2	Minor	Temuan : Rekomendasi :

Aspek : Legalitas

No.	Indikator	Nilai	Auditor	Temuan	Catatan
1	Program Studi memiliki: 1. Memiliki SK Pendirian. 2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.	5	5	Comformity	

DOKUMENTASI KEGIATAN AUDIT

Pekan Audit Mutu Internal Uhamka 2022 - Program Studi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial






ABSENSI KEHADIRAN
No. Form : FM-BUK-023

Hari, Tanggal : Senin, 20 Mei 2023
 Waktu : 13.30 sd Selesai
 Tempat : Ruang Audit SPS Lantai 2
 Acara : Audit Mutu Internal (AMI) pada Prodi Pendidikan IPS SPS

NO	NAMA	JABATAN/UNIT	TANDA TANGAN
1	Dr. H. Misana, S.Ked., M.Pd.	Dea	
2	Dr. H. Haryanto, S.Pd., M.Pd.	PI/PS	
3	Yuliana, S.Pd.		
4	Siti Nur Hafidha, S.Pd.		
5	Milana Murni, S.Pd.	Spp	
6	Nendy Nita, S.Pd.		
7	Endang Murni, S.Pd.	Auditor	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Semarang, 19 Mei 2023
 Koordinator,

 Dr. H. Misana, S.Ked., M.Pd.

BERGAYA PASCASARJANA
 Graduate School

Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2)

Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Aspek : Profil lulusan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNI	MAN. keterbatasan SDM di program studi, kaprodi bekerja sendiri. tambahan sumberdaya di tingkat prodi.	Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan. Standar Pendidikan dan Pengajaran. Scientific vision sudah tidak relevan. SPT UHAMKA.	H	H	H	penyelesaian kurikulum tepat waktu	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Bagian Akademik - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	ENVIRONMENT. lingkungan kerja dan sarana prasarana kurang memadai. disiapkan ruang kerja atau fasilitas kerja yang nyaman termasuk penyediaan dukungan untuk mengundang rapat dll.	Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan. Prodi S2 IPS UHAMKA. Scientific vision sudah tidak sesuai dan mempengaruhi level KKNI serta profil lulusan. SPMI UHAMKA.	H	H	H	kinerja kepemimpinan di pascaditingkatkan	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Bagian Akademik - Biro Pengembangan dan Pengelolaan Aset (BPPA) - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Bidang 2

Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	ENVIRONMENT. lingkungan kerja kurang kondusif. memperbaiki lingkungan kerja.	Dapat mempengaruhi kompetensi lulusan. Prodi S2 IPS UHAMKA. Belum melakukan peninjauan kurikulum. SPMI UHAMKA.	H	H	H	sesuai kriteria lingkungan kerja yang baik	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Biro Pengembangan dan Pengelolaan Aset (BPPA) - Bagian Akademik - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Bidang 2
---	--	--	--	---	---	---	--	---	--

Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Mahasiswa asing	ENVIRONMENT. sistem promosi yang ada tidak mendukung kinerja promosi prodi. prodi diberikan dukungan dan pendanaan jelas untuk promosi.	Tidak dapat teridentifikasi. Prodi S2 UHAMKA. Tidak ada mahasiswa asing. SPMI UHAMKA.	H	H	H	tumpang tindih kegiatan promosi dengan biro promosi	- Promosi - Biro Promosi dan Admisi - Unit Kerjasama - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan - Kemahasiswaan

Aspek : Kompetensi mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	ENVIRONMENT. lingkungan akademik belum mendukung. cipatak budaya akademik dengan pemberian penghargaan tentang karya tulis mahasiswa.	Mempengaruhi peringkat akreditasi. Prodi S2 IPS UHAMKA. Belum ada kebijakan yang mewajibkan artikel sebagai bagian dari persyaratan kelulusan mahasiswa. SPMI UHAMKA.	H	H	H	pemberian penghargaan tentang karya tulis mahasiswa	- Bagian Akademik - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	---	---	---	---	---	--	--

Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	MONEY. tidak ada reward untuk penyusunan RPS di prodi. ada reward untuk penyusunan RPS.	Mempengaruhi peringkat akreditasi. Prodi S2 IPS UHAMKA. Belum ada kebijakan yang mengatur mahasiswa menghasilkan karya intelektual. SPMI UHAMKA.	H	H	H	Pengalokasian dana untuk Penyusunan RPS, Review RPS dan Revisi serta penetapan RPS	- Bagian Akademik - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi*

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam:1. Visi dan misi prodi2. Profil Lulusan3. CPL4. RPS	MAN. komitmen SDM untuk revisi kurikulumrevisi kurikulum hanya menjadi tugas kaprodisulit mengundang dosen untuk berkumpul merevisi kurikulumketidakjelasan pendanaan untukmelaksanakan kegiatan revisi kurikulum. pendanaan yang jelasmenjadi tugas bersama.	Belum disebutkan secara jelas kurikulum berciri Prophetic Teaching University, tetapi islami. . Belum melakukan revisi kurikulum. SPMI Uhamka.	H	H	H	pendanaan yang jelas	- Bagian Akademik - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM	MONEY. peningkatan pendanaan untuk luaran riset dan pkm yang terintegrasi dengan mata kuliah. RPS terintegrasi riset dan PKM.	masih sedikit dosen yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM. . Format RPS belum update. SPMIUhamka.	H	H	H	kebijakan khusus penyusunan RPS terintegrasi riset dan PKM	- Bagian Akademik - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - Lembaga Penelitian dan Pengembangan	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	---	--	---	---	---	--	--	--

Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	MONEY. ketidak jelasan pendanaan revisi kurikulum tidak ada pendanaan untuk menyusun RPS. pendanaan yang jelas untuk revisi kurikulum dan up date RPS dosen.	Memastikan kembali profesi lulusan. . Belum terintegrasi Scientific vision dalam level KKNi dan profil lulusan. SPMI uhamka.	H	H	H	kebijakan untuk revisi kurikulum dan up date RPS	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Bagian Akademik - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan:1. melibatkan pemangku kepentingan internal,2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan5. melakukan benchmarking	ENVIRONMENT. kurang dukungan dari sistem organisasi sekolah pasca sarjana, paling tidak dukungan moral dan pendanaan. adanya dukungan sistem secara positif.	Profil lulusan belum sinkron dengan kebutuhan. . Belum dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. SPMI Uhamka.	H	H	H	kelancaran akses sumber daya untuk revisi kurikulum	- Bagian Akademik - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan

Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacupada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	MONEY. ketidakjelasan alokasi pendanaan untuk revisi kurikulum dan kelengkapannya sesuai tahapantidak ada informasi dari unit terkaittentang pendanaan revisi kurikulum. ada kejelasan pendanaanada informasi yang jelas tentang dana revisi kurikulum dari bidang sdm dan keuangan.	Konten materi kurang relevan dengan kebutuhan saat ini. . Belum dilakukan pemutakhiran kurikulum. SPMIUhamka.	H	H	H	ada kebijakan	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Sekolah Pascasarjana - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	--	--	---	---	---	---------------	---	--

Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	MONEY. peningkatan skill dosen pengampu mata kuliah yang terkait dengan penelitian. ada workhsop berkelanjutan untuk dosen pengampu mata kuliah penelitian.	Baru 1 contoh pembelajaran yang terkait penelitian. . RPS belum mencerminkan Scientific value dan University value. SPMI Uhamka.	M	M	M	ada kebijakan	- Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	---------------	--	--

Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	MACHINE. RPS belum terintegrasi. RPS terintegrasi PKM.	Pembelajaran belum menggambarkan kemungkinan diterapkan di PkM. RPS belum mencerminkan scientific value dan university value. SPMI Uhamka.	M	M	M	ada kebijakan	- Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	--	--	---	---	---	---------------	---	--

Aspek : Tatap muka pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	MONEY. dana PKM terbatas. pengalokasian pendanaan yang memadai di tingkat prodiinformasi skema pendanaan yang ada tidak sampai di tingkat prodi.	Pengembangan aspek psikomotorik tidak maksimal. Prodi S2 IPS. RPS. SPMI Uhamka.	M	M	M	pengalokasian pendanaan yang memadai di tingkat prodiinformasi skema pendanaan yang ada tidak sampai di tingkat prodi	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek : Teknik dan Instrumen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	MONEY. ada alokasi khusus dana untuk menyusun instrumen sesuai indikator. penglokasian dana untuk menyusun instrumen sesuai indikator.	Mengakibatkan tidak terstandar format soal. Prodi S2 IPS. tidak ada standar penyusunan soal dan koreksinya. SPMI Uhamka.	H	H	H	ada kebijakan	- Sekolah Pascasarjana - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- SDM dan Keuangan

Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	MACHINE. Instrumen validasi UTS/UAS belum terstandar. Instrumen validasi UTS/UAS belum terstandar.	Instrumen validasi UTS/UAS belum terstandar. Prodi S2 IPS. Instrumen validasi UTS/UAS belum ada. SPMI Uhamka.	H	H	H	ada kebijakan	- Sekolah Pascasarjana - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Penjaminan Mutu	- SDM dan Keuangan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Aspek : Profil Dosen

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	MACHINE. DTPS tidak sesuai keahlian. DTPS sesuai keahlian prodi.	tingkat kecukupanDTPS rendah. S2 IPS.jumlah DTPS kurang.SPMI Uhamka.	H	H	H	komitmen DTPS prodi	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	METHOD. tata kerja tersistem untuk percepatan jabfung LK DTPS. percepatan jabfung LK DTPS.	Penurunan ranking akreditasi prodi. Prodi S2 IPS. jumlah DTPS tidak sesuai kebutuhan. SPMI Uhamka.	H	H	H	komitmen DTPS LK	- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM) - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- SDM dan Keuangan
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	METHOD. tata kerja sistemik untuk percepatan GB kurang. kerja sistemik untuk percepatan GB DTPS.	Penurunan ranking akreditasi prodi. Prodi S2 IPS. tidak ada DTPS GB. SPMI Uhamka.	H	H	H	Komitmen Pengadaan GB DTPS	- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM) - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- SDM dan Keuangan
4	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	MONEY. tidak ada dana khusus dikelola prodi untuk penguatan jaringan kerjasama internasional. ada dana khusus dikelola prodi untuk penguatan jaringan kerjasama internasional.	Penurunan ranking akreditasi prodi. Prodi S2 IPS. belum ada DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII). SPMI Uhamka.	H	H	H	ada kebijakankhusus dikelola prodi untuk penguatan jaringan kerjasama internasional	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Biro Sumber Daya Manusia (BSDM)	- SDM dan Keuangan

5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	MATERIAL. tidak ada dalam program kerja. dicantumkan dalam program kerjajatahunan prodi.	belum ada berkas data DTPS yang menjadi anggota PDKIN. . .	H	H	H	mencantumkan aktivitas DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional	- Biro Sumber Daya Manusia (BSDM) - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- SDM dan Keuangan
6	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS.RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	MATERIAL. belum ada data khusus rasio mahasiswa. perbaikandata rasio mahasiswa di pusat data universitas dan sekolah pascasarjana.	belum ada berkas data rasio mahasiswa-DTPS sosial humaniora. . .	M	M	M	data terbuka dari pusat data tentang rasio mahasiswa	- Bagian Akademik - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- SDM dan Keuangan

Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	MONEY. tidak ada alokasi anggaran mulai dari pelaksanaan monev sampai analisis data kebutuhan AML. ada alokasi anggaran di prodi untuk kegiatan ini.	Mutu layanan berpengaruh pada kepuasan mahasiswa. S2 IPS. belum ada berkas analisa dan dokumentasi tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa. SPMI Uhamka.	L	L	L	Pengalokasian anggaran secara khusus dan transparan	- Lembaga Penjaminan Mutu - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	MONEY. tidak ada alokasi anggaran. ada alokasi anggaran.	Kualitas layanan kepada mahasiswa. S2 IPS. belum ada tindak lanjut. SPMI Uhamka.	L	L	L	ada alokasi anggaran	- Lembaga Penjaminan Mutu - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	--	---	---	---	----------------------	--	--

Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Waktu penyelesaian tugas akhirmahasiswa (PTAM) dua semester	METHOD. sosialisasi penyelesaian tugas akhir tepat waktu minim. sosialisasi penyelesaian tugas akhir tepat waktu diberbagai area.	Masa studi mahasiswa melebihi aturan. S2 IPS. waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa terbatas. SPMI Uhamka.	H	H	H	sosialisasi penyelesaian tugas akhir tepat waktu diberbagai area	- Bagian Akademik - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	MATERIAL. material promosi yang dibuat oleh biro promosi tidak memuat kekhususan prodi. prodi diberi kesempatan untuk membuat media promosi sendiri.	jumlah pendaftar menurun. s2 IPS. Kurang terinformasikannya keberadaan prodi S2 IPS. SPMI Uhamka.	M	M	M	prodi diberi kesempatan untuk membuat media promosi sendiri	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Biro Promosi dan Admisi - Promosi	- SDM dan Keuangan

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	METHOD. belum ada metodedari universitas untuk melakukan penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional. ada metodedari universitas untuk melakukan penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional.	Penurunan ranking akreditasi prodi. S2 IPS. belum ada data prestasi non-akademik mahasiswa. SPMI Uhamka.	M	M	M	ada metodedari universitas untuk melakukan penelusuran prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional,dan/atau internasional	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	-Kemahasiswaan - Kemahasiswaan

Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	MATERIAL. kuota PKM internasional di prodi tidak jelas. kejelasan kouta PKM internasional untuk prodi.	Berakibat pada penurunan ranking akreditasi prodi. S2 IPS. Tidak ada publikasi PkM pada seminar internasional atau di media asing. SPMI Uhamka.	H	H	H	kejelasan kouta kejelasan kouta PKM internasional untuk prodi	- Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI) - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
2	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	MONEY. tidak cukup anggaran untuk PKM dengan luaran artikel. anggaran untuk PKM dengan luaran artikel ditingkatkan kouta pkm prodi diperjelas.	Penurunan ranking akreditasi. S2 IPS. tidak ada sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa. SPMI Uhamka.	H	H	H	anggaran untuk PKM dengan luaran artikel ditingkatkan kouta pkm prodi diperjelas	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Unit Pembina dan Pengembang Publikasi ilmiah (UPPI)	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

3	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	MONEY. tidak ada kejelasan alokasi pendanaan. ada pendanaan khusus.	Ketidaksesuaian VTMS prodi. S2 IPS. tidak ada unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun. SPMI Uhamka.	L	L	L	ada kebijakan dan pendanaan	- UnitKerjasama - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	-Kemahasiswaan - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian,LPM
---	--	---	---	---	---	---	-----------------------------	---	---

Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	MONEY. tidak ada dukungan dana menyusun roadmap. ada dukungan dana menyusun roadmap.	arah kebijakan PkM belum linier dengan visi misi prodi. S2 IPS. belum ada roadmap PkM. SPMI.	H	H	H	ada dukungan dana menyusun roadmap	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	MONEY. tidak ada dukungan dana. pengalokasian dana dikelola prodi.	CPL belum tercapai. S2 IPS. belum ada data kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil PkM. SPMI Uhamka.	L	L	L	kebijakan univ	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Penjaminan Mutu - Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM - Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	--	---	---	---	---	----------------	--	--

Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	MONEY. tidak didukung dana. pengalokasian dana.	PkM tidak terarah. S2 IPS. belum ada roadmap PkM. SPMI Uhamka.	M	M	H	kebijakan pendanaan PkM di prodi	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	MONEY. belum ada alokasi dana. pengalokasian dana penyusunan roadmap.	belum ada roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK. Standar penelitian. belum ada roadmap riset yang berbasis kearifan lokal terintegrasi dengan pengembangan IPTEK. SPMI UHAMKA.	M	M	M	kebijakan pendanaan di prodi	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Sekolah Pascasarjana	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	--	---	--	---	---	---	------------------------------	---	--

Aspek : -

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek:1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	MONEY. tidak ada dukungan dana pembentukan kelompok riset tidak ada dukungan dana untuk riset kolaboratif. dukungan dana pembentukan kelompok riset dukungan dana untuk riset kolaboratif.	Penurunan luaran riset sebagai bukti akademik prodi. Standar penelitian. belum terbentuk kelompok riset kolaborasi di PS S2 IPS dengan prodi lain. SPMI UHAMKA.	H	H	H	kebijakan pembentukan kelompok riset kebijakan pendanaan kelompok riset	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Sekolah Pascasarjana	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM

Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Good governance

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko	Risk Evaluasi	H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
-----	---------------	---------------------	---------------	-------	-----------------	--------------	--------

Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li		S						
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	MACHINE. ketidakjelasan SOP tata pamong di prodi. kejelasan tata pamong dari biro SDM.						Sosialisasi tata pamong sampai tingkat prodi	- Sekolah Pascasarjana - S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- SDM dan Keuangan

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	MACHINE. tidak ada hasil analisis beban kerja. ada analisis beban kerja.	Beban kerja antar dosen tidak merata di lingkungan Prodi. Standar tata pamong. belum kewenangan dalam melakukan analisis jabatan dan analisis beban kerja di Kaprodi S2 IPS. SPMI UHAMKA.	H	H	H	SWOT analisis beban kerja menjadi dasar pelaksanaan tupoksi prodi	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Sekolah Pascasarjana	- SDM dan Keuangan

Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder.	METHOD. tidak memahami cara memiliki dokumen tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder., ada penjelasan dari unit terkait tentang cara memiliki dokumen tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder.,	tingkat pemahaman VTMS rendah. Standar tata pamong. Bukti dokumen pendukung tidak ada. SPMI UHAMKA.	M	M	H	ada penjelasan dari unit terkait tentang cara memiliki dokumen tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- SDM dan Keuangan
---	--	---	---	---	---	---	---	---	--------------------

Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -

Aspek : Program Kampus Merdeka

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut:1. Pertukaran mahasiswa2. Magang/praktik kerja3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan4. Penelitian5. Proyek kemanusiaan6. Kegiatan wirausaha7. Studi/proyek independen8. Membangun desa/KKNTematik	MACHINE. tidak ada kebijakan pelaksanaan kampus merdeka di program pasca sarjanatidak ada dalamprogram kerja. ada kebijakan tentang implmentasi kampus merdeka di pascasarjana.	Pelaksanaan kampus Merdeka tidak optimal dalam kurikulum Pasca Sarjana. Standar Jati diri. Tidak adakebijakan MBKM diprogram Pasca Sarjana di UHAMKA. SPMI UHAMKA.	H	H	H	ada sosialisasidan kebijakankampus merdeka	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran (LP3) - Bagian Akademik	- Akademik, Penelitian, Publikasi, Pengabdian, LPM
---	---	---	--	---	---	---	--	--	--

Aspek : Visi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah.3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	METHOD. tidak ada pendokumentasian yang baik. dilakukan pendokumentasian yang baik.	VTMS tidak terlegitimasi dengan baik. Standar jati diri. Tidak bukti dokumen. SPMI UHAMKA.	M	M	H	harmonisasi kinerja tenaga non tendik dengan kaprodi	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Bagian Akademik - Sekolah Pascasarjana	- SDM dan Keuangan

Aspek : Misi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs.2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs.3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	MONEY. tidak terdapat pendanaan yang jelas untuk melaksanakan sosialisasi VMTS di tingkat prodi. ada pendanaan khusus pada proker sosialisasi VMTS tingkat prodi.	Sosialisasi VTMS tidak berjalan. Standar jati diri. SK Belum sampai di Pasca Sarjana. SPMI UHAMKA.	M	M	H	Penetapan pendanaan untuk sosialisasi VMTS di program stadi	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Bagian Akademik - Sekolah Pascasarjana	- SDM dan Keuangan
---	--	---	--	---	---	---	---	--	--------------------

Aspek : Tujuan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA.2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi.3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA.4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	MACHINE. sistem informasi kinerja yang tidak lancarpendokumentasian tidak baik tugas pokok dan fungsi non tendik belum teratur. ada sistem informasi kinerja yang lancar ada pendokumentasian terkait kebutuhan data prodi yang baik dan mudah diakses tugas pokok dan fungsi non tendik ditata kembali.	Sosialisasi tujuan PS kurang optimal. Standar jati diri. Bukti Dokumen pendukung tidak ada (SK tidak ada). SPMI UHAMKA.	M	M	H	ada sistem informasi kinerja yang lancar ada pendokumentasian terkait kebutuhan data prodi yang baik dan mudah diakses tugas pokok dan fungsi non tendik ditata kembali	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Bagian Akademik - Sekolah Pascasarjana	- SDM dan Keuangan

Aspek : Sasaran dan Strategi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				

1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	MACHINE. ketidakjelasan mekanisme kerjakelemahan pendokumentasian kegiatan. kejelasan mekanisme kerjapeningkatan pendokumentasian aktivitas kemudahan akses aktivitas yang telah didokumentasikan.	Arah Kebijakan Strategi belum kuat secara hukum (belum di SK-kan). Standar jati diri. Sudah ada renstra PS tetapi belum upload. SPMI UHAMKA.	M	M	H	ada kejelasan mekanisme kerjaada peningkatan pendokumentasian aktivitasada kemudahan akses aktivitas yangtelah didokumentasikan	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Sekolah Pascasarjana	- SDM dan Keuangan
---	--	--	--	---	---	---	---	---	--------------------

Aspek : Sosialisasi

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
1	Instrumen sosialisasi terukur.	MATERIAL. belum ada instrumen sosialisasi VMTS. ada instrimen sosialisasi VMTS prodiada dukungan dana.	Tidak dapat mengukur sosialisasi VTMS Prodi. Standar jati diri. Belum ada alat ukur tervalidasi dari LPM. SPMI UHAMKA.	H	H	H	ada instrimen sosialisasi VMTS prodiada dukungan dana	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Penjaminan Mutu	- SDM dan Keuangan
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	MONEY. tidak ada dukungan dana untuk sosialisasi VMTS tingkat prodi. ada dukungan dana untuk sosialisasi VMTS tingkat prodi.	sosialisasi VTMS tidak terstruktur dengan baik. Standar jati diri. Tidak ada bukti dokumen pendukung. SPMI UHAMKA.	M	M	M	alokasi dana untuk sosialisasi VMTS	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	- SDM dan Keuangan

No.	Urutan Proses	Identifikasi Resiko		Risk Evaluasi		H/M/L	Cara Pencegahan	Unit Terkait	Bidang
		Aspek / Penyebab	Dampak / Akibat	Li	S				
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	MONEY. tidak ada dukungan dana pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%. ada dukungan dana pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%.	Belum dapat mengukur pemahaman VTMS PS. Standar jati diri. belum melakukan survey pemahaman VTMS PS. SPMI UHAMKA.	H	H	H	ada dukungan dana pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	- S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial - Lembaga Penjaminan Mutu	- SDM dan Keuangan

Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2)

Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatannya yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis pemenuhan CPL belum menggunakan metode sah dan relevan dan tidak menunjukkan peningkatan CPL. 2. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi satu dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun. 3. Analisis pemenuhan CPL sudah diukur dengan menggunakan metode, yang kesahihan dan kerelevannya baru memenuhi dua dari tiga kriteria, dengan periode peningkatan kemanfaatan CPL lebih dari 3 tahun. 4. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, namun peningkatan kemanfaatan CPL secara periodik belum konsisten atau lebih dari 3 tahun. 5. Analisis pemenuhan CPL sudah memenuhi tiga kriteria metode yang sah dan relevan, yang secara periodik menunjukkan peningkatan kemanfaatan CPL kurang dari atau sama dengan 3 tahun. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : review kurikulum secara berelanjutan</p>	<p>peninjauan kurikulum secara periodik anggaran khusus peninjauan kurikulum</p>
---	---	--	----------	---	--

Aspek : Profil lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Penetapan profil lulusansesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan profil lulusan kurang dari 40% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 2. Penetapan profil lulusan memenuhi40-59% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 3. Penetapan profil lulusan memenuhi 60-79% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 4. Penetapan profil lulusan memenuhi 80-99% kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 5. Penetapan profil lulusan 100% sudah memenuhi kesesuaian dengan scientific vision, market signals dan KKNi. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen tinggi Rencana Tindak Lanjut : peninaan kurikulum review RPS</p>	<p>Peninjauan kurikulum ketersediaan anggaran kejelasan proses pencairan anggran</p>
---	---	--	----------	---	--

2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaian pembelajaran kurang dari 40% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI. 2. Capaian pembelajaran hanya 40-59% yang sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI. 3. Capaian pembelajaran 60-79% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI. 4. Capaian pembelajaran 80-99% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI. 5. Capaian pembelajaran 100% sesuai dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi/SKKNI. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen tinggi Rencana Tindak Lanjut : review kurikulum	peninjauan kurikulum penganggaran yang jelas
---	---	--	----------	--	--

Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Kelengkapan CPL Prodi memuat aspek: 1) sikap dan tata nilai, 2) Keterampilan umum, 3) keterampilan khusus dan pengetahuan</p>	<p>1. Kelengkapan CPL Prodi kurang dari 40% yang mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan. 2. Kelengkapan CPL Prodi hanya 40-59% yang mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan. 3. Kelengkapan CPL Prodi 60-79% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan. 4. Kelengkapan CPL Prodi 80-99% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan. 5. Kelengkapan CPL Prodi 100% mencakup aspek sikap dan tata nilai, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : penguatan</p>	<p>penguatan kelengkapan CPL melalui peninjauan kurikulum dan evaluasi proses pembelajaran, pengajaran yang jelas</p>
---	--	--	----------	---	---

2	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	1. CPL Prodi belum pernah dilakukan peninjauan. 2. CPL Prodi ditinjau 6 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal. 3. CPL Prodi ditinjau 5 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal. 4. CPL Prodi ditinjau 4 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal. 5. CPL Prodi ditinjau maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal.	Belum Mencapai	Kendala : kurang komitmen Upaya Mengatasinya : peningkatan komitmen dosen, kaprodi dan pimpinan di atasnya	konsolidasi sistem organisasi dan kejelasan tupoksi dalam sistem, adanya pembinaan secara berkelanjutan dan transparan dari pimpinan
---	--	--	----------------	---	--

Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. 2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun. 3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap. 4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.. 5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen tinggi kaprodi Rencana Tindak Lanjut : penguatan komitmen prodi dengan para dosen dan mahasiswa, tim tendik penerimaan mahasiswa baru</p>	koordinasi rutin dua bulan sekali dengan para dosen, mahasiswa dan tendik, memperluas jaringan kerja, pendanaan yang transparan dan mudah diakses
---	-----------------------------------	--	----------	---	---

2	Mahasiswa asing	<p>2. Jika PMA < 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>3. Jika PMA < 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>4. Jika PMA < 1%, maka B = 2 + (200 x PMA).</p> <p>5. Jika PMA = 1%, maka B = 4.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : tidak ada jaringan, tidak mungkin berjalan sendiri tanpa arahan dari pimpinan di atasnya</p> <p>Upaya Mengatasinya : penguatan koordinasi dengan pimpinan di atasnya terkait dengan mahasiswa asing</p>	<p>rapat manajemen terkait dengan keberadaan mahasiswa asing dengan pengambil kebijakan, pendanaan khusus</p>
---	-----------------	--	----------------	--	---

3	<p>Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali kurang dari 40%. 2. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 40-59%. 3. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 60-79%. 4. Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali hanya 80-89%. 5. Dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali lengkap 90-100%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : penataan dokumentauniversity value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekaligus</p>	<p>penguatan koordinasi dengan unit lain di tingkat universitas dan sekolah pasca sarjana, penguatan ketrampilan tendik untuk pendokumentasian</p>
---	--	--	----------	---	--

