

**LAPORAN BAHAN RTM LEVEL PRODI
S1-PENDIDIKAN BIOLOGI**



Disusun oleh:
Unit Penjaminan Mutu
Program Studi S1 Pendidikan Biologi

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2021

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN BAHAN RTM LEVEL PRODI

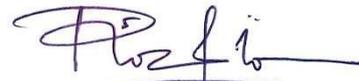
1. Judul : Laporan Bahan RTM Level Prodi
S1-Pendidikan Biologi
2. Ketua Gugus/ Unit Penjamin Mutu
- a. Nama lengkap : Rizkia Suciati, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIDN 0309018604
 - d. Pangkat/Golongan : III-B
 - e. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - f. Fakultas/Prodi : FKIP / S1-Pendidikan Biologi
 - g. Alamat Rumah : Ciledug Indah 2 DB 11-14
 - h. No HP/Email : 0856-1562-062
3. Waktu Pelaksanaan : Juni - Juli 2021

Mengetahui,
Ketua LPM UHAMKA



Dr. Isnaq Nuriadin, M.Pd
NIDN. 0316078501

Jakarta, Juli 2021
Unit Mutu Prodi



Rizkia Suciati, M.Pd.
NIDN. 0309018604

HASIL BAHAN RTM LEVEL PRODI S1 PENDIDIKAN BIOLOGI

A. TEMUAN HASIL AMI

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Sub Standar Isi Pembelajaran						
A	Aspek Kedalaman & Keluasan Materi					
1	Indikator: Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan memuat nilai-nilai AIKA	Minor	Belum mencapai	Perlu diadakan workshop pendampingan dosen prodi Pendidikan Biologi untuk mengintegrasikan AIK dalam pembelajaran	Prodi mengadakan Workshop pengkajian integrasi AIK dalam mata kuliah ke-Biologi-an, mengundang dosen AIK yang memahami Biologi	Fakultas, Prodi, dan LPP AIK
2	Indikator: Program studi memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian pada pembelajaran	Observasi	Mencapai	Menyelaraskan penelitian dan pengabdian dalam satu tema besar	Prodi mengadakan FGD dengan menampilkan semua hasil penelitian dan pengabdian untuk semua dosen prodi pada pembelajaran.	Prodi
Sub Standar Proses Pembelajaran						
A	Aspek Karakteristik Proses Pembelajaran					
1	Indikator: Dosen melakukan proses pembelajaran yang terintegrasi dengan Al Islam	Minor	Belum mencapai	Perlu diadakan workshop pendampingan dosen prodi Pendidikan Biologi untuk	Prodi mengadakan Workshop pengkajian integrasi AIK dalam	Fakultas, Prodi, dan LPP AIK

