

TEMUAN HASIL AMI PBA FAI UHAMKA JULI 2021



No.	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
<b>Sub Standar Isi Pembelajaran</b>						
<b>Aspek Kedalaman &amp; Keluasan Materi</b>						
1	<b>Indikator</b> Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	Observasi	Tercapai	Tingkat kedalaman dan keluasan materi perkuliahan sudah mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi	Mohon dapat ditingkatkan, sebagai bentuk pertanggung jawaban instituti ke stake holder dan masyarakat.	Kaprodi
2	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	Observasi	Tercapai	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan telah memuat nilai-nilai AIKA	Mohon dapat ditingkatkan kembali, karena PBA salah satu ujung tombak pembelajaran bahasa arab di masyarakat yang merupakan bagian dan ciri dari organisasi Muhammadiyah	Kaprodi
<b>Sub Standar Proses Pembelajaran</b>						
<b>A. Aspek Karakteristik Pembelajaran</b>						
1	<b>Indikator:</b> Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah untuk memenuhi	Observasi	Tercapai	Dosen telah melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam Kemuhammadiyah untuk memenuhi	mohon dapat ditingkatkan kembali	Kaprodi

	capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin			capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin		
<b>B. Aspek Perencanaan Proses Pembelajaran</b>						
1	<b>Indikator</b> Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS.	Observasi	Tercapai	RPS/Silabus senantiasa ditinjau serta disesuaikan secara berkala dengan perkembangan IPTEKS.	Mohon ditingkatkan frekuensi peninjauannya dan diperbaiki terutama pada bagian referensi dan dibubuhi tanda tangan atau tervalidasi	Kaprodi
2	Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	Minor	Belum Tercapai	Rapat silabus dan RPS dilakukan per 6 bulan sekali	Mohon menyesuaikan dengan indikator	Kaprodi
3	Rumusan Bahan kajian dalam RPS relevan dengan	Observasi	Tercapai	Rumusan Bahan kajian dalam RPS telah relevan dengan	Mohon ditingkatkan dengan melihat capaian pembelajarannya	Kaprodi

	kemampuan yang akan dicapai			kemampuan yang akan dicapai		
4	Metode pembelajaran dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	Observasi	Tercapai	Metode pembelajaran sudah dirumuskan sesuai dengan bahan kajian dan situasi pembelajaran	Mohon dapat ditingkatkan dengan cara meng-update metode pembelajaran pada setiap semester nya	Kaprodi
5	Alokasi waktu dirinci secara jelas dalam RPS untuk mencapai kemampuan setiap tahapan	Observasi	Tercapai	alokasi waktu pembelajaran dalam RPS sudah sesuai	Mohon diperhatikan standar pendidikan tinggi Uhamka, hal 26	Kaprodi
6	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester	Observasi	Tercapai	RPS memuat tugas mandiri dan tugas terstruktur yang akan dikerjakan selama satu semester, namun tugas mahasiswa belum dijabarkan	mohon dijabarkan tugas yang menjadi beban mahasiswa	Kaprodi
7	RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to	Minor	Belum Tercapai	RPS belum banyak yang memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang up to	mohon ditambahkan buku atau jurnal dalam RPS minimal 10 up to date	Kaprodi

	date dalam satu mata kuliah			date dalam satu mata kuliah, karena buku atau jurnal yang digunakan dan ditulis di RPS belum sesuai		
8	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	Observasi	Tercapai	Proses pembelajaran dilaksanakan dosen telah sesuai dengan RPS/Silabus	RPS dan pembelajaran sudah sesuai, mhn dapat ditingkatkan	Kaprodi
<b>C. Aspek: Satuan Kredit Semester</b>						
1	Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Observasi	Tercapai	Semua dosen melakukan kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, namun dokumentasi tugas terstruktur blm lengkap	Mohon dilengkapi dokumen tugas mahasiswa yang sudah dilaksanakan	Kaprodi
2	Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Minor	Belum Tercapai	Belum semua dosen melakukan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Mohon ditingkatkan dengan melakukan sosialisasi kepada dosen yang mengajar terkait kegiatan mandiri apa saja yang dapat dilakukan dan kemudian didokumentasikan	Kaprodi

3	Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	Minor	Belum Tercapai	Belum pernah diadakan kegiatan seminar. Hanya saja pernah diadakan kuliah tamu, namun dokumentasi tidak lengkap (tidak terdapat presensi kehadiran)	Mohon mengadakan kegiatan seminar atau kuliah tamu dengan tema yang relevan dan terintegrasi pada RPS mata kuliah terkait (dengan bobot yang jelas) dan melengkapi dokumen penunjang yang penting	Kaprodi
4	Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester	Minor	Belum Tercapai	Pelaksanaan praktikum belum 170 menit/ sks (berdasarkan penjelasan, saat ini yang digunakan adalah 50 menit per sks, sama seperti pada kuliah teori)	Mohon mengikuti aturan yang ada	Kaprodi
<b>Sub standar : Penilaian Pembelajaran</b>						
<b>Aspek : Kebijakan penilaian</b>						