Aspek : Kompetensi mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <20% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi. 2. 20%-39% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi. 3. 40%-59% mahasiswa yang menghasilkan artikel publikasi. 4. 60%-79% mahasiswa sudah menghasilkan artikel publikasi. 5. 80% mahasiswa sudah menghasilkan artikel publikasi. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum memiliki skill membuat karya ilmiah yang publish di jurnal</p> <p>Upaya Mengatasinya : 1. meningkatkan budaya akademik di prodi 2. menetapkan proses perkuliahan berbasis luaran 3. menjadi program kerja prodi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. perkuliahan berbasis output menjadi kebijakan yang ditetapkan secara struktural 2. Kaprodi memetakan dengan jelas output yang diharapkan dalam setiap mata kuliah 3. output mata kuliah tercantum dalam RPS
---	--	---	----------------	--	--

Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 mahasiswa menghasilkan karya intelektual. 2. 2 mahasiswa menghasilkan karya intelektual. 3. 3 mahasiswa menghasilkan karya intelektual. 4. 4 mahasiswa menghasilkan karya intelektual. 5. 5 mahasiswa menghasilkan karya intelektual. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum menjadi budaya akademik</p> <p>Upaya Mengatasinya : 1.komitmen menerapkan budaya akademik 2. Payung kebijakan untuk karya intelektual mahasiswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. peningkatan akademik atmosfer 2. lomba karya intelektual tingkat prodi ketersediaan dana untuk reward nya

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	<p>1. Kurang dari 40% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program : Magister/ Doktor >500.</p> <p>2. 40-59% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program : Magister/ Doktor >500.</p> <p>3. 60-79% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program : Magister/ Doktor >500.</p> <p>4. 80% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program : Magister/ Doktor >500.</p> <p>5. 90-100% mahasiswa semua program studi memiliki Skor TOEFL atau setingkatnya dari Pusat Bahasa atau yang ditunjuk oleh UHAMKA untuk program : Magister/ Doktor >500.</p>	Melampaui	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan	penguatan kemampuan TOEFL dari lembaga bereputasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
3	Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi mengoperasikan komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru)	1. Kurang dari 20% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 2. 20%-39% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 3. 40%-59% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 4. 60%-79% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam SKPI. 5. 80% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan	payung kebijakan di tingkat sekolah pascasarjana

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Mahasiswa lulusan memiliki sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, dan surat tanda registrasi apoteker (khusus Prodi Profesi Apoteker)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari 20% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, dan surat tanda registrasi apoteker. 2. 20%-39% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, dan surat tanda registrasi apoteker. 3. 40%-59% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, dan surat tanda registrasi apoteker. 4. 60%-79% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, dan surat tanda registrasi apoteker. 5. 80% mahasiswa memiliki personal certification yang tertuang dalam sertifikat profesi, sertifikat kompetensi, dan surat tanda registrasi apoteker. 	Menyimpang	Faktor Penyebab : salah tempat dari LPM Upaya Perbaikan : sistem AMI diperbaiki oleh LPM	koordinasi dengan LPM

Aspek : Luaran Pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5% jumlah lulusan yang merespon. 2. 11-15% jumlah lulusan yang merespon. 3. 16-19% jumlah lulusan yang merespon. 4. 20-29% jumlah lulusan yang merespon. 5. 30% jumlah lulusan yang merespon. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen dan koordinasi baik dengan alimni Rencana Tindak Lanjut : mempertahankan komunikasi dengan alumni	membentuk ikatan alumni ada pendanaan khusus penguatan ikatan alumni melalui penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta pelatihan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waktu tunggu lulusan >15 bulan. 2. Waktu tunggu lulusan 9-12 bulan untuk Diploma, sedangkan Sarjana >12-15 bulan. 3. Waktu tunggu lulusan 6-9 bulan untuk Diploma, sedangkan Sarjana >9-12 bulan. 4. Waktu tunggu lulusan 3-6 bulan untuk Diploma, sedangkan Sarjana 6-9 bulan. 5. Waktu tunggu lulusan <3 bulan untuk Diploma, sedangkan Sarjana <6 bulan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	komunikasi melalui ikatan alumni
3	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian kurang dari 20%. 2. Kesesuaian mencapai 20%-39%. 3. Kesesuaian mencapai 40%-59%. 4. Kesesuaian mencapai 60%-79%. 5. Kesesuaian mencapai 80%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen dengan CPL Rencana Tindak Lanjut : Review CPL agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat	Peninjauan kurikulum secara periodik kesiapan pendanaan yang mudah diakses
4	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 2. 2% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional. 3. 3% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 4. 4% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 5. 5% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/ multinasional. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan	melalui tracer study yang akurat pendanaan tracer study ditingkatkan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
5	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu(kompetensi utama),Kemampuan berbahasaasing, Penggunaan teknologiinformasi, Kemampuanberkomunikasi, Kerjasama tim,dan Pengembangan diri	1. Skor < 20%. 2. 20% Skor < 40%. 3. 40% Skor <60%. 4. 60% Skor < 80%. 5. Skor 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : laporan tracer study Rencana Tindak Lanjut : keberlanjutan dalam tracer studi	1. keberlanjutan dalam tracer studi 2. menjalin kerjasama dengan ikatan alumni yang telah terbentuk 3. pelibatan alumni dalam kegiatan PKM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
6	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	<p>1. Kurang dari 30% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</p> <p>2. 30-49% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</p> <p>3. 50-69% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</p> <p>4. 70-79% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</p> <p>5. 80% lulusan mendapatkan pekerjaan, atau studi lanjut, atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : Komitmen Relevansi CPL dengan kebutuhan masyarakat Rencana Tindak Lanjut : Review CPL Review RPS Review Kurikulum networking dengan stake holder</p>	<p>1. Review CPL Review RPS Review Kurikulum, melalui proker peninjauan kurikulum</p> <p>2. Penguatan ikatan alumni melalui PKM</p>

Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi*

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum program tidak memiliki penciri UHAMKA. 2. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 1 aspek. 3. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 2 aspek. 4. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat 3 aspek. 5. Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA yang memuat seluruh aspek. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum ada peinjauan kurikulum</p> <p>Upaya Mengatasinya : peninjauan dan revisi kurikulum</p>	<p>melaksanakan peninjauan dan revisi kurikulum</p> <p>penyiapan dana yang mudah dan transparan untuk diakses dalam mendukung kegiatan ini</p>
---	--	---	----------------	--	--

Aspek : Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	<p>1. 20-39% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>2. 40-59% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>3. 60-79% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>4. 80-99% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p> <p>5. 100% mata kuliah tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajarannya dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>1. peninjauan kurikulum</p> <p>2. evaluasi proses pembelajaran</p> <p>3. Review RPS</p>	<p>melakukan hal hal sebagai berikut :</p> <p>1. peninjauan kurikulum</p> <p>2. evaluasi proses pembelajaran</p> <p>3. Review RPS</p> <p>4. Menjadi Proker prodi dan kesiapan dana</p>
---	---	---	----------	--	--

Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM	1. PMKI = 0%. 2. 0% < PMKI < 20%. 3. 20% < PMKI < 50%. 4. 50% < PMKI < 80%. 5. PMKI > 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : 1. Pelibatan aktif dosen dalam penelitian dan PKM dengan luaran bahan ajar 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Peninjauan RPS secara berkelanjutan 4. Rapat manajemen Prodi satu bulan satu kali	melalui : 1. Pelibatan aktif dosen dalam penelitian dan PKM dengan luaran bahan ajar 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Peninjauan RPS secara berkelanjutan 4. Rapat manajemen Prodi satu bulan satu kali
---	---	--	----------	--	--

Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan jenjang KKNI sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNI yang sesuai)	1. 20–39% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 2. 40–59% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 3. 60–79% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 4. 80–99% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan. 5. 100% capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : 1. Evaluasi Pembelajaran 2. Peninjauan RPS secara berkelanjutan 3. Rapat manajemen Prodi satu bulan satu kali . 4. Peninjauan kurikulum	melalui : 1. Evaluasi Pembelajaran 2. Peninjauan RPS secara berkelanjutan 3. Rapat manajemen Prodi satu bulan satu kali . 4. Peninjauan kurikulum 5. Pendaan yang jelas dan mudah di akses 6. Menjadi proker prodi

Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking</p>	<p>1. Tidak pernah dilakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. 2. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 1 ketentuan. 3. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 3 ketentuan. 4. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 4 ketentuan. 5. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum memenuhi 5 ketentuan.</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Kendala : 1. kurang komitmen kurangnya SDM prodi kaitannya dengan home basa pendanaan tidak jelas Upaya Mengatasinya : 1. meningkatkan komitmen dan tata kelola prodi 2. Perbaikan PDPT dosen home base. 3. Pendanaan yang transparan dan mudah diakses 4. Prioritas dalam proker prodi</p>	<p>melalui : 1. peningkatan komitmen dan tata kelola prodi 2. Perbaikan PDPT dosen home base. 3. Pendanaan yang transparan dan mudah diakses 4. Prioritas dalam proker prodi 5. Rapat tinjauan manajemen rutin di prodi satu bulan satu kali dengan pendanaan yang jelas</p>
---	--	---	-----------------------	--	---

Aspek : Proporsi komponen kurikulum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara matakuliah universitas, fakultas,prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi,15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang dari 40% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Matakuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi. 2. 40-59% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi. 3. 60-79% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi. 4. 80-99% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi. 5. 100% kurikulum program studi memiliki komposisi 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	review kurikulum secara periodik
---	--	--	----------	---	----------------------------------

Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi kurikulum

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	1. Kurang dari 40% mata kuliah. 2. 40-59% mata kuliah. 3. 60-79% mata kuliah. 4. 80-99% mata kuliah. 5. 100% mata kuliah.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan ditingkatkan	melalui : 1. evaluasi pembelajaran 2. Pendanaan yang jelas untuk evaluasi pembelajaran di tingkat prodi
---	---	---	----------	---	--

Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	<p>1. Tidak memiliki dokumen RPS.</p> <p>2. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.</p> <p>3. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.</p> <p>4. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.</p> <p>5. Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut :</p> <p>1. dipertahankan dan dikembangkan 2. Pendanaan yang jelas untuk menyusun, mereview dan meninjau RPS</p>	<p>memberikan reward pada penyusunan, review dan peninjauan RPS. Selama ini tidak ada dana untuk menyusun RPS</p>
---	--	---	----------	---	---

2	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacupada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. $RM < 70\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 2. $70\% \leq RM < 80\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 3. $80\% \leq RM < 90\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 4. $90\% \leq RM < 100\%$ rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 5. 100% rumusan materi sesuai dengan CPL dan CPMK/Sub-CPMK. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	revisi kurikulum revisi RPS ketersediaan dana di prodi
---	--	--	----------	---	---

Aspek : Karakteristik proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam (PKPB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran $< 35\%$. 2. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran $35\% - 49\%$. 3. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran $50\% - 64\%$. 4. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran $65\% - 79\%$. 5. Persentase rata-rata pemenuhan karakteristik proses pembelajaran 80%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dikembangkan ditingkatkan	melalui evaluasi pembelajaran per semester / pendanaan yang jelas di prodi untuk pelaksanaan evaluasi pembelajaran

Aspek : Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa. 2. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. 3. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. 4. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line. 5. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen dosen dan tendik Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan dikembangkan dimodernisasi	Review RPS dan Monev Pembelajaran ada dana khusus dikelola prodi untuk monev pembelajaran
---	---	--	----------	--	--

Aspek : Integrasi nilai AIK dalam pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam meliputi: 1) memulai perkuliahan dengan salam dan bismillahirrahmanirrohim, 2) bertadarus; 3) mengintegrasikan materi pembelajaran dengan nilai-nilai Islam 4) menutup perkuliahan dengan hamdalah dan salam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pembelajaran tidak memenuhi nilai-nilai Islam. 2. Proses pembelajaran menampilkan 1 nilai-nilai Islam. 3. Proses pembelajaran menampilkan 2 nilai-nilai Islam. 4. Proses pembelajaran menampilkan 3 nilai-nilai Islam. 5. Proses pembelajaran menampilkan seluruh nilai-nilai Islam. 	Belum Mencapai	Kendala : tidak ada SOP Khusus dan Buku Pedoman pelaksanaan empat indikator penanaman nilai nilai Islam Upaya Mengatasinya : Dibuatkan SOP dan cek lis pelaksanaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan Pedoman dan SOP penanaman nilai nilai Islam dan cek lis pemantauanya 2. melalui evaluasi proses pembelajaran
---	---	--	----------------	--	---

Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian maupun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian. 2. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian baru maksimal 39%. 3. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian baru 40-69%. 4. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian namun pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian sudah 70-99%. 5. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait Penelitian. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dikembangkan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. peningkatan ketrampilan riset melalui berbagai workshop internal dan eksternal 2. Pendanaan penelitian mencukupi 3. Pemerataan kesempatan 4. Pembentukan kelompok riset di prodi kolaborasi dengan prodi lain internal dan eksternal
---	---	--	----------	---	--

Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<p>1. Tidak terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM maupun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM. 2. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM baru maksimal 39%. 3. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM baru 40-69%. 4. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM sudah 70-99%. 5. Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : tidak ada bukti bukti pendukung Upaya Mengatasinya : 1. pelaksanaan PKM sesuai SN Dikti 2. Pendokumentasian bukti pendukung</p>	<p>1. Workshop pelaksanaan PKM dengan luaran sesuai CPL 2. Pendokumentasian bukti PKM berbasis IT</p>
---	---	---	----------------	--	--