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	Kemuhammadiyahahan untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin			mengintegrasikan AIK dalam pembelajaran	mata kuliah ke-Biologi-an, mengundang dosen AIK yang memahami Biologi	
2	Indikator: Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	Minor	Belum mencapai	Prodi mengagendakan FGD tentang pembelajaran yang bersifat integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa	Prodi mengadakan Workshop Inovasi Pembelajaran sesuai dengan tuntutan revolusi industri 4.0 dan <i>society</i> 5.0	Prodi
B	Aspek Perencanaan Proses Pembelajaran					
1	Indikator: Dosen melakukan peninjauan RPS secara berkala yang disesuaikan dengan perkembangan IPTEKS	Minor	Belum mencapai	Prodi menyelenggarakan workshop peninjauan RPS di awal semester	Prodi mengadakan Workshop peninjauan RPS dan mengundang narasumber yang ahli Pendidikan Biologi	Prodi
2	Indikator: Setiap perubahan RPS dilakukan secara mandiri ataupun kelompok keahlian suatu bidang ilmu yang diselenggarakan oleh prodi	Minor	Belum mencapai	Prodi Menyelenggarakan FGD untuk memfasilitasi diskusi masing-masing kelompok bidang keahlian dosen dalam meninjau RPS	Prodi mengadakan Workshop penyusunan RPS (Integrasi) yang mengundang narasumber yang kompeten dalam penyusunan RPS dan integrasi keilmuan	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
3	Indikator: RPS memuat dengan jelas rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah dan dapat diakses oleh mahasiswa	Minor	Belum mencapai	Pengembangan website prodi yang dapat diakses oleh <i>stakeholder</i> internal maupun eksternal	Prodi dibantu dengan BPTI melakukan <i>maintenance</i> website prodi (memasukan dokumen kurikulum prodi ke website prodi) agar mudah diakses oleh mahasiswa	Prodi
4	Indikator: RPS memuat referensi berupa buku atau jurnal sesuai dengan bahan kajian minimal 10 buah yang <i>up to date</i> dalam satu mata kuliah	Observasi	Mencapai	Rapat Prodi perihal usulan nama jurnal ke pihak perpustakaan untuk bisa diakses secara gratis	Prodi meminta setiap dosen membuat list/daftar referensi yang nantinya mudah diakses oleh mahasiswa melalui website prodi ataupun website perpustakaan	Prodi
C	Aspek Satuan Kredit Semester					
1	Indikator: Kegiatan penugasan terstruktur oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Observasi	Melampaui	Peningkatan kegiatan monev pembelajaran dan workshop pengembangan RPS	Prodi mengadakan Workshop pengembangan RPS, RPM, dan RTM	Prodi
2	Indikator: Kegiatan mandiri oleh dosen 60 (enam puluh) menit per minggu per semester	Observasi	Melampaui	Peningkatan kegiatan monev pembelajaran dan workshop pengembangan RPS	Prodi mengadakan Workshop pengembangan RPS, RPM, dan RTM	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
3	Indikator: Satu sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lainnya terdiri atas : a. Kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester b. Kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester	Observasi	Melampaui	Peningkatan kegiatan monev pembelajaran dan workshop pengembangan RPS	Prodi mengadakan Workshop pengembangan RPS, RPM, dan RTM	Prodi
4	Indikator: Satu sks untuk proses pembelajaran dalam mata kuliah berupa praktikum dan praktek dilaksanakan selama 170 menit per minggu per semester	Observasi	Melampaui	Peningkatan kegiatan monev pembelajaran dan workshop pengembangan RPS	Prodi mengadakan Workshop pengembangan RPS, RPM, dan RTM	Prodi
Sub Standar Penilaian Pembelajaran						
A	Aspek Kebijakan Penilaian					
1	Indikator: dosen melakukan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampumemperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran	Minor	Mencapai	Prodi menyelenggarakan Workshop PEKERTI secara berkala	Prodi mengadakan Workshop asesmen pembelajaran	Prodi
2	Indikator: dosen melakukan penilaian memenuhi edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara integrasi	Minor	Mencapai	Prodi menyelenggarakan Workshop PEKERTI secara berkala	Prodi mengadakan Workshop asesmen pembelajaran	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
3	Indikator: dosen melakukan penilaian dengan kriteria yang jelas, dan dipahami oleh mahasiswa	Observasi	Mencapai	Prodi mengundang ahli Asesmen pembelajaran; ada form penilaian yang dijadikan rujukan dosen	Prodi mengadakan Workshop Asesmen Pembelajaran dan menyusun form penilaian baku sebagai rujukan penilaian	Prodi
4	Indikator: dosen melakukan penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses dengan karakteristik matakuliah dan dosen pengampu	Minor	Mencapai	Perlu adanya pengembangan sistem penilaian sikap dan keterampilan di sistem Akedemik Online	Prodi menyusun form penilaian sikap dan keterampilan mahasiswa	Fakultas, Prodi
