

**LAPORAN
RENCANA TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)**



Disusun oleh:

Dr. Imas Ratna Ermawati , M.Pd

Dr. Desvian Bandarsyah , M.Pd

Dr. Sri Astuti , M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

- 1 Judul : Rencana Tinjauan Manajemen Fkip Uhamka

- 2 Ketua Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Dr. Imas Ratna Ermawati , M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIDN : 0314086804
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - e. Fakultas / Program Studi : FKIP / Pendidikan Fisika
 - f. Alamat Kantor : Jl Tanah Merdeka Kp Rambutan
 - g. Telp Kantor : 021 - 8400341
 - h. Alamat Rumah : Jl Bekasi Timur VI no 5 Rt 002 / 011 Jakarta Timur 13410
 - i. No Hp / Email : 0819 -700-755
imas_re@uhamka.ac.id

- 3 Waktu Pelaksanaan RTM : 15 Juli 2022
- 4 Jumlah Anggota : -
- 5 Dana Yang Diajukan : -

Jakarta , Juli 2022

Mengetahui
Ketua LPM UHAMKA



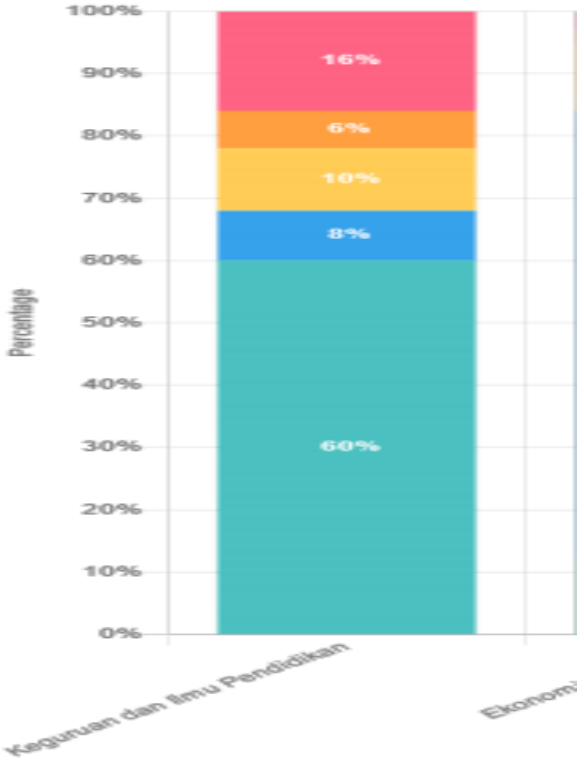
Dr. Isnad Nuriadin , M.Pd
NIDN 0316078501

Ketua Peneliti



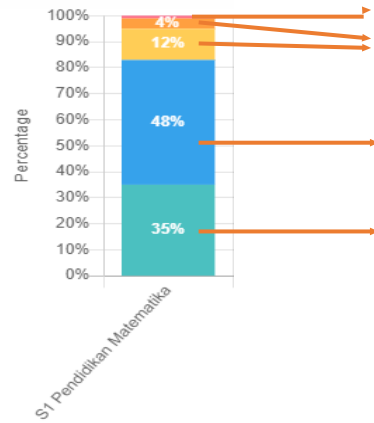
Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd
NIDN 0314086804

A. TEMUAN HASIL AMI

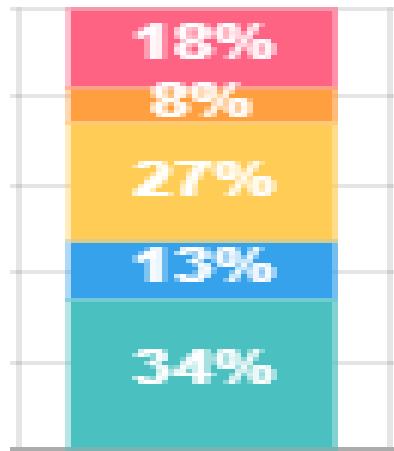


Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Matematika



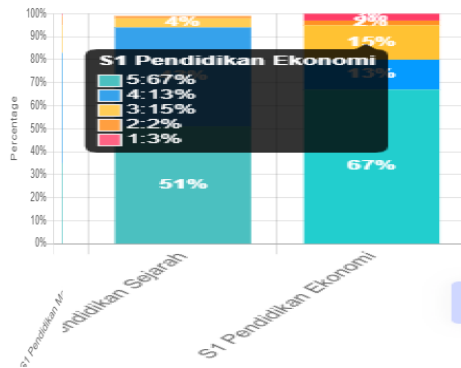
Pendidikan Fisika



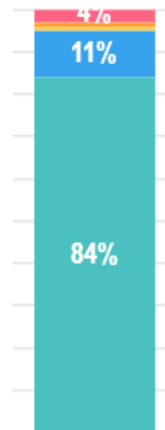
Pendidikan Biologi

Pendidikan Sejarah

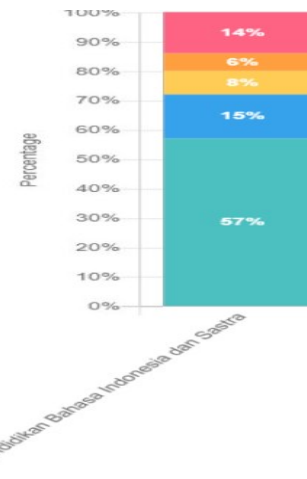
Pendidikan Ekonomi



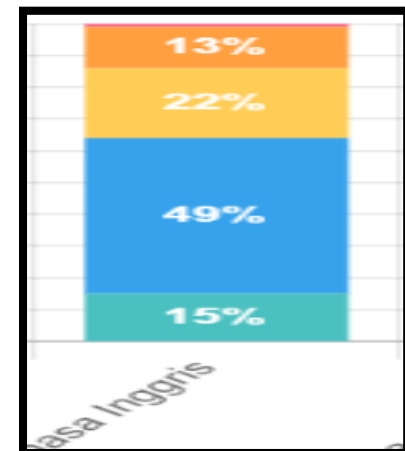
Pendidikan Geografi



PBSI



Pendidikan Bahasa Inggris

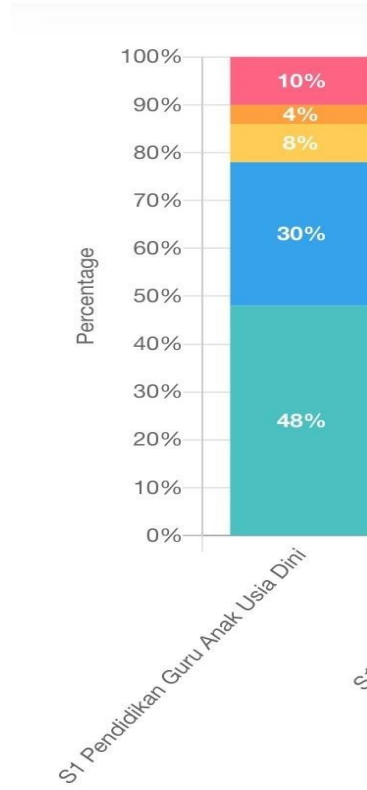
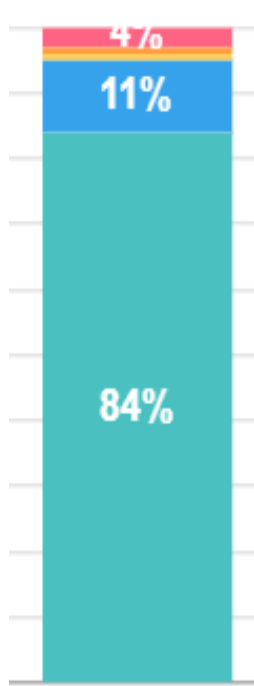
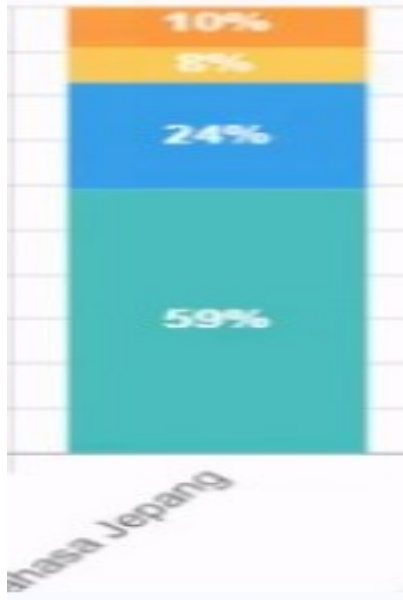


Pendidikan Bahasa Jepang

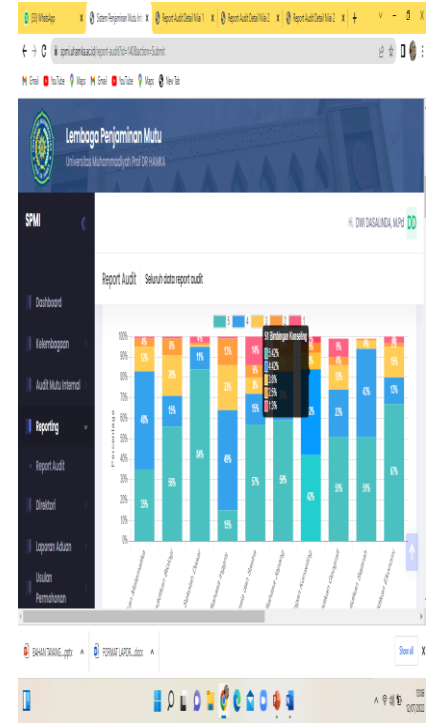
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pendidikan Anak Usia Dini

Bimbingan Konseling



S1



No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
STANDAR PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN						
Sub Standar Kompetensi Lulusan						
A.Aspek Kelengkapan dokumen Program Studi						
1	Pendidikan Matematika					
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Pemberian beasiswa kepada lulusan SMA berprestasi yang masuk pendidikan matematika, komunikasi dengan alumni yang menjadi guru di SMA.	Kuota beasiswa untuk mahasiswa Pendidikan Matematika ditambah, dan Mengoptimalkan promosi melalui Forum Alumni P. Matematika	Fakultas dan Universitas
	Mahasiswa asing	Minor	Belum Mencapai	Tetap melakukan komunikasi dan koordinasi bersama fakultas dengan kampus di luar negeri	Pelaksanaan <i>Short course</i> bekerjasama dengan PTM lain dan <i>benchmark</i> dengan sekolah di luar negeri	Prodi dan Fakultas
	Pendidikan Fisika					
2	Peningkatan animo calon mahasiswa	minor	Belum Mencapai	Melakukan Promosi secara masiv atau instens dari pihak program studi	Melakukan Branding terhadap profil program Studi Pendidikan Fisika, agar lebih menarik bagi masyarakat umum	prodi
	Mahasiswa asing	mayor	Belum Mencapai	Melakukan koordinasi dengan pihak fakultass agar ada program penyaringan calon mahasiswa asing, atau dengan melakukan program pertukaran pelajar	Melakukan koordinasi dengan pihak fakultas agar ada program penyaringan calon mahasiswa asing, atau dengan melakukan	Prodi

					program pertukaran pelajar	
3	Pendidikan Biologi					
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum mencapai	Peningkatan promosi dan pendaftaran dilakukan melalui media sosial/online. Adanya Program Beasiswa Internal dan eksternal.	Mengoptimalkan kegiatan promosi dan beasiswa	PRODI
	Mahasiswa asing	Minor	Belum mencapai	Peningkatan promosi dan pendaftaran dilakukan melalui media sosial/online. Adanya Program Beasiswa Internal dan eksternal. Perlu adanya kerjasama dengan instansi luar negeri.	Mengoptimalkan kegiatan promosi, beasiswa, dan pertukaran mahasiswa asing	Unit Kerjasama
	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia					
4	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Meningkatkan promosi	Promosi ke sekolah dan media sosial	Prodi
	Mahasiswa asing	Minor	Belum Mencapai	Promosi internasional	Menjalin kerja sama Internasional sekaligus promosi internasional	Prodi dan Fakultas
5	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Observasi	Mencapai	Meningkatkan animo calon mahasiswa melalui promosi PBJ	Meningkatkan program-programdi bidang promosi baik pada media sosial maupun kunjungan ke sekolah	Program Studi
6	Pendidikan Guru Sekolah Dasar					
	Mahasiswa asing	minor	Belum Mencapai	Menjalin kerjasama dengan sekolah dan universitas dengan melakukan kegiatan	Melakukan kerjasama dengan Sekolah	Universitas dan Fakultas

				visiting lecture anar universitas luar negeri	/Universitas Luar Negeri	
7	Pendidikan Sejarah					
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Melaksanakan analisis penerimaan mahasiswa baru dan promosi yang masif	Melaksanakan analisis penerimaan mahasiswa baru dan promosi yang masif	Prodi
8	Pendidikan Ekonomi					
	Mahasiswa asing	Minor	Belum Mencapai	Membangun Jejaring internasional melalui mitra seomeo	Mahasiswa Asuh dari Thailand melalui program PkM	Prodi, Fakultas, Universitas
	Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali	Observasi	Belum Mencapai	LPM menyediakan instrumen peninjauan university value	Penyediaan pengukuran instrumen pengukuran peninjauan university value	Universitas dan LPM
9	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlahmahasiswa baru yangditerima	Minor	Mencapai	Meningkatkan kegiatan promosi sosial media dan kunjungan sekolah	Memperkenalkan keunikan prodi Jepang kepada calon mahasiswa baru	Program Studi Fakultas
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Observasi	Mencapai	Meningkatkan animo calon mahasiswa baru dengan programprogram promosi	Mengoptimalkan program promosi PS dan mengenalkan keunikan PS	Program Studi Fakultas
10	Bimbingan Konseling					
	Mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Rencana Tindak Lanjut: Perencanaan pengabdian masyarakat dan penelitian di luar negeri, misalnya tahun 2022 prodi BK akan	belum ada mahasiswa asing di prodi; prodi perpajakan; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi terkait	Fakultas/Prodi.

				melakukan pengabdian masyarakat di daerah Perbatasan Indonesia dan Malaysia di Kalimantan	jumlah mahasiswa asing di prodi; standar pendidikan Saran Perbaikan : bekerja sama dengan Perguruan Tinggi lain dalam melaksanakan program pertukaran mahasiswa asing. -Faktor: Sosialisasi dan pengenalan prodi di luar negeri masih belum optimal -Tindakan Koreksi: Mahasiswa asing yang full time masih belum - Pencegahan: kerjasama dengan lembaga negara luar di tingkatkan	
11	PBI					
	Indikator Peningkatan animo calon mahasiswa	minor	Belum Mencapai	Penguatan kegiatan Promosi Prodi dan peningkatan pelayanan akademik dosen	Kegiatan promosi ke Sekolah	Prodi
12	PAUD					
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Memperluas syiar program studi PG PAUD ke sekolah menengah atas (SMA) melalui program-program kekinian	Pelaksanaan Workshop Entrepreneurship untuk siswa kelas 12	Prodi
B.Aspek : Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)						
1	Pendidikan Ekonomi					

	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambar-kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan <p>kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir.</p>	Minor	Mencapai	Optimalisasi Pengukuran CPL secara berkala	Penerapan OBE	Prodi
2	Pendidikan Fisika					
	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambar-kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir. 	mayor	Belum Mencapai	Melakukan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran tiap semester dan membuat laporan monev pembelajaran	Melakukan Monev pembelajaran	Prodi
3	Pendidikan Matematika					
	<p>Persentase kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/ profesi dan</p>	Observasi	Melampaui	Konsisten dalam melaksanakan evaluasi tersebut dengan mendokumentasikan hal-hal yang mendukungnya	Secara berkala: 1) evaluasi Mayor untuk kurikulum 5 (lima) tahun sekali, 2) evaluasi RPS setiap semester Kurikulum	Prodi

	jenjang KKNI sesuai level program pendidikan (Permendikbud No. 3 tahun 2020)/KKNI yang sesuai)				ditengah-tengah perjalanan ada ide mengubah MK atau bobot sks (tanpa mengubah CPL)	
4	PBI					
	Indikator Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metode yang sah dan relevan, menggambarkan: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam kurang dari 3 tahun terakhir	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
C.Aspek Kompetensi mahasiswa						
Fakultas						
	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal prosiding atau media massa	Mayor	Belum Mencapai	Menyebar luas kan hasil penelitian mahasiswa	Menyebar luas kan hasil penelitian dan publikasi mahasiswa	Fakultas
Program Studi						
1	Pendidikan Matematika					
	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	Observasi	Melampaui	Peningkatan komunikasi antar dosen rumpun MK, agar memiliki tugas	SK Dekan yang mensyaratkan Tugas Akhir melalui jalur	Prodi

				luaran yang saling terintegrasi	Publikasi Dosen MK yang memungkinkan mengsyaratkan luaran MK dengan <i>Team based Project</i> dengan luaran Publikasi	
2	Pendidikan Fisika					
	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	minor	Belum Mencapai	melakukan kegiatan penyuluhan dalam mengarahkan mahasiswa lebih banyak mengambil tugas akhir jalur publikasi	tim dosen prodi pendidikan fisika melakukan koordinasi mengenai jalur publikasi untuk tugas akhir	Prodi
3	Pendidikan Biologi					
	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	Observation	Mencapai	Setiap dosen memiliki payung penelitian sesuai dengan bidang keahliannya, untuk mempermudah mahasiswa dalam menghasilkan artikel	Menjadwalkan FGD kolaboratif antara dosen dan mahasiswa secara rutin	Prodi
4	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia					
	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	Mayor	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk membuat tugas akhir mata kuliah berbasis project, khususnya artikel terpublikasi	Monev pembelajaran	Prodi
5	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	Observasi	Mencapai	Meningkatkan Mahasiswa Menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding atau media massa	Membuat peta mahasiswa untuk meningkatkan jumlah mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal,	Program Studi

					prosiding, atau media massa	
D.Aspek Kompetensi Tambahan Mahasiswa						
1	Pendidikan Geografi					
	Indikator Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten / Paten sederhana, 2. Hak Cipta,	mayor	Belum Mencapai	Perlu sosialisasi dan penguatan hak intelektual mahasiswa penugasan dan hasil Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	Workshop penulisan dan penugasan mata kuliah yang relevan untuk berorientasi kepada Hak Cipta, seperti modul pembelajaran, media pembelajaran interatif, infografis, peta mitigasi bencana dll	Prodi dan fakultas
	Mahasiswa asing	minor	Belum Tercapai	Membangun kerjasama luar negeri dan membuka beasiswa untuk mahasiswa asing	Membuat kerjasama dengan kampus luar negeri atau minta utusan khusus dari negara tetangga dengan pemberian beasiswa.	Prodi, Fakultas dan Universitas
	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa	minor	Tercapai	Optimalisasi dan Sosialisasi kebijakan Akhir Publikasi Ilmiah kepada mahasiswa	Meningkatkan Sosialisasi kebijakan yang mewajibkan lulusan melalui publikasi ilmiah	Mahasiswa menghasilkan artikel terpublikasi di jurnal, prosiding, atau media massa
	Peningkatan animo calon mahasiswa	minor	Belum Tercapai	Meningkatkan promosi dan beasiswa	Optimalisasi promosi dan membuka peluang sebesar-besarnya untuk beasiswa bagi mahasiswa yang tidak	Prodi, Fakultas dan Universitas

					mampu dan dan dan berprestasi	
	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	minor	Melampui	Mengadakan kegiatan uji kopetensi bagi mahasiswa maupun lulusan mahasiswa dalam bidang kegeografian seperti analisis pemetaan dkk	Perlu ada kesamaan presepsi terkait instrument kesesuain bidang keahlian bagi lulusan	Prodi dan Universitas
2	Pendidikan Sejarah					
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembagalain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Minor	Belum Mencapai	Mengeluarkan kebijakan untuk menjadikan toefl sebagai syarat sidang skripsi	Melakukan pelatihan Bahasa inggris	
3	Pendidikan Fisika					
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk	minor	Belum mencapai	Mempersiapkan tugas akhir mahasiswa dan penelitian dosen yang potensimemiliki HKI	SDM prodipendidikan fisika berdiskusi denganpihak pengurus HKI di universitas	Prodi

	Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial					
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Mayor	Menyimpang	melakukan pelatihan bahasa Inggris kepada mahasiswa prodi pendidikan fisika	menetapkan standar lulusan program studi pendidikan fisika untuk memiliki TOEFL dengan score minimal 450 sebagai syarat kelulusan	Prodi
4	Pendidikan Matematika					
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta,. 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	Observasi	Mencapai	Pemetaan Dosen dan Mahasiswa dalam mengoptimalkan luaran karya intelektual	SK Dekan yang mensyaratkan Tugas Akhir melalui jalur Publikasi Dosen MK yang memungkinkan mensyaratkan luaran MK dengan <i>Team based Project</i> dengan luaran Publikasi Membuat peta potensi dosen dan mahasiswa dalam upaya peningkatan karya intelektual	Prodi

	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Minor	Belum Mencapai	Pelaksanaan sebelumnya dilakukan dengan menggunakan dana hibah.	Perluasan BKP MBKM agar mahasiswa dapat memilih sesuai dengan minat dan bakatnya.	Prodi
5	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia					
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten / Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial	Mayor	Belum Mencapai	Menyaring minat dan bakat mahasiswa	Survei minat bakat melalui kegiatan gelar Griya	Prodi
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat	Mayor	Belum Mencapai	Melakukan sosialisasi kepada mahasiswa untuk mengikuti tes toefl sebagai	Mengeluarkan edaran terkait tes toefl sebagai syarat kelulusan.	Fakultas dan Universitas

	Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.			syarat kelulusan.		
	Memiliki skor UKBI yang diterbitkan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud.	Mayor	Belum Mencapai	Memberikan sosialisasi	Sosialisasi dan Pelatihan UKBI kepada mahasiswa	Prodi
	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Mayor	Belum Mencapai	Tingkatkan sosialisasi kepada mahasiswa terkait program MBKM	Sosialisasi Program MBKM melalui beberapa media	Prodi dan Fakultas
5	Pendidikan Biologi					
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna,	Minor	Belum mencapai	melakukan sosialisasi tentang karya intelektual kepada mahasiswa	Dosen berkolaboratif dengan mahasiswa untuk menghasilkan karya intelektual	PRODI

	7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial					
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Minor	Belum mencapai	Adanya mata kuliah khusus untuk meningkatkan dan mempelajari strategi dan teknik TOEFL	Mensyaratkan tes TOEFL sebagai salah satu syarat melakukan ujian TA	
	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Observation	Mencapai	Memperluas jaringan mitra dalam mendukung kurikulum kampus merdeka	Berkolaborasi dengan mitra yang dapat mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa	
6	Pendidikan Guru Sekolah Dasar					
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7.	minor	Belum Mencapai	Mendorong Mahasiswa untuk meng HaKI kan karya dan produk yang dihasilkan	Melakukan pendampingan dan mengkonversi setiap karya yang dimiliki mahasiswa	Program Studi

	Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekeyasa Sosial					
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Minor	Belum mencapai	Perlu ada kebijakan yg menjadikan TOEFL sebagai sebuah persyaratan. Serta melakukan sosialisasi Standar TOEFL untuk mahasiswa PGSD	Memberikan layanan TOEFL bagi mahasiswa melalui Lembaga Bahasa	Fakultas dan Program Studi
	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Observasi	Melampaui	Terus mendorong ahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM	Sosialisasi lebih menyeluruh bagi seluruh mahasiswa PGSD	Fakultas dan Program Studi
8	Pendidikan Ekonomi					
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan	Observasi	Belum Mencapai	Membangun Mindset Peran dan Prestasi Mahasiswa ke arah Kekayaan Intelektual	Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa	Prodi, Fakultas dan LEMLITBANG

	<p>Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas),</p> <p>5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,</p> <p>6. Teknologi Tepat Guna,</p> <p>7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi),</p> <p>8. Karya Seni, dan Rekayasa Sosial</p>					
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Mayor	Belum Mencapai	Membangun Budaya Literasi Bahasa Inggris	Pendampingan pada mahasiswa dengan Peko English Area dengan bekerjasama pada SALC	Prodi dan SALC
9	<p>Pendidikan Bahasa Jepang</p> <p>Mahasiswa menghasilkan karya Intelektual, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hak Paten / Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan 	Observasi	Mencapai	Meningkatkan jumlah mahasiswa mahasiswa setiaptahunyangmenghasilkan karya intelektual	Melakukan pembimbingan untuk meningkatkan jumlah karya intelektual mahasiswa setiap tahun	Program Studi

Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5.Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6. Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial					
Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh Uhamka	Minor	Belum Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah mahasiswa dalam pengembangan bahasa Inggris pada tes TOEFL	Melakukan pembimbingan secara intensif dan menaikkan jumlah mahasiswa yang mengikuti tes TOEFL	Program Studi Fakultas
Memiliki skor atau sertifikat kelulusan Japanese Language Proficiency Test (JLPT) pada level N5, N4 atau N3 dari Japan Foundation	Observasi	Mencapai	Meningkatkan jumlah lulusan yang memiliki sertifikat JLPT	Melakukan pembimbingan secara intensif dan menaikkan jumlah mahasiswa yang mengikuti tes JLPT	Program Studi
Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/ offline	Observasi	Mencapai	Meningkatkan calon lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	Melakukan pembimbingan calon lulusan pada bidang komunikasi, wirausaha, IT, olah raga, organisasi dan inovasi	Program Studi

	shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi Mengoperasikan komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam /luarkampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan Inovasi / produk baru)					
	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Minor	Belum Mencapai	Prodi akan mengupayakan peningkatan MOU yang berkaitan dengan skema MBKM	Mengoptimalkan mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional	Program Studi Universitas
10	Bimbingan Konseling					
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Mayor		-Rencana Tindak Lanjut: Memberikan rekomendasi untuk pelaksanaan tes toefl pada universitas sehingga bisa melahirkan lulusan yang kompeten	belum ada program khusus untuk meningkatkan kemampuan TOEFL mahasiswa; Prodi BK; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi	Fakultas/Prodi.