Aspek : Kesesuaian Metode dengan Capaian Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan	<p>1. Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.</p> <p>2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada < 25% mata kuliah.</p> <p>3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 25 - 49% mata kuliah.</p> <p>4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 50 - 74% mata kuliah.</p> <p>5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.</p>	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen dosen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan ditingkatkan	<p>1. workshop peningkatan ketrampilan penguasaan metode pembelajaran inovatif.</p> <p>2. adanya pendanaan untuk pengembangan ketrampilan mengajar dosen</p> <p>3. menjadi proker di program studi</p>
---	--	--	----------	---	--

Aspek : Tatap muka pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	<p>1. Jika PJP < 14%. 2. Jika 16% < PJP < 14%. 3. Jika 18% < PJP < 16%. 4. Jika 18% < PJP < 20%. 5. Jika PJP > 20%.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum ada penegasan dalam mata kuliah yang menunjukkan kegiatan praktikum, praktik dan praktik lapangan Upaya Mengatasinya : review kurikulum dan penetapan mata kuliah praktik, pratikum dan praktik lapangan</p>	<p>melalui : 1. rapat manajemen prodi untuk menetapkan mata kuliah praktik, praktikul dan praktik lapangan 2. ada anggaran untuk rapat manajemen prodi 3. menjadi proker prodi</p>
2	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	<p>1. Jika PKDT > 60%. 2. Jika 60% < PKDT < 95%, maka skor = $[(80 \times PKDT) - 48]/7$. 3. Jika 60% < PKDT < 95%, maka skor = $[(80 \times PKDT) - 48]/7$. 4. Jika 60% < PKDT < 95%, maka skor = $[(80 \times PKDT) - 48]/7$. 5. Jika PKDT > 95%.</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan</p>	<p>rapat manajemen prodi evaluasi pembelajaran</p>

Aspek : Monitoring dan evaluasi Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran. 2. Memiliki bukti sahih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten. 3. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS. 4. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik. 5. Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan dilanjutkan</p>	<p>menetapkan evaluasi pembelajaran menjadi proker prodi ada pendaanaan khusus di prodi</p>
---	---	--	----------	--	---

2	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	1. Jika P < 50%. 2. Jika 50% P < 70%. 3. Jika 70% P < 80%. 4. Jika 80% P < 90%. 5. Jika P 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan dikembangkan	pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan rapat manajemen prodi secara berkelanjutan
---	---	--	----------	--	--

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek : Prinsip Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan maha-siswa tersebut	1. Tidak ada bukti sah. 2. Terdapat minimum <25% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sah. 3. Terdapat minimum 25% MK<50% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sah. 4. Terdapat minimum 50% MK < 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sah. 5. Terdapat minimum 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sah.	Mencapai	Faktor Mendukung : sesuai SOP Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan dikembangkan	komitmen penguatn sistem penilaian 2. rapat manajemen prodi secara terprogram

Aspek : Teknik dan Instrumen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terdapat bukti sahih. 2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai < 25% dari jumlah matakuliah. 3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai minimum 25% TP < 50% dari jumlah matakuliah. 4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran mini-mum 50% TP < 75% dari jumlah matakuliah. 5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian mini-mum 75% TP 100% dari jumlah matakuliah. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen ada SOP penilaian Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan dikembangkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. evaluasi pembelajaran 2. rapat manajemen prodi secara terprogram dan berkelanjutan
---	---	---	----------	---	--

2	<p>Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan maha-siswa tersebut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada bukti sahih. 2. Terdapat minimum <25% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih. 3. Terdapat minimum 25% MK < 50% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih. 4. Terdapat minimum 50% MK < 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih. 5. Terdapat minimum 75% dari jumlah matakuliah program studi, yang memiliki instrumen dan rubrik penilaian dari keempat aspek kompetensi, serta ada bukti sahih. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : ada SOP penilaian Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan dikembangkan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. evaluasi pembelajaran 2. rapat manajemen prodi secara terprogram dan berkelanjutan
---	---	---	----------	--	--

3	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak terdapat bukti sahih. 2. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses < 25% dari jumlah matakuliah. 3. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 25% MK < 50% dari jumlah matakuliah. 4. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 50% MK < 75% dari jumlah matakuliah. 5. Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian proses minimum 75% MK 100% dari jumlah matakuliah. 	Mencapai	Faktor Mendukung : baru mencapai 25 % ada komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	evaluasi pembelajaran secara terprogram pendanaan kusus dan udah diakses
---	--	---	----------	---	---

Aspek : Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian hanya unsur ke 6. 2. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6. 3. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6. serta 1 unsur lainnya. 4. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya. 5. Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen ada SOP ada RPS Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan untuk memenuhi semua unsur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. peninjauan SOP pelaksanaan penilaian 2. Review perangkat penilaian berbasis RPS 3. Rapat manajemen prodi 4. Ketersediaan dana pendukung
---	---	---	----------	---	---

Aspek : Luaran Standar Penilaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki target capaian pembelajaran lulusan program studi, dengan indeks prestasikumulatif (IPK) untuk program diploma dan program sarjana	<p>1. Program Diploma dan Sarjana (IPK < 2,50), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK < 2,90), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan penilaian 2. Transkrip nilai 3. Panduan akademik. <p>2. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,50 < IPK < 2,75) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (2,90 < IPK < 3,15), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan penilaian 2. Transkrip nilai 3. Panduan akademik. <p>3. Program Diploma dan Sarjana IPK (2,75 < IPK < 3,00) Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,15 < IPK < 3,40) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan penilaian 2. Transkrip nilai 3. Panduan akademik. <p>4. Program Diploma dan Sarjana IPK (3,00 < IPK < 3,26), Program Profesi, Magister dan Doktor IPK (3,40 < IPK < 3,65) dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan penilaian 2. Transkrip nilai 3. Panduan akademik. <p>5. Program Diploma dan Sarjana (IPK 3,26), Program Profesi, Magister dan Doktor (IPK < 3,65), dengan kelengkapan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan penilaian 2. Transkrip nilai 3. Panduan akademik. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan	Review Kebijakan terkait dengan IPK

Aspek : Dokumen Lulusan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	<p>1. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi <20% dari jumlah lulusan.</p> <p>2. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 20% SK <40% dari jumlah lulusan.</p> <p>3. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 40% SK <60% dari jumlah lulusan.</p> <p>4. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 60% SK <80% dari jumlah lulusan.</p> <p>5. Terdapat bukti sah yang menunjukkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi minimum 80% SK 100% dari jumlah lulusan.</p>	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen lembaga Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan ditingkatkan	Penelusuran prestasi mahasiswa di luar program dimasukkan dalam proker prodi

Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. < 70% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 2. 70% VI <80 terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 3. 80% VI <90% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 4. 90% VI <100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 5. 100% terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : kelengkapan instrumen penilaian dilengkapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. rapat manajemen prodi 2. peninjauan RPS 3. Validasi soal berbasis RPS
---	--	--	----------	--	--

Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Aspek : Profil Dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kecukupan DTSP (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada skor 0. 2. <6. 3. Jika $6 \leq DTSP < 12$, maka Skor = $DTSP/3$. 4. Jika $6 \leq DTSP < 12$, maka Skor = $DTSP/3$. 5. > 12. 	Menyimpang	Faktor Penyebab : penataan DTSP belum sesuai Upaya Perbaikan : penyesuaian DTSP	Lapor ke universitas melalui biro SDM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dosen S3. 2. Jika Dosen S3 < 50%, maka Skor = 2 + (4x persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS). 3. Jika Dosen S3 < 50%, maka Skor = 2 + (4x persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS). 4. Jika Dosen S3 < 50%, maka Skor = 2 + (4x persentase Dosen S3 terhadap jumlah DTPS). 5. 50%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : adanya sOP Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan	peninjauan DTPS sesuai PDPT
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dosen LK. 2. Jika Dosen LK < 50%, maka Skor = 2 + (4 x persentase Dosen LK terhadap DTPS). 3. Jika Dosen LK < 50%, maka Skor = 2 + (4 x persentase Dosen LK terhadap DTPS). 4. Jika Dosen LK < 50%, maka Skor = 2 + (4 x persentase Dosen LK terhadap DTPS). 5. 50%. 	Menyimpang	Faktor Penyebab : penempatan DTPS belum sesuai Upaya Perbaikan : Penyesuaian DTPS	Disampaikan ke universitas
4	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dosen GB. 2. Jika Dosen GB < 50%, maka Skor = 2 + (4 x prosentase Dosen GB terhadap DTPS). 3. Jika Dosen GB < 50%, maka Skor = 2 + (4 x prosentase Dosen GB terhadap DTPS). 4. Jika Dosen GB < 50%, maka Skor = 2 + (4 x prosentase Dosen GB terhadap DTPS). 5. 15%. 	Menyimpang	Faktor Penyebab : belum ada di PDPT prodi Upaya Perbaikan : Penataan DTPS Prodi	Dilaporkan ke universitas
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PDKII <25%. 2. 30% > PDKII 25%. 3. 35% > PDKII 30%. 4. 40% > PDKII 35%. 5. PDKII 40%. 	Belum Mencapai	Kendala : kurang jaringan internasional Upaya Mengatasinya : penguatan jaringan internasional	minta pembinaan KUI

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
6	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	1. PDKIN <70%. 2. 80%> PDKIN 70%. 3. 90%> PDKIN 80%. 4. 100%> PDKIN 90%. 5. PDKIN = 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	memperluas jaringan kerjasama aktif dalam organisasi profesi disiapkan dana untuk aktif di organisasi profesi
7	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	2. Jika Dosen tersertifikasi < 80%, Maka Skor = $1 + ((15 \times PDS) / 4)$. 3. Jika Dosen tersertifikasi < 80%, Maka Skor = $1 + ((15 \times PDS) / 4)$. 4. Jika Dosen tersertifikasi < 80%, Maka Skor = $1 + ((15 \times PDS) / 4)$. 5. 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	koordinasi dengan biro SDM
8	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	1. Jika RMD > 35. 2. Jika RMD < 15, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$, Jika $25 < RMD \leq 35$, Maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$. 3. Jika RMD < 15, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$, Jika $25 < RMD \leq 35$, Maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$. 4. Jika RMD < 15, maka Skor = $(4 \times RMD) / 15$, Jika $25 < RMD \leq 35$, Maka Skor = $(70 - (2 \times RMD)) / 5$. 5. PS Sains teknologi $15 < RMD < 25$.	Mencapai	Faktor Mendukung : legalitas lembaga Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan jumlahnya	promosi pengembangan prodi tiada henti ketersediaan dana promosi di prodi yang membutuhkan penangan khusus Promosi tidak terpusat di biro promosi Khusus mahasiswa pasca memiliki model promosi tersendiri

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
9	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. $RMD = \frac{\text{Rasio Mahasiswa-Dosen}}{\text{Rasio Mahasiswa-Dosen}}$	1. Jika $RMD \geq 50$. 2. Jika $RMD < 25$, maka Skor = $(4 \times RMD) / 25$, Jika $35 < RMD < 50$, maka Skor = $(200 - (4 \times RMD)) / 15$. 3. Jika $RMD < 25$, maka Skor = $(4 \times RMD) / 25$, Jika $35 < RMD < 50$, maka Skor = $(200 - (4 \times RMD)) / 15$. 4. Jika $RMD < 25$, maka Skor = $(4 \times RMD) / 25$, Jika $35 < RMD < 50$, maka Skor = $(200 - (4 \times RMD)) / 15$. 5. PS Sosial Humaniora $25 < RMD < 35$.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen prodi dan dosen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	promosi tiada henti Pendaan dana promosi di tingkat prodi
10	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	1. Jika $PDPT > 40\%$. 3. Jika $10\% < \text{Dosen tidak tetap} < 40\%$, maka Skor = $(14 - (20 \times \text{persentase dosen tidak tetap})) / 3$. 4. Jika $10\% < \text{Dosen tidak tetap} < 40\%$, maka Skor = $(14 - (20 \times \text{persentase dosen tidak tetap})) / 3$. 5. 10% .	Belum Mencapai	Kendala : tidak sesuai PDPT Upaya Mengatasinya : Penataan DTPS dosen	lapor ke universitas

Aspek : Kinerja Dosen

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	1. Jika $RDPU \leq 10$. 3. Jika $6 < RDPU < 10$, maka Skor = $7 - (RDPU / 2)$. 4. Jika $6 < RDPU < 10$, maka Skor = $7 - (RDPU / 2)$. 5. Jika $RDPU \leq 6$.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan/ ditingkatkan	peningkatan ketrampilan profesional dosen sesuai peminatan ketersediaan dana untuk kegiatan ini dan mudah mengaksesnya

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)	1. Jika SWMP ≥ 6 atau SWMP ≥ 18 . 2. Jika $6 < \text{SWMP} < 12$, maka Skor = $((2 \times \text{SWMP}) - 12) / 3$ Jika $16 < \text{SWMP} < 18$, maka Skor = $36 - (2 \times \text{SWMP})$. 3. Jika $6 < \text{SWMP} < 12$, maka Skor = $((2 \times \text{SWMP}) - 12) / 3$ Jika $16 < \text{SWMP} < 18$, maka Skor = $36 - (2 \times \text{SWMP})$. 4. Jika $6 < \text{SWMP} < 12$, maka Skor = $((2 \times \text{SWMP}) - 12) / 3$ Jika $16 < \text{SWMP} < 18$, maka Skor = $36 - (2 \times \text{SWMP})$. 5. 12 sks \leq SWMP \leq 16 sks.	Mencapai	Faktor Mendukung : sesuai SOP Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan/ ditingkatkan	Rapat maajemen di prodi ada dana rapat manajemen di prodi
3	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	3. Jika $< 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times \text{RRD})$, 4. . 5. RRD $\geq 50\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	ada kebijakan pengakuan atas prestasi dosen yang berlaku untuk semua
4	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	1. PDHAKI $< 10\%$. 2. $15\% > \text{PDHAKI} \geq 10\%$. 3. $20\% > \text{PDHAKI} \geq 15\%$. 4. $25\% > \text{PDHAKI} \geq 20\%$. 5. PDHAKI $\geq 25\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilanjutkan	penguatan riset dan PKM dosen dengan luaran HKI
5	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	1. PDJIR $< 4\%$. 2. $6\% > \text{PDJIR} \geq 4\%$. 3. $8\% > \text{PDJIR} \geq 6\%$. 4. $10\% > \text{PDJIR} \geq 8\%$. 5. PDJIR $\geq 10\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	kejelasan pemberian insentif dan prosedurnya tidak berbelit
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	1. PDQS100 $< 4\%$. 2. $6\% > \text{PDQS100} \geq 4\%$. 3. $8\% > \text{PDQS100} \geq 6\%$. 4. $10\% > \text{PDQS100} \geq 8\%$. 5. PDQS100 $\geq 10\%$.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	kegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri,