B	Aspek Teknik dan Instrumen Penilaian					
1	Indikator: dosen melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa, mengacu kepada keterlibatan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran	Observasi	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi
2	Indikator: dosen melakukan penilaian atas proses dan hasil pekerjaan mahasiswa yang menuntut demonstrasikan kemahirannya dalam bentuk tes tertulis keterampilan tes identifikasi,	Observasi	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	tes simulasi, dan tes petik kerja dengan menggunakan instrumen yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa					
3	Indikator: dosen melakukan penilaian atas kegiatan tertentu di luar kegiatan di kelas. Penugasan dapat diberikan dalam bentuk individual (Pekerjaan Rumah) atau kelompok (Proyek)	Minor	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi
4	Indikator: dosen melakukan penilaian dengan mencermati jawaban mahasiswa atas tes lisan dengan kriteria, skor, dan bobot yang telah ditetapkan dan dipahami oleh mahasiswa dengan kemampuan komunikasi interpersonal, konten materi	Observasi	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi
5	Indikator: Dosen melakukan penilaian dengan cara menilai kumpulan karya-karya mahasiswa dalam bidang tertentu yang diorganisasikan untuk mengetahui minat, perkembangan, prestasi	Minor	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
6	Indikator: Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	Minor	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi
7	Indikator: Dosen membuat instrumen penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain	Observasi	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi
8	Indikator: Dosen menggunakan penilaian sikap dengan teknik observasi	Minor	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi
9	Indikator: Dosen melakukan penilaian penguasaan pengetahuan keterampilan umum, dan keterampilan khusus dengan memilih satu atau kombinasi berbagai teknik dan instrumen penilaian	Minor	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
10	Indikator: Dosen memberikan hasil akhir penilaian berupa integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	Minor	Mencapai	Prodi akan menyelenggarakan FGD atau Workshop penilaian proses pembelajaran	Mengadakan FGD antar kelompok bidang keahlian dosen (saling diskusi-sharing ilmu dan pengalaman menilai)	Prodi
C	Aspek Mekanisme dan Prosedur Penilaian					
1	Indikator: Dosen menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan RPS	Minor	Mencapai	Prodi melakukan monev proses pembelajaran, menyusun form kontrak perkuliahan yang menjadi rujukan oleh dosen pengampu mata kuliah	Prodi memilih beberapa dosen sebagai contoh dalam melaksanakan monev pembelajaran	Prodi
2	Indikator: Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa	Minor	Mencapai	Prodi menyelenggarakan FGD untuk diskusi/sharing pengalaman pemberian umpan balik kepada mahasiswa	FGD per kelompok bidang atau rumpun mata kuliah untuk diskusi/sharing pengalaman pemberian umpan balik kepada mahasiswa	Prodi
3	Indikator: Dosen melaksanakan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengambalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Minor	Mencapai	Prodi merancang form penilaian sebagai rujukan	Prodi mengundang dosen dalam dan luar institusi yang ahli dalam bidang asesmen	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
D	Aspek Pelaksanaan Penilaian					
1	Indikator: Dosen pengampu mata kuliah menilai dengan bobot nilai yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah, dengan merujuk pada: keaktifan 10-15%, tugas 25%, Ujian Tengah Semester 30%, dan Ujian Akhir Semester 35%	Observasi	Melampaui	Prodi menyusun form penilaian sikap dan keterampilan sebagai masukan untuk pengembangan sistem Akademik Online	Prodi mengusulkan aspek penilaian sikap dan keterampilan di Akademik Online	Prodi
2	Indikator: Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran	Observasi	Mencapai	Prodi melakukan monev perangkat pembelajaran (RPS, RPM, dan RTM)	Prodi memberikan <i>reward</i> terhadap kelengkapan perangkat pembelajaran	Prodi
3	Indikator: Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan mahasiswa dalam menentukan prosentase bobot nilai dengan merujuk pada standar bobot nilai yang ditentukan	Observasi	Mencapai	Prodi melakukan monev persiapan pembelajaran	Prodi memilih dosen sampel untuk dimonev	Prodi
4	Indikator: Dosen pengampu atau tim dosen mengikutsertakan stakeholder yang relevan dalam proses penilaian	Minor	Mencapai	Prodi melakukan monev pelaksanaan magang	Prodi bekerjasama dengan UPT PPL melakukan monev terhadap penilaian (form) magang	Prodi, UPT PPL