					<p>terkait program toefl; standar pendidikan</p> <p>Saran Perbaikan : membuat program kegiatan ujian toefl untuk mahasiswa</p> <p>Tindakan Koreksi: method -Faktor: belum ada kebijakan khusus dari universitas akan pentingnya toefl - Tindakan Koreksi: Belum ada program khusus dalam meningkatkan toefl - Pencegahan: Merancang program TOEFL terutama untuk lulusan.</p>	
	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Minor	Belum Mencapai	Rencana Tindak Lanjut: Meningatkan Mahasiswa untuk mengikuti pertukaran mahasiswa dan atau Implementasi MBKM	- jumlah mahasiswa yang menghabiskan 20 sks di luar prodi masih 20%; prodi BK; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi terkait jumlah mahasiswa berkegiatan di luar prodi; standar pendidikan Saran Perbaikan : jumlah	Fakultas/Prodi.

					<p>mahasiswa berkegiatan di luar ditingkatkan dengan memaksimalkan sosialisasi Tindakan Koreksi: method - Faktor: kebijakan MBKM yang baru di implementasikan BK - Tindakan Koreksi: Perlu di persiapkan kerjasama dan kesempatan mahasiswa mengikuti MBKM -Pencegahan: mengingatkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM dan pertukaran pelajaran</p>	
11	PBI					
	<p>Mahasiswa menghasilkan karya intelektual, seperti: 1. Hak Paten/Paten sederhana, 2. Hak Cipta, 3. Desain Produk Industri, 4. Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), 5. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, 6.</p>	minor	Belum mencapai	Pelatihan untuk untuk karya intelektual dosen dan mahasiswa	Workshop riset dosen dengan luaran potensial menghasilkan HAKI	Prodi

Teknologi Tepat Guna, 7. Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), 8. Karya Seni, dan 9. Rekayasa Sosial						
Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi	
Indikator Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA	Minor	Belum Mencapai	Pelatihan TOEFL untuk mahasiswa	Pelatihan TOEFL untuk mahasiswa	Prodi	
Indikator Mahasiswa Calon lulusan memiliki sertifikat kompetensi: 1. Komunikasi (public speaking, pelatihan Bahasa Inggris, TOEFL, dan lain-lain) 2. Wirausaha (memiliki online/offline shop atau mengikuti ketampilan wirausaha) 3. IT (kompetensi mengoperasikan	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi	

	komputer) 4. Olahraga 5. Organisasi (aktif di kelembagaan di dalam/luar kampus atau menjadi panitia suatu acara) 6. Inovasi (mengikuti workshop tentang inovasi atau melahirkan inovasi/produk baru.					
12	PAUD					
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA	Minor	Belum Mencapai	Peningkatan skor TOEFL dengan mengikutsertakan mahasiswa dalam program pelatihan	Bekerjasama dengan SAC Bahasa untuk melaksanakan program pelatihan TOEFL dan tes Toefl Prediction untuk mahasiswa	Prodi
	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Minor	Belum Mencapai	Melakukan sosialisasi Program Kampus Merdeka	Program merdeka belajar yang diselenggarakan prodi atau dari kemendikbud Ristekdikti dan atau kompetensi tingkat nasional	
D.Aspek Luaran Pendidikan						
1	Pendidikan Fisika					
	Persentase jumlah lulusan yang merespon Tracer Study yang dikoordinasi oleh universitas	Mayor	Menyimpang	melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase lulusan yang mengisi tracer study	melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa secara mandiri di program studi	Prodi
	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja	Mayor	Menyimpang	melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan	melakukan tracer study tiap tahun angkatan	

	(mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi			tracer study agar di ketahui persentase waktu tunggu lulusan	kelulusan mahasiswa secara mandiri di program studi
	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	Mayor	Menyimpang	melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase kesesuaian bidang kerja lulusan	melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa secara mandiri di program studi
	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Mayor	Menyimpang	melakukan tracer study dan membuat laporan kegiatan tracer study agar di ketahui persentase tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	melakukan tracer study tiap tahun angkatan kelulusan mahasiswa secara mandiri di program studi
	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	minor	Menyimpang	Mengadakan pelatihan bahasa asing untuk mahasiswa pendidikan fisika	melakukan kegiatan peningkatan bahasa asing untuk mahasiswa fisika agar dapat menjadi lulusan yang mampu menguasai bahasa asing
	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi	Mayor	Menyimpang	Koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA, melakukan tracer study serta membuat laporan hasil tracer study	Koordinasi dengan tim tracer study UHAMKA, melakukan tracer study serta membuat laporan hasil tracer study

	wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu					
2	PBSI					
	Indikator Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	Observasi	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PKM dalam pembelajaran	Tinjauan RPS terintegrasi dan Monev Pembelajaran	Prodi
3	PGSD					
	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	Observasi	mencapai	Mendorong para dosen untuk melakukan Penelitian dan PKM yang sesuai dengan bidang Ilmu	Melaksanakan Penelitian dan PKM sesuai dengan bidang Ilmu	Fakultas dan Program Studi
4	Pendidikan Ekonomi					
	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Observasi	Belum Mencapai	Pembekalan yang cukup dalam kerangka penyiapan lulusan jenjang internasional	TOEFL Speaking Area	Prodi dan SALC
	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, dan Pengembangan diri	Minor	Mencapai	Evaluasi masukan pengguna lulusan	Rekomendasi hasil evaluasi melalui tracer study	Prodi dan Lemlitbang
5	Pendidikan Matematika					
	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Observasi	Mencapai	Pemetaan Kembali alumni ² pendidikan matematika atau	Penyegaran dan optimalisasi forum alumni	Prodi

				FKIP di berbagai lembaga/dunia kerja	baik tingkat prodi, maupun fakultas	
6	Pendidikan Biologi					
	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	Observasi	Mencapai	Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan nasional dan internasional	Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk berprestasi akademik dan non akademik	PRODI
7	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Kesesuaian bidang kerjalulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	Observasi	Mencapai	Meningkatkan kesesuaian bidang kerja dengan koordinasi dengan stakeholder	Membimbing karir calon lulusan agar sesuai dengan bidang kerja dan kompetensi lulusan	Program Studi
	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase Jumlah lulusan sesuai tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Mengoptimalkan jaringan alumni untuk meningkatkan jumlah lulusan pada tingkat internasional	
	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama	Observasi	Mencapai	Meningkatkan penilaian pengguna lulusan dan menjalin hubungan yang baik	Koordinasi terhadap alumni dan pengguna lulusan agar dapat melakukan analisis kebutuhan	

	tim, dan Pengembangan diri					
	Persentase Lulusan program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase Lulusan Program sarjana yang berhasil mendapatkan pekerjaan, studi lanjut atau menjadi wiraswasta yang linier dengan bidang ilmu	Mengoptimalkan relasi jaringan alumni dan pengguna lulusan	Program Studi
8	PAUD					
	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Mayor	Menyimpang	Kerjasama mitra	Menjalin kerjasama dengan mitra internasional/ multinasional dan peninjauan penyaluran SDM lulusan	Prodi
Fakultas						
Akreditasi Program studi Oleh Lembaga International Yang Diakui Kemendikbudristek						
	Presentasi prodi yang diakreditasi oleh Lembaga international yang diakui kemendikbudristek	Mayor	Belum Mencapai	Meningkatkan presentasi prodi yang terakreditasi international	Meningkatkan presentasi prodi yang terakreditasi international	Fakultas Dan Universitas
Sub Standar : STANDAR ISI PEMBELAJARAN						
A	Aspek : Integrasi Kegiatan Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran					
1	Bahasa Jepang					
	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	Minor	Belum Mencapai	mengoptimalkan kegiatan PKM yang dilakukan oleh dosen PBJ sehingga bisa dijadikan bahan rujukan dalam mata kuliah yang terintegrasi hasil penelitian dan PkM	Pembimbingan dan pemerataan kepada dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian sesuai dengan roadmap program studi	Program Studi LPPM Lemlitbang

2	PBI					
	Indikator Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	Observasi	Belum mencapai	Perlu adanya penguatan integrasi PKM dalam pembelajaran	penguatan integrasi PKM dalam pembelajaran	Fakultas Prodi
B Aspek : Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum						
1	Bahasa Jepang					
	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala maksimal 4 tahun dengan ketentuan: 1.melibatkan pemangku kepentingan internal, 2.melibatkan pemangku kepentingan eksternal, dan 3.mengakomodasi perkembangan ipteks, dan 4.direviu oleh pakar bidang ilmu, dan 5. Melakukan benchmarking	Observasi	Mencapai	Meningkatkan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala supaya terpenuhi kelima aspek.	Mengoptimalkan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimal 4 tahun	Program Studi
Sub Standar Proses Pembelajaran						
A. Aspek Rencana Pembelajaran Semester (RPS)						
1	PGSD					
	Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang	Observasi	melampaui	Perumusan CPMK dan Sub CPMK yang sesuai dengan CPL	Melaksanakan monitoring pembelajaran yang	Program Studi

	mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan				dilakukan oleh para dosen	
2	PBI					
	Indikator Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
	Indikator Rumusan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
B.	Aspek Tatap Muka					
1	Pendidikan Ekonomi					
	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	Minor	Melampaui	Adanya evaluasi rekapitulasi kehadiran dosen setiap pekan	Optimalisasi monev kehadiran dosen dengan sistem yang handal dan dikomunikasikan kepada dosen melalui rapat secara berkala	Prodi
2	Pendidikan Fisika					
	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	minor	Belum mencapai	Workshop untuk matakuliah praktikum	membuat RPS tersendiri untuk mata kuliah praktikum	Prodi

	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	minor	Belum mencapai	rekap dosen per minggu oleh ketua prodi	melakukan rekap data kehadiran perminggu oleh ketua prodi	Prodi
3	Pendidikan Matematika					
	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	Observasi	Belum Mencapai	Pemanfaatan praktik lapangan dengan lebih maksimal, untuk menutupi kekurangan dari kegiatan paktikum	Evaluasi RPS agar kegiatan pembelajarannya dapat lebih efektif untuk MK Prakikum, Praktik, dan Praktik lapangan	Prodi
4	Pendidikan Biologi					
	Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	Observasi	Mencapai	Peninjauan penggunaan sistem presensi Online	Mengoptimalkan sistem presensi Online	Prodi
5	PBI					
	Indikator Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
	Indikator Persentase kehadiran dosen dari seluruh pertemuan	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
C.Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran						
1	Pendidikan Ekonomi					
	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	Minor	Mencapai	Adanya peningkatan pelayanan kepada mahasiswa dalam	Optimlisasi pelayanan pembelajaran kepada mahasiswa	Prodi
2	Pendidikan Sejarah					

	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	Minor	Belum Mencapai	Pembinaan dosen dalam optimalisasi pembimbing akademik	pembinaan dosen dalam optimalisasi pembimbing akademik	Prodi
3	Pendidikan Fisika					
	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	minor	Belum mencapai	Melakukan monev pembelajaran dan membuat laporan monev pembelajaran	melakukan upload dokumen sesuai permintaan sistem	Prodi
4	Pendidikan Matematika					
	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Minor	Mencapai	Pemberian <i>reward</i> untuk dosen yang melakukan pembelajaran sesuai RPS	Pelaksanaan monev bukan di akhir semester tapi di pertengahan agar jika ada yang perlu diperbaiki dapat di sampaikan kepada dosen yang bersangkutan	Prodi
	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	Observasi	Mencapai	Instrumen kepuasan mahasiswa utk butir yang perlu di sesuaikan dengan keterbaruan yang ada	Survey kepuasan dan pemetaan dosen	Prodi
5	Pendidikan Biologi					
	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Observasi	Mencapai	Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan RPS	Prodi
6	PBI					
	Indikator Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
D. Aspek Integrasi hasil PKM dalam proses pembelajaran						

1	Pendidikan Fisika					
	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	minor	Belum mencapai	workshop dalam integrasi PKM terhadap pembelajaran	melakukan workshop dalam integrasi PKM terhadap pembelajaran	Prodi
2	Pendidikan Ekonomi					
	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM	Minor	Mencapai	Monev bukan hanya RPS tapi juga kelengkapan pembelajaran lainnya	Jadwal perkuliahan sudah di sosialisasikan kepada dosen 1 (satu) bulan sebelum kuliah di mulai sehingga dosen dapat mempersiapkan perangkat perkuliahannya	Prodi
3	Pendidikan Matematika					
	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN	Minor	Mencapai	memberikan <i>reward</i> bagi dosen teladan yang memenuhi	Pembekalan sebelum perkuliahan dan pemberian <i>reward</i>	Prodi

	<p>Dikti PkM: hasil PkM: harus memenuhi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan 			<p>karakteristik nilai-nilai AIK dengan baik</p>		
4	Pendidikan Biologi					
	<p>Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM</p>	Observation	Mencapai	Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan kurikulum	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM
5	Pendidikan Bahasa Jepang					
	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 	Minor	Belum Mencapai	Mengoptimalkan kegiatan PKM dalam proses pembelajaran yang mengacu SN Dikti	Pengadaan pembimbingan dan monitoring kepada dosen dalam PKM yang hasilnya diintegrasikan dengan proses pembelajaran.	Program Studi LPPM

	<p>2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>					
	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa (P) kepada kinerja mengajar dosen	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	Meningkatkan persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	Program Studi
6	PGSD					
	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	observasi	Mencapai	Mengkaji kembali roadmap pengabdian masyarakat dosen dengan bidang keahlian dosen dan mata kuliah yang diajarkan	Rutin menggalakan seminar proposal pengabdian masyarakat guna melihat kesesuaian roadmap dengan produk pengabdian masyarakat	Program Studi
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	observasi	Mencapai	Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi pada seminar internasional dan media asing, serta memberikan informasi mengenai insentif publikasi di UPPI	Mendelegasikan dosen untuk mengikuti seminar internasional berbasis hasil pengabdian masyarakat dan menyediakan kuota insentif penulis media asing	Fakultas, Program Studi

	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	mayor	Menyimpang	Merancang program kerja untuk melaksanakan unit bisnis hasil PKM di Program Stud	Mengkaji kembali kebutuhan akan unit bisnis di Program Studi, menyediakan SDM dan program yang sesuai dengan prodi PGSD	Program Studi
7	PBSI					
	Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Observasi	Mencapai	Melakukan peninjauan RPS dan proses pembelajaran	Monev Pembelajaran	Prodi
8	PBI					

	<p>Indikator</p> <p>Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1. hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3. proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	Minor	Belum Mencapai	Penguatan integrasi PKM dalam pembelajaran dan instrumen monevnya	Workshop penguatan integrasi hasil PKM dalam RPS	Prodi
E. Aspek: Integrasi hasil penelitian dalam proses pembelajaran						
1	Pendidikan Matematika					
	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:</p> <p>1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. isi penelitian: memenuhi</p>	Minor	Mencapai	memberikan reward bagi dosen teladan yang memenuhi karakteristik nilai2 aik dengan baik	Pembekalan sebelum perkulia dan pemberian <i>reward</i>	Prodi

	<p>kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>					
2	Pendidikan Biologi					
	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:</p> <p>1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif,</p>	Observasi	Mencapai	peninjauan RPS	mengoptimalkan peninjauan kurikulum	PRODI

	akuntabel, dan transparan					
3	Pendidikan Bahasa Jepang					
	<p>Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian:</p> <p>1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3. Proses penelitian : mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan</p> <p>4. penilaian Penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan</p>	Observasi	Mencapai	Mempertahankan penelitian dosen sesuai dengan roadmap prodi yang hasilnya diintegrasikan ke dalam pembelajaran.	Peningkatan dan pemerataan penelitian dosen, monitoring dan pendampingan dalam penelitian.	Program Studi
4	PGSD					
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSP/tahun	observasi	Mencapai	Mendorong para dosen untuk publikasi internasional	Menetapkan aturan bahwa dosen diharapkan melaksanakan publikasi internasional	Universitas, Fakultas

	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	observasi	Mencapai	menyusun indikator untuk mengukur keluasan permasalahan ide riset dosen	Indikator kesesuaian ide riset dengan permasalahan global	Program Studi
	Isi/tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	observasi	Mencapai	membuat MoU join riset dengan mitra luar negeri	MoU Join Riset dengan CBSUA dan mitra luar negeri lainnya	Universitas, Fakultas, Program Studi
5	PBSI					
	Indikator Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1. hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2. isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3. proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4. penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Observasi	Mencapai	Melakukan peninjauan RPS dan proses pembelajaran	Monev Pembelajaran	Prodi
Sub Standart Isi Pembelajaran						

A. Aspek : Proporsi komponen kurikulum

1	Pendidikan Ekonomi					
	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi.	Observasi	Melampaui	Workshop pengembangan kurikulum	Pendampingan Kurikulum oleh LP3 UHAMKA	Prodi, Fakultas dan LP3
2	PBSI					
	Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas, prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Mata kuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi	Observasi	Mencapai	Menyeimbangkan jumlah mata kuliah prodi, fakultas, dan univ sesuai dengan ketentuan	Tinjauan Kurikulum	Prodi
3	PBI					
	Indikator Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah universitas, fakultas,	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi

	prodi dengan ketentuan 15% mata kuliah perguruan tinggi, 15% Matakuliah fakultas dan 70% mata kuliah program studi					
B. Aspek : Penggunaan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning dalam implementasi Kurikulum						
1	Pendidikan Ekonomi					
	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	Observasi	Mencapai	Adanya Workkshop RPS berbasis case method dan projeck based learning	Pendampingan pembuatan RPS berbasis case method dan projeck based learning	Prodi, Fakultas dan LP3
2	Pendidikan Matematika					
	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau <i>project-based learning</i> sebagai bobot evaluasi	Minor	Belum Mencapai	memastikan pada RPS dan pelaksanaan perkuliahan menuliskan dan menggunakan <i>case method</i> atau <i>project based learning</i>	memberikan workshop mengenai pembelajaran yang menggunakan pendekatan <i>case method</i> atau <i>project based learning</i>	Prodi
3	Pendidikan Biologi					
	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	Observasi	Mencapai	Peninjauan RPS	Mengoptimalkan peninjauan RPS	Prodi
4	PBSI					

	Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	Minor	Belum Mencapai	Perbaiki metode pembelajaran bagi dosen yang belum menerapkan metode pembelajaran case method dan PBL.	Monev Pembelajaran	Prodi
5	PBI					
	Indikator Persentase mata kuliah program sarjana yang menggunakan pendekatan pemecahan kasus (case method) atau project based learning sebagai bobot evaluasi	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
Sub standar : STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN						
Aspek Prinsip Pembelajaran						
1	Pendidikan Matematika					
	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek	Minor	Mencapai	Monev dilakukan secara berkala dan berkelanjutan	Validasi instrumen dan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan	Prodi

	kemampuan mahasiswa tersebut					
2	PBSI					
	Indikator Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan mahasiswa tersebut	Minor	Belum Mencapai	Mendokumentasikan rubrik penilaian	Tinjauan rubric penilaian dan perapihan dokumen berkas kelengkapan rubrik penilaian	Prodi dan Fakultas
Aspek: Teknik dan Instrumen						
1	Pendidikan Matematika					
	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Observasi	Mencapai	Monev dilakukan secara berkala dan kontine	Validasi instrumen dan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan	Prodi
	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah,	Minor	Mencapai	Monev dilakukan secara berkala dan kontine	Validasi instrumen dan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan	Prodi

	serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek					
2	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Observasi	Mencapai	Meningkatkan menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Monitoring penerapan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Program Studi
3	PBSI					
	Dosen menerapkan teknik penilaian yang terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket secara efektif	Observasi	Mencapai	Mendokumentasikan teknik penilaian dosen	Monev Pembelajaran dan Validasi Soal	Prodi
	Terdapat instrumen penilaian untuk mengukur kompetensi mahasiswa pada aspek-aspek: (1) pengetahuan, (2) sikap, (3) keterampilan khusus dan (4) keterampilan umum pada setiap matakuliah, serta bukti nilai akhir matakuliah merupakan integrasi dari keempat aspek kemampuan mahasiswa	Observasi	Mencapai	Mengumpulkan seluruh dokumen instrumen penilaian dan hasil akhir nilai mahasiswa	Monev Pembelajaran dan Validasi Soal	Prodi

	tersebut					
	Dosen memiliki instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain secara terintegrasi	Observasi	Mencapai	Memastikan teknik penilaian sesuai dengan instrumen yang telah dibuat	Monev Pembelajaran dan Validasi Soal	Prodi
Aspek: Unsur-unsur Pelaksanaan Penilaian						
1	Pendidikan Matematika					
	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mempunyai kontrak rencana penilaian, 2. melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3. memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4. mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5. mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, 	Observasi	Mencapai	Monev dilakukan secara berkala dan kontine	<input type="checkbox"/> Validasi instrumen <input type="checkbox"/> Kegiatan monitoring <input type="checkbox"/> Evaluasi perkuliahan Ada sistem akademik yang mumpuni untuk perekaman akademik mahasiswa	Prodi