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
7	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPKMRI)	1. LRPkMRI <10%. 2. 20%> LRPkMRI 10%. 3. 30%> LRPkMRI 20%. 4. 40%> LRPkMRI 30%. 5. LRPkMRI 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	peningkatan jaringan kerja sama internasional

Aspek : Evaluasi kinerja

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	1. KMKD <60%. 2. 70%> KMKD 60%. 3. 80%> KMKD 70%. 4. 90%> KMKD 80%. 5. KMKD 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : pelaksanaan monev Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	Tracer study ditingkatkan
2	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	1. KMLTK <50%. 2. 60%> KMLTK 50%. 3. 70%> KMLTK 60%. 4. 80%> KMLTK 70%. 5. KMLTK 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : ada tracer study Rencana Tindak Lanjut : penguatan	pelaksanaan tracer study secara berkelanjutan

Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanya memiliki kebijakan mekanisme monev. 2. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen dan dilaksanakan secara tidak konsisten. 3. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan tidak ditindak lanjuti. 4. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta tidak dilakukan secara tersistem. 5. Memiliki kebijakan mekanisme monev, bukti dokumen, dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti serta dilakukan secara tersistem. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilanjutkan</p>	<p>masuk dalam program kerja prodi agar dapat dilaksanakan secara berkelanjutan</p>
---	--	--	----------	--	---

2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dokumen hasil; pengukuran kepuasan mahasiswa. 2. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 1 kali setiap semester. 3. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester. 4. Memiliki dokumen hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran. 5. Memiliki dokumen hasil pengukuran yang dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>tidak ada koordinasi oleh pimpinan di atasnya</p> <p>Upaya Mengatasinya : peningkatan rapat manajemen prodi dengan pimpinan sekolah pascasarjana</p>	<p>rapat manajemen dengan pimpinan dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan</p>
---	---	---	----------------	--	--

3	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (TKM) terhadap pengelolaan proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran <10%. 2. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 25% <TKM 10%. 3. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 50% <TKM 25%. 4. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran: 75% KTM -50%. 5. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran >75%. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan terus melakukan inovasi</p>	penguatan layanan kepada mahasiswa sesuai standar
---	---	--	----------	---	---

Aspek : Tugas Akhir

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Ketersediaan panduan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki panduan tugas akhir. 2. Terdapat bukti panduan tugas akhir namun tidak komprehensif. 3. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif namun tidak disosialisasikan. 4. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif dan hanya disosialisasikan kepada pembimbing. 5. Terdapat bukti panduan tugas akhir yang komprehensif dan disosialisasikan kepada pembimbing dan mahasiswa. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan selalu dimuthakhirkan</p>	pemutakhiran buku panduan akhir tugas

Aspek : Suasana Akademik

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan ilmiah yang tidak terjadwal. 2. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap tahun. 3. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap enam bulan. 4. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap tiga bulan. 5. Kegiatan ilmiah yang terjadwal dan dilaksanakan setiap bulan. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan dan diberikan anggaran untuk kegiaran ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. masuk dalam proker prodi 2. ada anggaran khusus untuk kegiatan ini
---	---	--	----------	---	--

Aspek : Pelaporan Monev

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran di program studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran. 2. Hanya tersedia 50% < Prodi 25% dokumen laporan monitoring pembelajaran. 3. Hanya tersedia 75% Prodi 50% program studi tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran. 4. 100% program studi tersedia dokumen laporan monitoring pembelajaran namun tidak tervalidasi. 5. 100% program studi memiliki dokumen laporan monitoring pembelajaran dan tervalidasi. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan ditingkatkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. masuk dalam proker prodi 2. ketersediaan dana khusus untuk kegiatan monev pemnelajaran

Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Tingkat kepuasan mahasiswa (TKM) terhadap proses pendidikan pada aspek: (1) Reliability; (2) Responsiveness; (3) Assurance; (4) Empathy;(5) Tangible.	<p>1. Jika $TKM < 25\%$, maka Skor = 0.</p> <p>2. Jika $25\% \leq TKM < 75\%$, maka Skor = $(8 \times TKM) - 2$.</p> <p>3. Jika $75\% \leq TKM < 85\%$, maka Skor = $(8 \times TKM) - 2$.</p> <p>4. Jika $85\% \leq TKM < 95\%$, maka Skor = $(8 \times TKM) - 2$.</p> <p>5. $TKM \geq 95\%$.</p>	Mencapai	Faktor Mendukung : ada tracer study Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan tracer study	penguatan pelaksanaan tracer study
2	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	<p>1. Hasil pengukuran tidak dianalisis dan ditindaklanjuti.</p> <p>2. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta belum digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.</p> <p>3. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.</p> <p>4. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</p> <p>5. Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.</p>	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan secara berkelanjutan	<p>1. masuk dalam proker prodi</p> <p>2. ada pendanaan khusus kegiatan ini di prodi</p>

Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. PTAM <20%. 2. 20%<PTAM 40%. 3. 40%<PTAM 60%. 4. 60%<PTAM 80%. 5. PTAM >80%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kurang memberikan motivasi 2. belum ada penjadwalan khusus bimbingan tugas akhir <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rapat manajemen rutin dengan dosen di tingkat prodi 2. penjadwalan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. masuk dalam proker 2. ada dana rapat manajemen prodi
2	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. PTA <20%. 2. 20%< PTA 49%. 3. 50%< PTA 79%. 4. 80%< PTA 99%. 5. 100% PTA sesuai kajian bidang keilmuan. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan ditingkatkan</p>	<p>peninjauan keahlian dosen</p>
3	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membimbing tugas akhir 26 mahasiswa. 2. Dosen membimbing tugas akhir 21-25 mahasiswa. 3. Dosen membimbing tugas akhir 16-20 mahasiswa. 4. Dosen membimbing tugas akhir 11-15 mahasiswa. 5. Dosen membimbing tugas akhir 10 mahasiswa. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung :</p> <p>ada SOP Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan/ ditingkatkan</p>	<p>rapat manajemen prodi ada dana khusus rapat manajemen prodi</p>

4	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada bimbingan tugas akhir. 2. Rata-rata < 2 kali dan tidak dilakukan secara tersistem. 3. Rata-rata sebanyak 3-4 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 4. Rata-rata sebanyak 5-7 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 5. Rata-rata sebanyak 8 kali dan dilakukan secara tersistem berbasis IT. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dipertahankan dan ditingkatkan	penguatan komitmen dosen melalui rapat manajemen prodi scara berkala ada dana pendukungnya, selama ini tdk ada
---	---	---	----------	--	--

Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	<p>1. Jika Rasio < 5, maka skor = $(5 \times \text{rasio})/5$.</p> <p>2. Jika Rasio < 5, maka skor = $(5 \times \text{rasio})/5$.</p> <p>3. Jika Rasio < 5, maka skor = $(5 \times \text{rasio})/5$.</p> <p>4. Jika Rasio < 5, maka skor = $(5 \times \text{rasio})/5$.</p> <p>5. Jika rasio 5.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>1. kurang promosi kemasyarakatan</p> <p>2. pelayanan dosen belum maksimal</p> <p>3. tidak ada rapat manajemen prodi untuk membahas pengembangan prodi</p> <p>4. tidak ada dana untuk promosi di prodi semua terpusat dan ini menyulitkan</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <p>1. ada promosi kemasyarakatan</p> <p>2. pelayanan dosen dimaksimalkan</p> <p>3. ada rapat manajemen prodi untuk membahas pengembangan prodi</p> <p>4. ada dana untuk promosi di prodi</p> <p>5. ada dana rapat manajemen prodi yang pasti</p>	<p>melalui :</p> <p>1. promosi kemasyarakatan</p> <p>2. peningkatan pelayanan dosen ke mahasiswa</p> <p>3. ada rapat manajemen prodi untuk membahas pengembangan prodi</p> <p>4. ada dana untuk promosi di prodi</p> <p>5. ada dana rapat manajemen prodi yang pasti</p>
---	---	---	----------------	---	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftarkan ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi</p>	<p>1. Rasio < 25%. 2. 25% Rasio 49%. 3. 50% < Rasio 74%. 4. 75% Rasio < 94%. 5. Jika Rasio 95%.</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Faktor Mendukung : prodi dan tim promosi aktif berkomunikasi dengan calon mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : ditingkat dan dilanjutkan</p>	<p>Promosi masuk proker prodi ada pendanaan khusus promosi di prodi</p>
---	---	--	-----------------	---	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Peningkatan animo calon mahasiswa	<p>1. Tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir..</p> <p>2. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun..</p> <p>3. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap..</p> <p>4. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>5. Melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut : 1. peningkatan promosi ke masyarakat 2. ada dana khusus promosi di prodi</p>	<p>Prodi diberikan kewenangan untuk melakukan promosi khusus sesuai dengan kebutuhan yang diduukung oleh pendanaan yang transparan</p>

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk :</p> <p>1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada pelaksanaan bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan. 2. Pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan terlaksana dengan baik, tapi belum terdokumentasi.. 3. Hanya satu bentuk pembinaanyang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi.. 4. Dua dari tiga bentuk pembinaan yang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi.. 5. Seluruh bentuk pembinaan yang terlaksana dengan baik dan terdokumentasi.. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : ada komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan pada layanan konseling dan kesehatan</p>	<p>fasilitas layanan mahasiswa diinformasikan dengan baik</p>
---	--	---	----------	--	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	1. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Provinsi/ wilayah 4 %. 2. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat Provinsi/wilayah >4 %. 3. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat nasional < 2%. 4. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional < 0,1% dan ditingkat nasional 2%. 5. Presentase prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat internasional 0,1%.	Belum Mencapai	Kendala : kurang informasi Upaya Mengatasinya : peningkatan informasi	peningkatan informasi untuk menghimpun prestasi non akademik mahasiswa

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. UHAMKA melakukan Tracer study kurang dari 2 aspek.. 2. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 2 aspek.. 3. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 3 aspek.. 4. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 4 aspek.. 5. Tracer study yang dilakukan UHAMKA telah mencakup 5 aspek.. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dilanjutkan dan ditingkatkan sampai lima aspek 2. menjadi proker prodi 3. perlu disiapkan dananya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dilanjutkan dan ditingkatkan sampai lima aspek 2. menjadi proker prodi 3. perlu disiapkan dananya
---	--	--	----------	--	--

Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ditemukan 19% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM. 2. Ditemukan 20-29% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM. 3. Ditemukan 30-39% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM. 4. Ditemukan 40-49% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM. 5. Ditemukan 50% bahan ajar yang bersumber dari Hasil PkM. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen ada sarana dan prasarana</p> <p>Rencana Tindak Lanjut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ditingkatkan dan dikembangkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. peningkatan komitmen melaksanakan PKM dengan luaran untuk pengembangan mata kuliah 2. review RPS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	1. JPPP \leq 2,2%. 2. $2,2\% \leq$ JPPP $<$ 2,6% dari jumlah DTPS. 3. $2,6\% \leq$ JPPP $<$ 3% dari jumlah DTPS. 4. $3\% \leq$ JPPP $<$ 3,4% dari jumlah DTPS. 5. Jumlah Persentase Publikasi PkM 3,4% dari jumlah DTPS.	Belum Mencapai	Kendala : 1. komitmen untuk melaksanakan PKM Pendanaan PKM kecil Upaya Mengatasinya : 1. peningkatan komitmen untuk melaksanakan PKM 2. Peningkatan dana PKM	1. peningkatan komitmen 2. peningkatan pendanaan 3. peningkatan kemampuan menulis jurnal
3	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	1. PSA \leq 2,2%. 2. $2,2\% \leq$ PSA $<$ 2,6% dari jumlah DTPS. 3. $2,6\% \leq$ PSA $<$ 3% dari jumlah DTPS. 4. $3\% \leq$ PSA $<$ 3,4% dari jumlah DTPS. 5. Persentase Sitasi Artikel (PSA) karya ilmiah PkM 3,4% dari jumlah DTPS.	Belum Mencapai	Kendala : belum banyak artikel PKM dari DTPS Upaya Mengatasinya : 1. peningkatan jumlah artikel berbasis PKM 2. peningkatan PKM dosen 3. Pelatihan menulis artikel 4. penyiapan dana	1. peningkatan jumlah artikel berbasis PKM 2. peningkatan PKM dosen 3. Pelatihan menulis artikel 4. penyiapan dana
4	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	1. Kurang dari 10 % prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 2. 10 - 50% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 3. 60 - 79% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 4. 80 - 99 % prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun. 5. 100% prodi menghasilkan 1 unit bisnis hasil PkM per 3 tahun.	Belum Mencapai	Kendala : tidak rasional untuk prodi kecil Upaya Mengatasinya : dihapus item ini untuk prodi kecil	pengisian item AMI lebih teliti dan sesuai dengan ciri khas prodi

Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak ada kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 2. 49 % Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 3. 50 % - 74 % Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 4. 75 % - 99 % PKM Kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 5. 100 % kegiatan PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : tidak ada roadmap</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun roadmap PKM 2. menjadi kegiatan kerja prodi 3. ada pendaan rapat manajemen prodi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun roadmap PKM 2. menjadi kegiatan kerja prodi 3. ada pendaan rapat manajemen prodi
---	---	--	----------------	---	--

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat. 2. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 1-25%. 3. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 26 % -50%. 4. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 51 % -75 %. 5. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala :</p> <p>belum ada luaran PKM untuk materi kuliah</p> <p>Upaya Mengatasinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peningkatan PKM sesuai mata kuliah 2. pemetaan pelaksanaan PKM di tingkat pt=rodi yang didukung oleh sekolah pascasarjana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. peningkatan PKM sesuai mata kuliah 2. pemetaan pelaksanaan PKM di tingkat pt=rodi yang didukung oleh sekolah pascasarjana

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survey ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya. 2. 30 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 1-25%. 3. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 26%-50%. 4. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 51%-75%. 5. 65 % kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat 75 -100%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum ada pengukuran</p> <p>Upaya Mengatasinya : dilakukan pengukuran</p>	<p>dimasukkan dalam laporan PKM</p> <p>perlu template laporan PKM yang memuat kebutuhan ini</p>
3	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap. 2. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 1-25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 26 % - 50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 51 % - 75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap 75 - 100%. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum ada pengukuran</p> <p>Upaya Mengatasinya : penentuan keseragaman instrumen</p>	<p>penentuan keseragaman instrumen</p>

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
4	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	1. Tidak melaksanakan survei ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan. 2. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 0 -25%. 3. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 26 % -50%. 4. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 51 % -75 %. 5. ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan 75 -100%.	Belum Mencapai	Kendala : belum ada pengukuran instrumen tidak jelas Upaya Mengatasinya : penentuan instrumen oleh LPM	ada pengukuran instrumen

Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	1. < 25% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 2. 25-49% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 3. 50-74% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 4. 75-99% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya. 5. 100% dosen melakukan minimal 1 judul PkM setiap tahunnya.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : menjadi proker prodi	rapat manajemen prodi dibutuhkan pendanaan
2	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	1. < 25% dosen mempunyai road map PKM. 2. 25-49% dosen mempunyai road map PKM. 3. 50-74% dosen mempunyai road map PKM. 4. 75-99% dosen mempunyai road map PKM. 5. 100% dosen mempunyai road map PKM.	Belum Mencapai	Kendala : belum terlaksana Upaya Mengatasinya : dilaksanakan	1. melalui rapat manajemen prodi 2. perlu dana untuk kegiatan ini 3. masuk dalam proker prodi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
3	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	1. < 25% dosen melibatkan mahasiswa. 2. 25-49% dosen melibatkan mahasiswa. 3. 50-74% dosen melibatkan mahasiswa. 4. 75-99% dosen melibatkan mahasiswa. 5. 100% dosen melibatkan mahasiswa.	Belum Mencapai	Kendala : belum ada dokumennya Upaya Mengatasinya : dilakukan penataan pelaksanaan PKM	1. dilakukan penataan pelaksanaan PKM melalui rapat manajemen prodi 2. diperlukan dana untuk kegiatan ini

Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Adanya sistem seleksi PkM internal	1. Tidak memiliki pedoman dan SOP seleksi PkM internal. 2. Adanya SOP seleksi PkM internal dan terdokumentasi dengan baik. 3. Adanya Pedoman seleksi PkM internal, dan terdokumentasi dengan baik. 4. Adanya pedoman dan SOP seleksi PkM internal namun tidak terdokumentasi dengan baik. 5. Adanya pedoman dan SOP seleksi PkM internal yang terdokumentasi dengan baik.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan dan dilanjutkan	koordinasi pelaksanaan PKM sesuai roadmap prodi

Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	1. JN <0,3%. 2. 1,3% >JN 0,3%. 3. 2,3% >JN 1,3%. 4. 3,3% >JIR 2,3%. 5. JIR 3,3%.	Mencapai	Faktor Mendukung : Komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	peningkatan publikasi menjadi proker prodi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	1. JI <5%. 2. 20% >JI 5%. 3. 35% >JI 20%. 4. 50% >JI 35%. 5. JI 50%.	Belum Mencapai	Kendala : belum ada penetapan DTPS sesuai PD dikti Upaya Mengatasinya : penataan DTPS leh rektorat	penataan DTPS

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	1. JN <5%. 2. 20% >JN 5%. 3. 35% >JN 20%. 4. 50% >JN 35%. 5. JN 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilanjutkan dan ditingkatkan	rapat manajemen prodi dukungan anggaran untuk rapat manajemen prodi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTSPS/tahun	1. SI <5%. 2. 20% >SI 5%. 3. 35% >SI 20%. 4. 50% >SI 35%. 5. SI 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilanjutkan	1. peningkatan keterlibatan pada aktivitas ilmiah internasional 2. masuk dalam proker prodi 3. Ketersediaan dana yang pasti untuk kegiatan ini

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSPS/tahun	1. SN <5%. 2. 20% >SN 5%. 3. 35% >SN 20%. 4. 50% >SN 35%. 5. SN 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilanjutkan	1. peningkatan keterlibatan pada aktivitas ilmiah internasional 2. masuk dalam proker prodi 3. Ketersediaan dana yang pasti untuk kegiatan ini

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSPS/tahun (AS)	1. AS <5%. 2. 20% >AS 5%. 3. 35% >AS 20%. 4. 50% >AS 35%. 5. AS 50%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilanjutkan/ ditingkatkan	1. peningkatan keterlibatan pada aktivitas ilmiah internasional 2. masuk dalam proker prodi 3. Ketersediaan dana yang pasti untuk kegiatan ini

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	3. Jika BA < 100%, maka Skor = 2 + (PBA). 4. Jika BA < 100%, maka Skor = 2 + (PBA). 5. BA 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilanjutkan	1. membutuhkan penetapan DTSPS untuk memudahkan koordinasi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	3. Jika BT < 100%, maka Skor = 2 + (PBT). 4. Jika BT < 100%, maka Skor = 2 + (PBT). 5. BT 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	1. peningkatan keterlibatan pada aktivitas ilmiah internasional 2. masuk dalam proker prodi 3. Ketersediaan dana yang pasti untuk kegiatan ini

Sub standar : STANDAR ISI PENELITIAN

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	1. JA <50. 2. 50 JA <60. 3. 60 JA <70. 4. 70 JA <80. 5. JA 80%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	membudayakan iklim akademik di prodi melalui rapat manajemen prodi rapat manajemen prodi menjadi proker perlu dukungan dana yang pasti untuk bisa mengadakan rapat manajemen di tingkat prodi
---	--	---	----------	---	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah buku yang dirujuk (Terbitan 5 tahun terakhir)	5. 2%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan, dilanjutkan	membudayakan iklim akademik di prodi melalui rapat manajemen prodi rapat manajemen prodi menjadi proker perlu dukungan dana yang pasti untuk bisa mengadakan rapat manajemen di tingkat prodi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	membudayakan iklim akademik di prodi melalui rapat manajemen prodi rapat manajemen prodi menjadi proker perlu dukungan dana yang pasti untuk bisa mengadakan rapat manajemen di tingkat prodi
---	--	--	----------	---	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100 %.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	monev pelaksanaan penelitian dan hasilnya oleh prodi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	1. <5%. 2. 6-10 %. 3. 11-14 %. 4. 15-19%. 5. 20%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen DPTS Rencana Tindak Lanjut : Ditingkatkan dan dilandjutkan	1. Penguatan budaya riset melalui rapat manajemen prodisecara berkala. 2. Menjadi proker prodi untuk penguatan riset dan isu isunya 3. Ketersediaan anggaran untuk rapat management prodi. 4. Evaluasi pelaksanaan riset oleh prodi
---	---	---	----------	--	--

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	1. 0. 2. 1 %. 3. 2-4 %. 4. 5-10 %. 5. 10%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	penguatan jaringan kerja internasional kesempatan untuk melakukan kegiatan internasional adanya dukungan pendanaan dimasukkan dalam program kerja

Sub standar : STANDAR PROSES PENELITIAN

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	2. 70% >RRM 60%. 3. 80% >RRM 70%. 4. 90% >RRM 80%. 5. RRM 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	pengecekan usulanriset di tingkat prodi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	2. 70% >RTA 60%. 3. 80% >RTA 70%. 4. 90% >RTA 80%. 5. RTA 90%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	mapping pelaksanaan penelitian

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Proposal penelitian direview/ diseminarkan	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	peningkatan kerjasama dengan lembaga penelitian

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Hasil penelitian diseminasikan	1. <61. 2. 61-70 %. 3. 71-80 %. 4. 81-99 %. 5. 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	kerjasama dengan lemlit

Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Setiap Dosen wajib melakukan penelitian sesuai bidang ilmu.	1. 0 judul setiap tahunnya.. 2. 0,1 - 0,2% setiap tahunnya.. 3. 0,3 - 0,49% setiap tahunnya.. 4. 0,5 - 0,99% judul setiap tahunnya.. 5. Minimal 1 judul setiap tahunnya..	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	mapiing pelaksanaan penelitian DTPS
---	---	---	----------	---	-------------------------------------

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	1. <61. 2. 61-70 % 3. 71-80 % 4. 81-99 % 5. 100%.	Belum Mencapai	Kendala : belum ada raker penyusunan roadmap riset di prodi Upaya Mengatasinya : raker penyusunan roadmap dan rapat manajemen secara berkala	raker penyusunan roadmap sampai penetapannya adanya anggaran raker khusus untuk penyusunan roadmap

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	1. Tidak ada kelompok riset.. 2. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 1 aspek. 3. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 2 aspek. 4. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi 3 aspek. 5. Prodi memiliki kelompok risetmemenuhi seluruh aspek.	Belum Mencapai	Kendala : belum ada arahan dari pimpinan di atasnya Upaya Mengatasinya : diadakan raker untuk membahas berbagai hal tentang riset	rapat koordinasi dengan pimpinan, pembentukan kelom[ok riset dan dukungan pendanaannya

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian	1. <61. 2. 61-70 % 3. 71-80 % 4. 81-99 % 5. 100%.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : perlu dikembangkan	ketersediaan dana untuk peningkatan kompetensi metodologis dari pihak eksternal
---	---	---	----------	---	---

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	1. Ka.Prodi tidak pernah melakukan evaluasi terhadap keterlibatan mahasiswa didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir.. 2. Persentase keterlibatan mahasiswa 15% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir.. 3. Persentase keterlibatan mahasiswa 15-19% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir.. 4. Persentase keterlibatan mahasiswa antara 20-24% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir.. 5. Persentase keterlibatan mahasiswa 25% didalam kegiatan penelitian bersama dosen dalam 3 tahun terakhir..	Mencapai	Faktor Mendukung : ada SOP Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	pemantauan dalam pengurusan riset oleh prodi

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Peneliti mahasiswa dilakukan oleh mahasiswa peneliti berstatus aktif yang dilengkapi dengan dokumen: 1.Surat Keterangan Mahasiswa aktif kuliah 2. Kartu Hasil Studi(KHS) mahasiswa 3. Buku Panduan Penelitian Mahasiswa UHAMKA	1. Tidak memiliki bukti dokumen. 5. Memiliki seluruh bukti dokumen.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen pembinaan mahasiswa Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	koordinasi dengan lemlit
---	--	--	----------	---	-----------------------------

Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

Aspek : -

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	1. Jika $DPD < 20$, maka Skor = $DPD / 5$.. 2. Jika $DPD < 20$, maka Skor = $DPD / 5$.. 3. Jika $DPD < 20$, maka Skor = $DPD / 5$.. 4. Jika $DPD < 20$, maka Skor = $DPD / 5$.. 5. Jika $DPD \geq 20$ juta, maka Skor = 4 ..	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen lembaga dan DTSP Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	peningkatan ketrampilan dosen untuk meraih hibah riset eksternal

Standar Kerjasama Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Monitoring dan Evaluasi (MONEV)

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan, untuk menjamin ketercapaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Melaksanakan monev dan tidak memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas. 2. Sudah Melaksanakan monev dan tidak memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas. 3. Sudah Melaksanakan monev dan sebagian memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas. 4. Sudah Melaksanakan monev dan memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas tidak puas. 5. 100 % Sudah Melaksanakan monev dan memiliki instrumen yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitas sangat puas. 	Mencapai	Faktor Mendukung : tracer study Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	peningkatan pelaksanaan tracer study
---	---	--	----------	---	--------------------------------------

Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Struktur Organisasi dan tupoksi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. 1) Memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi 2) Memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan 3) Memiliki dokumen semua ketentuan terkait</p>	<p>1. Ketersediaan SOP, bagan struktur organisasi, dan dokumen 20%). 2. SOP sebagian kecil tersedia lengkap (< 21-40%), Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami, Memiliki sebagian dokumen tidak tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll). 3. SOP sebagian tersedia lengkap (41-60%), Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami, memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll). 4. SOP sebagian besar tersedia lengkap (61-80%), Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami, memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll). 5. SOP tersedia lengkap (>80%), Bagan struktur organisasi yang mudah dipahami, memiliki dokumen lengkap tersip dengan baik (SK struktur organisasi, Peraturan Akademik, Tupoksi, dll).</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan</p>	ditingkatkan
---	---	--	----------	--	--------------

Aspek : Good governance

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menetapkan praktek baik (best practices). 2. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi sebagian pilar good governance dan tidak mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat. 3. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi sebagian pilar good governance , tetapi mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat. 4. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance , tetapi tidak mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat. 5. penetapan praktek baik (best practices) dalam tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance dan mengumumkan tentang ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : ketidak jelasan Upaya Mengatasinya : harmonisasi tata kelola organisasi dan tupoksi</p>	<p>harmonisasi tata kelola organisasi dan tupoks</p>
---	---	--	----------------	--	--