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
E	Aspek Pelaporan Penilaian					
1	Indikator: Dosen pengampu melaporkan kepada stakeholder hasil kesepakatan bobot nilai antara dosen dengan mahasiswa	Observasi	Mencapai	Prodi menyelenggarakan rapat untuk mengusulkan pengembangan sistem akademik online	Prodi mengusulkan pengembangan sistem akademik online	Fakultas, Prodi, Kasubag akademik
2	Indikator: Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan	Observasi	Mencapai	Prodi menghimbau para dosen untuk melaporkan penilaian tepat waktu	Prodi memberikan reward bagi dosen yang melaporkan penilaian tepat waktu	Prodi
F	Aspek Kelulusan Mahasiswa					
1	Indikator: mahasiswa lulus dengan minimal IPK 3,00	Observasi	Mencapai	Prodi menyelenggarakan workshop pengembangan kompetensi dosen dan seminar motivasi untuk mahasiswa	Workshop pengembangan kompetensi dosen dan Seminar motivasi dalam membangun kepercayaan diri mahasiswa	Prodi
2	Indikator: Rata-rata IPK lulusan program Diploma dan Sarjana minimal 3.25	Observasi	Mencapai	Prodi menyelenggarakan workshop pengembangan kompetensi dosen dan seminar motivasi untuk mahasiswa	mengundang motivator dalam membangun kepercayaan diri mahasiswa	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Sub Standar Dosen						
A	Aspek Persyaratan Dosen					
	Seluruhnya : Conformity					
B	Aspek Beban Kerja Dosen					
1	Indikator: Penelitian dilaksanakan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	Observasi	Mencapai	Prodi menyelenggarakan workshop untuk menyusun <i>roadmap</i> penelitian yang menjadi rujukan penelitian dosen	Prodi mengundang tim Lemlitbang UHAMKA untuk memndampingi dosen menyusun <i>roadmap</i> penelitian	Prodi
2	Indikator: Pengabdian masyarakat dilakukan sesuai bidang ilmu minimal satu kali pertahun	Observasi	Mencapai	Prodi menyelenggarakan workshop untuk menyusun <i>roadmap</i> penelitian yang menjadi rujukan pengabdian dosen	Prodi mengundang tim LPPM UHAMKA untuk memndampingi dosen menyusun <i>roadmap</i> penelitian	Prodi
3	Indikator: Dosen berpartisipasi dalam kegiatan non akademik, seperti seminar, diskusi, lokakarya, yang sesuai dengan bidang ilmunya yang ditugaskan oleh pimpinan	Observasi	Mencapai	Perlu adanya pelaporan kegiatan yang diikuti dosen kepada prodi	Prodi mengembangkan sistem monev kehadiran dosen agar dapat diakses secara terbuka	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
4	Dosen penasehat akademik membimbing mahasiswa maksimal 20 orang	Observasi	Mencapai	Prodi mengadakan rapat untuk membahas kendala pengisian SIBAK	Prodi mengusulkan hasil rapat ke tim pengembangan SIBAK	Prodi
5	Indikator: Dosen tetap memiliki beban ekuivalen waktu mengajar maksimum 12-16 sks perminggu	Observasi	Belum mencapai	Prodi memetakan dosen berdasarkan bidang keahlian, dan gencar melakukan promosi untuk menambah jumlah mahasiswa baru	Prodi membentuk tim riset dan tim promosi yang bersinergi dengan fakultas atau universitas	Fakultas, Prodi
6	Indikator: Dosen tidak tetap maksimal memiliki beban ekuivalensi waktu mengajar 6 sks perminggu	Minor	Mencapai	Prodi mengurangi jumlah dosen tidak tetap	Prodi membuat acara <i>Guest Lecture</i>	Prodi