	<p>6. pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,</p> <p>7. pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,</p> <p>8. mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>					
2	Pendidikan Bahasa Jepang					
	<p>Pelaksanaan penilaian memuat unsur- unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5)</p>	Observasi	Mencapai	Melengkapi pelaksanaan penilaian selmua unsur yang diminta	Memonitoring pelaksanaan penilaian pada semua unsur	Program Studi

	mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian					
3	PBSI					
	Indikator Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi	Minor	Belum Mencapai	Mengumpulkan berkas kontrak perkuliahan dan nilai akhir mahasiswa.	Mengingatkan dosen untuk menyerahkan kontrak perkuliahan dan nilai akhir mahasiswa pada saat rapat persiapan awal semester dan edaran fakultas	Prodi dan Fakultas

	<p>kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa,</p> <p>4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa,</p> <p>5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir,</p> <p>6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka,</p> <p>7) mempunyai bukti- bukti rencana dantelah melakukan proses perbaikan berdasarhasil monev penilaian</p>					
STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN						
Aspek : Dokumen Lulusan						
1	Pendidikan Ekonomi					

	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	Observasi	Belum mencapai	Mengikutsertakan mahasiswa untuk memiliki sertifikat kompetensi	Bekerjasama dengan LSP terkait dengan keprofesian	Prodi
2	Pendidikan Fisika					
	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	Mayor	Menyimpang	Dengan cara kerjasama dengan LSP terkait dengan bidang keilmuan untuk menyelenggarakan sertifikasi terhadap calon lulusan	mengarahkan mahasiswa calon lulusan harus memiliki sertifikasi kompetensi saat lulus	Prodi
3	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan/atau memiliki prestasi di luar program studinya memiliki sertifikat kompetensi	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah mahasiswa yang memiliki keahlian dalam cabang ilmu atau prestasi di luar prodi dan memiliki sertifikat kompetensi di atas 80%	Monitoring dan pembimbingan yang maksimal kepada mahasiswa dalam keahlian cabang ilmu dan atau memiliki prestasi di luar prodi serta memiliki sertifikat kompetensi	Program Studi
Aspek : Review dan Validasi Instrumen Tes						
1	Pendidikan Bahasa Jepang					

	Kaprodi memastikan tervalidasi instrumen (VI) UTS/UAS dan rubrik penilaian untuk semua mata kuliah	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah soal UTS dan UAS yang terverifikasi dan tervalidasi di atas 90%.	Memonitor dan mengoptimalkan pelaksanaan validasi soal UTS dan UTS	Program Studi
Sub standar : STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN						
A.Aspek : Profil Dosen						
1	Pendidikan Ekonomi					
	Persentase jumlah DTSP dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	Observasi	Mencapai	Mendukung dosen untuk segera menyelesaikan studi S3	Optimalisasi dosen yang sedan S3 agar lulus tepat waktu dan prodi melalui rapat manajemen Program Studi	Prodi, Fakultas Biro SDM
	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP	Minor	Belum Mencapai	Pendampingan dosen yang telah Lektor menuju LK	Optimalisasi pendampingan menuju LK dan prodi melalui rapat manajemen Program Studi	Prodi, Fakultas Biro SDM
	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP	Minor	Belum Mencapai	Mendorong yang LK ke GB	Optimalisasi pendampingan menuju GB dan prodi melalui rapat manajemen Program Studi	Prodi, Fakultas Biro SDM
	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mayor	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk aktif menjadi anggota masyarakat di internasaional	Pemetaan Target sinergi dengan KUI dengan luaran MoU oleh pihak Luar Negeri	Prodi, Fakultas, KUI
	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP	Observasi	Melampaui	Memotivasi dosen yang belum sertifikasi	Optimalisasi pendampngan dosen yang belum sertifikasi	Prodi dan Biro SDM

	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	Observasi	Melampaui	Ditetapkan sesuai dengan jumlah mahasiswa dalam bimbingan	Optimalisasi proses bimbingan agar lulusan tepat waktu	Prodi
	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	Minor	Melampaui	Analisis Jumlah beban mengajar dosen	Pemetaan Tupoksi DTSP	Prodi
	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Observasi	Melampaui	memotivasi dosen untuk terus berprestasi	Optimisasi dnegan melibatkan dosen dalam kegiatan	Prodi dan Biro SDM
	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	Mencapai	Memotivasi dosen untuk memiliki HKI	pendaftaran HKI Karya Dosen dan Mahasiswa	Prodi dan Fakultas
	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	Minor	Belum Mencapai	Pendampingan kepada dosne yang telah memiliki artikel agar dapat publish ke jurnal internasional bereputasi	optimlisasi pendampingan dosen bekerjasama dengan UPPI dan Pelaksanaan Doseminasi penelitian dan PkM	Prodi dan UPPI
	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	Minor	Belum Mencapai	Melaksanagn seminar dan workshop	Adanya MoU dengan pihak luar bersama Asosiasi dan melalui KUI	Prodi dan KUI

	(PDQS100)					
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Minor	Belum Mencapai	Adanya Workshop dan Pendampingan	Optimlisasi luaran hasil penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat international dan Diseminasi Penelitian dan PkM di tingkat Prodi	Prodi
2	Pendidikan Geografi					
	DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	mayor	Belum Mencapai	Mendaftar keanggotaan profesi kegeoografian skala internasional	Upayakan DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Prodi
	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	mayor	Belum Mencapai	Workshop Penulisan Skala Nasional Ilmiah	Pelatihan penulisan jurnal skala internasional dan universitas melakukan Kerjasama terkait publikasi internasional	Prodi dan Universitas
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	mayor	Belum Mencapai	Melakukan kegaitaan pengabdian masyarakat internasional Kerjasama skala dan	mengintegrasikan atau penerapan oleh masarat dalam melakukan PKM	Prodi dan Universitas
	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPS	minor	Belum Mencapai	Melakukan peningkatan kepangkatan dosen dari Lektor ke Guru Besar	Tingkatkan jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB dari DTPS	Prodi

	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Minor	Mencapai	Optimalisasi keikutsertaan mahasiswa dalam perlombaan dan mengadakan perlombaan dalam skala nasional dan internasional	Peningkatan jumlah mahasiswa prestasi non akademik baik skala nasional dan internasional	Prodi
	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional / jumlah DTPTS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Keikutsertaan dalam kegiatan Prossiding internasional	Peningkatan jumlah artikel yang diseminarkan secara internasional	Prodi
	Persentase jumlah DTPTS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPTS	Minor	Belum Mencapai	Menyelesaikan Pendidikan S3 tetap waktu bagi dosen yang sedang menempuh Pendidikan S3	melakukan pembinaan terhadap dosen tetap dan memberikan beasiswa untuk melanjutkan kejenjang S3	Prodi dan Universitas
	Persentase jumlah DTPTS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPTS	Minor	Belum Mencapai	Melakukan peningkatan kepangkatan dosen dari Lektor ke Lektor Kepala	Melakukan pembinaan dosen dengan jabatan Lektor untuk meningkatkan ke Lektor Kepala	Prodi dan Universitas
	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPTS/tahun	Minor	Belum mencapai	Workshop penulisan bahan ajar bagi dosen	Peningkatan jumlah buku ajar yang dihasilkan. Dokumentasi monev dengan baik	Prodi dan Universitas
3	Pendidikan Sejarah					
	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	Belum Mencapai	peningkatan pelayanan terhadap mahasiswa	Pelatihan pelayanan terhadap mahasiswa	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	

	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	Minor	Belum Mencapai	workshop optimalisasi peran Dosen Pembimbing	workshop optimalisasi peran Dosen Pembimbing	
4	Pendidikan Fisika					
	Persentase jumlah DTSPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSPS	Minor	Belum Mencapai	Koordinasi dengan tim SDM untuk memfasilitasi dengan memberikan beasiswa bagi dosen yang ingin melanjutkan ke jenjang S3	mengarahkan dosen dosen yang masih memiliki gelar akademik S2 agar melanjutkan ke jenjang S3	prodi
	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSPS	Minor	Belum Mencapai	Koordinasi dengan SDM agar memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat LK	Koordinasi dengan SDM untuk memonitoring kenaikan jabatan fungsional DTSPS	prodi
	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSPS	Mayor	Menyimpang	Koordinasi dengan SDM agar memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk kenaikan pangkat GB	Koordinasi dengan SDM untuk memonitoring kenaikan jabatan fungsional DTSPS	prodi
	DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mayor	Menyimpang	koordinasi dengan divisi KUI untuk memasukan DTSPS kedalam anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII).	koordinasi dengan divisi KUI untuk membuka akses kerja sama dengan pihak kampus luar negeri	prodi
	DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Minor	Belum Mencapai	mendorong dan memfasilitasi semua DTSPS baru menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	mendorong dan memfasilitasi semua DTSPS baru menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	prodi
	Persentase jumlah DTSPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSPS	Minor	Belum Mencapai	Koordinasi dengan biro SDM berkaitan masalah sertifikasi dosen	Koordinasi dengan biro SDM untuk mendorong DTSPS mengikuti sertifikasi dosen	prodi
Pendidikan Matematika						

5	Persentase jumlah DTSP dengan Pendidikan S3 terhadap jumlah DTSP	Minor	Mencapai	Percepatan lulusan S3 yang sedang studi	Pemberian beasiswa S3 kepada Dosen dari UHAMKA	Fakultas dan Prodi
	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSP	Minor	Belum Mencapai	Asistensi untuk kenaikan jabatan fungsional dosen	Asistensi pengurusan jabatan fungsional dosen	Universitas, Fakultas, dan Prodi
	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP	Mayor	Belum Mencapai	Asistensi untuk kenaikan jabatan fungsional dosen	Asistensi untuk kenaikan jabatan fungsional dosen	Universitas, Fakultas, dan Prodi
	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mayor	Belum Mencapai	Mulai mencari link untuk peningkatan rekognisi dosen	Pemberian <i>reward</i> dalam rekognisi dosen	Prodi
	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Minor	Mencapai	Peningkatan keaktifan dosen	Pendataan dan pemetaan dosen yang potensial menjadi anggota masyarakat bidang keilmuan	Prodi
	Persentase jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSP	Observasi	Melampaui	Peralihan dokumen laporan BKD Dosen	Pendokumentasian berkas BkD	Fakultas dan Prodi
	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	Observasi	Melampaui	Menjaga stabilitas rasio dosen dan mahasiswa	Stabilitasi rasio dosen dan mahasiswa	Universitas, Fakultas, Prodi
	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	Observasi	Mencapai	Menjaga stabilitas rasio dosen dan mahasiswa	Stabilitasi rasio dosen dan mahasiswa	Universitas, Fakultas

6	Pendidikan Biologi					
	Persentase jumlah DTSPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTSPS	Minor	Belum mencapai	Memotivasi dosen untuk studi lanjut S3	Universitas memberikan dana bantuan Studi doktor untuk dosen meliputi biaya hidup, penelitian, dll	PRODI
	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTSPS	Minor	Belum mencapai	mencari solusi yang tepat untuk dosen mengurus jafungnya dengan mudah	FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD	PRODI
	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSPS	Minor	Belum mencapai	mencari solusi yang tepat untuk dosen mengurus jafungnya dengan mudah	FGD tentang pengajuan kepengurusan JJAD	PRODI
	DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Minor	Belum mencapai	membuat MoU dengan asosiasi luar negeri	Meningkatkan jejaring kerjasama dengan sosialisasi luar negeri	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
	DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Observasi	Mencapai	Mengupayakan dosen menjadi bagian dari pengurus asosiasi dalam negeri	Mendukung peran dosen di asosiasi dalam negeri	-
Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	Minor	Belum mencapai	Mengatur kembali jumlah dosen di prodi	Prodi melalui Fakultas bersinergi dengan SDM untuk menyesuaikan rasio dosen dan mahasiswa sesuai peraturan pemerintah	-	

	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPTS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	Minor	Belum mencapai	Peningkatan promosi dan pendaftaran dilakukan melalui media sosial/online. Adanya Program Beasiswa Internal dan eksternal. Perlu adanya kerjasama dengan instansi luar negeri.	Mengoptimalkan kegiatan promosi, beasiswa, dan pertukaran mahasiswa asing	-
7	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Persentase jumlah DTPTS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPTS	Minor	Belum Mencapai	Mengoptimalkan dosen yang sedang S3 agar bisa lulus tepat waktu	Melakukan motivasi dan pendampingan agar lulus tepat waktu	Program Studi BSDM
	Persentase jumlah DTPTS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPTS	Minor	Belum Mencapai	Melakukan pendampingan untuk naik jabatan dan mengoptimalkan jumlah penelitian yang terindeks internasional	Melakukan pendampingan untuk naik jabatan secara bertahap	Program Studi BSDM
	Persentase jumlah DTPTS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTPTS	Minor	Belum Mencapai	Melakukan peta dan pendampingan terhadap kenaikan jabatan akademik DTPTS	Melakukan peta dan pendampingan terhadap kenaikan jabatan akademik DTPTS	Program Studi BSDM
	DTPTS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Minor	Belum Mencapai	Menjalin hubungan kerjasama dengan asosiasi internasional	Melakukan kerjasama untuk keanggotaan pada level internasional	Program Studi Unit Kerjasama
	Persentase jumlah DTPTS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPTS	Observasi	Mencapai	Mengupayakan 1 dosen untuk dapat mengikuti sertifikat pendidikan profesional	Melakukan pendampingan kepada satu dosen agar memiliki sertifikat pendidik profesional	Program Studi
8	PBSI					
	Persentase jumlah DTPTS dengan jabatan	Minor	Belum Mencapai	Perlu tim atau biro khusus untuk mengurus	Meminta biro SDM untuk menunjuk secara	Universitas

	akademik LK terhadap jumlah DTSP			berkas kepangkatan dosen	khusus tim pendamping (di luar dosen) untuk mengurus kepangkatan dosen	
	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mayor	Belum Mencapai	Menyusun anggaran untuk dana keanggotaan dosen pada tingkat internasional.	Menyediakan anggaran untuk dosen menjadi anggota di tingkat internasional	Prodi, Fakultas, dan Universitas
	DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Mayor	Belum Mencapai	Menghimbau seluruh dosen untuk menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional dan melap	Mendokumentasikan kartu keanggotaan dosen	Prodi
	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	Observasi	Mencapai	Memantau jumlah rasio dosen dan mahasiswa	Mendata jumlah mahasiswa yang masuk di setiap semester	Prodi
9	Bimbingan Konseling					
	Persentase jumlah DTSP dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSP	Minor	Belum Mencapai	Rencana Tindak Lanjut: 1. Mendampingi dan memberikan bimbingan kepada dosen LK menuju GB. 2. prodi memberikan pendampingan dan pengawasan pada dosen LK untuk mengurus GB.	Saran Perbaikan : - mencari gb; prodi; mengusahakan; mengusahakan Saran Perbaikan : mengusahakan. Tindakan Koreksi: man -Faktor: Dosen yang bergelar Doktor dan Lektor Kepala sudah	Fakultas/Prodi.

				mendampingi dan mengawasi serta membantu dosen dalam pengurusan GB	memasuki usia pensiun sehingga tidak bisa diurus GB -Tindakan Koreksi: perlu mempersiapkan Dosen yang sekarang studi s3 dan dosen lektor kepala untuk segera mengurus GB -Pencegahan: pimpinan prodi mengingatkan dosen untuk mengurus dan memperhatikan keangkatannya	
	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSP. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	Minor	Belum Mencapai	Rencana Tindak Lanjut: Mengingatkan pimpinan untuk mempercepat pengangkatan dosen baru.	Saran Perbaikan : diusahakan Tindakan Koreksi: method -Faktor: pengangkatan dosen baru masih belum terpenuhi sesuai kebutuhan prodi - Tindakan Koreksi: Jumlah rasio dosen dan mahasiswa tidak ideal -Pencegahan: mengusahakan pengangkatan dosen segera dan terpenuhi kebutuhan DTSP dan rasio.	
10	PBI					

Indikator Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik LK terhadap jumlah DTPS	Minor	Belum Mencapai	Peningkatan publikasi ilmiah di jurnal sinta 2 dan scopus	pendampingan penulisan artikel ilmiah	Prodi
Indikator DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Indikator DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level nasional (PDKIN)	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Indikator Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Indikator Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS	Observasi	Melampaui	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Indikator Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS. RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Indikator Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS.	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	

	RMD = Rasio Mahasiswa-Dosen					
	Indikator Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah dosen keseluruhan	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
11	PAUD					
	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik GB terhadap jumlah DTSPS	Mayor	Menyimpang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong DTSPS untuk mengurus jabatan akademik dengan menyiapkan semua persyaratannya 2. Melakukan monitoring evaluasi 3. Melakukan pelatihan untuk publikasi artikel Scopus 	Workshop ilmiah	penulisan
	DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII)	Mayor	Menyimpang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional (PDKII) 2. Melakukan monev 3. Melakukan penjagaan Kerjasama dan implementasi untuk kemitraan pada level internasional 	Perluasan kemitraan khususnya internasional	Prodi
B Aspek Kinerja Dosen						
1	Pendidikan Fisika					
	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	Belum Mencapai	Sosialisasi pembuatan HKI dari hasil penelitian	Koordinasi dengan pihak LEMLIT agar mendorong DTSPS membuat HKI dari hasil penelitian.	prodi

	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Mayor	Menyimpang	membangun kerja sama dengan prodi fisika dikampus lain, untuk keberlangsungan tridharma dosen.	membentuk tim pendataan kegiatan dosen ke kampus lain.	prodi
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat(LRPkMRI)	Mayor	Menyimpang	workshop kegiatan penelitiandan pengabdian dengan tim KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkanrekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI).	bekerja sama dengan KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasionala tau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI).	prodi
2	Pendidikan Matematika					
	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Observasi	Mencapai	Pembentukan tim dosen sesuai keilmuan dan keterampilanya	Pemberian <i>reward</i> terhadap dosen yang berprestasi	
	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	Belum Mencapai	Haki menjadi programdi prodi	Rkat ada tentang pengurusan haki dan <i>reward</i> untuk HaKI	
	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	Observasi	Melampaui	Memastikan bahwa penelitian dosen sesuai dengan <i>roadmap</i> FKIP, prodi dan dosen	Pendampingan penulisan artikel publikasi di tingkat prodi	

	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Minor	Belum Mencapai	Komunikasi ulang dan penguatan terhadap kerjasama dengan mitra dudi	Optimalisasi dosen kegiatan di luar	
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Observasi	Belum Mencapai	Dokumentasi luaran pendidikan penelitian dan pengabdian agar bisa di manfaatkan	Penguatan Pendidikan pengabdian dan penelitian	
3	Pendidikan Biologi					
	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP.	PRODI-
	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	Belum mencapai	Sosialisasi tentang HKI	Fakultas memberikan reward terhadap dosen yang dapat menghasilkan kekayaan intelektual.	PRODII
	Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	Observasi	Mencapai	Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa dalam menulis artikel	Fakultas menambahkan kuota mahasiswa yang dapat lulus melalui jalur artikel	-

	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP yang jelas tentang kegiatan tridharma di kampus lain	Unit kerjasama (UK) memfasilitasi dokumen formal kerjasama yang telah dirintis oleh prodi.	PRODI
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkmRI)	Minor	Belum mencapai	Mensosialisasikan mengenai rekognisi internasional kepada setiap dosen	Melakukan Evaluasi dan monitoring proposal penelitian dan PkM secara rutin pada tingkat prodi	PRODI
4	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah pengakuan kinerja /prestasi dosen dalam 3 tahun terakhir di atas 50%.	Memonitoring kinerja/prestasi dosen setiap tahun	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)
	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah HAKI yang dihasilkan oleh dosen setiap tahun di atas 25%.	Mengoptimalkan dan memonitor para dosen dalam menghasilkan HAKI setiap tahun	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)
	Mengoptimalkan dan memonitor para dosen	Minor	Belum Mencapai	Memaksimalkan dosendosen dalam menulis di jurnal	Mengikuti pelatihan dan pembimbingan	Mengoptimalkan dan memonitor

	dalam menghasilkan HAKI setiap tahun			internasional sehingga persentasenya terus meningkat.	penulisan karya tulis ilmiah terutama di jurnal internasional.	para dosen dalam menghasilkan HAKI setiap tahun
	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Minor	Belum Mencapai	Menjalin kerjasama di industri baik melalui MBKM internal ataupun eksternal	Memonitoring pelaksanaan Tridharma dosen baik di dalam maupun di luar kampus	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Minor	Belum Mencapai	Bekerjasama dengan afiliasi internasional untuk mendapatkan rekognisi internasional	Mengadakan pembimbingan dan memonitor hasil luaran penelitian dan pengabdian ke internasional.	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)
	PBSI					