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki analisis jabatan dan analisis beban kerja. 2. Tidak memiliki analisis jabatan, namun melakukan analisis beban kerja dan hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif. 3. Memiliki analisis jabatan, namun tidak memiliki analisis beban kerja, hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif. 4. Memiliki analisis jabatan dan analisis beban kerja secara efektif, namun hasil analisis tidak dilaksanakan secara efektif.. 5. Memiliki analisis jabatan dan Analisis beban kerja secara efektif serta dilaksanakan secara efektif.. 	Belum Mencapai	Kendala : tidak memahami instrumen ini sebagai bagian dari kegiatan prodi Upaya Mengatasinya : dihilangkan	menjadi bagiana dari kegiatan universitas/ pascasarjana
---	--	--	----------------	---	---

Aspek : Kepemimpinan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal.</p> <p>1. 1. Kepemimpinan operasional 2. 2. Kepemimpinan organisasi 3. 3. Kepemimpinan publik</p>	<p>1. Tidak memiliki dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.</p> <p>2. Tersedia sebagian dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang tidak dapat dibuktikan secara sah dan handal, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat kecamatan/lokal.</p> <p>3. Tersedia sebagian dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang dapat dibuktikan secara sah dan handal, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat kecamatan/lokal.</p> <p>4. Tersedia dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang dapat dibuktikan secara sah dan handal, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat Kota/Kabupaten.</p> <p>5. Tersedia dokumen kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik secara yang dapat dibuktikan sah dan handal, serta Ketua prodi/institusi minimal menjadi pengurus dalam organisasi publik tingkat Provinsi.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : kurang komunikasi Upaya Mengatasinya : peningkatan komunikasi melalui rapat manajemen yang berkualitas</p>	<p>peningkatan komunikasi melalui rapat manajemen yang berkualitas</p>
---	--	--	----------------	---	--

Aspek : Rancangan rencana operasional

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Terdapat rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis untuk pengelola unit kerja, laporan kinerja yang menggambarkan keefektifan dan efisiensi manajemen operasi di setiap unit kerja.	<p>1. Tidak memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p> <p>2. < 25% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p> <p>3. < 50% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p> <p>4. < 75% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p> <p>5. 100% unit memiliki rancangan rencana operasional, program peningkatan kompetensi manajerial.</p>	Belum Mencapai	<p>Kendala : tidak memahami</p> <p>Upaya Mengatasinya : sosialisasi program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis</p>	<p>sosialisasi program peningkatan kompetensi manajerial yang sistematis</p>
---	--	--	----------------	---	--

Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki dokumen penetapan VMTS, mengikutsertakan stakeholder penetapan VMTS, dan mengukur tingkat Pemahaman VMTS. 2. Tersedia sebagian dokumen penetapan VMTS dan hanya mengikutsertakan stakeholder internal dalam penetapan VMTS, serta memiliki tingkat Pemahaman VMTS < 80%. 3. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, hanya mengikutsertakan stakeholder internal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS < 80%. 4. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, mengikutsertakan stakeholder eksternal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS < 80%. 5. Tersedia dokumen penetapan VMTS secara lengkap, mengikutsertakan stakeholder eksternal dalam penetapan VMTS, dan memiliki tingkat Pemahaman VMTS 80%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen lembaga Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	peningkatan
---	--	---	----------	---	-------------

Aspek : Dokumen Formal SPMI

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Ketersediaan Dokumen formal SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek, yaitu, 1) organ fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) Auditor internal, 4) hasil audit internal, 5) buktitindak lanjut	1. Tidak tersedia dokumen. 2. Tersedia <25% dokumen. 3. Tersedia <50% dokumen. 4. Tersedia <75% dokumen. 5. Tersedia 100% dokumen.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilandjutkan	ditingkatkan
---	---	--	----------	---	--------------

Aspek : Implementasi Mitigasi resiko

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	1. Dokumen Tidak tersedia tersedia. 2. <25% dokumen tersedia. 3. <50% dokumen tersedia. 4. <75% dokumen tersedia. 5. 100% dokumen tersedia.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilandjutkan	pendokumentasiana yang tersistem

Aspek : RTM

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	<p>1. Tidak ada pelaksanaan RTM..</p> <p>2. Tidak ada dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekali per tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>3. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekali per tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>4. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Pelaksanaan RTM kurang dari sekali per tahun yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p> <p>5. Adanya dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Minimal 1 kali setiap tahunnya yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif..</p>	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : dilandjutkan</p>	<p>rapat manajemen prodi menjadi keharusan dukungan dana menjadi kebutuhan masuk dalam program kerja</p>
---	---	--	----------	---	--

Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -

Aspek : Program Kampus Merdeka

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum melaksanakan program kampus merdeka. 2. Kurang dari 50% program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah... 3. 50 - 79 program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah.. 4. 80 sd 99% program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah.. 5. Semua program studi melaksanakan program kampus merdeka sesuai ketentuan pemerintah.. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : belum menjadi keputusan di pasca Upaya Mengatasinya : ditetapkan sebagai keputusan untuk dilaksanakan</p>	<p>ditetapkan sebagai keputusan untuk dilaksanakan</p>
---	--	--	----------------	--	--

Aspek : Visi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memenuhi kurang dari 3 unsur. 2. Memenuhi 3 unsur (1, 2, 4) tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 3 unsur (1, 2, 4) dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi tidak terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 	Belum Mencapai	<p>Kendala : tidak ada di proker prodi tidak ada pendanaan Upaya Mengatasinya : masuk dalam proker ada di pendanaan</p>	masuk dalam proker ada di pendanaan

Aspek : Misi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	1. Memenuhi kurang dari 2 unsur. 2. Memenuhi 2 unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 2 unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasidengan tertib.	Belum Mencapai	Kendala : belum tertata pendokumentasiannya Upaya Mengatasinya : penataan dokumentasi	penataan dokumentas
---	--	---	----------------	--	---------------------

Aspek : Tujuan

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA. 2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi. 3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA. 4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	1. Memenuhi kurang dari 3 unsur. 2. Memenuhi 3 unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi 3 unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasidengan tertib.	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	pendokumentasian yang baik

Aspek : Sasaran dan Strategi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum memiliki rumusan Strategi pencapaian. 2. Strategi pencapaian hanya sebagian kecil (50%) memenuhi semua unsur tetapi tidak terdokumentasi dengan tertib. 3. Strategi pencapaian sebagian besar (80%) memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Strategi pencapaian memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Strategi pencapaian memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan	dibuat pola yang bisa diterapkan di seluruh universitas
---	--	--	----------	---	---

Aspek : Sosialisasi

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
1	Instrumen sosialisasi terukur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum pernah melakukan pengukuran. 2. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi sudah ada tetapi belum pernah diujicobakan.. 3. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi sudah ada tetapi hanya sebagian yang valid dan reliabel. 4. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi valid dan reliable tetapi sulit digunakan. 5. Instrumen pengukuran pemahaman sosialisasi valid dan reliable dan mudah digunakan. 	Belum Mencapai	Kendala : belum ada instrumen Upaya Mengatasinya : ada instrumen yang baku	penetapan instrumen oleh universitas

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum melaksanakan sosialisasi. 2. Sosialisasi visi, misi dilaksanakan akan tetapi belum sistematis. 3. Seluruh visi, misi disosialisasikan di sebahagian kesempatan kegiatan,tempat, sarana prasarana, dan media.. 4. Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media tetapi tidak dapat diakses di website. 5. Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media, serta dapat diakses di website. 	Belum Mencapai	Kendala : belum ada pola sosialisasi Upaya Mengatasinya : ditetapkan pola sosialisasi	ada pola sosialisasi yang diertapkan di prodi masuk proker prodi ada anggaran
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman kurang dari 60%. 2. Pemahaman mencapai 60 – 69%. 3. Pemahaman mencapai 70 – 79%. 4. Pemahaman mencapai 80 – 89%. 5. Pemahaman mencapai lebih dari 90%. 	Mencapai	Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : penetapan alat ukur	penetapan alat ukur

Aspek : Legalitas

No.	Rumusan Standar Mutu	Key Performance	Kategori	Catatan	Strategi
-----	----------------------	-----------------	----------	---------	----------

1	<p>Program Studi memiliki: 1. Memiliki SK Pendirian. 2. Akreditasi BAN PT yang masih berlaku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memenuhi semua unsur. 2. Memenuhi unsur 1 (satu) tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 3. Memenuhi unsur 1 (satu) dan terdokumentasi dengan tertib. 4. Memenuhi semua unsur tetapi belum terdokumentasi dengan tertib. 5. Memenuhi semua unsur dan terdokumentasi dengan tertib. 	Mencapai	<p>Faktor Mendukung : komitmen Rencana Tindak Lanjut : ditingkatkan</p>	ditingkatkan
---	---	--	----------	---	--------------

Standar Pendidikan dan pengajaran Prodi 2022 (Prodi S2)

Sub standar : STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Aspek : Profil lulusan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Penetapan profil lulusan sesuai dengan visi keilmuan (scientific vision), analisis kebutuhan (market signals), dan KKNi	Strategi Peninjauan kurikulum ketersediaan anggaran kejelasan proses pencairan anggran Metode workshop peninjauan kurikulum Tanggal Pelaksanaan 23-09-2022 Penanggung Jawab I. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 1 Satuan paket Harga Satuan Rp. 80.000.000 Total Rp. 80.000.000	Menunggu Pengawas verifikasi
2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/SKKNI yang sesuai)	Strategi peninjauan kurikulum penganggaran yang jelas Metode workshop peninjauan kurikulum Tanggal Pelaksanaan 03-10-2022 Penanggung Jawab I. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 2 Satuan paket Harga Satuan Rp. 10.000.000 Total Rp. 20.000.000	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : Kelegkapan dan peninjauan CPL Program Studi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	Strategi konsolidasi sistem organisasi dan kejelasan tupoksi dalam sistem, adanya pembinaan secara berkelanjutan dan transparan dari pimpinan Metode rapat kerja peninjauan kurikulum satu tahun sekali Tanggal Pelaksanaan 04-10-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 2 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 10.000.000 Total Rp. 20.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	---	---	-------------------	------------

Aspek : Kelegkapan dokumen Program Studi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Mahasiswa asing	Strategi rapat manajemen terkait dengan keberadaan mahasiswa asing dengan pengambil kebijakan, pendanaan khusus Metode rapat koordinasi di tingkat universitas tentang keberadaan mahasiswa asing di program studi Tanggal Pelaksanaan 07-10-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 2 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 1.000.000 Total Rp. 2.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : Kompetensi mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	<p>Strategi 1. perkuliahan berbasis output menjadi kebijakan yang ditetapkan secara struktural 2. Kaprodi memetakan dengan jelas output yang diharapkan dalam setiap mata kuliah 3. output mata kuliah tercantum dalam RPS</p> <p>Metode 1. rapat manajemen prodi terkait dengan RPS output perkuliahan 2. kegiatan ilmiah terprogram 3 output kegiatan perkuliahan dalam bentuk artikel</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 10-11-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 20.000.000</p> <p>Total Rp. 40.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	---	---	-------------------	------------

Aspek : Kompetensi tambahan mahasiswa

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	<p>Strategi 1. peningkatan akademik atmosfer 2. lomba karya intelektual tingkat prodi ketersediaan dana untuk reward nya</p> <p>Metode Magister Pendidikan IPS award pemberian reward karya intelektual mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 06-12-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 15.000.000</p> <p>Total Rp. 15.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

Sub standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Aspek : Penciri UHAMKA dalam kurikulum program studi*

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Kurikulum program studi memiliki penciri UHAMKA (Prophetic Teaching University) dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam perspektif Muhammadiyah yang termuat dalam: 1. Visi dan misi prodi 2. Profil Lulusan 3. CPL 4. RPS	<p>Strategi melaksanakan peninjauan dan revisi kurikulum penyiapan dana yang mudah dan transparan untuk diakses dalam mendukung kegiatan ini</p> <p>Metode peninjauan dan revisi kurikulum</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 28-06-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan paket kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 50.000.000</p> <p>Total Rp. 50.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	<p>Strategi melalui : 1. Pelibatan aktif dosen dalam penelitian dan PKM dengan luaran bahan ajar 2. Evaluasi Pembelajaran 3. Peninjauan RPS secara berkelanjutan 4. Rapat manajemen Prodi satu bulan satu kali</p> <p>Metode Terlibat aktif dalam PKM (berdasar kuota LPPM) meningkatkan luaran PKM *sesuai kuota LPPm) Review RPS per semester</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 30-07-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 12</p> <p>Satuan RPS mata kuliah</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 12.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan jenjang KKNi sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNi yang sesuai)	Strategi melalui : 1. Evaluasi Pembelajaran 2. Peninjauan RPS secara berkelanjutan 43 Rapat manajemen Prodi satu bulan satu kali . 4. Peninjauan kurikulum 5. Pendaan yang jelas dan mudah diakses 6. Menjadi proker prodi Metode Melaksanakan evaluasi capaian pembelajaran Tanggal Pelaksanaan 29-07-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 2 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 7.000.000 Total Rp. 14.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	--	---	-------------------	------------