7	Indikator: Produktivitas Penelitian Dosen (Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)	Observasi	Belum mencapai	Prodi mendorong setiap dosen untuk melakukan penelitian	Prodi bersama Lemlitbang membangun jejaring riset internal dan eksternal (baik dalam atau luar negeri)	Prodi
8	Indikator: Penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan hasil kolaborasi dengan dosen	Minor	Mencapai	Prodi menyelenggarakan pertemuan dosen dan mahasiswa	Prodi memfasilitasi dosen yang memiliki penelitian induk untuk disebarkan ke mahasiswa semester akhir	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
9	Indikator: Produktivitas PkM Dosen (Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir)	Minor	Belum mencapai	prodi bersama LPPM menyusun <i>roadmap</i> pengabdian	Prodi bersama LPPM membangun jejaring dengan instansi luar negeri	Prodi
10	Indikator: Hasil PkM dipublikasikan pada jurnal	Minor	Belum mencapai	Perlu adanya workhsop penulisan artikel dan publikasi ilmiah	Prodi mengundang tim UPPI untuk mendampingi dosen dalam menulis artikel dan publikasi ilmiah ; adanya reward	Prodi
11	Indikator: Publikasi di seminar atau di media massa	Minor	Belum mencapai	Perlu diadakannya workhsop penulisan artikel dan publikasi ilmiah	Prodi mengundang tim UPPI untuk mendampingi dosen dalam menulis artikel dan publikasi ilmiah, adanya rerward	Prodi
Sub Standar Sarana dan Prasarana						
A	Aspek Komponen					
1	Indikator: Perabot pembelajaran memenuhi syarat dan lengkap	Observasi	Belum mencapai	Prodi melakukan monev sarana dan prasarana	Prodi mengusulkan upaya perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana	Universitas, Fakultas, Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
2	Indikator: Seluruh peralatan pendidikan memenuhi syarat dan lengkap	Observasi	Belum mencapai	Prodi melakukan monev sarana dan prasarana	Prodi mengusulkan upaya perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana	Prodi
3	Indikator: Media pendidikan lengkap dan bermutu	Observasi	Belum mencapai	Prodi melakukan monev sarana dan prasarana	Prodi mengusulkan upaya perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana secara berkala	Fakultas, Prodi
4	Indikator: Buku-buku cetak, buku elektronik dan repository lengkap, bermutu, dan terbaru (recent)	Observasi	Belum mencapai	Prodi melakukan monev sarana dan prasarana	Prodi mengusulkan judul referensi Biologi dan pendidikan secara berkala ke perpustakaan	Universitas, Fakultas, Prodi
5	Indikator: Sarana teknologi infotmasi dan komunikasi mudah diakses dan mencukupi kebutuhan	Observasi	Belum mencapai	Prodi melakukan monev sarana dan prasarana	Prodi mengusulkan upaya perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana secara berkala	Universitas, Fakultas, Prodi
6	Indikator: Instrumentasi eksperimen lengkap sesuai kebutuhan prodi	Observasi	Belum mencapai	Prodi melakukan monev sarana dan prasarana	Prodi mengusulkan upaya perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana secara berkala	Prodi