5	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	Observasi	Mencapai	Mendokumentasikan data jumlah bimbingan dosen	Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	Observasi
	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	Observasi	Mencapai	Mendokumentasikan laporan tri darma dosen	Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan DTSP (SWMP)	Observasi
	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Mayor	Belum Mencapai	Mendorong dosen agar memiliki HAKI	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Mayor
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Mayor	Belum Mencapai	Mengajukan tambahan dana untuk luaran penelitian dan pengabdian masyarakat.	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Mayor
6	PAUD					
	Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Minor	Belum Mencapai.	Mendorong kinerja dosen untuk mencapai skor lebih besar dari 50%	Workshop dan integrasi dengan pendidikan pengajaran	Prodi
	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100,	Mayor	Menyimpang	pelaksanaan tridharma. Bekerjasama dengan mitra	FGD dengan kemitraan di dunia usaha dunia	

	bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)			untuk dosen praktisi, dan membina mahasiswa untuk berprestasi akademik dan non akademik	industri Workshop peningkatan prestasi	
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan Rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Mayor	Menyimpang	1. Mendorong DTSPS untuk menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional 2. Melakukan Monev	Pengabdian masyarakat bersama institusi lain	
7	PBI					
	Indikator Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	Belum Mencapai	Pelatihan dosen untuk penelitian yang menghasilkan HAKI	Workshop riset dosen dengan luaran potensial menghasilkan HAKI	Prodi
	Indikator Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi	Minor	Belum Mencapai	Penguatan dosen pendamping prestasi mahasiswa	Kerjasama dengan universitas mitra atau penguatan dosen pendamping PKM	

minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)					
Indikator Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI)	Minor	Belum Mencapai	Penguatan luaran kegiatan penelitian dan pengabdian yang bisa direkognisi internasional	Workshop penyusunan proposal penelitian dosen berorientasi HAKI	
Indikator Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen 3 tahun terakhir (RRD)	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Indikator Kinerja dosen dalam menulis di jurnal internasional/ bereputasi setiap tahunnya (PDJIR)	Minor	Belum Mencapai	Peningkatan kompetensi dosen menulis artikel ilmiah berkualitas jurnal internasional bereputasi	Pendampingan penulisan artikel ilmiah	
Indikator Beban dosen dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama (PDPU)	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Indikator Setara Waktu Mengajar Penuh kegiatan Pendidikan, Penelitian,	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah	perlu mengupload dokumen pendukung	

	PkM, dan tugas tambahan DTPS (SWMP)			tercapai		
C.Aspek: Evaluasi kinerja						
1	Pendidikan Matematika					
	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	Observasi	Melampaui	Prodi melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi	Survey dan evaluasi	Prodi
	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	Observasi	Melampaui	Prodi melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi	Survey dan evaluasi	
2	PBSI					
	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	Minor	Belum Mencapai	Merespon dengan cepat kesulitan mahasiswa.	Mengingatkan dosen untuk selalu merespon mahasiswa di setiap rapat koordinasi	Prodi
	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	Observasi	Mencapai	Meningkatkan komunikasi dan koordinasi dengan tendik	Melibatkan tendik dalam rapat koordinasi	Prodi dan Fakultas
3	PBI					
	Indikator Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kinerja Dosen (KMKD)	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
	Indikator Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (KMLTK)	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Sub standar : STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN						

A.Aspek : Luaran dan Capaian						
1	Pendidikan Ekonomi					
	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) ≤ dua semester	Minor	Mencapai	Memotivasi mahasiswa dalam proses bimbingan agar lulus tepat waktu	Optimlisasi bimbingan terpadu dengan jadwal yang telah ditentukan dan menggunakan aplikasi SIBAK	Prodi
	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	Minor	Mencapai	Analisis judul penelitian oelh program studi	Optimalisasi proses bimbingan dan melalui sesuai dengan capaian lulusan dan keprodian	Prodi
	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	Minor	Melampaui	Dianalisis oleh Progran stdi sesuai dengan kepakaran dosen	Optimalisasi proses bimbingan dengan jumlah mahasiswa bimbingan sesuai dengan jadwal	Prodi
	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	Minor	Melampaui	Program studi memastikan bahwa proses bimbingan berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	Optimalisasi bimbingan terpadu dnegan jadwal yang telah ditentukan dan menggunakan aplikasi SIBAK	Prodi
2	Pendidikan Matematika					
	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) ≤ dua semester	Observasi	Melampaui	Pemberian <i>reward</i> kepada dosen yang berhasil membimbing selesai tugas mahasiswa	Pendataan dan motivasi kepada dosen dan mahasiswa	Fakultas dan Prodi
	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	Observasi	Melampaui	Pendataan dan evaluasi pembimbingan dosen	Sosialisasi dan pembekalan	Prodi
	Beban maksimal setiap pembimbing Tugas Akhir	Observasi	Melampaui	Pendataan potensi dosen dan mahasiswa aga proses	Pendataan, pembimbing dan evaluasi	Prodi

	(PTA)			pembimbingan berjalan dengan baik		
	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	Observasi	Melampaui	Pendataan potensi dosen dan mahasiswa agar proses pembimbingan berjalan dengan baik	Pendataan, pembimbing dan evaluasi	Prodi
3	Pendidikan Biologi					
	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) dua semester	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	PRODI
	Daftar Pembimbing Tugas Akhir (PTA) sesuai kajian keilmuan	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	
	Beban maksimal setiap Pembimbing Tugas Akhir (PTA)	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	
	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan tugas akhir	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP. Selain itu, membuat sistem terintegrasi yang mudah dipahami oleh dosen dengan SOP yang jelas	
4	PBSI					
	Waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa (PTAM) ≤ dua semester	Observasi	Mencapai	Hasil seminar proposal mahasiswa dilanjutkan menjadi TA	Memastikan bimbingan skripsi berjalan dengan lancar melalui SIBAK	Prodi
B. Aspek Suasana Akademik						
1	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan	Observasi	Mencapai	Mempertahankan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur	Mendampingi dan memonitoring kegiatan program dan kegiatan di	Program Studi

	pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)				luar kegiatan pembelajaran terstruktur	
2	PBSI					
	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	Minor	Belum Mencapai	Mengajukan dana kegiatan suasana akademik	Mengadakan kuliah umum/seminar ilmiah/bedah buku setiap semester	Prodi dan Fakultas
3	PAUD					
	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku)	Minor	Belum Mencapai.	1. Meningkatkan program berkala dan kegiatan di luar pembelajaran seperti kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku setiap bulan 2. Melaksanakan monev	Meningkatkan program berkala	Seminar ilmiah dan bedah buku tema kepaudan dan isu-isu
4	PBI					
	Indikator Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi

	suasana akademik (kuliah umum/ studium generale, seminar ilmiah, bedah buku					
C. Aspek Pembimbingan Akademik						
1	PBSI					
	Ketersediaan pedoman pembimbingan akademik	Observasi	Mencapai	Memastikan dosen dan mahasiswa memahami penggunaan SIBAK untuk pembimbingan	Memantau atau melakukan monev pengisian SIBAK oleh dosen dan mahasiswa	Prodi
Standar Kemahasiswaan Uhamka (PRODI) 2022						
Fakultas						
	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi	Minor	Belum Mencapai	Jumlah mahasiswa yang di terima 1,7 pada tahun akademik 2020-2021 dan 1,5 pada tahun 2021-2022	Memantau mahasiswa baru	Fakultas
	Presentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Mayor	Belum Mencapai	Meningkat kan jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa FKIP	Meningkat kan jumlah mahasiswa asing	
	Meningkatkan animo calon mahasiswa	Observasi	Mencapai	Memastikan calon mahasiswa	Meningkatkan calon mahasiswa	
	Mutu layanan kemahasiswaan dalam bentuk 1)pembinaan dan pengembangan minat dan bakat;2)peningkatkan kesejahteraan ; serta 3) penyuluhan karier dan bimbingan	Minor	Mencapai	Memastikan mutu layanan kemahasiswaan tersedia dengan baik	Memastikan mutu layanan kemahasiswaan tersedia dengan baik	

	kewirausahaan					
	Presentase mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer	Observasi				
	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk 1) bimbingan dan Konseling, 2) layanan beasiswa dan 3) layanan kesehatan	Minor	Mencapai	Kegiatan pembinaan terhadap mahasiswa	Pembinaan imtaq	
	Jumlah prestasi non akademik di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan / atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Minor	Mencapai	Tingkatkan prestasi non akademik	Tingkatkan prestasi non akademik	
	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara regular setiap tahun dan terdokumentasi dengan baik, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, 4) di	Minor	Mencukupi	Terlaksananya tracer studi dengan baik	Lebih di tingkatkan tracer studi dengan baik	

	targetkan pada seluruh populasi dan 5) hasilnya di sosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran					
Program Studi						
1	Pendidikan Ekonomi					
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Memberikan banyak program beasiswa	Pekom Branding	Prodi
	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa di tingkat provinsi/ wilayah, nasional, dan/ atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Observasi	Mencapai	Meningkatkan motivasi mahasiswa untuk berprestasi dibidang non akademik	Optimalisasi dosen pendamping mahasiswa	Prodi dan P3KA
2	Pendidikan Sejarah					
	Memiliki skor TOEFL atau setingkatnya untuk semua program studi dari Pusat Pengembangan Bahasa atau lembaga lain yang ditunjuk oleh UHAMKA.	Minor	Belum Mencapai	mengeluarkan kebijakan untuk menjadikan toefl sebagai syarat sidang skripsi	Melakukan pelatihan Bahasa Inggris	
3	Pendidikan Fisika					
	Persentase dosen yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) setiap tahun (PDHAKI)	Minor	Belum Mencapai	Sosialisasi pembuatan HKI dari hasil penelitian	Koordinasi dengan pihak LEMLIT agar mendorong DTSPS membuat HKI dari hasil penelitian.	prodi

	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yg berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir (PDQS100)	Mayor	Menyimpang	membangun kerja sama dengan prodi fisika dikampus lain, untuk keberlangsungan tridharma dosen.	membentuk tim pendataan kegiatan dosen ke kampus lain.	prodi
	Persentase luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat(LRPkMRI)	Mayor	Menyimpang	workshop kegiatan penelitiandan pengabdian dengan tim KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkanrekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI).	bekerja sama dengan KUI, LPPM dan LEMLIT terkait luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat (LRPkMRI).	prodi
4	Pendidikan Matematika					
	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	Observasi	Belum Mencapai	Pemberian beasiswa kepada mahasiswa terpilih	Peningkatan beasiswa dan kualitas layanan untuk mahasiswa	Fakultas dan Prodi
	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Observasi	Belum Mencapai	Penambahan kuota beasiswa kepada mahasiswa Pendidikan Matematika	Peningkatan beasiswa dan kualitas layanan untuk mahasiswa	Fakultas dan Prodi
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Penambahan kuota beasiswa kepada mahasiswa Pendidikan Matematika	Peningkatan beasiswa dan kualitas layanan untuk mahasiswa	Universitas, Fakultas, dan Prodi

<p>Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).</p>	<p>Minor</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Peningkatan dalam hal layanan, jadi bukan hanya ada tapi juga memberi pelayanan yang optimal</p>	<p>Komunikasi dengan pimpinan fakultas terhadap pelayanan</p>	<p>Fakultas</p>
<p>Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi /wilayah, nasional, dan / atau internasional terhadap jumlah mahasiswa</p>	<p>Observasi</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>Komunikasi dengan wadek 3 dan warek 3 terkait optimalisasi</p>	<p>Komunikasi dan koordinasi</p>	<p>Prodi</p>
<p>Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk</p>	<p>Observasi</p>	<p>Mencapai</p>	<p>Peningkatan jumlah alumni yang mengisi Tracer studi dan tindak lanjut dari hasil Tracer studi</p>	<p>Survey dan koordinasi</p>	<p>Universitas dan Prodi</p>

	pengembangan kurikulum dan pembelajaran.					
5	Pendidikan Biologi					
	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	Mayor	Menyimpang	Meningkatkan upaya promosi dan pelayanan kepada mahasiswa, alumni, dan mitra sebagai agen promosi	Memberikan tawaran beasiswa untuk calon mahasiswa yang berprestasi	PRODI
	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Mayor	Menyimpang	Membuat sistem pembayaran cicilan yang meringankan mahasiswa	Pemberian beasiswa internal maupun eksternal kepada mahasiswa	
	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	Minor	Belum mencapai	Prodi mengoptimalkan peran dosen pembimbing akademik dalam memberikan layanan kemahasiswaan	Koordinasi dengan bidang kemahasiswaan pada tingkat fakultas	
	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Observasi	Mencapai	Memberikan motivasi dan pembinaan kepada mahasiswa secara periodik	Pemberian penghargaan kepada mahasiswa yang berprestasi	
	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek	Observasi	Mencapai	selalu menjaga dan memperluas jejaring	Memiliki berbagai program kegiatan yang	

	sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.			alumni	mengikutsertakan peran alumni	
6	PBSI					
	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	Observasi	Mencapai	Meningkatkan jumlah mahasiswa yang diterima	Mempermudah sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru	Prodi dan Fakultas
	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Observasi	Mencapai	Meningkatkan jumlah mahasiswa yang diterima	Mempermudah sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru	Prodi dan Fakultas
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Melakukan promosi ke Sekolah dan media sosial	Promosi melalui media social dan kerjasama dengan sekolah	Prodi dan Fakultas
	Bentuk kegiatan pembinaan di bidang	Observasi	Mencapai	Mendokumentasikan layanan yang diberikan kepada mahasiswa	Merapihkan dokumen layanan	Prodi dan Fakultas

	peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).					
	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi /wilayah, nasional, dan / atau internasional terhadap jumlah mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Mendata minat dan bakat mahasiswa.	Survei minat bakat melalui kegiatan gelar Griya	Prodi
7	Bimbingan Konseling					
	Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Rencana Tindak Lanjut: Merancang dan mengingatkan tim promosi untuk mempersiapkan strategi yang ideal dalam meningkatkan animo calon mahasiswa.	- belum terdapat strategi tetap dalam peningkatan animo calon mahasiswa; prodi BK; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi; standar kemahasiswaan Saran Perbaikan : perlu adanya strategi tetap dalam meningkatkan animo calon mahasiswa Tindakan Koreksi: method -Faktor: Sosialisasi Prodi BK mandek sekitarann Jabodetabek dan strateginya masih gonta ganti setiap tahun -	Fakultas/Prodi.

					Tindakan Koreksi: Belum terdapat strategi tetap dalam peningkatan animo calon mahasiswa -Pencegahan: perlu strategi tetap agar animo calon mahasiswa tidak menurun.	
8	PAUD					
	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Mayor	Menyimpang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan promosi dengan strategi yang menysasar usia lulusan SMA dan 2. Memperluas jaringan promosi 2.Melakukan pendekatan komunikasi secara personal kepada pendaftar utk melakukan daftar ulang 3.Melakukan monev 	Promosi dan syiar prodi	Prodi
9	PBI					
	Indikator Peningkatan animo calon mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	menghubungi pihak terkait lebih awal utk mendapatkan data yg diperlukan	Kegiatan promosi ke Sekolah	Prodi
	Indikator Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi : jumlah mahasiswa baru yang diterima	Minor	Belum Mencapai	menghubungi pihak terkait lebih awal utk mendapatkan data yg diperlukan	Kegiatan promosi ke Sekolah	
	Indikator	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian,	perlu mengupload dokumen pendukung	

	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi			beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai		
	Indikator Bentuk kegiatan pembinaan di bidang peningkatan kesejahteraan dalam bentuk : 1) bimbingan dan konseling, 2) layanan beasiswa; dan 3) layanan kesehatan).	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Standar Pengabdian Masyarakat (PkM) Prodi 2022						
Sub standar : STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
1	Pendidikan Ekonomi					
	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Minor	Mencapai	Adanya monev RPS sesuai dengan acuan dari LPM	Optimalisasi workshop pengembangan	Prodi, LPPM dan LP3
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Mayor	Belum Mencapai	Adanya workshop Publikasi hasil Pengabdian Masyarakat	Diseminasi PkM	Prodi
	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Memberikan peluang dan kesempatan kepada mahasiswa tugas akhir untuk memilih jalur publikasi	workshop publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa	Prodi
	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Mayor	Belum Mencapai	Memotivasi dosen untuk melaksanakan PKM sesuai dengan bidang roadmap	Implementasi pekom Preneur	Prodi

2	Pendidikan Geografi					
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	mayor	Belum Mencapai	Workshop penulisan dan melakukan prossiding internasioanal	Peninjauan kembali distribusi beban kerja masing-masing dosen. Perlu penambahan SDM yang mendukung kegiatan PKM	Prodi dan Universitas
	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	mayor	Belum Mencapai	Membuat unit usaha terkait kegeografian salah satunya adalah media bahan ajar geografi yang interaktif	Perlu diskusi lebih lanjut untuk dapat memanfaatkan potensi prodi geografi dalam menghasilkan unit bisnis	Prodi
3	Pendidikan Sejarah					
	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per3 tahun	Minor	Belum Mencapai	Melakukan kerjasama denganmitra bisnis seperti CV, PT atau yang memiliki usaha	Melakukan kerjasama dengan mitra bisnis seperti CV, PT atau yang memiliki usaha	
4	Pendidikan Fisika					
	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Mayor	Menyimpang	Workshop integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan ajar serta proses pembelajaran	Workshop integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan ajar serta proses pembelajaran	prodi
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Mayor	Menyimpang	Workshop PKM agar luarannya bisa menghasilkan luaran bertaraf internasional	Workshop PKM agar luarannya bisa menghasilkan luaran bertaraf internasional	prodi
	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Mayor	Menyimpang	Workshop kegiatan PKM	Workshop kegiatan PKM	prodi

	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Mayor	Menyimpang	FGD dengan LPPM berkaitan dengan unit bisnis	FGD dengan LPPM berkaitan dengan unit bisnis	prodi
5	Pendidikan Matematika					
	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Observasi	Belum Mencapai	Workshop integrasi pengabdian terhadap bahan ajar	Workshop integrasi pengabdian terhadap bahan ajar	Prodi
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Observasi	Mencapai	Peningkatan jumlah publikasi hasil pengabdian	Motivasi dan pendataan terhadap publikasi hasil pengabdian	Prodi
	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Observasi	Belum Mencapai	Pengusulan pembuatan edaran dosen terkait kewajiban dalam mensitasi publikasi pengabdian antar dosen	Komunikasi dan koordinasi dengan fakultas	Prodi
	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Observasi	Belum Mencapai	Mendata dan foundrising untuk pengembangan unit bisnis prodi	Pengembangan kampung matematika dan Math Addict	Fakultas dan Prodi
6	Pendidikan Biologi					
	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Minor	Belum mencapai	Dosen membuat roadmap PkM berdasarkan bidang keahliannya	1. Melakukan FGD rutin mengenai pembuatan roadmap PkM 2. Mendatangkan pakar mengenai pembuatan roadmap PkM	PRODI
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan	

					SOP. Selain itu, Prodi memberikan dana bantuan untuk setiap dosen yang akan mengikuti seminar nasional/internasional	
	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP. Selain itu, Prodi memberikan dana bantuan untuk setiap dosen yang akan mengikuti seminar nasional/internasional	
	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen tentang unit bisnis	LPPM dan prodi berkolaborasi Membuat FGD mengenai penjelasan dan pendampingan konsep unit bisnis	UNIVERSITAS
7	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Minor	Belum Mencapai	Mengoptimalkan kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen untuk bahan rujukan bagi bahasn ajar yang memanfaatkan hasilPkM	Mengadakan pembimbingan pembuatan bahan ajar PkM kepada dosen PS	Program Studi LP3
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada	Minor	Belum Mencapai	Mengoptimalkan kegiatan PKM yang dilakukan oleh	Melakukan pembimbingan kepada	Program Studi LPPM

	seminar internasional atau di media asing			dosen untuk publikasi seminar internasional	dosen untuk melakukan publikasi seminar internasional	
	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	Mengoptimalkan kegiatan PKM yang dilakukan oleh dosen untuk sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Melakukan pelatihan pembuatan artikel yang akan di sitasi	Program Studi LPPM
	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Minor	Belum Mencapai	Mengoptimalkan kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen untuk bisnis hasil PkM	Melakukan pelatihan kepada dosen dan mahasiswa PS agar hasil pkm dapat dijadikan bisnis yang diaku	Program Studi LPPM PK2M
8	PBSI					
	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Mayor	Belum Mencapai	Saat seminar proposal perlunya kesepahaman apakah hasilnya dapat dimanfaatkan untuk bahan ajar	Pemetaan fokus pengabdian kepada masyarakat untuk bahan ajar kuliah.	Prodi
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Mayor	Belum Mencapai	Perlunya kesadaran bahwa publikasi PkM di seminar internasional dan media asing sangat penting.	Kesepakatan saat seminar proposal.	Prodi
	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Mayor	Belum Mencapai	Artikel PkM perlu menyertakan mahasiswa.	Kesepakatan saat seminar proposal	Prodi
	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Mayor	Belum Mencapai	Adanya PkM yang berfokus pada unit bisnis.	Adanya pemetaan skema PkM	Prodi
	Bimbingan Konseling					

9	<p>Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat</p>	Minor	Belum Mencapai	<p>-Rencana Tindak Lanjut: mendorong dosen untuk produktif dalam menelurkan bahan ajar sebagai luaran dari pkm</p>	<p>- tidak ditemukan dokumen bahan ajar yang memanfaatkan hasil PKM; prodi BK; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi; standar PKM Saran Perbaikan : dokumen bahan ajar perlu dilengkapi</p> <p>Tindakan Koreksi: method -Faktor: belum ada kebijakan yang mengharuskan dosen harus menyiapkan bahan ajar -Tindakan Koreksi: tidak ditemukan dokumen bahan ajar yang memanfaatkan hasil PKM -Pencegahan: meningkatkan Dokumen bahan ajar yang berasal dari Pkm.</p>	
	<p>Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing</p>	Mayor	Belum Mencapai		<p>- belum ada publikasi hasil PKM pada seminar internasional atau media asing; prodi BK; telah mendapat konfirmasi</p>	

					<p>dari kaprodi; standar Pkm Saran Perbaikan : kaprodi membuat program dalam meningkatkan hasil pkm pada seminar internasional Tindakan Koreksi: man -Faktor: produktivitas dosen dalam melaksanakan PKM terbatas pada internal dan nasional - Tindakan Koreksi: Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing - Pencegahan: peningkatan produktivitas dosen - Rencana Tindak Lanjut: Mendorong dosen untuk melaksanakan pengabdian yang nantinya bermuara pada jurnal internasional</p>	
	Jumlah sitasi artikel karya ilmiah PkM per tahun per dosen bersama mahasiswa	Minor	Belum Mencapai	-Rencana Tindak Lanjut: memberi pendampingan pada dosen dan mahasiswa untuk menyusun artikel dan mensitasinya menjadi sebuah karya yang menarik.	jumlah sitasi artikel karya ilmiah pkm dosen bersama mahasiswa masih dibawah 20%; prodi bk; telah	Fakultas/Prodi.

					<p>mendapat konfirmasi dari kaprodi terkait jumlah sitasi; standar PKM Saran Perbaikan : menugaskan mahasiswa untuk mensitasi dalam tugas mata kuliahnya</p> <p>Tindakan Koreksi: method -Faktor: Kebijakan mahasiswa harus publikasi artikel belum ada. -Tindakan Koreksi: umlah sitasi artikel karya ilmiah pkm dosen bersama mahasiswa masih dibawah 20% - Pencegahan: mengarahkan mahasiswa untuk membuat publikasi dan mensitasi produk dosennya.</p>	
Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Mayor		Rencana Tindak Lanjut: prodi memberikan pendampingan dan suppoting dosen dalam menelurkan produk bisnis dari PKM.	- belum ada unit bisnis di prodi; prodi bk; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi; standar pkm Saran Perbaikan : membuat program	Fakultas/Prodi.	