1	Dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran.	Observasi	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran	Lebih ditingkatkan lagi peran dosen dalam memotivasi mahasiswa agar menjadi lebih baik, salah satunya dengan brainstorming antar dosen di prodi terkait cara yang dapat digunakan untuk memotivasi mahasiswa	Kaprodi
2	Dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi	Observasi	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian yang menunjukkan kemampuan mahasiswa sebenarnya	Perlu peningkatan kemampuan dosen dalam menilai mahasiswa, salah satunya mengikutsertakan dosen dalam berbagai workshop tentang metode pembelajaran dan pengajaran	Kaprodi
<b>Aspek: Teknik dan Instrumen Penilaian</b>						
1	Dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa,	Observasi	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa,	Lebih ditingkatkan lagi, supaya penilaian kepada mahasiswa betul-betul bersifat objektif	Kaprodi

	mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran			mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran		
2	Dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	Observasi	Tercapai	Semua dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa	Dipertahankan	Kaprodi
3	Dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal,	Observasi	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes tertulis dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa	Lengkapi dokumen di RPS beserta kontrak perkuliahan yang memuat kriteria, skor, dan bobot penilaian	Kaprodi

	konten materi					
4	Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi,	Minor	Belum tercapai	Sekitar 65-79% dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi	Lengkapi dokumen di RPS beserta kontrak perkuliahan yang memuat kriteria, skor, dan bobot penilaian	Kaprodi
<b>Aspek : Mekanisme dan prosedur penilaian</b>						
1	Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS	Observasi	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	Lengkapi dokumen pendukung (semacam kontrak perkuliahan)	Kaprodi

2	Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian.	Observasi	Tercapai	Sekitar 65-79% dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot yang memuat prinsip penilaian, namun dokumen tidak lengkap	Mohon lengkapi berkas/dokumen	Kaprodi
3	Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	Minor	Belum Tercapai	Sekitar 65-79% dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa, namun dokumen belum ada	Prodi membuat template dokumen yang dapat dijadikan bukti	Kaprodi
<b>Aspek : Pelaksanaan penilaian</b>						
1	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam	Minor	Belum tercapai	Sekitar 55-64% dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan	Mohon lengkapi dokumen kontrak perkuliahan yang ditandatangani dosen dan salah satu mahasiswa	Kaprodi

	menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan			prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan oleh Universitas, namun belum ada dokumen pendukung		
2	Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian	Minor	Belum tercapai	Sekitar 55-64% dosen pengampu atau tim dosen telah mengikutsertakan stakeholder dalam proses penilaian. Stakeholder yang dimaksud salah satunya adalah guru sekolah. Contohnya adalah pada saat praktek mengajar di sekolah, namun belum dapat menunjukkan instrumen penilaian	Mohon bukti-bukti penilaian dilengkapi	Kaprodi
<b>Aspek Pelaporan Penilaian</b>						
1	Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot	Minor	Belum tercapai	Sekitar 55-64% dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil	Mohon dilengkapi berkas terkait	Kaprodi

	nilai antara dosen dengan mahasiswa			keepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa, namun berkas pendukung belum ada		
<b>Sub standar : Dosen</b>						
<b>Aspek: Persyaratan Dosen</b>						
1	Berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah lega	Minor	Belum Tercapai	Semua dosen berkualifikasi akademik minimal S2 atau yang sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi yang dibuktikan dengan ijazah legal	kualifikasii sudah S2, namun terkendala pada masalah home base dosen PBA sehingga dosen tetap belum terpenuhi	Universitas
2	Memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi	Mayor	Belum tercapai	Belum ada dosen yang telah memiliki kompetensi pendidik yang dibuktikan yang dengan kepemilikan sertifikat pendidik dan/atau sertifikat profesi (dari 6 dosen yang ada)	percepatan pindah home base, pengurusan NIDN, kepangkatan dosen, dan serdos	Fakultas