No	Hasil Temuan	Jenis Temuan	Capaian Standar	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
7	Indikator: Sarana fasilitas umum lengkap dan memenuhi syarat	Observasi	Belum mencapai	Prodi melakukan monev sarana dan prasarana	Prodi mengusulkan upaya perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana secara berkala	Universitas, Fakultas, Prodi
8	Indikator: Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan memenuhi syarat, lengkap dan berfungsi dengan baik	Observasi	Belum mencapai	Prodi melakukan monev sarana dan prasarana	Prodi mengusulkan upaya perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana secara berkala	Universitas, Fakultas, Prodi

***Keterangan:**

Hasil temuan: lembar pengesahan monev/lembar NCR

Capaian Standar: lembar evaluasi capaian

Tindak Lanjut: lembar evaluasi capaian

Rekomendasi: lembar evaluasi capaian

Penanggungjawab: identifikasi faktor

B. HASIL MASING-MASING SURVEI

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Hasil Survei Kepuasan Dosen				
1	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Mengajar memenuhi beban minimal 12 sks/semester memperoleh (tingkat kepuasan 52% - sangat tidak puas), dosen tidak tercukupi beban minimal sks-nya 	Rapat tingkat fakultas atau prodi membahas masalah distribusi sks dan solusi kekurangan sks bagi dosen yang sks mengajarnya kurang dari 12 sks	Pimpinan prodi perlu mendistribusikan matakuliah kepada dosen yang sesuai dengan bidang kompetensinya, dan memfasilitasi dosen prodi untuk menambah kekurangan sks dengan mengajar lintas prodi. Fakultas juga perlu memberikan kebijakan terkait pengaturan honorarium sks dosen.	Fakultas, Prodi
2	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Gaji yang tidak sesuai dengan tingkat pendidikan (tingkat kepuasan 56% - tidak puas), dosen merasa tidak puas dengan nominal gaji karena tidak sesuai dengan tingkat pendidikan 	Rapat tingkat fakultas atau universitas untuk mengkaji ulang terkait sistem penggajian dosen di UHAMKA	Pihak yang berwenang (Universitas) perlu mengkaji kembali terkait sistem penggajian di UHAMKA, dilihat dari tingkat pendidikan	Universitas
3	Indikator: <ul style="list-style-type: none"> Perolehan informasi/kesempatan untuk memegang jabatan struktural 	Rapat tingkat fakultas atau universitas untuk memaksimalkan peran biro informasi (biro SDM)	Pihak yang berwenang (baik itu Universitas, Fakultas, Prodi) perlu membuat <i>platform</i> khusus untuk menginformasikan perihal promosi jabatan	Universitas, Fakultas, Prodi

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	atau anggota kepanitiaan tertentu di UHAMKA (tingkat kepuasan 74% - cukup)		atau keterlibatan dalam kepanitiaan tertentu di UHAMKA	
4	<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruang kerja dosen dengan luas minimal 4m²/ dosen (tingkat kepuasan 55% - tidak puas), dosen tidak terfasilitasi oleh ruang kerja yang ideal • Ketersediaan ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan (tingkat kepuasan 51% - sangat tidak puas), tidak adanya ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan yang sifatnya personal • Kualitas ruangan untuk melayani mahasiswa bimbingan (tingkat kepuasan 53% - sangat tidak puas), dosen menilai ruang bimbingan tidak sesuai • Kualitas/kelengkapan sarana laboratorium/ studio/bengkel seni yang menunjang prodi 	Rapat di tingkat prodi membahas kondisi ruangan dosen yang ideal, ruangan untuk bimbingan/konsultasi akademik, dan kualitas/kelengkapan yang dibutuhkan laboratorium (Lab Biologi) sebagai penunjang kegiatan praktikum. Hasil rapat disampaikan di tingkat fakultas dan universitas untuk ditindaklanjuti.	Pihak yang berwenang (baik Universitas maupun Fakultas) perlu menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, terutama untuk ruang kerja dosen dan kualitas kelengkapan laboratorium (khususnya Lab Biologi) sebagai penunjang aktivitas KBM	Universitas, Fakultas