					<p>pembentukan unit Tindakan Koreksi: material -Faktor: Sulit menciptakan PKM dapkm dosen BK</p> <p>-Tindakan Koreksi: belum ada unit bisnis di prodi -Pencegahan: luaran PKm di dorong untuk potensi bisnis -</p>	
10	PAUD					
	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat	Mayor	Menyimpang	<p>1.Mendorong semua dosen untuk Menyusun RPS dengan menggunakan bahan ajar hasil pengabdian masyarakat</p> <p>3. Melakukan monev Melakukan penyusunan bahan ajar</p>	Workshop penyusunan bahan ajar	Prodi
	Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Mayor	Menyimpang	Mendorong semua DTSP melakukan publikasi hasil PkM pada seminar internasional atau di media asing Melakukan monev	Konferensi internasional	
11	PBI					
	Indikator Jumlah publikasi hasil PkM per tahun pada seminar internasional atau di media asing	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
	Indikator	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi	perlu mengupload	

	Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun			capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	dokumen pendukung	
	Indikator Jumlah unit bisnis hasil PkM per prodi per 3 tahun	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
	Indikator Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
	Indikator Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan PkM	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Sub standar: STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
1	Pendidikan Matematika					
	Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	Observasi	Mencapai	Revisi dan pembaharuan roadmap yang di sesuaikan dengan kebutuhan dan zaman	Pembimbingan dan Pembekalan dalam penyusunan roadmap	Prodi
2	PBI					
	Indikator Persentase PKM yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
Sub standar: STANDAR Penilaian PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
1	Pendidikan Matematika					
	Persentase kepuasan materi kuliah	Minor	Belum Mencapai	Sosialisasi kepada dosen sebelum Perkuliahan di mulai	Rapat persiapan perkuliahan	Prodi

	mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat					
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Observasi	Mencapai	Ada instrumen pengukuran terstandar	Ada instrumen pengukuran terstandar	Prodi
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Observasi	Mencapai	Ada instrumen pengukuran terstandar	Ada instrumen pengukuran terstandar	Prodi
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	Observasi	Mencapai	Ada instrumen pengukuran terstandar	Monev pengabdian kepada masyarakat	Prodi
2	Pendidikan Biologi					
	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	Minor	Belum mencapai	membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut	Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP	PRODI
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Minor	Belum mencapai	membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut	Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP	PRODI
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Minor	Belum mencapai	membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut	Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP	
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	Minor	Belum mencapai	membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut	Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP	

	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan pengetahuannya	Minor	Belum mencapai	membuat SOP dan Instrumen tentang pengukuran indikator tersebut	Menyusun Laporan Monev sesuai dengan SOP	
3	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan pengetahuannya	Observasi	Mencapai	Meningkatkan ketercapaian kegiatan pengetahuan	Mengoptimalkan kegiatan PkM yang bermanfaat bagi masyarakat	Program Studi LPPM
	Mengoptimalkan kegiatan PkM yang bermanfaat bagi masyarakat	Observasi	Mencapai	Meningkatkan Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Mengoptimalkan kegiatan PkM yang bermanfaat bagi masyarakat	Program Studi LPPM
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	Observasi	Mencapai	Meningkatkan Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	Meningkatkan Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	Program Studi LPPM
4	PBSI					
	Persentase kepuasan materi kuliah mengakomodasi hasil pengabdian masyarakat	Mayor	Belum Mencapai	Perlunya monev kepuasan materi kuliah yang mengakomodasi hasil pengabdian.	Adanya tambahan item pada instrumen monev kepuasan mahasiswa	Prodi dan Universitas
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Mayor	Belum Mencapai	Perlunya evaluasi pengetahuan peserta PkM.	Tersedianya instrumen evaluasi PKM	Prodi dan Universitas
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan	Mayor	Belum Mencapai	Perlunya evaluasi perubahan sikap peserta PkM.	Tersedianya instrumen evaluasi PKM	Prodi dan Universitas

	sikap					
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	Mayor	Belum Mencapai	Perlunya evaluasi perubahan keterampilan peserta PkM.	Tersedianya instrumen evaluasi PKM	Prodi dan Universitas
5	Bimbingan Konseling					
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Minor	Belum Mencapai	Rencana Tindak Lanjut: memberikan [endampingan dan fasilitasi dosen untuk melaksanakan workshop atau pelatihan dalam menerapkan metode PKM yang dapat meningkatkan pengetahuan sasaran mitra.	- tidak ditemukan laporan hasil monev; prodi bk; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi; standar pkm Saran Perbaikan : melengkapi dokumen hasil monev https://spm.uhamka.ac.id Indikator Temuan Catatan Tindakan Koreksi: method - Faktor: metode yang dilakukan dosen dalam PKM masih konvensional dan sederhana -Tindakan Koreksi: tidak ditemukan laporan hasil monev Persentase ketercapaian	Fakultas/Prodi.

					<p>pesertakegiatan meningkat pengetahuannya - Pencegahan: dosen jangan sampai melaksanakan kegiatan dengan metode yang sama .</p>	
	<p>Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap</p>	<p>Minor</p>	<p>Belum Mencapai</p>	<p>-Rencana Tindak Lanjut: memberikan pendampingan dan fasilitas dosen untuk melaksanakan pengmas yang dapat merubah sikap mitra</p>	<p>- tidak ditemukan dokumen hasil monev; prodi bk; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi; standar pkm Saran Perbaikan : melengkapi laporan hasil monev Tindakan Koreksi: method - Faktor: Metode pelaksanaan PKM dosen masih konvensional dan tradisional -Tindakan Koreksi: Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap - Pencegahan: mencegah terjadi pelaksanaan</p>	<p>Fakultas/Prodi.</p>

					PKM dengan metode Konvensional	
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan	Minor	Belum Mencapai	-Rencana Tindak Lanjut: Memberikan pendampingan dan pelatihan PKM yang berdampak pada keterampilan mitra.	- tidak ditemukan hasil laporan monev; prodi bk; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi; standar pkm Saran Perbaikan : melengkapi dokumen hasil monev https://spm.uhamka.ac.id 13-07-2022 12:53:07 No. Indikator Temuan Catatan Tindakan Koreksi: method - Faktor: PKM dosen yang memiliki luaran yang monoton dan tidak kebaruan -Tindakan Koreksi: Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkatan keterampilan - Pencegahan: mengarahkan dosen untuk pelaksanaan PKM berdasarkan kbutuhan masyarakat.	Fakultas/Prodi.

Sub standar: STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
1	Pendidikan Matematika					
	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Observasi	Melampaui	Lembar kendali dan simakip dapat diakses oleh kaprodi untuk melihat proses pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen	Verifikasi dokumen	Prodi
2	PBSI					
	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Observasi	Mencapai	Memantau pelaksanaan PkM	Monev PkM tingkat prodi	Prodi
Sub standar: STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
1	Pendidikan Fisika					
	Persentase kepuasan materi kuliah mengkomodasi hasil pengabdian masyarakat	Mayor	Menyimpang	Workshop dan diseminasi integrasi PKM dan penelitian kedalam bahan Ajar dan rencana pembelajaran	Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui sejauh mana Persentase kepuasan materi kuliah mengkomodasi hasil pengabdian masyarakat	prodi
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Mayor	Menyimpang	Workshop dan diseminasi integrasi PKM	Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui persentase capain peserta PKM	prodi

	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Mayor	Menyimpang	Workshop dan diseminasi integrasi PKM	Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	prodi
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan peningkat keterampilan	Mayor	Menyimpang	Workshop dan diseminasi integrasi PKM	Melakukan kegiatan diseminasi terkait hasil kegiatan PKM, sehingga diketahui tingkat ketercapaian peserta kegiatan peningkat	prodi
2	Pendidikan Biologi					
	Kaprodi memastikan setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmu dan terintegrasi nilai AIK	Minor	Belum mencapai	Menyusun Roadmap PkM dosen sesuai dengan bidang keahliannya	Menjadwalkan FGD khusus tentang Roadmap PkM	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
	Kaprodi memastikan setiap dosen memiliki road map PkM dan melibatkan mahasiswa	Minor	Belum mencapai	Menyusun Roadmap PkM dosen sesuai dengan bidang keahliannya	Menjadwalkan FGD khusus tentang Roadmap PkM	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
	Kaprodi memastikan setiap dosen melibatkan mahasiswa dalam	Minor	Belum mencapai	Menyusun Roadmap PkM dosen sesuai	Menjadwalkan FGD khusus tentang Roadmap PkM	Dari data evaluasi capaian nilainya masih

	pelaksanaan PkM			dengan bidang keahliannya		belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
3	PAUD					
	Persentase kepuasan materi kuliah mengkomodasi hasil pengabdian masyarakat	Mayor	Menyimpang	Melakukan survey kepuasan materi kuliah mengkomodasi hasil pengabdian masyarakat Melakukana	Survey pembelajaran untuk hasil pengmas	Prodi
	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	Minor	Belum Mencapai.	1. Melakukan evaluasi pelaksanaan PKM Merumuskan strategi baru untuk meningkatkan pengetahuan peserta PKM dengan memperhatikan karakteristiknya	Survey pembelajaran untuk hasil pengmas	Prodi
Standar Penelitian Uhamka (PRODI) 2022						
	FAKULTAS					
	Rasio penggunaan sarana dan prasarana / penelitian internal	Observasi	Mencapai	Meningkatkan penggunaan sarana penelitian	Meningkatkan penggunaan sarana penelitian	Fakultas
	Presentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana penelitian	Minor	mencapai	Meningkatkan penggunaan sarana penelitian	Meningkatkan penggunaan sarana penelitian	
Sub standar : STANDAR HASIL PENELITIAN						
	Program Studi					
1	Pendidikan Ekonomi					

	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPTS/tahun (JIR)	Observasi	Mencapai	Mendukung Penelitian dosen dengan luaran scopus dengan adakan proposal dan diseminasi hasil riset	mensupport kegiatan UPPI dengan mendelegasikan dosen dalam pembinaan menulis dosen dengan luaran artikel internasional bereputasi	Prodi dan UPPI
	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi/jumlah DTPTS/tahun (AS)	Minor	Mencapai	Mewajibkan mahasiswa tugas akhir mensitasi artikel dosen dan artikel dosen wajib mensitasi artikel DTPTS yang linier dengan bidang risetnya	Diseminasi Hasil Penelitian	Prodi dan UPPI
	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPTS/tahun	Observasi	Mencapai	pemetaan 1 Buku ajar sesuai dengan mengajar dosen per semesternya	Mendelegasikan dosen dalam penyusunan bahan ajar oleh LP3 UHAMKA	Prodi dan LP3
2	Pendidikan Geografi					
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPTS/tahun (JIR)	mayor	Belum Mencapai	Workshop penulisan jurnal skala internasional dan melakukan prossiding internasional	Peningkatan jumlah publikasi artikel pada jurnal internasional	Prodi
	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	mayor	Belum Mencapai	Membangun Kerjasama internasional dengan negara	Peningkatan kerjasama dengan mitra LN sehingga dapat melakukan join research tetangga seperti Malaysia terkait dengan riset kebencanaan	Prodi

	Persentase ketercapaian peserta kegiatan meningkatkan perubahan sikap	Minor	Belum Tercapai	FGD instrument pengukuran ketercapaian kegiatan meningkatkan perubahan sikap terkait pengukuran peserta dalam	Perlu penyusunan instrumen untuk dapat menilai peningkatan perubahan sikap	Prodi dan Universitas
3	Pendidikan Fisika					
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	Minor	Belum Mencapai	Workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPIUHAMKA	prodi mendorong DTPS untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA	prodi
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA	Prodi mendorong DTPS untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA	prodi
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Membuat rekapitulasi data luaran dosen pada jurnal terakreditasi nasional (SINTA)	Prodi dan unit penjamu melakukan rekapitulasi data penelitian dosen dengan luaran akreditasi nasional (SINTA)	prodi
	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA	prodi mendorong DTPS untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA	prodi

	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional / jumlah DTSPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Workshop untuk kegiatan penelitian dan publikasi	FGD tentang penelitian, agar dosen yang sering melakukan publikasi dapat menularkan semangatnya kepada dosen lain yang belum memiliki motivasi dalam melakukan publikasi dan seminar nasional	prodi
	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSPS /tahun (AS)	Minor	Belum Mencapai	workshop pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan luaran Scopus dengan koordinasi dari pihak UPPI UHAMKA	prodi mendorong DTSPS untuk mengikuti kegiatan Workshop Penelitian dengan luaran SCopus yang diadakan oleh UPPI UHAMKA	prodi
	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	FGD Buku ajar hasil Penelitian	mendorong DTSPS untuk membuat luaran berupa buku ajar dari hasil penelitian	prodi
	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	FGD Buku ajar dan buku teks hasil Penelitian	melakukan forum diskusi terpumpun (FGD) untuk lebih meningkatkan persentase jumlah hasil luaran penelitian yang dituangkan kedalam buku teks	prodi
4	Pendidikan Matematika					
	Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSPS/tahun (JIR)			bekolaborasi dalam artikel publikasi di jurnal bereputasi dan komunikasi dengan UPPI terkait kuota publikasi		Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSPS/tahun (JIR)

Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Pendampingan antar dosen agar dapat berkolaborasi dalam artikel publikasi di jurnal bereputasi dan komunikasi dengan UPPI terkait kuota publikasi	Pendampingan dan coaching	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSPS/tahun
Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTSPS/tahun	Observasi	Mencapai	Pendampingan antar dosen agar dapat berkolaborasi dalam artikel publikasi di jurnal nasional	Pendampingan dan coaching	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTSPS/tahun
Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional /jumlah DTSPS/tahun	Observasi	Belum Mencapai	Pendampingan antar dosen agar dapat berkolaborasi dalam artikel publikasi di jurnal bereputasi dan berkomunikasi dengan fakultas terkait kuota publikasi	Pendampingan, komunikasi dan Koordinasi	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional/jumlah DTSPS/tahun
Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional /jumlah DTSPS/tahun	Observasi	Mencapai	Pengoptimalan kembali kegiatan seminar nasional di dalam prodi	Webinar, Seminar	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional/jumlah DTSPS/tahun
Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSPS/tahun (AS)	Minor	Belum Mencapai	Optimalisasi hasil penelitian dosen yang dipublish di jurnal scopus	Pendampingan dan evaluasi	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSPS/tahun (AS)

	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPTS/tahun	Observasi	Belum Mencapai	Pemberian reward terhadap dosen yang telah menyusun buku ajarnya	Pemberian Reward kepada dosen yang memiliki buku ajar	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPTS/tahun
	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian / jumlah DTPTS/tahun	Observasi	Belum Mencapai	Pemberian reward terhadap dosen yang telah menyusun bukku Teks	Pemberian Reward kepada dosen yang memiliki buku Teks	Prodi
5	Pendidikan Biologi					
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPTS/tahun (JIR)	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI) / jumlah DTPTS/tahun	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPTS / tahun	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev artikel	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja

6	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSP/tahun (JIR)	Minor	Belum mencapai	Meningkatkan pelatihan dan pendampingan dalam penulisan karya tulis ilmiah sehingga dapat publikasi di jurnal internasional.	Meningkatkan pelatihan dan pendampingan dalam penulisan karya tulis ilmiah sehingga dapat publikasi di jurnal internasional.	Program Studi Lemlitbang UPPI
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional(JI)/jumlah DTSP/tahun	Minor	Belum Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah artikel yang terpublikasi di jurnal internasional	Mengadakan pendampingan dan pelatihan kepada para dosen untuk menulis artikel ilmiah bereputasi internasional	Program Studi Lemlitbang UPPI
	Persentase jumlah artikel pada Seminar Internasional / jumlah DTSP/tahun	Observasi	Mencapai	Meningkatkan keaktifan dalam seminar internasional sehingga persentasenya bertambah di atas 50%.	Memonitor keaktifan para dosen PS dalam kegiatan seminar internasional baik di dalam maupun di luar kampus.	Program Studi Lemlitbang UPPI
	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSP/tahun (AS)	Minor	Belum Mencapai	Upaya Mengatasinya : Meningkatkan keaktifan dosen dalam kegiatan pelatihan dan pembimbingan penulisan artikel SCOPUS	Berperan aktif dalam semua kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat Internasional sehingga dapat tembus ke SCOPUS serta meningkatkan jumlah sitasi	Program Studi Lemlitbang UPPI
	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil	Minor	Belum Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah buku ajar yang	Mengoptimalkan kegiatan penelitian	Program Studi UPPI

	penelitian /jumlah DTPTS/tahun			dihasilkan dari penelitian yang dilakukan.	dosen PS sehingga hasilnya dapat diwujudkan dalam sebuah modul atau bahan ajar dalam pembelajaran.	
	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPTS/tahun	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah buku ajar yang dihasilkan dari penelitian yang dilakukan.	Mengoptimalkan kegiatan penelitian dosen PS sehingga hasilnya dapat diwujudkan dalam sebuah modul atau bahan ajar dalam pembelajaran.	Program Studi UPPI
	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPTS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Meningkatkandan memaksimalkan persentase jumlah buku teks yang dihasilkan dari penelitian	Dosen aktif mengikuti penelitian dan juga pelatihan pembuatan buku teks sehingga hasil dari penelitian dapat diwujudkan dalam buku teks.	Program Studi LP3 UPPI
7	PBSI					
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI) /jumlah DTPTS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk menulis artikel di jurnal internasional	Mentoring penulisan artikel	Prodi
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPTS/tahun	Observasi	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk menulis artikel di jurnal nasional	Penyelenggaraan mentoring penulisan artikel	Prodi
	Persentase jumlah artikel pada Seminar	Minor	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk menulis artikel	Penyelenggaraan mentoring penulisan artikel	Prodi

	Internasional/jumlah DTPS/tahun					
	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional / jumlah DTPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Adanya artikel yang dipublikasikan pada kegiatan seminar nasional.	Pemetaan publikasi artikel yang dituju saat seminar proposal	Prodi
	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTPS/tahun(AS)	Minor	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk artikel scopus dan saling sitasi dalam penyusunan artikel	Penyelenggaraan mentoring penulisan artikel	Prodi
	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk menulis buku ajar	Penyelenggaraan mentoring penulisan buku ajar	Prodi
	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTPS/tahun	Minor	Belum Mencapai	Mendorong dosen untuk menulis buku teks	Penyelenggaraan mentoring penulisan buku teks	Prodi
8	Bimbingan Konseling					
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	Minor	Belum Mencapai	-Rencana Tindak Lanjut: prodi memberikan pendampingan dan komunikasi dengan dosen untuk menyusun dan merumuskan penelitian dan publikasi internasional.	- belum ditemukan data artikel pada jurnal internasional; prodi bk; telah mendapat konfirmasi dari kaprodi; standar penelitian Saran Perbaikan : mendorong dosen dalam publikasi jurnal internasional Tindakan Koreksi: man -Faktor: reaksi dosen terhadap penelitian internasional masih	

					<p>kurang -Tindakan Koreksi: belum ditemukan data artikel pada jurnal internasional - Pencegahan: dosen jangan sampai abai dalam penelitian internasional.</p>	
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTSP/tahun	Minor	Belum Mencapai	-Rencana Tindak Lanjut: Pelatihan dan pendampingan jurnal internasional buat dosen dan di anggarkan prodi	<p>- belum ditemukan artikel pada jurnal internasional; prodi bk; telah mendapat konfrimasi dari kaprodi; standar penelitian Saran Perbaikan : mendorong dosen untuk publikasi internasional Indikator Temuan Catatan Tindakan Koreksi: man -Faktor: artikel internasional dosen masih sedikit -Tindakan Koreksi: belum ditemukan artikelpada jurnal internasional - Pencegahan: jangan sampai stagnan pada jumlah yang sedikit.</p>	Fakultas/Prodi.
9	PAUD					
	Persentase jumlah artikel pada Jurnal	Mayor	Menyimpang	1. Mendorong setiap DTSP menulis artikel	Workshop penulisan ilmiah	Prodi/Fak/Univ

	Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTSP/tahun (JIR)			pada jurnal internasional bereputasi sebagai luaran penelitian 2. Melakukan monev terhadap publikasi dosen di jurnal internasional bereputasi		
	Persentase jumlah artikel pada Seminar Nasional /jumlah DTSP/tahun	Minor	Belum Mencapai.	Mendorong setiap DTSP menulis artikel seminar nasional sebagai luaran penelitian Melakukan monev terhadap publikasi dosen di seminar nasional	Keikutsertaan pada seminar nasional	Prodi
	Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTSP/tahun (AS)	Minor	Belum Mencapai.	1. Mendorong semua DTSP untuk melakukan publikasi artikel di jurnal terindex scopus supaya meningkatkan sitasi. Penjajakan kerjasama dengan	Kerjasama antar institusi (PT lain)	
	Persentase jumlah Buku Ajar (BA) hasil penelitian /jumlah DTSP/tahun	Minor	Belum Mencapai.	Mendorong semua DTSP membuat buku ajar hasil penelitian Melakukan monitoring evaluasi	Workshop penyusunan bahan ajar hasil penelitian	
	Persentase jumlah Buku Teks (BT) hasil penelitian /jumlah DTSP/tahun	Minor	Belum Mencapai.	Mendorong semua DTSP membuat buku teks hasil penelitian Melakukan	Workshop penyusunan buku teks hasil penelitian	

				monitoring evaluasi		
10	PBI					
	Indikator Persentase jumlah artikel pada Jurnal internasional (JI)/jumlah DTPS/tahun	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
	Indikator Persentase jumlah artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi atau SCOPUS atau setara /jumlah DTPS/tahun (JIR)	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
	Indikator Persentase jumlah artikel SCOPUS dosen atau setara yang disitasi /jumlah DTPS/tahun (AS)	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
	Indikator Persentase jumlah artikel pada Jurnal nasional (JN) /jumlah DTPS/tahun	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	
Standart Proses Penelitian						
1	Pendidikan Ekonomi					
	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok	Observasi	Mencapai	Optimalisasi tim riset dalam penyusunan proposal persiapan hibah	Rapat manajemen tim riset prodi	Prodi

	riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal.					
2	Pendidikan Fisika					
	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	Minor	Belum Mencapai	Sosialisasi dan sinkronisasi road map penelitian prodi dan road mappenelitian DTSP	prodi dan penjamu melakukan koordinasi untuk melakukan pemetaan road map penelitian dosen	prodi
	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	Minor	Belum Mencapai	prodi berkomunikasi dengan pihak lemlit untuk sistem simakip terkait kegiatan penelitian yang mendapatkan dana universitas.	Koordinasi dengan LEMLIT UHAMKA	prodi
3	Pendidikan Biologi					
	Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	Observasi	Mencapai	Dosen melakukan penelitian sesuai dengan Roadmap yang dimilikinya	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP	-
	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
4	Pendidikan Bahasa Jepang					

	Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi aspek: 1. Roadmap penelitian diSK kan Dekan 2. Kelompok riset sesuai visi misi Program Studi 3. Hasil penelitian sesuai dengan bidang keahlian kempok riset 4. Hasil penelitian terpublikasi pada jurnal	Observasi	Mencapai	Meningkatkan Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi semua aspek	Mengoptimalkan Keberadaan kelompok riset pada level Prodi yang memenuhi semua aspek	Program Studi Lemlitbang
	Dosen melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian yang dilakukan dosen PS	Memantau dan mengoptimalkan para dosen PS dalam penelitian agar melibatkan mahasiswa	Program Studi Lemlitbang
5	PBSI					
	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	Observasi	Mencapai	Peningkatan persentase pelaksanaan penelitian	Monev penelitian tingkat prodi	Prodi
6	PBI					
	Indikator Persentase penelitian yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap (Riset sesuai Roadmap = RRM)	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
	Indikator Persentase pelaksanaan penelitian sesuai	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	

	Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)					
Standart Isi Penelitian						
1	Pendidikan Fisika					
	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	Minor	Belum Mencapai	Workshop dengan LEMLIT UHAMKA berkaitanaturan luaran hasil penelitian dosen	Prodi mendorong dan mengingatkan DTPS ketika akan membuat artikel ilmiah dari hasil penelitian harus menggunakan rujukan minimal 25 paper 5 tahun terakhir	prodi
	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	Minor	Belum Mencapai	Seminar proposal penelitian dosen	perlu adanya pengawasan lebih intensif melalui berbagai kegiatan seperti diseminasi dan seleksi penelitian dosen	prodi
	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	Minor	Belum Mencapai	Seminar Proposal Penelitian Dosen	perlu adanya pengawasan lebih intensif melalui berbagai kegiatan seperti diseminasi dan seleksi penelitian dosen	prodi
	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	Mayor	menyimpang	Workshop Penelitian dengan tema isu permasalahan global	prodi dan tim unit penjamu bersama dengan dosen di level prodi mengadakan FGD terkait tema tema penelitian yang harus dilakukan	prodi

					selanjutnya untuk mengantisipasi permasalahan global	
	Isi/ tema penelitian dilakukan joint riset dengan mitra LN	Minor	Belum Mencapai	koordinasi dengan pihak KUI untuk masalah joint riset	Mendorong dan memfasilitasi DTSP untuk berkoordinasi dengan pihak KUI untuk masalah joint riset	prodi
2	Pendidikan Matematika					
	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	Observasi	Mencapai	Rujukan yang digunakan diutamakan pada artikel milik dosen lainnya juga	Evaluasi dan sosialisasi	Prodi
	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	Observasi	Mencapai	Selain sudah memiliki roadmap penting memiliki arahan terkait renstra	Workshop dan pembekalan	Prodi
	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri	Observasi	Belum Mencapai	Monev agar unsur isi terkait penelitian dalam terapan dengan kearifan lokal	Monitoring dan Evaluasi	Prodi
	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	Observasi	Mencapai	Evaluasi penelitai global	Evaluasi dan monitoring pelaksanaan	Prodi

	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	Observasi	Belum Mencapai	Mitra LN belum banya dalam pendidikan matematika	Kerjasama dan pengembangan	Prodi
	Persentase pelaksanaan penelitian sesuai Anggaran, capaian, dan time schedule. (Riset Taat Azas = RTA)	Observasi	Mencapai	Dosen dapat berkontribusi dengan memberikan dana penelitian 5% untuk pengembangan prodi	Komunikasi dengan dosen agar dosen memberikan dana penelitian 5% untuk pengembangan prodi	Prodi
3	Pendidikan Biologi					
	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional, Minimal 25 paper 5 tahun terakhir (JA)	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja
	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	Prodi

	masyarakat, dunia usaha atau industri					
	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	monev sesuai dengan SOP	
	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen join riset dengan mitra LN	Membuat laporan monev sesuai dengan SOP	Unit Kerjasama
4	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Isi/tema penelitian UHAMKA mengantisipasi permasalahan global	Observasi	Mencapai	Meningkatkan persentase jumlah penelitian yang temanyanya mengantisipasi permasalahan global	Memantau perkembangan tema penelitian yang dilakukan dosen PS ke arah yang lebih luas/global	Program Studi Lemlitbang
	Isi/tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	Minor	Belum Mencapai	Meningkatkan dan memperluas mitra dengan luar negeri untuk diajak dalam penelitian	Memberikan informasi, link serta menjalin kerja sama dengan pihak luar negeri yang akan dijadikan mitra dalam penelitian sehingga persentase dosen yang joint riset dapat meningkat	
5	PBSI					
	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan rencana strategis penelitian	Observasi	Mencapai	Meningkatkan jumlah penelitian	Pembuatan kelompok penelitian	Prodi
	Isi penelitian terapan berorientasi pada hasil	Mayor	Belum Mencapai	Perlunya penguatan isi penelitian terapan	Pemantauan saat seminar proposal	

	penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan iptek yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha atau industri					
	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	Minor	Belum Mencapai	Melakukan kerja sama internasional	Kerja sama internasional terkait penelitian.	Prodi dan Fakultas
6	PAUD					
	Isi/ tema penelitian dilakukan join riset dengan mitra LN	Mayor	Menyimpang	Melakukan penjajakan dengan mitra LN untuk melakukan join riset Pelaksanaan join riset dengan mitra LN - Melakukan monev	MOU, MOA dan IA	Prodi/Fak/Univ

Sub standar : STANDAR PENILAIAN PENELITIAN

1	Pendidikan Matematika					
	Hasil penelitian diseminasikan	Observasi	Mencapai	Optimalisasi diseminasi hasil penelitian dosen dengan mengundang dosen dan mahasiswa	Diseminasi yang dilakukan di tingkat prodi dengan mengundang dosen dan mahasiswa	Prodi
2	PBSI					
	Hasil penelitian diseminasikan	Mayor	Belum Mencapai	Menyiapkan kegiatan diseminasi	Kegiatan diseminasi hasil penelitian	Prodi dan Fakultas

Sub standar : STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN

1	Pendidikan Matematika					
---	------------------------------	--	--	--	--	--

	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Observasi	Melampaui	Evaluasi proses kolaborasi penelitian dosen	Monev pelaksanaan penelitian Bersama dosen	Prodi
2	Pendidikan Biologi					
	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Minor	Belum mencapai	Menyusun SOP dan instrumen laporan monev penelitian	Membuat laporan monev penelitian sesuai dengan SOP	PRODI
3	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Observasi	Mencapai	Meningkatkan jumlah rata-rata dana penulisan penelitian pertahun lebih dari 20 juta	Meningkatkan jumlah rata-rata dana penulisan penelitian pertahun lebih dari 20 juta	Program Studi Lemlitbang
4	PBSI					
	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Observasi	Mencapai	Mendorong dosen untuk melaksanakan penelitian yang lebih luas	Monev penelitian tingkat prodi	Prodi
5	PAUD					
	Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Mayor	Menyimpang	1.Mendorong dosen untuk mengajukan hibah penelitian eksternal yang bersumber dari internasional, Kemendikbud Ristek dan lain sebagainya 2. Melakukan monev	FGD kemitraan dan peluang ,CSR	Prodi
6	PBI					
	Indikator Jumlah rata-rata dana penelitian per dosen pertahun (DPD)	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi

Standart Tata Pamong

FAKULTAS

Struktur Organisasi Dan Tupoksi						
	<p>Penetapan struktur organisasi sejalan dengan ketetapan pimpinan pusat Muhammadiyah dan majlis Dktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan ;1) memiliki SOP tentang struktur organisasi dan tupoksi, 2) memiliki bagan struktur organisasi yang menunjukkan efektivitas kepemimpinan,3) memiliki dokumen semua ketentuan terkait</p>	Minor		Melengkapi document organisasi	Melengkapi dokumen penetapan struktur organisasi	Fakultas
	<p>Pelaksanaan enam fungsi manajemen secara efektif dan efisien yang dibuktikan dengan dokumen formal mencakup aspek 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan, 4) pengarahan, 5) pengendalian dan 6) pengawasan dan pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut</p>	Minor	Mencapai	Terlaksananya 6 fungsi manajemen dengan baik	Melengkapi dokumen penetapan 6 fungsi manajemen	

	Penetapan praktek baik dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar gooverment untuk menjamis penyelenggara PT yang bermutu	Observasi		Terlaksana nya praktek baik	Terlaksana nya praktek baik	
	Rancangan analisis jabatan dari analisis beban kerja dilaksan kn secara efektif				Melengkapi dokumen rancangan analisis	
	Government					
1	PAUD					
	Penetapan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 pilar good governance untuk menjamin penyelenggaraan perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan,akuntabel, bertanggung jawab, adil)	Minor	Belum Mencapai.	Memastikan tata pamong yang memenuhi penyelenggaraan perguruan tinggi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil.	FGD dan Workshop di tingkat program studi	Prodi
2	PBI					
	Indikator Penetapan praktek baik (bestpractices) dalam menerapkan tatapamong yang memenuhi 5 pilar goodgovernance untuk menjaminpenyelenggara	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi

	an perguruan tinggi yang bermutu (kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil					
Aspek Kepemimpinan						
	FAKULTAS					
	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal ; 1) kepemimpinan operasional , 2)kepemimpinan operasonal dan 3) kepemimpinan publik	Minor	Mencukupi	Optimalisasi peran	Melengkapi dokumen kepemimpinan operasional	
	Program Studi					
1	Pendidikan Ekonomi					
	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional	Minor	Mencapai	Optimalisasi peran	Pengabdian masyarakat	Prodi dan LPPM

	2. Kepemimpinan organisasi Kepemimpinan public					
2	Pendidikan Fisika					
	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	minor	Belum Mencapai	akan dilakukan dorongan kepada pimpinan prodi untuk mengambil peran di masyarakat	Mendorong dosen prodi untuk juga terlibat dalam kegiatan masyarakat	prodi
3	Pendidikan Biologi					
	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	Minor	Belum mencapai	Menetapkan sistem pendokumentasian tentang pelaksanaan kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	Menghimpun dokumen kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	Dari data evaluasi capaian nilainya masih belum mencapai, namun tidak muncul di program kerja.

4	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	Observasi	Mencapai	Mempertahankan pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal.	Bekerja sama dengan lembaga terkait universitas mengenai Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik	Program Studi
5	PBSI					
	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	Minor	Belum Mencapai	1. Pengembangan kepemimpinan publik 2. Pembuatan rencana kerja bagi setiap dosen	Pendaftaran Organisasi asosiasi/ akademik	Prodi
6	PAUD					
	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan	Minor	Belum Mencapai	Meningkatkan kapasitas kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan public	Pelaksanaan FGD dan diskusi	Prodi

	kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. Kepemimpinan operasional Kepemimpinan organisasi Kepemimpinan publik			yang dibuktikan secara sah dan handal.		
7	PBI					
	Indikator Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
Aspek : Penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi VMTS						
	FAKULTAS					
	Memiliki Dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengikut sertakan civitas akademika, tenaga kependidikan dan stakeholder	Observasi	Memenuhi	Ada dokumen	Melengkapi dokumen dan sosialisasi	Fakultas

	Dokumen format strategi dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek sebagai berikut ;1) adanya keterlibatan stakeholder, 2) mengacu kepada renstrsperiode sebelumnya,3) mengacu kepada VMTS , 4) dilakukan analisis kondisi internal dan eksternal , 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan	Minor	Mencukupi	Ada dokumen	Melengkapi dokumen format strategis	Fakultas
--	--	-------	-----------	-------------	-------------------------------------	----------

PROGRAM STUDI

1	Pendidikan Ekonomi					
	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	Observasi	Mencapai	Implementasi regulasi by skedul	Optimalisasi pengukurannVMTS	Prodi
2	Pendidikan Sejarah					
	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaranyang	Minor	Belum Mencapai	merencanakan program penyusunan dokumen tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil	merencanakanprogram penyusunan dokumen formaltentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi	

	mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,			sosialisasi Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikut sertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	Visi,Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikut sertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	
3	Pendidikan Fisika					
	Memiliki dokumen formal tentang penetapan,sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	mayor	Menyimpang	Koordinasi dengan Fakultas	Berkoordinasi dengan Fakultas (Wadek I) berkaitan pengesahan dokumen kurikulum prodi	prodi
3	Pendidikan Matematika					
	Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,	Minor	Mencapai	Sosialisasi terhadap pihak terkait dan implementasi kegiatan sosialisasi VMTS	Sosialisasi dan koordinasi	Prodi
4	PBI					
	Indikator Memiliki dokumen formal tentang penetapan, sosialisasi, dan hasil	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi

	sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,					
Aspek : Implementasi Mitigasi resiko						
	FAKULTAS					
	Kepemilikan dokumen tentang implementasi mitigasi resiko untuk menjamin keberlangsungan PT	Minor	Belum mencapai	Ada dokumen	Melengkapi dokumen mitigasi resiko	Fakultas
	PROGRAM STUDI					
1	Pendidikan Ekonomi					
	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan	Minor	Belum Mencapai	Divisi SPMI merevisi butir ini yg terukur di prodi	Sosialisasi butir dan pengukurannya	LPM
2	Pendidikan Sejarah					
	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Minor	Belum Mencapai	melakukan FGD tentang mitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi	melakukan FGD tentang mitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi	
3	Pendidikan Fisika					
	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan	mayor	menyimpang	membuat Dokumen Mitigasi Risiko	Membuat dokumen yang lengkap tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin	prodi

	tinggi.				keberlangsungan perguruan tinggi.	
4	Pendidikan Matematika					
	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Observasi	Mencapai	Pengecekan terhadap ketersediaan dokumen	Koordinasi dengan unit dan LPM	Prodi
5	Pendidikan Biologi					
	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Minor	Belum mencapai	Mendokumentasikan implementasi mitigasi risiko dengan rapi	Menyusun dokumen implementasi mitigasi risiko secara periodik	Prodi
6	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Observasi	Mencapai	Meningkatkan Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi	Mengoptimalkan Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Universitas
7	PAUD					
	Dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi	Minor	Belum mencapai	Melengkapi dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Pelaksanakan FGD dan workshop	Prodi

8	PBI					
	Indikator Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sah dan handal. 1. Kepemimpinan operasional 2. Kepemimpinan organisasi 3. Kepemimpinan publik	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
Aspek RTM						
	FAKULTAS					
	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan di tindak lanjuti secara konsisten	Minor	Mencapai	Meningkatkan Dokumen tentang rtm	Mengoptimalkan Dokumen rtm untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Fakultas
	Program Studi					
1	Pendidikan Ekonomi					
	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	Observasi	Mencapai	Optimalisasi Implementasi RTM by skedul	Reward and Punishment	Prodi dan Fakultas
2	Pendidikan Biologi					

	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	Minor	Belum mencapai	Membuat jadwal tahunan pelaksanaan RTM dengan rapi	Melaksanakan RTM secara konsisten dan sesuai yang direncanakan	Prodi
3	PBSI					
	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	Observasi	Mencapai	Mempersiapkan SK rapat/ surat tugas	Penyusunan SK rapat manajemen	Fakultas
4	PAUD					
	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten.	Minor	Belum mencapai	Pelaksanaan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten dengan dibuktikan melalui dokumen laporan hasil RTM dan tindak lanjutnya Minimal 1kali setiap tahunnya yang dihadiri semua unsur pimpinan dan didiseminasikan secara efektif	Implementasi RTM	Prodi/Fak

Standar Jati Diri Prodi

Fakultas

	Renstra 1.Disusun oleh tim yang ditetapkan oleh fakultas 2.Berisi berbagai komponen yang sesuai dengan ketetapan majlis diktilitbang PP Muhammadiyah/asiyiyah	Observasi	Mencapai	Meningkatkan Dokumen renstra	Mengoptimalkan Dokumen renstra menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Fakultas
--	---	-----------	----------	------------------------------	---	----------

atau peraturan perundangan yang berlaku 3. Berlaku 5 tahun dan wajib disusun Kembali 4. Dievaluasi setiap tahun 5. Disahkan oleh senat fakultas 6. Setiap fakultas memiliki renop untuk faultas					
---	--	--	--	--	--

Aspek Kampus Merdeka

Fakultas					
Melaksanakan penyelenggaraan kampus merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut : 1) pertukaran mahasiswa, 2) magang, 3) asisten mengajar , 4) penelitian , 5) proyek kemanusiaan , 6) kegiatan wirausaha , 7) studi / proyek independent dan 7) membangun desa / KKN tematik	minor	Mencapai	Meningkatkan Dokumen	Mengoptimalkan Dokumen untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.	Fakultas
Program Studi					

1	Pendidikan Ekonomi					
	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen Membangun desa/KKN Tematik.	Minor	Mencapai	Optimalisasi Implementasi 4 Program MBKM	Sinergisitas dengan Mitra MBKM	Prodi
2	Pendidikan Fisika					
	Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut: 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik	minor	Belum Mencapai	Merancang kegiatan program Kampus merdeka untuk skema yang belum dilakukan	merencanakan kegiatan yang belum dilakukan seperti 1. Proyek kemanusiaan 2. Kegiatan wirausaha 3. Studi /proyek independen 4. Membangun desa/KKN Tematik	prod i
3	Pendidikan Biologi					

	<p>Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi / proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik 	Observasi	Mencapai	Sosialisasi SOP penyelenggaraan Kampus Merdeka di tingkat fakultas dan universitas	Menyusun SOP penyelenggaraan Kampus Merdeka di tingkat prodi, fakultas dan universitas	Pro di
4	PBI					
	<p>Indikator Melaksanakan penyelenggaraan kampus Merdeka sesuai program pemerintah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertukaran mahasiswa 2. Magang/praktik kerja 3. Asistensi Mengajar di satuan pendidikan 4. Penelitian 5. Proyek kemanusiaan 6. Kegiatan wirausaha 7. Studi/proyek independen 8. Membangun desa/KKN Tematik 	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi

Aspek Sosialisasi						
1	Pendidikan Ekonomi					
	Instrumen sosialisasi terukur.	Observasi	Mencapai	Pengukuran dilakukan secara berkala	Pemetaan Responden Pengukuran	Prodi dan LPM
	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	Observasi	Mencapai	Sosialisasi dilakukan berkelanjutan	Pengawasan Implementasi Sosialisasi	Prodi
	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Observasi	Mencapai	Optimalisasi Hasil pengukuran	Diseminasi	Prodi
2	Pendidikan Matematika					
	Instrumen sosialisasi terukur.	Observasi	Belum Mencapai	Pembentukan tim penyusun instrument sosialisasi	Pembentukan tim penyusun instrument sosialisasi	Prodi
	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	Observasi	Belum Mencapai	sosialisasi ulang seperti visi sebelumnya	Sosialisasi VTS	Prodi
	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Observasi	Belum Mencapai	Pengukuran kembali terhadap pemahaman visi yang baru	Tes pemahaman visi	Prodi
3	Pendidikan Biologi					
	Memiliki dokumen formal tentang penetapan,	Minor	Belum mencapai	Mendokumentasikan dokumen formal tentang	Menyusun dokumen formal tentang	Prodi

	sosialisasi, dan hasil sosialisasi Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang mengikutsertakan civitas akademika, tenaga kependidikan, dan stakeholder,			penetapan sosialisasi dan hasil sosialisasi VMTS dengan rapi	penetapan dan sosialisasi VMTS secara periodik dan berkelanjutan	
4	Pendidikan Bahasa Jepang					
	Instrumen sosialisasi terukur.	Minor	Belum Mencapai	Berkoordinasi dengan LPM terkait instruen	Berkoordinasi dengan LPM terkait instruen	Program Studi
	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Minor	Belum Mencapai	Melakukan survei VMTS kepada mahasiswa PS	Sosialisasi kepada mahasiswa PS	Program Studi

Aspek Visi

	Fakultas					
	1.Visi fakultas disusun oleh tim dan ditetapkan dengan SK dekan . 2.Visi fakultas sejalan dengan visi UHAMKA dan visi Muhammadiyah 3.Visi Fakultas disahkan oleh senat fakultas 4.Visi fakultas ditetapkan dengan SK pimpinan UHAMKA	observasi	Mencukupi	Meningkatkan Dokumen	1.Mengoptimalkan Dokumen untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi. 2.SK tim	Fakultas
	Program Studi					
1	Pendidikan Matematika					
	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang	Observasi	Belum Mencapai	Pembentukan tim penyusunan Visi prodi	Pembentukan tim penyusun Visi prodi	Prodi

	ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.					
2	PBSI					
	1. Visi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA 2. Visi Program Studi sejalan dengan visi Fakultas, UHAMKA, dan Visi Muhammadiyah. 3. Visi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/Universitas 4. Visi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	Observasi	Mencapai	Perlu disahkan oleh Rektor	Pengajuan SK Rektor dalam pengesahan VMT	Fakultas dan Universitas
Aspek Misi						
	Fakultas					
	1.Misi fakultas disusun oleh tim dan ditetapkan dengan SK dekan .	observasi	Mencukupi	Meningkatkan Dokumen	1.Mengoptimalkan Dokumen untuk	Fakultas

	<p>2.Misi fakultas sejalan dengan misi UHAMKA dan misi Muhammadiyah</p> <p>3.Misi Fakultas disahkan oleh senat fakultas</p> <p>4.Misi fakultas ditetapkan dengan SK pimpinan UHAMKA</p>				<p>menjamin keberlangsungan perguruan tinggi.</p> <p>2.SK tim</p>	
	Program Studi					
1	Pendidikan Matematika					
	<p>1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs.</p> <p>2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs.</p> <p>3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Observasi	Belum Mencapai	Pembentukan tim penyusun misi prodi	Pembentukan tim penyusun misi prodi	Prodi
2	PBSI					
	<p>1. Misi Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur SPs.</p> <p>2. Misi Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs.</p>	Observasi	Mencapai	Perlu disahkan oleh Rektor	Pengajuan SK Rektor dalam pengesahan VMT	Fakultas dan Universitas

	3. Misi Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.					
Aspek Tujuan						
	Fakultas					
	1. Tujuan fakultas disusun oleh tim dan ditetapkan dengan SK dekan . 2. Tujuan fakultas sejalan dengan misi UHAMKA dan Muhammadiyah 3. Tujuan Fakultas disahkan oleh senat fakultas 4. Tujuan fakultas ditetapkan dengan SK pimpinan UHAMKA	observasi	Mencukupi	Meningkatkan Dokumen	1. Mengoptimalkan Dokumen untuk menjamin keberlangsungan perguruan tinggi. 2. SK tim	Fakultas
Program Studi						
1	Pendidikan Matematika					
	1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan/Direktur/Pimpinan UHAMKA. 2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi. 3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMK. 4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.	Observasi	Mencapai	Perapihan dokumen dan cek kembali perangkat yang belum sempurna	Verifikasi dokumentasi dan	Prodi