Aspek : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1. melibatkan pemangku kepentingan internal, 2. melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3. mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4. direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. melakukan benchmarking	Strategi melalui : 1. peningkatan komitmen dan tata kelola prodi 2. Perbaikan PDPT dosen home base. 3. Pendanaan yang transparan dan mudah diakses 4. Prioritas dalam proker prodi 5. Rapat tinjauan manajemen rutin di prodi satu bulan satu kali dengan pendanaan yang jelas Metode melaksanakan pemutakhiran kurikulum Tanggal Pelaksanaan 30-06-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 1 Satuan paket kegiatan Harga Satuan Rp. 70.000.000 Total Rp. 70.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Sub standar : STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Aspek : Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	Strategi revisi kurikulum revisi RPS ketersediaan dana di prodi Metode melaksanakan revisi kurikulum dan peninjauan serta revisi RPS Tanggal Pelaksanaan 21-07-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 1 Satuan paket kegiatan Harga Satuan Rp. 25.000.000 Total Rp. 25.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	--	--	-------------------	------------

Aspek : Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Strategi 1. peningkatan ketrampilan riset melalui berbagai workshop internal dan eksternal 2. Pendanaan penelitian mencukupi 3. Pemerataan kesempatan 4. Pembentukan kelompok riset di prodi kolaborasi dengan prodi lain internal dan eksternal Metode peningkatan skil riset dan penguasaan metode riset terbaru melalui kursus singkat di lembaga lain Tanggal Pelaksanaan 23-08-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 6 Satuan orang dosen Harga Satuan Rp. 4.000.000 Total Rp. 24.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : Integrasi hasil PkM dalam proses pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	<p>Strategi 1. Workshop pelaksanaan PKM dengan luaran sesuai CPL 2. Pendokumentasian bukti PKM berbasis IT</p> <p>Metode Workshop pelaksanaan PKM dengan luaran sesuai CPL</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 20-07-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan paket kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 20.000.000</p> <p>Total Rp. 20.000.000</p>	<p>Menunggu Pengawas verifikasi</p>
---	---	---	---	-------------------------------------

Aspek : Tatap muka pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	<p>Strategi melalui : 1. rapat manajemen prodi untuk menetapkan mata kuliah praktik, praktikul dan praktik lapangan 2. ada anggaran untuk rapat manajemen prodi 3. menjadi proker prodi</p> <p>Metode 1. rapat manajemen prodi secara rutin terkait dengan penetapan, peninjauan dan evaluasi mata kuliah praktik, praktikum dan praktik lapangan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 18-07-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 12</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.500.000</p> <p>Total Rp. 18.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek : Teknik dan Instrumen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	<p>Strategi evaluasi pembelajaran secara terprogram pendanaan kusus dan udah diakses</p> <p>Metode melaksanakan evaluasi pembelajaran secara terprogram</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 09-08-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	Strategi 1. rapat manajemen prodi 2. peninjauan RPS 3. Validasi soal berbasis RPS Metode 1. pelaksanaan rapat manajemen prodi secara berkala 2. peninjauan RPS 3. Validasi soal berbasis RPS Tanggal Pelaksanaan 30-06-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 2 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 5.000.000 Total Rp. 10.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	--	---	-------------------	------------

Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Aspek : Profil Dosen

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Kecukupan DTPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi	Strategi Lapor ke universitas melalui biro SDM Metode 1. penataan DTPS oleh universitas Tanggal Pelaksanaan 27-06-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 1 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 10.000.000 Total Rp. 10.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
2	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Strategi Disampaikan ke universitas Metode memotivasi DTPS untuk mengurus jabatan akademik ke LK melalui rapat management prodi yang dilaksanakan secara rutin Tanggal Pelaksanaan 01-09-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 12 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 1.500.000 Total Rp. 18.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	<p>Strategi Dilaporkan ke universitas</p> <p>Metode memberikan motivasi kepada DTPS untuk mengurus jabatan akademik GB melalui rapat manajemen prodi yang dilakukan secara rutin</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 02-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 12</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.500.000</p> <p>Total Rp. 18.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi
4	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	<p>Strategi minta pembinaan KUI</p> <p>Metode 1. mengikut sertakan DTPS dalam komunitas bidang ilmu internasional dengan memberikan surat tugas dan pendanaan 2. membayar iuran dalam organisasi internasional</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 09-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 6</p> <p>Satuan orang DTPS di enam lembaga internasional</p> <p>Harga Satuan Rp. 15.000.000</p> <p>Total Rp. 90.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi
5	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	<p>Strategi memperluas jaringan kerjasama aktif dalam organisasi profesi disiapkan dana untuk aktif di organisasi profesi</p> <p>Metode mengikut sertakan DTPS dalam komunitas keilmuan di tingkat nasional dengan memberikan surat tugas dan pembayaran iuran</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 06-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 6</p> <p>Satuan orang DTPS</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.000.000</p> <p>Total Rp. 18.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
6	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	<p>Strategi promosi tiada henti Pendaan dana promosi di tingkat prodi</p> <p>Metode melakukan promosi dengan berbagai cara</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 04-07-2022</p> <p>Penanggung Jawab I. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 12</p> <p>Satuan paket kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 7.000.000</p> <p>Total Rp. 84.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Aspek : Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	<p>Strategi rapat manajemen dengan pimpinan dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan</p> <p>Metode melakukan Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 28-07-2022</p> <p>Penanggung Jawab I. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan paket kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Aspek : Kepuasan Mahasiswa terhadap pengelolaan pembelajaran/pendidikan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa	Strategi 1. masuk dalam proker prodi 2. ada pendanaan khusus kegiatan ini di prodi Metode melakukan Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa Tanggal Pelaksanaan 28-07-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 1 Satuan paket kegiatan Harga Satuan Rp. 10.000.000 Total Rp. 10.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	---	--	-------------------	------------

Aspek : Luaran dan Capaian

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	Strategi 1. masuk dalam proker 2. ada dana rapat manajemen prodi Metode 1. peningkatan motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir melalui rapat manajemen prodi dengan mahasiswa, bimbingan khusus, bimbingan bersama dan lain lain Tanggal Pelaksanaan 26-08-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 4 Satuan kali kegiatan Harga Satuan Rp. 10.000.000 Total Rp. 40.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : -

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	<p>Strategi melalui : 1. promosi kemasyarakat 2. peningkatan n pelayanan dosen ke mahasiswa 3. ada rapat manajemen prodi untuk membahas pengembangan prodi 4. ada dana untukpromosi di prodi 5. ada dana rapat manajemenprodi yang pasti</p> <p>Metode 1. peningkatan kegiatan promosi untuk meningkatkan mahasiswa baru 2. seminar dan workshop kepada stake holder lumbung calon mahasiswa</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 02-07-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 10</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 6.000.000</p> <p>Total Rp. 60.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	---	---	-------------------	------------

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	<p>Strategi peningkatan informasi untuk menghimpun prestasi non akademik mahasiswa</p> <p>Metode sosialisasi sense of belong melalui peningkatan komunikasi dan interaksi dengan mahasiswa (coffe morning, ppm)</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 18-11-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 4</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.000.000</p> <p>Total Rp. 8.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022

Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
-----	-----------	----------	----------------	--------	--

1	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	<p>Strategi 1. peningkatan komitmen 2, peningkatan pendanaan 3. peningkatan kemampuan menulis jurnal</p> <p>Metode 1. rapat manajemen prodi 2. penghargaan dan pemberian dukungan pendanaan untuk seminar internasional hasil pkm</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 10-10-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 6</p> <p>Satuan kegiatan pkm dosen</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 30.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
2	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	<p>Strategi 1. peningkatan jumlah artikel berbasis PKM 2. peningkatan PKM dosen 3. Pelatihan menulis artikel 4, penyiapan dana</p> <p>Metode workshop pnulisan artikel pkm Workshop penulisan karya ilmiah mahasiswa dengan sitasi karya dosen</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 29-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 7.500.000</p> <p>Total Rp. 15.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
3	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	<p>Strategi pengisian item AMI lebih teliti dan sesuai dengan ciri khas prodi</p> <p>Metode tidak sesuai dengan SDM prodi dihapus</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 25-06-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 1.000.000</p> <p>Total Rp. 1.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

Sub standar : STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	<p>Strategi 1. menyusun roadmap PKM 2. menjadi kegiatan kerja prodi 3. ada pendanaan rapat manajemen prodi</p> <p>Metode workshop penyusunan roadmap PKM</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 28-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 3</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 15.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
1	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	<p>Strategi 1. peningkatan PKM sesuai mata kuliah 2. pemetaan pelaksanaan PKM di tingkat pt=rodi yang didukung oleh sekolah pascasarjana</p> <p>Metode melakukan pengukuran kepuasan materi kuliah yang mengakomodasi hasil pkm</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 12-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 7.000.000</p> <p>Total Rp. 7.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi

Sub standar : STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	<p>Strategi 1. melalui rapat manajemen prodi 2. perlu dana untuk kegiatan ini 3. masuk dalam proker prodi</p> <p>Metode 1. rapat manajemen prodi secara berkelanjutan 2. evaluasi pelaksanaan catur darma di prodi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 30-07-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 7.000.000</p> <p>Total Rp. 7.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	---	---	-------------------	------------

Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022

Sub standar : STANDAR PENELITI

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Setiap dosen mempunyai Road Map penelitian	<p>Strategi raker penyusunan roadmap sampai penetapannya adanya anggaran raker khusus untuk penyusunan roadmap</p> <p>Metode 1. raker penyusunan roadmap penelitian 2. pengesahan roadmap penelitian 3. evaluasi implementasi roadmap penelitian</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 04-10-2022</p> <p>Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 3</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 10.000.000</p> <p>Total Rp. 30.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : -

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kelompok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	Strategi rapat koordinasi dengan pimpinan, pembentukan kelompok riset dan dukungan pendanaannya Metode 1. raker pembentukan kelompok penelitian 2. pengesahan kelompok penelitian 3. evaluasi implementasi kerja kelompok penelitian Tanggal Pelaksanaan 03-10-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 3 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 5.000.000 Total Rp. 15.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	---	--	--	-------------------	------------

Standar Tata Pamong Uhamka (Prodi)

Sub standar : -

Aspek : Good governance

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil)	Strategi harmonisasi tata kelola organisasi dan tupoks Metode rapat manajemen prodi setiap bulan Tanggal Pelaksanaan 03-09-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 12 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 3.500.000 Total Rp. 42.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : Analisis jabatan dan beban kerja

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Rancangan analisis jabatan dan Analisis beban kerja dilaksanakan secara efektif.	Strategi menjadi bagiana dari kegiatan universitas/ pascasarjana Metode 1. menerapkan hasil rancangan analisis beban kerja secara efektif efisien 2. evaluasi pelaksanaan beban kerja di prodi Tanggal Pelaksanaan 30-09-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 1 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 7.000.000 Total Rp. 7.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	--	--	-------------------	------------

Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	Strategi peningkatan Metode mendokumentasikan dokumen formtentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidial Tanggal Pelaksanaan 30-09-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 3 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 3.000.000 Total Rp. 9.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Standar Jati Diri (Prodi) 2022

Sub standar : -

Aspek : Program Kampus Merdeka

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik	Strategi Membuat program kerjasama dan promosi untuk mahasiswa asing Metode Melakukan MoU Tanggal Pelaksanaan 20-07-2022 Penanggung Jawab 1. Heri Hendriawan	Volume 3 Satuan MoU internasional Harga Satuan Rp. 20.000.000 Total Rp. 60.000.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	---	---	-------------------	------------

Aspek : Visi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	Strategi masuk dalam proker ada di pendanaan Metode 1. workshop penyusunan visi prodi sampai pengesahannya Tanggal Pelaksanaan 08-09-2022 Penanggung Jawab 1. Dr. RUDY GUNAWAN, M.Pd.	Volume 3 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 2.500.000 Total Rp. 7.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : Misi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs. 2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs. 3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	Strategi penataan dokumentas Metode 1. workshop penyusunan misi prodi 2. pengesahan misi prodi 3. sosialisasi visi dammisis prodi Tanggal Pelaksanaan 15-09-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 3 Satuan kegiatan Harga Satuan Rp. 2.500.000 Total Rp. 7.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	---	---	-------------------	------------

Aspek : Tujuan

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA. 2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi. 3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA. 4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	Strategi pendokumentasian yang baik Metode 1. workshop penyusunan tujuan prodi oleh tim 2. proses pngesahan 3. sosialisasi Tanggal Pelaksanaan 16-09-2022 Penanggung Jawab 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd	Volume 3 Satuan kekuatan Harga Satuan Rp. 2.500.000 Total Rp. 7.500.000	Menunggu Pengawas	verifikasi

Aspek : Sasaran dan Strategi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
-----	-----------	----------	----------------	--------

1	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	<p>Strategi dibuat pola yang bisa diterapkan di seluruh universitas</p> <p>Metode sosialisasi pencapaian visi, misi, tujuan prodi yang telah ditetapkan</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 17-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab I. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 1</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 5.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
---	--	--	---	-------------------	------------

Aspek : Sosialisasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status	
1	Instrumen sosialisasi terukur.	<p>Strategi penetapan instrumen oleh universitas</p> <p>Metode melaksanakan pengukuran sosialisasi visi, misi dan tujuan di tingkat prodi (dosen, mahasiswa dan stake holder</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 02-10-2022</p> <p>Penanggung Jawab I. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 5.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi
2	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	<p>Strategi ada pola sosialisasi yang diterapkan di prodi masuk proker prodi ada anggaran</p> <p>Metode melakukan sosialisasi visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan medi</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 06-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab I. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 5</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 2.000.000</p> <p>Total Rp. 10.000.000</p>	Menunggu Pengawas	verifikasi

No.	Indikator	Strategi	Anggaran Biaya	Status
3	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	<p>Strategi penetapan alat ukur</p> <p>Metode melakukan pengukuran dengan alat ukur yang sudah ditetapkan oleh universitas</p> <p>Tanggal Pelaksanaan 07-09-2022</p> <p>Penanggung Jawab I. Prof. Dr. Hj. Suswandari,, M.Pd</p>	<p>Volume 2</p> <p>Satuan kegiatan</p> <p>Harga Satuan Rp. 3.000.000</p> <p>Total Rp. 6.000.000</p>	Menunggu Pengawas verifikasi