3	Memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	Observasi	Tercapai	Lebih dari 80% dosen memiliki kemampuan teoritis dan praktis dalam menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan usaha lain yang legal dalam upaya pencapaian visi lembaga dan pencapaian kualifikasi standar lulusan	Mohon dapat ditingkatkan, dengan memenuhi indikator pada point 1 dan 2 tentang persyaratan dosen, sehingga kinerja dosen dapat dicatat dengan baik	Universitas
4	Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu	Observasi	Tercapai	Pendidikan minimal sesuai dengan persyaratan minimal yang ditetapkan di program studi dan sesuai dengan mata kuliah yang diampu	pendidikan sudah sesuai, namun terkendala pada point 1 dan 2 tentang persyaratan dosen, mohon ditingkatkan	Fakultas
<b>Aspek : Beban Kerja Dosen</b>						
1	Dosen menyusun Beban Kinerja Dosen dengan teratur	Mayor	Belum Tercapai	belum ada dosen yang menyusun Beban Kinerja Dosen karena status dosen	prodi dapat membuat pelaporan BKD dalam lingkup internal terlebih dahulu	Kaprodi

				yang belum tetap dan belum serdos.		
2	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	Minor	Belum Tercapai	Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu	penelitian sesuai bidang ilmu, namun status dosen masih belum baik, sehingga pengakuan pihak lain berkurang, mohon ditindak lanjuti berkaitan dengan dosen tetap PBA	Kaprodi
3	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	Minor	Belum Tercapai	Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu	demikian juga dengan pengabdian, (terkait dosen tetap PBA). mohon disegerakan untuk dosen tetap PBA	Kaprodi
4	Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	Minor	Belum tercapai	Sebagian dosen telah berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	sulit menugaskan dosen untuk berpartisipasi sesuai yang ditugaskan pimpinan, dikarenakan status dosen, mhn dapat disegerakan untuk pengurusan dosen tetap	Kaprodi
<b>Sub standar : Sarana dan Prasarana</b>						
<b>Aspek : Komponen</b>						
1	Perabot pembelajaran	Observasi	Belum tercapai	Sekitar 65-79% perabot	Dilengkapi lagi perabot pembelajaran dan dipenuhi	Fakultas

	memenuhi syarat dan lengkap			pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	persyaratannya supaya kegiatan belajar mengajar berjalan lancar	
2	Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	Observasi	Tercapai	Sekitar 65-79% peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	Dilengkapi lagi peralatan pendidikannya dan dipenuhi persyaratannya supaya kegiatan belajar mengajar berjalan lancar	Fakultas
3	Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	Minor	Belum Tercapai	Sekitar 55-64% buku-buku cetak, buku elektronik lengkap, bermutu, dan terbaru (recent). Namun Repository kurang lengkap	Mohon dilengkapi repository serta buku elektronik maupun jurnal dan perbaharui semua sumber pustaka pendukung pembelajaran secara berkala	Fakultas
4	Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	Minor	Belum Tercapai	Sarana teknologi informasi dan komunikasi mudah diakses namun belum mencukupi kebutuhan (akses internet seringkali sulit)	Mohon IT diperkuat	Fakultas
5	Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	Minor	Belum tercapai	Kurang dari 50% instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi, karena belum	Mohon diadakan lab bahasa arab	Fakultas

				terdapat lab bahasa arab yang penting sebagai sarana perkuliahan utama		
6	Sarana olah raga mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas	Minor	Belum tercapai	Sarana olah raga kurang mencukupi kebutuhan, memenuhi syarat dan berkualitas, karena sarana olah raga (lapangan basket) digunakan sebagai parkir motor	Disarankan dirapikan kembali penataan kendaraan beroda 2	Fakultas
7	Sarana berkesenian lengkap dan berkualitas	Minor	Belum tercapai	Sarana berkesenian cukup lengkap dan berkualitas seperti terdapatnya rebana	Mohon menambahkan inventaris peralatan penunjang seni supaya mahasiswa dapat lebih berkreasi	Fakultas
8	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Observasi	Tercapai	Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Sarana yang ada dipelihara dengan baik agar selalu dapat memenuhi kebutuhan dosen dan mahasiswa	Fakultas
9	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat	Observasi	Tercapai	Bahan habis pakai mencukupi kebutuhan dan memenuhi syarat, namun bukti	Mohon dilengkapi dokumen bukti pengadaan barang	Fakultas

				dokumennya belum ada		
10	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan kemanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	Minor	Belum tercapai	Tabung pemadam kebakaran (apar) expired dan tidak terdapat kotak P3K	Mohon dilengkapi dan diperbaharui sesuai standar yang ditentukan untuk mendukung budaya keselamatan kerja	Fakultas

**Keterangan:**

Hasil temuan: lembar pengesahan monev/lembar NCR

Capaian Standar: lembar evaluasi capaian

Tindak Lanjut: lembar evaluasi capaian

Rekomendasi: lembar evaluasi capaian

Penanggungjawab: identifikasi faktor