2	PBSI					
	<p>1. Tujuan Program Studi disusun oleh tim yang ditetapkan dengan SK Dekan / Direktur /Pimpinan UHAMKA.</p> <p>2. Tujuan Program Studi adalah capaian dari Misi Program Studi.</p> <p>3. Tujuan Program Studi disahkan oleh Senat Fakultas/SPs/UHAMKA.</p> <p>4. Tujuan Program Studi ditetapkan dengan SK Pimpinan UHAMKA.</p>	Observasi	Mencapai	Perlu disahkan oleh Rektor	Pengajuan SK Rektor dalam pengesahan VMT	Fakultas dan Universitas
Aspek : Sasaran dan Strategi						
1	Pendidikan Matematika					
	Strategi Pencapaian berisi aktivitas yang terukur untuk mencapai tujuan, misi, dan visi yang telah ditetapkan.	Minor	Belum Mencapai	Pembentukan tim penyusun strategi prodi	Pembentukan tim penyusun strategi	Prodi
Aspek : Sosialisasi						
1	Pendidikan Matematika					
	Instrumen sosialisasi terukur.	Observasi	Belum Mencapai	Pembentukan tim penyusun instrument sosialisasi	Pembentukan tim penyusun instrument sosialisasi	Prodi
	Seluruh visi, misi di sosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai	Observasi	Belum Mencapai	sosialisasi ulang seperti visi sebelumnya	Sosialisasi VTS	Prodi

	tempat, sarana prasarana, dan media.					
	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Observasi	Belum Mencapai	Pengukuran kembali terhadap pemahaman visi yang baru	Tes pemahaman visi	Prodi
2	Pendidikan Biologi					
	Instrumen sosialisasi terukur.	Minor	Belum mencapai	mempertahankan Koordinasi yang baik dalam tim penyusun instrumen sosialisasi VMTS	memperkuat tim penyusun instrumen sosialisasi VMTS	Prodi
	Seluruh visi, misi disosialisasikan di berbagai kesempatan, berbagai kegiatan, berbagai tempat, sarana prasarana, dan media.	Minor	Belum mencapai	Monitoring dan evaluasi capaian pemahaman VMTS	Memanfaatkan berbagai media dan metode untuk sosialisasi VMTS	
	Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Minor	Belum mencapai	Monitoring dan evaluasi capaian pemahaman VMTS	Memanfaatkan berbagai media dan metode untuk sosialisasi VMTS	
3	PBI					
	Indikator Pencapaian pengukuran pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) rata-rata 75%	Minor	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	Prodi
	Indikator	Observasi	Mencapai	Berdasarkan hasil evaluasi capaian, beberapa point dalam indikator ini sudah tercapai	perlu mengupload dokumen pendukung	

	Instrumen sosialisasi terukur					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan:

Hasil temuan: lembar pengesahan monev/lembar NCR/reporting (superadmin)

Capaian Standar: lembar evaluasi capaian

Tindak Lanjut: lembar evaluasi capaian

Rekomendasi: lembar evaluasi capaian

Penanggungjawab: identifikasi factor dan proker

B. HASIL MASING-MASING SURVEI

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Survey Kepuasan Dosen				
1	Pendidikan Ekonomi			
	Pimpinan program studi komunikatif serta mengembangkan prinsip transparan dan adil terkait pelaksanaan tugas pokok caturdarma dan pengembangan karir dosen	Rapat kerja dosen secara berkala sebagai wadah diskusi antara dosen dan juga pimpinan untuk pengembangan diri dan juga program studi	Rapat kerja dosen secara berkala sebagai wadah diskusi antara dosen dan juga pimpinan untuk pengembangan diri dan juga program studi	Prodi
	Membuat silabus/Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah yang diampu	Workshop Penyusunan dan Peninjauan RPS dan RTM	Workshop Penyusunan dan Peninjauan RPS dan RTM	Prodi dan Fakultas
	Memperoleh informasi / kesempatan untuk melakukan pengabdian masyarakat dan penelitian sesuai keahlian dengan sumber pendanaan baik internal UHAMKA maupun eksternal	Seminar proposal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Seminar proposal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Prodi, LPPM dan Lemlitbang

	Memperoleh informasi/kesempatan untuk melakukan pengabdian masyarakat dan penelitian sesuai keahlian dengan sumber pendanaan baik internal UHAMKA maupun eksternal.	Diseminasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Diseminasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	
2	Pendidikan Geografi			
	Fasilitas Parkir untuk Mahasiswa dan lebih khusus untuk dosen	Memperbaiki fasilitas parkir mahasiswa dan dosen	Memperluas parkir mahasiswa dan dosen	Universitas
3	Pendidikan Fisika			
	Beban kerja kurang dari 12 SKS	Melakukan Promosi kesekolah – sekolah dengan masiv, sehingga jumlah mahasiswa bertambah dan jumlah kelas bertambah yang berdampak kepada bertambahnya beban SKS dosen	Melakukan Promosi kesekolah –sekolah dengan masiv	prodi
	Gaji pokok yang kurang , tidak sesuai dengan jenjang pendidikan, tidak sesuai dengan beban kerja dan tidak sesuai dengan upah minimum yang ditetapkan pemerintah	Berkoordinasi dengan wadek 2 terkait masalah gaji pokok dosen untuk disampaikan kepada pihak universitas	Berkoordinasi dengan wadek 2 terkait masalah gaji pokok dosen	fakultas
	Semoga seluruh elemen di UHAMKA semakin maju dan berkembang dalam meningkatkan sarana dan prasana untuk melayani seluruh kebutuhan stakeholder.	UHAMKA dan Fakultas juga Prodi akan lebih memperhatikan lagi stakeholder	UHAMKA dan Fakultas juga Prodi akan lebih memperhatikan lagi stakeholder	fakultas
	Perlu di tingkatkan kinerja tendik dan sarana prasana di laboratorium	Berkoordinasi dengan wadek 1 terkait peningkatan mutu tendik agar melakukan pelatihan kepada tendik, dan juga diskusi dengan	Berkoordinasi dengan wadek 1	prodi

		wadek 2 terkait pengadaan sarana penunjang untuk laboratorium		
	Terkadang absensi SIAP error, jadi terkadang tidak melakukan absen SIAP	Diskusi dan koordinasi dengan dosen-dosen di prodi untuk mencari solusi penggunaan aplikasi lain seperti OLU untuk absensi sementara dan koordinasi dengan Ka Biro Akademik	Berlapor pada biro akademik	prodi
	tidak ada layanan sarana dan prasarana untuk pengembangan karir dosen yang sesuai dengan kepakaran	Selama ini sudah ada, silahkan untuk lebih pro aktif	Sudah ada	prodi
4	Pendidikan Matematika			
	Menjadi pembimbing akademik mahasiswa (70%)	Mengomunikasikan persyaratan untuk menjadi dosen pembimbing akademik dan bagi yang telah memenuhi persyaratan namun belum menjadi pembimbing akademik akan dipetakan.	Perlu dikomunikasikan persyaratan untuk menjadi dosen pembimbing akademik dan bagi yang telah memenuhi persyaratan namun belum menjadi pembimbing akademik akan dipetakan.	Prodi
	Gaji pokok yang diterima saat ini belum sesuai aturan pemerintah (62%)	Pengkajian untuk adanya peningkatan kesejahteraan bagi dosen	Perlu dikaji untuk adanya peningkatan kesejahteraan bagi dosen.	Universitas
	Gaji yang diterima saat ini belum sesuai dengan kompetensi, pangkat dan jabatan yang dimiliki dosen (70%)			
5	Pendidikan Biologi			
	Saya mengajar sudah memenuhi beban minimal 12 sks setiap semester (Nilai 52%)	Rapat tingkat fakultas atau prodi membahas masalah distribusi sks dan solusi kekurangan sks bagi	Pimpinan prodi perlu mendistribusikan matakuliah kepada dosen yang sesuai dengan bidang kompetensinya,	Universitas

	dosen yang sks mengajarnya kurang dari 12 sks	dan memfasilitasi dosen prodi untuk menambah kekurangan sks dengan mengajar lintas prodi	
Gaji yang saya terima tidak sesuai dengan tingkat pendidikan saya (Nilai 56%)	Rapat tingkat fakultas atau universitas untuk mengkaji ulang terkait sistem penggajian dosen di UHAMKA	Pihak yang berwenang (Universitas) perlu mengkaji kembali terkait sistem penggajian di UHAMKA, dilihat dari tingkat pendidikan	
Memperoleh informasi/kesempatan untuk memegang jabatan struktural atau anggota kepanitiaan tertentu di UHAMKA (Nilai 74%)	Rapat tingkat fakultas atau universitas untuk memaksimalkan peran biro informasi (biro SDM)	Pihak yang berwenang (baik itu Universitas, Fakultas, Prodi) perlu membuat platform khusus untuk menginformasikan perihal promosi jabatan atau keterlibatan dalam kepanitiaan tertentu di UHAMKA	
Memiliki ruang kerja dosen dengan luas minimal 4 m ² / dosen (Nilai 55%)	Rapat di tingkat prodi membahas kondisi ruangan dosen yang ideal, ruangan untuk bimbingan / konsultasi akademik, dan kualitas/kelengkapan yang dibutuhkan laboratorium (Lab Biologi) sebagai penunjang kegiatan praktikum.	Pihak yang berwenang (baik Universitas maupun Fakultas) perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, terutama untuk ruang kerja dosen dan kualitas kelengkapan laboratorium (khususnya Lab Biologi) sebagai penunjang aktivitas KBM	
Ketersediaan ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan (Nilai 51)			
Kualitas ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan (Nilai 53%)			
Kualitas/kelengkapan sarana laboratorium/ studio/bengkel seni yang menunjang prodi (tingkat kepuasan 62%)	Hasil rapat disampaikan di tingkat fakultas dan universitas untuk ditindaklanjuti.		
Komunikasi dengan pimpinan universitas (rektorat dan	Rapat/Pertemuan dengan seluruh dosen untuk membahas	Pihak yang berwenang (baik Universitas maupun Fakultas)	

	lembaga) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdarma dan pengembangan karir dosen (Nilai 79%)	pelaksanaan tugas pokok caturdarma dan pengembangan karir dosen	perlu mengadakan kegiatan untuk pemantapan atau penyamaan persepsi terkait pelaksanaan tugas pokok dosen dan pengembangan karir dosen	
	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang AI Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) oleh pimpinan terkait (Nilai 79%)	Mengajukan ke fakultas, khususnya Wadek 4 untuk menugaskan dosen bidang AIK dalam hal membantu monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang AIK dalam lingkup prodi S1 Pendidikan Biologi	Pihak yang berwenang (lembaga AIK dan fakultas melalui Wadek 4) perlu menugaskan dosen bidang AIK untuk membantu pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen prodi di bidang AIK	
	Layanan tenaga kependidikan pada level universitas (biro dan lembaga) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdarma dosen (Nilai 76%)	Mengajukan ke fakultas untuk menugaskan staf tenaga kependidikan yang khusus membantu kegiatan pelaksanaan caturdarma dan pengembangan karir dosen prodi S1-Pendidikan Biologi	Pihak berwenang (fakultas) perlu menugaskan 1 atau 2 orang staf tenaga kependidikan yang khusus membantu dosen prodi S1-Pendidikan Biologi dalam pelaksanaan tugas pokok dan pengembangan karir dosen	
	Layanan tenaga kependidikan pada level universitas (biro dan lembaga) terkait pengembangan karir dosen (Nilai 76%)			
	Layanan tenaga kependidikan pada level fakultas/ Sekolah Pascasarjana (Ka TU/Kasubbag/Staf) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdarma dosen (Nilai 76%)			
6	Pendidikan Bahasa Jepang			
	Kepuasan Tugas Pokok (11) Memperoleh	Memberikan kesempatan dengan fasilitas untuk publikasi dalam hal pembiayaan	Peningkatan publikasi per prodi	Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

<p>informasi/kesempatan/fasilitas untuk melakukan publikasi ilmiah mendapat persentase 70% (skor 3.5) dengan arti puas.</p>			
<p>Kepuasan terhadap imbalan 1) Saya sudah merasa puas dengan gaji pokok yang diterima saat ini mendapat persentase 67% (skor 3.3) dengan artipuas, 2) Gaji yang saya terima saat ini sudah memuaskan, sesuai dengan pangkat dan jabatan yang saya miliki mendapat persentase 67% (skor 3.3) dengan artipuas, 3) Saya merasa puas dengan pendapatan yang diterima karena sesuai dengan prestasi saya selama ini mendapat persentase 67 % (skor 3.3) dengan artipuas, 4) Saya sudah puas terhadap tunjangan-tunjangan yang diberikan oleh UHAMKA di luar gaji pokok yang saya terima mendapat persentase 67% (skor 3.3) dengan arti</p>	<p>Bisa meningkatkan kesejahteraan dosen</p>	<p>Peningkatan kesejahteraan dosen (imbalan),</p>	<p>Universitas</p>

	<p>puas,</p> <p>5) Gaji yang saya terimatidak sesuai dengan tingkat pendidikan saya mendapat persentase 67% (skor3.3)</p> <p>dengan arti puas,</p> <p>6) Besar dan jenis tunjangan yang diterima sudah sesuai mendapat persentase 67% (skor 3.3) dengan artipuas,</p> <p>7) Gaji yang saya terimasudah sesuai dengan tuntutan pekerjaan yang dibebankan kepada saya mendapat persentase 60% (skor 3.0) dengan artipuas,</p> <p>8) Gaji saya sesuai dengan kompetensi yang saya miliki mendapat persentase 67% (skor 3.3) dengan artipuas,</p> <p>9) Gaji saya sudah sesuai dengan standar gaji yang ditentukan pemerintah mendapat persentase 63% (skor 3.2) dengan artipuas,</p> <p>Pembagian insentif sudah adil mendapat persentase 70% (skor 3.5) dengan artipuas.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Kesempatan dalam pengembangan diri dan karir</p> <p>7) Memperoleh informasi /kesempatan untuk memegang jabatan struktural atau anggota kepanitiaan tertentu di UHAMKA mendapat persentase 70% (skor 3.5) dengan arti puas,</p>	<p>Memberikan peluang anggota kepanitiaan secara bergilir kepada dosen</p>	<p>Peningkatan kepanitiaan secara bergilir</p>	<p>Universitas</p>
	<p>Kepuasan terhadap Prasarana dan Sarana</p> <p>11) Kualitas meja dan kursi dosen dalam ruang kelas mendapat persentase 70% (skor 3.5) dengan artipuas,</p> <p>12) Kualitas kursimahasiswa dalam ruang kelas mendapat persentase 70% (skor 3.5) dengan arti puas,</p> <p>Kualitas akses internet</p>	<p>Meningkatan prasarana dan sarana meja kursi dalam proses pembelajaran di kelas</p>	<p>Peningkatan prasarana dan sarana dalam proses pembelajaran di kelas terutama di Gedung B yang biasa digunakan pembelajaran Bahasa Jepang.</p>	<p>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</p>
7	<p>PGSD</p> <p>Gaji pokok yang diterima saat ini dan sesuai aturan pemerintah, rata-rata 3.82 atau 76%</p> <p>Gaji yang diterima saat ini sudah memuaskan, sesuai dengan</p>	<p>Penyesuaian Gaji sesuai dengan tingkat Pendidikan, tuntutan pekerjaan yang dibebankan, pangkat dan jabatan, Standar gaji yang ditentukan pemerintah</p>	<p>Peningkatan Kesejahteraan Dosen dengan melakukan Penyesuaian Gaji sesuai dengan tingkat Pendidikan, tuntutan pekerjaan yang</p>	<p>Universitas</p>

	pangkat dan jabatan yang saya miliki, rata-rata 3.88 atau 78%		dibebankan, pangkat dan jabatan, Standar gaji yang ditentukan pemerintah	
	Pembagian intensif, rata-rata 3.98 atau 8			
	Memperoleh informasi /kesempatan untuk mengikuti pemilihan dosen teladan /berprestasi di UHAMKA, rata-rata 3.50 atau 70%	Informasi dalam Pemilihan dosen teladan/berprestasi dilakukan secara terbuka	Penyelenggaraan kegiatan pemilihan dosen teladan/berprestasi dilakukan secara terbuka	
	Memiliki ruang kerja dosen dengan luas minimal 4 m2/dosen, rata-rata 3.5 atau 70%	Melengkapi sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan terutama ruang dosen yang representatif serta akun zoom prodi dapat digunakan dalam pembelajaran dosen	Peningkatan ketersediaan prasarana dan sarana sesuai dengan kebutuhan dosen	
	kenyamanan ruang dosen untuk bekerja, rata-rata 3.74 atau 75			
	Ketersediaan ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan, rata-rata 3.54 atau 71%			
	Ketersediaan akun zoom prodi, rata-rata		Penggunaan Zoom Prodi dapat digunakan secara maksimal dalam pembelajaran bukan hanya dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan Program Studi	
8	PBSI			
	Kurang maksimalnya informasi/kesempatan untuk membuat buku ajar/handout, modul/karya ilmiah	Pelatihan pembuatan buku ajar/handout, modul/karya ilmiah bagi dosen	Memberikan pelatihan pembuatan buku ajar atau handout, modul atau karya ilmiah untuk dosen	Fakultas
	33% dosen menyatakan kurang puas, 6% menyatakan tidak puas, dan 2% menyataka sangat tidak puas terhadap imbalan yang	Penyesuaian gaji dosen dengan tingkat pendidikan dan standar gaji yang ditetapkan pemerintah.	Peningkatan gaji sesuai dengan tingkat pendidikan dan standar gaji yang ditentukan pemerintah serta pembagian	Universitas

diperoleh, terutama terkait ketidaksesuaian gaji dengan tingkat pendidikan dosen.		tunjangan dan insentif yang sesuai dan adil	
Kurangnya informasi/kesempatan untuk memegang jabatan struktural atau anggota kepanitiaan tertentu serta kesempatan untuk mengikuti pemilihan dosen teladan/berprestasi	Pemberian pengumuman/edaran terkait kesempatan memegang jabatan struktural atau anggota kepanitiaan tertentu dan kesempatan untuk mengikuti pemilihan dosen teladan/berprestasi	Kebijakan sikap transparan dalam memberikan kesempatan dalam memegang jabatan struktural atau anggota kepanitiaan tertentu serta kesempatan untuk mengikuti pemilihan dosen teladan/berprestasi	Prodi dan Fakultas
Kurangnya ketersediaan dan kualitas ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan	Penyediaan ruang khusus bimbingan untuk setiap program studi	Perlu adanya peningkatan sarana dan prasarana untuk dosen, terutama terkait ketersediaan dan kualitas ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan.	Fakultas
Kurangnya kualitas akses internet di ruang kelas maupun ruang dosen	Peningkatan kualitas internet di setiap ruangan	Perlu adanya peningkatan sarana dan prasarana internet di setiap ruangan, baik di ruang dosen maupun di ruang kelas.	
komunikasi dengan pimpinan universitas	Forum diskusi dosen dengan pimpinan universitas terkait catur dharma perguruan tinggi	Pimpinan hendaknya meningkatkan kembali komunikasi dengan dosen atau menyediakan waktu khusus untuk kegiatan forum diskusi setiap semester bersama pimpinan terkait tugas pokok catur dharma perguruan tinggi	Prodi, Fakultas, dan Universitas
Pelayanan tenaga kependidikan atau karyawan pada level universitas terkait	Peningkatan pelayanan dari biro SDM dan biro keuangan	Perlu adanya peningkatan layanan dari Biro Sumber Daya Manusia (SDM)	Universitas

	pengembangan karir dosen dan pemerolehan hak dosen		UHAMKA terkait pengembangan karir dosen serta peningkatan layanan dari Biro Keuangan UHAMKA terkait pemerolehan hak dosen	
9	PBI			
	Survei Kepuasan Dosen Tingkat kepuasan dosen terhadap gaji pokok yang diterima saat ini dan juga kesesuaian dengan standar gaji yang ditentukan pemerintah mendapatkan persentase dibawah 65%, yang terblang cukup rendah.	Mengusulkan/menyampaikan pada pihak terkait mengenai penyesuaian gaji pokok dosen.	Meninjau kembali dan menyesuaikan kebijakan tentang gaji pokok dan kesejahteraan dosen (imbalan).	Fakultas
Survey Kepuasan Mahasiswa				
1	Pendidikan Ekonomi			
	Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa	Seminar, dengan tema meningkatkan Kompetensi Dosen	Workshop Excelent Service Dosen	Fakultas
	Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	Latihan Excelent Service untuk tenaga kependidikan oleh Fakultas khususnya Wakil Dekan II	Workshop Excelent Service Tenaga Kependidikan	Fakultas
	Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	Dalam meningkatkan kepedulian pengelola terhadap mahasiswa, maka perlu dilakukan diskusi terbuka antara pimpinan fakultas, prodi dengan Lembaga mahasiswa yang dilakukan secara berkala	Optimalisasi FORMAKIP yang melibatkan Mahasiswa diluar anggota Lembaga mahasiswa	Fakultas dan BEM

	Kecukupan Sarana dan Prasarana	Pengadaan E-Book dan E-Journal berlangganan untuk 12 prodi serta optimalisasi kebutuhan Lab.	Pengadaan E-Book dan E-Journal berlangganan untuk 12 prodi serta optimalisasi kebutuhan Lab.	Prodi dan Fakultas
2	Pendidikan Geografi			
	Keterbatasan akses wifi mudah diperoleh	Memperluas jangkuan jaringan WIFI dan kecepatanya	Perlu penambahan kapasitas Bandwidth internet, serta area hotspot area sebagai areana belajar mahasiswa	Universitas
3	Pendidikan Fisika			
	Tenaga Kependidikan lamban dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa	Harus ada peningkatan kapasitas tendik	Meningkatkan Daya tanggap Tenaga Kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	Prodi
	Daya tanggap Fakultas dinilai lamban dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	Harus ada evaluasi dan peningkatan kinerja	Meningkatkan Daya tanggap Fakultas dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	Fakultas
	Sarana dan prasarana belum memadai	Harus ada perbaikan dengan segera terkait sarpras	mencukupi sarana dan prasarana	Fakultas
	Sarana dan prasarana belum memadai	Harus ada perbaikan dengan segera terkait sarpras	meningkatkan kualitas sarana dan prasarana	Fakultas
4	Pendidikan Matematika			
	Sarana dan prasarana (kecukupan)	1. Memperbaiki dan menambah sarana pendukung, seperti wifi yang stabil dan cepat, ruang belajar terbuka bagi mahasiswa, meja dan kursi yang layak (pembelajaran secara luring).	Meninjau kembali dan memperbaiki sarana dan prasarana yang ada, serta menambah yang belum ada	Fakultas