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	(tingkat kepuasan 62% - cukup), dosen merasa cukup puas namun perlu adanya peningkatan kualitas sarana laboratorium, khususnya lab.Biologi			
5	<p>Kepuasan terhadap Pimpinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi dengan pimpinan universitas (rektorat dan lembaga) terkait pelaksanaan tugas pokok caturdarma dan pengembangan karir dosen (tingkat kepuasan 79% - memuaskan) • Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) oleh pimpinan terkait (tingkat kepuasan 79% -memuaskan) 	<p>Rapat/Pertemuan dengan seluruh dosen untuk membahas pelaksanaan tugas pokok caturdarma dan pengembangan karir dosen</p> <p>Mengajukan ke fakultas, khususnya Wadek 4 untuk menugaskan dosen bidang AIK dalam hal membantu monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang AIK dalam lingkup prodi S1 Pendidikan Biologi</p>	<p>Pihak yang berwenang (baik Universitas maupun Fakultas) perlu mengadakan kegiatan untuk pemantapan atau penyamaan persepsi terkait pelaksanaan tugas pokok dosen dan pengembangan karir dosen</p> <p>Pihak yang berwenang (lembaga AIK dan fakultas melalui Wadek 4) perlu menugaskan dosen bidang AIK untuk membantu pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen prodi di bidang AIK</p>	Universitas, Fakultas

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
6	Layanan tenaga kependidikan pada level universitas dan fakultas terkait pelaksanaan tugas pokok caturdarma dosen, dan pengembangan karir dosen (tingkat kepuasan 76% - memuaskan), saran dari responden untuk tendik yaitu lebih tanggap dan responsif membantu dosen dalam melaksanakan caturdarma	Mengajukan ke fakultas untuk menugaskan staf tenaga kependidikan yang khusus membantu kegiatan pelaksanaan caturdarma dan pengembangan karir dosen prodi S1-Pendidikan Biologi	Pihak berwenang (fakultas) perlu menugaskan 1 atau 2 orang staf tenaga kependidikan yang khusus membantu dosen prodi S1-Pendidikan Biologi dalam pelaksanaan tugas pokok dan pengembangan karir dosen	Fakultas
Hasil Survei kepuasan Mahasiswa				
7	Kepuasan terhadap Dosen: <ul style="list-style-type: none"> • Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai ketentuan (tingkat kepuasan 76% - memuaskan) 	Rapat tingkat prodi untuk menyamakan persepsi perihal aturan/kesepakatan proses bimbingan akademik (mencakup konsultasi tugas akhir/skripsi)	Pihak yang berwenang (prodi) menyusun sebuah aturan-aturan perihal proses pelayanan akademik, meliputi konsultasi matakuliah, tugas akhir, dan lainnya	Prodi
8	Kepuasan terhadap Tenaga kependidikan: <ul style="list-style-type: none"> • Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa cepat (tingkat kepuasan 74% - cukup), saran dari 	Rapat bersama Kasubag akademik dan TU terkait pelayanan akademik oleh staf tendik bagi mahasiswa	Pihak yang berwenang (fakultas, prodi, KTU, Kasubag akademik) memaksimalkan peran staf tenaga kependidikan untuk membantu layanan akademik mahasiswa	Fakultas, Prodi

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
	mahasiswa yaitu tendik perlu lebih kooperatif, jelas, responsif membantu mahasiswa perihal layanan akademik			
9	<p>Kepuasan terhadap Pengelola (Fakultas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat (tingkat kepuasan 72% - cukup), saran dari mahasiswa yaitu pengelola (fakultas) perlu lebih tanggap menyelesaikan persoalan mahasiswa, dan sosialisasi akademik (misal beasiswa, dll) perlu dilakukan secara menyeluruh/terbuka 	Rapat bersama pimpinan fakultas perihal pelayanan akademik bagi mahasiswa	Pihak yang berwenang (fakultas, prodi, KTU, Kasubag akademik) memaksimalkan peran staf tenaga kependidikan untuk membantu layanan akademik mahasiswa	Fakultas, Prodi
10	<p>Kepuasan terhadap Sarana dan Prasarana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kecukupan (tingkat kepuasan 72% - cukup), saran dari mahasiswa yaitu sarana dan prasarana perlu ditingkatkan khususnya lab Biologi 	Rapat bersama pimpinan fakultas perihal peningkatan kualitas sarana dan prasarana, khususnya fasilitas laboratorium biologi	Pihak yang berwenang (universitas, fakultas, prodi, KTU, Kasubag akademik) meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang sudah ada, khususnya memaksimalkan fasilitas laboratorim biologi dengan melakukan <i>maintenance</i> secara berkala	Universitas, Fakultas, Prodi