		<p>2. Memberikan kuota kepada mahasiswa kurang mampu untuk dapat mengikuti perkuliahan.</p> <p>3. Fasilitas kamar mandi yang lebih baik dan bersih.</p>		
5	Pendidikan Biologi			
	Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan (Nilai 77%)	Rapat tingkat prodi untuk menyamakan persepsi perihal aturan/kesepakatan proses bimbingan akademik (mencakup konsultasi tugas akhir/skripsi)	Pihak yang berwenang (prodi) menyusun sebuah aturan-aturan perihal proses pelayanan akademik, meliputi konsultasi matakuliah, tugas akhir, dan lainnya. Jika ada mahasiswa memiliki masalah yang cukup sulit, dosen PA wajib melaporkan/meminta saran kepada Kaprodi.	PRODI
	Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa (Nilai 75%)	Rapat bersama Kasubag akademik dan TU terkait pelayanan akademik oleh staf tendik bagi mahasiswa.	Pihak yang berwenang (fakultas, prodi, KTU, Kasubag akademik) memaksimalkan peran staf tenaga kependidikan untuk membantu layanan akademik mahasiswa, terutama dalam merespon pertanyaan mahasiswa melalui aplikasi WhatsApp.	FAKULTAS
	Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat (Nilai 73%)	Rapat bersama pimpinan fakultas perihal pelayanan akademik bagi mahasiswa.	Pihak yang berwenang (fakultas, prodi, KTU, Kasubag akademik) memaksimalkan peran staf	FAKULTAS & PRODI

	Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa (Nilai 73%)		tenaga kependidikan untuk membantu layanan akademik mahasiswa, terutama dalam merespon pertanyaan mahasiswa melalui aplikasi WhatsApp.	
	Kecukupan terhadap sarana dan prasarana (Nilai 70%)	Rapat bersama pimpinan fakultas perihal peningkatan kualitas sarana dan prasarana, khususnya fasilitas laboratorium biologi dan jaringan internet dengan mengikutsertakan pihak terkait (BPTI)	Pihak yang berwenang (universitas, fakultas, prodi, KTU, Kasubag akademik) meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang sudah ada, khususnya memaksimalkan fasilitas internet dan laboratorim biologi dengan melakukan <i>maintenance</i> secara berkala.	FAKULTAS
6	PGSD			
	Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat, rata-rata 3.28 atau 82%	Biro SDM melakukan Pelatihan kepada tenaga pendidik dalam pelayanan	Universitas melalui Biro Sumber Daya Manusia (SDM) melakukan pelatihan kepada pimpinan fakultas, prodi dan tenaga Pendidikan dalam peningkatan pelayanan yang cepat	
	Kepedulian tenaga pendidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa, rata-rata 3.27 atau 82%	Pimpinan fakultas maupun program studi mengingatkan kepada tenaga Pendidikan untuk meningkatkan perhatian kepada mahasiswa	Pengelola baik dari fakultas, prodi dan tenaga Pendidikan meningkatkan perhatian dan pelayanan yang lebih tanggap dan cepat	
	Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan	Pimpinan fakultas maupun program studi mengingatkan		

	memberikan jasa dengan cepat, rata-rata 3,26 atau 81%	kepada tenaga Pendidikan untuk Meningkatkan pelayanan dengan lebih cepat		
	Kepastian bahwa pelayanan pengelola sesuai dengan ketentuan, rata-rata 3.29 atau 82%	Pimpinan fakultas maupun program studi mengingatkan kepada tenaga Pendidikan untuk melakukan pelayanan sesuai SOP	Pimpinan fakultas maupun program studi mengingatkan kepada tenaga Pendidikan untuk melakukan pelayanan sesuai SOP	
	Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa, rata-rata 3.26 atau 81%	UPPS lebih Meningkatkan perhatian kepada mahasiswa		
	Kecukupan sarana dan prasarana, rata-rata 3,28 atau 82%	Mencukupi ketersediaan sarana dan prasarana	Meningkatkan dan mencukupi ketersediaan sarana dan prasarana yang lebih lengkap dan memadai	
7	PBSI			
	Dari seluruh indikator, kepuasan mahasiswa terhadap pengelola (fakultas) memperoleh rata-rata paling rendah yaitu 75.88%	Pelaksanaan studi banding dengan fakultas lain untuk menemukan kelebihan dan kelemahan yang sering diperbandingkan oleh mahasiswa.	Pengelola (fakultas) perlu melakukan studi banding agar dapat meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa.	Fakultas
	Kurangnya daya tanggap dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola (fakultas) dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	Workshop bagi untuk meningkatkan pemahaman terhadap tupoksi dan keterampilan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa.	Baik dosen, tenaga kependidikan, maupun pengelola (fakultas) diharapkan dapat lebih tanggap dalam memberikan respond dan pelayanan kepada mahasiswa.	Prodi dan Fakultas
	Masih banyaknya kendala pada media pembelajaran daring	Peningkatan dan perbaikan sarana dan prasarana pembelajaran daring seperti peningkatan	Peningkatan kualitas sistem layanan online baik dalam	Fakultas

		<p>kualitas sistem OLU dan penyediaan aplikasi Zoom Meeting untuk setiap dosen.</p> <p>Workshop model pembelajaran daring agar mahasiswa tidak jenuh dan pembelajaran lebih mudah diterima oleh mahasiswa.</p>	<p>pembelajaran daring maupun dalam administrasi.</p> <p>Mengadakan workshop pembelajaran daring untuk meningkatkan kualitas pembelajaran daring.</p>	
8	PAUD			
	<p>Kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan tenaga kependidikan dalam hal daya tanggap dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat dengan nilai maksimal 4</p>	<p>Menetapkan SOP terkait waktu tunggu maksimal pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan SOP waktu tunggu maksimal pelayanan kepada mahasiswa 2. Mempermudah alur birokrasi dalam pemberian pelayanan /pelayanan satu pintu dalam hal administrasi 	Prodi
	<p>Kepuasan mahasiswa terhadap pengelola FKIP dalam hal daya tanggap dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat dengan nilai maksimal 4</p>	<p>Membuat pertemuan terjadwal untuk bimbingan mahasiswa (tertib jadwal)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pertemuan terjadwal dengan mahasiswa/tertib jadwal 	
	<p>Kepuasan mahasiswa terhadap kecukupan sarana dan prasarana di lingkungan Program Studi PGPAUD dengan nilai maksimal 4</p>	<p>Melakukan rehabilitasi sarana dan prasarana yang ada, peningkatan jumlah fasilitas umum seperti parkir motor, bandwidth WIFI dan sebagainya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan rehabilitasi terhadap sarana dan prasarana yang rusak /disfungsi 2. Melakukan pengadaan sarana dan prasarana yang masih kurang 	

			<p>seperti lapangan parkir motor, peningkatan bandwidth WIFI, pemberian fasilitas quota untuk zoom bagi mahasiswa</p> <p>3. Pemeliharaan sarana dan prasarana yang sudah ada (pemeliharaan toilet)</p>	
9	PBI			
	<p>Survei Kepuasan Mahasiswa Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kecepatan merespon keluhan, sarana, prasarana dan aksesibilitas masih terbilang cukup rendah dengan persentase dibawah 68%</p>	<p>Mengusulkan/menyampaikan pada pihak terkait mengenai peningkatan sarana dan prasarana</p>	<p>Meningkatkan mutu pelayanan terhadap mahasiswa, dalam hal kecepatan merespon keluhan maupun pertanyaan dari mahasiswa. Lebih lanjut, meningkatkan pemeliharaan Learning Management System (LMS) dalam hal ini Online Learning Uhamka (OLU) dan adanya pelatihan menggunakan OLU secara maksimal dalam proses pembelajaran, baik bagi mahasiswa maupun dosen</p>	<p>Fakultas Prodi</p>
Survey Kepuasan Mitra				
1	Pendidikan Ekonomi			
	<p>Koordinasi internal mitra kerja sama tidak dilakukan selama perjanjian berlangsung</p>	<p>Pimpinan melakukan Monitoring dan Evaluasi dalam kegiatan program Kerjasama</p>	<p>Monitoring pelaksanaan program kerjasama</p>	<p>Prodi dan Fakultas</p>
2	Pendidikan Fisika			

	Belum adanya koordinasi internal mitra kerja	Koordinasi internal mitra kerja sama akan dilakukan selama perjanjian berlangsung	Akan dilakukan koordinasi internal	Prodi
	unit Rektorat UHAMKA (KUI/) belum maksimal dalam memberikan fasilitas dan pendampingan kerja sama	unit Rektorat UHAMKA (KUI/) akan memberikan fasilitas dan pendampingan kerja sama	Rektorat akan memberikan fasilitas dan pendampingan	Univ
	Unit Pelaksana (Fakultas, Jurusan, dan/atau Program Studi) belum aktif dalam mengawal implementasi kerja sama	Unit Pelaksana (Fakultas, Jurusan, dan/atau Program Studi) akan lebih aktif mengawal implementasi kerja sama	Unit pelaksana akan lebih aktif lagi mengawal implementasi kerja sama	prodi
	Mitra kerja samaselama ini belum memberikan umpan balik dalam implementasi kerja sama	Mitra kerja sama akan memberikan umpan balik dalam implementasi kerja sama	Mitra akan memberikan umpan balik dalam implementasi kerja sama	
	komunikasi belum dilakukan secara intensif antara UHAMKA dan mitra kerja sama selama perjanjian	komunikasi akan dilakukan lebih yang intensif antara UHAMKA dan mitra kerja sama selama perjanjian	UHAMKA dan mitra kerja sama menjalin komunikasi dengan baik	univ
3	Pendidikan Matematika			
	Koordinasi internal mitra kerja sama tidak dilakukan selama perjanjian berlangsung sebesar (66%)	Adanya koordinasi dengan mitra selama berlangsungnya program kegiatan dengan mengadakan kegiatan seperti webinar	Berkoodinasi dengan mitra dan mengomunikasikan keberlanjutan program kerja yang dapat dilaksanakan bersama	Prodi
	Unit Rektorat UHAMKA (KUI/) tidak memberikan fasilitas dan pendampingan kerja sama sebesar (73%)	Memberikan fasilitas dan pendampingan dari pihak Universitas	Adanya pendampingan dari KUI dalam kerjasama dengan mitra	Universitas
	Unit Pelaksana (Fakultas, Jurusan, dan/atau Program Studi) tidak aktif mengawal	Dalam hal ini Fakultas dan Program Studi turut aktif berkomunikasi, berkoordinasi, dan memantau jalannya program	Memantau dan memberikan laporan terhadap implementasi kerjasama dengan mitra secara berkala	Fakultas

	implementasi kerja sama sebesar (67%)	yang telah disepakati dengan mitra di tingkat program studi dan dilanjutkan ke tingkat fakultas		
	Mitra kerja sama tidak memberikan umpan balik dalam implementasi kerja sama sebesar (67%)	Program Studi memberikan laporan dan umpan balik program yang dilaksanakan pada mitra kerjasama	Prodi memberikan perkembangan berupa dokumentasi kegiatan selama kerjasama berjalan kepada mitra kerjasama	Prodi
	Tidak ada komunikasi yang intensif antara UHAMKA dan mitra kerja sama selama perjanjian sebesar (69%)	Program Studi berkomunikasi secara intensif pada mitra kerjasama dan juga membuat kegiatan Bersama untuk menjalankan program yang disepakati	Menjalin komunikasi yang intensif kepada mitra kerjasama	
4	Pendidikan Biologi			
	Program dilaksanakan dengan tema dan ruang lingkup sesuai perjanjian (Nilai 94%)	Prodi menganalisis program kerja sama manakah yang masih belum sesuai perjanjian dengan tema dan ruang lingkup, selanjutnya merevisi program kerja sama tersebut untuk diajukan kembali ke Fakultas atau Universitas.	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) mengevaluasi program kerja sama yang belum mencapai maksud dan tujuan	PRODI-FAKULTAS-UNIVERSITAS
	Program dilaksanakan dengan persiapan yang matang dan memadai (Nilai 94%)	Rapat peninjauan program kerja sama secara berkala dilakukan oleh fakultas, prodi, dan mitra kerja sama	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) melakukan peninjauan program kerja sama secara berkala terhadap mitra kerja sama	
	Pendanaan program dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan dalam perjanjian (Nilai 91%)		Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) melakukan peninjauan program kerja sama secara berkala terhadap mitra kerja sama agar tercipta	

			kesepakatan dalam perjanjian yang baik antara keduanya.	
	Program berhasil meningkatkan produktivitas kerja sama UHAMKA dengan mitra kerja sama (Nilai 89)		Pihak yang berwenang (prodi, fakultas, universitas) melakukan peninjauan program kerja sama secara berkala terhadap mitra kerja sama	
	Program berkontribusi positif terhadap keberlanjutan kerja sama UHAMKA dengan mitra kerja sama (Nilai 89)		Pihak yang berwenang (prodi, fakultas, universitas) melakukan peninjauan program kerja sama secara berkala terhadap mitra kerja sama	
	Unit Pelaksana (Fakultas, Jurusan, dan/atau Program Studi) tidak aktif mengawal implementasi kerja sama (Nilai 78%)		Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) membuat form koordinasi internal terkait pelaksanaan program kerja untuk di-share kepada mitra kerja sama.	
5	PBSI			
	Jumlah mitra yang mengisi survey kepuasan hanya sebanyak 8 mitra	Prodi memiliki salinan dokumen MOU dan data mitra dengan menyusun pemberkasan secara rapih	Prodi harus menyusun kembali dokumen salinan dokumen MOU dan data mitra.	Prodi
	Sebanyak 5% mitra masih menyatakan cukup atas koordinasi, koherens, dan pelaksanaan kerja sama	Perlu peningkatan koordinasi yang baik serta pendanaan yang sesuai dengan kesepakatan dalam kerja sama	Prodi perlu peningkatan koordinasi yang baik serta memberikan pendanaan yang sesuai dengan kesepakatan dalam kerja sama.	Prodi dan Fakultas

	fakultas, dan program studi dirasa belum memberikan fasilitas dan pendampingan serta memberikan pengawasan dan umpan balik dalam implementasi kerja sama	Universitas meningkatkan fasilitas dan pendampingan kerja sama. Fakultas dan prodi meningkatkan pengawasan dan umpan balik dalam implementasi kerja sama.	Universitas perlu meningkatkan fasilitas dan pendampingan kerja sama. Fakultas dan prodi perlu meningkatkan pengawasan dan umpan balik dalam implementasi kerja sama.	Prodi, Fakultas, dan Universitas
6	PBI			
	Survei Kepuasan Mitra Kerjasama Tingkat kepuasan mitra kerjasama terbilang tinggi dengan adanya persentase diatas 90% untuk tiap indikatornya.	Mempertahankan kinerja yang sudah berjalan dengan cara menjaga hubungan baik, melalui kegiatan lanjutan seperti melaksanakan Pengabdian Masyarakat disekolah Mitra.	Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan mitra kerjasama dengan cara melibatkan sekolah mitra dalam kegiatan Catur Dharma Pendidikan, khususnya Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.	Prodi
Survey Kepuasan Mitra Kerjasama Internasional				
1	PGSD			
	The programs have achieved the aims and objectives stated in the agreement dengan nilai rata-rata 4,90 atau 98%	Mempertahankan program yang telah dapat mencapai maksud dan tujuan yang sesuai dengan perjanjian yang dibuat	Program studi menindaklanjuti atas kerjasama yang sudah dilakukan dengan memeberikan umpan balik sesuai dengan MoU yang sudah disepakati Bersama	The programs have achieved the aims and objectives stated in the agreement dengan nilai rata-rata 4,90 atau 98%
	Cooperation partner resources contribute according to the rights and obligations in the agreement dengan nilai rata-rata 4,90 atau 98%	Mempertahankan sumber daya mitra kerjasama yang sudah berkontribusi sesuai dengan hak dan kewajiban dalam perjanjian	Mempertahankan sumber daya mitra kerjasama yang sudah berkontribusi sesuai dengan hak dan kewajiban dalam perjanjian	Cooperation partner resources contribute according to the rights and obligations in the agreement dengan nilai rata-rata 4,90 atau 98%

	Cooperation partner resources contribute according to the rights and obligations in the agreement dengan nilai rata-rata 4,87 atau 97%	Melanjutkan program-program yang dapat memberikan kontribusi positif terhadap upaya pencapaian visi dan misi mitra kerjasama	Unit Pelaksana baik Fakultas maupun Program Studi harus terus melakukan Pengawasan terhadap Kerjasama yang Sedang berjalan	Cooperation partner resources contribute according to the rights and obligations in the agreement dengan nilai rata-rata 4,87 atau 97%
	Implementing Units (Faculty, Department, and/or Study Program) actively oversee the implementation of cooperation dengan nilai rata-rata 4,84 atau 97%	Meningkatkan dan melakukan pengawasan dalam pelaksanaan kerjasama dengan mitra	Unit Rektorat melalui KUI meningkatkan fasilitas dan pendampingan kerja dalam pelaksanaan Kerjasama yang sedang dilakukan	Implementing Units (Faculty, Department, and/or Study Program) actively oversee the implementation of cooperation dengan nilai rata-rata 4,84 atau 97%
Hasil Money Pembelajaran				
1	Pendidikan Bahasa Jepang			
	Perencanaan Pembelajaran 5) Pembelajaran dilengkapi dengan : (1) Referensi berupa buku dan artikel; (2) Modul/Bahan Ajar / Diktat /Handout; (3) Media (slide PowerPoint, Audio Video, Alat Peraga, Perangkat Lunak); dan (4) Lembar Kerja Mahasiswa dengan persentase 75%.	Rencana Tindak lanjut dalam perencanaan pembelajaran adalah menambah refrensi dari jurnal dan pembelajaran berbasis PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dan PjBL (<i>Project Based Learning</i>).	Mengadakan pembuatan modul pembelajaran khusus program studi Pendidikan Bahasa Jepang.	Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
	Proses Pembelajaran 13. Memenuhi karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam dengan persentase 80%.	Rencana Tindak lanjut dalam proses pembelajaran adalah mengacu pada pendekatan model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dan PjBL (<i>Project Based Learning</i>) sesuai dengan Capaian Pembelajaran	pembelajaran dengan nilai-nilai keislaman	Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

	Penilaian Pembelajaran 7. Instrumen penilaian sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah (CP-MK) dan Sub CP-MK dengan persentase 80%,	Rencana Tindak lanjut dalam penilaian pembelajaran adalah implementasi dari seluruh komponen yang tertuang di RPS, indikator sub CPMK lebih mengaju pada CP dan pembelajaran abad 21 berbasis HOTS.	Mengadakan workshop penilaian fokus kepada capaian pembelajaran	Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
2	PBSI			
	Persentase capaian paling rendah dari perencanaan pembelajaran adalah terkait materi pembelajaran yang terintegrasi nilai AIKA.	Pada perencanaan pembelajaran hendaknya dosen untuk menambahkan referensi terbaru dari artikel dan publikasi dosen dan mengintegrasikan mata kuliah yang diampu dengan nilai-nilai AIKA dan hasil penelitian serta pengabdian masyarakat.	Workshop dan tinjauan penyusunan RPS yang terintegrasi dengan AIKA dan hasil penelitian serta pengabdian masyarakat.	Prodi dan Fakultas
	Presentasi paling rendah adalah terkait pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai Islam	Pada proses pembelajaran hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, dan mengintegrasikan proses serta kedalaman materi dengan nilai-nilai AIKA dan hasil penelitian serta pengabdian masyarakat.	Workshop dan tinjauan penyusunan RPS yang terintegrasi dengan AIKA dan hasil penelitian serta pengabdian masyarakat.	
	Presentase paling rendah terdapat pada indicator menyepakati dan menyampaikan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indicator, dan bobot penilaian dengan mahasiswa sesuai dengan RPS.	Pada penilaian pembelajaran hendaknya dosen menyiapkan rubric penilaian yang di dalamnya terdapat aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap.	Mengadakan sosialisasi dan mengeluarkan edaran kepada dosen di awal semester untuk mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran dan menyerahkannya ke prodi	

			sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	
Hasil Survei Kepuasan Pengguna Lulusan				
1	PBSI			
	Persepsi responden terkait 7 aspek penilaian lulusan prodi oleh pengguna berada pada kategori sangat baik dan baik.	Prodi mempertahankan serta mengembangkan kembali capaian lulusan sesuai dengan harapan pengguna/ stakeholder.	Prodi meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagaimana masukan dan harapan stakeholder	Prodi dan Fakultas
	Sebanyak 3% responden masih menyatakan cukup atas etika, komunikasi, dan kerjasama tim.	Prodi menyusun kembali capaian sikap mahasiswa dalam proses pembelajaran dengan memberikan standar minimal penilaian atas capaian sikap.	Prodi dan dosen mengembangkan perangkat pembelajaran di setiap semester	Prodi
	Sebanyak 4% responden masih menyatakan cukup atas pengembangan diri.	Prodi menambah jumlah SKS yang berkaitan dengan mata kuliah pengembangan diri.	Prodi mengembangkan kurikulum dan melakukan peninjauan setiap tahunnya.	
	Sebanyak 7% responden masih menyatakan cukup atas keahlian pada bidang ilmu dan penggunaan teknologi informasi.	Prodi menambah jumlah mata kuliah yang berkaitan dengan teknologi informasi.	Prodi mengembangkan kurikulum dan melakukan peninjauan setiap tahunnya.	
	Sebanyak 38% responden masih menyatakan cukup atas kemampuan bahasa asing lulusan.	Prodi menambah jumlah SKS pada mata kuliah bahasa Inggris hingga kemampuan TOEFL.	Prodi mengembangkan kurikulum dan melakukan peninjauan setiap tahunnya.	
	Survei Pengguna Lulusan Tingkat kepuasan pengguna lulusan cukup baik, hanya saja ditemukan adanya dua indikator dari mahasiswa lulusan PBI yang perlu ditingkatkan, yaitu:	Meningkatkan kualifikasi pengajar /dosen di setiap mata kuliah, serta menginisiasi kegiatan dalam prodi yang melibatkan semua dosen PBI untuk berdiskusi	1)Meningkatkan kualifikasi pengajar /dosen di setiap mata kuliah agar dapat membekali calon lulusan untuk dapat berkompetisi di	Prodi

	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) dan juga kemampuan berbahasa asing, dengan persentase dibawah 90%.	secara aktif dengan menggunakan bahasa Inggris	<p>dunia kerja saat ini maupun di masa mendatang,</p> <p>Menginisiasi kegiatan dalam prodi yang melibatkan semua dosen PBI untuk berdiskusi dengan menggunakan bahasa Inggris secara aktif, khususnya FGD yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.</p>	
--	---	--	--	--

Jumlah total anggaran yang direncanakan = Rp.....

1	Pendidikan Ekonomi	: Rp	205.000.000
2	Pendidikan Geografi	: Rp	200.000.000
3	Pendidikan Sejarah	: Rp	-
4	Pendidikan Matematika	: Rp	-
5	Pendidikan Fisika	: Rp	130.650.000
6	Pendidikan Biologi	: Rp	162.000.000
7	Pendidikan Bahasa Jepang	: Rp	150.000.000
8	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	: Rp	250.000.000
9	Pendidikan Bahasa Inggris	: Rp	470.000.000
10	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	: Rp	-
11	Pendidikan Anak Usia Dini	: Rp	226.900.000
12	Bimbingan Konseling	: Rp	-