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
Hasil Survei Kepuasan Mitra				
11	Program yang telah dijalankan belum memuaskan mitra karena belum mencapai maksud dan tujuan (tingkat kepuasan 82%)	Prodi menganalisis program kerja sama manakah yang masih belum sesuai dengan maksud dan tujuan, selanjutnya merevisi program kerja sama tersebut untuk diajukan kembali ke Fakultas atau Universitas.	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) mengevaluasi program kerja sama yang belum mencapai maksud dan tujuan	Fakultas, Prodi
12	Koordinasi yang belum berjalan dengan baik oleh sumber daya mitra kerja sama (tingkat kepuasan 84%)	Rapat peninjauan program kerja sama secara berkala dilakukan oleh fakultas, prodi, dan mitra kerja sama	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) melakukan peninjauan program kerja sama secara berkala terhadap mitra kerja sama	Fakultas, Prodi
13	Kepuasan resiprokal yang belum tercipta dengan baik (tingkat kepuasan 84%)	Rapat peninjauan program kerja sama secara berkala dilakukan oleh fakultas, prodi, dan mitra kerja sama	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) melakukan peninjauan program kerja sama secara berkala terhadap mitra kerja sama agar tercipta kepuasan resiprokal	Fakultas, Prodi
14	Peningkatan produktivitas kerja sama UHAMKA dengan mitra yang belum memuaskan (tingkat kepuasan 85%)	Rapat peninjauan program kerja sama secara berkala dilakukan oleh fakultas, prodi, dan mitra kerja sama	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas, universitas) melakukan peninjauan program kerja sama secara berkala terhadap mitra kerja sama	Fakultas, Prodi
15	Koordinasi internal mitra kerja sama tidak dilakukan selama perjanjian	Rapat pemantauan pelaksanaan program kerja sama secara berkala dilakukan oleh fakultas, prodi, dan mitra kerja sama	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) melakukan pemantauan terhadap mitra kerja sama dalam pelaksanaan program kerja sama	Fakultas, Prodi

No	Hasil Temuan (utamakan yg kurang baik)	Tindak Lanjut	Rekomendasi	Penanggungjawab (Univ/Fak/Prodi)
16	Mitra kerja sama tidak memberikan umpan balik dalam implementasi kerja	Fakultas/Prodi membuat form umpan balik terkait pelaksanaan program kerja untuk di- <i>share</i> kepada mitra kerja sama	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas) membuat form umpan balik terkait pelaksanaan program kerja untuk di- <i>share</i> kepada mitra kerja sama	Fakultas, Prodi
Hasil Survei Kepuasan Pengguna Lulusan				
17	Kemampuan lulusan dalam berbahasa Asing perlu diitngkatkan	Prodi membuat program <i>short course</i> peningkatan kemampuan berbahasa Asing (bahasa Inggris) yang diikuti oleh mahasiswa, untuk melengkapi mata kuliah <i>Teaching in Biology</i> .	Pihak yang berwenang (prodi, fakultas, Lembaga Bahasa) memfasilitasi rencana kegiatan tersebut dengan mengundang <i>native speaker</i> sebagai tutor <i>short course</i> dan diakhir dilakukan tes TOEFL/IELTS yang nantinya dijadikan syarat kelulusan (minimal skor 450)	Fakultas, Prodi, Lembaga Bahasa

*keterangan:

Tingkat kepuasan terendah dari seluruh indikator survei diberi tinta merah